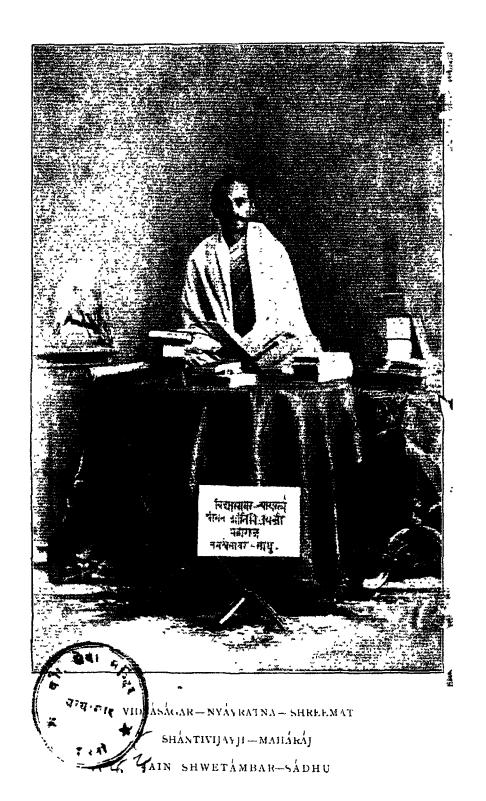
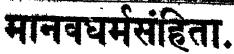
वीर	सेवा मन्दिर
	दिल्ली
	•
	918-2
नम संख्या 📜	
गल नं∘	3777
<u></u>	





(डुसरा नाम-)

शांतसुधानिधिः-

(जिसकों)

जैनश्वेतांबरघर्मोपदेष्टा-विद्यासागर-न्यायर-त्न-महाराज-ज्ञांतिविजयजीने-बनाया.

[शार्र्लिवकी दितं]

धन्या भारतवर्षसंभाविजना-येद्यापिकालेकली, निस्तीर्थेश्वरकेवले निरवधो नश्यन्मनःपर्यये, उद्यत्स्त्रविशेषसंपदिभवदौर्गत्यहु:सापदि, श्रीजैनेद्रवचोतुरागवशतःकुर्वति धर्मोद्यमं, १,

(प्रथमआवृतिः १०००)

प्रकटकर्ता

गुजरात-मारवाम-माखवा-श्रीर रा-जपुतानाका-जैनसमाज,

मुद्रितकर्त्ता युनियनमिटिंगमेसकंपनीकिमीटेड-अमदाबाद.

(मूख्य २ रुपये.)

सन-१८९८

संवत् १९५५-

(दोहा,)

कि क्या देखों सनको छवी-चित्रकिकि बहुमांति, निरको मुज्जमनकी छवी-मानवधर्म विक्यात, १, चतराइकी क्तमें-बातवातमें बात, इयुं केलेके बातमें-बातबातमें पात,

(सुवाल)-कीन किसकों नहीं चाहता ? (जवाब) निचेलिखीहबारत पढ़ों.

- . १ मित्र-वियोगकांनहीचहाता.
- १ सिंह-नीकरीको. 3 चौर-टीपकको.
- ४ तामसी-छलकपटका.
- ५ द्विंदग्ध-सनुपदेशको.
- ६ गुरु-पठित शिष्यकां.
- ७ कामी-धेर्यनाको. ८ पतिवता स्त्री-उपरांतको.
- **४ बहादर-शिकस्तको.**
- १० विद्वान्-तायेदारीको.
- ११ रोमी-पथ्यको.
- ११ अनाही-चतुरताकाः.
- १३ वेश्या-अपत्यको.
- १४ निर्मोही-स्रीसंगक्तं.
- १५ महात्मा-निजस्तातिका.
- १६ निर्षेठ-कुस्तिकां.

- १७ जैन-असंगत यचनकों.
- १८ इंपनी-फूटको,
- १८ अमध्य मोक्षको.
- ६० उमदा पोडा-चारकको.
- २१ पवन-एकन्नस्थितिकाँ.
- २२ पापी-धर्माको.
- २३ गसभ-मिश्रीको.
- २४ विज्ञली-अंधकारका.
- २५ काग-दाखकों.
- २६ सत्यवादी-प्रतिहाभगको.
- २७ अन्नविकेता-मुकालको.
- २८ कृतध्न-प्रत्युपकारकी.
- २४ नवारा-आगसीकों.
- 30 प्रीति-भिन्नताकों.
- at शबु-मित्र के मित्रको.
- **३२ पक्षपाती-यानिकों.**



धन्यवाद.

(जिनजिनमहाशयोंने इसपंथके संप्रहकरते व-स्त सहायता दिइ जनकों धन्यवाद→छ्योर प्राहकहोकर इब्य जेजा जनके नाम प्रकाशित करता हू.)

(किताव.)— (प्राइकोंके नाम.)

- १२५ गुजरातदेशनिवासी एक श्रावक,
- १०० मध्यमदेश राजपुतानानिवासी एक श्रावक,
 - ५१ शहरअमदावादनिवासी एक श्रावक,
 - ५२ झहोरी मगनमलजी जोरावरमलजी मुलोत-(माकिक दीरा-ळालजी:)-सहर इंदोर देश मालवा,
 - ५२ शेंड मगनीराम भभुतसिंह (मालिक चांदमलजी) शहर रतलाम देश मालवा,
 - ५१ श्रीयुत सेमचंदभी दीपचंदजी सुरत नानपुरा,
 - ५१ श्रीयुत लहेरचंदजी डाझाचंदणी वकीस बाहर पाटण देश गुजरात,
 - ५० मुहता जुगराजजी स्रक्ष्मणराजजी वगेरा, शहर जोषपुर देश मारवाड,
 - १५ था। कपुरचंदणी जमाजी, मुकाम देकदर, शीका शीरोही देश मारवाद,

- १२ शेठ कुंदणजी कपुरचंदजी. घीया. (मालिक लक्ष्मीचंदजी,) परतपागढ, देश मालवा राजपुतानाः
- १९ बोठ नथमलजी गंभीरमलजी छाजेड, बाहर इंदोर (मालवा)
- ११ शेंठ बालचंदजी कनीरामजी, शहर बंबह,
- २० शा. केशरीमलजी धन्नाजी, मुकाम जावाळ जीला शीरोही, देश मारवाड,
 - ९ बहर जेशलपेरके श्रावकोंकी तर्फर्से,
 - मुहता—चंपालालजी हरखचंदजी झहोरी. शहर इंदोर देश मालवा,
 - ५ बोट मुझाळाळजी चंपाळाळजी मारवी, बाहर इंदोर देश माळवा,
 - ध शा. छोतरजी रूपजी, शहर इंदोर देश मालवा,
 - ४ श्रीयुत जमनालालजी कोटारी, मुकाम **जावद, जीला निम**-चकी छावणी, मालवा राजपुताना.
 - ध गांधी वरधाजी छोगाळाळजी, मुकाम रतळाम देश माळवा,
 - ध मारवी उद्यचंद्जी मूळचंद्जी मुकाम रतलाम देश मालवा,
 - ४ श्रीयुत भाउसाह्रव सिरदार्मलजी, मेनेजर मकसीकार-खाना, देश माळवा,
 - ३ बा. ढुंबचंदजी, मुकाम रोहिडा राजपुताना आबुरोट,

(शहर इंदोर.)

- ४ श्रीयुत गुस्नावचंदजी खजानची,
- २ श्रीयुत वैद्य गए।पतजी भगवान्जी,
- २ श्रीयुत सुरजमळजी सकलेचा,

- १ श्रीयुत मूळचंदजी दळीचंदजीबोयरा,(माळिकस्जारीयसजी.)
- १ श्रीयुत जोरावरमळजी बागमळजी साणसुसा,
- १ श्रीयुत हीराचंदजी कोठारी,
- १ श्रीयुत सिरदारमळजी पारख,
- १ श्रीयुत लखमीचंदजी मारु,

(शहर रतलाम.)

- १ श्रीयुत लक्ष्मीचंदजी भागीरयजी पोरवाद.
- २ श्रीयुत खुवाजी फकीरचंदजी पोरवाट,
- २ वकील भगजी केशरीमळजी मारवी,
- २ पीपाडा वीरचंदजी कारुजी,
- २ काठेड हीराजी,
- २ शा. लधाभाइ जेटाभाइ, कच्छी,
- १ घुघरीया हीरालालजी नानालालजी,
- १ श्रीयुत छगनभाइ गुजराती.
- १ श्रीयुत लक्ष्मीचंदजी पोपटचंदजी, खंभातवाला,
- १ शेट मोकमभाइ केश्वरीमळजी, गुजराती,
- १ शेठ पेमचंदजी जयचंदजी, गुजराती,
- १ लुणीया सरुपचंदजी,
- र मोदी धंनाजी,
- र बोथरा गजाजी,
- १ पीचोळीया सरुपचंदजी,
- ? खीयेसरा पंत्राजी इरखाजी,

- į
- र गारवी मयाचंदजी बुलचंदजी,
- १ विनायका शीराजी,
- ? चौधरी नेमाजी,
- १ नाहार नंदाजी,
- १ कांसवा जगवान्जी गबुजी,
- १ नाहर रताजी केशरीमळजी,
- १ मेता रतिचंदजी।
- १ पारल ताराजी भागीरथजी,
- १ तलेरा देपालनी चुनीलालनी,
- ? मारवी रायचंदजी रिखवाजी,
- ? पोरवाड सुरजमलजी,
- १ पावेचा नाथाजी चपालालजी,
- र तिलोकचंदजी मोतीलालजी, पंचेदावाला,
- १ कटारिया लखाजी निहालजी,
- १ सुराणा रुपचंदनी नहावचंदनी,
- १ घुघरीया इरखचंदजी केशरीमलजी,
- १ बगाणी जवरचंदनी चुनीलालनी,
- १ दलाल खुवाजी बायमार.
- पोरवाट खुवाजी पुनाजी,
- १ कटारिया पंछारामजी केशरीमलजी,
- ९ पंरचाजी भोलीरामजी कालुरामजी,

(कसबा वमनगर-माखवा.)

श्रीयुत लक्ष्मीचंदजी मोहनलालजी वैद्य, (कुशकगढनाके)

- र जोड कालुजी तिकोकचंदजी, (माकिक रिखनदासनी,)
- १ श्रीयुत यतिजी ऊत्तमविजयजी,
- १ शेव मंगलजी नयमळजी पारख,
- १ शेठ माणाजी कस्तूरचंदजी,

(शहर मंदसोर-मालवा.)

२५ श्रीयुत सौभाग्यचंद्जी मुणोत मेक्रीटरी अफीम गोदाम

(तथा) श्रीयुन छगनमस्त्रजी बांठिया बगेरा,—

(जीरोही-देश माखवा.)

- १ रा.रा. मिलापचंदजीदिवान,
- १ शूंगीजी धनराजजी,
- २ शृंगीजी अवेचंदजी,
- १ शूंगीजी कस्तृरचंदजी,
- १ शृंगीजी रूपचंदजी,
- १ शा. उमेदमलजी,
- १ था. दुकमीचंदजी,
- १ ज्ञा. आंबाजी मेमाजी.
- १ शा. मृलचंदजी भुराजी, 🕠
- १ शा. गोवाजी हुकमाजी,
- ९ या. जाक्रमचंदजी जेताजी, 🗀 १ संघवी नथमळत्री बेनमळजी,

- ? शा. नानचंदनी खुशास-चंद्र नी.
- । १ शा. इंसराजजी बनाजी,
- र शा. हिंगतमलजी जयचंदजी,
 - १ कोटारीनवसम्बन्धा पंचाजी,
 - १ कांगठाणी भूरमलजी ता-राचंदजी,
- ं १ चौधरी हुकमीचदणी म-नम्पनी,
 - १ शा. पंनेचंदजी देवीचंदजी,
- 🐧 ञ्चा. रूपचंदजी हिंदुमरूजी, 📒 १ शा. नगीनदासजी सुरतवाले

रे शृंगीजी जवानमलत्री,

२ शृंगीजी मिलापचंदजी,

१ शृंगीजी हीराचंदजी,

? शृंगीजी रिखवदासजी,

१ शा. खूबचंदजी.

१ शा. शिरेमलजी,

१ भा. चिमनमळजीनानचंदजी

र चा हिंदुमळजी भानाजी,

१ बा. रुपचंदजी मेमाजी,

९ शा. गुळाबचंदजी शवाजी.

१ बा. ळखमीचंद्रजी जेताजी

१ याः वजेराजजी,

१ शाः नथमलजो इपचंदजी,

१ शाः नवेरचंदजो प्रेमाजी,

१ शा. खुबचंदजी ताराचंदजी,

१ कोटारी बिरेमळजी नवः लमलजी.

? दोशी तिलोकचदनी सां कलचंदजी.

१ चौधरी मोतीचंद्रजी नेमाजी

१ शा. कस्तृरचंदजी कानाजी,

१ शा. कुंक्यीचदती मया-चदणी.

(शिवगंज-देश मारवाम)

२ शा. बाहलाजी नाथाजी,

२ शा. श्रीचंदजी दीपाजी,

१ शा गोमाजी केरिंगजी.

१ शा. यनरुपत्री केरिंगत्री.

🤊 गा. चेनाजी सदाजी,

१ शा. धंनाजी गाविंदजी,

१ शा. दुपानी सुनानी, वा-भीवाका,

१ शा. भगाजी वनाजी,

१ शा. वेळाजी फताजी,

े शा. हेमराजर्जा.

१ शा. मोतीजी मेघाजी,

१ शा. ओटाजी फवाजी, क-लापुग,

१ शा. जैसात्रीकी स्त्री.

१ शा. उलुभाइकी स्त्री, शा. तेजाजीकी स्त्री,

? शा. जीताजी धंनाजी,

१ शा. गुळाबचंदजी हीराजी,

१ ज्ञा. दिलचंदजी चांपाजी,

- १ शा. भगाजी लालाजी, हापुरा,
- बाला,
- १ का इंसराजजी शीरोही 👍 वाला,
- १ शा. धनरूपनी गलानी क- १ सेवक चिमनानी बृह्यात्री,

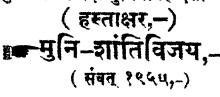
- २ शा. हेमराजजी सादरी- 🧵 १ शा. खुंबाजी चेनाजी वा-लीवाला.
 - े शा. वनाजीकी स्त्री,
 - १ शा. नोषानीकी स्त्री,
- २३ देश मारवाड- मुकाम मढारके-श्रावकीकी तरफसें,
 - १ मुता जोरावरमलजी मुकाम सोजत देश मारवाड,
 - १ ज्ञा. लुंबाजी देवराज, मुकाम जावाल,
 - २ श्रीयुत अवीरचंद्रजी जालोरी, मुकाम वासोदा, (रियासन गवालियर,
 - २ श्रीयुन नंदलालजी पारख, मुकाम भेलसा, (रियासन गवालियर, 🗸
 - ? श्रीयृत नथमलजी पारल, शहर उज्जेन, (रियामत गवालियर,)

(जूमिका.)

द्धि ग्रंथरचना उसकों कहना जिसमें अपूर्ववातोंका संग्रह किया गयाहो, और वह संग्रहभी असाहोना जो हमेशाके छिये सबकों फायदेमंदहो, व्यथेकागज कालेकरना क्याजहरत! अच्छे छोग फरमायाकरतेहैं कि—कतराइसें बोलना वहुतमुश्किल बातहै छेकिन! असल पुछातो चतराइके लेख लिखना उमसेंभी ज्यादे मुसीबत समझो—थों हेह फों में बहुत कुच्छ लिखना और भाषाकों रसीलीवनाना उससेंभी ज्यादे मुश्किलहें—अगर उक्त बातें तुमने पुरीतौरसें हासिल नहीं कि इहै—नो-ग्रथवनाना फिजूल समझो। प्रंथतपारकरके—छपवाना चाहो तो—बहेक्तर लेकिन! मृत्य उतना रखों जो लागतमें ज्यादे नहीं, लिखाणकों प्रेसमें रवाना किये पहिले दोतीनदफे फिरफिरकर पढ जाओ, असा नहों कि—पीछेंसें तुमकों रंज उठाना पढ़, जैसे धनुष्यसें छटाहवा बाणिकर हाथमें निह आता लिखेहुंबे लेख छपगये बाद फिर मिटा नहीं सकते, इसीसें कहा जाता ह फिर मौचलो,

ग्रंथ-छपंबाद दृसरा शक्य उसमें भूल बतलावे-और बह-सबीहोतो-दृसरी आद्यत्तिमें उसकों सुधारलो, तुमारीतारीफ होमी, बुराइ नही, भूलना सबकेपीछं लगा है, जहांतकवनें असा छेख लिखो-जो-अन्युक्तिमें रहिनहों, बहुत-रीचक या-भयानक बनादोंगे-तो-सचकों धकापदुंचकर कमजारी आजायगी, जहां खंडनमंडनका मौका आनवने युक्तिसें-छडो, कुवचन लिखना-ब-हाद्री नहीं, बहाद्री उमीका नामहें जो शास्त्रीयकानुनमें बिख-छाफ बात-नवोली जाय-तारीफ उनकी समझो जिनकेलेखोंकों दुश्मन सराहे. दुनिया दिवानीह, लेकिन, !नहीं,! जिनकों अक-छमंद लोग समाई वही ठीक है. इसग्रंथमें-मुजे-कड्चमत्कारीवातें मैसी छिखना-था-जो-निमित्त ज्ञानके तालुकथी, छेकिन ! इस-छिये नहीछिखीकि-जमाना बरछा हुवा है-अधमे वृद्धि दुनियाके तीनाहिस्सोंपर छागइ और-गुणकेपीछें अवगुण बोछने वाछे कदम कदमपर खडेहै इसछिये यहीं मुनासिब समझागयाकि-समयदेख-कर बात बतछाना.—

मैं–नही कहसकताकि-इसग्रंथमें कहीं-वगेर चुकके छिखगयाहूं कइजगह गळतीयां रहगइ होगी, अपनी भूल अपने आपकों जब तकद्सरा न कहे मालूम नहीं देती, इसग्रंथके पांचीतरंगमें जोजी बाते लिखीहै सबका श्वीपत्र न्यारान्यारा वनायाजातानी बहुत बडा फेलाव दोता. इस लिये आगे जो संक्षिप्तश्चीपत्र लिखा गयाहै-उसकों पढकर मतलब निकाललेना, देशाटनप्रतांतके ले-खर्मे पृष्ट (४१)पर जहां फरुखनगरका वर्नन देखोगे-पंक्ति (१२) में मेरीडमर (३३) वर्षकी छपगडहै वहांपे (३१) वर्ष जानना, श्वेर ' तांबर दिगंबरकीभिश्रतानामके विषयमें-पृष्ट (२५३)-पंक्ति १-पर जहां-त्रिलोकसारमें ऐसा क्यों कहा लिखाहै, वहांपर-गोमटसा-ूरमें असा वयों कहा-जानना, पृष्ट (३२६) पंक्ति (१७) में-जहां आमगंधतोला-दो-असा छपगयाहै वहां-आसगंधतोला-दो-एसा पाउ जानना, पृष्ट (३२८) पर-जहां-सर्पकाटनेपर आरामहोनेके ेंचपाव बतलायेहै-वहांपें पंक्ति (८) में जहां फीटकरी लिखीदेखो, वहां-सवातोलेफीटकरी-असापाठ जानना,-(४८७)पंक्ति-पांचपर जर्मनीवाळोंके हिसाब्सें दुनियामे जो एक अवज (७०) करोडको आबादी लिखोहै उसके साथ आम यूरोपवालोंके-जानेहुवे भूगोलके अनुपानसें (१५) अवज मनुष्यकी आबादी दुनियामेंहै एसा जानो.



मानवधर्मसंहिता-(शांतसुधानिधि)ग्रंथका-संक्तिप्त सूचीपत्र,]

(तरंगपहिलेका बयान.)

(विषय)	(पृष्ठ.)
१-देशाटनवृत्तांत,	१-१४०
,,-यतिजी पं-जयचंद्रजीके सवालोंका जवाब,	१९—२१
"—तीनथुइवाले-पलीनांवरी-मुनिधनविजयजीकी कुतकोका-खंडन,	-} २१ − ३ ९
,,—दिगंवरक्षुद्धक-धर्मदामजीरचित-श्वेतांबर न्यायांकुत्र ग्रंथका-खंडन.) ¥3_90
"—श्वेतांबराचार्य-श्रोमर्-हीरविजयम्रिके फुरम पत्रकी-नकलः	ान } ८४—८६
,,मृत्तिपृजापर-व्याख्यान,	९ .७-१२४
"—यतिजी-पं-माधवचद्रजीके-सवालीका-जवाव	, १२५-१४०
२—जैन-बोधका-भेद, खुपगौतमकी उत्पति-और तीर्थकर महावीरका जीवनचरित,	ि}१४१-१८०
 भेवांबरदिगंबरकीभिक्ता-दिगंबरमतकी उत् त्रि-भेदानुभेद-चौराशीबोलांका-जवाब. 	^{q-} }१८४-२७५
४—मुल्ताननिवासी-दिगंवरश्रावकोके(१६)सदा- लोंका जवाव,	} २७५-२८१
५ लक्करगवालियरनिवासी-दिगंबरश्रावक फ- तेहलालजीके-सवालोंका-जवाब,	े १८१-३०६

ı

the second of the same of the second of the	
६—चिकित्साविद्या-त्रैबकेलक्षण-बीमारकीहिकाज-	•
त-अजीर्ण-कोषष्टद्धि-खुनीववासीर वगेरारोगः	à
मिटानेकाउपाव,श्लीकों रक्तविकारश्लात होक	
गर्भस्थितिहोनेकी चिकित्सा-औरतकों-और-	-
मर्दकों किसतरह शरीरकी रक्षा करना-सर् पेके	Ĩ
काटनेपर आरामहोनेकी चिकित्मा,	३०६-३३०
(तरंगदूसरेकाबयान.)	
?—स्वरोदपद्मान,	\$\$1-387
,.—योगशास्त्रका वर्नेन,	97
,मूर्य और-चंद्रनाडीचलतेबब्त-क्याक्याकरना	",
.,—नत्वोंकी पहिचान-माणायाम,	25
ैं २—अष्टांगनिषित्त,	385-363
,,—अंगफुरकनेका फल,	11
,,स्वप्नोंका फल.	"
🦙 🔑 स्वर्विज्ञान्-मनुष्य पश्च-और पक्षीकीबोलीसेंग्रभ	ાયુમ−,,
, जमीनकंपनेका फल,	**
,,-देश-नगर-और ब्रामींप्रजब आफतआनेवाली	}
हो-क्याक्या वनावबने,	<i>y n</i>
,,—आकाश्रमेथुम्रकेतुका उदय-उल्कापात-और- वारोकास्विरना,	} "
n-शरीरके तिल मस-और लहसनका फल,	"
,,-हाथपांवकी रेखाका फल,	"
र—ग्रुनशास्त्र,	३९२-३९६
रै-काल्ह्यान,	395-403
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

(तरंग तिसरेका बयान,)

१-मानबधर्ममंहिता,

803_E33

,,—सवेरे उठकर मंत्राधिराजका स्मर्ण-दातूनकरनेकी विधि-जिनमंदिरजानेकी विधि-शास्त्रमुननेका वरुत-खानपानकी विधि-तांबुल-मकानकीम-फाइ-नशाकरनेमेंनृकशान-वंश-और-गोत्रका बर्नन-क्षत्रीय-ब्राह्मण और वैज्यके कर्त्तव्य-अकलकंपाच्चारे-पद्मनी-चित्रिणी-हस्तिनी-और-शंखिनीस्त्रीके लक्षण-(कामविकार-मोह-कर्मका एकभेद्) ब्रह्मचर्यपालनेका उपदेश-ग-र्भवतीस्त्रीकों जिला-गर्भाषान वंगग मोलहुमं स्कार-जैनशास्त्रानुसार विवाहका वर्नन-र्जन तोथांका वयान-इमचंद्राचार्चरचित-अईन्नीतिकं मुताविक-दायभागऔर-वसीयतनामा-वगेराकइ वार्तीका खलासाः * *

(तरंग चोथेका बयान,)

१-ज्योतिषशास्त्रका बयान.

२--मंत्रशास्त्रता खुलामा,

१-- छंदशास्त्रका वर्नन

£ \$8-888

EXE-EGS

हपरे-६५५

४--जैन-और-दयानंदसरस्वती,इसमें द्यानंदसरस्व तीकी कुतुकोंका-संडन-और-वेदकी उत्पत्तिका / ६५५-७४७ वयान है,-

५—दुनियाके मतमतांतर—(धर्मतत्व-पदिश्वानी)— जेन—वीध—सांख्य योग—मीमांसक—नैयायिक—वैशेषिक-(आर्यदे-श्वीय मतमतांतर—)मुसल्मान—और—इशाइयोंके धर्मपुस्तककासार—(अनार्यदेशीय मतमनांतर—) काल्ल—स्वभाव—नियति—उद्यम—और—कर्मवादी-का बर्नन—ज्ञानावरणीय वगेरा आठतरहके क-मोंका वयान—चौदहवाक्यरत्न,,, ६—मकसीतीयकं मेनेजर—भाउसाहबके सवालोंका— । जवाब—(कलंकीका वयान-और क्षयद्यद्धिति-थिका निर्णय.)—

(तरंग पाचवेका वयान.)



Manay Bharma Saphita.

CCCCCCC

ŕ

By Vidyasagar-nyaratna Maharaj Santibijoji-a Jain Swetambar Sadhu. The book is full of varied and manifold informations and contains a description of the vorious sects and their views. Everybody should keep a copy of this work with him. different subjects treated in this book if studied carefully would undoubtedly win the esteem and approbation of the readers. The other productions of the author published upto date have all been praised by scholars. In fact he has put forward the sub-Istance of several Sashtras in his work. The paper and printing is neat. Demy 8 vo. of nearly 825 pages. The language is simple enough to be understood by ordinary men. Readers of limited capacity can easily grasp the the subject independently of any help from without. It is also known as Santasudha nidhi (lit. ocean of nector of peace). It consist of fiva parts. The different matters are so interestingly represented that if once begun, the reader can hardly leave aside the book. The following are in brief the principal subjects treated in this work.

The first part contains—an account of a travel—answers to queries of Jatiji Joy Chandraji of Dehli—Criticisms upon Malinambari Muni Dhanbijoyji speaker of three verses of prayer and upon Swetsmbarnyan-

kus of Dharma Das of Digambar sect-a copy of the Farman granted by Akhar the Great to Swetambaracharya Srimat Hira Bijoy Suri-Lecture upon idol worship-answers to questions of Jati Madhav Chandraji of Gualior-Difference between Jainism and Buddhism with origin of Budh Goutam and a short life of Tirthankar Mahavira-Distinction between Swetambars and Digambars—Origin of Digambarism—Point of similarity and difference-Solution of their 84 queries-answers to the 16 questions of the Digambar Sravaks of Mooltan and of Mr. Fateh Lalji, a Digambar Sravak of Gwalior - Medical Science - qualifications of a medical practitioner-Art of nursing and looking after the patients-treatment of various diseases e. g indigestion, blood poisoning, barrenness &c.—rules for preservation of health—treatment of snake bi.es.

The Second Part contains—Science of nasal breathing—description of the Yoga Sastra—enumeration of acts to be done at the presence of Surya and Chandra Nadi—Pranayam-eight kinds of omers—effects of the throbbing sensation at the different parts of the body and of dreams—vocal knowledge—knowledge of the futurity from the voices of birds, animals and men—effects of an earth-quaked—signs which foretell evils to countries, cities a towns—Rise of a comet, falling of a star or meteor—effects of the various red black spots over the body and Palmistry—Sakunsastra—knowledge of time.

The third part deals with the duties of human beings—rules for going to the temple of Jains—time for hearing Sastras—rules for eating and drinking—house cleansing—injury from the use of intoxicating drugs—description of the diver class and creeds—kinds of females—fountain of intelligence—Duties of a Brahmin, a Kshatrya and a Baishya—Total abstinence from intercourse—advice for pregnant women—Account of the Jain sacred place—Sixteen Sanskar from Garvadhan to marriage according to Jain Sastra. Copious notes on Jain law of succession according to Arhan Niti of Hemacharya—of wills.

The fourth part contains—Astrology—Mantra-valyas—Rhetoric—criticism upon the tenets of Daya-hand Saraswati—the origin of the present Vedas—account of other religious tenets and views of Jain, Bouddha, Sankhya, Joga, Mimansak, Naiyayik, Vaisesik of Arya country and of Mahomedans and Christians of Anarya Country—eight different kinds of Karmas—14Bakya ratra—Description of the Kalanki King—answers to question of Bhaoo Shahib Manager of Makshiji—the cause of increase and decrease of tithis—à short history of Jainism.

The fifth part concludes with a description of 4 Margas Dharma, Artha, Kam, Moksh (i. e. from religion to final liberation of our souls)—Rules and observances to be performed at the construction of the temples and the consecration of the statue of Gods in them.

(श्रीजिनायनमः)

[मानवधर्मसंहिताग्रंथ.]

्या

[शांतसुधानिधि.-]

(मंगलाचरणसमीक्वा,)

(दोहा-)

स्तवी देवअरिइंतकों-जोकछ कीजे काम, स्वतः सिद्ध सो होनहैं-कहां? विश्वकों नाम, १ (सवैया,)

आतमज्ञान प्रकाश विना-खद्योतसमान भया टिमकारा, तापर मान कहा करना-दिनचारगये फिर व्हें अधियारा, अतिवल्लभ प्राणिपया जगभ-निजस्वारथका सर्वाहे संसारा, चित्तशांतकिये संतोष मिले-कर शांतदसा सुखहोत अपारा, २,

जोशस्य देशाटनकरके पृथ्वीमंडलमें नहीं किरा-परायेदेशों की भाषा नहीं समझा-भूगोलखगोलका ज्ञान और नीतिवाक्य नहीं पढा-बुद्धिमान् उसकों चतराइके वडं हिस्समें वंचिनरहा फरमाते हैं, दशाटनमें-देशदेशका चालचलन-व्यवहार-मजहब-विद्या-भाषा कारिगरी-तिजारत-तवारीख-पहाड-नदी-महर-झील-वनास्पति जीवजंतु-और मौसिमवगेराका हाल-वखूबी मालूम हो सकता है, अगरतुम अनायदेशमें अटनकरना चाहतेहो-तो-असेमवंघमें करो कि-धर्मश्रष्ट-न-बनना पड़े, धर्मका नाशकरके कोइकार्य किया जाय-बुद्धिमान् उसकों अच्छानहीफरमाते, हमेशासे यहवात होन

(शीमक्षापनगर)

मानवधर्मसंहिताप्रथ.]

---41---

[शांतस्रधानिधि –]

(मंगलाचरणसमीका,)

(दोशः)

स्वतः सिद्ध सो होतहै-कहां ? विश्वकों नाम, १ (सर्वेया,)

भातमहान प्रकाश विना-सद्योतसमान भया दिमकारा, तापर मान कहा करना-दिनचारगये फिर व्हे अंधियारा, अतिवञ्जम माणिपया जगर्मे-निजस्वारयका सबिह संसारा, चित्रज्ञांतकिये संतोष मिले-कर शांतदसा मुखहोत अवारा, २,

भोषास्त्र देशाटनकरके पृथ्वीमंदस्त्रमें नहीकिरा-परायदेशोंकी भाषा नहीसमझा-भूगोलखगोलका ज्ञान और नीतिवाक्य नही पडा-बुद्धिमान समकों चतराइके वटे हिस्समें वंचितरहा फरमाते है, दशाटनसें-देशदेशका चालचलन-व्यवहार-मनहब-विधा-माथा कारिनरी-तिजारत-तवारीस-पहाब-नदी-नहर-बीस-वनाहमति जीवजंत-और मीसिमनगेराका शास-मन्त्री माद्य हो सकता है, जगरतुम जनापदेशमें अटनकरना चास्तेहों-तो-अहेशवंधसें करों कि-वर्गभ्य-न-जनना पढे, पर्मका नाश्चकरके कोहकार्य किया आम-बुद्धिमान सकतीं अच्छानहीकरमाते, हमेबार्स महसात हो- तीचली आईकि-आर्थोंकी हकुमतमें अनार्य लोग रहतेचलेआये, सबबिक-आर्योंका तकदीर अक्सर सदातेज रहा. लेकिन! आज आर्थोंकासितारा कमजोरहे-अनार्यदेशीयराजोंकी हकुमतमें आज आर्थेलोग-निवासकरररेहै-चक्रवर्चीराजे-अवनहीरहे जिनका पुन्य सर्वत्रला रहाथा, इसीसे कहाजाता हैकि-सभी दिन एक सरोखे किसीके नहीं होतं, देखतेनहीहो-सवेरकी धूप-क्यामकों-कहां चलीजातीहै ?-समझसको तो समझ लो ! जिसकी तकदीरबली जमकी-ततवीर बली-और-जिसकी तकदीर-कमजोर-जमको ततवीरभी कमजोर,-अच्छा !-अब जो कुच्छ देशोंकी बात सुनाते है-सुनो,!

पहिले यह बतलाओकि-जिसदेशवालों के मुखमें मिश्री और दिलमें जहर हो-वह पसंद है-या-दिलमें मिश्री-ओर-मुखमे कटुता । पसंद है, (जवाब.) हमकों-जिसके दिलमें मिश्री हो वही पसंद होगा, अच्छा ! तो-यह बतलाओकि-जो-लोग-अनाज-धी-और दुग्ध वगेरा खाते है-वह-पसंद है-या-मांस-मिद्रा और पनीर? (जवाब.) अनाज खाना पसंद है, अच्छा ! तो-यह बतलादो ! कुमिपर बैठकं मेजपर खाना पसंद है-या जमीनपर बैठकर ? (जवाब.)-इसमें हम किसीका पक्ष नहीं करेगें, जिसकों जैसा योग मिले वैसा करे, हां ! अभक्ष्य मोजन कभी-पसंद न करेगें, अच्छा ! यहमी बतालादोकि-पाजामा-कोट-और-टोपी-पसंद है या-अंगरखा-धोता-दुपहा-और-पछडी ?-(जवाब.) इसमेंभी वहीं कहेगें जिसकों जैसा रुचे-यैसा पहने, लेकिन ! हां ? यह फरुर कहेगे चालचळन बुरा न चले,

कोशलदेशकी राजधानी अयोध्या-जिसका नाम-विनीता-

नगरी था-रिषमदेव तीर्थंकर इसीमें हुवे-और-सबमें पुरानी नग-रीमी यही है,-कुरुक्षेत्र-जहां-कौरव पांडव दिछ खोछकर लडेथे, देखकर किसकों वीररस नहीं छाजाता ?-हस्तिनापुर-रिषभदेवके वरुतका वसादुवा बहुतपुराना शहर-लेकिन! आजकल बिल्कुल विरान पडा है, द्वारिका-पश्चिमसमुद्रका शिंगार-यदुवंशीयोंकी नि-वासभूमि-आजकल वैसि नही रही लेकिन ! जमीनवही है, माल-वादेशकी राजधानी उज्जेन-वटेवडे आश्रयोंकी भूपि किसीसें छीपीहुइ नहीं, लंका-जिसका दूसरा नाम सिंहलद्वीप वही है जो सेतुबंधके-डीकसामने देखते हो, शास्त्रोंमें जो-सोनेकी लंका-लिखी उसका अर्थ-यह नहीं समझनाकि-उसके घरोंकी दिवारमें इंटचू-नाभी सोनेका लगाया, असलमें घरघर-सोनेकी कलसियां-और , दिवारोंपर सोमहरी चित्रकारो एसीथी जा तीनहिस्से सोनाहो मोना दिखताथा, दारचीनी-कालीमीर्च और-इलायची यहां आजकल ज्यादे होती है, यहांका हाथी चालाकी और मजवूर्तामें सबसे बढकर देखोगे,

सीराष्ट्रेशके लोग-धर्मझ-दोलतपंद-और-दिलके दलेर कि-सीर्से छीपहुंचे नहीं, तीथ वातुंजय गिरनार इसीदेशके शिगारहै, बंबहके आम-सबमेवोंका शिरताज-मीठे और-बजनमें शेरसेंभी अधिक उतरेगें, हिमालयपहाड तरहतरहकी जडीवृटीयोंका भंडार नेवजे-देवदार-भोज पत्र-और-कस्त्रीयामृग-इसीमें होता है, कश्चिरके दुशाले देशोमें मशहूर-अंग्रेजोंने बहुतसी कलें बनाइ छेकिन ! यहतो उनसंभी न बनपडा, केशर-बादाम-पिस्ते-अंगूर आल्बुखारा-शाहदाना-अखरोट-बेदमुक्क और-कचनार-बगेरा यहां-ज्यादें होता है, मारवाडमें पानीकी कमती-लेकिन-खानपान उपदा,-कुंकण-कर्णाटक-और-मलबारके लोग-सदाचारी मथुरा-त्रज्ञके-लालची-पंजाबी आपस्वार्थी-लेकिन !-सिख्खलोग-योद्धे मगधके प्रेमी-गुजरातके दातार-बंगालके विनयवान् और-नेपा-लके बढ़े सख्त होते है.

बनारसकी साडी-अहमदावादका-कमरूवाब-काठियावाडके घोडे जामनगरके औढने-मारवाडके ऊंट-ढाकावंगालाकी मल्मल-जय-पुरकी चित्रकारी-सुरतका किस्बीकाम-अजमेरका गुळाब-जहां-सीका केवडा-तीरदूतकी नील-लखनउका कसीदा-और-आग-राका पेटा-देशोंमें मशहूर है, दिल्ली आगरा-लखनड-और-बंगाल भदेशका-लानपान-वालचाल-पुशाक-अच्छा,-पेवाडके **शु**रवीर विरादके मिलनसार-इंतिहै, सारवाड और पूरववाले अपनी ओर-तोंकों पंर्दमें रखते है, मुमल्मानी अमल्दारी जब पुरीतेजीपरथी लोगोंकों बहुबेटीयोंकों अकेली फिरना खोफकी जगहथा-तबसें पर्देकी-रसम जारी हुइ-वर्नमानमें वह खौफ मिटगया छेकिन ! न मालूम ! फिरभी उक्तरसम क्यों नही उठादिइ जाती, ? पर्देसें ओरतोंकों देवदर्शन-और शाम्र अवणमें-न्यूनता पहुचतीहै, अस-लपदी नेत्रोंका रखना चाहिये, जिसराजाकी रानीयोंका पदी शास्त्रोंमें सुनते हों-वह-असा नहीं था-जो तुमने जारी कररसाहै? दूसरे तुम-राजेलांग नही-जो उनकी वरावरी करो, बरादरीके लोग-एकढे होकर जिसवातकों घटाना वढाना चाहे-तो हो सकता है, कलिंग भोट-आभीर-गोड-द्रवीड-सुरसेन-सिंघ-तैलंग-वत्स मैवात-गंधार-कच्छ-कामनप बब्बर-और वैदर्भ-बगेरा देशोंकी अलग् अलग् रूपम् कहांतक लिखे ? जिसदेशमें जो कोइ रहता है उसकेलिये वहीवर्ताव अच्छामा लूप देगा,

इंग्लंड-अमरिका-रुम-फ्रांस -और-जर्मनी-आजकल सभ्यता और-इज्ञाइ मतके जोरशोरमें अवल मोरचेपर खंडे है, छंडन-न्यु-योर्क-सन्यपिटर्सवर्ग-और-पेकिन-अलवते! बडेशहर है, लेकिन! फ्रांसकी राजधानी पेरिसनगर अपनीकतावजा और-सुंदरतामें सवमें निराला है, चीनदेशकी जमीन उपजाउ–चायकी पैदाश ज्यादे-रेशमी कपडे देशोमें मशहूर-कापूरकेपेंड चीनहीमें देखोगे, हाथीदांत कचकडेके चिल्लोने-और-चीनीके बर्तन-यहांसे देशोमें जाते है, कस्तुरीयेहिरन-शालकी बकरी-और-जंगली गधे-तिब्बतमें देखोगे, एशियाइम्समें इजार वरसोंके पुराने जानवरोंकी छाशें वर्फके तलेमें निकलतीहै, जापानदेशके लोग घोडेकी लगाम हा-थों लेनः वेडज्तर्ना समझते हैं, इसीलिये सवारहोतंबरूत लगाम 🕑 नोकरोंके हाथमें रहती हैं, अफगानिस्तानमें मेर्वेकी पैदाश ज्यादे राजधानी काबुल तिजारतके लिये अवलदर्जेपर, बलूचिस्तान और हिरात अलग अलग मुल्क-लेकिन ! पश्चिमहिरातकों खुरासान कहदो कोइहर्जकीवान नहीं, मोनाचांदी-लसनिया-छाजवर्द-सीसा लोहा-मुरमा-हरनाल-फिटकरी-और-गंधक वगेरा-यहांकी खा-नोंमें निकलते है, अरबस्तानमें पानी-कम-बिल्कुल रेगिस्तान है, छेकिन ! घोडा यहांका तमाम देशोमें मशहूर-उंट-और-गथाभी वहां अच्छा होता है, गधेकी सवारीसें बहांवाले ऐंब नही गिनते, बल्किन्! बडेचावसें चढते है, देशदेशका चलन व्यवहार सुनोतो पार नहीं, कहांतक कोइ छिले !-छेकिन ! हां ! जबतुम खुददे-भाटन जाओ तो इतनाजरुर लिखलिया करोकि-वहांपर वडा-शहर कौनसा है ?-विद्याका पचार कैसा देखा?-पशहूर चीजे कीनकीनसी देखी ?-आवहवा कैसी मलूम हुइ ?-कितने आद-

भीकी आबादी-और-व्यापारकी तेजी कैसी है १-राजा-मंत्री ज्योतिषी-वैद्य-हाथी-घोडे-गवैये-साजंदे-नदी-सरोवर-चाग-षगीचे-कोटकिला-प्राचीनिज्ञलेख-देवालय-पाठशाला-और षाजारकी रजानक-कैसी है १-पतेवार उसका वयान लिखला, कइतरहके संसारी फाददे होगें,

जवाहिरातमें (१) मानक-सबरत्रोंका शिरताजहै बम्ही इयाम-काबुछ-लंका-भार-रुसकी अमन्दारीमें यह पैदा होता है, [२) हीरा-जिसका नाम शास्त्रोंमें वज्रस्त्र लिखा यहभी सबरत्रोंमें प्रधान रत्न है, इरान-केंप-निझामकी राजधानी कीस्नानदी-और **भरना परनावगेरामें पैदा होता है, (३)-पंत्रा-जिसका नाम बा**र-स्रोमें वैडूर्यरतन-कहा-मिश्र-अमीरका-मरगज-स्रान--और-रुसमें उत्पन होता है, (४)-मोती-वेहरंन-जददा-मस्कद्-लंका-तृत-खाडी-दरभंगा-ढाका-ऑंर-चूनाखाडी वंगरामें पेदा होतेहै. वडेसें बहा मोती-आजकल आवले प्रमाण मिलेगा, (५) मुंगा समुद्रकि-नारे और इंग्लंडकी जमीनमें उत्पन्न होता है. (६) गांमेदकरतन ळंका-और-वम्हीमें-(७)-लसनिया-जिसकानाम शास्त्रोमें-कर्केत-नरत्र किला-लंका-और-चम्हीमें निकलना है, (८) निलम-इया-मके मुल्कमें-बम्हा-और-कव्मिरकी अमल्दारी कुलुपहाडमें पैदा होता है, (९)-पुखराज-लंका-भार-बम्होमें-(१०) पीरोजा-नि-शापुर-आरकजइ-और इजिप्तमें-पैदा होता है, (११) लाल रत-रूप वम्हा-लंका-और-निझामकी अमल्दारीमें निकलता है, अकीक-खंभातके पास-और-तामडा-सरवाडमें पेदा होता है, शं-गेसमपथ्यर सफेद और हरेरंगका-छाजवर्द-आस्मानी-और वि-छोर-सफेद-होता है,-

सिंह-व्याघ्र-हाथी-घोडे-गधे-इंट-खबर-गौ-भेंस-बकरी-कुसे रींछ-मूबर-हिरन-रौझ-गींदड-खरगोस-बंदर-नेवळा-बिङ्घी-सांप गिर्गट-चकार-तीतर-बंटर-मुर्ग-मारस-बुगला-चीडिया-तोता-मेना मोर-कोयल-पर्पाहा-याज --शिकरा-भील-कव्या-कबृतर-वीछू-मः रूखी और मच्छर-वर्गरा जीवजंतु-सब देशमें होते हैं, छेकिन ! हां ! कि भी देशमें ज्यादे-किमीमें कम, कह देशकी ताहसीर सर्द और कड़की गर्भ-होती है,-विद्या और-धनमें-भारतमध्यखंड-स-बर्से अवलदर्जेपर रहता चला आया, दूमरे देशके वेपारी इसदे-शकी आशालगाये एक ही सफरमें जन्मभरका दरिद द्रकर जातेये, कौनसी असी अधिक उपयोगी चीज है-जो-इस देशमें-न-इति हो ?-भाषा छुनो नो-गुजरातमें गुजराती-वंगालमें वंगाला-पंजा-बमें पंजाबी-कदमीरभें कदमीरी-तिरदृतमें मैथिछी-सिंधमें सिंधी राजपुतानमें देशवाली-कर्णाटकमें कर्णाटकी-तिछंगमें तैछंगी-महा-राष्ट्रमें महराठी-और द्रविडमें द्राविडी-वेगरा नरहतरहकों मिलेगी. एक कविने (१०) देशकी भाषा-एकही काव्यमें दर्सी दिइहै-सुनिये ! (स्रग्बरावृत्तम् .)

प्राणाधींशोगतोमे-बहुरिनबगदे-इयुंकर ? रे ! हवेहुं ? माचेकम्मींचीगोष्टी-हिवकुणसुणसी-गांठघेंछोनदी छे, मारे तीरां सुणोरा-खरच बहुत है-इहरां टाबरां रो, दीठी तेंडेदिळोंदी-इशकइलफतें-होतवो वीचनाडु, १

जानना चाहिय-इस जमीनका एकछत्र राज्यकरनेवाला क-भीतो चक्रवर्त्ती हुवा, कभी वासुदेव-महामंडलीक-और-कभी-मं-दलीकराजा-इम तरह अनेक मालिक हो चुके, चारचार दिनकी हकुमत-कर सबचले गये-किसीका इरादा पुरा नहीं हुवा, जहां

जवाहिरातके हैर लगतेथे. यहां कभी कंकरभी देखे गये-किसकी तारीफ-और-किसकी बेइजाती कहे ?-जिसमुल्कमें तिजारत कम हो-वहां-रवंश्वकभी कम रहेगी, बडे शहरोंमें अक्सर हरवातका मुख रहता है, लेकिन ! गांवके लोग बाहरका रहना कभी पसंद न-करेगें, पहाडीलोग-पहाडमें-जंगली जंगलमें--और--मेंदानके मेंदानमेंही राजी रहेगें, कड़ नदीयां असी देखोगे--जिसमें वाराह-महिने जल भरारहता है और कइ चार महिनेभी खजानेमें जल नही रखती, कइ एसी हैं. जिसमें पूरीबालू रेतभी-नहीं--और--किसी-किसीमें झळाझलसोना निकलता है, इसीसें कहागयाकि-देशाटन करनेहीसें सबमाहीतगारी मिलेगी, आजकल बंबइ-कलकत्ता-दोनों बढेशहर--भारतमध्यखंडमें-आबादी- व्यापार--और -रवंत्रककेलिये पुरीतेजीपर है, जींदगीके जरुरी और आराम दोनोंतरहके अस-बाव-यहां मिल सकते हैं, सर्वाकस्मके कारीगर यहांपर मोजृद नगरकी शैरकरनाचाहोतो विनासवारी नहासकेगी, कहांतक कोइ पैदल चल्ने-?-बडेशहरोंमें यहीता बडीवार्तेह, इभीसें कहागया कि-देशाटन करनेसें सबतरहकी माद्यांतगारी मिल मकंगी.

कहलेग कहेंगें मुनिजनोंकों ऐसीऐसी वाते लिखना क्या जरूरतथी ?--(जवाब.) ग्रंथमें सभीरस क्यान कियं जाते हैं, बु- दिकी कचाइसें कोई न समझे तो उसके लिये क्या कहाजाय ? भाक्तोंमें विधिवाद-चिरतानुवाद-ओर--यथास्थितवाद--जहांजैसा मुनासिबहवा क्यान किया जाता है, बुद्धिमान जानतेसब-लेकिन! वर्ताव उसीका रखते हैं जो मुनासिब हो. सज्जन लोग गुन और दुर्जन अवगुन लेयगें-ग्रंथकत्तांकों लाजिमहै किसीका पक्ष-न-करं, जो बात जैसीहो--वैसी--लिख देवे, उपादेयकों उपादेय-

त्यागनेयांग्यकों हेय-और-उपेक्षाकरने योग्यकों उपेक्षणाय छिखे,

(१) 🕬 आदमी जब जन्मताहै शिवायपुन्यपापके और कुच्छ शाथ नहीलाता, जीवनका फल यहीहैकि-दुनियामें आकर कुच्छकरनीकरे. मनुष्यजन्म वारवार नहीं, पूर्वजन्ममें पुन्यकियाथा तो नरदेह मिला, जिसजमानमें जोचीज आरामकी मिले मवलाग जमाकरतेहै, कोईऐसा नहीं देखा जो आरामकों नचाहताहो, अ-च्छंशहरमें उमदामकान वनाकर रहना कौन नहीं चाहते ?-शीश-महेल और मजेहूवे कमर किसकों नापभंद होतेहै,-वाग वर्गाचे फुलवारी और गर्मीयोंमें हवादार मकान किसकों नागवार गुज-रंगें ? मर्दकों खुवसुरत औरत-और-औरतकों खुबधुरत मर्द-हमे-शासे पर्मदहोते चले आये, ईनम्फुलल फुलांकी संज-और उमदाग-हने सबकों प्यारे लगतेहैं. रेझमी पुत्राक शालदुबाले और गर्मीयोंमे वारीकवस्त्र किसंक लिये नापसंदहोसकते हैं ? ताजी मीटाई और नुर्नेकी बनी रसोइ किसकों अच्छी नहीं लगनी ? सब चाहतेहैं कि-हम-खुर्शामजाज रहे और आराम हासिल दरे, लेकिन! याद र-खां !! जब तुमारे घर खुशीके नकारे बजेमें मबहाजिर रहेंगे ज-वरंज तवकेाईनही, ईभीसें कहाजाताहै सब मनलबके बार्था है, धन दांलन पिथ्या-और-संमार जानहार है, ईममें कोई कायम नही रहा, जोशस्त्र ज्ञानीके कहने मुआफिकचरुंगा चैन उठायगा और बदा नाम पायगा, मुलाहिजाकरलोकि-यहवातसच्चहें-या जृट ?

(२) धर्मात्मा-रहमिदल-परोपकारी और दलेर होना सब-केलिये लाजिमहै, यहमीटीका पुतला नमाल्म किमरोज मीटोमें मिलजायगा ?-यहखयाल अपने दिलमें जलदी उठालोकि-हम-कु-च्छचोजहै, मन लगाकर कहो ! तुमने पुन्य कितना और पाप कि- तना किया ? अगर पुन्य कर्माकया है तो उसके वढानेकी खायेस नयों छांड बेठे हो ? जैसे ख्वावमें तुम तरहतरहके कौतुक देखते हो संभार उसीका नमुनाहें, ईसमें आकर धर्मकरना मारतत्व है, हीरेकी बराबरो काच नहीं करसकता सुन्नेके सामने पीतल-और-चंदनकेमामने नींव जंसे कुच्छ चीजनहीं, संसार धर्मके आगे कुच्छ चीज नहीं, शास्त्रकीबानें सुनकर जो तुम इंसदेतेहों बडीभूख है, जवतुम मुनाफराकों चलतेहों शाथमें औरतकों-दोस्तकों-और-नो-करचाकरकों जरुरलेजातेहों. तरहतरहके मेंवेमीटाई ईतरफुलेल-बिछोना-पंखा-छाता-और कई किस्मकीदवाओं से भराहुवा-दवा-खानामी शाथ लेतेहों, उमदागाडी में सवार होकर चलते हुवेभी जव भ्रवलगतीह ईममजेसें खातेहों मानो ! घरमें बेठकरखानाखारहें है, यहमव अर्महर्पा कल्पद्वक्षके फल हैं,-लेकिन ! ईतना हरवस्त्रयादर-खो-परलोककेलियेमी कुच्छवंदोवस्त करना चाहिये,

(३)-धर्मकावदौलत सुखपाया-औरपाओगे,-अगर कहा जायिक-हम-धर्मधुर्म-नही मानते, आपही बतलाईये! ईमके होनेमें सबुताही क्या है ?-(जवाब.) सुनिये! अगर धर्म नहीं है-तो-बतलाओ! एक सुखी-एक दुखी क्यों नजरआते हैं ?-मब एक साही क्योंनहीं ! अगर कहाजाय पैदाकरनेवालेकी मरजी अमी-हीथी-तो-बतलाओ! उसमें सबव क्या! असलमें ईश्वर किमीका भलावुरा नहीं करता, तुमारे किये हुवे कमी नुसार फल मिलताहै, नाहक! ईश्वरकों दोपदेते हो, एक ईश्वरवादी एक शहरमें धूमने कों जारहा था- सामने एक हाथी चला आताथा-और उसपर बैटा हुवा महावत दूगसें पुकारताथा कि-हटो-हटो!-मगर ईश्वरवादी नहीं हटा कहने लगा जाईश्वर चाहताहै-वहीं होताहै, महावतने कहा ईन बातों-

कोंनो छोडदो, और हटजाओ, ईश्वरवादी कहनेलगा हाथीमें ईश्व-रकी वैसीही प्ररणाहोगी तो तुजेक्या मालूम! महावतबोला मेरे-मेंभी ईश्वरकी प्रेरणा क्योंनहीमानते? वह प्ररणाकहरहीहैं कि -हटो! ईश्वरकी एकप्रेरणा तुपकोंमारना चाहतीहै एक बचाना? तुमकों कोनवात मंजूरहे?-इश्वरवादी अभींदा होकरहटगया. और समझगया कि-अपने अपने कमही सबमें प्रधान है, न ईश्वर किमीकों मारे-न जीलांव, करोडयतन करो कियेहुवेकमे भोगेविदृन नही छुटते,—

(४)-संसारमें दालतमंद गंजहे लेकिन बुद्धिमानोंका गंज नहीं, ज्ञानके सामने-दौलत कमजोर-और जहां ज्ञान वहां दौलत कम-यहवात किमीमें छीपी नहीं. ज्ञान और दौलतका वादानु-वादभी होचुकाहै, रुपये पैमेपरभी हफीकी महोरहोगी तभी चल-. सकते है सब्तह्वा लक्ष्मीपरभी ज्ञानका प्रभाव छाया है, लक्ष्मी खर्चकरनेपर कम हो नायगी ज्ञान कम नहांगा. तीनलोक और चौ-दहभुवनमें फिराहुवाजीव-दौलतमंदकों नहीं पृछने जाताकि-मरे किस्मतमें क्यालिखाँ ? जैसे सिंहकी बरावरी नियार-और-इं-सकी बराबरी काँबा नहीकरसकता-ज्ञानकी तुलना दालित नही करसकरी, जितनी लियाकत ज्ञानसे टामिलहोतीहैं. दौलतमें कभी नहीं होती, तुमकों जब बडा आंहदा मिले भीच समझकर चलो, और दिलमें रहेम रखो,-एकशस्यकों वडा ओहटा मिला तव उसकं दोस्तने सौचा मुजे कुच्छ इसमें फायदाहोगा, वही उमेदसें इसके घर गया. उधर ओहदेदारके चक्रमे पहिलेही बद-लेहुवेथे-पहुंचतेही उमने पुछा-तृं-कौन हे ?-और क्यों आया ? टोस्तने कहा-खूब दुवा ! अब पहिचाननाभी गया, वहदिन भूल गया ! जो खानेकोभी तंगथा-और-सेंकडोंदफे हाथजोडे थे ? बस ! इतना कहकर दोस्त चलागया, अच्छेलोगोंका यहकाम नहींकि ओह्नदामीलनेपरगर्मीमें आजाय-ओर-दोस्तकों भूल जाय. नफा-नुक्ज्ञान-तकलीफ-और आराम-सबकों लगेहुवेहै, अपनी तरकीमें दूसरोंपर रहेमरखना सबकों मुनासिब है,

(५)-यहबात बहुतठोकहैं कि-ओछे छोग-दोस्तकोभी दगादिये बिद्न नही रहते, लेकिन! अपने जीमें इसबातका अचरीज मत-लाओकि-इसने औसा क्यों किया ?-जिसका जैसा स्वभावहोगा मुक्किलर्से छुटेगा, असलमें दगाबार्जोने अपनी उमर बेंफायदे ग-वाइ, जैसे औछेजलकी मछली-उछलने लगती है-छोटे आदमी अमीरीपाकर उछलतेहै, लेकिन ! तुम सुजानहो ! छोटेकी सोव-तसे छोटा इरादा क्यों कियेहुवेहो ?-यहबात सच्चहैकि-कौवेके गहेमें मोतीयोंकी माला नहीं सोहती लेकिन! क्या कहा जाय!! जमानेकी खुबीही असीहै, सिंह अगर सात उपवास करे तोभी उसकों देखकर कोइ भरुसा नहीं लाताकि-समताधारी बनगया, दगाबाज कितनाईं। शांतबने लेकिन ! उसका भरुसा नही आता. यह एक स्वाभाविक नियम है, एक वक्रजड शिष्यकों गुरुने फर-माया-तूं-हमेशांसें उछटे रस्ते चलता आया-अवतो-समझकर चल, और-असे कर्म-मतकर जिससें नरके कुंडमें जापडे, शिष्य बोला, महाराज ! रास्तादिखलानेकों आपही चलेगें जब ठीक होगा-मैं नही जाणता हूं-रास्ता किसतर्फ है ?-और यह भी कुपाकरके बत-लाइपेकि यह-जो-हमेशा भूख लगती है-न-लगे, रौजका झगडा मिट जाय, गुरुने कहा एसीही कुतर्कों से तेरी अकलमंदी शलक रही है, हमेशां असिही तर्क कियेकर-इसमें तेरी तारीफ बढेगी,-(६)-[क्रा रसिक-और-दोस्तोंका संवाद.]-एक दफे

रसिक-अपने दोस्तों से कहने लगे-एक बात मुजे तुमलोगों से कहना है, दोस्त बोले ! कहिए ! बहक्या है, ?

रिसक-मेम किसीसें मत करना, दोस्त-खुब कहा !-नहीं करेंगे तो काम कैसे चल्लेगा ? रिसक-खेर ! परदेशीसें तो कभी मत करना, दोस्त-कभी परदेशीसेंडी-होगया-तो ?

रसिक-खैर ! फिर उसमें विगाड मत करना अच्छे आद-भीयोंका काम है,-दोस्तीमें सदा एक समान रहना, दोस्त-कभी विगाड हो जाय तो ?

रसिक-रुवरु मिलकर माफी मांगना-या-पत्रद्वारा अपनी भूल मंजूर करना,

दोस्त-अगर वह-न-माने-तो,-?

रसिक-दोस्तानंकी गुजरी हुइ बात-बिगाडमें दुसरोंके सामने जाहिर मत करना और-सच्चे दिलसें उनके साथ बर्ताव रखना मोहब्बत फिर शुरुहोगी-मित्रतामें निरभिमान-और-देवरहित बर्ताव रखनेहीसें सबकाम ठीक होतहै,

(७)-जो-मनुष्य-तुमारेशाथ नही बोलता-और-तुमारामन उसमें भीतिकरनाचाहताहै, बस ! तुम उसमें भीतिकी भावना करो, जरुर आपसें भीति करनेलगेगा, जिसमनुष्यका दूरदेशमें होनेसें पता मालूम नहीदेता उसपर ध्यानकरनेसें-वह-जरुर आजाताहै, ईसका निश्चय उसीसें होसकताहैिक-तुमकों घरआनेकी कव ईच्छा हुईथी-?-तो-वह-वहीसमय बतलायगा जबसें तुमारा खयाल उस-परहुवाथा, दूसराममाण यहहैिक जबिकसी स्नेहीका दूरदेशमें अं-तकालहोंजाताहै और समाचारभी अबतक नहीआयेहै-उससेंप-

हिल्ही स्नेहीके मनमें रंज पैदा होजाताहै, ईसमें मालूमहुवाकिनिमपर मोहन्यत हो-जसपर मनमनका आकर्षक यंत्र जहर लगा
रहताहै, छेकिन! पूर्वभवका तुमारे और जनके संबंध होगा-यानया संबंधलगना ज्ञानीयोंने देखाहोगा-तभी बनावबनेगा, नहीतो
हिगिज न बनेगा, अगर एकपक्षीराग होगातो एकका राग-भौरदूमरेकों कुच्छ खयाल नहीं, मनमें दुध्यीनरखनेसे अध्भकमोंका
बंधहोताहै, ईसिलियेहरबहतमनकों साफ रखना चाहिये, जिसकों
तुमचाहतेहो वह दुसरेसे खुशहै-और-जिसपर तुमनाखुश्रहो वहतुमारेपर खुशहै, जिनसें तुमिलनाचाहतेहो-चे-दुसरेंसे मिलतेहैऔर-जिनसें तुम अलगरहना चाहते-हो-चे खुद आनकर मिलतेहै, क्याकहाजाय! संसारकी यहीस्थितिहै, यहबात कभी मतभूलोकिस्मतकी बात कोईमिटा नहीं सकता, याद रखो १ एकदिन देश्वनगर राज-रैयत-अपन-पराये-सबकों छोडनाहै;

(८)-हरेकचीजमें समयसमयपर परमाणु निकमतेरहतेहैं, कई बीजें असीहैकि हाथमें रखकर कुच्छदैरतक स्पर्शकरोतो शगिरमें उसकाअमर पहुंचजाताह, वर्फको हाथमें रखोतो ठंडकेमारे हाथ-कांपनेलगतेहैं, पांवके तलवोंमें लेंपकरनेसे मस्तकमें असर पहुंच-ताहै, गुलाबचमेलीवगराके फुलोंकी जोखुशबू आती है असलमें उनके परमाणुं नाशिकामें जालगतेहैं, शरीर-जवान-नाक और-कान प्राप्यकारी, मन-और-चक्ष-अप्राप्यकारीहै, रागभावमें जिमके शरीरपर स्पर्शकियाजाय उससें उसकों खुशी पैदाहोतीहै, जैसेकि घोडके शरीरपर कोई मोडब्बतसें थाप दे-तो-वह खुशहोकर हनहना-ताहै वैसे औरोंकाभी हाल जानना चाहिये-सांप-और-विंद्ध्केह्प-भूमें जो तकलीफहोतीहै-सबब-उनके परमाणुं जहरीलेहै, जवान-

पर-कोईचीज रखो-या-नाकसें-छुंघो-हुर्च उसके आठ स्पर्धी पर-. माणुं-स्पर्शहोकर असर करतेहै, कोईशस्थ अंधेरेमें वैठाहो-शिवाय चुपचापके औरकुच्छ वहांपरनहीहै उसवस्त अगर वहांकोईसी-आजाय-और-ंडसके गहनेकी अवाज कानीमें सुनाईदे-तो-माळूप होजाताहै कोईस्त्री यहां-आरहीहै, कानोंने आठस्पर्शीपरमाणुलग-ने ही से यह मालूब हुवा, क्वानावरणीयवगेराआठकर्म-मन-वचनके-योग- श्रीर-कार्माणश्रीर-इनके परमाणुं चारस्पर्शीहोतंहै-शब्द-अंधकार उद्योत-धृप-छांत-और-मभाके-परमाणु-आठस्पर्शी होतेहै, चारस्पर्शी परमाणुं इंद्रियगोचर नही होसकते, आठस्पर्शी-होसकतहै, आर्रासेमें अपना मुखदेखनेवाला-शल्य-आरीसेंकों और स्डसपर पडे हुवे-अपनेशरीरके आठस्पर्शी परमाणुंकों देख-ताँहै,-फोटोब्राफकी-तस्वीरभी श्वरीरसें निकसेंहुवे आडस्पर्श्वापर-माणुका एकसमुद्दहै, तारमें जो समाचार दिये जातेहैं-वें भी-आठ स्पर्भी परमाणुके खुटकेद्वारा जो संज्ञाबांधरखीहै, उसकों समझकर पिनसल्द्वारा लिखदिये जातेहै, रैलका प्रवंधभी-जल और अग्नि केसंयोगद्वारा है.

(९)-तुमको अखवार पढनेका शौकहै-तोकइलेख देखेहोंनें सोवर्ष पहिले दुनियामें रैल नहीथी-न-तारथा, इस्वीसन (१८१८) में पहिलपिहली विलायतमें रैल जारी हुइ, फ्रांसमें-सन (१८१८) चली, अमरिकामें (१८२८) में जर्भनीमें (१८३५) में-रूसमें (१८३८)-स्पेनमें-(१८४१)-भारतमध्यखंडमें (१८५२)-और-रूपमें (१८६८) में-रैल जारी हुइ, कुल्ल (१००) वर्षके इधरही इसकी शुरुआतहै, शास्तोंमें पढतेहोकि-पूर्वकालमें आकाशगामी विमान विद्याबर लोग चलातेथे सोठीकहै, इस जमानेमें विद्याबरकोग

रहे नही-न-वैसाधन-धिद्या-शीर-पुन्यवानी रही. जैसा-समय वैसी-सामग्री रह गइ, इसवरूत जानेश्रानेके लिये रैलहीका साधन जमदा समझ लो. यह स्वाभाविकनियमहै कि-जिस जमानेमे जि-सकी बराबरी दुसरी चीज नहों-उसवरूत वही उमदा गिनना चाहिये,

(१०)-एकगुरुकों तीन शिष्य थे,-लेकिन ! उनमें कीन कैसा
है उसका इम्तिहान लेनेकेलिये-एकएककों अलगवुलाकर कहा,
मुजे आम्रफल खानेकी इज्ला हुइ है,-शिष्य-नाकमें बलहालकर
कहने लगा-आपकी बुद्धि आजकल किसहालमेंहै ?-गुरुकों कुच्ल
इच्ला तो-थी नही-फक्त उसका इम्तिहानलेनाथा-सो-होगया,
और अपना अभिमाय उसकों विदित नहो इसलिये कहदिया
हां ! आजे मेरी तबीयत कुच्ल ऐसीही है. जाओ ! दूसरेकों भेजदो-उसने दुसरेकों भेजा, गुरुने उसेभी यही बात कही, उसने
कहा, ठीकहै-सौचकर-जवाब दुंगा, इसकोंभी कुच्ल योग्य-और
कुच्ल अयोग्य जानलिया, और कहा ! जाओ ! ! तीसरेकों भेजदो, तीसरा आया-गुरुने उसेभी यहीवात कही, शिष्यने कहा!
बहुत अच्ला ! लाता हूं,-गुरुने इसीकों योग्य समझा, बतलाओ !
तुमकों कैसा बननाहै-सौचकर जवाब दो ?

(१३)-कुसंग-बौर-सत्संगपर एक कविका वचन सुनो,

[सवैया.]

विगरे पय कांजीकीछींट पहें-कलघीत कुघातपहें विगरे, विगरे कुलजात कलंक लगे-तृपराज अनीतिकये विगरे, विगरे तपपुंजकषाय चहे-पद ऊंच कुसंगतसें विगरे, विगरे हितमित्र जहांखलहै-श्रुभधर्म मुषामतसें विगरे, सुधरे बाठ पंडितसंगतसें-अविनीत कलाधरसें सुधरे, सुधरे मिलपारस लोइसही-और ताझ रसायनसें सुधरे, सुधरे विष्थोषध वैदनसें-मलयागिरिसें वरवा सुधरे, सुधरे अधहिंसक साध्यकी-भवकोटि अगाधतें सुधरे,

[घमंडकरना बुराहै,]

मान ! रे ! मानव ! मानवुरो-मितमान-गुमान-न-मान-न-नीकों, मानिकये अपमान छहे-न विमानछहे वरदेवपुरीकों, मान मीटे सन्मान बढे-परमान करो शुभवाक्य मुनिकों, मानसजन्म समान नहीकछु-धर्म समान नही और नीकों, रे,

(१४)-विना चीज छंडाईछडे-वहभी-एक मुर्खीका शिरता-जहै, एक शख्श-अपनी औरतसें कहनेलगा-कलरौज-में-एकभंस , छाउगा औरतनेकहा बहुतठीक ! मलाई-मैं-खाउंगी, मर्द बोछा-मलाई तुजे नही मिल्लेगी, मेरेलिये मलाई और तेरे लीये-कोरादुध-दुंगा, बस ! ईसपर खूब जिद हुई यहांतकि - छडाई होगई-और-व्सरोंने आनकर फैसलाकिया, हरेकशस्त्रकों मुनासिबहै नाहक लढाई नलडे, एकशस्त्र अपनी औरतकों-सुसरालसें लेकर अपने गांव आताया, रास्तेमे एक नदी आई, औरतनेकहा मेरेपांवमें रंग था, नदीके जलसें उतर जायगा, इसका क्या करना ?-पतिने कहा तेरेपांवकों जलसें कुच्छ उंचे रखकर इसतरकीवर्से घसीटकर छे जाउगाकि-रंग-न-विगडेगा, औरतने कहा-मेरी जान जायगी, पर्द बोला-जानजाओतो क्याइर्ज है ? लेकिन ! रंग-तो-रहेगा, देखिये! असेभी मूर्च दुनियामें है-जो-औरतकी जान गमानेकों आमादा हुवे-परंतु रंगगमाना नही चाहा, औरतने पतिका बेहु दापन देखकर आप पांवेसिं चलकर पारहोगइ और रंगकी बुच्छ

परवाह नहीं किइ, मूर्लोकी छीछापर सवाछ नहीं करना और अपनी जानकों बचाना चाहिये,

(१५)-जितनेदोस्त तुमने किये-या-करतेहो सब तुमसें अप-नामतलब निकाल लेतेहैं-और यश नही देते, इसीसें कहाजाता हैकि-सौचसमझकर दोस्त बनाओ, तुमारा मन इजारांहतरहके सोच फिकरमें इमेशां लगा रहता है-कभीपारनही पाते, इसका जपाव छुनोतो इम बतलावे-असछ इसका यही जपाव हैकि-गइ बस्तुका सोच मतकरो और बर्चमानमें खयाछरखकर बर्ची, इसीसें सबकाम ठीक होगा, दुसरेके औरत देखकर तुम अपनामन छो-भातेहो, सौचो ! इससे क्याफायदा मिळेगा ? जो चीज अपनी नही उससे यन लोभाना बेकारहे, जहांसें बहुत फायदा होनेकी डमेद्यी-वहां थोडाहुवा-तो-डसीमें सबरकरनामुनासिव है, नफा-नुकन्नान अपनी तकदीरके ताझुक है, तुमारे भाइयोंसे तुमकों इ-मेश्नां तकली रहती है लेकिन ! क्या कहा जाय ! तुम लाहकवर हो गम साओ, तुमने अपने कुटुंबकी बहुत पालनाकिइ-और कर-तेभी हो-छेकिन ! उनछोगोंका मन तुमसें राजी नही, यही तो जमानेकी खुबीहै, नयामकान बनानेका कइदिनोंसें तुम इरादा क-रतेहो-छेकिन! अब उस इरादेकों छोडदो, मकान बहुतहै, जरू-रतसें ज्यादे बनाना क्या फायदा ?...तुमारी औरतसें अछबते ! तुमारामन राजी नहीं इसका यही उपाव हैकि-नसीयत देतेरहो, और विद्यापढाओ-आप-छियाकत हासिल करेगी,

(१६)-भायःतुम झूटनहींबोछतेहो-यह तुममें बदा गुणहै, ईसी गुणसें तुमारी तरकी हुइ औरहीगी, धर्मकाममें तुम खर्चभी करते हो-छेकिन! पीछेसें पस्तातेहो-यहअच्छानही, यहखूब यादरखो

दौछत वर्षकी दासीहै, तुपकों यन बहुत मिळा-छाखहांरूपये आये गये, छेकिन ! पासमें कुच्छनहीरहा, ईसका सोच-न-छाओ, ला-यापिया और धर्मेमें छगाया यहीसारहै, जिसकों यहांछोडजानाहै **इसर्से ज्यादे ममत्व क्योंकरना ?-तुमाराकाम** जब फतेहहोनेपर आ-ताई दुव्यनलोग विगाददालतेई, लेकिन ! ईसमें किसीका दोष नही समझो-विगादसुधार अपनी तकदीरकाहै, तुम हरवरूत दिखमें दरतेरहतेहो-यह-आदत विल्कुलछोडदो, दरनेसे आदमीकी बुद्धि मारीजातीहै, शास्त्रोंका फरमानाहै कि-दिलकेबहाद्रकों सबचीज आनमिलेगी, दुक्मन तुमारे कदमकदमपरखडेहै लेकिन! सामने हुयेबाद कुछनदीकरसकते यहतकदीरहीकी तारीफहै, तुमारीबुद्धि-अलवते ! वडीतेजहै-विगडेहुवेकार्यकोंभी सुधारदेतेहो-लेकिन!व- रूतपर-अपनेकामर्वे गाफिळरहजातेहो-यहठीकनही, किसीकी ज-मानत मतदेना तकलीफ पाओंगे, अत्यंतप्यारेकेलिये देनापटे_ड-सका हर्जनही,-छेकिन! जयानाबदछाहुवाहै ईसकोंपहिलेसीचले-नाचाहिये, वकाछ तपढकर ऐसामतकरनाकि-सचगवाहकों झूठा-और-शुटेकों सचावनादो, घरका भेद-और-दिलका ईरादा कि-सीके आगे बयान मतकरो, जिसकी सलाइछेना पुनासिब समझो उसकेसाम्नेकहनाइर्ज नही, अगर तुमसें नयीविद्यापदना नहीवन-सकता-तो-खैर! इरवरूत किसी पुस्तककों वाचते रही, छंकिन! ऐसा पुस्तकवांचनाठीकनही जिसमे कुच्छसमग्नही नपडे, ग्रंथ-वो-वाचनाचाहिये जिससे मनकों आनंद मिछे और नयीबातभी हा-- सिछ हो, ईसपुस्तकमें कईवातें नयीमिछेगी. गौरकरके देखते जा-ओ,-ग्रंथकत्त्रांकी तारीफजनहैकि-उसकेग्रंथकों लोग-सुवर्णके इफीं-सें किलाकर पासरखना चाहे, यहलूबबादरखो ! धर्मकी उत्तमिन क्षा पाये विना कोई शख्स अपना-या-संसारका-उपकार कभी नहीं करसकता,—

संवत् (१ए४७) में-इमारा चातुर्मास-दिक्षीमें हुवा, दिल्लीश-हर कहदफे उजाड हुवा और बसा. दशदशकोसके घैरेमें टूटीफूटी इम्मारतें और मकबरे यहां इतने खंडे है जिनको देखते थकजाय, जमनानदी इसके नीचे वहरही है, बागबगीचे-तालाव-दरस्त-न-येनयेमकान-और-बाजार देखने लाइक है, दुकानोंमें तरहतरहके मालअसबाब-कहीं मेंवा नाश्चपाती-और-कहीं-मिटाइ-वेचनेवाले बेचरहे और लेनेवाले ले रहे है, खेंतांबर श्रावकोंके घर-यहां (१००)-और-मंदिर (२)-एक नवघरेमें और एक चेलपूरीमें.-हमाराटहरना मालीवाडेमें हुवाथा,

[इनदिनोंर्मे-यतिजी-पं-जयचंडजीने-नि-मृद्धिखितपश्च-हमसेपुळे-छनका जवाब इस तरह दियागया.-]

(पश्च पहिलाः)-केवलक्षानी समृद्घात करे-या-नही ? करें तो कितनी दफे करे ?

(जवाब.)-केवली दो तरहके-एक-सर्वद्यकेवली-दुसरे श्रुतकेवली सर्वद्यकेवली समुद्धात करे तो एकही दफा करे, जि-समें भाउसमयतक देर लगे, दूसरे श्रुतकेवली-छह समुद्धातमें कोइसीभी एकदफे-या-अनेक दफे करे, जिसमें अंतर्भुहर्त्तकाल्दैर लगे,

(प्रश्न दुसरा)-नवनिदानोंमेंसें कितनेनिदानोंमें धर्मप्राप्ति हो ? और कितनोंमें नही,

- (जवाबः)-प्रथमके छह-निदानोंमें धर्मपाप्ति न होसके-पीछके तीनमें होः
- (प्रश्न तीसरा,)-सामायिक करनेवाला श्रावक-विना गुरू-आज्ञा किसकी छेवे, ?
- (जवाब,)-गुरुके अभावमें उनकी स्थापनासें आज्ञा लेवे.
- (प्रश्न चौथा.) दीक्षा लेनेवाला मनुष्य-विना गुरु अपनेआप दीक्षा ले सके-या-नहीं ?
- (जवाब.)-न- छेसके, क्योंकि-सर्वविरति चारित्र-विद्यमान गुरुके पासही छेना शास्त्र वचन है, विना गुरु शिष्य किसका वनेगा ? मनकल्पनासें दीक्षा छेना-प्रमाणीक नही.
- (प्रश्न पांचवाः) गणधरकों केवलज्ञान होवे-या-नही ?
- (जवाब.)-क्यों नही ? केवछज्ञान हुये बादभी गणधरपदवी बनी रहती है,
- (पश्च छटा) आजकल भारतवर्षमें कितने गुणस्थानवर्ती मनुष्य मिल सके.
- (जवाब.)-सातगुणस्थानतक मिल्लसके, इसके वढकर न मिलेंगे,-(मश्र सातवा.) रिषभदेवकेवच्त-सम्मेतिश्वखरतीर्थ-था?
- (जवाब.) नही था, उसवरुत-फक्त शत्रुंजय तीर्थही था, पीछें ज्युंज्युं तीर्थकरों के निर्वाण वगेराहोते गये-तीर्थोंकी स्था-पना होती गइ, यह कोइ नियम नहीकि-सभीतीर्थ-प्रयम तीर्थकरके वरुतही स्थापित हो जाय.
- (प्रश्न आठवा.) चतुर्थ गुणस्थानवर्तीको पंचमगुण स्थानवर्त्ती-नम-स्कार करे-या-नही, ?
- (जवाब.) चतुर्थगुणस्थानवर्ती देवता-या-मनुष्य-कोइ हो-उसको

पंचम गुणस्थायी श्रावक-स्वधर्षी भ्राता समझकर नम-स्कार करेतो क्या हर्ज है, ? क्या सम्यक्तथारी देवते चतुर्य गुणस्थानवर्त्ती-श्रावक नहीं है ? अगर है-तो-फिर थापसमे नमस्कारकरना कौन हर्जकी बात हुइ ?

[इति पश्चोत्तर समाप्त,]

संवत् (१९२५) में- तपगच्छके-श्रीपूज्यश्रीधरणेंद्रसूरिसें तक-रारकरके - मुनिराजेंद्रविजयजीने - जो - तीनस्तुतिका मत निकाला -मुनिधनविजयजी-उन्हीके अनुयायी है, चतुर्थस्तुतिनिर्णयछेदनकु-ठारब्रंथ ईन्होंनेही बनायाहे,-मुनिराजेंद्राविजयजीने सर्वविरतिचारित्र किसीगुरुके पास नहीं लिया, आपहीआप विज्ञा गुरु किये साधु बने, सूरिपदवीभी किसीने नहीं दिई, शास्त्रोंके बचनकों छोपिक-या ईससें निन्हवोंकी पंक्तिमें गिनेगये, पहिलेदिनोंमें जोजो स्तव न सझायबनायेथे-उनमें कहींकहीं ठाणांगसूत्रवगेराकी-जो-साक्षी दिईथी-इंदोरकी सभामें मुनिश्रीक्षवेरसागरजीके सामने झूटे पहे, और जनपाठोंकों बदळनापडा, फिर कईदिनोंतक ऐसीभी श्रद्धा-रहीकि-जीनकों कोईमारताहो उसे छुडानानही. कहतेथे छुडानेसें पापदोताहै, जब श्रीझवेरसागरजीने कदाजीवोंपर अनुकंपाकरना जिनेंद्रोंने कहीं मना नहीं किया, दानके पांचभेद जहां बर्ननिक-येहै अनुकंपादान उनमें सामिछ रखाहै, फिर जीवकों बचाना कैसे पापका कारण होसकताहै?-जब लाजवाबहुवे-तब-कबुलहोनापडा,

पहिले कहतेथे साधुलोगोंकों जिनमतिमाकी नितिष्टा नहीक-राना चाहिये, फिर जब तीनथुईके मतकी दुकानदारी जमी-तब-आपही मतिष्टा करने लगे, कहिये ! क्याबात हुई ! जिसमुखसें ना-करना जसीसें फिर-हां-करना, पहिलेदिनोंसें कहतेथे जिनमति-

माकों अंगीरचाना मुनासिवनही, राग उत्पन्न होगा, फिर कहने क्नेकोईइर्जनही, पहिलेकइतेथे जिनमतिमाकी पूजामें साधुक्रोगों-कीं अनुमोदनाकरना टीक नही. क्रिया खगेगी, फिरवोस्ट कोईह र्जनही, पहिलेकहतेथे-जोजो मकरणवगेराग्रंथहै-सो-(४५)पेतासी-सञ्जागमसें विरुद्ध है, इम नहीमानेगें, फिर इंदौरकीसभामें मुनि-श्रीझवेरसागरजीके सामने जब छाजवाबहुवेकहनेख्ये ठीकहै, क-हिये ! जिनकों कदमकदमपर शंसयशतुने घैराहे उनकी श्रद्धाका क्या ईतबारिकयाजाय ? जहां पंडितोंकी सभा हो-वहांसें दुमाछि-पाकर भागना-और-अपने श्रावकोंके सापने सूरि-और-न्यायच-कवर्ती बनना, कहो ! कैसीबातहै ? इंदोर-और रतलामकी चर्चामें मुनिझवेरसागरजीके सामने क्यों न हुवे ? असलमें उन्हीदिनोंसें ,यीलेकपडेवाले मुनियोंसें द्वेषकी जड लगी, और द्वेषके मारे पीतां-बरीकहनेलगे,-लेकिन !यहनहोमालूमकि-निशीथसूत्रके सोलहमें उ-देशेमें गणधरोंने क्याफरमाया है? क्या ! वहां नही लिखाकि-जब साधुलोगोंकों नयाकपडामिले तो ईतनीचीजोंसें उसको रंग लेवे, क्या ! मलीनांवरी मुनिराजेंद्र विजयजी और धनाविजयजीने अ-बतकईसपाठकों नहीदेखा, अगरदेखा है-तो-उस मुआफिक बचीव क्यों नहीकरते ? मुखींके सामने क्यों नदि दगाकी खेळते है ? अगर किसीकों शंकाहो-छेख छपवाकर मेरेपास भेजे, मैं-ज-सकों छापेद्वारा जवाबदुंगा, चीठीमें जवाब देनेसें लोग बदल माते है,

मछीनांबरी-मुनि-राजेंद्रविजयजी-और-धनविजयजी-श्वेतः वस्र धारीयतिश्रीप्ज्यवगेरासें ईसिछिये नाराजहै कि-उनसेंतो त-करार करके निकछे, चंदरीज श्रीपूज्यवनकर छवीचवरकी उमेद पुरी किई,-पुरीभी कहां हुई ? बल्किन् ! नावरेमें संवत् (१९२५) की-साल वेई ज्ञती होनापडा, जब पकडेंगये कहनापडा हमतो साधु होगये है ? हमसें और छडी चवरसें क्यामतलबहै ?-पीलेकपढेंबा-छोंसें ईसिलये नाराजहुवेकि-रतलामकी सभामे-मुनिश्रीझवेरसाग-रन्नीसें हारसाकर भागना पडा अब ईन्होंकों-मलीनांबरपद मिस्नोह, कपडेमी मलीन-और-मनभी मलीन, दोनों तरहके अन्वयकी ईनमें योग्यताहै, पाठकवर्ग !-आपलो गईनकों श्वेतांबर-दिगंबर-पीतांबर-रक्तांबर-नवांबर-डिसेंबर-कुच्छ मतकहिये, मलीनांबरही कहा किजिये, ईसीपदके ये लोग लोईकहै,-

चतुर्थस्तुतिनिर्णयछेदनकुठार ग्रंथ वनाकर चाहाकि-हम-अ-पनेमतकी पृष्टिकरे लेकिन! कुवेका जलपीछाकुवेमें चलागया, को-इवार्त पार-न-जतरी, भीतरसें कपट और जाहिरातमें ढुंढियोंकी तरहृदयाधर्मीयोंका चांद लेना चाहालेकिन! सबलोग मूर्ख नहीं है, सबजानेहुवे बैठेहैंकि-ये-लोग-देवताके नींदकहैं, जहांजाना भो-छेलोगों भ्रममंदालकर कहना-सम्यक्त-लो, फिर धीरेधीरे तीन-शुईका मत पकडाना, अगर तीनधुई-सत्यहै-तो-क्योंकहतेहों ?तीन-और-चार-दोंनोंबात सत्यहै, अगर चतुर्थस्तुतिभी सचहै-तो-ती-नयुईके हठवादसें क्या सार निकाला ? जिंदगीतक झगडेटंटोंमें फ-सकर आत्मसाधनकों खोया, ईससें तो-यतिअवस्थाहीमें रहकर झूटीप्रचपनासेंबचेरहतेतोठीकथा, उत्सुत्रभाषणसमान कोईबडापाप नही, सबक्रिया धरी रहेगी-जक्तपाप दुर्गतिकों लेजायगा, जमालि-जीने गौतमगणधर जैसी किया किइ लेकिन! देखलो! किस गतिकों जानापडा ? हरेकशस्त्राकों चाहिये श्रद्धामें अचल रहे,-

"चतुर्थस्त्रति निर्णय डेदन कुठार"-यह प्रंथ बनानेसे मु-नि थनविजयुजीको एक मकारका लाज जरुर हुवा यह वो छ॰ मजी कह राकते है, एक अहमदानादनाले श्रानकने गोषावी गाम निवासी श्रावककों (जोकि-मुनि घनविजयजोका आध्रयायीया) कहा कि-देखो! आत्मारामणी महाराजने "चतु-र्थस्तुति निर्णय प्रंथ बनाया है इसमे (0%) प्रंयोंकी सास्ती दी-यी है, इसके उत्तरमें त्रिस्तुतिअनुयायी श्रावकनें कहा इवारे धनविजयजीयहाराजने ग्रंथ बनाया है जसमें [१७ए] ग्रंथकी साक्ती दीयी है, बताइये कौनकी तेजी रही ! पाठक महा! अब कहो यह कैसाक शासार्थ हुवा ? एकने मुंह स्रोला दूसरेने फी-रन जसको सील दिया, सोचो ! मुनि धनविजयजीको यह कि-तना लाज है ? कितना शिर पचाना कम हो गया. छनके आ-वक ही दूसरेको लाजवाब करनेकी ताकात वाले होगये, परंतु बस्तुतः इसमे कोई सार तत्व न निकला, कुछ विना संबंधके अधिक ग्रंथोकी साक्ती देनेमें सत्यता नही हो सकती, सत्य यु-क्ति एकजी हजारें तकोंके जिये वहात, और हजार कुतर्क एक सत्य युक्तिके जिये जी थोमी है, हम क्या! सब कोई मनुष्य निःशंसय कह शकते है कि-सरिराजेंछविजयजीने और छनके शिष्य मुनि धनविजयजीने देवताओंकी आशातना करनेमें सू-रासर अधिक और दिया, अब इस प्रवंधते निर्दोष होना साहे हर्गिक नहीं होशकते, अपनी मानी हुई किती हरकोई सब समाजता है परंतु अगर वह शासनें विका है हो छुसकों सीम-कर अलग होना, तारिफका काम है.

कोई शस्त्र एक जगह किसी बातकों अन्यथा कथन करें उत्तकों अनेंक जगह अन्यथा बोलना पमता है, देलीये! एक चतुर्थस्तुतिके निषेधसें अनेक जगह देवताओंका स्मरण आराधन निषेध करना पमा. दीक्षाविधिमें जहां शासन देवताका स्मरण-वैयावृत्यकरादिका कायोत्सर्ग-देवबंदनमें श्रुतदेवता आदिका का-योत्सर्ग-बंगरा सब जगह अपेक्षा हुंढ हुंढके अन्य अन्य बातोंका शरण लेना पमा, वंदितासूत्रमें-"सम्मदीठीदेवा"-की जगह-सम्मदीठी जीवा,-कहना पमा, कितनेक जिक्क श्रापक इसवातसें शंसयवान हुवे, बतलाईये! क्या लाज हुवा ! बस! अपने मममें सजी सबे है परंतु ङ्वानीयोंके सामणे जो है सोही है.

कितनेक महाशय कहते है गए। घर मणीत चार स्तृति कीनसी है ! होवें तो मान जी लेंबे, परंतु यह तर्क कार्यकारी नही,
गए। घरोके कथानानुसार जो जो चार स्तृति आचार्योने रची वे
सब गए। घरमणीत ही है, जैसे जिनेंछोकी कही हुई अर्थरूप वाणी
गए। घरोने सूत्रक्षं गुथी परंतु वस्तुतः जिनेंछमणीत ही है, कितनेक कहते है पांचये— छठे सातमे आदि गुणस्थानवार्ते श्रावक
साधु देवताओं को नमस्कार कैसे करे! छत्तर, श्रावकजन स्वधमी
वृद्ध श्रावक जानकर देवताको नमस्कार करते है, धर्मिक्रयामें
साहाय्यकारी जानकर साधुजनो स्मरण आदर वगेरा करते है,
सम्यकदृष्टि देवता चतुर्विधसंधके बहार नही. संध सबकों पूष्य
है इस लिये साधुजन जी देवताको गौणतासें नमस्कार करते है

^{*} तीर्थेकर भी श्रुतज्ञानका आधार जानकर और पज्य पूजान्यायको अ-नुसरके संघको नमस्कार करते है.

असा कहनेमें क्या दोष है ! न कुछ, केवल अपनी अपनी स-मफ़का फर्क है, असलमें जो बात सब है वह सत्य ही आयी रहेगी.

चतुर्थस्तुति निर्णयवेदनकुगर ग्रंथके [५५ए] पृष्टपर पंकि चोथीसें मुनिपनविजयजीनें इमारे सबंधमे निम्न लिखित लेख लिखा है कि—

"आत्मारामजीने कोई मकारनी शंका उपजी तेथी धर्मसंप्रद्र प्रंथभां पोतानो मक्तेप करेलो पाठ तथा यंत्र तेनी मतनो खहौआ पासे नीजो उतारो करानना मेशाएंथी पोताना भिष्य
शांतिनिजय पासे श्री अमदानाद मोकली सारे शांतिनिजयजीए
ते मत लहीयाने लखनाने सोंप्या पठी ते लहीयो केटलेंक दहामे कोई तेना कामने मयोजने अमारी पासे आव्यो त्यारे
अमें तेने पुज्युं के हमणा तमे शुं लखों डो रियारे तेणे कह्युं के
आत्मारामजीनो धर्मसंग्रह लखं छं, सारे अमे तेने कह्युं के ते मत
अमारे देखनी डो, त्यारे तेणे कह्युं के शांतिनिजयजीए कह्युं डे के
कोइने मत देखामनी नही." इत्यादि—

जत्तर-मिन धनविजयजी लिखते है कि-धर्मसंग्रहकी मित, जिस लिहियाको लिखने दीथी थी जसको शांतिविजयजीने कहा था कि-किसींको बताना नहीं. पाठकगण! यह बात बिलकूल भूठ है. हमने न तो किसी लिहियाको मित लिखने दीथी और न लिखनायी. अगर यह बात सत्य ही होती तो धनविजयजी हमको रूबर मिलकर पुछ लेते, दूर तो नहीं थे. (संवत १७४४) में हमारा चातुर्मास जी अहमदाबादमें था, शेठ, दलपतजाइके मकानमें ठेरे हुवे थे. मुनि धनविजयजी जी इसी शहरमें पांज-

रापोलके जपाश्रयमें ठेरे थे, आनकर इवह खुलासा कर सेते, दूर ही दूरसे मनमें घटना करते रहना, सुनी न सुनी बातकों दिस्र चाहे लिख देना. यह क्या! संसारसें विरक्तोका काम है? यह तो सपत्नीकी लड़ार जैसा हुवा. लिहियाने कहा वह सच, और इम इबर बैठे थे वह झृठे, क्या वतावे! यह बही कहलावत हुरु कि-देवदत्त और यज्ञदत्त नामके दो मित्र एक समय एक स्थानकमें पिले. तव यज्ञद्त्तने देवदत्तसें कहा कि हमने धना था तुम मर गये !-देवदत्त बोला मित्र ! यह कथन झूठ है, जब पसक ही मै तुमारे सामणे खमा हुं तो मर कैसे गया? तो जी फिर यज्ञदत्त कहता है नहीं जी! मेरेसें एक प्रमाणीक पुरुषने कहा है कि-देवदत्तजी मर गये, वस! जैसा यज्ञदत्तका विश्वास देवदत्तके मसक्तमें जी यही है कि ममाणीक पुरुषका वचन है मुनि धनविजयजीका जी तदत् विश्वास है कि लिहियाने कहा है,-परंतु झैसा आग्रह करना ठीक नही, संमारी मनुष्य जी जो सज्जन जन है कुछ विषयको जिलने लगने है तो सोच समफ कर लिखते है, मुनि जनोको विशेष सोचना चाहिये; इम मुनि धनविजयजीसें ही पुछते है क्या ! शहर अमदावादमे हमारा तु-मारा मिलना कन्नी नही होता था ? एक दूसरेको पुस्तककी चाइना होती थी तो नही देते छते थे ? केई दफे पुस्तक देखनेको खे जाते थे, मुनिश्री विवेक सागरजी द्वारा खुद तुमने श्रीवासुपू-ज्य चरितकी प्रति मंगायी थी. फिर जन्होंके स्वर्गवास हुए पिळे तुमने पीछी जेजी थी-तो क्या ! धर्मसंग्रहकी मतिविषयक शंसय निवर्त्तन रुवरु मिलके नहीं किया गया ?

चतुर्थ स्तुति निर्णय जेदन कुठारकी मस्तावनाके (६२)में पृष्ठपर मुनि घनविजयजीने चतुर्थस्तुति निर्णय प्रंथकी कितनीक अश्विद्यां बतलाकर पिछें गुरुमशस्तिके श्लोकोंके छंदोन्नंग और ज्याकरण दोष दिखलाये है इसका समाधान यह है कि-छापेकी अश्विद्या ओलंना ग्रंथ रचयिता को देना सार्थक नहीं, किसी जगह ग्रंथकी कोपी करनेवालेका हस्त वा दृष्टि. दोष रह जाता है किसी जगह छापेनेवाले वा मुफसीट करनेवालेका रह जाता है, अलबते ! ग्रंथकर्त्ताने जो कोई काव्य वा गद्यरचना संस्कृतमें कीयी हो उसमें कोइ व्याकरण छंद दोष वंगरा वक्तव्यता रहजाती हो तो उसका ओलंना जरुर ग्रंथ कर्त्ताकों दे शकते है,

(आपही अपनी अशुद्धिआंको देखिये !)

[मुनिधन विजयजी रचित संस्कृत मंगलाचरण और गुरु प्रशस्तिक काव्योंका अश्रुद्धि प्रदर्शन नीचे मुजब.]

चतुर्थस्तुति निर्णय बेदन कुठारका मधम पृष्ट, मधम द तका पहला पदः

"श्रीअर्ह जिनवीरमी भरविभुं त्रैलोक्य चितामणिं"

श्रीआई-यहां न्याकरणके नियमानुसार संधि होना चाहिये क्यो कि-एक पदमें नित्यसंधि होती है (तथाहि) संहितैकपदे नित्या नित्या घातूपसर्गयोः नित्या समामे वाक्येतु सा विवक्ताम पेक्तते,-

चतुर्थस्तृति निर्णय छेदन कुठारके प्रथम पृष्टपर दूसरे स्हो-.कका दूसरापद-''वीतरागं परित्यज्य योडन्यदेवमुपासतें" यहां जपासते बहुवचन और जसका कर्ता यः यह ठीक नहींहै जो इसको यहां येडन्यदेवं-ऐसा पाठ करते तो किया ठीक लगती, परंतु जत्तरार्श्वमे-स खरी दोग्धि यहां एक वचनसें पूर्वार्श्वमें जी एकवचन चाहिये.

चतुर्थस्तृति निर्णय वेदन कुठारके मथम पृष्टपर तिसरे श्लोकमे-''स्याघादनिधि नीरं-मिणपत्य जगदगुरुम्.'

स्याघादिनिधि वीरं-यहां सातवर्ण है इसिलिये बंदो जंग दोष हुवा. अनुषुष्मे मत्येकपदके [0] बर्ण होते है.

चतुर्थस्तुति निर्णय ठेदन कुठारके पृष्ट [६ए५] पर गुरु प्र-शस्तिके दूसरे वृत्तका तिसरा चरण,-''त्येवं वीरवचः पतापतर णिस्तीर्थं प्रवित्व्यित''-यहां प्रवर्तियव्यित ऐसा चाहिये, क्यौकि णिच् विना वृत्यातु अकर्मक है, जसका तीर्थ-कर्मके शाध्य संबं-ध नहीं हो शकता, और अकर्मक ही समजा जाय तो परस्पैप-दमें इद् नहीं हो शकता.

चतुर्थस्तुति निर्णय छेदन कुठारके पृष्ट [६ए५] पर तिसरें वृत्तका चतुर्थचरण-''नियंग्वीरुदमुशंति गणस्य मुङ्जाः'-वीरुद शब्द हस्व चाह्रिये, गद्यपद्यमयी राजस्तुति विरुद्धमुच्यते-इति साहित्य दर्पणे.-

चतुर्थस्तुति निर्णय वेदन कुठारके पृष्ट [६ए६] पर विष्ठे वृत्तका चतुर्थचरण-''तन्नाम्नापि सुधर्मचंछ इतियुत् सुङ्गाः स-माचक्तते"-यहां युत्-शब्द व्याकरणके नियमानुसार अनिन्वत और निष्मयोजन है.

चतुर्थस्तुति निर्णय जेदन कुठारके पृष्ट [६ए६] पर आठमे

वृत्तका तिसरा चरण-''सर्वदेववपुषि निस्पृहस्ततः-यहां वंदोजंग दोष होता है, वर्णाधिक्य है.

चतुर्थस्तुति निर्णय बेदन कुठारके पृष्ट [६ए६] पर नवमे वृत्तका तिसरा चरण-''तेन गड्णगतपचमाह्रयं"-यहां आह्रयशब्द अगर गड्डका विशेषण रखे तो जी पुक्षिंग चाहिये अगर स्वतंत्र रखे तो जी पुक्षिंग चाहिये, आह्रय-पुण्आ × हे श । नामनिस-क्षायां प्राणिसाधने धुते च-श्तिवचनात्

चतुर्थस्तुति निर्णय छेदन कुठारके पृष्ट [६ए७] पर तेरहमे वृत्तका तिसरा चरण ''गण एष दर्घान्वपक्षिणो"-आगे पृष्ट (६ए०) पर अठारहमे वृत्तका तिसरा चरण-''कल्याणान्यित-लगकाने दथन्यो"-यहां दोनो चरणोमें दथन् शब्द अशुम्ब है ' दघत् ऐसा होना चाहिये, क्योंकि-''नाभ्यस्ताचतुः" इस सूत्र करके नुम्का निषेध होता है.

चतुर्थस्तुति निर्णय जेदन कुठारके पृष्ट (६एए) पर बारहमी पंक्तिमें निर्मायि-कियापदकी जगह निरमायि एसा होना चाहि-ये, क्योकि-यहां अमागम होता है.

चतुर्यस्तृति निर्णय ठेदन कुठारकी आद्यके पृष्टपर जहां मुनिघनविजयजीने अपना और गुरुजीका नाम संस्कृतभें गुम्फित
किया है-''क्रियागु-ऋगुपकारका अक्रवर्त्याचार्याः परमगुरुश्रीश्री
१०० श्री विजयराजेंन्दसूरिजीतिज्ञिष्यन्यायचक्रवर्तापरंपराजुमश्री
युतपंमित मुनिधनविजयजीमहाराजविरचितः इस वाक्यमें सूरिजी यह पद निर्विजिक्तिक दुवा चाहिये सविजिक्तिक, क्यौिक
चक्रवर्त्याचार्याः इस पदका विशेष्य है, ''जी"-पद कुछ संस्कृः

तका नहीं स्रो विचमें रखा गया. "चक्रवर्ती" यह समासमें दीर्घ नहीं चाहिये, इन मत्ययांत समासमें दीर्घ कैसे हो सकता है!

यह जपर लिसी हुई अशुद्धियां अगर सत्य है तो मुनि-धनविजयनी अपनी भूलको स्वीकार करे. लिक्कित होनेका कुछ काम नही है, न अमसन होना चाहिये, क्योंकि-मनुष्य ही तो है भूलगये, हाथ ही तो है चूक गये, अगर असत्य है और इसके वारेमें कुछ लिसना पदना चाहे तो प्रमाणीक लिसाणके शाय व्याकरण और उदंश्शास्त्रके कायदेसे जो कुछ वक्कता छिसनी हो लिसे, जत्तर दिया जायगा, जैसे चतुर्थस्तुति निर्णय वेदन कुठारमें जगह जगह आत्मारामजीके नामपर कुवचनोकी दृष्टि और माली पदान कीया है वैसा न करे, और, यदि इतने पर-जी वें गाली पदान करना चाहेगें तो जनकी मरजी,

'' ददतु ददतु गार्ली गार्लीमंतो ज्ववंतः वयमपि तदजावाद् गार्लीदानेऽप्यशक्ताः "

इसी वचनपर हमारा मंतांष होगा, सच पूछो तो वास्तविक और जन्मवात तो यही है कि अपनी अधुष्टियांको जहां तो स्वीकार लो और जहांतो व्याकरण और उंद शास्त्रका प्रमाण देकर शुद्ध करो, हथा शंखनाद करकं शौर मचाना कोई लाज न होगा, महाशय! अपने विश्वासीको समफाना सहज है एक दो वातोंके दृष्टांत देकर रफू करना यह जी सहज है, परंतु वि-घानों के सामने शास्त्रार्थक कायदेसे वाग विलास करना सहज नहीं, शिष्टाचारसे जो कुछ कहोगे लिखोंगे सबको मान्म होगा. कुवचनबोलने स्त्री जनोंको जी बाद है इसीमें विद्वता होती तो

सजीजन इसी समक पर चलते, देखिये! युरुप और जर्मनके अंग्रेज विद्वान् जब कोई मकारका विषय वा मबंध लिखते है तो वह उपदा शैजीसे जिलने है कि-हदसें ज्यादा, क्या बतावें! जो रीति आयोंकी थी वह अनायों को मिल गयी, अगर इन अशुचियोंके वारेमें आप कहोगे जो हमने जिल्ला वह सत्य है तुम क्या जानो जाष्यमें और बमे जैनेंड्व्याकरएामें ऐसा ही लिखा है तो हम पहलेसे ही लाजवाप है, हमने जाष्य और ब-मा जैनेंच नही पढा, अगर कहोगें तुम सत्ता करो हम शासार्थ करनेको तयार है तो इसमें जी हम लाजनाय है, हमारा कोइ हुकम नही चलता, जो सबको बुलाना जंजे, और न हमारे पास मरुधर-पालवा-गुजरातके सन्ती श्रावक लोग एक शाय आ-नकर हाजर होवे, महाशय ! यह तो सब रफू करनेकी बातें है, इनमें कोइ लाज नहीं, अलवते ! आप न्यायचक्रवत्तीं है आप उद्यम करे तो सब कुछ बन शकता है क्योंकि-चक्रके अधिष्टा-यक देव सबको घैरकर लाशकतं है और अन्यनी आपमें इतना विशेष है कि-आपने मंत्र आराधनत्री किया है, आपकें ग्रंथमें (६एए) पृष्टपर दसमी पंक्तिमे लिखा है कि-" गुरुमतान्तःपा-तिना धनविजयेन नाम्नाग्र गणिनामया कुवादिवाक्स्तम्जनम-न्त्राराधनेन-" मैने कुवादिओंकी वाणीको स्तंत्रन करनेका मंत्र आराधन किया है, अस्तु ! आपने आराधननी किया होबा इसमे हम छजर नही करते, परंतु तर्क करनेवाले कह शकते है कि-मुनि धनविजयजी कुवादिओंकी वाणी अगर स्तंन्नन कर शकते है तो क्या ! अपनी अशुद्ध बाएगिकों स्तंत्रन न कर श्व-

के, !-हम तो यहां विशेषकुछ नहीं कह शकते है मंत्र आराधन करना और जनके अधिष्टायक देवको अपने वशमें लाना, स-हजको बात नही. जो मनुष्य मंत्राधिष्टायक देवोंकी स्तुतिका निषेध करे जनको देव पसन्न होनानी मुश्किल है, जब आपके लिखे कुवचन सक्जनोंके सामने वाचे जाते है तो छन्होंके मुखसे यही वाक्य निकसता हैकि-यह लिखाए ठीक नही किया, अ-गर आपका आशय यह होकि तुमारे गुरुजीने भी तो इमको कुवचन लिखे है हमक्या ! न लिखे ! इसके उत्तरमें न्यायतों यही कहता है कुरचन जिलने छनको जी छचित नहि थे, अ-गर उन्होंने लिखें और तुम न लिखते तो तुम्हीको यश आता, एकने किया सोही द्सरेने करना यह कांइ व्याप्ति नहीं. अगर कहोंगे जो तुमने इाथु दियां निकाली है वह वास्त्रविक नहीं, कुछ मुश्किलाईकी बात कहते तो ठीक, तब फिर वही बात आ जायगी कि-किसी समय एक अध्यापकने अपने शिष्यसे पूजा गंगाजलं=और गुरु जिक्तः=पदोंका विग्रह कही, तो शिष्यने कत्तर दियाकि-महाराज! कुछ कठिन बात पुछिये, यह तो बहुत सहज है गङ्गास्प जलं=गङ्गाजलं-गुरुस्प जिक्तः=गुरुजिक्तः-इसमे मुश्किलाईकी बात ही क्या है ? यह सुनकर अध्यापकको बहुत खेद हुवा, ऐसा न किजीयेगा.

आगे आपने अपने ग्रंथके [६३] मे पृष्टपर आत्मारामजीकी बनाई गुरु मशस्तिके श्लोको के [२] इंदोभंग दोष बताये हैं, मन्य यमतो-'' तपागछे जगदंदो, जिल्लारे बुद्धिशालिनः,-श्रीमन्मा विजयास्था, गुरुवः संयमे रताः-इसमें तिसरे चरणका उठा वर्षो दीर्थ चाहिये, इस्त है इसिलिये बंदोजंग दोष निकाला, द्सरा स्टोक-यस्प धर्मीपदेशेन, निर्मलेन कति जनाः, सम्यक्तं लेजिरे साधु धर्म च लेजिरे कति, इसमे द्सरे पदका बहा वर्ण दीर्घ चाहिये, इस्त है इसिलिये यहांजी बंदोजंग दोष निकाला,

[इसका ऊत्तर.]

महाशय ! अनु ुप्रुत्तके जेदोमें कितने नित्य और कितने अनित्य, इसका विचार करना प्रथम आवश्य कीय है, अगर श्रु-तबोधमें दिखलाये भेदको ही एकांत निख मानलिया जावे तो किर त्रिषष्टिशिलाका पुरुषचरित और अमरकोश आदि अनुष्टुप् वृत्त कद केइ ग्रंथ रचियताओंने यह नियम नित्य क्यों नही रखा? त्रिषष्टिशिलाका पुरुष चरितमें आद्यके अनुष्टुप वृत्त जिसको हम तुम सकलाईन स्तोत्र कहने हैं इसीमे देखिये!

दूमरं इत्तका प्रथम चरण-''नामकृतिक्वियनावैः"——
आठमे वृत्तका निसरा चरण-''अन्तरङ्गारिमथनं'नवमे वृत्तका तिसरा चरण-''नमश्रतुर्वर्णसंघ''ग्यारहमे वृत्तका तिसरा चरण-''अचिंत्यमहात्म्यनिधिः"
तेरहमें वृत्तका तिसरा चरण-''निःश्रेयसश्रीरमणः''केवल तेरह इत्तोंक ही देखनेपर आपके धारणे मुजब पांच
जगह उंदोन्नंग दोष हुवा, उठा वर्ण सब पदोमे हस्व है.
अमरकोशकं पाचमे वृत्तका पहलाचरण-''त्रिलिंग्यांत्रिध्वित पदं"

- ,, बहे वृत्तका पथम चरण-"स्वरव्ययं स्वर्गनाकः"-
- ,, उठ वृत्तका तिसरा चरण ''ग्ररलोको द्योदिवौ दे"-
- ,, सातमे वृत्तका तिसरा चरण-"सुपर्वाणःसुमनसः"-

आठमे हत्तका पहला चरण-''आदितेया दिविषदो"-देखिये! अमरकोशके आद्यमे केवल [0] वृत्तपर ही खयाल किजीये, पांच जगह आपकी अपेक्षा उंदोन्नंग दोष हुवा, उठा बर्ण इस्व है, बतलाईय !क्या ! हेमचंद्याचार्य और अमराचार्य दोनो भूजगये ? जन्हांको अनुदुप्वतोके नित्यानित्य सेदोका सी **ज्ञान नही** था क्या ?-महाशय! न हैमचं ज्ञाचार्यकी न अमरा-चार्यकी और न आत्मारामजीकी किसोकी भूल नही है, यह तो आपकी श्रषांका एक नमूना है, डिनयामें किसीने किसी त-रह आत्मारामजीको लोग बूरा और अएएढ समफे, यह आ-पका आश्वय है,परंतु इनिया आदर्श है इस में नो जैसा है आप ही आप दिख पमता है,कहने सुननेकी कुछ जरुरत नहीं रहती, अगर आपने इस नियमकां नित्य ही माना है तो बतलाईये आपही इसपर क्यों न चले श्वियाल कि जीये आपके ही बनाये गुरु मस्तिके वृत्तोमं चतुर्थस्तुनिर्णय वेदन कुठार ग्रंथके [६एए] पृष्ठपर यहजो अनुष्टुप्वृत्त दिला है-"तिहिए ने अध्यायचक्र वर्षिविरुद्धारकः श्रीपुद्दोबार्यायकुश्चविजयो गणनायकः"-१२, इसमे आपने खुद क्या रचना रची है ? आत्मारामजीकी दो वृत्तोमें दो भूल आप-ने निकाली और आपने वही भृत एक वृत्तमें दो रखदी,पहले और तिसरे चरणके उठे वर्ण तफ दृष्टि दिजीये, दीर्घ है या इस्व है ? अगर इस्व है तो आपने ही उंदोन्नंग दोष किया कि नही ? आत्मारामजी न्यायां नोनिधि है आप न्याय चक्रवर्ती है, हमतो दोनोंको कुच नही कह शकते, परंतु तर्क यह कह रहा है कि अंजोनिधिसें चक्रवर्ची अधिक शक्तियान होता है,

उसकों भूलना न चाहिये, द्सरी यह जी बात है कि-आत्मा-रामजीने मंत्र आराधन नहीं किया, आपने किया है फिर भू-लना कैसे हुवा?

चतुर्थस्तुति निर्णयके पृष्ट (१७६) पर आत्मारामजी रचित गुरु मशस्तिके तिसरे वृत्तमे-'चंडा"-चौथेमे-'क्तांता" और पां-चमे वृत्तमें-''मयानंद्विजयेन"-इतनी जगह परसवर्ण दोष नि-काले है

(इमका उत्तरः)

महाशय! जो दिक्कण पथके विद्यान है वे इस पर सवर्णहप व्याकरणके नियमको व्यवहारिक वर्णणुकमें नित्य नहीं
स्त्रीकार रखते हैं जत्तराखंमके विद्यान रखते हैं, परंतु इसमें जा
रो दोप नहीं गिनते, देखिये! दक्षिणापथ वम्बइ इलाकेकी
जितनी जपी वा लिखी हुयी पुस्तक है जनमें यह परसवर्ण करनेकी शैली नित्य नहीं रखी है, जत्तराखंम के पुस्तकोमें बहुधा करके नित्य दिखती है, निदान! इस बातको जारी दोष
नहीं गिनते, इतने परभी आपको विशेष आग्रह था तो आप
अपने ग्रंथमें तो वह शैली नित्य रखते, क्यों जसको जोम दी?
खयाल किजीये टाइटलपेंजपर मंत्रक्ष पद इससे आगामी द्सरे
पृष्टपर श्लोक के तिसरे चरणमें किचित् मंगलाचरणक मध्यमकाव्यमें-बंदितामें इन्बंदे-आगे गद्यपाठमें द्सरी पिक्त-प्रतिबंध-मंगलमुपक्रमते-

चतुर्थ पंक्तिमें परममंगल-अंतकी पंक्तिमें काकदंत-दूसरे पृष्ट-पर मथम पंक्तिमें संबंधस्तु-तिसरी पंक्तिमें केषांचिद्-चतुर्थपंक्तिमें प्रंथ:-गुरुपशस्ति के काव्योगें पृष्ट (इए५) पर तिसरी पंक्तिमें करीं इ.-

चतुर्थपंक्तिमें-पंच और इसके अगामी पूर्णाहुतीतक इसी परसवर्ण दोष संबंधी निगाह करे तो (१ए) दोष और इसमें मौजूद है कहांतक जिख बतावे, इसमें यही कहना जीक है कि-आप अपनी गुरु पशस्तिमें तज्ञासकर जिजीये, (१ए) संख्यासें एक जी कम रहजावे तो हमको ओं जंभा दिजीये, मुनिजी! दृसरेको कहना महज है आप जम राह चलना सहज नहीं.

आगे फिर आपने चतुर्धस्तुति निर्णयके [१७६] पृष्ट पाचमे इत्तके तिसरे चरणमें [गुम्फित] सबंधी अपिकी अथिक आत्मा-रामजीको दीयो है परंतु यह ठीक नहीं, प्रस्तावक्रको के प्रिप्तेष्ठ पृष्ट्यर आपने अपने ग्रंथमें लिखा है कि क्यांत्मारामजीके अपाये हुने सनी ग्रंथमें अगर अथिक्यां कि निकासी जाने तो एक ओटासा ग्रंथ जितनी संख्या बने, परंतु हा म इन सब बातोंको सार्थक नहीं समफी, क्या आपके एक ही ग्रंथिकी अथिक्यां कोई व्यर्थ सम्यगमानेवाला शख्श अन्वेषण की तो क्या कोई जी निकलेगी? क्या [१७ए] संस्कृत पाकृत पाठोक म अर्थ आपने किया है वह सब अन्वय सहित किया है श्रितंमें कोई शब्दाशुक्ति अर्थाशुक्ति आने, अनुवादाशुक्ति नहीं है इसके उत्तरमें कहोगें होती तो लिखके बतलाते नहीं १ महाशय ! इसमें कोई असली तत्व नहीं निकलेगा, जो बाक्तिविक तत्व है समालोचना उसकी कर्यनी ठीक है,

त्रीस्तुति मतानुगायी मुनि धनविजयजीकी तर्कका छत्तर. इंए

समीक्तक-मुनिधनविजयजीने शुद्धिपत्र अलग बनाया है उसमें तुमारी निकाली हुयी अशुद्धियांको शुद्ध जो तो किया है,

जत्तर-हमने जो अशुद्धियां निकाली है छनमेसे केवल स्याचाद निधि-को जगह स्याचादस्य निधि दिखलाया है परंतु और अगुद्धियांके विषयमें कुछ नहि लिखा, गुरु मशस्तिमें युत् इस जगह यन बतलाया है परंतु यह जी सान्त्रय नहीं है, अस-ल बात तो यह है कि जो संस्कृत रचना मुनिधनविजयजी अपनी रची बतलाते है उसमें आद्यके तीन वृत्ततो साधारण रचनावाले होनेसे स्पात् उनके बनाये हुवे हो तो ना नही, परंतु और रच-ना तो अन्य किसी पंक्तिकी रची हुई है और अपने नामसे रफू कियी गइ है,क्यों कि-मुनिधनविजयजीकी यह शक्ति नहि, दो वर्ष पहले जब इम और मुनि धनविजयजी शहर अमदावादमे थे, तब शेवः दलपतनाईके स्थानपर एक समय एसा हुवा कि-मुनि श्री पमोदविजयजी मुनिश्री वीरविजयजी मुनिश्री कांतिवि-जयजी-इम-और मुनिश्री मोइनलालजी-यही मुनिश्री धनविजय-जी.-और यतिजी पंण पद्मसागरजी वगेरा सब एकत्र मिले थे, बातो ज्ञानगोष्टीकी होती थी तब मुनि धनविजयजीसे निम्न लि-खित-" वटी ! जिक्षा मट गां चानय "-एक सामान्य सारस्वत प्रंथका वाक्य गुन्द्रपने जन्नारण न होशकाथा, तो संस्कृत रचना रचनी कितनी बात ? इसमें मंत्राराधनका सहारा बतावे तो ब-ताबी, अपने विश्वासी जनोकों जो कहा सी ठीक.

नाह्यद आसोन और कार्तिक मास बतीत होते सूत्रआः वश्यक (जो व्याख्यानमें वाचना शुरु था) प्रतिक्रमण अध्ययन्तिकः और श्राद्धिविधिग्रंथ संपूर्ण वाचा, सारे दिख्ली इलाकेकी मनुष्य गणाना (इध ३५,५) है, संवत् (१ए३४) में यहां एक इन्मीरियल दर्बार हुवा तव हिंडस्थानके सन्नी राजे यहां एक हे हुवे थे, हिस्तनापुर तीर्थ यहां सें (३५) कोस दूर है, संवत (१ए४७) के मार्गशीर्ष वदी तोज रिववारकों शहर दिख्लीसें आगरे तर्फ विहार किया, प्रथम मुकाम (४) जोटे दादाजीकी जतरीमें किया, दूसरेदिन कुतुब (महरोली) कुतुबसें (६) कोस गुम्गांब-गुम्गांवसे [४] कोस गढो गढोसें (४, कोस फरुखनगर मार्गशोर्ष वदी स-प्रभी बुधवारको पहुचे.

प्रंथ वाचना शुरु किया, खेतांवर आवकोका एक जी घर यहां नहीं. ढुंडियेलोग व्याख्यानमें नहीं आतेथे. सब दिगंबर आवक लोग आते थे.

फाल्युन कुश्न (३) गुरुवार तारिख (२६) फेब्रुआरी सन (१८९१) की रात्रीको जो मनुष्य गणना (मईम समारी) हुयी इस समय मनोहरलाल ट॰ पाठमास्तरने इमसें निम्न लिखित प्रश्न किये. (१) प्रश्न. आपका नाम क्या है? इमने उत्तर दिया (शांतिविजयजी). (२) फिर प्रश्न किया, तुमारा धर्म क्या है ? ऊत्तर जैन. (३) फिर पूछा तुमारे कौमका फिरका (धर्मकी शाखा)क्या है ? उत्तर दिया श्वेतांबर. (४) फिर पूछा तुमारी जाति क्या है ? हमने कहा जन्मके श्रावक ओशवाल, अब साधु संवेगी. (५) तुमारी कीमकी शासा (जा-तिकी शाखा) क्या है ? हमने कहा तपागच्छ. (६) फिर हममे पूछा आपकी उत्पर (अवस्था) कितनी है ? हमने कहा (३३) वर्ष. (७) फिर पूछा जन्मसें भाज तक आपका विवाह हुवा या नहीं? हमने कहा नहीं हुवा, फिर पूछा भापके माता पिताकी बोली क्या है ? हमने कहा गुजराती. (९) फिर उसने पुछा आपका जन्म किस जीलेमें हुवा ? हमने कहा राजधानी भावनगर गु-जरातमें. (१०) फिर पूछा तुमारा गुजाग (आजीवका) क्या है ? हमने कहा मिक्षा. (११) फिर पूछा कुछ! लिख पढ जानते हो ? हमने कहा हा ! जा-नते है, (१२) फिर पूछा विशेष क्या लिख पढ जानने हो ? हमने कहा सं-स्कृत और प्राकृत. (१३) फिर उसने इमको देखकर कहा यस ! खैर! तब इमने पूछा क्यी ? क्या बात है ! उसने कहा यह किताबमें एक खाना और है जीसमें हम जन्मके बावले-गूंगे-बहेरे-कोटीको यदि हो तो लिख लेते है सो यहां कोइ एसा है नही इस लिये नहीं लिखा सो खैर.!

वैशाखनदी [३] चंधनारके रोज यहां हमकों (श्वेतांबरन्या-यांकुश) नामका एक पुस्तक एक महाशयसें मिला, यह शिला-यंत्रसें मुख्ति हुना एक जोटासा चोपानीयाकी नतौर समफो. इसके रचयिता दिगंबर श्रुख़क ब्रह्मचारी धर्मदासजी है. मुनि

श्रीमान जवेरसागरजी जो हमारे समुदायके गीतार्थ साधु है ड-न्होंका रचा हुवा (केशरीयाजी तीर्थका हत्तांत) पुस्तक जो जावनगर जैनधर्म प्रसारक सज्ञाने संवत् [१ए४३] में उपवाया है जसका यह खंमन है. इसमें जक्त क्षुख़क धर्मदासजीने खेतां-बर धर्मपर बहोत कुछ वकृता कीयी है और तर्कपर तर्कें लिखी है. इसकी समीद्धा करनी उचित समफ्रकर यहां इसके बारेमें कुड लिखते है, पाठकगण! हम यहां जो कुछ लिखेंगें केवल श्रुख्नक धर्मदासजीके लेखकाही उत्तर लिखेंगें अन्य किसी म-नुष्यके खेदका कारण इमारा लिखाण न होगा. जैसे श्रुलक धर्मदासजीने श्वेतांवरोके विषय कटुक वचनोंकी वृष्टि कीयी है यदि हमनी इसी प्रकार उत्तर देवे तो-''शहं मित शहं कुर्या-त्'-के अतिरिक्त कोई लाज नहीं, किंतु जैसे सकल संघ श्वेतां-बरीको धर्मदासजीका लिखाए। अप्रिय हुवा है दिगंबर लोगोंको हमारा जी होजाय, परंतु हमारा किसीके दिल जलाना वा म-में डेंदनेका अजिमाय नहीं. संयम ग्रहण किये पिछें जो हमको देशाटन करनेकी आवश्यकता हुयी तो देश देशांतरके अनेक स्वमत परमतके विद्यानोंसें वचनालाप ज्ञानगोष्टी हुयी. जिसमें दिगंबर आम्नायके जी अनेक विदानोंसें मिलना हुवा. परंतु सु-खक धर्मदासजीके सहश हमने किसीको व्यर्थ पक्तपाती नही देखा.

अब इम उक्त श्वेतांबरन्यायांकुश ग्रंथका संपूर्ण लिखाण यहां क्रमसें लिखकर उसके नीचे अपनी तर्फसें उत्तर लिखते जायगें. यद्यपि इसमें अनेक अशुद्धियां है परंतु केवल विषय स-बंधी ही समीक्का (उत्तर) लिखेंगें और अशुद्धियांको पाठक बंद के अब लोकनार्थ ज्युंका त्यूं नकल कर देयमें. जिस पारित्राक-को आदिये [श्व.] ऐसा लिखा देखो जतना लेख जक्त शुल्लक-जीकाणानना, जहां [ह] ऐसा लिखा देखो हमारा जहां (अ) ऐसा लिखा देखो किसी अन्य पुरुपका जानना. यह एक हमने अपनी समस्याके चिन्ह बताये है.

(उक्त क्षुब्रक्रजीके लेखकी नक्तल.)

(क्षु.)-श्वेतांवर न्यांकुश.

पत्र प्रथमपारंजः

मान मिति संवत् १९४४ आवण कश्च १३ रिववारके दिवस लिखितं नाम मात्र कुछक ब्रह्मचारी धर्मरास,—आजके रोज सोलापुरसं अकके द्वारा स्वेतांबरोक्त—"श्रीकेशरीयाजी तीर्थनो वृत्तांन"—नामक पुस्तक, बहुरी गीतम मोतीचंद रांचत मासिक पुस्तक, अर्थात् दोय पुस्तक डाकके द्वारा हमकू प्राप्त हुवा. उसमें स्वेतांबरोक्त केशरीयाजीनो वृत्तांत, स्वेतांबरी कल्पित लिखता है, कारण पूर्वापर विरोध महित वचन उस पुस्तकमे है.

(हमारी तरफसें समीक्ता). [उत्तर]-

(ह.) प्रथम तो श्वेनांबर न्यांकुश जिखना ही सार्थक नही.

इसरा हम बहाचारी जसी मनुष्यकों ममजते है जो इच्यवान्
होकर स्त्रीका समागम मिलते हुवे न वांजे. और त्यांगी हो जाय.

जिस मनुष्यकों निर्धनताके कारण स्त्रीका समागम न हो शके
तो जस सबंधी संसारकी यही कहलावत ठीक यचतो हे कि 'नि
र्धन माया त्यांगी, त्रिया विना वेरांगी" शुद्धकजीकों जो पुस्तक.
वा. पत्र. केशरीयांजी तीर्थ सबंधी मिला जसमें कोइ पूर्वांपर वि
रोष नहीं है. और जो जनको दिखलाई दियांथा तो थायर्थ

लिख देते कि-अमूक अमूक पूर्वापर विरोध है, क्यों कि बहुधा शब्द ऐसे होते हैं जिनका अर्थ पढ़ने वालोंकी समजमें तो आवे नहीं और वह अपनी बुद्धिघारा जसकों छिषत कह देते हैं. जैसें संस्कृतमें बदन मुखकों कहते हैं और फारसीमें संपूर्ण शरीरकों. सो जिसने केवल संस्कृत पढ़ी हो,वा फारसी पढ़ी हो, वह इसरी जापाके कविका सारांश नहीं जान शकेगा. जैसें किसी फारसी कविने लिखा कि-मेरा वदन साढ़े तीन हाथ लंबा है, तो संस्कृतका जाननेवाला जमकों जूठा समजेगा, परंतु व-स्तुत: जसकी समजका हो फेर है, फारसी कविका दोष नहीं है.

(क्षु,)—नाम-प्रकार १ लो. तीर्थनी उत्पत्ति. सुनी स्वेतांबरी हो. तुम कही तीर्थ उत्पति सो उत्पतिको साक्षीदार काण है. तुम कहोगे हमारा सूत्र सिद्धांत है, तो हम कहेगे के तुमारा मूत्र सिद्धांतको साक्षीदार कोन है. दुसरा तुमारा सिद्धांतकी सबके प्रमाणमें आती नही. जो बात सबके प्रमाणमें आवे नहीं वो बात सत्य नहीं, किंतु कल्पित है. तुम कहोगे किं हमारी सिद्धांत सूत्रकी बात सबके प्रमाणमें केसी नहीं आती. उत्तर-सुनु, सबके प्रमाणमें आती तो सब ही स्वेतांवरी हो जाते. अर्थात् जैन. बेश्रव. बीध. नैयायकक. मीमांसक. चार्वाक्. पातं नलगदिकका भेद नहीं रहता.

सफेद कपदा घारण करे मो स्वेतांबरी, रक्त कपदा धारण करे सो रक्तां-बरी-इत्यादि समझना गुत्र रेशम आदिका वस्त्र रहित होय सो दिगबर, अर्थाट, जिसके वस्त्र नहीं मो नम, अकृत्रिम स्वयांश्रद्ध है. आगमका प्रमाण देता हूस-मज लेना. [काव्य—]

मांजीदंडकमंडलप्रभृतयोनोलोछनोंब्रह्मणां,
 कद्रस्यापिजटाकपालमुकुटंकापिनखदगांगना,
 विष्णुश्वक्रगदादिशस्वमतुलंबुद्धस्यरक्तांबरं,
 नप्रपर्यातवादिनोजगदिदं जैनेद्रमुदांकितं,

^{*} काव्यकोऽशुद्धियां. (१) मोजी. २ टांछन. ३ खट्वांगना. ४ विष्नोः ५ पर्यत.

इस काव्यमें स्पष्ट प्रसिद्धे नमपणा अकृत्रिम स्वयंसिद्ध मालूम होता है.क-रिये खंडन नमके प्रथम कोण है.

[उत्तर,] (ह.) शुद्धकजी अकृत्रिम तीर्थ वह है जैसें सि-म्हाचल, रैवताचल, सम्मेतशिषर, चंपापुरी, और पावापुरी, आ-दि, परंतु केशरीआजी तीर्थका नामकेवल मतिमाजीके चमत्कारी और प्रजाविक होनेके कारण पमा है सो जिस आम्नायकी यह प्रतिमा है जसी आम्नायका यह तीर्थ जी है इसमें आगम प्र-माणकी कोइ आवश्यकता नहीं. लौकिक किम्बदंतीसें संसार्में प्रसिद्ध है और प्रतिमाजीके जपर कोइ चिन्ह दिगंबर हष्टगोचर नहीं होता, अथवा किसी दिगंवराचार्यका नामतक जी नहीं, फिर आप जो जिसते हो कि-तुमारा आगम ममाएा सर्वोपरि स्वीकृत नहीं हो शक्ता तो क्या. जो काव्य आपने अकलंक स्तोत्र दिगांवराचार्य रचितसें १२-मी लिखी उसकों इम या इ-मारे ब्याम्नायी श्वेतांवर श्रावक-अथवा अन्यमित मान शकते है ?-यह आपने वही कल्लावत कर दीयी कि-''अपने बेंर मीठें अन्यके खट्टें, "-इस प्रमाणसेंतो आपका स्वयंसिन्द नग्रनपना स्वीकृत नहीं हो शकता. इस आपके जिलाएमें कोई शास्त्रोक्तयुक्ति नहीं है. अब आगे चलकर आपकों मालूम होनायगा कि-जिसकों आप मधम नम्र कहते हो उसके मथम कोन है ? वास्तवमें तो जिसकों आप मथम नम्र मानते हो जस्से पहले जसके माता पिता विद्यमान हैं;-

(क्षु,)-तुम लिखि के केसरीआजी स्वेतांबरीका तीर्थ है. सो ऐसा तु-म्हारा लिखना बालकवत् है. क्योंकि तीर्थ उसकू कहते हैं. जिनसें तिग्ये, अ- र्थात् जैसे नींकामें जहाजमें बैठता है सो तरता है. तैसेही श्री केशरीआजीकी पूजा, ध्यान, जाप, आराधना करें उसका मला होता है. क्या दिगंबरी श्री केश शरीआजीका ध्यान, सुमरण, जाप, केसरका विलेपन लगावेतों क्या दिगंबरीका मला नहीं होगा है अर्थान् जहर भला होगा. फिर तुम तुमारा ही नीर्थ केसें मानते हो. येह तुमारा मानना भरमकाहे जैसे श्री गंगाजीका जलको कलस भरकर लेय बाझणतों आपणी मानना है. के यह जलमेरा है. शुद्रादिकमी तद्वतिह जलका कलस भरभर आपणा आपणा मानना है. विचार कियेस देखिये तो जल किश्सिकामी नहीं. जलतो श्रीगंगाजीका है. ज्यादा विचार किथे तो जलका जल है. तदन्याय श्रीकेशरीआजी फकत तुमारा ही नीर्थ नहीं. ममणा ये समज तुम लेकिकी मिथ्यादष्टपनाकी है.

(ह्रण)-केशरीयाजी तीर्थ जो प्रतिमाजीके चमत्कारी होनेसें प्रसिद्ध हुवा है वह प्रतिमा श्वेतांवर छाम्रायकी है इस सीये दि गंबरीयोंका जसमें क्या सवंघ है, ?-हम यह नहीं कहते है कि-जो दिगंबरी मनुष्यनी उक्त प्रतिमाजीका पृजा, ध्यान, आरा-धना करे जमका जला न हो. जला तो होने ही होने. और हमारा तो यही निश्रय है कि-स्त्रवस्य जला हो. परंतु दिगंबरी लोक श्वेतांवर आम्नायकी प्रतिमामें घेषन्नाव रखते है तो क्या! इस चमन्कारी प्रतिपाके जयमें ही इसकों ख्रापना तीर्थ मानने लगे !-देखो! जब और श्वेतांबर प्रतिमामें तुम मरते हो तो श्री केशरीत्र्याजीसें जी यह हठ मत करो कि-यह तो हमारा ही तीर्थ है. और जो गंगाजलका प्रमाण देते हो इस विषयमें आपकों अन्य दिगंबरीयोमें सम्मति करलेनी चाहिये. क्योंकि इस ली-लाएसें तुमने श्री केशरीयाजी तीर्थकों ही सबका नहीं किंतु और अन्य कुदेव आदिक चमत्कारीकों न्नी अपनी तरफ लींच जीया. ऐसा अजियाय आपहीका हो तो हो. अन्य दिगंबरीका

नही है, इस जिल्लाए। से झानवान् स्वतः विचार जेर्गे कि-स्वदे-वको जोमकर परदेवपर दावा करना सम्पक् दिष्टिका काम है. ..या. मिथ्या दृष्टिका, ?

(श्रु,)—लौकिकमे वो धन्य है जो के अधाक नेत्र सहित कर हेता हैं ओ धन्य है. श्वेतांवरी लोगोंका देव मूर्तीके चांदी सुवर्णका नेत्र चक्षु लगाते है. इससे सफा जाहीर होता हैं के श्वेतांवरी वडा है. श्वेतांवरीकी देवमूर्त्ति हिन है. क्योंकि—अंधाक नेत्र देता है ओ श्रेष्ट है. ऐसे तुमारी देवमूर्त्ति अंधी है! उसको तुम नेत्र लगाते हो. दिगंवरी पक्षका श्रावक लोगोंकी देवमूर्त्तिके नेत्र जैसा द्रव्यकी प्रतिमा होय तिस ही द्रव्यमयी तिस द्रव्यसे तल्लीन जैसे हाथ, पाव, आंगु-लिका आकार मूर्तिका होता है. तद्वन् धात पाषाणसे तनमर्था नेत्र चक्षु होता है. इस न्यायसे यह बात सावन होती है. के श्री केशरीआ नाषकी मूर्ति श्रीमत् जैन दिगंवर आमन्याकी पूर्व प्राचीन है.

(ह.)-''लौकिकमें वह धन्य है जो के अंधाकू नेत्र सिहत कर देता हैं' ऐसेऐसे लिखाएगेंसे आपकी जनम विद्यानता कर-लक रही है, जब मितमा नहीं बनीथी तो केवल धातु या पा-पाए ही था.जिसने संपूर्ण अंगोपांग बनाये जसका कुछ दोष न समजकर केवल हमारे चक्षु आपको व्यथा दाता हुवे,सो यह अपने अपने कर्मानुसार योग्यता अयोग्यता है इसमें और कोई क्या करे, तुमने देवमूर्त्तिकों अंधी, हीन, इत्यादि कुवचन लिखे इसका ज-चर हम मितमाजी सबंधी देना अहा नहीं समजते,-वयोकि-जैसा आपने खेतांबरोका अंतःकरए इःखित करनेको कुवचन लिखे ऐसा लिखाए विद्यानोकों योग्य नहीं है, विक्रम संवत् [000]सें पहलेकी खेतांबर,दिगंबर, दोनुं मितमामें विशेष जेद नहीं था. अब जो अधिक जेद पम गया है यह हठ धर्मी और पक्त पातीयोंने पामा है. श्री केशरीआजीकी मितमा खेतांबर होनेमें कोइ मका रकी शंका नहीं, यदि यह प्रतिमा दिगंबरी होती तो उसका अधिष्टाता देव केवल केशरही तें तुष्ट होता, खाखों रूपैयों के आभूषण क्यों धारण करने देता,! केवल अष्ट ख्व्यकी पूजा ही मान लेता. परंतु प्रत्यक्क देखने में आता है कि जब खेतांबरी लोक आंगीयां धारण करके पूजन करते है तो जैसा आनंद और हर्ष उस समय उत्पन्न होता है दिगंबरी योंकी पूजा समय नहीं दिखता.

(क्षु,)-बहुरी हे श्वेतांबरी हो तुम लिखी संवत १३९ के सालसें दिगंबरी मत निकला है सो येह तुम कोण श्रंपके प्रमाणसें लिखते हो. येह तुमारा के हना किसके प्रमाण में आवेगा. क्योंके नगन के प्रथम क्या है. इसकू स्थापन करों ताके पिछे तुम बोलना के श्वेतांबरी प्रथम है. कारण दिगंबर पक्षमे शं-कराचार्य बी है. जो के आग तुमारा मतका आमरचंद जती जो के आमरकों अवणायों. उसका शास्त्र, पोथी, पुस्तक, जयके द्वारा शंकराचार्य उस जतीका शंच पुस्तक सर्व श्री गंगाजीमें हवोदिया. बिचार करो तुम तुमारा माका पेटमेंसे योगीद्वारा निकले तब कोणसा रेसमका, कोणसा सूत्रका कपडा सहित आये थे शिख काल दोषसें तुम नम दिगंबरका प्रति पक्षी हो नये. वास्ते सर्व भेष स्वांगके प्रथम यो नमपना अकृतिम स्वयंसिद्ध है. तब कोनती मिती संवत था. जुठी लिख दिनी. १३९ संवत में नम दिगंबर हूवा ये बात तुम जुड़ी लिख दिनी.-

(हण) शुल्लकजी लिखते है कि-तुम किस ममाएसे संवत् [१३ए] की सालमें दिगंबर मत निकला सिद्ध करोगे सो यह म-माएा मथमतो हमारे श्वतांबराचार्योंने अपने अनेक अनेक अंथोमें लिखा, (इसरा) यह मसिद्ध ममाए है कि-श्री महाबीर स्वा-मीकों मोक्त पथार्ये आजतक १४९९) वर्ष हुये, और दयानंद सरस्वती अपने बनाये सत्यार्थ मकाशमें लिखता हैकि-शंकराचा-

र्यको [२२००] सें अधिक वर्ष हुवे. और तुमारे लिखनेसें यह सिद्ध होता है कि-शंकराचार्यका अपरचंद यतिसे वाद हुवा तो ्रइस्से यह सिद्ध हुवाकि उस समयजी श्वेतांवर मत प्रवस्र था. जबिक दिगंवर शास्त्रोमें अंगपाठी श्रुत केवली मुनियोंका विचरना लिला है, परंतु वास्तवमेंतों दयानंद सरस्वतीका और आपका दोनुं लिखाण सत्य नही हे, क्योंकि-अपरकोशका कर्ता अपरा-चार्य जैनी नही था, किंतु बौध था. और उसके समय शंकरा-चार्य नही हुए. श्री हेमचंडाचार्यसें कुमारपाल राजाके समय शं-कराचार्यका वाद विवाद हुवा, जिसमें जैन धर्मकी जय हुइ. यह अन्ययतिजी स्वीकार करते है. और यह तुमारी बहुत बमी भुत है जो शंकराचार्यकों तुम दिगंबर पक्तमें लेते हो. वह तो वाम मत प्रवर्त्तक था. यद्यपि तुमारी दिगंबर शास्ता हमारी श्रेतांबर आम्नायसें पृथक है, परंतु अन्यमितयोंके विचारमें जब हम तुम एक समजे जाते है तो हमकों महान् कष्ट इम बातपर होता है कि केवल तुमे ही अपनी लेखनीघारा वाममत प्रवर्तकको आ-पना कहते हो.-

हमनें देवगुरुकी कृपा छोर देशाउनके करनेसें स्वमत परमत छोर विशेषकर श्वेतांवर दिगंबर आम्नायके छाड़े छाड़े प्रमाणीक शास्त्र देखे, और दिगंबर आम्नायके छानेक विद्यान् पंमितोंसे मीलनाजी हुवा, परंतु जैसा आप लिखते हैं कि शंक राचार्य दिगंबर पक्षमें है एसा न किसी शास्त्रमें देखा और न कि सीसे छुना, छोर तुमारे लिखने में कोइ प्रमाण इस विषयका जी नहीं है कि किसी श्वेतांबर छाचार्यके ग्रंथ पुस्तक शंकराचा-येने गंगामें मबोये. यदि कोइ प्रमाण था तो छावस्य लिखनाथा. विना भ्रमाण कोई लेख लिखना यह विद्यानोंका काम नही. तु-

मने खिसा विचार करो-''तुम तुमारी माका पेटमेंसें योनिद्यारा निकले तब कोणसा रेसमका, कोणसा सूत्रका कपमा सहित आये थे,"-सो श्रुल्लकजी! आपहीतो कहिये जब आपने जन्म िलियाया तो क्या जो चदर आप ओढ रहे हो यह तुमारे संगे-थी,? और मलुम होता है कि कमंमलु जी हाथहीमें होगा, क्यों कि ऐसा न होता तो आप इमपर ऐसा तर्क न करते, और विशेष क्या कहे ! दिगंबर आम्नायकी आर्यका (साध्वी) कों एक वस्त (सामी) रखनेका अधिकार है सो वहनी शाथ ही लेकर जन्म लेती होगी,!-इस लिखनेसें तुपारा दिगंबर पत सि-द्ध नहीं होता, जिस नयपनेकों तुम स्वयं सिद्ध ब्यक्तिम समजे हुए हो वह तुमारं शास्त्रानुकूल स्वीकृत नही है, यह केवल तुमारी ही भूल है. क्योंकि जन्म समयकी नम्न अवस्था ज्ञान सहित नही है. क्या कोइ तुममें पुत्ने कि-एक पुरुष निज तरुएा कन्याकों आप नम्न होकर जसकोंनी नम्न करके गोंदीमें वेजावे तो क्या यह योग्य हैं ?- और नींदनीक नही है ? मो किम जीयेकि-वह **ज्ञानवान् है तो ऐसा क्यों करता है?-जिस बालकको विषय** वासनाका ज्ञान नहीं है जसका ही नम्न रहना स्वीकृत है, ज्ञान वंतका नही. ओर संवत (१३०) में दिगंवर मत निकला हम जो जिसते है आप हीके जिये जिसते है. मगट है कि-महा-वीरके पिछे (६०ए) वर्ष के बाद शिवभूति मुनिने दिगंबर मत निकाला.

(र्डि) — और तुम लिखां के जैन दिगंबर पक्षके केत्ताक तेरापथी श्रा-त्रकलोकमं केसर लगी प्रांतमाका दर्शन पूजन नहीं करते हैं. सोही आपका लिखना सत्य हैं. जैसे तुमार श्वेतांबरके भीतर धूदिया तेरापंथी उत्पन्न हुवा तद्भत ही जैन दिगंबरके पक्षके श्रावक मंडलीमें तेरापंथी उत्पन्न हुवा है. कोइ शूद्रादिक यवन आदि उन लोकोंसें बुजे के तुम कीन धर्मवाले हों. तब वह लोक बोलते है की हमतो तेरापंथ वाले हैं. तब शुद्रादिक श्रवण करके च-क्रत चित्त हो जाते हैं के येतो हमारे धर्मवाले तो नाही. फिरसें बोलता है के हम तेरापंथ वाले हैं. इत्यादि चिश्रम विसंवाद. और मुनु जिस तुम कहते हो के जैन मो जेन तीनसें तियालीम राजका धनाकार यह लोक है. और इस लोकमें इतरसो अलोक सोही तुम विचार करों. इस लोकालोकमें कोण इच्य, कोण क्षेत्र, कोण काल, कोण भाव, कोण ठिकाणो जैन नहीं है. अरु कीण इच्य, कांण क्षेत्र, कीण काल, कोण भाव, कोण ठिकाणो जैन है. इम दोय प्रश्नमेंसे एक बात स्थापन करों.

- (ह.)-शुद्धकजी जिखते है जैसें श्वेतांबरमेंसें ढुंढीया तेरापंथी जत्पन हुवे इसी मकार दिगंबरसें दिगंबर तेरापंथी निकले है. इस विषयमें हमकों अपनी समीद्धा करनेकी कोइ आवश्यकता नही. आगे चलकर इस विषयमें जो कुछ शुद्धकजीकों जत्तर* दिगंबरी तेरापंथी आवकोंने दीया है सो देख जेना.
- निम लिग्वा के श्रीमनसूत्रत स्वामीके वागर्म गवण हुवा. जिसकी बनाइ हुइ केमरीआर्जाकी प्रतिमा है. बहुगी श्रीमनसुत्रतस्वामीका वारा था तब सवत कोणमा था? जैसे आब इस वर्त्तमानमें मंवत १९४४ बगतना है. तैसे मन सुत्रत स्वामीका समयमें कोणमा सवत था? इसका प्रमाण लिखों. बहुरी तुम लिखों के संवत १३९ साल में दिगंबरी मत उत्पन्न हुवा. तैमें ही तुमारा खेतां- बर मत कोणसा मंवत मितीमें उत्पन्न हुवा. तुम कहोंगें अनादिकालका है. तो हमभी सत्यार्थ कहेंगे के नम दिगंबर अनादिकालका है. तुम कहोंगें अनादि- कालका कैमाहै इसका समाधान तो उपग लिख च्के है. के माताका पेटमेंसे निकलना है तब वस्न रहित निकलता है. इसमें माधीत होता है के नम दिगंबर अनादिकालका है. व

मुनो स्वेतांबरी हो तुम लाक ओघा, मुपटी, घोली चादर, लकडी, हातमै धारण करी जिसमितीसे तुम खेतांबरी कवाये. जिस मितीमै तुम ओघा, मुपटी, घोली चदर, धारण करी तब कोणसा संबत मितीथी? तुम तुमारा माके पेटमेंसे

^{*} यह दिगंबरी तेरापंथी श्रावकोका लेख आगे आता है.

निकले तकतो घोली चरर, मुपटी, नही था. पिछे घारण किया सो घारण कोरण मिती संवतमें कीया था.—"नम्न आवे, नम्न जावे, नम्न करे कल्लोल; जो नमरकी निंदा करे, सोही डावा डोल".—जीव, पुत्रल, धर्म, अधर्म, आकाश, काल, येह छ दृश्य है. तुमारे सूजोमेभी है. इस द्रश्यमें मुफेद कपडा सहित स्वेतांबरी कोरण है. छ हु दृश्य अमि उच्चतावत् एक है के सूर्य अंधारावत् अलग अलग है. विचार करो. छ हु दृश्य अनादिकालका स्वयंसिद्ध अकृत्रिम जैसाका तैसा है. नाम सफेद कपडा सहित श्वेतांबरी कोण है? जैसे तुमलोक अपने मूसें कहेते धन इत्यादि प्रकार कुमा ह्यारी बेटी, आ हमारी लुगाई, आ ह्यारा बार, आ ह्यारा कहते हो के केसरियाजी आएरा मल, आ ह्यारा मुत्र, आ ह्यारा गांव, आ म्हारा हो के तुम नीर्थका है इत्यादि विचार केमी तुमा लोक विचा विचारसें घोली चरर, पुस्तक आदि ये स्वेतांबरी है के तुम स्वार कुमा है, तीर्थ तु-पटी, घोली चरर, आदिका मेल आमि उच्चतावन एक है, के तुह्यारा, पात्रा, घोली चरर आदिका सूर्य अंथाराका सा अंतर है. प्रथम तुम हुये के मुपटी; घोली चरर, भादि हुये? अर्थान् तुम और मुपटी, घोली चरर, संग संग ही हुये?—

हमकूतो प्रत्यक्षं प्रतीती ये आंती है के तुमारी मुपटी, धोली चदर, और धा, पात्रा, लकडी आदि इतकू कोइ अमीमें जलादेवे तो तुम जलनेका नहीं. तुम मूपटीकू धोली चदर आदिकू जाणते हो. बहुरी मुपटी, धोली चदर, ये जब पदार्थ तुमकू जाणते नहीं. वास्ते जैसा तुम हो तैसा येह मुपटी, धोली इ-दर आदिक नहीं. बहुरी जैसी धोली चदरादिक ैंडा तुम नहीं. तुम्हारा और मुपटी, धोली चदर आदिका आमि उच्यतावत एक स्वरूप, एक लक्षण, एक इ-व्य, एक भाव, एक काल नहीं. तुम अरु मुपटी धोली चदरादिक स्वे-तौबरी हैं. विचार करों. तुमे स्वेतांबरी हो के यह मुपटी धोली चदरादिक स्वे-तौबरी हैं. विचार करों विवाद मत करों.

(ह.)-क्षुष्ठकजी पुछते है कि-"श्री मुनि सुव्रत स्वामीके समय" रावण हुवा जिसकी जराई श्री केशरीयाजीकी मतिमा है सो जस समय कोन संवत् था,?-जैसा कि छाव (१ए४४) संवत् चलता है"-

वाह ! क्षुल्लकजी, !-धन्य है, इसी विद्यतापर पुस्तक लिख-नेका साहसकिया ! बीसमे तीर्थंकर मुनिसुत्रतस्वामी मिल्लानाथा और निमनाथके अंतरमें हुवे. मुनिस्त्रवतस्वामीके शासनमें रावण हुवा. उसने यह मूर्ति बनायी. मुनिसुत्रतस्वामीसे आजतकके वर्ष कल्पसूत्रमें लिखे है.काढकर गिन लो वही संवत्था.जो पुत्र, माता पिताके जीवते जत्पन होता है जसकों इस प्रमाणकी क्या आवश्यकता है कि-मै किसका पुत्र हु, ?-यह आवश्यकता तो उसी पनुष्यकों होती है कि-जिसके माता पिता विद्यमान न हो जब हम लिखते है कि-दिगंबर मत संवत् [१३0] में जत्पन हुवा तो तुमारा यह पुछनानी समुचित्त नही है कि खेतांबर मत कि-स समयमें निकला. आप विचार करो! मनुष्य जन्मलेकर जब बाल्य अवस्थाको जोमता है तो बख्न धारण करता है, यह अ-नादि कालकी रीति है या नही ! छौर नो कहोंगे है तो फिर सोचो ! किसका पक्त मिश्व होता है. ?-यदि तुम अपने दिगंबर आम्नायके किसी ग्रंथमें जी यह लेख दिखला दो कि जन्मसें मरण पर्यंत मनुष्यकों नम्न रहेना ही कहा है तो हम नुमारा म-माएा मान लेबेंगे. परंतु ऐसा नही है. जिनकल्प मुखा श्वेतांबर आम्नायमें जी मानी है (जो अब काल दोष और संहनने दोषसे विवेद हैं) उस मुखाके धारी साधु मुनिराज संसारी जी-वोंसे जिन्न विचरते थे. और जिसकों तुम जन्मकी अपेह्ना दि-गंबर सिद्ध करते हो यदि वही दिगंवर मान जीया जाय तो सं सारके संपूर्ण व्यवहार व्यर्थ हो जाय. क्योंकी जब माताके पेट-सें ही दिगंबरी जत्पन हुए तो गुरु आम्नाय वा शास्त्र पठन प-वनकी कोई आवश्यकता ही नही रही. और संसारका संपूर्ण व्यवहार ज्ञानमें समजा जाय. सो ऐसा कहना आकाश पुष्प और बंध्यापुत्रके विवाह तुल्य है,-

श्रुल्लकजी लिखते हैं 'श्रीघा, मुपटी, घोली चदर, लकमी हाथमें कोणसी मिती, किस संवतमें घारण करी ?-श्रीर तुमारी माताके पेटसें निकले तब घोली चदर, मुपटी नही था, पीने भारण करा. सो घारण कोणसी मिती संवदमें करा था" ?-

(अुलकर्जाका प्रश्न.) (पद्य.) नम्न आवे नम्न जावे, नम्न करे कड़ोल; जो नमकी निंदा करे, मोही हावा डोल, ?.

(हमारा उत्तर.) (पदा.)-जन्म समय अज्ञानी होवे, वापकर्म कड़ोक, मरण समयके कष्ट घनेरे, समज सोचकर बोल,?,

जन्मकी अपेका चदर, मुख विश्वकाका उत्तरतो उपर लिख आये, परंतु इतना अवसर पाय विशेष लिखने है कि-अनादिका-लसें जो पवर्तन चलता है उसका कोई संवत् मिती नही होता.

मंबत् मिनी नवीन बस्तुकी होनी है. श्रुह्मकजी वारंवार एक शब्दको छचारण करते हैं कि नग्न, नग्न, नग्न, न्यह नहीं विचार ते हैं कि इसका अर्थ एक समान मब जमें नहीं होता, देखों जब बालक जन्म लेता है वह नग्न दशा छसकी विषय वासना ह्यान रिह्नत है, और जब तरुण अवस्थामें विषय विकार सेवन करता है वह नम्न दशा पाप विकार युन है, और यह कर्मजी गुप्त स्थान होता है. और जब मरण ममय आता है छस मरने बाखे मनुष्यके जाव विचित्र होने है, परंतु बस्त्र तो छस बख्तजी शरीरके साथ रहते हैं, सब जमह एक नग्न, नग्न, ही पुकारते रहना विचारशील पुरुषोंका काम नहीं. (यहां एक दृष्टांत है.)

एक मनुष्यने एक तोता पाला, और उसे (इसमें क्या शकहैं?)
यह वाक्य सीखा दिया पिजरेमें घालकर बाजारमें बेचनेको आया. प्राहकने तोतेके मालकको पृज्ञािक-तोतेको मोंल क्या लेओगे?
मालक बोला सोरूपया लूंगा झूठ हो तो तोतेमें पूज लो प्राहकने
तोतेमें पूजा क्यों रे! तोता! नुं मो रूपयेका है तोतेने उत्तर

दिया [इसमें क्या शक हैं:]-ग्राह्यकने बमी खुशीके साथ सो रुपया देकर तोता खरीद जिया। मनमे विचारता है तोता वमा ज्ञानी है. रस्तमें तोतेसें पूछता है क्यों गंगाराम ! तुमसें हमको बहोत लाज होगा ^१ तोतेने कहा [इसमें क्या शक है^१] ग्राहकने घरले-जाकर रख दिया. रोज अजी अजी चीज खोलाता रहा. कित-नेक रोजके बाद ग्राह्यकने तांतेसें पूळा-तो क्यों जी गंगाराम! इतने दिवस हुये तुमने इमकों कुछ लाज नही दिवाया सो क्या! चुपके ही रहोंगें ?-तब तोतेने वही कह दिया (इसमें क्या शक है ?)-फिर मालक वोला तो क्या ? हमारे रुपैये डूब गए ?-फिर तोता बोला (इसमें क्या शक है?) फिर मालक बोला तेरा बेचनेवाला कोइ पाषंमी ठग ही था! तोतेने जो याद था फिर कह दिया [इसमें क्या शक है!] इस दृष्टांतका सारांश यह है कि-जैसे तोतेके एक शब्दने उसके ग्राह्कको इःख दिया उक्त श्रुख़कजीके नम्न, नम्न पुकारनेकों जो विना ज्ञान धारण क-रेगा सो ठगाया जायगा क्योंकि नग्न शब्दका अर्थ सब जगें एक सार नहीं हो शकता. और नम्न नम्न सब एकत्री नहीं हो शकते.-

श्रुद्धकजी लिखते हैं-''षद इच्यमें श्वेतांवरी कोन है,"?-यह कितनी वमी भूल है, ! इस लिखनेसे हम नहीं समजतं, जनका तात्पर्य क्या है, ? क्योंकि पद्इच्यसें जिन्न त्रैलोक्यमें कोई पदार्थ नहीं है, ओर यह हमारा बेटा,यह हमारी वेटी,यह हमारी लुगा ई.यह हमारा वाप,खाना,पिना,मलमूत्र,गांव,धन, इत्यादि श्वेतां-वरी लोक नहीं वोलते, जैसा संसारी जीवोंका व्यवहार है तैसा सबका है, इस्सें शुद्धकजीने क्या सिद्ध किया ?-कंशरीयाजी ती-र्थ हम प्रथम जी लिख द्याये है कि-जो जाव सहित पूजे, खारा- धे जसका है. और जसका पूजक आराधक है, सोही केशरीया-भी तीर्थका है. परं यह तीर्थ जन मनुष्योंका नही है जो श्वेतां-बर आम्नायकी अन्य प्रतिमाजसें जिन्न रहते है जैसे तुम.-

और हमारी चदर पुस्तकादि विशे पुछा कि-"तुमारा वेष श्वेतांबरी है या तुम श्वेतांबरी हो !" सो हम तुमसें हो पुछते है कि-सुल्लक बह्मचारी तुम हो ?-या तुमारा आत्मा, ? और धर्म-दासजी नाम तुमारा है ? कि तुमारा आत्माका,? तुमारा जन्म प्रथम हुवाकि तुमारा आत्माका ?-और तुमकों जीवते या मरने पर अग्निसें संस्कार कियाजाय तो तुम जी जलनेके नही. इसी मकार हमकों जी समज लो.-यह बर्च तुमारी बालकवत् है. बुद्धिमानोंके प्रमाण योग्य नही. परंतु हम क्या करे प्रथम जब तुमने ही लिखा तो हमको जी तह्नत् ही लिखना प्रमा.

- (ह्रि.)—ये तो हमकूमी मालूम है के जैन दिगंबर आम्नायका श्रावक मंडलीमें केताक तेरापंथी नामकमध्ये ऐसा अबोध जन है के जैन दिगंबर प्रशितमांके चरण उपर मुगंध पुष्प केसर विलेपन होय तो वह लोक उममूर्तिका दर्शन पूजन वंदन नहीं करते. अर्थात आंक्रयादिकका वह लोक योनादिक तो प्रेम भावसे देखते हैं. परंतु फिका भावसेभी केसर चर्चित प्रतिभाका दर्शन नहीं करने. तब श्रेनांबरी मंदिरमं—नो वह तेरापंथी नामक श्रष्ट लोक किस वास्ते जावेगा. ऐसा इस काल दोपसं जैन दिगंबर आमनायका श्रावक मंडलीमै केताक ऐसा अयोध जन भी है. इस प्रमाणकी अवोध बुद्धि आफ्लोक न ग्रियोगा. यहमेरी लगुना प्रहण कारणः—
- (ह.)-शुल्लकजीने तेरापंथी दिगंबर श्रावकों पर जो आ-क्रमण किया था जसका जत्तर पंमित फरगदलाल बलदेवदास आदिने सुजानगढ जिल्ला विकानेरके चितीय सभा पत्रमें अपवाया है, जो मुरादाबादके गुलजार अहमदी यंत्रालयमें श्रावणमास संबत् १७४५, में पृष्ट ११, सें १६, तक निम्न लिखित जपा है.

(अ.) (वमनगरं मालवा प्रश्नोत्तर)—

श्रुक्षक धर्मदास और पंक्ति फरगदलाल बलदेवदासनी आदिकें श्रीमिक्किनेंड चंडके मतानुनाई यथार्थ वस्तुके ज्ञाता सक्कर्नें की मगट होने की नाम मात्र क्षुत्कक धर्मदासकी पत्रिका देश मालवे वहनगर गाममे आई और आपके वहांनी आई होती छत्तमे निस तरहसे धर्मविरुद्ध समाचार थे तिस पत्रिका छत्तर इस तरहसे जिल्ला गया है सो आप यथार्थ ज्ञातानकों मगट करते है.

१. मथम तो हमने छनसे यह पूजा की नाम तो सुद्धक और आचरण यह सो यह जेप कोनसे मतके अनुसार धारणिकया! ू **अ**गर जो कहोंगे कि जिनमतके अनुसार धारण किया <mark>तो हम</mark> यह पूजते हैं कि जिनमतमें तो क्षुद्धक ऐसा नाम ज्ञारमी प्रति-माके पहले जेरका है और उसका आचरण करनेवाले तो संम वस्त्र मात्र परित्रह और शुद्ध दोष टाल मुनिवन् परघर आ-हारकों जाते है और ताता खना इकता करके आरं नादिक क रते हो और अपरोंको आरंज आदिकका उपदेश देते हो सो ये कार्य शास्त्रिक्ट छोर जिन आज्ञा जंनको लिये हुये हैं और आहा नंगीकों अनंतमसारी नगवानने कहा है इस हेतु तें तो तुम मिथ्या जेषो हो सी तुत्रारी पत्रि हमारे मान्य नही ह-सरे तुम्हारी पत्रिकामें जितनी बातें तुमनें जिखा है सी सब श्री मिक्किनेंद्रके मतसें मिक्किन द्यार्थित विरुद्ध लिखी है उसके नि-षेषके अधि और जोले जीवोंके मन न बहकनेके अधि उत्तर जिला है सो एक तो यह है;

- २. इसरे जनने यह जिला की जैनमतमे दोय पक्त है एक दिगंम्बर इसरा स्वेतांबर तिसका जत्तर ऐसा जिलाकि यहकहना तो जिनको दो नेत्र श्रिष्ट जए हो तिनका है तुमारा जी एक नेत्र भृष्ट ज्ञया हुवा सुणाहै इसरातो कायम है अगर वो जी भृष्ट होगया होवे तो मालूम नहीं यह वचन कठोर है सो माफ करना इस जिलानेका मतज्ञब यह है की स्वेताम्बरोको तो संसय मि-ध्याती शाखोंमे जगैं जगैं आचार्योने वर्णन किये है सोही कहा है (ईदोविय संसेयों) ऐसा पद है सो जिनमत बाह्मकों तुमने जिननमतमे माना इस हेतुसे जी तुम जिनमत बाह्म हो.-
- र. तीसरे जनने यह जिला है कि तुम तेरापंथी ऐसा हमको लिलते हो सो तुम मेरे पंथी नही ऐसा व्यंग लिला है
 तिसका जत्तर इस तरहमें दियाकी जो श्री जैनधर्मके श्रन्धानी
 है सो तो नेम करके दर्शन झान चारित्र श्रष्ट ऐसे तुम सो तुम्हारे
 पंथी कैसें होय श्रन्धानीतां तेरेमकारचारित्रके धारक ऐसे जिनेंद्ध
 मुनेंद्ध तिनके पंथसें है निसवास्ते तेरहपंथी कहलाते है-यह
 तेरापंथी सब्द कुदेव, कुगुरु, कुधर्मका, निपंधवाचक है तातें सत्यार्थ
 मर्म मवर्त्तने वालोंका नाम तेरापंथी है छ्यार जसमें यह जिला
 है की तेरै मकारके चारित्रको धारे वे तेरहपंथी होते हे सो तुमतो
 हिस्पादिक वा कपायादिकमे मवर्त्तत हो तुम तरह पंथी कैसेः
 हसका जत्तर दियाकी कल्याणतो कपायोंका जितना अंस अन्नाव
 होवेगा तितना अंस ही होवेगा परंतु इस लिपनेसे तेरहपंथी
 नामका अनाव नही हुवा सोचो. अर्थात् विचारोंके जिनके उः
 संम पृथ्वीका राज्य और ज्यानवें हजार रानी तिनकोंनी दिसं-

बरी करें और अवारजी नाना परिग्रह आरंज करी सहित गृह-स्य श्रावम दिगंवरी कहलाते हैं सो मित-छ है जो दिगंवर मुखा परनसें दिगंवरी कहलाते तो चक्रवर्च नारायण वलज्ञ काम देव मंडलेस्वरादिक कोईजी दिगंवरी निह कहलाते परंतु वे सब कहलाते हैं तैस ही तेरहपंथी जानने ऐसें अपनी कषायें पुष्ट करनको खोटा अर्थ करना योग्य नहीं इसका फल सर्वहाने नि-गोद कहा है जरा जय रख्खों क्यों कुपक् करकें निजपर कोम बोते हो.-

8. चौथे जन्ने यह लिखा की तुम नेरहपंथी तो कहलाते हो और विषयनोग सेवना योनादिकका अवलोकन स्पर्भ करते हो सो तुम महापापी हो ऐसा अपभ्रंस शब्द लिखा है तिसका जत्तर ऐसे दिया की जो अंतिलुब्धता करके विषयादिकका भवन करते है तिनके पाप वंध होता है लेकिन महापापी तो पिध्यादृष्टि प्रतिज्ञा नंग करनेवाले और धर्मके आश्रित आ-जीवकाके करनेवालोंकों कहा है और योनादिक अवलोकन करनेवाले महापापी है तो तुमारे पिताने तुम्हारी माताका योनि आदि अवलोकन या स्पर्शनादि निह किया मालूम पहता है तुम्हारी जत्पित किसी और हीसे है सो तुमारेही लिखनेसे मालूम होती है आगर जो कहोगोकी हमारे पिताने किया तो तुम महा-पापीकी अवलाद उहरे ऐसी ऐसी कुजुगते बनाबनाकर नाखे जीवोंको क्यों मबोते हो जरा नक निगोदादिकका जय रख

प. पांचने जसने यह लिखा कि केशर तमें मितिनिय अपत्नोकनका तो स्याम करते हो और गोनरादिक अनलोकनका
स्थाम नहीं करते हो तिसका जत्तर यह दिया है कि हमारे तो
जिनेंद्रज्ञमनानके मतमें नस्त, भूषण, गंधमाल्यादिक परिग्रह सहित
तथा राम देव ज्ञयादिक निर्देषण जिनेंद्र सहश नितराम जानकी वश्रवक जिनेंद्रकी आज्ञा ममाण जिनावित्र पूज्य है और जो इसकी
अधिक चरचा करनो होतो शास्त्रोंका ममाण लेकर इन्दोर तथा
बहनगरमें हाजिर होना तुमकों सर्वज्ञ मतके अनुसार जचर
दिया जानेगा.

६. इठे, उनको यह खिला है कि तुम चर्चा वगेराहकी पु-स्तक उपाकरके जैन ग्रंथोका अधिनय किया सो यह तुनने बमी इष्टता करी इसका फल ख्यक्तरके खनंतवे जाग झान धारककी ख्रवगाहना पावोगे,-

७. सातवे अव १ सिष्या हितकारी तुमको देते है तुम सिप्या देनेके लायक पात्र तो नही हो सोही कहा है-श्लोकः हितोपदेश मुर्लाणां प्रकोपाय नशांतये. पयःपानं भुजगानां केवलं विष
वर्कनं, १, परंतु जैन धिययोंका चित्त करुणारसकर सदा काल
आखित रहता है तिस कारणसे तुप्रको लिखते है कि ऐसी
धर्मदोहकी बातें करोगे तो तुम्हारे हकमें बहुत बुरा होवेगा विखारो पहलेजी इसी अपराधमें दो च्यार जगें तुम्हारा अपमान
हुवा है एकतो देश मालवेमें धार नगरमें प्रतिष्टा हुई तब हमारे
साम्हने तुमको सत्पार्थ झातानकी सन्तामेसे जागना प्रमा, इसरे

अत्रपतिनीसें तुमने धर्म विरुद्ध बरचा करी तद-दिख्ली मंमलनेसे निकाले गये ऐसे. १ तुम्हारे अपमान तुमको याद नहीं जिनको अपमान हिताहितका विचार नहि तिनको यादा लिखना व्यर्थ है0 इस रीतिसे जसकी चिठीका जत्तर दिया गया है और आप साधर्मियों से जी हमारी यह प्रार्थना है की एसे कुधर्मीनको सि-का क्पी दंम दिया करें सो आयंदेसे धर्नेविरुद्ध चरचा नहीं करें-इति शुजं मिती मार्ग सोर्थ सुक्क ए संवत् १ ए४ ४ भृगुवार,॥-

(हैं. - इस तेरापंथीयों के लेखें अशुद्धियों के अतिरिक्त पद्यपि अनेक ऐते कुवचन जारे हैं जो विद्वानों के लिखने योग्य नहीं. परंतु हम क्या करें? जब कुल्लकजीने ही ऐसे शब्द लिखें जो अकथनीय है तो यह बिचारे श्रायक तद्दन् लिखेतों आश्रयं ही क्या है, !-विद्वानों की यह रोति नहीं है कि किसी यनुष्यकों-अनंत संसारी, मिध्याजेषी, दो नेत्रश्रष्ट, तुमरा एक नेत्र श्रष्ट, तुम जिनमत बाह्य हो, दर्शन ज्ञान चारित्र श्रष्ट, कपाय पृष्टकर नेकों खोटा अर्थ करना, तुमारी उत्पत्ति किसी औरही से है, महापापीको ओलाद, डाल तुमहीकों भुक्तना पडेगा, बभी डप्टता करी.-इसादि निज लेखनी द्वारा लिखे. वा. मुखसेंजी कहै. परंतु क्यों न हो,! भुल्लकजीके दिगंबर पक्तके ही तो श्रावक है. कहे ही कहै;-

इसी खेखमें निम्न लिखित वाक्यजी समीक्षा करने योग्य है "श्रेतांबरोको तो संशय मिध्याती शास्त्रोमें जगे जगे आचार्यो-ने वर्नन किये है सो ही कहा है कि-ईदो वियसंसेयो;"—

यह जिल्लना इमारे सबंधी है छौर अनमाणोक और मि-ध्या है. विना आधार कोइ वचन लिखना अल्पक्ताका चिन्ह है. परंतु जिसं धर्मदासजी क्षुल्लकने दिल्लीमें संवत् १०३० के जगन्नग र्रपूर्ण दिगवरी श्रावकोंमें चतुर्गासा करके अपना इतना मान्य कराया जो इम समयमें छान्य पुरुषका होना कठीन है, और निम धर्मदासनीकों तेरापंथी और विश्वपंथी दोनुं मकारके दिगंबरीयोनें आचार्य करके माना, ओर छनके चरखोंकी रज-कों निजमस्तकसें हठाया, आज छनही धर्मदासजीकों जब ते-रापंथोयोंने उपर जिले हुए अनंक कुवचन कहे तो यदी एक दो कुवचन इमकोंनी कह दिये तो कुछ हर्न नही. क्योंकि हमतो जिन ही है. और जो उन कुवचनोंका उत्तर किला जावे आ-नेक दिगंबरीयोंका चित्त व्याकुल हो, इहां हमकों कुल्लकजीका ही उत्तर देना अनिष्ठ है. फिर अन्य मनुष्यकों मितपक्की करनमें कांश्र लाज नहीं है. हा ! श्तनातो अवस्य खिखेंगें कि-जो सूत्र दिगंबरी तेरापंथीयोनं जपर जिला है सो सार्थक और ममाणीक नहीं है. क्योंकि जिसधर्मदासजीकी छन्होंने पूर्वोक्त मान बढाई मितष्टा बढाइथी तब तो क्या छनमे गुण था ?-और जब निंदा ग्रापी तव क्या अवगुण होगया था ?-यह विदित न ह्वा.

(क्षु,)—यह मेरी लघुता ग्रहण करणा. क्यों के दिगंबर प-क्रवाले श्रावक और स्वेतांबर पक्तवाले दोनु श्रावक मंडलीमें कोंड जीव सम्पक्त सहित दान पूजा, जीवदया, पंच परमेष्टीका जाप्य नाम पापिकयाका त्याग, चोरी, हिंसा, कुसील, जुवा, मांस, मधु, वेक्या, इत्यादिपाप, श्रपराध, राग, देवादिकका जो कोई त्याग करेगो जसीका जला होगा. मेरी समजतो मेती है. जादा समज मेरी मेरे जीतर चंद्र चांदणीवत, स्थिकिरणवत, अगिन जन्णतावत एक मेरी मेरे जीतर बुद्धि है सो है ही है. जिसकी निशाणी और सैंदाणी क्या बताऊ. घायलकी गति घायल जाने, क्या जाने वैद्य विचारा. इति अलंब ॥

(ह.)-अुख़कत्री जिखते है कि ''मेरी जधुता ग्रहण करणा'' सो बमे आश्रपंकी बात हैकि-रस कालमें कोई किसीका ऐश्वपंत्री सहन नहीं करशकता तो अधुता क्यों कर ग्रहण हो शकती है, !-और आपने लिखा कि-''दिगंबरी श्वेतांवरी दोनु पक्तके श्रावक जो जाप दान पूजा जीव दया इत्यादि करेगा उसका जला होगा"-यह लिखना सर्वथा तथा है. क्योंकि यदी दोनु पक्त बीतराग मणीत एक ही मार्ग चलते है तो अंतर क्यों है ?-एकतो सम्यक्तवान् और एक मिथ्यान्वी केसे हो शकते हे, ? और अंतर है तो उत्तर दक्षिण जिन्न जिन्न मार्ग चलनेवाले एक स्थानपर क्योंकर पहुंच शकते है ?-इसमें जैसी आपकी समज आपके पास चंड चांदणीवत् सूर्य किरणवत् अग्नि उष्णतावत् है यह आप ही के पास रहे. हमको अथवा अन्यकों उससें कोई लाज नहीं, क्योंकि जैसी तुपारी समज तुमारे पास ऐसी इमारी इमारे पास. और तुमने लिखा के;-

" घायलकी गति घायेलनाने, क्या जाने वैद्य विचारा" सो जो मनुष्य अधुन कर्मकृषी शस्त्रों से घायल हुने है जनकों सत्य स्याद्याद जैनिस-छांतकृषी ओषधी बहुत शिव्र अहा कर देती है. सुख्यकृषी श्राप ऐसा लिखते हो कि-" क्या जाने वैद्य वि-

चारा " इसका तात्पर्य यह है कि तुमारे चित्तके भावकों कोई नहीं जानता. और जैन सिद्धांतका सारांश यह है कि-सिद्ध जगवान अपने ज्ञानमें सर्वकाल सर्वदर्शी है. अब कहो ! तुमारां लिखना सत्य है या असत्य ?-यदी सत्यमानोंगे तो तुमारा जैन धर्मसें अविश्वासी होना सिद्ध होगा. और अविश्वासी सिद्ध हुने तो जैन आम्नायसें जिल रहोंगें. और जब जिल हुने तो श्रेतांबरी रहे न दिगंबरी फिर बतलाइये आप किस ग- एनामें गिने जाओंगे, ?-

(क्षु,)-कोई सक्जन हमारे नाम कुपापत्र नेज्यों तो हमारा विकाना इस प्रमाणसे हैं. खानदेश जिल्हा धूखिया माक घर मेर मुकाम गांव कमुंबामे क्षुल्लक बह्मचारो धर्मदास इस प्रमाणसे कोइ सक्जन नाम पत्र नेज्यों तो शास्त्रों बालवोधी अक्तरा-धारा भंजना इति आउंब. (इति प्रथम नाम समास.)-

(हैं.)-सुल्लकजी जिसते है कि-" जो कोई सक्जन पुरुष इमारे नाम क्रयापत्र भेजे तो अमूक विकाने अमूक पत्तेपर भंजे-"

यह बडा बिलक्षण लेख है, क्यों कि प्रथमतो इस जीवका मैजोक्यमें कोई विकाना ही नहीं, जहां जहां यह जीव जनम मरण करता है वह विकाना मुसाफरके रैनवशरेवत् है. छोर थव्य जीवकों विकाना तो परंपरा करके मोक्क ही है. (इसरा) जब निजयर त्याग क्षुल्लकजी हुए तो किसका विकाना शिक्सका घर श्रे और किसका पता श्रे-यदि नाम मात्र होवेभी तो गृहस्थी-कों संभवे है त्यागीको नही. हमारातो यही सिन्दांत है

डहा.

जब घर डोमा आपणा शिरके पार्डे केश. ममता माया त्यागके,-विचरें देशविदेश.

जब ऐसा विचार जिया तो किसका ठिकाना ? किसका देश ? किसका गर्छ ? और किसका परिवार ? किसका पुस्तक? किसका चोपानीया? किस्सें शीत ? ऋौर किस्सें वैर ? सब हो-सें भिन्न रहकर निज आत्मकल्याण करना ही ठीक है, क्यों कि-यह जीव अकेला ही चोरासी लक्क जीवयोनी और विलो-कीमें भ्रमता रहता है, इसिलये ज्ञानवान्को किसी स्थान वा देश संबंधी निज ठिकानेका ममत्व नही रखना चाहिये. इसमें मुर्जा होनेसें अपरिग्रह दोष आता है.

(क्षुल्लकजीके लेखसें पाया जाता है कि इस प्रथम जागके अतिरिक्त वे कोई अन्यनागनी रचेंगे सो जब हमको इसकें अन्यनाग मिलते रहेगें समीका नी कीयी जायगी.)

(इतिश्चखं.)

इन दिनोमें एक पत्र वम्बर्से जैनविद्याशालाके अध्यक्त मासाभाइ उत्तमचंदने इमारे पास भेजा. यह शिलायंत्रका उपा हुवा इसमें डापनेवाले डपानेवाले दोनोंका नाम नही है. जिसको मुम्म चोठी कहते है सो यह है. नाम चाहे किसीका न हो परंतु इसका ऋंतिम लेखसें यह विदित होजाता है जिसने यह उप-बाया है. द्यांतिम पंक्तिमे यह पद खिखा है कि-"धर्मका उद्योत

क देखी. तत्वाधीधिगम मोक्षत्राख्या अध्याय सातमा.-

होगा."- इसका ध्वन्यर्थ समफ खिजीये, क्षुद्धक धर्मदासजी खुद अपना नाम प्रगट बतारहें हैं कि-हमने यह उपवाया. परंतु मग-टपने नाम न खिलनेसें राज्यकी चौरी और राज्यकोही तो ध-मदासजी हो चूके. एसा करना उचित नहीं था. उचित यह है जो खेल खिला करें उसमें नाम न छुपाया करें. श्वेतांबर न्यायां-कुशमें तो खिलते हैं अमूक हमारा नाम-अमूक िकाना-अमूक पता-अमूक शिरनामेसें पत्र देना, और यहां सबको उमा दिया. इसजगह कौनका मर था ! सो विदित न हुवा.

शुद्धक धर्मदासजी इस विना नामकी जाहर खबरमें खिखते हैं कि-में बढा दिखिगर होकर कहता हु श्वेतांबर धर्ममें बढी पोल धस रही है. केइ तरहका दुंग करके केवल ठगाइ शुरू कीयी है इसका कारण यह है कि-निःस्वामित्व धर्म है, अजी जैनमें कोई राजा नहीं, एक रुगनाथ नामा हंदिया आत्माराम हंदियेका खेला सो कजी तो यित बन जाता है, कजी पीत बस्त धारण कर लेता है, ऐसे नाना प्रकारके दुंग करके लोग लोगाइयांको उगता है.-जगवान्विजय बुटरायजीका शिष्य है सो जी नाना मकारके वेषांतर बनाकर ठगाई करता है. महात्मा फवेरचंद ताराचंद कटणी मोमवामाका रहनेवालाजी बमी ठगाई करता है, संबत् [१७४५] में जलगांवमें इसने चौमासा किया था, और एक खीको भनाके लेगया था. फिर दोवर्षकी केद भुगती, ऐसे ऐसे कपटी आते श्वेतांवर खोग बहोत राजी रहते है,-

[इसका उत्तर.]

भुख़कजी लखते है कि-श्वेतांबर धर्ममें वक्ती पोल और

वगाई चलती है इसलीये में बमा दलगिर हु. यह उन्होंका दिलगिर होना सरासर व्यर्थ है. क्योंकि-धर्म जो है सनातन है. इसमें जले और बूरे दोनो प्रकारके शख्श रहते है भले सजल निष्कपट धर्म पालते है इतर जन इतर मकारसें पालते है स्त्रीर इसमें विघ्न होना भी कुछ नवीन नहीं. धर्मी और आधर्मी सदैव चले आते है. जेनी राजा न हुवा तो क्या हुवा ! जोराजोरी धर्मतो वहभो किसीसें नही करा शकता. अलबते ! जिस धर्ममें राजा हों उस धर्मकी उन्नित शोभा तो जक्द बढ शकती है उल कपट करनेवालोंको दंमभी दे शकता है, परंतु इससें क्या हुवा-अंतःकरणमें जो अधर्मी है वे कुछ राजाके हुकमसें धर्मी नही बनते, जैन धर्ममें जो आधूनीक पंथी ठगाई करते है यह भी नवीन म-चार नही है. तीर्थकरोके विद्यमान होते भी (३६३) पाषंम चल-ते थे और जैनमें भिन्न पचार चलानेवाले चलाते ही थे जैसे मरिचि और गोशालाने मनमाना पंथ चलाया था. सब कोइ जैनी जानते है. फिर जो आजकल नवीन प्रचार चलता हे इसमें आ-श्रर्य ही क्या ?-रुगनाथ दुंढियेको आत्पाराम दुं**ढियेका चेखा लि**-खा यह भी जूठ है क्योंकि-स्थात्मारामजी दुंदिया है नहीं स्थीर जिस समय वे हुंढिये थे जस समयके गुरु वा चेलेसे जनका अप कोइ सबंध नही. फिर छात्पारामनीको रुगनाथसेंक्या सबंघ है,? और असलमें रुगनाथ नामे कोई पनुष्य जनका शिष्य है ही नही. भगवान्विजय बुटेरायजीके शिष्य विषय और महात्मा फ्रवेरचंद ताराचंद कटणी योमवामा विषयक खिला अगर वह सत्यवात है तो भी क्षुलकजीको दिलगिर होनेका क्या मयोजन!

क्या ! दिलिगिर होनेसे वे हठ जायमें ? बुटेरायजी हमारे गुरुके
गुरु है जनके जिल्य मित जिल्य हम [१००] साधु अंदाजसे है.
अगर इसमें एक दो विपरीत चलते हो तो इसका कोई क्या करें?
जोराजोरीतो कोई किसीको रख नही शकता. जो जेसा करेगा
आप अगतेगा. अगर श्रुलकजीको ऐसी वार्तेपर दिलिगिरी ही
रहती है तो पहले अपने समुदायकी तलाश तो कर लेवे कि-दिगंबर आम्नायमें मेरे जैसे दूमरे श्रुलकजी होकर क्या क्या कृत्य
कर रहा है और पांभे लोग कैसाक चलन चल रहे है.

इन्ही दिनोंमें एक महिनारोज जी नही हुवा है पंमित जीयालालजी बम्बई जाते समय वियावर ख्रर्थात् नयाशहर गये थे. और शेठ छामोलकचंद चंपालालके नवीन मंदिरमें दर्शन कर-नेको गये तो दरवजेमें एक मयूरपींजी छौर कममलु धरा देखा. और एक पनुष्य मलीन चद्दर छो। हे युख दके दुवा हिल रहा था. दो चार मनुष्य जो निकटवत्तीं थे जनसें पृज्ञाकि- यह कौन है ? तो ऊत्तर मिला श्रुल्लकजी है और ध्यानमें बेठे है. यह सुन-कर पंमित जोयालालजीने विचारा कि-चलो बाजार देख आवे, लोटते समय अवस्य मिलेंगे, क्या न्यजीवातहे कि-यह सुखक धर्मदासजी ही हो ! क्यौकि- जनके अतिरिक्त तो आजकल दि-गंबर आम्नायमें कोई धुल्लक हो नही है, जब बाजारसें दो तीन घंटे पीडें लोटकर आये तो दरवजेमें क्षुख्नकजी न मिले. पुड़नेसें पता मिलाकि-मंदिरमें गये है. पहित जीयालालजी जी मंदिर में गये, और जोतर जाकर देखा तो एक चक्षुविहोन पुरुष एक श्चन्य मनुष्यके कंषेपर चढा पाया आंर यह चसुविहीन पुरुष

जी फरुबनगरका ही रहनेवाला है. इसका नाम फरुबनगरमें "ह्याला"-मिस्त है. अपनी तरुण अवस्थामें इस मनुष्यने अवने आपको दयाराम एसा नाम मिस्त करके बहुधा जैनी यित जहारक साधु श्रीपृज्य आदिको ठगा, और एक जैन बंक सोला था. अब जोजनमें जी तंग हुवा तो अंतसमय सुल्लक बना है. परंतु कपट बुिल्लगी हुई है. मंदिरमें शेठ चंपालालजीसें कहरहा था कि मैंने दो लक्त रूपेये इकठे करिलये है और विशेष घन्यकी अवश्यकता है, पावागढका मंदिर तथार कराजंगा, यह चरित देख कर पंकित जीयालालजी छलटे चल दिये. और अपना मगट करना ठीक नहीं समफा, क्यों कि-छक्त चस्नुविहीनकों इसमें कष्ट होता. अब हम पृज्यते है छक्त चस्नुविहीनने सुल्लक ज्वा सुल्लक प्रमान लिये? किसने संयम दिया? हमारे प्रतिपक्ती सुल्लक प्रमदासजी श्वेतांवरीओंकों तो बूरा कहते है परंतु यह नहीं विचारते है कि हमारे मस्तकमें ही नेत्र संख्या पूरी नहीं है.

(सत्य है कि-) [अनुषुप्रतम्.]

पुमान सर्वपमात्राणि-परिज्ञाणि पश्यति, स्थात्मनो बिल्बमात्राणि-पश्यत्रपि न पश्यति, १

आगे शुद्धक धर्मदासजी लिखते है अमूक गलका श्री प्-ज्य गदीके योग्य नहीं, अमूक गलके श्रीप्ज्यको किसीने पदवी नहीं दीयी आप ही आप श्रीप्ज्य बन गया है, कौनके पास-स्रिमंत्र लिया ै किसकी आङ्गासें किस गुरुका शिष्य हुवा?-श्नको मानना पूजना न चाहिये, जो मानेगा पूजेगा वह गदी-का हरामसोर होगा. इत्यादि,-

[इसका उत्तरः]

यह लेख ऐसा है जिसमें सखता और मूर्खता मिली हुईहै, अवलतो इस बातका उत्तर सुल्लकनीकों उन उन श्रीपूज्योसें ('जो अब विद्यमान है) पुजना व्याजब या कि-छाप किसकी आज्ञासें श्रीपूज्यजी हुवे ? किम गुरुसें सूरिमंत्र लिया ? अगर वे उत्तर न देते तो फिर श्वेतांबर संघको पुछना था कि-छाप लोग इनकों मानते पूजते हो किस आधारसें मानते हो ? सो न्नी मगटपने पुनना था, विना नामके पत्र नपाना और नींदा करनी यह संसारसें विरक्तोंका काम नही. इसमें मायावीपना पाया जाता है. असली इकीकत तो यह है कि-जो मनुष्य ईपी-लु होते है वे द्सरेको किसी गदीका अधिकारी हुवा देख नही शकते. परंतु यह केवल अयोग्य वात है इसमें कर्मवंथक अति-रिक्त कोई लाज नहीं. हा ! यह हम नहीं कह शकते है कि सनी साधु श्रीपूज्य अने ही है वा सनी साधु बूरे है, काल दोषसे खेतांबर दिगंबर दोनोमें विपरीत चलनेवाले अपनेक मुनि हो गये है. परंतु इसमे हम तुम ख्रीर ख्रान्य कोई क्या करे! जपदेष्टा जपदेश देनेका अधिकारी है, जसमुजव चलना न च-लना यह चलनेवालोके आधीन, कुछ हमारे तुमारे आधीन नही.

वैशास मास पूरा हुवा, व्याख्यान रौज होताही था, जीसमें विविध तीर्थ कल्प-िक्रजवदनचंपटा-और मुक्तमुक्तावली
तीन ग्रंथ परिपूर्ण वाचे. संवत् (१०४०) ज्येष्ट शुक्र अष्टमें रविवारके रौज फरुखनगरसें मथुरा तर्फ विहार किया, प्रथम मुकाम
पांच कोस हरसर गांव-हरमरुसे आगे (५) कोस वादशाहपुर

यहां [२] दिन ठेरे, बादशाहपुरसें जोंमसी-सोंना-इंमरी-मंमना-का-सेंवजी-होमज-कोंसी-और चोमुहा-इन गांबोमें होते हुवे आ-षाढ कुश्च [२] बुधवारको मथुरा पहुचे. रास्तेमे अगरवाज प-ज्ञीवाजोकी वस्ती गांव गांवमें है. जोंडसीसें सोंने गांवतक पक्की समक-आगे होमज तक कच्चा रस्ता होडजसें मथुरातक पक्की समक है, दोनों तर्फ वृक्तोंकी जांवमे चलते मुसाफरोको ताप विलक्कुल नही सताता.

शहर मथुरा-जपनाके दाहने कनारे वसा हुवा पुराना नगर है स्रसेनदेशकी राजधानी यही शहर शास्त्रोमें लिखा है, सुपार्श्वनाथ जगवानके शासनमे धर्मरुचि और धर्मघोष नामा दो मुनि यहां आये थे. ये मुनि महातपस्वी जीन्होको दसम-खवाजस पक्त-मासपक्तन आदि तप करना तो सहज बातथी, उस वसत मथुरानगरी बमे घेरेमे वसती थी, वापी-कूप पुष्करणी-बाग-ऊ-द्यान और धनीक जनोंके पामादसे सुशोजित थी. उक्त दो मुनि नगरीके बहार भूतरमण जद्यानमें ठेरे. दोनोंने चातुर्मास यहां किया, चारमहिनेके ऊपवास करके धर्मध्यानमे लीन रहे, ऐसा इनका मश्रम गुण देखकर जपवनकी अधिष्टातृक कुवेरा देवी रा-तके समय इन्होंके दर्शनोंकों आयी. दर्शनकर कहने लगी आप-के गुणों में में रंजित हू, कुपाकर मेरेसे कुछ इप्सित वस्तु लीजीये ् मुनियोंने कहा हम नियंथ है किसी वस्तुकी चाहना नही, धर्म सुनाया, देवीने सम्यक्त अंगीकार किया चातुर्गास पूरा हुवा तब युनि विहारको तत्पर हुवे, देवीने विक्तिप्त कीयी कि-सबका ज आप यहां हो विराजे रहे तो अति उत्तम है मुनियोंने कहा

पवसकी तरह हमारी एकत्र स्थिति नही होती. देवी-धर्मां कित होती हो तो एक जगह अधिक रहना जी जिनाङ्गासे अविरूप है, निदान! मुनि यहां कितनाक समय और ठेरे. देवीने अरि- इंत सुपार्श्वनाथकी प्रतिमा सहित स्तूजकी रचना करके धर्मों खोतमे अधिक यत्न किया. विविधतीर्थकल्प आदि ग्रंथोमें खिसा हैकि-जैसे शत्रुंजयमें रिषज्ञदेव गिरनारमें नेमिनाथ-भृगुक- इमें मुनिसुवतस्वामी और मादेरमें महावीर स्वामी विराजमान है. मथुरामें सुपार्श्वनाथ जगवानका तीर्थ था. अन्यज्ञी केइ मंदिर यहां थे, ठेद ग्रंथोमें जहां मंगल चैत्य प्ररूपणाका अधिकार चला है, मथुराके चैत्य विशेष वर्नन किये गये है.

यादवकुल मंडन-समुक्षविजय-छग्रसेन-वसुदेव आदि दश दशारवर बीर पुरुष और जावी तीर्थकर कृश्व वासुदेव आदि पुन्यवंत पुरुषोकी यह पुरी जन्म भूमि है. १ आर्कस्थल-१ ची-रस्थल-३ पबस्थल-४ कुरुस्थल-और ५ महास्थल-ये पांचस्थल पहले यहां अधिक मशाहूर थे, १ लोहजंघवन-१ मधुवन-१ लि-ल्लबन-४ पालवन-५ कुमुद्वन-६ हंदावन-७ हुमीरवन-ए खदीर-वन ए कोमितवन-१० कालवन-११ बहुलवन-और १२ महाबन. यह बारह वन यहां पहले मौजूद थे, वर्तमानमे केन्न छजम केन्न नामांतर हो गये है, इनमे हंदावन आजकल शहरकासा आबाद है, १ विश्वतिकतीर्थ-२ असिकंमतीर्थ-३ वैकंठतीर्थ-४ कालिजर-तीर्य-और एचक्रतीर्थ-यह पांच तीर्थ-वैश्वव संमदायके यहां विद्यमा-न थे, महावीरस्वामीके जीव विश्वमृतिने विश्वनंदीके सामने यहां निदान कियाधाकि-में अपने तप तेजक मजावसें आगले षर

न्ममें इसको मारनेवाला होतं. जीतशतुराजाके पुत्र कालवेशी-यमुनि अर्शरोगसें पीमित होये हुवे जी यहां गाढ छपसर्ग सहन करके निश्रक्ष रहे थे. निवृतिरायवरकन्या यहां स्वयंवर मंड-पर्मे सुरेंइंदत्त राजकुमारको राघावेंधकी मतिज्ञासे परणीथी. कुवेरदिका श्राविकाने छापनी कुवेरसेना गाताकों छौर कुवेर-दत्त भ्राताकों यहां अवधिक्वानसं जानें और खठाराइ मकारके नाते (संसारीक संबंध) सुनाकर जन्होंको निर्मोही किये. कंबल संबल दो बैलोंन जिनदास श्रावकके संसर्गसे यहां जाति स्मर्श ज्ञान पाकर अनशन किया. और काल करके भुवनपित देवोयें नागकुमार देव जत्पन हुवे. शक्र इंड्ने श्रीकालिकाचार्यसें यहां निगोदका स्वरूप सुना. जक्त सुरिके कितने शिष्य जो कि-दे-वतालको होनेमें शंसयवान् थे कहते थे देवता कहने मात्र ही है बस्तुतः नही वे इस प्रवंधसें निःशंसय हुवे. वस्त्र पुष्प मित्र-छर्विछ-का पुष्प मित्र यह तीन लब्धि संपन्न मुनि यहां बहुधा वस्त आये है. जब डःसह डॉनक वारहवर्षी काल पमाथा तब स्कं-दिलाचार्यने यहां आनकर जैन खागमका अनुयोग पवर्ताया था और सकलसंघ (जैन समाज) यहां इकठा हुवा था. वाचक मु-ख्य जीनजङ गणि क्रमा श्रमणने जीर्णशय महानिश्रीय सूत्र जो जहेही जंतु जिल्तत विन जिन बुटित माय हो गया था यहां पुनः अनुसंधान किया. क्रपकमुनिकी तीत्र तपस्या देखकर यहां शासनदेवी तुष्टमान हुयीथी, और उस समय यह मथुरातीर्थ अन्यमतावर्जनी जेने अपने हस्तगत कर जियाया पुनः आईत संघके स्रस्तगत कराया. इत्यादि अनेक आश्रर्य निधान यस म-

युरापुरी जैन आगममे वर्णित है.

वर्तमानमे मथुराका जो कुछ वृत्तांत दृश्यमान है लिखते है, जमना कनारे अला आवाद शहर-वस्ति (५५०१६) मनुष्य-की-और राज्य अंग्रेज गवर्नमेन्टका-कुल इलाकेकी बस्ती (इ.७१६ए०) है. कुष्णजीकी जन्मभूमि होनेपर यह तीर्थकी जगह गिनी गयी है. नगर शोजनीक-बाजारमें पाषाणका फर्श-इम्मारते पक्की जीसमें पथ्यरका काम अधिकतालिये हैं पनरांह वीश वर्ष पहें खेतांबर श्रावको के यहां २०-२५-घर थे, वर्तमानमे कोइ नही. घीयामंनीमें एक मंदिर पार्श्वनायजीका है, सार संजाल इ-सकी खक्कर ग्वालियरके श्रावकलोग रखते है, मूलनायक पार्श्वनाथ जगवानकी पितमा (१) बीलस्तजर जंबी है, इसके बाये पासे दूसरी प्रतिमा देढ बीखस्त जर छंची और पुरानी है. ग्यारहर्से वर्ष पहेलेकी बनो हुयो यह महा अतिशय युक्त है जो संवेगी साधुजनो यहां आते है. इसी मंदिरके पासकी जगहमें ठे-रते हैं. हमारा ठेरना जी यहां हुवा दिगंबर श्रावकोंके घर ६७-७०-और एक पंचायती मंदिर इसी घीयामंनीमें है. वैश्वव सं-भदायके मंदिर-सबसे बमा घारीकाधीशका-दूसरा जमना कनारे विश्रामघाटका तिसरा गतश्रमनारायणका और चौथा गोवर्धन नाथका वगरा केइ मंदिर है.

शहरसे (१) मील द्र भृतेश्वर महादेवके पिछामी एक कं-कालीटीला जिसको जैनटीला जी कहते है, पुराना खेंमा है, पहले यहां बमी वस्ती थी. जैनपाठशाला-मंदिर यहां अधिक थे, थोमे वर्ष पहले सर, ए, कानंगहाम साहबने प्राचीन छेख शोधनके लिये यह स्थान खुदाया था, बहोतसें सिखां खेल जमी-नमेंसें निकले थे,बुल्लर साहबने इन लेखों कों- " आयेंटी सिटी ओफ घ जैन ट्रेमीशन-" की ताबमें नाषांतर करके अंग्रेजीमें अपवाये है. जैनाचार्यके नाम-गण-शाखा-और कुलके नाम जो कल्पमूत्रमें लिखे है इन लेखों से पिलते है, (६) लेखों का वर्नन बुल्लर साहबने लिखा है. जीसमेसें (प्रथम लेखका सार.)

सिद्धंण संवत् (२०) गृष्मरीतुका पहला मास तिथि (१५) के रोज जयपालकी माता-वि . . . लकी स्त्री-दित्तलकी पुत्री द-त्ताने यह कीर्त्तिमान् वर्धमान स्वामीकी प्रतिमा चतुर्विष्य संघको अर्पण कीयी, कौटीक गञ्च-वाणिज्यकुल-वयरी शासाका सी-रीका भागके आर्यसिंह आचार्यने इसकी प्रतिष्टा कीयी.

(दूसरा लेख.)—अरिहंतको नमस्कार सिद्धकों नम-स्कार-असंवत् [६०] जश्नरीतुका तिसरा महिना-तिथि (५) के रोज यह स्थान जस समुदायको जपन्नोगके लिये दिया गया, जिसमें चार वर्गका समावेश होता है. दूसरा अर्थ यह नी कर शकते है कि-एक एक वर्गके लिये इसका एक एक हिस्सा देनेमें आया था.

'(तिसरा लेख.)—सिन्दं महाराज कनीष्क राज्यके सं-वत् [ए०]-महिना पहेला-तिथि [७] के रोज-ब्रहमाकी पुत्री

^{*} हिंदुस्थान और सीथिया बीचके राजाओं के संवत्सं यह संबंध नहीं रखता. किंतु इन्होंसे पहेलेके किसी राजाका यह संवत होना चाहिये. क्योंकि-इस लेखकी लिपी बहुत पुरानी है.

[†] यह क्या स्थान था इनका खुलासा नही मिला है.

और जिहिषित्रकी स्नी-विकटाने-सब जीबोके कल्याण नि-मित यह कीर्तिमान् वर्द्धमानकी मितमा बनवायी. इसकी मित्रष्टा कौटीक गण वाणिज्यकुल-और वयरी शासाके आ-चार्य नागनंदीने कीयी.

(चोथा लेख.)—इन जेखका पुरेपुरा समाधान मिलना
मुिकल है परंतु प्रथम पंक्तिके एक दूकमेके देखनेसें विदिव
होता है कि-यह अर्पण करनेंका काम एक स्त्रीसें हुना था. और वह
स्त्री अपूक पुरुषकी बहू तरीके जिखनेमें आयी थी दूमरी पंकिमें-कौटिकतो गणतः प्रश्नवाहनतः कुलतो मध्यमातः शासातः-लिखा है.

(पांचमा लेख.)-वर्ष (४७) जश्नरुनुका दूसरा महिना मीति (२०) मी के राज यह एक पानी पिनेका स्थान अर्पण करनेमें आया.

(विटा लेख.)— आरिइंत महावीरको नमस्कार हो. राजा वासुदेवके संवत (ए०) वर्षारुका चौथा महिना (११) के रोज-यह एक स्नोकी तर्फसे बनवारी गयी. और पारिहासीक कुलकी पौर्ण पत्रिका शासाका आचार्य आर्यरोहने यह स्था-पन कियी, यह लेख एकीला अलग पाषाणपर है इस लिये नियत कहना नहीं हो शकता कि-यह स्था वस्तु स्थापन कियी?

ये लेख कल्पसूत्रमें संबंध रखते है कल्पसूत्र खेतांबर प्रणीत है इसिखये कह शकते है, पहले यहां खेतांबर संघकी आधिक्य-ता होनी चाहिये. महाबोरके निवार्ण पिछे [४७०] वर्ष व्यतीत हुवे बाद विक्रय संवत् चला, विक्रयके बाद (५७) वर्ष पिछें, ह-स्वीत्रन चला, राजा ख्रशोकके लेखोंसे पुराने लेख आजतक हिंखस्थानसें नहीं मिले थे. इन लेखोंको देखकर कह शकते हैं कि-ये ख्रशोकके लेखोंसे जी पुराने हैं इनमें जो जो संवत् खिखे हैं हिंखस्थान और सिथिया देशके वीचके राजा कनिष्क-ह-विष्क-खार वासुदेवके-समयके है. ख्रवतक इन संवत्सरोंकी श-रुआत निश्चय नहीं हुयी है तो जी यह नियत है कि-हिंखस्थान को ख्रांतसें और दूसरे सेंकमेंके पोने जागमें कम नहीं ठहरा शकते. सबविक-कनिष्क महाराज इस्वीसन [९०] वा [९ए] के वर्षमें महीपर वैटा सिश्च हुवा है.

इस्वीसन [१०७६] मे-सर. ए. किंनगहाम माहबकों यहांसें एक प्रतिमा महावीर स्वामोकी पायी है, इसपर पाली हफोंसे लिखा है कि-"सि-दं डॅं नमें। अर्हतस्म महावीरस्स राजा वासुदे- व संवत्सरे (ए०) अरिहंत महावीरको नमस्कार हो. बासुदे- वके संवत् नव्वेमे यह बनायी गयी. यद्यपि वासुदेव संवत्की शरुआत कब हुयी अवतक निश्चय नहीं हुवा है तथापि पाली लिपी हिंडस्थानमें [१५००] वर्ष पहले लिखी जातीश्री यह निःशंसय कह शकते है.

यहां हमारा रहेना (३) रोज हुना आषाढ कुश [५] श्वक-नारको मथुरासे निहार कर छंदावन गये. इसको (११) श्रकारके बनमें हम पहले लिख आये है. मथुरासें (५) मील छत्तर तर्फ अमनाके दाहने कनारे वसा हुना-इसके महावन होनेमें कोष्ट

सक नहीं चारों और इसके बड़े सघन वृक्त छोर जाड़ी अलम समे है. जगह मुहावनी चृक्तोंकी ठंढी जांवमें वानर सदा कलो-ल करते रहते है. वृंदावन मथुरासें बोटा, राज्य गवर्नमेन्टका, खे-तांबर श्रावक शेठ जीतमलजी चंदनमलजीका एक ही घर यहां जीपीगली है, हमारा ठेरना इन्हीकी कोठीमे हुवा. दिगंबर श्रा-वकोके घर पांच दश छौर एक मंदिर इसी जीपी गलीमें है. वै-श्रव संपदायके मंदिर यहां के इहै. सबसें बडा रंगजीका जीस-को जेतलंजका कहते है-२, लालाबाबूका-३, शाहजीका ध,ब्र-ह्मचारीजोका-५, गोविंदजीका वगेरा. गोविंद घाटपर रासमंडल एक रमणीक स्थान है. कहतं है यहां मोपी नका छौर कुश्नजी-का रासमंडल होता था. कालीख्ह,मेवाकुंज निजवन,और चीर, घाट आदि स्थान कुश्नजीकी विजासभूमि है. श्रीसंपदाय, मा-धवाचार्यसंप्रदाय,विश्वसंप्रदाय,और निवार्क संपदाय. इन चारों संपदायके घारे अलाडे अलग अलग बने हुवे है. वृंदावनमें हम (ध) रोज रहे. फिर लोटकर मथुराहीमें आये. सवबिक हम-को आगरे त्राना था

मंथुरासें विहार कर (३) कोस नौरंगाबाद नौरंगाबादसें(७) कोस फरेरा-फरेरासें (७) कोस सिकंदरा-सिकंदरासें (३)कोस आगरा—पूरा (२०) कोस है. आषाढ कुश्न (१३) शनिवारकें रोज पहुचे. नोनमंडीमें शांतिनाधजीकं मंदिरके पास धर्मशा खामें ठहरे.

शहर आगरा-जमना कनारे बसा हुवा -इसका दूसरा नाम अकबराबाद जी बोलते है. इसमें (१६५३४०) मनुष्यको वस्ती है, सारे इखाकेकी वस्ती (ए७४६५०) मनुष्य-राज्य अंग्रेज
गवर्नमेन्टका-आर रैखका जंकशन है. श्रेतांबर श्रावकोके घर
(५०) और (०) मंदिर यहां है. मोतीकटमेमें चिंतामण पार्श्वनाथका मंदिर पुराना है. इसकी दिवारमें हीरविजयस्ति के वख्तका शिखा लेख लगा हुवा है. रोसन महोलेमें सीमंघर स्वामीका-इसके एक आलेमें पंत्रेकी मितमा अवगाहना तीन आंगुलकी है. तिसरा वासुपूज्य स्वामीका, चोथा गोमी पार्श्वनायका
जो श्रावक हंसराज वेद मोताने वनवाया है.-पाचवा केशरीयानाथजीका-ज्ञा विहरमान सुरस्वामिका-मातमा दादावामीमें
महावोर स्वामीका-इसमें जीनदत्तमूरि और हीरविज्यस्रिका
थून है.-आटमा नोंनमंनीमें शांतिनाथजीका.-

शाहजहां वादशाहकी बेगम मुम्ताज महेलका मकवरा जीसें लोग ताजगंज वा ताजवीवीका रोजा कहते हैं जमना क-नारे देखने लाइक मकान हैं. इसमें मंगमर्म पाषाणका काम शि-रपकारीगरीका एक नम्ना है. दूसरा मकान अकबरका बनाया हुवा किला जी बमी लागतका स्थान है, इसमें महेल जोधां-बाइका-खास महेल बादशाहजादीका, अंगुरीबाग शीशमहेल शम्मनबूर्ज, नगीना महेजत, दिवाने आम और सोमनाथ गेंट बगेरा अलग अलग मकान बने हुवे हैं. जब महम्मृद गजनवीने संवत् [१००२] में सोमनाथ पद्दनको खूटा था तब सोमनाथ म-हादेवके चंदनके किवाम गफनीको ले गया था.

संवत् [१०७७] में सरकारी फोजने गऊनवीसें लाकर यहां धरे है.-

मुसल्मानी अपल्दारीका हेवाल तवारिखोमे वाचते है तहे अकसर दिलको रंज आये विद्न नही रहता. हिड्डिका नाम करना जनके मूर्ति मंदिर तोम मालना ये लोग वडा धर्म सप-फते थे. काफिर शिवाय द्सरी जवान नही बोछते थे. नाचना. गाना, शराव पिना, जो कोइन्याय होनेको कहें उसको कतलका हुकम कहदेना, हिंदुओंको बहू बेटी बच्चेकों अपने लोंकी गुलाम बना लेना, दिनरात जनानलानेभें बेठ रहना, जीन्होंका नित्य कर्चव्य था. अलान्हीन,महम्पुद तुगलक,फीरोजशाह,तैमूर, और बाबरशाह नेंक. इन्होंके इन्साफकी तारिफ तवारिखोंसे बखूबी दिख पमती है, कहने सननेकी जरुरत नहीं रहती. औरंगजेब, नादीरशाह, अहमदशाह डर्रानो-इन्होंने देशको बरबाद करनेमें कोइ घट नही गुजारी. अमीर खुसरो तारीख खालाइमें लिखता है कि दसनके शिवालयोंके महादेवकी मूर्चे जो मुसल्मानोंके घोडेकी लातसें बच गयी थी विल्कुख तोमी गयी. कहिये ! अ मल्दारी किसको कहते है ? इसीका नाम तो अमल्दारी है. ये क्या! जीधर देखों यही किस्सा है. कोइ तवारिख यह कह रही है आज अमूक राजकुम।रकी जीज कटवामाली, आज इ-तने हिंछ कतल किये, अपूक राजकी रानीको आज बेगम बना ली. हिंडओंके घरोसें सोना चांदी-मोती-हीरा-माखेक-पना और बिद्या कपमे ख्राज इतने लूट लाये, बस! यही नमूने इन्साफ होनेके लिखे है. हिंदुओंकी वहू बेटीओंको पर्देमें रहना जसी रा जसे शुरु हुवा जब मुसल्मानी जरजवानीमे थी. यह कहना न होगा कि-आपको मुसल्मानोपर कुछ देवबुद्धि है. हमारे लिये जैसे मुसल्मान वैसे अंग्रेज-अंग्रेजोकी सराहना इस लिये कियी

माती है में कुछ न्यायसे चलते हैं. अन्याय नहीं चलते. अम-स्दारी नहीं है जहां न्याय हो.

अकबर बादशास कुछ इन्होंमें लायकवर हुवा तो मुसल्मां-नोने इसकों काफिरके बतौर सम्फा.कहते थे इसने अपने दोनकी जीम दिया. अकदर सरीखे वादशाहको हिंखराजा मजा सब चाहते थे. सबविक-इसको धर्मदेष बुद्धि कम थी. इसको राज्य-में केर हिंदु नोकर थे. आमदनी इसके राज्यकी बत्तीस करोन रुपया थी. अपनी रानी उकों (जो हिंड राजेकी लमकीये थी) खुशीसें हिंड रखता था न्यायमें तो कज़ी कज़ो यह जी अपनी असलीयत पर पहुचे रहता या परंतु अलबते! जितना इसमै धर्मअंश था इनको सराइना अनुचित नही. अवल तो इसरें धर्मका यह देषो नही था. सत्ती धर्मके साधु असे मिलता था. द्र द्रसे आयंत्रए पत्र (परवाना) जोनकर बोलाताथा और ईश्वरके पहचाननेका रस्ता पृज्ञता था. एक समय अक्रबरने ही-रविजयमूरिकी विद्यत्ताका बयान सुना. विक्राप्तिपत्र जेजकर अपने पास बुलाये. धर्म सुना. और जो जो धर्मकृत्य किये छ-नकों लिखते पहले हमको हीरविजयमूरिका वर्नन लिखना नी यहां क्रचित हुवा-

हीरविजय सूरिका जन्म (संवत् १५०३) मगशीर सुदो (ध) के रोज मल्हादनपुरमे हुवा. माता पिता जैनी थे. सूरिजी बाल्या बस्थामें ही बहोतकुछ योग्य थे. (१३] वर्षको जन्मरमें इन्होंने संवय जिया, चार वर्षके बाद शिरोही नगरमे सूरिपद मास हुवा.

व्याकरण,काव्य,कोश,न्याय, आलंकारके संपूर्ण वेशा थे. जैनसं-घमे एक मध्यान्ह सूर्य थे, आत्मक्षानी, क्रियापात्र, प्रहपणा आ-गम आविरोधिनी होनेके कारण सब गण्ज [गण] मे इन्होंका बचन मान्य था. हीरमक्षप्रंथ जो इन्होंके हृद्यगत समुद्धका एक बिंड है कौन जैनी औसा है जो नही चाहता. निदान ! झाततत्व हीरविजयमूरि एक महामजाविक पुरुष थे. इन्होंके विहारमे युग मधान आतिशय विदित होता था, एक दिन वो समय था बि-न्होंके प्रभावसें जैनसंघ आनंद पुरित हो जाता था. आजकल बहुतेरे इन्होंका नाम तक भूल गये है. नामको चाहे भूल गये हो पर छन्होंके धर्मकृत्य के नमूने देखकर सब कोइ धन्यवाद देनेके छमेदबार है. इसी आशापर आज हम यहां छन्होंके एक दो नमूने लिखनेको आकांक्षी हुवे है.

हीरविजयस्ति गंधार बंदरकी तर्फ विचरते थे तब अकव-रने एक विक्तिसिपत्र जेजा. ऊत्तरखंममे आनेको आमंत्रण किया,अकवर इसवस्त आगरकेपास फतेहपुरमे था.मूरिजी गंधार बंदरसे विहार करते (संवत् १६३०) जेठ वदी (१३) के रोज फतेपुर आये, प्रधान अबुल्फजल घारा वादशाहरों मिलें, हीर-विजयसूरिके साथ विमलहर्षगणी आदि अनेकमुनि थे. बा-दशाहने आदरसें सजामे बेठाये. ईश्वरका, गुरुका, और धर्मका स्वरूप पूजा. मूरिने ऊत्तर दिया-राग घेष, काम क्रोध, मोह अज्ञान आदि दोषोसें रहित जो संपूर्ण कर्मोका नाश करके मुक्तात्मा हुवा है, जो किसीपर न खुश है न नाराज है, न सं-सारके पुनः अवतार खेता है वह सर्वक्ष सर्वद्धीं ईश्वर है. सं- सारको त्याग के मुक्ति मार्गपर आहट है कंचन कामनोको स्वीकार नहीं रखते और सब जीवांको सच्चा धर्मोपदेश देते हैं
वह गुरु है अर्गित पमते रक्षण करें और मुगति में धारण करें
असका नाम धर्म है, अथवा आत्माका शुन्द स्वन्नाव जो ज्ञान
दर्शन चारित्र वह धर्म है, यह अपदेश मुन अकबरने अधिक
हर्ष माना ईश्वर माप्तिके लिये क्या अपाव करना चाहिये. कौन
कौनसे कमसें स्वर्ग नर्क माप्त होता है, इत्यादि सवाल पूर्वे.
एक महरतक धर्मगोष्टी हुयी. और कहा कि-आप सजी वस्तूके
त्यागी है सोंना, चांदो, लेना आपको स्वीकार ही नही. आपको
दूसरा क्या देवुं ! मेरे मकानमें जैनपुस्तक बहोत है आपको चाहिथे तो सजी ले लिजीये. म्रिजीने वे पुस्तक लेकर आगरेके
ज्ञान जंमारमे स्थापन किये.

फतेहपुरसें आगरे आनकर संग्त् (१६३ए) का चौमासा किया. चौमासे वाद शौरीपुर तोर्थकी यात्राको गये, वहां केश्च मितमा और नेमिनाथनगवान्की चरणपाडकाकी मितश कियी. नेमिनाथको जन्म भूमि यही शहर है. शौरीपुरसे फिर आगरा आये. शाह. ज्ञानचंद कल्याणमञ्जके बनवाये चितामिण पार्यनाथ आदि जीनविंगोंकी मितश कियी. आगरासें फिर फतेंशपुर गये. अकबरसें मिले. धर्मोपदेश करा. अकबरने कहा मेंने दूर-देशसें आपको बुलाये. और आप कुछ वस्तु मेरेसें नहीं लेतें यह जीक नही. सूरिने कहा तेरे राज्यमें पर्यूषणपर्वके (0) रोज कोई जानवर न मारा जाय यह मागताहुं. अकबरने कहा (0) आपके और (४) मेरे कुछा [१२] रोज (नाज्यद बदी दशमीसे सुदी ठठ

तकः कोष्ट जानवर नहीं मारा जायगाः (६) जुरमाने लिख दिये.

२, गुजरात देशका-१, मालवाका-३, अजमेर मांतका-४, दिल्ली कतेष्ठपुरका-५, लाहोर मुल्तान मंमलका-और ६, उठा शरिष्ण जयस्रिके पास रखनेका, पांच जुरमाने ऊक्त स्थानोपर जोजकर जीविंहसा बंध करवायीः स्रुरिकेपाससे उठकर खुद अपने शयोसें केष्ठ जानवरोंकों पिंजरेसें जोम दिये. स्रुरिके (१६४०) का ची-मासा फतेल्हपुरमे कियाः तिसरा चौमासा जीरामनगरमें-चौथा आगरेमें करके जब दखनको आने लगे तब निम्नलिखित एक और करवाया जुरमान जर करवाया.

जलालुद्दीन मो इम्मद-अकवर वा दश्राह गाजीका पुरमान. जलालुई।न अकबर बादशाह हूमायून बादशाहका बेटा-बाबरशाहका बेटा-उमरशेखिपरजाका बेटा-मुल्तान अबु-सैयदका बेटा-मुल्तान महमदश्चाहका बेटा-मीरशाहका बेटा-अमीरतहमूरसा हबिकरानका बेटा.

सूबे मालवा, आकवरावाद, आहोर मुल्तान, आहमदावाद, आज-मेर, मेरट, गुजरात, बंगाला, तथा और मेरे ताबे के सन्नी मुक्कमें आ-बजो मौजूद है और पिछेसें जो वियत किये जाय क्रन सन्नी मुबे करोरी जहांगीरदारों कों मलूम हो मेरा यह हरादा है कि सन्नी रैयतका मन राजी रखना, क्योंकि क्रनका दिल परमेश्वरकी एक बमी आनामत है. विशेष करके ह-छ अवस्थामें मेरा यही हरादा है कि मैरा जा इन्न वाली रैयत सदा सुसी रहे. इसिसमे

इरेक धर्मकी कीममेंसे जो आहे विचारनाक्षे परमेश्वरकी झिक्क-स्वेमे अपनी छगर पुरी करते है छनकों मैं दूर देशोसे अपने पास बुलाता हु. छनकी वार्ते सुनकर खुश होता हु. मैरे सुनवेमें आ-या था कि-हीरविजयसूरि जैन श्रेतांवर मतके आचार्य मुजरातके बंदरोमें ईश्वरकी प्रक्ति करते हैं. मैने छन्होंको अपने पास बुल-बाये. जनकी मुलाकात करके में बहोत खुश हुवा. कितनेक दिन पिने जबवें अपने बतनको जाने लगे तब अर्ज गुजारीकि, गरीब पर्वरीकी राहरें हुकम होना चाहिये कि-सिद्धाचलनी,गिरनारनी, तारंगाजी,केशरीयानाथजी, आयूजीका पहाम जो गुजरातवें है. राजगृहीके पंच पहाम, सम्मेतशिलरजी छर्फे पार्श्वनायजी जो वंगालेमें है उन सन्नी पहामोंके नीचे, सभी मंदिरोंकी कोनीओं-सभी भक्ति करनेकी जगइ-तीथोंकी जगइ-जो जैन बेतांबरी धर्मकी है छनकी चारों आरं कोइ आदमी किसी जानवरको न मारे. अब ये बहोत दूरसे मेरे पास आये है. इनकी अर्ज व्याज्य और दुरस्त है. यद्यपि यह अर्ज मुसल्यानी मजनसे विरुद्ध मनूम होती है तो जी ईश्वरकों पहचाननेवाले आदमीयोंका यह दस्तृर होता है कि कोइ किसीके धर्ममें दखल न दे. छनके रिवाजोंकों बहाल रखे. इसिलये यह अर्ज वेरी सम्फ्रमे सची मालूम हुयी, ये सभी पद्धाम और सन्नी पूजाकी जगह बहुत मुहतसें जैननेतांबर धर्म बालोंको है इसलिये इनकी अर्ज कबुल कियी गयीकि, सिद्धा-चलका पद्याम, गिरनारका पद्याम, तारंगाका पद्याम, केश्सरीयाका पहाम-आबुका पहाम-जो गुजरातके गुल्कमें है. राजगृहीके पंच पद्माम, सम्मेविश्वसर ऊर्फे पारसनाथ जो बंगाडीमें है. वे सूजी

प्याकी जगह और पहानके नीचेकी जगह जो मेरे राज्यमें हैं पादी किसी ठिकाने जैन चेतांबर धर्मको हो वह खेतांबर धर्मके आचार्य हीरविजयस्रिको देनेमें आयी है. हकीकतमें यह पूर्वोक्त सभी जगह जैन चेतांबर धर्मवालोंकी ही है. जबतक सूर्यसें दिन मकाकामान रहे और चंछमासें रात रोसन रहे तबतक इस फुर-मानका हुकम जैन चेतांबरधर्मके लोगोमें सूर्यचंछमाकी तरह मका-चित रहे. कोइ आदमी इनको हरकत नकरे. कोइ इन पहानों-पर-नीचे-चारों ऑरकी पूजाकी जगह-आरे तीर्थकी जगह-जानव-रकों न मारे इस हुकमपर अमल करे. इस हुकमसें न फिरे. नयो सनंद न मागे. लिखा तारिख [9] मी-माहे ऊदीं बहेस मुताचेक माहे रवीयुल अवल सने (१७) जुलसी.-

शांतिचं छपाध्यायको अकबरके पास छपदेशके लिये होमकर हीरविजयसिर मारवाडको आये शिरोहीमें-रिषप्रदेव प्रगवानके चौमुलाजी और अजितनाथजी वगेरा मितमाकी म-तिहा कियी. फिर आवूजीको आये. वहोतसा विहार हीरिव-बवस्रिने गुजरात मारवाम देशमें ही किया है. इधर शांतिचंध्य छपाध्याय अकबरको धर्म सुनाते रहे. हीरविजयम्रिके पहपर विजयसेनम्रि हुवे. इनके शिष्योंने अकबरके वेटे जहागीरको धर्म सुनाया. फुरमानपत्र जी जिल्लवाया, जो सात फुरमानकी कितानमें छप चुका है.

शहर आगरामें हम (५) रोज ठहरे. चौमासाका समय निकट आया था आषाद छुटी (३) गुरुवारके रोज लक्कर ग-बालिअर आनेको विद्वार किया. चारकोस ककौआ गांव ति- सरे महर आये. पांच कोस आगे जाजनकी शरांय पांच कोसपर मनीयागांव चार कोस आगे घोलपुर पहोचे. जाजनकी शरांच नोमकर अन्यत्र आहार पानी मिलनेका योग नहीं

घोलपुर-गवालिखारसें उत्तरको (१०) कोसपर चंम्पल नदीके वार्ये कनारे वसा हुवा है. घोलपुरके वसानेवाजे राजा भोखनदेव तू**अरके घरानेके थे, यह**घराना पहले दिख्लीर्में राज्य करता था. धोलपुरसें नैरुत्यको चंम्मलसें दश मोल द्र वेलपुरमें संवत् (१०६१) में ये रहते थे. राजा धोलनदेवने चंम्मलके ना-लेमे किला नाथा था जो अनतक मौजूद है. अकनरकी अम-ल्दारीमे धोलपुर आगरेके मुबेकी तर्फ था. मोहबतलां वगेरा यहां हाकमी करते थें. संवत् [१०३७] में सिंधियाके कवजेमे आया फिर अग्रंजोके कवजेमे हुवा. अंग्रेजोने सेरातसिंहजीको गोहदके बदलेमें दिया. खेरात सिंहजी संवत् [१०७३) मे देहांत हुवे, वर्त्तमानमे राणा निहालसिंहजी स्वतंत्र राज्याधिकारी है, इस राज्यके नीचे (६६६) गांव है, आमदनी दश लासकी स्नास घोलपुरकी मनुष्य गणना (६२७२) है. श्वेतांवर जैन मं-दिर वा श्रावकांके घर कोइ नही. अन्य जगहसे आये हुवे एक दो घर है. हम एक रोज यहां रहे दूसरे दिन विहार कर चं-म्मल नदी जतरे इसका पाट लंबा है नाव बिद्न जतरना नही होता. चार कोस वंधा गांव वंधासें चार कोस मुरेना मुरेनासे चार कोस नुरांवाद चार कोस पुरानो वावणी और पुरानी वा-वर्षीसे दो अदाइ कोस खक्कर गवालिअर संग् [१ए४ए] आ-पार सदी [0] जीमवारके रोज पहुचे. सराका बनारमें मंदिरके

पास पंचायती छपाश्रयमे ठहरे. यह शहर सोनरेखा नदी कनारे वसा हुवा पहाडके घेरेसें वेष्टित है. लक्कर और गवालिखारके बीचमे देढ कोसका अंतर है. गवालिअर पुराना नगर है, ल-क्कर नया है संवत् [१७६६] मे इसकी आबादी हुयी सिंधिया सर्कारकी राजधानीका शहर है पहले छक्केन था. इसकी फीज सदा चढाइ और लमाइपर रहती ही थी जबसें गनालिअरमें देश हुवा और फिर न हिला तबसें यही राजधानी हो गया. सिंघियाकी अपल्दारी जत्तरको सुबे आगराके सरकारी जीले करोज़ी और भोजपुर इलाकेसे मिली है. पूरवकों बुदेखसंम ताल जोपाल और सागर नर्मदाके जिले पश्चिमको जयपुर और कोटाको सीमातक दखनकी तर्फ निकाम हेदराबाद और इ-दारकी अपल्दारीसें पिली है. आपदनी लक्कर राज्यकी [१२६०५००६] वस्ती [३१९५७५७] खास लक्करकी देढलाख, श्वेतांबर श्रावकोके घर (१५०) जीसमें [१००] दुढियापंथके मं-दिर (१) सराफा बजारमें चितामिए। पार्श्वनाथका शिखरवंद लंबाइमें सवातेइस गज, चोढाइ साढे चौदह गज है, रंगमंडपकी उत्तर्में मीनाकारो काम देखने योग्य है. दोनों पासेकी दिवारमें सिद्धावल,गिरनार,आवृ, अष्टापद, सम्मेतशिखर, और नंदी श्वर आदि तीबोंके जाव चित्रांमके बने हुवे मनोहर है. शहरके बहार दादावामीमें शांतिनाथजीका मंदिर और जिनदत्तमृरि जिन कु-शलसूरिका थूज है.

आषाद सुदी (१३) रविवारकें रोज ज्ञातासुत्र और आ-सार दिनकर स्थास्थानमे वाचना शुरु किया. ओर निस्न लि- खित टाईमटेबल (बख्त नियमावलीपत्र) लिखकर उपात्रपकी दिवारपर लगाया.

(टाईमटेबल.)

पातःसमयके (६) वजेसे (७) वजेतक प्रतिखेखना स्थंभिले-भृमि गमन आदि सब क्रिया.-(७) वजेसे (ए॥) बजेतक धम्मीं-पदेश (व्याख्यान.)-(আ।) वजेसें (१०) वजेतक विश्राय.-[१७] बजेसें (११) बजेतक अहार पानी लेना.-(११) बजेसें (१) बजे-तक विश्राम और कुछ योगाभ्यास चितवन.-(१) बजेसें [ध] वजेतक ज्ञानचर्चा पठनपाठन छादितत्व विचार छोरे मतिलेखना आदि किया - [ध] वजेसें (५) वजेतक पुनःस्थंमिल गगन आदि किया.-(५) बजेसें (६) वजेतक आहार किया.-सूर्य छास्त होनेंके पिछें [ঢ] बजेतक मतिक्रमणिक्रया.-(ঢ) बजेसें [१०] बजेतक ज्ञानगोष्टी.-(१०) वजेसें [११] वजेतक योगाभ्यास.-[१९] वजेसें (u) वजेतक शयन और फिर पुनःप्रतिक्रप्रण आदि आवश्यक क्रिया सूर्योद्यतक करनी. उपर लिखे अनुसार जो समय ज्ञान चर्चाका नियत किया गया है उस समय श्रावक और अन्यस-र्वही मतांतरके धारक मनुष्य हमारे पास आनकर धर्मोपदेशका और ज्ञानचर्चाका लाज ले शकते है और जिसको पूछना वा शंसय निवर्त्तन करना हो एशा कर शकते है. विवाद मन व्याप ख्यानमञामें करो.

समयको निरर्थक न जाने देना अधिक लाजका हेतु है. गथा हुवा समय फिर पिछा नहीं आता. समयपर किया हुवा काम बहुवा निष्फल नहीं जाता. आगमका वचन जी है कि. "काखे काले समायरे,-'' जो मनुष्य वरूतिनयामावली नही करता है कत्तको सदा ममाद घेरे रहता है. को इकार्य नही सुफता.

श्रावण सुद्रो (११) रविवारके रोज हमारा जाना गवा-**ब्रिट्टा**रको हुवा. पहेले किलेपर गये लक्करसें देढ मील **छ**तर की बाजु [२७४] फूट छंची पहामोपर यह एक पुराना स्थान है. (२) मील लंबा और एक तर्फसे [६००] फूट दूसरी तर्फसें (२०००) फूट चौमा है. इसके दरव नेपर हर वरूत चौकी पहरा रहता है, जो शख्स इसें देखना चाहता है राज्यकी तर्फसें छ-सको टिकट मिछता है, इसको देखाकर सारे किलेमें घूम लो. बास्नोमें जो गोपाचल डर्ग लिखा है वह यही स्थान है. पावा-पुरीमें निर्वाण समय महावीरस्वामीने पांचमें आरेका जाव वर्नन करते कहाथा जो गोपाचल डर्गमे आमराजा बप्पन्नइमृरिके जपदेशसें मेरी स्वर्णमय प्रतिमा बनायगा सो यही गोपाचल स-मफीयेगा. विविधतीर्थ कल्पमें जीनमन्तसुरि इसीके सबंधमे लि-स्रते है कि विकम संवत् [00२] में यहां आमराजा राज्य करता था. आचार्य बप्पन्नक्मृरि यहां आये थे. जनके जपदेशसें आ-मराजा जैनधर्मी हुवा. छारै महावीर स्वामीकी स्वर्णमय मृति यहां स्थापन कियो. कितनेक समयके बाद राजका जल्था हुवा तब यह मूर्ति मथुरामें पधरायी गयी.

किलेमें मवेश करते छरवायो दरवजा ख्याता है. आगे सु-रजकुंम और गंगोला फील सुहावने स्थान हरवल्त इनमें पुष्कल जल जरा रहता है. गुजरी महल, शीशमहल, पुरानी इम्मारते है, इनमें कारीगरीका काम तलघर जलके फरने और तरह तरहके मकान देखने लाइक है गणेशपोल दरवजा और बादलगढ दरवजा इसपर निर्गमधार है.

संवत् (१९४ए) में यहां दिगंबर छाम्नायका मंदिर बना. जो अब प्रसिष्टिमें सास बहुका मंदिर कहा जाता है. इसके प-हले दिगंबरमतका यहां कोइ मंदिर नहीथा आजकल इसमें कोइ मूर्ति नहीं. केवल टूटा फूटा पमा है. घारके अगामी दोनों फाटकमें दो शिलालेख आमने सामने दिवारमें लगे हुवे है लंबे सवातीन हाथ, चीमें एक हाथ पंक्ति (२१) दोनोंकी मि-जाकर ४१) है. इसमें कुछ जिमाए। मंस्कृत है. जिसा है कि विक्रम संवन् (३९४ए) आसोज वदी पंचमीके सौज यह पत मभुका मंदिर बनाया गया. कितनेक काव्य जिन स्तुति के आर कितनेक दिगंबर आचार्योंके वर्नन के है. जरवायी दरवाजा के पास पहाडमे उकेरी हुयी कितनोक मूर्ति खमे आकार कितनीक वेठे आकार सब खंमित है खमे आकारकी मृत्ति कोई (५) गज कोइ (७) गज जंबी है. सब नम्र स्वरूप हैं. इनमें एक मूर्ति स-बसें बमी जिसकों लोग कहते हैं (५१) गन जंबी है परंतु यह कहना दृथा है. हमारे रुवरु एक शब्सने चढकर इसको मोरीसें नापी तो (१७) गज हुयी. इसके दाह्यने पासे थोमीसी दूर एक प्रतिमा बेठे आकार अनुमान (१०) हाथ जंची रिषजदेव जग-वानको है इसके नीचेके लेखमे लिखा है कि (संवत् १४०७) वैशाष सुदी सप्तमी वार शुक्रे.-

गोपाचल ड्रों-महाराजधिराज (यहां राजाका नामथा सो तोमा गया है)-काष्टासंघे माथुरान्वये पुष्कर गणे जहारक श्रीगुण कीर्तिदेव तत्पट्टे यशःकीर्तिदेव प्रतिष्टाचार्ये, श्रीपंमित रैपु तेवां श्राम्नाये-अग्नोतवंशे-गोहुलगोत्रे-साचुरातू-तस्य पुत्र साचू भोपा तस्य नार्या नाल्ही-पुत्र ५-मथम साचु क्रेमसिंह-िक्तीय साचु महाराज-तृतीय आसराज-चतुर्थ साचु नयपाल-पंचम संधाधि-पति कौला-तस्य नार्या (१) ज्येष्टा स्त्री सरस्वती-पुत्र मिल्लदास िक्तीय नार्या साध्वी सुरों-पुत्र चंड्पाल-क्रेमसी पुत्र वितीय साचु श्री नोजराज नार्या देवादी-पुत्र पुन्यपाल-एतेषां मध्ये श्री आदिजिनं-संघाधिपति कौला सदा प्रणेमति.

यह लेख यद्यपि विद्वान्का लिखाया हुवा नही है क्योंकि विद्वान् आचार्यका लिखाया हुवा होता तो व्याकर एकं कायदेसें विरुद्ध नहोता परंतु इश बातका यहां विचार करनेकी जरुरत नही. तात्पर्यसें जरुरत है. सो तात्पर्य खुटा(सा ही है जापामें क्षिलनेकी आवश्यकता नही.

इसमितमाके दाहने पासेकी दिवारमें (१) शिला लेख और भी लगा हुवा है. इसमें संस्कृत वृत (ए) है. पहले दोवृत्तमें रिषज देवकी स्तुति है तिसरे वृत्तसे आगें संवत् मिति वगेरा है संवत् (१४ए७) वैशाष सुदी सतमी शुक्रवार पुनर्वस नक्षत्र आदि लिखा है.—

किलेके पिउलें पासे एक पथ्यरकी वावमीके दाहने हाथ पार्श्वनायजीकी मितमा जो उकेरी हुयी है निचेके लेखमें लिखा हैं कि-जब यहां कीर्तिसिय राजा राज्य करता था उसका खजा-नची गोखाराट श्रावकने(जो दिगंबर आम्नाय मूलसंघका श्रावक था] यह मितमा बनवायी:-अन्य जी बहांतसी मितमा इसजगह ककरवायी. परंतु वर्षमानमें कोइ साबत नहीं. किसीके अंग और किसीके ऊपांग लंभित किये हुवे है.

इस किलेके बारेमें इतिहासकारींका कथन.

(२०६७) वर्ष पहेले यहां कच्चवाहे ठाकर सूरजसेन यहा-राजका राज्य था. इसका दूसरा नाम सूरजपाल था. सूरजकुंक इसी सुरजपालका बनाया हुवा है. इसने यहां (३६) वर्ष राज्य किया. इसका पुत्र रसिकपाड़ा हुवा. राज्य (१) ही वर्ष किया. इसका पुत्र नरहलपाल इसने यहां एक महादेवका मंदिर बन-वाया. (११) वर्ष राज्य किया. इसके पिछे अमरपालने (३६) वर्ष, इसके पिछें गंगपाल हुवा. (२१) वर्ष राज्य किया. इसने यहां गंगोलाफील तालाव बनाया जो अवतक मौजूद है. गंग-पालके पिनें राजा पालने यहां (१०) वर्ष राज्य किया. जोजपा-ख (ए) वर्ष राज्य-पद्मपाल (ए) वर्ष राज्य-अनंगपाल यह साधु जनोंका संगी हुवा-इंख्पाल (३) वर्ष राज्य जोतपाल (१४) वर्ष राज्य-वसंतपाल (१७) वर्ष राज्य-धोधपाल (११) वर्ष-लक्य-नपाल (४) वर्ष-नाहरपाल (२) वर्ष-और ख्रजापाल (७) वर्ष राज्य किया. इन वीश राजाओं के बाद पालके (६३) राजें और हुवे. सूरजपालसें लगा पालघरानेका राज्य(0४) राजतेक (एएए) वर्ष रहा. अंतिम राजा बुधपाल था. बुधपा-लका पुत्र तेजकरण.यहां पालगोत लुप्त हवा. तेजकरण#आमेरके राजा रानमूलकी पुत्री व्याहा था. राजा तेजकरण इस रानीके साथ अत्यंत रागवान् था. और अपने मुसरालमें जा रहा था.

^{*} जयपुरसें (३) कोस उत्तरमे छोटासा गांव मौजूद है.

•

स्नीकी द्यासिकमें राज्यका चलाना कैसे बने ? निदान ! गवा-लिखरका राज्य रामदंव महारने संजाला और (२) वर्षके बाद यही खुद राज्याधिकारी हो गया रामदेव महारसे महार खान-दान शुरु हुवा. इसघरानेमें परमालदेव-सलामदेव-विक्रमदेव-रत्न-देव सोजागदेव नरसिंघदेव-और परमलदेव-यह (७) राजे (१०२) वर्षतक राज्य करते रहे.

वाद शममुद्दीन अन्तमसके कवजेमें आया. यह कुतबुद्दीन अयवकके घरका गुलाम था कुतबुद्दीनके पिछे यही दिख्लोके तस्त नसीन हुवा था. जब दखनसें लढाइकर यह पिछा लोटा तब (ए६) हजार फोजके साथ यहां * आंतरी मुकामपर पमाव किया. मुलतान यहां ठेरा परंतु परमलदेव इसको मिलने नही गया. मुलतानने आपने नोकरोको हुकम दिया कि-इसको पकम लाड. और किलेपर एक मशजीइ बनाड. परमलदेवन आपने कुदंबको जलायकर आप मुलतानसें लमा. और देह त्याम किया. यहां पहार धराना टूट गया. मुलतानने यहां एक मशजीइ बनवायी. जो सूरजकुंम और गंगोलाफीलके पास मौजूद है.

मुलतान शममुद्दीनकें बाद मुलतान फिरोजशाह यहां रा-ज्याधिकारी हुवा. इसके वरूतमें तूळर जातिके दो रजपूत जी-न्होंका नाम परमालदेव और ळाधरदेव था लमकर यहां छापना कवजा किया. तूळर घरानेके (६) राजे यहां हुवे, उठा राजा दूंगरसिंहने यहां गणेसपोख दरवजा बनाया. जो बादलगढ द-

⁺ यहगांव गवााछिअरसें (३२) मील दसनमें है.

रवजे के पास है. डूंगरासंहका पुत्र कीर्त्तिसंह हुवा. कीर्तिसं-हका पुत्र कल्याणसिंह इसने (१७) वर्ष राज्य किया. कल्या-एासिहका पुत्र राजामान हुवा. यह एक समय एक मेदानमें ट-हेल रहाथा तो रायगांवकी एक छोरत चली जाती देखी. जो शरीरसें ताकातदार और सुंदर थी इधर दो नेंसें बमे जोरसें लम रहेथे छोरतने वीचमें आनकर दोनोंको छलग अलग कर दिये चिकत हुवा राजा मान ओरतसें पूछता है तुं इतनी ताका-तदार क्यों ? ओरतने कहा राष्ट्रजीलका पानी पिती हुं. राजाने इसकी खुशीमें इसको अपनी रानी बना खी. ओर रहनेके लिये एक गुजरोमहत्व वनवा दिया जो शीशमहत्वके पास मौजृद है. राजा मानके वरूत दिख्नोकेतरूतपर सुलतान वहलोले लोदी 'था. संवत् (१४२४) में हुसंगशाह मालवेका यहां आया और कुछ दखल जमाया था राजामानके पिठें इसका पुत्र विक्रमा-जीत हुवा. (३) वर्ष राज्यिकया. तूआर घराना यहां समाप्त हुवां. परमाल देवसें लगा विक्रमाजीततक तूळार घरानेके (१०) राजा-श्रोने ^(२०५) वर्ष यहां राज्य किया.

बाद मुसल्मानी अपल्दारीके कवजेमें रहा किन दिनोंमें बाबर बादशाह यहां आया इसने यहां गंगोलाफीलपर एक विगीचा बनवाया. हुमायुके पिछे जब दिख्लीके तस्तनसीन अकबर हुवा तब मुरबल गुलाम राज्याधिकारी होकर यहां आया. निदान ! अकबरके हाथनीचे यह किला (५०) वर्ष रहा जहांगी रके हाथ नीचे (२४) वर्ष रहा शाहजहांके वस्त वराह शैयद यहां हकूमत करता रहा आलमगीरके वस्त स्वाजा अवज्ञा

इसने यहां किलेके नीचे (२) शराय वनवायी कुछ (२) वर्ष रहा. बाद मोतमीतलां आया (९) वर्ष रहा और (३) इम्मारतें वनवायी. आलमगीरदरवजा मशजीद्-और नूंराबाद शराय मोतमीतलांके बाद खिदमनगारखां आया. (६) वर्ष रहा धोरेपुर वारेहदरी-मोलाफसल वाग-और क्ररवायी दरवजा इसने बनवाया. इसके पिछे शैयद मनवरखां-मनवरखांके पिछे महम्मद अली नवाब श्वास्तखां-वसंतशाह-मुहमदशाह कासदअलीखां-वगेरा यहां राज्याधिकार करते रहे.

इसके पिछे महराठोंका यहां दखल हुवा. राणा जीमसिंह गोह्द वालेको विग्लरावने सीकस्त दीयी श्रीर श्रपना अमल किया. विवलरावके पिवे जसका पुत्र वापू शिवाजीने यहां १६ वर्ष राज्यकारनार किया. लघेभी टेकरीके पास नजरवाग आरै ताखाव बनवाया. ग्वाजपासिन्द्र योगीकी गुफा इसीके पासमे है बापृ शिवाजीके पिछें गोविंद स्यामराव (जो कारकृनथा) काम करने लगा. वाद रुगनाथराव (गोविंद स्यामरावका पुत्र) रा-ज्याधिकार करता रहा. हगनाथरावके पिबे होजकर-स्रोर इसके पिछे जाउसाहब स्रोर विश्वासराव यहां राज्य करते रहे. (संवत् १०३६) में अंबाजी इंगलें गणपतराव श्रीर सरदार खांमेरावने गोहदवाले जतरपतके शाथ लमाइ कियो उतरपतने हार मानी छौर छंग्रेजोसें मिला. अंबाजो ई-गखेने दखनी फोजकी (१) कंपनी किलेपर रखी. श्रावण वदी (ध) शुक्रवारके रोज अंग्रेजी दो रजमीट गरगजके पहामपर दा-सक्त हुयी. इधर वापूजी भूवेदार और अन्य केइ सरदार लोग

सूरजकुंमपर छपस्थित हुवे. अंग्रेजी फोजसें एक गोली आनकर बाप्जी सुबेदारकों लगी और छनका देहांत हुवा तब अंबाजी हंगले माल असवाव वगेरा लेकर पहाडगढको चले गये. अंग्रेज जोने किलेपर आनकर कवजा किया. (१) वर्षके बाद महदजी सिंधियेने इसको संज्ञाला. फिर अंग्रेजोने इस वरूत महाराज जीवाजीरावको छमर (१४) वर्षकी थी. राज्यकारजार दिनकर रावजी करते थे. इन दिनोंमें वागीलोगोंका ऊपछ्व अधिक था. जीयाजीराव बागीछ के सामने छपस्थित हुवे, परंतु फोजके बन्दल जानेपर विज्ञा हुवा. अंग्रेजोकी साहाय्यसें फिर बागीओंसें लडे और सीकस्त दियी.

किलेको देखकर हम गवालिअरको गये. यह नगर पहामके नीचे खंम खंम वमा हुवा है. जितना पहले आवाद था अब नही रहा. मनुष्य गणता (२००००) हजार राज्य सिंधिया स-रकारका और जैनश्वेतांबर मंदिर एक ही यहां है, श्रावकोके घर पहले बीश पश्चीश थे अब नही रहा. मंदिरमें मूलनायक पार्श्वनाथजी, सार संज्ञाल लक्करके श्रावक लोग रखते है. सा-यंकालको हम लक्कर आये.

पर्युषण पर्व बतीत होनेके बाद भाद्रपद सुदी (१३) बुधवार के रौज दर्शनोके लिये हमारा जाना मुरार ठावणी हुवा.

लक्करसे पूरवको (३) कोसपर मुरार नदीके किनारे अनु-मान (५०) वर्ष हुने यह आवाद हुथी है. हम (४) घटी दिन चढे पहुचे. इसमें (२५०००) हजार मनुष्यको वस्ती, राज्य सिधिया सरकारका, श्वेतांवर आवकोके घर [३०] मजी हंदियापंथकें है. मंदिर (१) मार्श्वनाथजीका शिखरवंद, इसकी मितिष्टा संवत् (१ए२७) वैशाख सुदी (३) तोजके रोज हुयी. दर्शन किये, मूर्ति अतिशय युक्त है. मंदिरके पाम जपाश्रयमें ठहरे, व्याख्यान वा-चा. लक्करसे कितनेक श्रावक यहां दर्शनोकों आये थे. और कितनेक यहांके श्रावक जी सुननेको आये. मृत्ति पूजा आगम ममाण और युक्तिद्यारा सत्य हं वा असन्य है, इम विषयपर व-कृता हुयी. इसका संक्षिप्त निचे मुजव.

(मूर्ति पूजापर व्याख्यान.)

मृति पूजा सर्वक्त प्रणीत आगमानुमार सबको मान्य है.
अनुयोगघारसूत्रमें [४] निकेषेके अवांतर दूसरा स्थापना
निकेषा यही मृति मूर्ति कहो बिंव वा प्रतिमा कहो तस्बीर
जबी अक या प्रतिकृति कहो सबका बाच्य अर्थ एक है.
नाम जिएा जिएानामा, ठवएाजिए। जिएादंपडिमाई,

दव जिएा जिएजीवा, जावजिएा समवसरए छा. १
रिषजदेव-पार्थनाथ-महावीर-छादि नाम जिन है, जनकी
मूर्ति स्थापना जिन-जनका छनंग्य मदेशमय छात्मा इच्य
जिन और जब वे समवसरए स्थित साक्कात विद्यमान थे वह
जावजीन है. "जिन छाजावे जिनववए।" - जिनेश्वरोके छाजावमें
जन्होंकी स्थापना दो प्रकारकी, सद्जाव द्सरी छसद्जाव,
सद्जाव स्थापना पूर्ति और छमद्जाव स्थापना स्थूजछादि,
जगवतीसूत्रमे बाह्मी जिपीको गए। धरोने नमस्कार किया, जो
महाश्वय इस बातको मानता है, मूर्ति पूजासे कर्जा इनकार नही

कर शकता. इसी सूत्रमें जहां चमरें इकी जतात शक्तिका वर्नन चला है वहां तीन बस्तुका सरणा लेकर जर्झलोगम जाना लिखा है. अरिहंतका सरणा चैत्यका मरणा और तिसरा मुनिका सरणा यहां चैत्य शब्दका अर्थ मृर्ति है ज्ञान नही. चैत्य शब्द का ज्ञान अर्थ धातु प्रत्यय रही वा योगिक किसीधारा सिद्ध नहीं हो शकता. "चैत्य जिनीकस्तद्विंचं चैत्यो जिनसज्ञातकः." अर्थिहंतोको दाहाजको लेजाकर इंध रत्नमय माज़मेमें रखते हैं. जनके स्वरू पांच इंधियोंके विषय विकारको कोइ वात नहीं करते यहांतकिक देवांयनाकेमाथ जसजगह प्रेमयुक्त हिंग्सें हुए भी नहीं मिलाते. यह मृर्तियुजाका ही एक जेद समिक्तियेगा.

ममीक् क मृर्ति एजा खुद जिनेश्वरोंने कही वा पिछेंसे आचार्योंने चलायी ? जतर-जिनेश्वरोंने कही समीक् क—जिनेश्वर
कैसे कहे कि-तुम हमारी एजा करो ? इसमें महत्वनाकी आकांक्रा पायी जाती है. जतर, जैमें गुरु अपने शिष्यका विनय
मिखाते हैं और जसके आत्माहितका रस्ता बतलाते हैं वैमें जि
नेश्वर जी जव्य जीवोंको आत्मिहितका मार्ग बताकर जनकों जचित्त किया करनेका जपदेश देते हैं. महत्वताकी आकांक्षा जसको है जो रागी घेषी है. निरागीको महत्वता कैसी ?-समक्तीक
मूर्तिपूजा जत्तम है तो साधुजनो क्यों नही करते ? जतर-पूजा
दो मकारकी, खव्य और जाव, साधुजनो जाव पूजा करते हैं.
यह कोइ नियम नही कि-जो कार्य शावक करे वह मुनि जी
करें. देश विरित और सर्व विरितका गुएस्थान अलग है इस
िस्ये साधुश्रावककी समस्तिक्रया एक नहीं हो शकती.दसरा यह

नी है कि-अविरतिरुप ज्वर गृहस्थको है साधुनको नही इसिल ये इन्य पूजारुप औषधी लेनेकी जन्होको जरुरत नहीं.

मूर्तिपूजा मूर्तिको उपकारी नहीं किंतु पूजकको उपकारी है. अर्थात् असुजकर्ममल दूर हानेमें निमित्त कारण है. यद्यपि इसमें इच्य हिंसा होती है परंतु वह पुन्यानुबंधिपुन्य प्राप्ति और अशुभ कर्मकी निर्जरा होनेमें हानिकारक नहीं. जैसे किसी स्त्री का पुत्र एक जगहपर खेलता है और उधरमें एक सर्प उसके सामने चला आया. माताने दूरसे देखा कि-मैरे पुत्रको सर्पके मुखरें खींच लेना ही मेरे सुखका निधान है. दोमके आयी, और पुत्रको पकमके घसीट लिया. पुत्रके शरीरमें लोहूजी आ गया परंतु कहती है बमा लाज हुवा मरनेसे मेरा पत्र बच गया. इसी तरह गृहस्थ जी इच्य हिंसासें मूर्तिप्जामें अधिक लाज समफकर सुखका निधान समफते है. जिस कार्यमें अल्पदोप हो और बहुत दोषोंका निवारण होता हो वह कार्य त्यागने योग्य नहीं. जैसे रिषजदेव जगवानेने शिल्पआदि शिक्ता बहोत दो- षाका निवारण होता जानकर संमारी जीवोको वतलायी.

समीक्तक,-पूजा मावद्य है और सामायिक निरवद्य है, इस िक्तिये सामायिक ही क्यों न करे! उत्तर कौन कहता है कि सा-मायिक न करना. पूजाक समय पूजा और सामायिक के समय सामायिक दोनों करना ठीक है. पूजाकों जोमना और समा-यिक करना यह ठीक नहीं. क्योंकि-मध्यम सम्यक्तकी शुद्धि हो नि व्याजव है. जिन पूजा सम्यक्तको शुद्धि करनेको पृष्ठ आर्छा-वन है. समीक्तक,-तीन निक्तेयें जाव निक्तेया विद्न अपूज्य कहते

है ? उत्तर यह बात असत्य है क्योंकि शास्त्र सिश्वांत जी आव निक्षेपेसें रहित है वे जी अपूज्य ठहरेगें. समोक्तक,-जैसें षद् आ-वश्यक साधु श्रावकको प्रतिदिन करना कहा वसे सूत्रोंमें जिन पुजा जी अवस्य कृत्य क्यों न कही ? जत्तर कही है कौन कहता है नहीं कहो। जगह जगह जिन पुजा करनी कही है. कौन कौनका यहां नाम जिस्ते. सेंकमे ग्रंथ इन वार्तेपर वन चूके है. जो एकत्तीस बत्तीस शास्त्र ही मान रहे हे यह चिंता ऊन्होंकों ही है हमको नही. जब कोंइ पूजता है बत्तीस सूत्र ही मानने अपर नहीं मानने कहां जिला है तब फिर मुंह खोलनेकी जगह नही रहती. समीक्षक-आणंद कामदेव श्रावकने मंदिर बनाया सूत्रोमं क्यों नही लिखा ? इ-िकीकतमे छन्होने बनाया ही कहां है ? छत्तर-न बनाया तो क्या हुवा ! पूज्या तो है. जपासकदशांग सूत्र कह रहा है आएांद कामदेव आदिने सम्यक्तमृत बारहत्रत तिये. और अन्य देवकी नमन पूजनका त्याग किया. बीतरागदेवका नमना पुजना स्वी-कृत रखाः फिर शंसयकी वात ही क्या रही ? ठाणांगसूत्रके चौथे गापेंगे श्रावक शन्दका छार्थ कहा है वहां सात खेत्रमें श्रावकको धन जाना कहा. आएांद कामदेव दृढ धर्मवान् श्रावक ये इन्हों ने सातखेत्रमें धन लगाया और सम्यक्तके आठ आचार यथाविधि सेवन किये साधमी बत्सल और मनावना ये दो ऊक्त आठ आचा-रसें जिस नही. साधर्भी वत्सलमें साधु साध्वी श्रावक श्राविका ये (४) क्केत्र ह्या गये. मन्नावनामें जिनमंदिर जिनमतिमा और ज्ञान ये (३) क्षेत्र छाये. आएांइछादिने सातक्षेत्र सेवन किये

श्चौर जिनमतिमाकी पुजा कियी इसमे कोइ शंसयकी बात नही. इतनेपर नी जिन्होको शंसय न मिटे जनके लिये कोइ जपाव नही. जपासकद्शांग चरितानुवाद है. चरितानुवाद एक देशी होता है. विधिवाद सर्वव्यापी होता है. इसमे देखना चाहिये कि-श्रावकोके लिये पंदिर और मूर्ति वनवानेकी आज्ञा है कि निह ? अगर आज्ञा न होती तो नरतचक्रवार्त अष्टापदपर काहेकों मंदिर छार मूर्ति वनाता ? पुरिमताल नगर निवामी वरगूर भावक मिल्लनाथका मंदिर काहेको बनवाता ? विमलकाह क्षेठ-वस्तुपाल, तेजपाल, मंत्री-खाँर जेंसाशाह,शत्रुंजय, गिरनार, श्रीर आबु वगेरा तीर्थमें काहेको लाखों करोमों रुपैये लगाते? कुमारपाल राजा तारंगातीर्थपर आस्मानसे बाते करता हुवा मंदिर बनाकर काहेका इच्य विनाश करता? महावीरस्वामीके पश्चात् (७०) वर्ष बाद रत्नप्रज्ञसूरि हुवे छन्होंकं प्रतिष्टि मंदिर जो अबतक मारवाम देशमे मौजूद है काहेको होते ? शंखेश्वर पार्श्वनाथ-धुलेवामे केशरीयानाथ-खंजातमे स्थंजनपार्श्वनाथ-फ-सोदीमें फलवर्झी पार्श्वनाथ-वरकाणामें वरकाणा स्त्रीर स्रांतरी-सजीमें अंतरिकापार्शनाथ, नादिया गांवमें जीवितस्वामी, महावीर, गोघामें नवलंमापार्श्वनाथ, जोयणीमें वगट हुवे मिल्लनाथ-और मधुरामें ग्यारहसे वर्षके पहलेकी पुराखीपार्श्वनाथकी प्रतिमा-ये सब पुराणी पतिमा अगर जैनमें मृत्तिपूजनका निषेध होता तो कौन बनवाता संपतिराजा जो महावीरस्वामीके पश्चात् (१ए०) वर्ष बाद हुवा काहेको जगह जगह मंदिर मूर्ति स्थापन करता ? जो वर्चमानमें हम तुम देख रहे है. महानिशीय मूत्रमे अष्टमकारी

पूजाका वर्नन छौर झाता रायपसेणी वगेरा सूत्रमें सतराह भकारी पूजाका वर्नन काहेको होता ? वस ! मृश्तिपूजाका निषेष जैनमें कुल (२२५) वर्षके खंदाजसें शुरु हुवा है. इस वातको कोइ इनकार नहीं कर शकता.

जत्तराध्यन सुत्रमें कहा है कि चित्रामकी स्त्री मृति जिस मकानमें हो वहां साधु न ठहरे. सोचोकि जब चित्रामकी स्त्री मूर्ति विकार पेदा करेगी तो वीतरागकी मूर्ति हमको कीतराग क्यों न करेगी ? समीक्षक-दूसरेकी पूजासे दूसरेको संतोष कैसे? उत्तर-हम दूसरेकी एजा नही करते है किंतु मूर्जिद्यारा उस देव-की स्मृति करके उसमे आरोपद्यारा साह्यात् देवकी पूजा करते है. वीतराग आत्म स्वन्नावमें स्थित है हम जनको संतोष क्या र्करेगे वे छाप छापने ज्ञानदर्शनचारित्रमें संतुष्ट है. पूजा पू-ज्यको उपकारणी नहीं किंतु शुद्धनावसे पूजकको उपकारिणी है. समीक्तक-पाषाण पूजना और मुंहसें वीतरागको पूजा बोखना यह क्या ! हम पाषाण नही पूजते हैं. अगर हम पाषाण पूजते होते तो स्तुति इस वजह करते. है पाषाएा ! तूं बमा कोमल है, अपूक लाएसें तूं पैदा हुवा, तूं मरूलनसा मलाइम है. तूं दर्श रुपये गज मोंलका है. तेरी हम स्तुति करते है असा बोलते परंतु नही ! इमतो ऊसमे आरोपित वीतराग देवकी स्तुति करते है, निरंजन-निराकार अजर-अपर-अकलंक-सिद्ध निर्मोही-निःकां ेक्को बीतराग-ऋईन्-जिन, इत्यादि बोलते है.

समीक्तक-मार्तिमे ये गुण है ?

उत्तर-पूर्ति एक अपेका तचत् है और एक अपेका तचत्

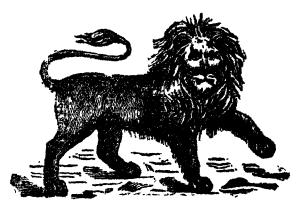
नही. जब पूजक पुरुष उसमें पूज्यका आरोप करता है तब उसको साक्षात् वीतराग ही दिखता है.

समीक्तक,-पूजा समयके अनंतर मूर्तिको कोश पर लगावे तो दोष है ?

जत्तर-क्यों नही ? जो मूर्ति देवकी स्मृति करानेमें जपका-रिणी है जसका आदर चाहिये कि निरादर ! जैसे पुस्तक और मालाका निरादरमें दोष है तछत् मूर्तिके निरादरमें जी है.

समीक्तक-जबतक जिस बस्तुका पुरेपूरा हाल न पाया हो सुने सुनाये उसपर अपल कर लेना कौन चतुराइकी बात है ?

उत्तर-श्रहा ! इसीपर कायम रहियेगा बदलना नहि. मा-निये ! कि-स्राप किसी राजेके वागमें देखनेको गये है. वहां केइ पिजरेमें सिंह (शेंर) बंधे सुने है, अबतक स्त्राप उस जगह नहीं पहुंचे है और रास्तेमें किसी शख्शने दोमके कहा कि-ना-गिये ! पिजरेसें सिंह निकल स्त्राया, चला स्नाता है.



वस ! इतनेही कहनेपर आय चयक गये. और जस सुनी सुनाइ वातपर अमल करके जारे. सीजी एसे जारे कि-शुद्ध बुद्ध दोनों विसर गयो. बतलाइये पूरेपूरा हाल पाना और इसकी तलाश करनी कहां रही ! सुना सुनाया एसा जारी हो गया कि-सपर जागना ही बन आया. महाशय ! ये सब आपकी वृथा तर्क वितर्क है. जिस बातको आप न मानना हो अनेक दोष निकालने, समोक्षक-जो बस्तु जब तक समफ्रमे न आये तब तक हमतो नहीं माने अर्थात् मूर्तिपूजाका तात्पर्य और विधि विधान जब तक समफ्रे नहीं है तब तक कैसे माने ?

उत्तर-विना समके जनमते ही दूध पिया. विना समके खेल खेले,विना समके पढने लगे. विना समके दवा खायो वगेरा केइ कार्य विना समके किया. यह व्याप्ति यहां लग नहीं शकती.

वैद्याका नाटक रंग राग देखते ही राग रागणी के जेद बिना समफे कह देते है अहा ! हा !! क्या ! सुंदर माना हो रहा
है. चंड्मा सूर्यके विमानमें क्या क्या चीज है हम तुम देख नहीं
आये जब देखा नहों तो समफना कहासे हुना ? फिर बिना समफे इसकी चांदनी और प्रकाशके अनुसार कार्यजी न करना
ठोक है, एकों तो परमाणुको हम तुमने कजी नहों देखा तो फिर
बिना देखे समज इसका मानना जो व्यर्थ है. कहोंगे सर्वहाके
चचनसें मानते है तो पूजा जी सर्वज्ञके बचनसें मान्य होगी, जो
मनुष्य विचार शील है इनके लिये समफानेका यत्न है. दीवेमें
गिरते पतंगका बचाना हमारा उद्योग हे इतनेपर जी आन पर्ने
तो इसकी मरजी.

समीक्षक-निराकारकी जपासना ध्यानचारा हो शकतो है फिर मूर्ति पूजासें क्या प्रयोजन ?

उत्तर-पनुष्यके मस्तिष्कमें जितने जाग है उनमे किसीमें जी यह ताकात नहीं कि निराकारका ध्यान करे. यह बात प-त्यक्तमे जो सबको मान्य है कि-जितने रंग हम लोगोके देखनेमे आते है. जिस जिस चोजका स्वाद चखनेमें आता है जनसें वि लक्कणका ध्यान स्मर्ण और कल्पना जी हमारी शक्तिसें बाहार है. जब जब ध्यान करेगे तो किसो एक वस्तु ध्यानमें पमेगी. यदि ज्योतिरुप मानकर ध्यान करेगे तो जी जसमें शुक्र स्थाम आदि रूप मानना पडेगा. आंर सिश्होमें वह पौद्गलीक रूप नहीं किंतु अपौद्गलीक रूप है जिसको सर्वज्ञ जान शंकते है. सिद्धचक्रमें सिद्धोंकी लाल कल्पना कियी गयी है वह साकारकी है निराकारकी नही. समोक्तक,-हम मानसी मुर्ति मनमें कल्पना करके जसका ध्यान करते हैं. पापाणमय नही मानते, जत्तर-कि सीनें पनमें मूर्ति मानी किसीने उसकी शगटपने मानी. मूर्ति **बिद्न ध्यान नो** तो न इवा फिर वात ही क्या हुयी ? और ध्यान **करना जी क्या** सहज है [?] संसारमें कोइ तो धनकी चिंतामें मन्न है कोइ स्त्री चितामें. कोइ अरजी पुरजे के देने खेनेमें र्ऋार कोइ जमीन के फगडेमें सदा मस्त हो रहे है, कोइ के ध्यानमें तबला और आंखरें अवला समा रही है जनका ध्यानकी प्राप्ति क्या रस्तेमें घरी है! यह सब कोइ जानना है कि ज्ञोखे जीवोका ध्यान जितना पृजामें रंग रागनें लगेगा हरगिक ध्यानमें नही लगेगा. सच किस्येगा ! नये नये गीत सुरीला, तमूरा, सीतार, मृ-दंग, सारंगी, ख्रौर ताल, स्वरका जरा गमक तमकदार गाना आपके चित्तको ज्यादा मोहे लेता है कि ध्यान समाधि ? जब

योगीराज बनना चाहोगें पूजा आप ही छूट जायगी. गृहस्थमें रहकर पूजा जोमना लाजके बदले हानि छठाना है. ध्यानकी जगह ध्यान और पूजाको जगह पूजा. अलबते ! पूजा ध्यानको साहाय्यक है मितबंधक नहीं. ध्यानका अभ्यास थोमे कालका है रंगरागका जन्म जन्ममें है, गीतगानको सुनकर बालक रूदन करता हो तो जी चूप हो जाता है सर्प्य और हिरन जो तिरश्यीन जाति है मस्त हो जाते हैं मनुष्य तो छसीमे लयलीन जनसाम "तननतृं" जी हुवा कि-चट चंचलमन वहां ही जाय है-छता है बताइये ! अगर इसमें जिनस्तुति और संसारकी असारता बुद्धि ग्रहण कर शके तो कितने कमोंकी निर्जरा हो जाय ? ध्यान ध्यान तो करते हो परंतु मोचो नो यही परम ध्यान है जो जिन पूजामें लीन होना अलबते ! जो संसार छोमकर दोकित हुवे है छन्होंकों ध्यान ही परम निधान है. गृहस्थको मूर्ति पूजा परम निधान है.

समीक्तक-मृति पूजामें प्रमाण क्या ! (याने मृति पूजा करनी चाहिये इसमें क्या प्रमाण है.)

ज्वर-मत्यक अनुमान-और आगम ये तीनो ममाणसें मूर्चि पूजा सिन्ध हैं समीक्षके, यह जी तो सुनते हैं कि-मूर्जि पूजा झ-गवानके पिंडेसें यतिजनोंने चलायी हैं. जत्तर, यह बात युक्तिसें रहित हैं. अगर यतिजनोंने चलायी होती तो मूल सूत्रोमें मूर्जि पूजाका वर्नन कहांसे आता ! समीक्षक मूर्जि पूजाका वर्नन जी तो यतियोंने पक्तेपिकया सुनते हैं. जत्तर, यह कहना एक जारी दोष देना है, पुरानेसें पुराने लिखे सूत्रमिलाये जाते हैं तो सब

एकसे मिलते है. कोई फर्क नही आता. अगर यही मान लिया जायकि-पूर्ति पूजन यतियाने चलाया है तो यह बतावां सारे संसारको किसने सिखलाया ? मुमल्मान मकेको, क्रिश्रीयन च-र्चको, पारसी अग्निको, वैदिकलोग ब्रह्मा विश्तु महेशको, कोश् किसी पहामकी टेकरीको कोई किसी वृक्तके पेंमको-आप लोग अपने गुरुत्रको चरणको पूजते हैं. कहिये ! पूर्तिपृजाके आश्रयसें कौन बचा है ? मूर्ति पूजाको संसारसें छठादेनेके लिये अनेक विद्यानोने छानेक ग्रंथ रचे छानेक युक्तिये लगायी परंतु सब व्यर्थ गये. एककी न चली. मूर्ति पुजाके वारेमें जिनेंद्शका वचन ग-पाधरोका वचन निर्युक्ति जाष्य टीका और चूणिकारोका वचन कौन कौनका यहां नाम लेवे जो सुविहित आचार्य पाठक मभ् ति हो गये इसी समकपर चले हैं. यदि इतनेपर भी जिनको विश्वास नही है और ''टीका न मानु में ज्ञाष्य न मानु माने मूलमें काढ बतावो जी" इस ढाल चोपाइपर आप्रह है जनको इमारी ताकात नहीं जो समका शके,

समीक्षक,-कित्ये तो ! मूर्त्तिके सामनें जो प्रार्थना वगेरा कियी जाती है क्या वह सुनती है ?

छत्तर-पहले जी इम कह चूके है कि इम मूर्तिकी पार्धमा बगरा नहीं करते है, किंतु जिसकी वह मृति है जस देवकी करते है, वह ज्ञानी है हमारी प्रार्थना वरावर अपने ज्ञानसें जान रहे है परंतु यह तो बताइये! आप जो जन्मते ही बालकके कानमें मुंदलगाकर काना फुस फुस करतें हो क्या वह बालक सुनता है? तुमारे किये हुवे प्यारकी कदर जानता है। नहीं जानता तो द्द- थां पागंतपना क्यों करना ? इसें जी डोम दिजिये.

समीक्तक-मूर्तिके स्नात्रजलसें कहते हैं सभी रोग चलं जाते है तो जसीसें रोगकी शांति कर लिया करे, भैद्य और माक्तरों के दवाखाने क्यों दुंढने?

उत्तर-वरावर रोग चले जाते है कौन कहता है नही जाता? जन्म जन्मके रोग जाते है जो जावसें लगावे. श्रीपालका द्यौर [७००] कोढीयोंका कोंढ गया. यादवपतिकी मेना जरातें मुक्त हुयी. अजयदेवम् रिका सर्वांग रोग गया. वर्त्तमानमें जो केह मनुष्योंका रोग जाता देखते है. परंतु आप लोग अपने पूज्य गुरु दुंढिये साधु उके चरण पूजते हो उनकी रजकों जी त चुल्य गिनते हो तो फिर विमारोंके वच्न वैद्य लोगोंको क्यों खुलाते हो? पूज्यके चरणोंको रज लगायी आहा होजायगा, वृद्या दाम खर्चके आसंयतीको क्यों पोपना? लाहोर के दवाखानेमें जायकर धर्मचंदजी साधुजी (१) महिने तक क्यों रहे? क्या आंखोंका रोग गुरु उक्ती चरण रजसें न मिटा ? थोंके दिन हुने हिंदी मुरार अवणोंकें आप लोगोंकी एक आर्याजीको भूत लग गया था तो मुसल्यानको फामा देनेके लिये काहेको खुला या था ? क्या चरणोंकी रज नहीं मौजूद थी ?

समीक् क-हम मानसी मूर्नि मानते है कि त्रिममूर्ति नहीं मा-नते. जो पांच पांच सात सात रुपैयमे विकती है विलक इन बा-तोसें जिनें होकी ख्याशातना होती है.

जत्तर किये ! मानसी [जाव] मृत्तिका रंग कैसाक है ? जाल, पिला, सफेद, काला वा इरा कौनसा रंगकी है ? कहागे उसका न रंग है न रूप है बतावे क्या ! तो फिर महाशय यह आपका कहना बिल्कुल जुठा है कि हम मानसी मूर्ति मानते है. जिसका रंग रूप नही तुमारी सामर्थ नही कि तुम उसका ध्यान कर शको कृत्रिम मूर्तिसें कहते हो आशातना होती है तो फिर आचारांग सूत्रकृतांग जगवतीआदि घादशांग वाणी के कृत्रिम पुस्तक जो पांच पांच दश दश रूपयेमें बिकते है का हेको लेना और अपने गुरुजिको देना, महाशय ! जुठी तकों में क्या रखा है वस्तुतः गुणदोषको चीनों.

समीक्क मृतिं जीव कि अजीव ? पर्याप्त कि अपर्याप्त ? मृक्ष्म कि बादर इसमें गुणठाएं। कितने ?

उत्तर—वत्तीस सुत्र जीविक अजीव पर्याप्तेकि अपर्याप्ते? सूक्ष्मिक बादर? गुणठाणे कितने? यह आपका जैसा प्रश्न है असा उत्तर है.

समीक्षक—पूर्तिको स्नात्र ही कराना है तो केवमे, गुलाब, जलआदि अचित्त जलसें कराना चाहिये. कचे जलसे हिंसा होती है. फलको जगह कागजोंके बने फुल वा लोंग वगेरा अ-चित्त फुल चढाया करे.

उत्तर—आप जी अपने पूज्योंको जबिक गोचरी लोने आवे कागजोंकी रोटी और पुरियां दिया करे और जलकी जगह गु-लावजल केवमा दिया करे. आप लोग जी उपवास करें तब गुलावजल पिया करे, कच्चे पानीको तत्ता करनेमें हिंसा होगी, रसोइमें जी षदकाय जोवोकी हिंसा होगी. महाशय ! यह सब हथा तर्क है, जो उचित महत्ति है उसमें फेरफार करना न चा हिये, कागनोंके फुल और गुलाबनलमें पूजा करनेमें आङ्गा जंग आदि दोष है लाज नही, सोचो कि स्नीसंत्रोगमें फुलो-का ओंढना कांचली गनरे वगेरा पहनाकर काम सेवन करते वख्त जीव हिंसाका ख्याल न करना और पूजामें पांच दश फुलोंपर हिंसाका ख्याल करना यह कौन चतुराहकी बात है? गुरु के सामने जानेमें, पिक्रमण करनेमें, तपस्वीको पारणा करानेके लिये जोजन बनानेमें, दीक्का महो इवमें, सब धर्मकृत्यमें पहले हिंसा होती है कौन एसा कृत्य है जिसमें हिंसाका लेश नहा सजी त्याग देना चाहिये.

समीक्तक-अज्ञा! मूर्ति पूजा ही मंगल कारण है तो फिर मितिष्टा बगेरा मुहर्त्तमें ये नक्तत्र ठीक है ये ठीक नही यह बखेभा विया? आकाशके तारे जी जला बुरा कर देते है?

उत्तर-आकाशके तारे न जला करे न बुरा करे, आलबते! वे जले बुरेके द्यांतक और मूचक है. जैसे आप किसी कार्य करनेका चले और ठांक हुयी, कुत्ता चिल्लाया, बिलाइ सामणे आ गयी, विधवा स्नोके दर्शन हुवे, तो कहते हो उहर जाओ बुरा होगा कहिये तो! क्या ठांक जी जला बुरा कर देती हे! कुत्ता बिलाइ विधवा स्नी जला बुरा करनेको शक्तिमान है! बस! यही कहना होगा कि अधज मूचक है, इसी तरह यहां जी समफ लो. धज नकत्र धज ग्रह वगेरा धज मूचक है अधज अधज मूचक है. अगर इस वातका नही मानते हो तो आपके ग्रह जब किसी चेलेको दिक्ता देना चाहते है तो महुर्च के खिये पंचांगको क्यो दंढते हैं है हिये साध् उ व्याकरण पहते

नहों, व्याकरण निना पढे ज्योतिष कहा ! किर ब्राह्मणको जो अविरति अपत्य ख्यानी है बुलाना पमता है. कहिये तो'! पंच-महाव्रत खुद मंगलकारों नहीं जो आकाशके तारे दिखानेका बखेमा करना पमा.

समीक्त म्यूर्ति तो जोटोसी और मणोंबंद नैवेद्य क्यो ! मूर्तिके पेटमें इतनी जगह है !

जत्तर,-दीका लेनवाला मनुष्य बोटा और जसपर पंच म-हावतरूप पांच मेरु नयों? नया! जसके शिरपर पांचमेरु ठहर-नेको जगह है? यह जैसी तर्क है वैसा जत्तर है. हकीकतमें नैवेच मूर्तिको खानेके लिये नहीं धरते. पूजकको जिक्का एक अंग है.

समीक्तक,-क्रत्रिम बस्तुका आदर करना चतुराइकी बात नही.

उत्तर,-जबतक मुक्तात्मा नही हुने है तब तक कृत्रिम बस्तु-का ख्यादर करना नही छूटता, साधु साध्वीका वेष कृत्रिम-शास्त्र कृत्रिम-मकान कृत्रिम-ख्यापको जचित है इन बस्तुओंका ख्यादर करना जोम देवे.

समोक्तक,-एक साम अपने बेटकी बहुकों ठाकुरजीकी पूजा कराने लेजाना चाहती थी. बहुसें कहा, चल! ठाकुरजीकी पूजा कर आवे. सासके कहनेसें बहु सामग्री लेकर सासके शाथ चली. ठाकुरचारेके अगामी एक गौ और एक नाहर पथ्थरका बनाया लमा है. बहुने गौके आंच जोसें पानी लगाकर दूध दोहना शुरु किया. सासने कहा वह ! तूं वमी मूर्खिणी है पथ्थरकी गौ जी दूध देतो होगी? अगामी चल! फिर नाहरको देखकर बहु च-मक छठो. कहतो है हाय! ला लिया. सासने कहा, री! अकल की दुश्पन ! पथ्यरका नाहर कजी खालेता होगा ? चल ! ठा॰ कुरजीकी पूजा कर, वैकुंठ देयगे. बहुने कहा यदि पथ्यरका ना-हर खा नहीं लेता गौ दूध नहीं देती तो पथ्थरके ठाकुरजी मुक्ति कैसें देयगे ?

उत्तर—हम कब कहते हैं पथ्थरकी मृत्ति मुक्ति देती है. जिस देवकी वह मृत्ति है उस देवकी स्मृति करानेमें वह सहारा है स्मृति होने बाद पूजकको जैसा जाव पैदा होगा वैसा फल होगा.

समीक् क — पूर्णिकों देखकर क् ायोपशमनाव नहीं आता किंतु उदियक नाव आता है. जब को इं मंदिरमें जायगा तो स्नान दीप धूप फूल चढाना, ताल मृदंग बजाना, नाचना कूद-ना बगेरां उकाय जीवोंकी लूटालूट करनेका परिणाम आयगा. अगर कहोगे नमस्कारमंत्र शक्तस्तवआदि स्तोत्र पढने जाते हैं तो ठीक है परंतु वह तो किसी जगहपर वेठकर गिनो, मंदिर हीमें जाना क्या जहरत? हमारी समफमें मंदिर पूर्ति बनाना क्या ही है. सो चोकि—किसी शख्शने मंदिर बनाकर मूर्ति स्था-पन कियी लाखों हमेये व्यय किये. किहये! सब कार्य हिसासें बनाकि-हिसा बिद्न, ?-हिंसासें तो बनाने वालेकों पाप हुवा, फिर पूजने वालेकों धर्म कैसे होगा? अगर कहोगे हिंसासें धर्म हुवा तो तुम हिंसाधमीं हो चूके, आईन्ने आहिंसा धर्म महणा है.

उत्तर-मूर्तिको देखकर कौन कहता है क्वायोपशम जाव नहीं आता, जरुर आता है, अईन मूर्ति देखकर जब अईन्की स्मृति होगी तो शुज्ज जाव क्यों न आयगा? शुज्ज जाव आना कायोपशम जाव है. मंदिरमे जायकर उकायजीवोंकी सृटाल्ट

करनेका इरादा पूजक पुरुषका नही, किंतु जिक्त करके जिन आज्ञा अखंम रखनेका श्रादा है, जैसे नदी छतरते साधु जानते है कि-हिंसा होती है परंतु जिन आङ्गा है ऐसा जानकर छतरते है, कहोगे नदी जतरनेसे अगामी धर्मध्यानकी प्रहत्ति होनेपर ज्ञव्य जीवोंको उपकार होता है जैनधर्म दीपता है तो तघत मं-दिर बनानेसें पूजा पतिष्टा करानेसें जी भव्य जीवोंको उपकार होता है, जैनधर्म दीपता है फिर तथा कैसे हुवा ? अगर कहोगे वीतरागने आहिंसा धर्म कहा है तो हिंसा होती जान बुफकर नदी जतरना यह तुमारी श्रश्वानसें अधर्म हुवा. अधर्मसें फिर धर्म कैसे होगा ? जैसे मंदिर मूर्ति बनाना पूजा करना दिसा होनेके लिये वृथा है तैसे ही हिंसा होनेसें तुमको नदी उतरना, आहार विहार करना, वरसातमें लघुशंका वमीशंकाके **धु**ं जाना. प्रतिक्रमण करना, व्याख्यानवाचना, गोचरी जाना,गुर्ह-की वैयावृत्य करना वगेरा न करना चाहिये सब काममें जीव हिंसा होती है.

(यतः)-(अनुष्टुप्तृत्तम्)

जले जीवाःस्थले जीवा-जीवा आकाश मालिनी, जीवाःसर्वत्र लोकेषु-कथंत्रिक्षुरहिंसकः (१,)

परंतु महाशय ! यह सव आपलोगोंकी समफ्रका फर्क है, को इ कार्य ऐसा नही जिसमें हिंसा न होती हो, द्रव्य हिंसा सब जगह होती है, जाव हिंसा मनःपरिणाम के आधीन है, जैसा जिसका परिणाम होगा वैसा उसको फल होगा. हिंसाकों देखें या जिन आहा को देखें ? जो कुछ जिनेंदोंने आहा दियी है सब

जीवांके आत्म कल्याण निमित्त दियी है. हम तुमसें वे निर्मतः हानी थे, पूर्वापर अविरोधी कथनसें जन्होमें सर्वज्ञता सिन्ह हो चूकी है, जन्होकों असस आज्ञा देनेमें क्या प्रयोजन था?

मृत्तिपृजाके निषेधक पुरुष संसारमें केइ हुवें परंतु एककी न चली, दयानंद सरस्वतीने म्र्तिंपूजाके निषेधमें अधिक जोर दि-या. वह कहता था मेरी समजके अगामी किसीकी समज कार्य-कारी नही. सब रिषि मुनि अविद्यान् हुवे, वेदका सचा अर्थ मैं ही जानता हू, मुजे सुफी सो किसीकों न सुफी, अपने सेवकोंके सगृहका नाम (आर्यसमाज) रखकर जनकों जपदेश दिया कि-तुम सब छस ईश्वरका ध्यान करो जो निरंजन निराकार है, वस ! आर्यसमाजी कियाकांम ज्यासना जोमकर गृहस्थाश्रम में ही बेठे चोथे आश्रममें टांग पसारने लगे. वेदके निंदक होते होते देवताओं के निदक वनना पमा. सन्ती मनुष्यों कों एक जाति करना चाहा, जीतरसें हिंसक और उपरमें गोरक्षाका चंदा ब-नाकर दयाधर्मीयोंका चांद लेना चाहा. परंतु थोमे ही दिनोमें क्वेका जल पिछा कूवामें चला गया. एक वात पूरी न छतरी. **केइ जगह विद्यानों**की सन्नामेंसें हाथ पकम कर वहिष्कृत किये किये गयें, जब कोइ छनकों पूछता है तुम्हारा सिन्द्रांत क्या है? छत्तर नही देशकते. क्या देवे ? सब रिपि मुनियोंकी झूठ लेंकर तो पत निकाला, वेदके असली अर्थकी नींदा शिवाय दुसरी बात नही. कहेंगे-निराकार ईश्वरकी मूर्ति बनाना वृथा है, देव देवीओं को पूजना न चाहिये, जातिजेद रखना ठीक नही, ज-मतका कर्ता ईन्पर है, प्रथ्वी जल तेज और वायुके परमाणु नि- त्य है, इत्यादि इत्यादि सोचनेकी जगह है दयानंदजीने दुसरों के मसालेसें अपनी दिवार बनाकर कौनसा रक्कण किया? क्या ! वेद्यतानुयायी नहीं कहते हैं मूर्तिपूजा साकारकी है नि-राकारकी नहो. निराकार अवस्था वे जी तो मानते ही है,कहते जी है कि जपरको भूमिकामें पहोचेगे तब साकारता सेवन आप ही छूट जायगा, मूर्तिपूजा फिर न करनी होगी बतलाश्ये ! फिर द्यानंदजीने अपनी न्यारी खीचमी पकाकर क्या सार नि-काला ?-पृथ्वी जल आदिके परमाणुओंकों नैयापिक पहले ही कह रहे है कि-नित्य है, जगन्का कर्त्ता ईश्वर है, थोमासा म-साला नैयायिकोका लेकर सरस्वतीजीने अपनी जाजी तर्कारी वनकी. कौनमें हिंदृलोक अनार्य हो गये थे जिनमेसें वांटकर अपनी समाजका नाम " आर्य " रखा !-देव देवी खोंकी उपा-सना जी जपरले आश्रम पहांचनेपर वैदिक लाके न्याग रूप कहते ही है, फिर सरस्वतीजीने नयेनाटकमें क्या जान जनाया? लाजतो क्या जनाया बल्कि अपने सेवकोकों न घरके न घाटके दोनों जहानके न रखे. सत्यार्थ प्रकाश ग्रंथके पृष्ट (५७७) में खिला है मैं विघानोंकों देव मानता हु, अविघा**नोंकों असुर** मानता हु, पापीयोंकों राक्तस और अनाच।रियोंकों पिशाच मा-नता हु, अगर यह वान सच है नो वेद मंत्रोमें जहां जहां देव और अमुरांका एजन लिखा है वहां विद्यानोंका और अविद्या-नोंका पूजन होना चाह्रिये. (५०१) पृष्टपर क्रिला है मुजे मतम-तांतरके फगमे पसन्न नहीं, कहिये आगर मतांतरके फगमे पसन नहीं थे तो सत्यार्थमकाश ग्रंधके कागजोकों क्यों काले किये?-

सब बात तो यह है कि-मुंहसें बातको निकालना सहज है जस पर चलना सहज नही, अलबते ! श्तना श्लम दयानंदजीका तारीफ करने योग्य है कि-छन्होंने अन्ने अन्ने विधानोंकों जी गुम देंकर खब लुजाये, कहते रहे देखो जाइ ! तुमकों मैं कित ना सरल रस्ता बताताहु, जव तृम मैरे कथनानुमार चलोगे तो-जिस तिस कुलकी युवती से शादी कर शकोगें, मनमाना खाना खा शकोगें, विना पूजन पाठ परमात्माकों प्रसन्न कर श-कोंगें, विना क्रस्तान बने क्रस्तानीका मजा छठा शकोंगें, और साथ आर्य जी कहलाओंगे, वेदमें पृत्तिपूजन कही नही लिखा, बल्कि मतिमाका निषेध वाक्य है, देखों ! यजुर्वेद छाध्याय (१४)-सपर्यगात्त्रक्रमकायमवणाम्-वह परमान्मा अकाय (श-रोर रहित) है. इसका उत्तर,-यह श्रुति निर्गुण अवस्था प्रति-पादक है, वैदिक लोक निर्गुण अवस्थामें मूर्नि कहां कहते है ? साकार अवस्थामें मृत्ति कहते है.

न तस्य प्रतिमा श्रस्ति—यस्य नाम महद्यशः यह जो वेदमें श्रुति है कि जिसके नामका ही बमा यशः है निमकी प्रति-मा नहीं है, यहां प्रतिमाका अर्थ तुल्य लिया है परंतु पूर्तिका श्रुतियों में विरोध श्राता है अन्य श्रुतियों में संक्रमे जगह पूर्ति पूजा प्रतिपादक प्रमाण है, यजुर्वेद श्रुध्याय (१३) श्रुति (४१) श्रादित्यं गर्ने पयसा समङ्धिसहस्त्रस्य प्रतिमां विश्वरूपं-नाष्यं—हे पुरुषिशरः श्रादित्यं चित्त्याग्निं पयसा ड्यंन समङ्घिसम्रक्त्य अजे लोंटमध्यमेकवचनं किंभूतं आदित्यं गर्न गृह्णाति पश्चिति गर्नस्तं मरवं द्वादसं तथा सहस्रस्य प्रतिमाम् सहस्ररूपेण प्रतिपाद्यस्य
परमेश्वरस्य प्रतिमाभूतं अतएव विश्वरूपं सर्वाणिरूपाणि यस्मात् यद्वा आदित्यो वा एष पुरुषः पुरुषो वे
सहस्रस्य प्रतिम विश्वरूपं इति श्रुतिः—

द्यर्थ,-हे! पुरुष शिरः-आदित्य जो चित्यप्रिहै तिसको दूध-सें रक्ता कर, कैसा यह आदित्य है कि-गर्जरुप है, गर्ज किसको कहते है जो पाणोंकों ग्रहण करे,वंह परमेश्वरकी प्रतिमा है और विश्वरूप है, तात्पर्य यह हुवा कि- जस परमेश्वरकी मूर्ति है और वह मान्य है.

यजुर्वेद अध्याय(१६)-नमस्ते रुड्मन्यव उतो-त इषवे नमः-बाहूभ्यामुतते नमः

वर्य.—हे रुड़ ! तुम्हारे क्रोधकों नमस्कार हो, तुम्हारे बा-एकों नमस्कार हो, और तुम्हारी बाहुओकों नरस्कार हो. जा-प्यकारने इस श्रुतिके क्रार्थमें जिला है कि-तवकोधवाणहरूता व्यस्मदिश्य कामादिषु प्रसरंतुं नास्माषु—हे रुड़। तुम्हारे कोध बाण और बाहु हमारे काम क्रोध आदि रिपुओंपर पसार हो याने जनको व्यथादाता हो हमको नही, यहां तात्वर्य यह है कि-बाहू साकारके ही होती है निराकारके नहीं होती,

रिग्वेद अध्याय (५) मा-अनुवाक् (४) वर्ग

तिसरा रिचा (११)-त्र्यंबकं यजामहे सुगंधिं पुष्ठि वर्धनं द्वर्वारु कमिव बंधनान्मृत्यो मुझीयमामृतात्-

इस रिचाका ताल्पर्य अर्थ यह है कि-हम अयंवकको यज न करते है, अयंवक शब्द महादेवका विशेषण और त्रिलोचनका पर्याय है, सोचो कि-पदि वेदमें साकारता स्वीकार है तजी अयंवक कहा, निराकारता स्वीकार होती तो अयंवक कहना न रहता, दयानंदजी अयंवक शब्दकी व्युत्पत्ति करते थे श्रीन् लोकान् अवतीति ज्यंबक:—परंतु अव रक्ष्णे धातुका अयंवकहप नहीं बनता व्यंबक बनेगा. व्याकरण कोश्वके नियमको जोमकर मनःकल्पना केंसे कियी जाय ?-इसी कल्पनाने सरस्वतीजीकी विद्यत्ताको हानी पहोत्तायी है.

सामवेदीयप्रतिमोपनिषदमें लिखाहै. (प्रतिमा
पूजनाइह्यत्वं च गत्वा अमृतत्वं च गह्यति.) प्रतिमा
पूजनमें ब्रह्मत्व और पृक्ति भाप्त होती है. आगे विसष्टजीने
ब्रह्मासें पूजा कि हे जगवन् ! प्रतिमा कैसे हुयी, तब ब्रह्माने कहा.
पहले एक महापूरुषमें मैं पेदा हुवा, मैरा नाम हिरण्यगर्भ कहते है, सो महापुरुषकी अंगुली मथन होनेसें जल पेदा हुवा. जलसे फेंब हुवा, फेंनसे बुदबुद हुवा, बुदबुदसें अंम और अंमसें छिष्टि
क्रम-बगेरासो-जानीहि जो प्रतिमा ब्रम्ह मूर्तिः—प्रतिमा
ब्याव मकारकी जिसमें सात भौमविकारकी और आवसी यानसी,
भागवतके (११) स्कंषमें कहा है.

शैली दारुमयी बोही लेप्यालेख्या च सेकनी मनोमयी मणिमयी प्रतिमाष्ट्रविधाः स्मृताः १.

मित्रमा मनुष्यकां पवित्र करती है, सामवेदके ब्राह्मण्यामें लिखा है कि-देवतायतनानि कंपंते-देवतप्रतिमा हसंति रुदंति गायंति नृत्यंति स्फुटंति खिदांति जन्मीलंति निमीलंति-प्रतियंति नदाः-कबंधं आदित्यं हृदयते—केतुपताका बत्र बज्ज विषाणानि प्रज्वलंतिप्रश्वानां च वालधीष्वंगाराः क्रांति- आहतानि मर्माणि किनक्रंदंते—इत्येवमादिनि सर्वाणि विष्णुदैवत्यानि अद्मूतानि प्रायश्वितानि नवंति-इति-

अर्थ, देवताओं के मंदिर कंपायमान होवे. देवमतिमाओं हसे. रोवे, गावे, तृत्यकरे, खंमित हो जाय, खेदयुक्त होय, नेत्र मीचे, नेत्रखोले, मूर्यमें कवंध दिखं, नदीयों जलटी वहे, केतु पताका जत्र वज्य पश्चिवपाण जाज्वल्यमान दिखं, घोमोंकी पूंजसें अंगारे गिरे. विना मारे घाव हो जाय, इत्यादि जितने जत्यात है जन सबोंका विष्णुदेवता है अद्भृत पायश्चितशें वे शांत होते है, निदान ! सामवेदके ब्राह्मण जागसें देवमंदिर और देवमूर्तिका होना सिद्ध है.

श्रयर्वकांम तिसरेमें बिखाहै-सम्वत्सरस्य प्रतिमां यां त्वा रात्र्युपारमहे सान श्रायुष्मतीं प्रजां रापस्यो-षेण संस्रजः ३-(टीका.) संवत्सरस्य रात्रिषु कालरात्रि महारात्रि मोंहरात्रिश्च तासु यां प्रतिमां प्रतिश्वायारूपां त्वां वयंसर्वे जपास्महे-अथवा सम्वत्सरस्य रात्रि वैथा सितरूष्णरूपा स्यान् तद्वत् यां सितरू सरूपप्रतिमां स्वां वयं जपा स्महे-सा प्रतिमा नः आस्माकं प्रजा राप-स्योषेण सहआयुष्यमतीं सम्यक् प्रकारेण सृजः यया प्रजया नः सुखं स्पादिति प्रार्थना-

अजुर्वेद अध्याय (१५)

सहस्रस्य प्रमासि-सहस्रस्य प्रतिमासि-सहस्र स्योन्मासि-सहस्रायत्वा. (नाष्यं) त्वं सहस्रस्य प्रमा नाम प्रमाणमासि-त्वं सहस्रस्य प्रतिमा प्रतिनिधिरसि त्वं सहस्रस्य जन्मानं तुल्यं वर्द्धमानं किलोन्मानमिति महानाष्ये-साहस्रःसहस्राहोंसि श्रतःसहस्राय सह-स्रफलावाह्ये त्वा त्वां प्रोक्तामि.-

(मनुस्मृति-छाध्याय दूसरा—)
नित्यं स्नात्वा गुचिः कुर्याद्वेविषे पितृतर्पणं,
देवताभ्यर्चनं चैव सिमधादानमेव च, (१७)
(छाध्याय चोथा—)
मेत्रप्रसाधनं स्नानं दंतधावनमङ्गनं,
पूर्वान्हे एव कुर्वीत देवतानां च पूजनं,(१५३)
(अध्याय खाठवा—)

तमागान्युदपानानि—वाप्यःप्रश्रवणानि च, सीमासंधिषु कार्याणि देवतायतनानि च, (पाराइार स्मृति—) वापीकूपतमागादि देवतामंदिराणि च पतितान्युक्रेयस्तु सपूर्तफलमश्रुते,—

इत्यादि प्रमाणोसें वेदमें मूर्तिपृजन सिन्द है, इनका अर्थ कोइ तोमफोम कर अन्यथा करे तो वह मान्य नही, टीका और नाष्यकारोंका किया हुवा अर्थ असत्य होनेमें प्रमाण क्या ? कवि परंपरा करके जो शब्द जिस अर्थमें आरूढ है वे शब्द छ-सी अर्थमें योजन करना चाहिये - जो पुरुष मूर्तिपृजन सेवनसें • विस्कुल इनकार है जमसें पूछना चाहिये कि निर्मुण ब्रह्मकी प्रतिमा जो प्रणव है जसका अर्चन और मानसी पूजन तुम करते हो या नहीं ?-ध्वनिमात्र शब्द होता है उसकी प्रतिमा अकार आदि स्वर और व्यंजनकों वाङ्यय अर्चनमें हरवरूत लाते हो या नहीं ?-वेदकी ज्ञानमय पतिमा तुमारे हृदयमें विद्यमान रहती है वह मान्यरुप है या अमान्य है ? तुमारा शरीर ही तुमारी प्र-तिमा है जिसका दिनरात सेवन करते हो यह सत्य है वा अस-त्य ?-िषयपुत्र वा स्त्रीकी तसबीर नित्य देखते हो मगन होते हो, द्यानंदजीका प्रतिबिंव प्रति आर्यसमाज पास रखते है. फिर विक्टोरियाका प्रतिविंव दिल्लीयें साहनसाह नखतपर रख गदी-का अधिकार और जेंट असरकी धरी गयी. राजा महाराजा परिचर्यामें हाजिर थे, हकीकतमें सारा संसार मतिर्विवके वशी-

भूत है एसे ही त्रिलोकीनाथके प्रतिविंबका कौन इनकार कर भकता है ?—

द्यानंदजी अगर पूर्णि नहीं मानते थे तो सत्यार्थ प्रकाश श्रंथके पृष्ट (४१) पर अग्नि होत्रके लिये वेदी-पोक्तणीपात्र-पणी-तापात्र-आज्यस्थाली-और चमसा-इस मकार बनाना ऐसा चित्र करके न बतलाते. अगर अल्पक्लोंके समफानेकों बतलाये है तो पूर्णि कौनसी सर्वक्लोंके लिये है ? जब उपराली भूमिकामें पहों चोगे पूर्णियूजा काहेकों करनी रहेगो. (कहातावत है कि-)

प्रतिमाजीको पूंजनो-ज्यूं गुमीयांको खेस,

जबमन लाग्यो पीवसें-धरी पटारे मेल. (१)

दयानंद जो सत्यार्थ मकाश ग्रंथमें लिखते है जब मुसल्मानोंने देवमंदिर और मूर्तियां तोम माली तव उनके सामने वे लमी क्यों नहीं ? जब अपना ही रक्षण न करसकी तो हमारा क्या कर शकेगी ?-परंतु यह वथा आग्रह है मूर्ति उस देवकी स्वृति करानेमें सहारा है जो करामात बतावे वह मान्य और इतर अमान्य ऐसा कोइ शास्त्रमें लेख नहीं.

वराइ पिहर मंहिता वगेरा शिल्प शास्त्रोमें खर्डन् विष्णु है-बता देवीओ बगेराकी मूर्ति बनानेका विधिविधान क्षिस्ता है बराइपिहर प्रथम जैनमुनि थे. लड्बाहु स्वामीके भ्राता थे. ज-ख्वाहु डोटे थे वराइपिहर बमे थे. गुरुके पिछे गादीपर बेठनेकी

^{*} भद्रवाहुस्वामीने भद्रवाहुनंहिता रची. जो अब संपूर्ण नहीं मिळती. है-रहहकार क्षेक प्रमाण एक हिस्सा कही कही भंडारेमें मिलता है.

" #"N

वाबति तकरार होनेसें वराहिमहरने जैन मुनिका वेष बोम दिया पूर्वोंको विद्या जानते ही थे जन्होंने संहिता वगरा ग्रंथ रचे, अनुमान इन्होंको (१२००) वर्षसें कुच अधिक वर्ष हुवे. सोचोकि- अगर मूर्तिपूजन थोंने समयसे चला है तो पुराने ग्रंथोंमें इसका विवेचन कैसे होता ?

जैन आगमकं प्रमाण पहले दे चूके है विशेष जंब्छीप प्रइप्ति जिवाजिगम और महानिशीथमें लिखा है वीतरागकी
मितमाके समीप मिन आलोचन पायिक्त लेवे, व्यवहार स्त्रमें
जी यही वर्णन है. सोचोकि-अगर जिनमितमा जैनशासनमें अमान्य होती तो ये अधिकार कॅसे होते !-श्यंजनस्ति और
आङ्कुमार मूर्ति देखकर मितवांध पाये. अनेक जीव मूर्तिके
आलंबनमें संसार समुद्ध तिरे है.

इसप्रकार मूर्तिगृजापर व्याख्यान मुनकर-श्रावक राजमल-जी [जो इस मोरारजावनीके ही रहनेवाले हैं] ने कहा कि-में कितनेक समयसें ढुंढक आम्नायमें श्रद्धावान हुवा था. अब मू-चिके वारेमें मैरा संशय न रहा. मूर्ति मानना मत्य है. ढुंढियेपने-की श्रद्धा शूठी होनेमें जोमनाहु. जसी वस्त मजाके रुवर सम्य-क्तमूल श्रावकधर्म अंगीकार किया. विधिके साथ वासकेप लिया और पूजन स्वधमीं वत्सल वगेरा महोच्च किया. तिसरे महर हमारा आना लक्कर हुवा.

चौपासा पूरा होनेपर धर्माधिकारमें जो ज्ञातासूत्र वाचतेथे ते पूरा बाचा, चौपासाके बाद मोरार डावनी गये, एक सप्ताह यहां ठहरे, पुनः जक्कर आये. धर्माधिकारमें अंगचूजियानूत्र बाचना श्रुरु किया, फिर छपासकदशांग ख्रीर फिर विविधती-र्थकल्प वाचते रहे.

संवत् [१ए४ए]-चैत्र शुरू [७] के रोज यतिजी ०पं० माध-वचंद्रजीने-जो पं० पंत्रालालजीके शिष्यके शिष्य है इसी लश्कर दानावली बाजारमें रहते है हमसें निम्न लिखित (३१) प्रश्न पूर्वे. जिसका उत्तर इस प्रकार दिया.

१-प्रश्न,-सम्यक्त जीवका निजगुण है वा पर गुण है ?

जतर-निश्चयनयकी अनेका निजगुण है और व्यवहार नयकी अपेका परगुण है.

१-प्रश्न,-सिन्छ महाराजमें मम्यक्त पाइये वा नहीं? पाइये तो कोनसा ? और उसकी स्थिति कितने कालकी ?

उत्तर-मिद्धमें द्वायिक सम्यक्त पाइये. द्वायिक सम्यक्त-की स्थिति संसारा वस्थामें (६६) सागरोपम,-मिन्डोंके एक मि-न्दकी अपेद्वा सादि. अनंतकाल और अनंत सिन्डोंको अपेद्वा अनादि अनंतकाल.

३-पश्च,-प्रज्ञापना सूत्रमें चारों प्रकारकी जापा बोलता हुवा आराधक कहा. सो अमत्य जाषा बोलता हुवा माधु आराधक कैसे संजवे ?

उत्तर-आचारांग सूत्रमें अधिकार है कि-अटवीमें मुनिचले जाते हो, हिरनका ब्रंम पास होकर चला गया. पिछेसें पार्धि आनकर मुनिसें पृछे कि जो साथों ! तुमने हिरन दंखें ? तब मुनि जानता हुवा जी कहे कि-में निह्न जानता हूं. इसमें आप्त मणीत आगम बचन ममाण है. आप्त बचन सदैव हिताबह होता है. लोकीकमें यह मिस्ट है कि—" सत्यं हि तत् जूतहितं यदेव,"—

ध-प्रश्न,-जिसमें एक अंक और मिला देवेतो असंख्याते हो जाय ऐसा संख्याता कितने अंकका हो ?

उत्तर,-जैन आम्नायमें [१ए४] छांकतकको संख्यातेकी संज्ञा है, और उसका नाम शीर्षमहेलिका कहते है. इसपर एक छांक वढानेसें छागे असंख्यातेकी संज्ञा है.

५-मश्न,-एक आकाश पदेशमें अजीवके जेद कितने पाइये?

उत्तर-धर्मास्तिकाय अधर्मास्तिकाय और आकाशास्ति-काय इन तीनोंके पदेसकी अपेका तीन जेंद-पुद्गलके चार-स्कं-ध, देश, प्रदेश, और परमाणु, कुल सात जेंद हुवे. केंत्रकी अ-पेका प्रश्न है तो एक जेंद्र कालका और बढेगा.

६-प्रश्न,-जीवके आठ रुचक प्रदेश कर्मोपाधिसें लिप्त हो या नही

ठतर-नहीं होवे, ख्रगर वें जी जिप्त होवे तो जीव अ-जीव हो जाय, (यड़क्तं)-

स्पृत्रयंतें कर्मणा तेऽपि-मदेशा आत्मनो यदि, तदा जीवो जगत्यस्मि अजीवत्वं मपद्यते. १,

७-पश्न,-ग्यारह पिनमा (अनिग्रह विशेष) वहन करनेवाला श्रावक कितनी पिनमातक चंदनपुष्पादि सामग्रीसे जिनपूजा करे,!

जत्तर,-सातमी पिनमाकी पूर्णाहुती तक चंदनपुष्पादिसें जीन पूजा करे. लिखितविस्तरा पंजिकामें यह कथन है. 0-प्रश्न-रात्री जोजन करनेवालेकों दूसरे दिन आगर नव-कारसी, पोरसी, एकाशन, आचाम्ल वा जपवास आदि तप करना हो तो हो शके वा नहीं, ?

उत्तर-हो शके, शास्त्र आङ्गासें विरुद्ध नही. क्योंकि-स्-योंद्यसें उसका नियम शुरु होता है.

ए-प्रश्न,-जपपातिक आदि जपांग स्त्रके रचिता कौन कौन हुवे, ? जैसे पङ्गापना जपांगके रचिता ज्यामाचार्य.

जत्तर,-तीर्थंकरके शिष्प समुदायमें गणधर शिवाय अन्य जो स्थिवर पुनि होते है वे ज्यांग सूत्रके रचियता है.

१०-पश्न,-कौन कौनसें गुएस्थानमें वर्त्तता जीव मृत्यु न पावे?

जत्तर, मिश्र-क्तीण मोह-और सयोगी केवली-इन तीन दुणस्थानमें वर्त्तता हुवा मृत्यु न हो,शेष ग्यारह गुणस्थानमें हो.

१९-पश्न-मामायिक जीव वा अजीव ? इव्य वा गुण, ?

उत्तर,-इन्यायिक नयकी अपेक्षा सामायिक गुणमें परिएमन होया हुवा जीव ही सामायिक है, पर्यायाथिक नयकी अपेक्षा सामायिक जीवका एक गुण है. आवश्यक मूत्रकी निर्धिकों यह वर्नन है.

(गाधा.)

जीवो गुणपिनवन्नो-नयस्स दव्विष्ठशस्स सामाद्यं, मोचेव पज्जिष्ठिळानयस्स जीवस्स एस गुणो. १

१२-पश्न-जिसकी गुरुपरंपरामें शिथिल आचार हो गया है जसमेंसें कोइ यतिजी क्रिया जन्दार करना चाहे तो जनकों अन्य युनिकें पास चारित्र अपसंपदा लेनी चाहिये कि नहीं! वा सुधर्मास्वामीकों ही गुरुमानकर क्रियां जन्दार कर लेना ?

उत्तर-जिसके एक दो तीन पह तक गुरु परंपरामें शिथि-छता हुयी हो मायः उस परंपरामें समाचारी सर्वथा नाश नहीं होती, इस लिये उसमें से कोइ शख्स किया उद्धार करना चाहे तो उसकों अन्य गुरुके पास चारित्र उपसंपदा लेनेकी जरूरत नहीं. जिसके चार आदि गुरुपट परंपरासें शिथिखता हुयी है उसकों अन्य गुरुके पाससें चारित्र उपसंपदा लेकर किया उ-द्धार करना चाहिये. क्योंकि-सर्वविरित सामायिक विद्यमान गुरुके पास ही लिया जाता है. जो इस तरहानहीं करते हैं और सुधर्मस्वामीको गुरु मानकर मुनिपना स्वीकार कर लेते हैं यह बात जैन आगमसें विरुद्ध है.

१ ३– पश्न, - पदेशी राजाकों केसीकुमार श्रमण निर्ध्रथमुनिने कि कहा कि - पहले रमणीक होकर पीठे अरमणीक मत होना. म- देशी राजाने कहा आजसें में राज्यके (४) जाग कहगा. सो चार जागमेंसे कौनसें जागसें धर्म पैदा हुवा ? आरं वह र- मणीक हुवा, ?

उत्तर,-पदेशी राजाने अपने राज्यकी आमदनीके (४) नाग किये. एक जाग सैन्य वाहनके लिये-एक जाग कोष्टागा-रके लिये-एक छांतःपुर (रानीयों) के लिये-छौर एक दानशाला आदिके लिये-दिया. हकीकतमें चारों ही विजाग धर्मकी सा-पेक्षतालिये है, अगर इनमेंसें कोइ जी हिस्सा अधर्मकप होता तो केसीकुमार श्रमण निर्मंथ उसें मनायी करते कि-अमूक हि-स्सा अधर्मकप है अरमणीक है, इस लिये जाना जाता है चारों

दी हिस्से वीतरागकी आङ्गा संयुक्त है. और वीतरागकी आ-झामें वर्भ है.

१४-मश्र-केवल मनसें विचारा हुवा पाप निकाचित हो। भकता है या नहीं, ?

छत्तर,-केवल मनसें विचाराहुवा पाप निकाचित हो अ-कता है और नहीं जी होशकता. निकाचितके अध्यवसाय फरसे तो तो निकाचित कर्म वंध हो-अनिकाचितके अध्यवसाय फरसे तो अनिकाचित कर्म वंध हो. अध्यवसाय स्थान आश्रित कर्म वंध पमताहै. जैसे तंछलमल्लकी तरह कोइकों निकाचित-और मसन-वंद्य राजावेंकी तरह कोइकों अनिकाचित वंध पमे. जहां मनयोग है वहां वचनकाया जी है, नयोंकि-एक काययोगके विशेष विजा-गको वचन मनयोग कहाहै. आवश्यकसूत्रवहद्वृत्ति-विशेषाव-व्यक-और लोकमकाशमें यह अधिकार है

१५-मक्ष,-स्थापनाचार्थ जिनके सामने प्रतिक्रमण आदि किया करते है यह गुरुस्थापना वा अरिहंतकी स्थापना है ? गुरु-स्थापना है तो इनके सामने शकस्तव कहना कैसे बने. ?

उत्तर,-यह गुरुस्थापना है अरिहंतकी नहीं. जैसे जिन अ-नावे जिनमतिमा तैसे गुरु अनावे गुरुस्थापनाः यह खेल अनु-योगद्वार-हंदारहत्ति-और मितक्रमण गर्नहेतुमें है. आवश्यकिकया वगैरामें चैत्यवंदनके समय गुरुस्थापनाके सामने शक्रस्तव पढनेमें कोइ हुर्ज नहीं. क्योंकि-जितनी किया करनी गुरुसाक्तीसें करनी कही है.

१६-प्रश्न,-आर्झा नक्तत्रपर सूर्य आये पीछे विहार नही

१३० यतिजी पंज्यापवचंद्रजीके प्रश्लोका छत्तर.

the states with the transmission in the second in

करना यह कौनते सिद्धांतमें कहा है ?

उत्तर-आर्छा नक्षत्रपर सूर्य आये बाद मुनिको विस्तर मही करना यह बात कोइ सिद्धांतमें नहीं देखी. केवल जलमाय देशोंमे वरसात आदिके कारण जीवोंकी उत्पत्ति देखकर यह रीति पूर्वाचायोंने पीछेंसें शुरु कीयी है जैसे गुजरात देशमें है. मालवा-मारवाम-मेवाम-दुंढाए पंजाब वगेरा देशोमें आषाढ सुदी (१३) तक मुनिजनों विहार करते है.

१७-मश्च-दृष्टिवादकों (१४) पूर्वके अंतर्गत समकना वा पूर्वीका एकविज्ञान समकता ?

उत्तर,-बौदह पूर्वकों दृष्टिवादके अंतर्गत समजना क्यों कि-*दृष्टिवादका तीमरा अध्ययन (१४) पूर्व है.

३0-मक्ष,-जगवती सूत्रमें कहा है असंयती अवतीकों जोजन जीमानेवाला एकांत पापकर्म वंधन करे, निर्जरा न करे, यह कौनसे न्यायका वचन,

अत्तर,-असंयती अव्यतिको मोक्त निमित्त जोजन जीमावे अर्थात् इन्होंकों जोजन नोमानेसें मेरी मुक्ति होयगी ऐसा जा-नकर जीमावे तो एकांब पाप कर्म्म वंध करें इस न्यायका बचन है. जगवती सूत्रका आठमा शतक उठा उद्देशा देखी.

३ ए-मभ,-नवतत्वमें झेय कितने श छपादेय कितने और हेय कितने, ?

^{*}दृष्टिवादके पांच अध्ययनके नाम-१, परिकर्म-२, सूत्र-३, पूर्वानुपोग-४, पूर्वगत-और ५, चूलिका.

जत्तर,—जीव छाजीब होय-पुन्य संवर निर्जरा मोक्स छपादेय-पाप छाश्रव छौर बंध हेय है.

२०-मश्न-पृथ्वी स्थिर है या फिरती है ?-गोल है या स-पाट है ? गोल है तो नींबुके आकार वा स्थाखीक आकार है ?

उत्तर,-पृथ्वी स्थिर है फिरती नही. स्थाखीके आकार गोल और सपाट है नींबूके आकार नहीं. अगर पृथ्वी फिरती है तो कहो उर्द अधः फिरती है वा तिर्यम् फिरती है ? उर्द श्रापः फिरती है तो छर्द्ध स्थित पदार्थ श्रापः आनेसे गिरनेकी संजावना है. तिर्थग् फिरती है तो कहा किमके आधार वह एक स्थानमें स्थित रहकर फिरती है ? याने जिस कीलकके आधार वह फिरती है जम कीलककी आधार कोइ अन्य पृथ्वी जी है निसमें वह कीलक लगा हवा है. अमे कुंजकारके चकके नीचे कीलक होता है. अगर कहांगे पृथ्वी निराधार हि रहकर फिरती है तो सोचो कि-गुरु पदार्थ निराधार कैसे ठेर शकेगा? जो जो गुरुपदार्थ देखा सो मो निराधार नही देखा, इससें नि-थय गानना पमेगा कि-पृथ्वी किसीक आधार रही है. सिद्धांत तिरोमिश ज्योतिष् ग्रंथका रचियता ज्ञास्कराचार्य कहता है पृथ्वी मोदकके आकार गोल और विना आधार आकाशमें स्व स्वजावसें स्थिर है जैसे सूर्य और अग्निमें जव्लाता चंड्यामें शितखता पाषाएमें कठिनता और वायुमें तिर्यम् गतिका स्वज्ञाव है तघत् पृथ्वीमें निराधार स्थिर रहनेका स्वजाव है परंतु यह, बात केवल जो जास्कराचार्यके रागी है जन्हीकों मानने योग्य है इतरजनोंको तो युक्ति ममाण सहित हो मानने योग्य है, प्र-

J138

ध्वी गुर्वी पदार्थमें निराधार स्थित रहना यह स्वजाव शमाणसें बाधित है. जास्कराचार्यकों ज्योतिपीलोग सर्वे कस्ते है परंतु जनके वचन सर्वज्ञताके नहीं है, ये महाश्रय महाराष्ट्र देशके ना-झए। थे इन्होने माचीन सिद्धांतोंकों देखकर सिद्धांत शिरोपिए। अंथ (३६) वर्षमें तयार किया. फिर जी वहोत जगह भूल गये, कवित्वशक्ति अजी होनेसें सि-द्वांत शिरोपिएकों लोग पदने लगे, लंबन नित क्षेत्र ज्ञास्काराचार्यने बिल्कुल अधुक्त बनाया, भुज कोटि कर्ण तीनों ही वृहद्वत्तोंमें कह दिया, और छनकी मिएत मान्य जी न हुयी. परंतु खेर ! इन बातोंसे अपनेको यहां कोइ जरुरत नहीं, पृथ्वीके गोल आकारमें जनहोने जो कहा है कि-भूगोलके छपर ठीक मध्य जागमें लंकापुरी है-पूर्वमें सम कोटि पश्चिममें रोमक पत्तन-आर ठीक नीचे सिद्धपुरस्रादि न-गर है. यहां परिव्हक जनो सवाल कर शकते है कि सि-द्वपुर आदि नगरके कुर्वोका जल निराधार कैसे ठहर शकेगा,? इसी पदार्थ निराधार नही रह शकता. कहोगे आकर्षए सक्ति पू-ध्वीमें है वह ठहरा छोती है तो मोचोकि-स्त्राकर्षण शब्द स्युद मत्ययांत करण अर्थमं होता है, निदान ! आकर्षण शब्द करण बाचक ह्वा. आकर्षक कत्ती कोइ अन्य होना चाहिये, अयर कहोने पृथ्वी ही आकर्षक है तो कहिये! आकर्षक शक्ति पृथ्वीसें निम है या अजिन ? जिन है जसका आधार कौन पदार्थ **है ? स**-जिलहै तो प्रथ्नीके शाथ खगी हुयी सन्ती वस्तुमात्रकी चलन शकि-का अनाव होना चाहिये और है नही इस खिये मत्यक विरोध है. ज्योतिषके (१०) सिन्हांनोने पृथ्वीकों पोदकके आकार

गों बारे स्थिर मानी, इनमें आर्य त्रष्ट सिद्धांत वालेने इतना विशेष माना कि-पृथ्वी फिरती जी है. अंग्रेजोने इसी आर्यजह-सिद्धांतका आधार लिया है. जो बालक अंग्रेजी पढनेमें छद्यो-मीरे छन्होंकों भूगोलविद्या पदनी ही होती है. बस ! छन्होंके दिखर्षे यह संस्कार पुरुत जमजाता है किपृथ्वीका फिरना सच-है. परंतु युक्तिचारा सिम्द नही होता, अगर पृथ्वी फिरती है तो एक गांव द्सरे गांवसें जिस दिशामें है वदलजाना चाहिये बरसातसें द्रद-सरोवरआदि जलसें जरने न चाहिये. वरसात द्योघंटेतक समाजो एक जगह वरसता रहा. और पृथ्वी वहांसें दोबंटेमें (१६००) कोस द्र चली गइ. कयों कि पृथ्वीकों फि-रना माननेवालोने माना है कि पृथ्वी एकघटीकामें [३२०] कांस काटती है, इससें इसका वेगनी वमा नारी हुवा, इस वे-गर्से जत्पन होता हुया पचन बमेवडे वृक्ष मकान आदिकों तोमने बाला कैसे न होशकेगा ?-पृथ्वी फिरती है वो पंस्ती अपने मालींसे छमकर फिर अपने मालेकों न पाशकेंगे. क्याकि दोधंटे **ने आकर्म**में **उन्ते र**हे इधर पृथ्वी चलकर उम जगहर्से (१६००) कोस दूर चलो गयी. सबृतर छमानेवाले अपने मकानसे सब्-सर छमाते है फिर वे पहरदोपहरकेबाद छसी जगह आन बेठते है जहांसे उमे थे. फिरना गानेनवालोकी अपेका वहस्थान द्र पतायया पाना न चाहिये. पतंग जमानेवाला एक मकानपर समारहकर परंग जमाता है समजोकि-मोर बीचमेंसे दूर गयी. क्रमानेशासा मनुष्य पृथ्वीकेशाध लगाहुवा चलाजाताहै. पतंत्र आकाशमें मूमवा इवा फिर वमीनपर उसीजगह थोनीसी द्र

आनकर गिरा दिखता है वह न-दिखना चाहिये. निदान ! कि-सी सूरत पृथ्वीका फिरना नहीं सिश्व होता.

पश्नोत्तरी पाकृतिक भूगोल चंधिका जो दिंखस्थानी जापार्ये **उपी है** जसके (५) में पृष्टपर लिखा है कि-पृथ्वी फिरती हैं परंतु हमको मलूप नही होता जैसे नदीपर नाव घूम जाता है और जसके आद्मियोंको पलूम नही होता. इसीतरह पृथ्वीके रास्तेमें कोइ एसी चीज नहीं है कि-वह टकरावे या रुकजावे जिस्नर्से इमकों मलूम हो. यहां हमारा सवाल है कि-पृथ्वी नि-राधार फिरती है कि साधार ? अगर कहोगे की जीके आधार फिरतो है तो कहिये! वह कीली किसके आधार है। फिर जसी प्रष्टपर भूगोल कर्चाने लिखा है प्रध्वीकी कीली एक क-ल्पित रेखा है, जब कीखी कल्पित रेखा है तो हम कहते हैं पृथ्वीका छसके छपर स्थित रहकर फिरना जी कल्पितमात्र है, फिर भूगोलकर्ताने लिखा है जैमे गेंदपर स्याहीकी विंदू माल दीजावे और उसकों उंधा करदियाजाय तो स्याहीका बिंद् उस जगहसें स्थान नहीं बदलता ख्रीर न गिरजाता है तहत् पृथ्वी छर्द अधः फिरती है परंतु छसपरसें चीज नीचे नही मिरती, आकर्षण सक्तिसें थंन्री रहती है. परंतु यह कहना ख्या है, क्यौं कि-स्यादीका विंद् गेंदसें एकमेक याने अन्निन है आरे हम तुम हाथी-घोमे-पञ्चर-जल-शिला-नांमे वर्त्तन-आदि असंख्य चीर्जे पृथ्वीसें जिल है, जैसें गेंदपर गेहू या बाजरीका दाना रखा जाय ख्यीर फिर गेंदकों जल्टादिया जाय जरूर गेंहका दाना निर जायगा, इसीतरह पृथ्वीके छर्छ अधः फिरनेसे असंस्य चीन

जिस पर पार जायगो को इ अटका नही सकता. आकर्षण स-किसा सहारा लेते हो परंतु वह आपकी आकर्षण सिक कहने ही मात्र है, अगर आकर्षण सिक पृथ्वीमें होती तो हम तूम जो अपनी इन्ना पूर्वक गमन कर रहे है रोक न लेती ? और जहां हम तूम बेठते है वहां ही पकम न लेती ?-भूगोजविद्या लिखने वाले तर्क करते है कि-आगर पृथ्वी अपनी कीलीपर न पूंमती तो उसके आधे हिस्सेपर सदा मकाश और आधे हिस्सेपर सदा अंधेरा रहता, परंतु जब पृथ्वी थालीके आकार गोल है जिसके ठीक मध्यमें मेंह पर्वत है, मेंहके चारों ओर आका-वामें सूर्य चंच आदि प्रहतारागण फिरते है बीचमें निषध नी-खवंत पर्वत पूर्व पश्चिम पमनेसे दिन रात बगेरा सब मवर्चन यथातथ्य हो रहा है, फिर सदा एक जगह मकाश और अंधेरा रहनेका क्या हेतु रहा?

फिर नयीरोशनीवाले कहते है सूर्य स्थिर है और पृथ्वी उसके चोफेंर घूंमती है. अगर यह सत्य है तो अमावास्याके रोज चंड्या सूर्यज्ञायाके नीचे और पौर्णमासीके रोज सन्मुख क्योंकर हो जाता है ? और एक राशिपर अनेक ग्रहोंका एकत्र होना फिर जिस जिस हो जाना जो मगट रुपसे देखनेमें आता है क्यों कर संज्ञव हो ?-निदान ! पृथ्वीका फिरना और चंड्य सूर्यादिग्रह गणका स्थिर रहना किसी मकार सिन्द नही होता. पृथ्वी मोदकके आकार गोल नहीं. अज्ञारह सिन्दांतवाले ज्यो-तिषी जो कह रहे है, ज्योतिष्यका सर्वांगको विना जाने कह रहेह, ज्योतिष्यका सर्वांगको विना जाने कह रहेह, ज्योतिष्यका सर्वांगको छिनकों छहा है, चंड्यक्रिंसे

मूर्यप्रहाति सिद्धांत देखो, आजकडा जितना प्रचार ज्योतिपका चल रहा है कुल दो अढाइ हजार वर्षसें नया शुरु हुवा है इसके पहले आर्यावर्त्तमें जिस मकार ज्योतिषका मचार या चंदमहा-प्ति सूर्य मङ्गप्ति सिद्धांतमें देख जो. वह गणित वह होत्रफल वह गति आजकल व्यवहार गिएानामें चलनी मोनुफ होगयी है, जर्मनी देशस्य जोकोवी साहबने आचारांग ख्रौर कल्पसूत्रका श्चंग्रेजीमें जल्था (तरजूमा) किया है जसकी मस्तावनामें चंघम-क्ति सूर्यमक्ति सिद्धांतकी उयोतिष गिएानाकों पाचीनता दि-खानेमें जत्तम युक्ति तर्क वितर्क दिनी है. जिला है कि- चंघ प्रकृति मूर्वप्रकृति जैनागम ग्रीकलोकोके हिंद्स्थानमें आये पहेलेके है, क्यौंकि-जो जो ज्योतिष संबंधी हकीकत इनमें है श्रीकलोकों, के ज्योतिषशासमें नही.-जैन आगममें निषधपर्वतके जपरसें सूर्यका जदय होना और तिरश्रोन गतिसें सायंकालको जसी पर्वतके पश्चिम ज्ञागपर जायकर अस्त होना, मंमलोंघारा ज्यो-तिषचक्रका भ्रमण होनेसें अयन आदिका व्यवहार होना, घनवायु तनुवायुके आधार रही हुयी पृथ्वी स्यालीके आकार गोल और सपाट होना, सत्य मलूम होता है.

११-प्रश्न,-सूर्य चंख ग्रह नक्तत्र तारे जमीनसे कितने जंबे है, इं जत्तर, (७००) योजन जंबे तारेके विमान-(०००) बो-जन सूर्यका विमान-(०००) योजन चंद्रमाका विमान-(०००) योजन शनैश्वरका विमान जमीनसे जंबा है.

११-पश्च,-पचीस क्रियामेंसें (१३) में और (११) में गुध-स्थान कितनी क्रिया पावे ?

जनर,-११-११-११-में गुणस्थानमें एक इयीम्बिकी क्रिया पाने.

२३-मक्ष,-धुन्नयोगमें पुन्य संवर निर्जरा तीनोंही हीवेया कमी वेसी,?

जत्तर,-श्रज्ञयोगमें पुन्य संवर निर्जरा तीनोंही होवे, तैर-हमें गुणस्थानमें केवलीकों सातावेदनो कर्मका वंध है.

१४-पश्च, सम्यक्त कितने दंमकर्षे छपने ?

उत्तर,-पांच स्थावरके पांचदंमकमें सम्यक्त न उपने, तीन विकलेंटियके तीन दंमकमें अपयीप अवस्थामें पिडले जनका शाथ लाया हुवा हो, नया न उत्पन्न होने शेष सोलह दंमकमें नया उत्पन्न होने

२५-मक्ष,-गत्यंतर जाते अपांतराज मार्गमें पांचप्रकारकै श-रीरमेंसें कितनें शरीर? कितने योग हो, ?

जत्तर,-तेजस कार्मण दो शरीर और एकही कार्मणकाययोग, १६-मश्न,-डींडिय त्रींडियमें जपयोग कितने ? और वायु कायमें योग कितने, ?

जतर,-२-ज्ञान-२,अज्ञान-२, अवश्वदर्शन. यह पांच जपयोग डींडिय त्रींडियजीवोमें पाइये, वायुकायमें १,जदा-रिक-२,-जदारिककामिश्र-३,वैक्रिय-४, वैक्रियकामिश्र-और-५, कार्मणयोगयह पांच योग पाइये.

२७-प्रश्न,-मुनिकों एकीले विहार करनेकी जिनाझारे,? वा नहीं ?

उत्तर,-आज्ञा है. (यतः आगमवचनं.)

गीयण्य विहारो, बीयो गीयण्य मिसञ्जो चिएयो, एस तईयो विहारो-नाणुन्नाञ्चो जिएवरेहि, १

अर्थ:-गीतार्थमृति एकीला विहार करंतोजी जिनाङ्गा वि-रुख नही. दूसरा गीतार्थमिश्रित अर्थात एक मुनि गीतार्थ और इसरे अगोतार्थमिलकर विहार कर तोजी जिनाङ्गाविरुट नही. इसके शिवाय तिसरे प्रकारका विहार करनेकी जिनाङ्गा नही. कितनेक मुनि अगीतार्थ पिलकर विहार करते है जनमें एकजी गीतार्थ नहो परंतु वे अपने वहोत मुनिसबुदायका मान करके अ-पने आपको संयमी कहलातेहै, ज्ञानी इनमें कोइ गीतार्थ नही श्तिक्षिए अगीतार्थ विहार कहकर संयमका अनाव बतलाते है. निदान! आगपवचनका तात्पर्य यह हुवाकि-कुच्छ पांचसातसा-प्र अगीतायोंके इकठे मिलनेपर संयमका सद्जाव नहीं, संयमका सर्जाव गीतार्थसें है, चाहे गीतार्थ एकीलाविचरे, वा. दोचार मिसकर विचरे, वा एक गीवार्थ और उनके शाथ अगीवार्थ मि-सकर विचरे सब जिनाङ्गा के आराधक है. गीतार्थके विना पां-प दश्च इकडे पिलकर विचरे तोली वे आराधक नही. किंतु बि-राषक है.

१0-प्रश्न,-पांच जावके एक एक जावमें कितने कितने बोलपाइए ?

जसर,-जपशम सम्यक्त और जपशम चारित्र जपशमनाः वर्षे पारुष. क्वाधिकसम्यक्त क्वाधिकचारित्र केवलङ्गान केव-खदर्शन दान लाज जोग जपजोग और वीर्य यह (ए) साविकजावर्षे पारुष क्षायोपश सम्यक्त क्वायोपशम चारित्र संयमासंयम मितिक्ञान श्रुतक्ञान अविधिक्ञान मनःपर्यायक्ञान मितिशक्ञान श्रुतशक्ञान विभंगश्रक्ञान चश्रुदर्शन अचश्रुदर्शन अवश्रुदर्शन अविधिदर्शन दानलिय लाभलिय जोगलिय जेगलिय जपमोगल विथ और वोर्यलिय यह (१०) क्वायोपश्वमभावमें पाइये. चारगित (नरक तिर्यंच मनुष्य देव.)-चार कषाय (कोष पान माया लोभ) स्त्रीवेद पुरुषवेद नपुंसकवेद मिथ्यादर्शन आक्रान असंयम असिद्ध और वह लेक्या यह (११) औदियकभावमें पाइये. जीवत्व भन्यत्व अभन्यत्व अस्तित्व अन्यत्व कर्मृत्व भोन्वतृत्व गुणावत्व असर्वगतत्व अनादिकर्मसंतानबद्धत्व मदेशस्व अरुपत्व नित्यत्व-इत्यादि अनादि परिणामिक जावमें पाइये.

श्ए-मश्न,-नेरहमं चोदहमें गुएास्थान भाव कितने पाइये.

छत्तर-ओद्धिक क्वाधिकऔर पारिणामिक तीनभाव पाइये.

३०-प्रश्न,-हुंढियेलोग चैत्य शब्दका अर्थ झान करते है.

अथवा कोइ बद्मस्थ अरिहंत ऐसा करते है, अथवा कोइ साषु
ऐसा करते है यह बात सत्य है कि असत्य ?

उत्तर,-असत्य है, व्याकरण कोश वा आगमदारा पर अर्थ सिन्ध नहीं होता. चैत्यशब्दका सत्य अर्थ पर है हेमचंद्य मृरिकृतनाममालामें-चैत्यावहारों जिनसद्यनि इति—स्वो-पङ्ग वृत्तो—चीयत इतिचितिः तस्यनावश्रेत्यं नावेयण प्रत्ययः—तथा श्रमरकोशे चैत्यमायतनं प्रोक्तं—धातुपा- ठवृत्तो चित्र चयने इत्यस्य धातोः प्रयोगश्रेत्यं—हैमाने कार्थसंयहं चैत्यं जिनोक स्तद्बिंगम्—इति—चेत्यश्रमः

कर अर्थ जिनविंव जिनमंदिर और जिनसजातह है.

वश-मक्ष,-दुंढिये लोक [३२] सूत्र कीन कौनसे मानते हैं और अपनेमें किंतने मानते हैं ?

उत्तर,-[११] अंग, [१२] छपांग, चारमूळ (दशवैकालिक-उत्तराम्ययन-नंदीमूल और अनुयोगद्धार.) वेदग्रंथ चार दशा-शुतस्कंध-बहुत्कल्प-व्यवहार और निशीथ.)वत्तीसमा आवश्यक सूत्र-ये (३२) सूल दुंढिएलोग मानतेहैं, चारमूळमे फेरफार कराहै वह (६) वेदग्रंथमेंसे चारही वेदमाने दो नही माने.

अपनेमें (११) अंग, [१२] छपांग,-दशाश्वतस्तंघ, वहस्तस्य व्यवहारसूत्र, पंचतस्य, निशीथ, और महानिशीथ, ये [६] छेद ग्रंथ. चारमुळसूत्र (आवश्यक-दशवेंकालिक-पिंमनिर्युक्ति और छत्तराध्ययनः] अनुयोगधार और नंदीसूत्र मुख्य करके ए [४५] मानतेहैं, नंदीसूत्रमें (०४)आगमके नाम है वेजीमान्य है.(१४०००) मर्क्षिक महावोरस्वामोके शिष्यके रचित नंदीसूत्रमें लिखेहै सब मान्यहै. विशेष क्या कहे ! महावीरस्वामीसे लेकर आजतक पूर्वाचारोंने जितने शास्त्रसिद्धांत रचेहै जो जो द्वादशांगवानीके अनुसार है वे सजी मान्यहै.

वैशाप ज्येष्ट आपाद महिनेमें नंदीमूत्र ज्याख्यानमें बाबा. आवारिक्तकर जो जावनाधिकारमें वाचते थे पूरा किया. सि-कांतिकरोमिणिका गोलध्याय इनिद्नोंमें कंठाग्र किया. चौषासा खगते पहले आपाद शुक्र (१३) के रौज ठाणांगसूत्र और वासु-पूज्य चरित ज्याख्यानमेंबांचना शुरु किया. श्रावणशुक्र [ए] के रौज जैनधर्ममसारक सजाके मंत्रा अमरचंद घेलाजाइ एक म- कारका चलता विरोधकी क्रमा मागनेकों इमारे पास आये. तीम रीज रहे. फिर अपने शहरकों गये. पर्युषणापर्व बतीत होनेके बाद जयपुरसें प्रिन्सिपल हरिदासजीने पंक्ति जगनायजी द्वारा जैन बौधके संबंधमें कितनेक सवाल हमसे पूजें. जसका जन्तर लिखकर जसीके बारेमें एक सविस्तर निराला विषय लिखा सो यह है.

(जैन बोधका नेद.)

कितनेक महाशय जैन वीधको एक और कितनेक एक दू-सरेकी शाखा समफते है. परंतु जैन बोध एक नहीं, न एक दूस-रेकी शाखा है. कितनेक कहते हैं एक दूसरेकी पुस्तकांपरसें न-कल कियों, कितनेक कहते हैं दोनोंने-''वीधायन'-जो वैदिक-मतका पुस्तक हैं छम परसें नकल कियों. परंतु यह बात गलत है. क्योंकि जो बात जैन पुस्तकोंमें हैं वह वीधायनमें नहीं, जो बीवपुस्तकोंमें है वह जैनमें नहीं. कितनेक कहते हैं जैन बोधके श्तिहासकी बातें परस्पर मिलती हैं श्मिलये दोनो एक हैं. परंतु श्तिहासकी बातें कहां मिलती हैं ! जैनमें (१४) तीर्धकर मानते हैं बीधमें (७) मानते हैं. चोश्समें तीर्थकर महाबीर छौर बीधमतके आधार्य गीतमबुध एक समयमें हुने परंतु श्ससें यह नहीं कह सकते हैं कि-जैनबीध एक हैं, रिवाज जी जिस जिस है. एक दो बातें मिलनेपर एक नहीं हो शकते.

महाबीरके पिताका नाम सिद्धार्थ और गौतमबुद्धके पि-ताका नाम शुद्धोदन था. महाबीरकी माताका नाम त्रिशला-गौतमबुषकी माताका नाम गौतमी था. महाबीरकी श्रीका नाम यशोदा-गौतमबुधकी स्त्रीका नाम यशोधरा था. महावीरके भ्रातका नाम नंदीवर्द्धन-गौतमबुधके भ्राताका नाम नंद था. महावीरका जन्म क्ष्कित्रयकुंम ग्राममें हुवा गौतमबुद्धका जन्म नेपाल
की तराइमें सुंसरमारपर्वतके पास किपल्यस्त ग्राममें हुवा. महावीरकी माता महावीर (१०) वर्षके हुवे तबतक जीयो-गौतम
बुधकी माता गौतमबुधके जन्मते ही गुजर गयी. महावीरकों कोइ
पुत्र नही था नियदर्शना नाम एक पुत्री थी. और गौतमबुधकों
राहुल नाम एक पुत्र था.

१-महावीरने राज्याधिकार नही लिया. अठाइस वर्ष बतीत होनेपर माता पिता स्वर्गवास हुवे तब नदीव र्छनसें पूजा कि में मुनि होना चाहता हु. नंदीवर्छनने कहा माता पिताका शोकरूपो दाह मुजे हो रहा है जमपर नोंन मत लगा. जाइके आग्रहसें (१) वर्ष संसारमें रहना स्वोकार किया. परंतु संसारिक कार्यमें आसक्त न हुवे. ब्रह्मचर्य पाला. और पुरे (३०) वर्षकी जमरमें संसार जोमकर मार्गशोर्ष सुदो दशमोके रींज अपने लंबेके शोंकों काट कर मुनि हुवे. नंदीवर्छन और इंडोंने दीक्ता मही-छव किया. मतिज्ञान श्रुतज्ञान-आर अवधिज्ञान पहेले मौजुद ये दीका लिये बाद महावीरकों * मनःपर्यायज्ञान पैदा हुवा.

१-गाँतमबुधने (३०) वषकी छपरमें छनिया छोमकर मुनि पना स्त्रीकार किया. ऐसा बयान है कि-एक दिन गौतमबुध अ-पनो स्त्रीके महेलमें सौने गये. वह मोती थी, मनमें बैराग्य आया

^{*} आजकल लखीशरांय स्टेशनसें (१६) मील द्र वसता है.

^{*} इसरे मनुष्यकं मनकी बात इस ज्ञानसे जाहेर हो.

कि-डिनिया मुठी है दरवजे ही से पिछे छोटे. बचेकों इस अं-देसेसें प्यार जी नहीं किया कि-ऐसा न हो उसकी मा जाग छठे. घों कस्वार होकर अंधेरेमें चखे. रात जरकी सफरके बाद सवेरकों अपने इमानदार रथवानके हाथ घोडा और गेहना अपने पिताको जेज दिया और छंबे केशोंको काट फकीराना वेष पहेनकर जंगलको राह लीयी.

महाबीर और गौतमबुध दोनों राजपुत्र थे. दोनोंने जवा-नीमें इनियाका मुख चैन डोमा. प्यारे अपत्य और स्त्रीसें मोह न किया. राजकुमार होकर जंगल वासी वने हकीकनमें सहज बात नहीं. इस मजमुनकों जैनी छौर बौध छपने छपने पवित्र पुस्तकमें जब खयाजात करते है सबकों प्यारा जगता है. पाषाण हृदय पुरुष जी रो देते है. एक जमाना वह था चंपेवर्ण शरीर-पर राजसी कपमे पहने रहते थे, घरसें वहार कदम जरनेकोंजी स्वारी हानर थी, अब वो बात धार लीयी कि-घर घर मोलने वार्लोको तरह जिक्हा पागना-देहको विदेह मयफना-छौर जंगल वासी बनना धर्म प्यारा न होतो कौन ऐसा कर शकता है, ?-हकोकतमें ङनिया मोहरुपी जंजोरसे जडो है, जहां स्नेह वहां डल है, संयोगके शाथ वियोग लगा है, युवानी बुढापनसें घीरी है सुल डःलका चक्र सारे संसारपर किर रहा है. रैयत समफती है राजा-स्त्रोर राजा समकता है रैयत सुखी है, परंतु वास्तवमें कोइ मुखी नहीं. धन और औरत के लिये पुरुष और पुरुषके लिये औरत बेहोश फिर रहे हैं. किसीने तृप्ति नही पायी. तृप्ति पानेका यही रस्ता है जो महावीर और गौतमबुधने लिया.धर्म प्पारा लगे विद्न संसारकों कोइ नहीं बोमता. अखबते ! ज्ञा नकी न्यूनाधिकता होनेपर कोइ सचे राह चलता है कोइ जलटे चलता है, परंतु इतना कहना जरुर वन शकता है संसार बोमना और धर्मकी तर्फ मुंह करना अला ही है.

३-क्तित्रयकुंम ग्रामसें विहार कर महावीर कुमारसंनिवेश गयें, और ध्यानारुढ हुवे. वहां पश्चपाल (गोवालोए) ने अपने वेंलोंको इनकेपास लायकर वांध दिये. इस विचारसें कि ये इनकी रक्ता करेगें, वेंलोंके चले जानेपर पश्चपालोंने गुस्से होकर महावीरकों मार मारना चाहा. इंछने अवधिक्तानसें यह बात जानी आनकर पश्चपालोंकों शिक्ता दीयी. और महावीरसें विक्तियी कि-(१२॥) वर्षतक आपको वमे कष्ट अपस्यित होंगे आप हुकम देवेतो में आपकी सेवामें हाजर रहु. महावीरने कहा कर्मोंका क्रय अपनी शक्तिछारा करे मुक्ति जब होती है. इंछने मरणांत अपनी शक्तिछारा करे मुक्ति जब होती है. इंछने मरणांत अपनी निवारणके लिये एक देवता महावीरकी सेवा में रखा जिसका नाम सिद्धार्थ था. पहला चौमासा महावीरने मौराक संनिवेशमें किया. यद्यपि केइ कारणोरें इस चौमासेमें अनियतपने फिरते रहे परंतु यही कहजाता है कि-मौराकसंकि-वेश और अस्थिक ग्रामके निश्रित यह चौमासा हुवा.

ध-कपिलवस्तु ग्रामसें चलकर गौतमबुधने पहला चौमासा बनारसमें किया.

५-मौराक संत्रिवंशसें अन्यत्र विहार करके महावीर श्वेतां-विका नगरी गये, रस्तेमें चंमकौशियानागकों प्रतिबोध दिया-श्वेतांविकासें मुरजीपुर-मुरजीपुरसें आगे गंगा नदी अतर कर राजग्रही गये. वहां नालंद मोइलेमें तंतुवायकी शालामें ठहरे. एक महिनेका तप किया. गोशाला मंखलीपुत्र यहां महावीरसें मिला. दूसरा चोमासा यहां हुवा.

६-वनारसंसे चलकर गौतमबुध राजप्रही आये. और आ-नंद-देवदत-जपाली-और अनुरुख-ये (ध) चेले यहां किये. जिसमें छानंद जातिका हजाम था. इनदिनोंमें कपिलवस्तुसें श्रद्भादनराजाका गौतमबुधकों बुलाना आया, गौतमबुध चेलॉ-कों खेकर कपिखवस्तु गये. विताने जोजनके ियं निमंत्रणा कियी. जिकाकेखिये गौतमबुधे अपने घर गये-सजी कुटंबर्से मिले-सी यशोधराकों जी मिलने गये. दूरसेंही पतिकों देखकर यशोधराने रोदिया. पैरमें गिरकर वहोत रोंने लगी तब गौतमबुधने छपदेश दियाकि धीरन रखों. दुनिया झूठी है और धर्मकरना अच्छाहै. गौतम बुध जिक्का लेकर अपने मठकों आये. और जब कपिल वस्तुमें जाने लगे यशोधराने छापने वेटे राहुलकों राज्यज्ञाग मांगनेके लिये जेजा. एक दो पमाव चले गये बाद एक आश्रममें राइल गौत्तमबुधर्से जाय मिला. गौतमबुधने चेलोंसे कहरसाया कि-राहुलकों साथु बना लेना. जन्होंने जसीतरह किया ग्रस्तोदन इसवातसें वहोत नाराज हुने. और गौतमबुषसें मिलकर इकरार करवाया कि-माता विताकी आङ्गा विद्न किमीकों साधुकरना नही. अस्तीरमें गौतमबुधकी स्त्रीजी साध्वी हुयी. गौतमबुध राज-ग्रही छाये. द्सरा चोमासा यहां किया

७-राजप्रहीसें विहारकर महावीर ब्राह्मणगांव होते चंपा-नगरी गये. तिसरा चौमासा यहां किया. चंपासें काखाकसंनिवेश होते पात्रालक संनिवेश गये. गोशाला मंसलीपुत्र जो महावी-रके विना कहे साधुपनेका वेष पहनकर चेला होचूका था साथ ही फिरता रहा. पात्रालक सनिवेशमें कुमार सनिवेश गये, वहां तेहसमें तीर्थंकर पार्श्वनाथके शिष्यसंप्रदायमेंसे मुनिचंध्जीके चेलोंसें गौशाला मिला. कहताहै तुम कौन हो ? जन्होंने कहा हम निर्म्रथ मुनिहे. गोशालाने कहा तुमकों निर्म्रथ किसने बनाये?-कहां मेरा धमीचार्य और कहां तुम?-विल्कुल ग्रुठे हो. इत्यादि वादानुवाद करता रहा. कुमार संनिवेशमें महावीर चौराकसंनि-वेश होते हुवे पृष्टचंपानगरी गये. चौथा चौमासा यहां किया.

u-गौतमबुधके तिसरे चौमासेका यथार्थ हाल बौधपीट-कोंमें नही मिलता. चौथे चौमासेका इतना हाल मिलता हैकि-∖विशाला नगरीमें किया.

ए-एएचंपासें विहार कर महावीर कायंगल संनिवेश होते सावज्ञीनगरी आये. कितनाक समय टहरकर हरिए संनिवेश गये, वहां ध्यानारुढ हुवे. वहांसें नगलग्राम गये. वहांसें किए कर्मकी निर्जराके लिये लाढा विषयको और वहांसें पूर्णक्रिश (अनार्यभूमि) नामा ग्रामकों गये. वहां अपशुकन हुवा मानकर दो चौर तलवार लेकर महावीरकों मारने आये. इंछने आनकर दोनोंको हठाये. वहांसें जिल्कापुरी गये. पांचमा चौमासा यहां किया.

१०-विशालासं चलकर गौतमवुध कपिक्षवस्तु तर्फ आये. राजा शुस्त्रोदन सृत्यु हुवा तव गौतमबुध कपिल वस्तुमें थे. कितनीक स्त्रीमोंकों यहां साध्वी कियी. फिर बत्सदेशमें कौ- शांबी आये. कौशांबीसें महावनमें कुंतामारविद्दार आनकर पां-चमा चौमासा किया.

११-प्रिकामें विहारकर महावीर तंबालग्राम गये गौशालामंखली पुत्र यहां में न्यारा हुवा. तंबालमें विशाला गये. यहां
ध्यान किया फिर ग्रामाक संनिवेश गये यहां विजेलकयक्तने
महिमा कियी. फिर शालिशोर्पग्राम गये यहां एक वाण्व्यंतरी
देवीने जपसर्ग किया यह देवी जब महावीर त्रिष्ण्ष्ट वास्त्रदेवके
जबमें थे तब इन्होंकी स्त्री श्री परंतु अपमानिता थी. जपसर्गको
सहते हुवे महावीरकों यहां *लोक अवधिक्तान पैदा हुवा. यहांसे फिर जिक्कानगरी गये और जला चोमामा यहां किया.
अनेक अजिग्रह थारन कियं, गोशाला मंखली पुत्र फिर
आन मिला.

१२-कुंतागार विहारसें चलकर गौनमबुध महाकुलमें गये ब-हां बठा चौमासा किया. इस चौमासमें गौतमबुधने सोचा कि-मैंने ब वर्ष तप किया. परंतु कुछ न हुवा. इस लिये तप करना बोम देना चाहिये. जो हैसो ज्ञानमें है. दूसरे मनुष्योंकों उपदेश देकर धर्ममें लाना यही ठीक बात है.

१३-जिक्किता नगरीमें विहार कर महावीर मगध देशमें आठमहिने निरुपसर्ग विचरते रहे. सातमा चौमासा आहांजिका मगरीमें किया. चार महिनेदा तप किया.

१४-महाकुलसें चलकर गौतमबुध राजप्रही आये. राजा विम्लिसार (श्रेणिक)की स्त्री क्लेमाकों बुध धर्मकी दीका दीयी.

चतुर्दश रज्यातमक लोकमें जितने रुपीयदार्थ है इस झानसें देख शके.

सावध्यीमें आनकर विम्त्रिसारकों कितनेक चमत्कार बताये, फिर गौतमबुध स्वर्गमें गये. वहांसें पिछें आनकर सातमा चौमा-सा जैतवनविद्वारमें किया.

१५-आलंभिकासें महावीर कुइमसंनिवेश गये वहा ध्यान करते रहे. फिर मदनग्राम-मदनग्रामसें जन्नागसंनिवेश-फिर वज़ भूमि-और वज़भूमिसें राजग्रही आनकर आठमा चौमासा किया.

१६-जैतवनविहारसें चलकर गौतमबुध सूंसमार पर्वत [जो कपिलवस्तुके पास है] पर नंथे. यहां ख्यातमा चौमासा किया.

१७- राजग्रहीमें महावीर वज्ञभूमिमें गये. इस जगहअनेक उपसर्ग सहन किये. नवमा चौमासा इमी भूमिमें छानियतपने किया. सबबिक-चारमहिनेतक एक जगह उहरनेको उचित स्थान नहि मिला. कजी किसी जगह आरे कजी किसी जगह फिरते रहे. चार महिनेका तप किया.

१0-संसमार पर्वतसें गौतमबुध कौशांबी आये. यहां मोद-ग्झायनके शाथ तकरार हुवा. आप ममे विरोध पैदा होनेसें गौ-तमबुध गुस्से होकर पारिलेयकवनमें चले गये. और यहां नवमा चौमासा किया मौद्ग्लायन और शौरीपुत्र ये दो गौतमबुधके झायकवर शिष्य थे. वांधपीटकोंमें इन्होंका नाम वहोतजगह दे-सनेमें आताहै.

१ए-वज़्भृमिसें विहारकर महावीर और जी दो मिह्न जिसीके आसपासकी जमीनमें विचरते रहे. बाद कूर्म्म्याममें आये. कुर्म्म्यामसें सातथ्यी आनकर दशमा चोमासा किया. गोशासा मंखलीपुत्रने महावीरसें अलग होकर तेजुलेक्या साथन कियी.

और पार्श्वनाथके शिष्यपशिष्योगेंसें एक्कों [नो संयमरिहत था]िम लकर अष्टांग निमित्त सीखा. अपने ख्यापकों सर्वहा मानने लगा.

२०-दशमा चौमासाजी गौतमवुधने पारिलेयकवनमें ही किया ११-सावध्यीसें विहारकर महावीर म्लेच्छ खरभूमि कों गये.

वहां पेढालग्राममें वहार पोलासचैत्यके एक जागमें ध्यानारुढ हुवे. इसवरूत तेलेका तप किया था रुधर पहले देवलोकमें ई-ू इने अपनी सन्नामें सबदेवोंके रुवरु महावीरके चित्तकी हदता का वर्नन किया. और कहा कौनदेव वा दानव एसाहै जो म-हावीरकों ध्यानमें चला शके. सन्नामें वेठा हुवा संगपदेव कहने लगा अनी चलाकर आताहुं. मनुष्यलोकों जहां महाबीर थे आया. महावीरपर धुलकी वृष्टि कियी. मांस मच्छर घृतेलिका विछ सर्प जंदरे नोलके रूपसें महावीरकों काटा हाथीका रूप करके मर्दन प्रहार किया, पिशाच होकर मराये, व्याघ होकर नलोसें विदारण किया, सिद्धार्थ और त्रिशलारानिका रूप क-रके रुदन किया अनुकृष्ठ उपसर्ग दिया. महावायु कलिकाबायु वलाकर कालचक्र जोंमा. देवमायामें सुर्यादय करके महावीरसें कहा अब दिन चढगया चलते वया नही ? महाबीर अपने ज्ञा-नमें जानते ही थे कि-रात्री है और इसने देवमाया सें दिन चढा-कर दिखाया है. फिर दिव्यरिद्धि देखाकर कहा जो दिल चाहे सो मागलो, देवांगनाका रूप करके जोग करनेकी प्रार्थना किसी परंतु किसी प्रकार महावीर अपने ध्यानसें चले नहीं, एकरात्री में संगयदेवने (२०) जपसर्ग किये. वहांसें दिन रोशन हुवा जब महाबीर आगे वढे तब वह देवज्ञी पिछे पिछें चला. जहां जहां जिक्काकों जाने जिक्काकेयोगकों दोषित करमाक्षे.याने किसी म-

· 71475,

कार तोम फोमकर जिका न मिले वैसा छपाव करे. निदान ! उद्दमहिनेतक महावीरके पिछे फिरा. परंतु एक छपाव नही चला. हार खाकर जब जाने लगा कहता है है! देवार्य! चले जाड अब मैंन आपकों जोमदिये. महावीरने कहा मैं कोइके आधीन नही. जहां योग्य जानता हुजाता हु. संगम देवलोककों गया, महावीर अगाडीवहे. देवलोकमें इंड्नेसंगमकों आते देखकर मुंह फेर लिया. और देवोंकों हुकम दियाकि-इस इष्टकों मैरे सामनेसेनिकाल दो. इसने हमारे मान्य पर-मात्मकों बहोत खंदित किये निदान ! संगमदेवको स्वर्गसे निकाल दिया, जोकि- मेहपर्वतकी चृलिकापर आन रहा. महावीर आ-लंजिका नगरी गये. वहां हरिकांत और श्वेंतंबिका गये तव हरिसह दो विवुत कुमार देवांके इंड माता पृत्रने आये. साव-ध्योमें शक्र इंड साता पुडने आया. कांशांत्रीमें गये तव चंड् सुर्य राजग्रहीमें इशान इंड और मिथिलामें घरऐडि साता पूजने आये, इसो तरह विहार करते विशालामें आये. ग्यारहमा चौ-मासा यहां किया.

११-पारिलेयक वनसें चलकर गौतमबुध राजप्रहीके पास भरद्याज ग्राम गये. ग्यारहमा चौमासा किया.

२१-विशाखार्से चलकर महावीर संसमारपुर गये संसमा-रपुरसें कौशांबी-जहां शतानिक राजा राज्य करता था. महावी रने यहां एक कठिन *अजिब्रह धारा जो छह महिनके बाद पूरा हुवा. कौशांवीसें जंभिका ग्राम गये. जंभिकासें मैडिक ब्राम-मैडि-

^{*} कल्पसूत्रमें इसका वर्नन हे.

कग्रामसें परामानी ग्राम गये वहां ध्यानारुढ ये तव एक मोवा-खिया दो वैलोंकों इनके पास जोम गया. कह गयाकि मैं-आता हु आप खयाल रखियेगा निर्मोही महावीरने न हां कही न ना कही. इघर बैंछोंने जंगलकी राह् लीयी. गवालीयेने छा-नकर पूजा बैंल कहां गये ?-महावीर कुछ न बोले. क्रोधमें आकर गवालियेने दो मेखां काठकी दोनों कानोंमें लगा दियी. त्रिष्टष्ट वासुदेवके जनमें महावीरने इस गोवाद्धियेको (जो बाय्यापाल था) कानोंमें सीसा गिराकर पाणांत किया था. वह कर्म यहां उदय आया. याने वह शय्यापाल गोवालिया इवा और कानोंमें मेलां लगाकर बदला लिया। वहांसें महावीर मध्यपावामें गये. सिद्धार्थ विणिक्के घर जब जिक्ताकों गये तब खरक वैद्यने देखा कि-इन के शरीरमें कुछ व्यथा है. जब महावीर जिक्हा लेकर वनकों लोटे खरक वैद्य पीठें पीठें आया. और व्यथा निवारण कियी. वमें यत्नमें काष्टकी मेखां निकाली, मंरोहिणी औषि लगाकर निरोग किये. इस जन्म कार्यसें वैद्यनं देवगति होनेका पुन्य जपार्जन किया. गोवालिया मरकर नरकगतिको गया शांत दांत जिनेंद्रिय-गगनवत् निरालंबी-वायुवत् अप्रतिबंध विहारी-समुद्धवत् गंजीर-मेरुवत् अकंप-जारंमपद्भीवत् अममादी-कंचन पाषाएमें एक दृष्टि झानदर्शन चारित्र करके जावितात्मा-महावीर (१२) वर्ष ग्रामानु ग्राम विचरे. तेरहमें वर्षकी गृष्मरुतुका दूसरा महिना वैशाख शुक्र (१०)मी के रौज-जूंजिकप्रामके बाहार-रिजु-वालुका नदी कनारे-श्यामाक कुटुंबिक खेंतमें शालहरूके नीचे अबदुआसन बेठे हुवे महावीरकों शुक्रध्यान ध्याते केवसङ्गान उत्पन्न हुवा झानावरण दर्शनावरण मोहनी और अंतराय ये (ध) कर्मसें रहित हुवे. चौरासी लाल जीवयोनिकी गित आगित स्थिति जीवन मरण अवतरण सन्नी जीवोकें मनोगतनाव और धर्मास्तिकाय आदि लट्ड्व्यके सन्नी नेदोकों जानने लगे. महा-वीरकों केवलङ्गान उत्पन्न हुवा जानकर [६४] इंड् ङ्गानका महोस्त्रव करनेकों आये, समवसरण (व्याख्यान भूमि)की-रचना कियी. उसमें वेठकर महावीरने धर्मोपदेश किया (१२॥) वर्षके तपको महावीरने सफल माना. तपसें कर्मोका नाश होता है कर्मोके नाशसें ङ्गानपाप्ति होती है

रिजुवाञ्चका नदीकनारेसें विहार करके महावीर पावा पु-रीमें आये. देवाने मिलकर समवसरएकी रचना कियी. इसवस्त पावा पुरीमें सोपिलविशके घर यज्ञ महोच्छवकेलिये बहोत ब्रा-हाण इक हे हुवे थे. इनीमें इंड्यूति (गींतम)-अग्निभूति- वायु-भृति-वे(३) पंमित सगेश्राता थे. एक एक्कों पांचमें पांचमें शि-च्यका परिवार था. व्यक्त और सुधर्मा पंमितकों नी पांचमें शि-ष्य थे. मंमित और मौर्यपुत्र दो पंमित सगभ्राता थे. दोंनोंके सातसें चेले थे. अकंपित अचलम्राता मेतार्य और प्रजास इन चार पंमितोंकोंतीनसें तीनसें शिष्यका परिवार था. कुल (४४००) शिष्यके(११) पंक्ति अध्यक्त थे. महावीरके समवसरण में इंझ-वगेरा देव आकाशसें जतरने लगे इंचभृतिआदि [११] पंमित कहते रहे देखों! यज्ञ के प्रजावसें प्रसन्न होकर देवता यज्ञपहो-चनमें आते हैं। परंतु ने जन महावीरके पास गये और होकोमें जी बात पसार हुशकि यहां चौइसमें तीर्थकर आये है तब इंड्यूनी

[गौतम] को इर्षा पैदा हुयी. मनमें निर्णय करानिया कि- उस सर्वज्ञकों चर्चा करके हराना यहकों जोमकर इंड्यूति गौतम महावीरके सामने गया. इसकों शंसय थाकि-आत्मा मरकर पर-छोक जाता आता नहीं किंतु पृथ्वीत न आदि पंचभूतों से जल्पन होकर उसीमें समा जाताहै नैसे जलमें बुद्बुदा-महावीरने इसका **उत्तर दिया कि-नोत्र नित्य है नित्यको उत्पत्ति नही होती.** अगर यह पंचभृतोंसें जत्पन्न होता होतो एक सुखी एक ख्ली न होना चाहिये मुख इलका होना श्रुनाश्चनकर्षके आधीन है. जब श्वनाश्चनकर्पका सर्जाव हुवा तो परलाक जाना <mark>आना</mark> कैसे न हो ! इसलिये छात्मा मरकर परलोकमें जाता आता जरूरहै. जब संपूर्ण कर्म इतय हो जायगे इसकी पुक्ति होगी. दूमरा प्रमास यह है कि कारोर जीव्य है जीव्यवस्तुका जोन्का जहर होना ाहिये. नमं दूधमें घृत-तिलांमें तैल-काष्ट्रमें अपि और पुष्पमें मुगंध रही है तदत् शरीरमें आत्मा रहा है आ-त्मा ज्ञानमय है. जबतक कर्मोसें मुक्त नहीं हुवा है शरीरके शाय क्तोरनीरकी तरह मिला है. सोन्नी देह व्यापी सर्वव्यापी नही. मुक्ति होनेपर शरीर छट जाताहै. ज्ञानकरके सर्वव्यापी है. इस उत्तरसें इंड्यूति गौतम निशंसय होकर पाचसें शिष्योंके शाथ दीका लेकर महावीरका भिष्य हुवा.

दूसरा अग्निभूति पंमित आया. इसकों कर्मके होनेमे शंसय था. महावीरने जतरिदया आगर कर्म नहोतो एकसुखी एक इसी एक राजा एक रंक वगेरा वैचित्रता कसे हैं ?-इकीकतम इनका हेतु श्रजाश्चलकर्म हैं इसवातसे अग्निभूति निःशंसय हो-

कर पांचसें चेंजोंके शाथ दीका लेकर शिष्य हुवा. तीसरा वा-युभुति पंमित आया. इसकों-जो शरोर है वही आत्या है वा श-रीसें कोइ न्यारा आत्मा है ?-यह शंसय था. महावीरने ईस्पृति गौतमकों जो जत्तर दिया था वही जत्तर देकर निशंसय किया. बह पांचसें चे नोके शाथ दोक्ता लेकर शिष्य हुवा चोथा व्यक्त **पंक्तित छाया. इसकों पृथ्वी-अप्**नतेज-वायु-और आकाश पह पंचभूत है या नही इसविषय शंमय था. महावीरने उत्तर दिया पृथ्वी आदि पंचभूत हैं वेदमें पृथ्वी आदि पंचभृतोंको स्वप्नकी तरह असत्य कहे यह अध्यात्मज्ञानको अपेक्का कहा है. इससें पंचभृतोंका निषेध हुवा नहि समऊना अनवते! अखीरमें ठो-मनेयोग्य है इस उत्तरमें निशंमय होकर पांचमें चेलोके शाथ महावोरका शिष्य हुवा. पांचमा सुधर्मा पंमित आया. इसकों यह शंसय था कि-जो इस जन्ममें पुरुष वह मरकर अगले जन्म-में जी पुरुष होंगा. जो पशु है वह पशु और जो स्त्री है वह अ-गले जन्ममें स्त्री होगी. महावीरने उत्तर दिया यह बात ठीक नहीं कोइ पुरुष बहोत पापकर्म करे वह पुरुषमें बद्ज़कर अगले जन्ममे पशु होजाय. पशु अगर पुन्यकर्म करे तो वह अगले ज-न्पर्मे मनुष्य होजाय. यह कांइ वात नहीं कि-जो यहां पुरुष है वह पुरुष और पशु है वह पशु ही हो. यह सब अपने अपने कर्मके अनुसारहै.इस उत्तरमें निःशंसय होकर पांचमे चेलोके शाथ महा-वीरका शिष्य हुवा छठा पंमितपुत्र पंमित आया. इसकी वंध मोक्त वा नही ?-यह शंसय था.महावीरने छत्तर दिया जहांतक जीव संसारमें एक गतिमें दूसरी गति भगए। करता है वहांतक

जसे कमाका वंध जरुर है. जब संपुर्ण कर्मों में रहित होगा तब फिर उसे कर्मवंध न होगा इस उत्तरसें निःशंसय होकर साढे तीनसों चेलोकं परिवारमें महावीरका शिष्य हुवा. सातमा मौ र्यपुत्रपंक्तित आया. इनकों देवताके होनेमें शंसय था कहता था यह सब इंड्जालको विद्या है, यहावीरने उत्तर दिया अगर दे-बता न होतेतो-यङ्गायुधी यजमानः स्वर्गन्रोकमवाप्रयात् वेदमें यह वचन न होता, मायोपमादेवा:-यह जो वचन है इसका तात्पर्य यह निह कि-देवतें विल्कुल है नहीं. किंतु ऋषी-रमें देवते जी अनिन्य है. आयुष्य पूर्ण होनपर विनाशी है. शंसप दूर हुवा और साढेंतीनसीं चेलोंके शाथ शिष्य हुवा. आठमा अकंपित पंक्तित आया. इसको नरक है वा नही शंसय था. म-हाबीरने उत्तर दिया अगर नरक नहीं है तो-"जो शुक्का अन खावे वह नारकी हों '-यह वचन वेदमें कैमे कहा? इसमें मिद्ध है कि-सबसें अधिक पापफल जागनेको जगह नरकगति है एक जीवकी अपेक्सा सादि सांत है अनेक जीवोंकी अपेक्सा अनादि ष्टानंत हैं. शंसय दूर होनेसेंतीनसों चेजोके शाथ महावीरका शि-ष्य हुवा. नवमा अचल भ्राता पंमित आया. इसको पुन्य पाप है ता नहीं इसपर शंसप था. महावीरने जत्तर दिया पुन्य पाप थुनाथुनकर्पजन्म है. थुभाथुनकर्म विना जगत्की विचित्रता नही बनशकतो. इश्वर इच्छाका सहारा लेवेतो कृतकृत्य इश्वरकों जगत रचनेमें क्या प्रयोजन ?-जगत प्रवाहरूपसें अनादि है. इ-सका बनानवला काइ नहीं जो जीव जैसे कर्म करते हैं उसकर्मके जदयसें आपहोर्वसा फल जोगते हैं. इसी कारण जगतकी विचित्र-

ताहै. इस उत्तरसें शंतय न रहने रर तोनसों चे लोके परिवार सें शिष्य हुवा. दशमा मेतार्थ पंक्तित आया. इसकों परभव है वा नहीं शंसय था. महावीरने जैसे इंड्यूनि गौतमके उत्तरमें वर्नन किया या तद्वत उत्तर देकर निशंसय किया, तीनसें चेलोंके शाय दोक्का लेकर शिष्य हुवा म्यारहमा प्रभास पंमित आया. इसकों निर्वाण है या नहीं ? यह शंसय था कहता या मोक्त साधनके अनुष्टानका काल वेदमें क्यो नही ?-महावीरने उत्तर दिया आठ महारकं कर्मतें जब यह जी। रहित होताहै तब इस-का निर्वा श (मोक्त) होताहै वेदमें निर्वाण अर्थी पुरुष अग्नि-होत्र आदि कार्य जोमकर निर्वाण साधनका अनुष्टान करे यह जो जिलाह निर्वाण साधनकाल हा नो बताया है. अगर निर्वा-एका अजाव होता तो यह वचन कैने होता ?-शंमय दूर होने-पर तोननों चे ठोंके परिवारसें दोक्या जेकर शिष्य हुवा. पावा-पुरोमें एकहो रौज (४४९१) चेल हुवे. उक्त [११] पंमितकों गण्यरपद दिया इन्होंने घादशांगवानी रची. साधु साध्वी श्रा-बक श्राविका-चतुर्विध संघका स्थापना हुयी.

पानापुरीं से विहारकर महाबीर प्रामानुप्राम विचरते रहे आर धर्मोपदेशकरते रहे महावीरका धर्मोपदेश यह था हर एक मनुष्य [जो धर्म करताहै] मोझ पाशका है. जो जोव जैमाकर्म करता है बैसा फल जोगता है. न तो देवने और न मनुष्यके रोके हक शका है. आराम और रंज आदमीकों धरे तब अपन कमें के फल खौर नतीजेपर खयाल करना चाहिये, मुख के बख्त मान और हसके बख्त गरीबी न खाना चाहिये. जब कोइ जीब परता है

तो वह फिर अपने कर्मानुसार छोटा या वमा शरीर धारण क-रता है. चौराशी लक्क जीवयोनिमें यह जीव अनादिकालसें फिर रहा है. कञी देव कञी मनुष्य कभी जानवर पंत्री और कजी नरकगितमें इसका जाना आना वन रहाहै. जीमने मनुष्यजन्म पाया और पूर्वमंचितकर्म दूरकरके अगामी निस्पृह तप किया उसने मुक्ति पायी. जगतका कर्चा कोइ नही स्वत अनादिका-लसें प्रवाह रूप चला आता है. जो जीव सुकृत्य करता है उसकी मुक्ति होती है, मुक्त हुये पिछे मंसारमें आना नही रहता. जीव-अजीव पुन्य-पाप-आश्रव-मंबर-बंध-निर्जश-और माक्ष-ये[ए] तत्व है अर्थास्तिकाय-अधर्मास्तिकाय-आकाशास्तिकाय-पुद्गल काल-छौर-जीव ये(६)इच्य है -अस्तित्व, वस्तुत्व, इच्यत्व, पमे-यत्व, अगुरुत्रपुत्व, प्रदेशन्व, चेतनन्व, अचेतनत्व, मृर्चत्व, और अमुर्त्तत्व, ये [२०] इव्यके मामान्य गुणहै,-ज्ञान, दर्शन, सुख, वीर्य,स्पर्श, रम, गंध,वर्ण,-गतिहेतुत्व, स्थितिहेतुत्व,अवगाहेनाहेतु-त्व,वर्त्तना हेतुत्व, चेतनत्व, अचेतनत्व, मूर्तत्व, और अमूर्तत्व, ये (१६)**इब्यके विशेषगु**ण है.-अस्ति, नास्ति, नित्य, अनित्य, **एक**, अनेक, जेद, अजेद, जन्य, अजन्य, और परम, ये (११) ध-व्यके सामान्यस्वज्ञाव हैं.-चेंबन, अचेतन, मूर्च, अमूर्च, एक प्र-**देश, अनेकमदेश.** विज्ञावस्वजाव, शृद्धस्वजाव, अश्रुद्धस्वजाव, और जपचरितस्वनाव, ये (१०) इच्यकं विशेषस्वनाव है.

अनंतधर्मात्कवस्तु ममाणका विषय है. मसक्त ओर परोक्ष-ये (श)ममाण है. वस्तुके एक एक धर्भपर सप्तनंग रचना जानने योग्य है. स्याद्याद न्यायसें जिसवस्तुकी परिक्षािकयी जाय और सही सही छतरे वह सत्य है.—स्यादस्ति, स्यान्नास्ति, स्या-दिस्तिनास्ति, स्यादवक्तव्य, स्यादस्ति अवक्तव्य, स्या-न्नास्तिअवक्तव्य, स्यादस्तिनास्तिअवक्तव्य. यह स्या-द्वाद न्यायकी मुख्यबातें है. दुनियामें सन्ती वस्तु जत्पात व्यय और धौव्यगुणमें युक्त है. इव्यकी अपेक्षा नित्य है, प्यायकी अपेक्षा अनित्य है. स्वरूपकरके अस्ति है प्ररूप करके नास्ति है. प्ररूप करके अस्ति नहीं और स्वरूप करके नास्ति नहीं.

पृथ्वी थिर है फिरती नहीं. थाली के आकार गोलहें मो-दकके आकार नहीं, जंबुद्योपमें घेरे हुने छासंख्य समुद्र और असंख्यद्दीप है. मनुष्यलाक ठीक वीचमें है स्वर्गलोक उपर और नरकावास मनुष्यलोकके नीचे है. जगत अनेकांत है, नियानिय एकानेक जेंदाजेद वंगरा धर्मकरके युक्त है. अगर एकांत नित्य -एक-और जेद-ही होतो पुन्यपाप सुखड्ख बंधमोक्ष वर्गेराका अभाव होना चाहिये. जीवमंख्या अनंत है, हर वस्तुके-नाम-मूर्चि-इन्प-और भाव-ये (४) निशंपे होतेई, जिम वस्तके ये [ध] नही वह अवस्तु हैं ज्ञान दर्शन चारित्रधारा मोक्ष मार्गका साधन किया जाता है. वह मार्ग [२] प्रकारमें-एक मिनमार्ग -इसरा गृहस्थमार्ग -मुनिमार्गमें माणातिपात मृषावाद अदत्तादान मैथुन और परिब्रह (यन)का त्याग रखना चाहिये. गृहस्थमार्गमें स्थूल प्राणातिपात विरमणवत आदि (१२) व्रत पालन करने चाहिये. (११) अन्नध्य (११ अनंतकाय वस्तु न खाना और (१२)नावना खयालमें लाना उचितकृत्य है. तीर्थ(२) मकारके

है एक स्थावर द्मरा जंगम स्थावर तोर्थ वो है जहां तीर्थक-रोंके कल्याणक हुवे है. जगमतीर्थ खुद मुनिजन है. दान शीख तप और जाव ये (४) धर्मके पर्याय है जाव इनमें प्रधान है क्यों कि-जाव विदृत दान शाल तप कार्यकारी नही. आत्त रौष्ट्रध्यान आत्माकों पापमे लोटनेवाले है. धर्म शुक्लध्यान आत्माकों मु-क्तिदेनवाले है. काल-स्वभाव-नियति-कम-और ज्यम-ये ५) समवाय मुक्ति होनेमें संबंध रखत है. अर्थात् जब जन्य जोवका भव्यत्वस्थितिपरिपाक होगा और ज्ञानिदृष्ट जावके अनुसार जब ज्यमद्वारा ज्ञानावरण आदि आठ कर्म क्षय किये जायमें तब जीवकी मुक्ति होगी. जिसको मुक्तिकी परवाह है वह प्रथम ज्ञान-घारा मनकों खेटे कर्मों में रांके इति धर्मीपदेश:—

बहुधा महावीरका विहार चंपा राजग्रही पृष्टचंपा विशाली
मिथिला अयोध्या कें।शांवा निष्का आलंगिका कुणाला आलंगित्र एवंपदेश तर्फ हुवा कर्ला हिमालयमें उत्तरको-कन्नी
नेपालकी तराइमें-कर्ली जमना गंगाके चौफेंरकों-और कन्नी
मध्यदेश और दलनकोंभी किरे हैं.-(१२) वर्ष तप के और (२०)
वर्ष झानक कुल (४२) मृनिअवस्थामें रहे. वयाली चौमासेंकी
गिनतो (१) चौमासा मोराकमनीवेश और अस्थिक ग्रामकी निश्राय किया, चंपा और पृष्टचंपाको निश्राय (३) चौमासे किये
विशाला और वाणिजयग्रामको निश्राय (१२) राजगृही औरनालिंद शालापुरके निश्राय (१४) मिथिलानगरीमें (६)-मिष्टकामें
(२)-आलंभिकामें (१)-सावध्यीमें (१)-वद्यभृमि अनार्यदेशमें

^{*} राजप्रहीके उत्तरमें नालिद एक शास्तानगर झोटा पुरा समिश्रवे,

(१) और वेकमका पावापुरीमें [१] चौमासा -

१४-भारद्वाजग्रामसें चलकर गौतमबुध कोशलदेशमे बेरंज ब्राम गये. वहां बारहमा चौमासा किया. वेरंजरें चखकर दसन देशमें मंतलनक लंबो सफर कियी. मंनलसें लोटकर कोशाबदेश में बनारस आये. बनारमसें विशाला होते सावध्यी गये. यहां राहुल पुत्रकों महाकृलनामासूत्र रचकर सुनायाः जबकी-राहुल (१०) वर्षका होचूका था, सावध्थासें चाद्मियाग्राम गर्वे. तेर-हमा चौमासा यहां किया चौमासके बाद फिर मावथ्यी गये. सावध्योके जेतून विहारमें चौदहमा चौमासा किया. पनराहमा चौपासा सावध्यीके पास न्यब्रोधगृहमें किया. शुद्धोदनकी गद्दीपर जड़क और जड़ककी गहोपर जो महानामका राजा हुवाथा उ-सकों यहां जपदेश किया. न्यग्रोधगृहमें चलकर सांलहमा ची-मासा अलवीग्राममें किया यहां एक राक्षसकों पितबोध दिया। सतराह्मा चौमामा राजप्रहीमें किया यहां एक श्रीमनीवेदयाकों प्रतिबोध दिया. राजग्रहीमें मावध्यी-सावध्यीमें अखवीग्राम-अलवोसे चालियाग्राम आनकर अठारमा चौमामा किया. चा खियासे राजग्रहो गये. उन्नीममा चौमामा वेलवनविद्वारमें किया. वेलूवनविहारसें मगध देशकी मुसाफरी कियी. रस्तेमें एक हिरन (जो फसा दुवाथा) डांमाया, डर एक बृक्षके नीचे ध्यानकेलिये वैठे यहां एक शख्शकों दोक्ता दियी. विसमा चौमासा सा-वध्यीमें किया सावध्यीमें चालियाग्राम गये, वहां वनमें एक ची-रकों मितवोध दिया जिसका नाम ऐंगुःतीमाल था. इसकेबाद चौगासेकी ठीक ठीक हकीकत नहीं मिछती.

इनदिनोमें देवदत्तके शाय गौतमबुघका तकरार हुवा जोकि
-षाचेका वेटा था. रुसकर देवदत्त राजप्रही गया, श्रेणिकके
वेटे अजातशबु (कौणिक) के दिये हुवे मकानमें ठहरा. यो के रीजके बाद गौतमबुघभी राजप्रही गये. देवदत्तने क्रियान्यश्चार करनेकी आक्ता मागी परंतु गौतमबुधने आक्ता न दियी जिससे देवदत्तने नयामत निकाखा. बौधपीटकोंमें क्लिखा है देवदत्तने अजातशबुकों कहकर श्रेणिककों मरवा माला. क्योंकी इसमें देव
दत्तकों लाभ होनेका संभव बताते है. इसवखत गौतमबुधकों दीक्षा
क्लिये (३७) वर्ष होचुके थे. देवदत्त नयामत निकाखनेकी कोशीशमें था तब निम्निक्तिखित (४) कायदे गौतमबुधमें स्वीकार
कराना चाहता था.

- (१) साधुर्वोकों शहर जोमकर बनमें रहना.
- (२)-गृहस्थके छतरे हुवे वस्त्र लेना.
- (३) भेजा हुना आहार नहीं खेना. आमंत्रण करे उसके घ-रत्नी नहीं जाना किंतु गोचरीकरके छाहार खाना.
 - (४)-मांस जक्त्एा वंध करना.

गौतमबुधने उत्तर दिया कि-इस बातसें में नाखुशजी नहीं और खुशजी नहीं. एक सरखे कायदे वाल इक्त और ग्लानपर में जारी नहीं कर शकता हु. साधुवोंकें रहनेकों शहर और वन दोंनों ठीक है. कपमोंके विषयमें जैसा मिले वैसें करना आहा-रके लिये जहां जैसा योग हो वेसा लेना मांसकेवारेमें जिसदेश में जैसा मिले वैसा खाना परंतु खोलुपतासें मांस नहीं खाना. मांसके त्यागर्नेंसें वा अंगीकार करनेसें मुक्ति होती वंद नहीं हो शकी. अगर एक सरसे कायदे सजीपर चलाये जाय तो मुक्तिका रस्ताबंद किया नहरे. मैरा अजिमाय यह हैकि-सजीकों मुक्ति मास हो. देवदत्तने नयामत निकाला अजातशत्तुने जसकों सहारा दिया परंतु देवदत्त बहोत काल जिया नहीं जिससें जसका मत अधिक न चला. अजातशत्तुने सावध्धीपर अपना कबजा किया और किपलवस्तुका नाश किया यह सब वर्नन बौध मतके महा परिनिच्चाए। सूत्रमें है.

एकीसमें चौमासेसें लगाकर तेयालीसमें चौमासेतक गौतमबुधकी दिनचर्या यथार्थ नहीं मिलती. चौद्यालीसमा चौमासा
सावध्धीके पास जेतवनविहारमें किया. जेतवनविहारसें वलचर
टेकरी-वलचरटेकरीसें पाटलीपुत्र-पाटलीपुत्रसें अंवपाली-और
अंवपालीसें वेल्र्याम आनकर पैतालिसमा चौमासा किया. यहां
गौतमबुध विमार हुवे.

सारी जींदगी गौतमबुध ग्रामानुग्राम विहार करते रहे विहार -श्चवध-ममालिक-मगरबी-और शीमालीके जिलोंमें विशेष छ-पदेश दिया. (३०) वर्ष दुनियादारीमें रहे. (५)-(६) वर्ष तप किया. (४४) वर्षसेंकुच्छ अधिक जिल्याकों अपने महजबकी शिक्षा दियी, [गौतमबुधकी धर्मशिक्षा निम्न लिखित थी,]

जो शस्त्र धर्म और शिक्षापर पावंद है हिम्मत नही हारता बही जींदगीके ममुद्यको पारकरके दुखर्से छूटकारा पावेगा. यह डिनिया जंजीरोंसें मस्त जकमी है. सब चीजें क्षणविनाशी है मेरी शिक्षा क्षणविनाशी नहीं. मेरी शिक्षापर ध्यान दो जो श-स्था जैसा बोताहे वैसाफल पाता है. शरीरकों तकलीफ दिये

विद्न मुक्ति नहीं. जो मनुष मुक्कत्योसें अपने आत्माकों वश क-रेगा जसकी पुक्ति है. जिसका संयोग है जसका वियोग है. खुद आत्मानी सण्विनाशी है. एकीला ज्ञान ही क्रणसंततीके शाय वासनारुप सहचारोहै स्कंध [तत्व] पाचहै विज्ञान-वेदना-संज्ञा -संस्कार-और रुप,-जो बुधधर्मके आचार क्रियामें लीनरहेगा उसका ज्ञान निर्मल होगा. इसीका नाम मुक्ति है श्रमण माह्या जो जो उपदेश देते हैं इस पांचस्कंधसें अलग नहीं. जादना पांचहै. १. मैत्री-२, मुदित-३, करुणा-४, अञुन,-और ५, ज-त्वेक्ता, आयतन [१२] है, १, स्पर्शन-२, रसन-२, ब्राण-४, चक्ष-५.श्रोत्र-६, स्पर्श-७, रस-७, गंध-७, रूप-१०, शब्द ११, मनः-और १२, धर्मायतन,-इनकेशिकाय जाति जरा मरण जन ट जपादान तृष्ना पद्यायतन नाम रूप विज्ञान संस्कार और अ-विद्या यहनी आयतन है वह सर्ववस्तु क्षणिक है. पत्यक्ष और अनुमान यह [२] प्रभाण है.-धर्म-बुध-ओर संघ-ये [३] रत्न है. प्रथम सम्ब हेतु [कारण] और दूसरे समय उसका फल होता है. श्त्यादि धर्मशिक्षा देतेथे. अपने शिष्योंको ताकीद कियी कि-सबकों उपदेश देकर अपने महजबमें लाओ. इति धर्मशिक्षाः-

१५-महावीरके छपदेशकों निम्न लिखित राजोने सुना और र मानाः मगधदेशका माखक श्रेणिक (विम्नसार)-अजातशबु [कौणिक]-विशालीका मालक चेटक-काशीकोशलदेशके. मिल्ल-जातिके (ए) और लिडीयजातिके [ए] कुल अटारह राजे-आ-मलकल्पाका राजा श्वेत-वीतन्त्रयपत्तनका राजा छद्यन-कौशांबीका Marin は 終 Marin ではないないない。 といい は Marin に こいい

वत्स छद्यन-क्षित्रयकुंमका राजा नंदीवर्छन-छक्कियिनीका चंमप्रधोत-पृष्ट्घंपाके राजे शाख और महाबाल-पोतनपुरका प्रसेंनचंछ
-हित्तक्षीर्षका अदीनशत्रु-विजयपुरका वासवदत्त-महापुरका बल
और साकेतपुरका मित्रनंदी बगेरा. श्रेणिकके बेटे अजयकुमार
और मेघकुमारने महावीरके पास दीक्का लियी. अजयकुमार
नंदारानीका बेटा था मेघकुमार धारणीका और अजातशत्रु [कोपिक] चेलणा रानीका बेटा था. तोनों रानी बमी थी. और
महावीरके छपदेशकों स्वीकार रखती थी. अजातशत्रु श्रेणिकके
पूर्वजन्मका वैरी था. अपने पिताकों केंद्र रखा और पिछली अबस्थामें श्रेणिक केंद्रीमें परलोक हुवे. वैरानुबंधकर्म जब खतम
हुवा अजातशत्रुने बहोत प्यात्ताप किया. कितनेकरोज पिताके
नाम ही नाम खेते गुजारे. अलोरमें राजप्रही छोमकर चंपामें
रहना श्रुक्त किया, आणंद कामदेव क्षेरा (१०) श्रावक महाबीरके
अवल नंबरके श्रमणोपासक थे. छपासक दशांगसूत्रमें इनका
बयान है.

१६-गौतमबुके उपदेशसें श्रेणिक [विम्नसार]-यजातशत्रुशुद्धोदन-जडक-और महा वगेरा राजे बुधमतके पावद हुवे.
श्रेणिक और अजातशत्रुकों बौध और जैन दोंनोंमें पावद खिला।
देखकर अनुमान होताहै किये दोंनों पहले स्पात् बौध होगे.
पिठेसें जैन हुवे. क्योंकि-श्रेणिकचरितमे खिलाहैकि-महावीरकी धर्मदेशना सुनकर श्रेणिक जैनमतानुयायी हुवा. यतः

[अनुषुप् वृत्तम्.]

श्रुता तां धर्मदेशनां जर्जुः-सम्यक्तं श्रेणिकोश्रयत् श्रावकधर्मं त्वज्ञय कुमाराचाः वयेदिरे [३७५]. जैनागममे यहजो लेख है कि—चिल्लणारानी ख्रौर श्रेषि-कका धर्मविषयक वादानुवाद होता था, सबविक चिल्लणा प्रथम हीसें जैनधर्मावलंबिनी थी.

२७-महावीरके शिष्योमें इंड्यमूति (गौतम) आदि. (११) जो गए। भर कहाते ये बडे माने जाते थे.

१0-गीतमबुधके शिष्योमें मौद्गलायन शौरीपुत्र और आ-एांद बढे थे.

श्ए-महावीरने छेकमका चोमासा पावाधुरीमें किया. आ-पने ज्ञानसें जाना कि. मेरा आयुष्य कार्त्तिकवदी 0) के रौण पिछलीरात जब चंध्र्या स्वातिनक्त्रमें आयगा पूर्ण होगा. जब वह समय आया तब पावापुरीमें काशीकोशल देशके मल्लीय और लच्छीयजातक (१०) राज-साधु साध्वी श्रावक श्राविका आदि चतुःविंघसंघ इकठा हुवा. महावीरने छन्होंकों धर्मोपदेश दिया. ज्ञानावरण आदि (०) कर्मोका स्वक्ष्य आत्माका, स्वक्ष्य संसा-रका और मुक्तिका स्वक्ष्य दो दिनतक वर्नन किया.

पुरुष वा स्त्री को ह हो जो श्रद्धापूर्वक ज्ञानद्वारा निस्पृक्ष होकर तपकरेगा जसकी मुक्ति है. [३] वर्ष [७॥] महिने बाद पांचमा आरा खगेगा। जसवरूतसें दिनपर दिन जत्तम वस्तुकी न्युनता होती जायगी। वैसातप नहीं बन शकेगा जिससें मुक्ति हो। जारतवर्षके सिवाय महाविदेह आदि अन्य जो क्षेत्रहै वहांके मनुष्पांकी वैसाताप करनेकी श्रक्ति बनी रहेगी जिससें जनकी मुक्ति होनी शह रहेगी। चाहे राजा या रंक हो जो पापसें बचेगा अच्छीगति पायगा। इस संसारमें अनंते जीव है, जो जीव मनुष्यग-

तिमें आनकरके जी अपने आत्माको नही चीनता वह बहोत दिखगिरि छठायगा. मनुष्यजन्म पाना बहोत पुन्यके छदय बिङ्जन नही बनता. जबतक रागद्वेष [जो कर्मोका वीज है] न जोमाजाय तबकक मुक्ति नही होती महावीरने कोइ शिष्पपर मोहवत नही कियी. न किसीवातकी ताकीद या जलामण कियी. न अपना यत चलानेकों किसीसे भेरणा कियी. मचहैनिरोगीकों राग कहां ! जब वे अपने शरीरपरजी राग नहीं करने छे तो अन्म चीजकी बात ही क्या ? निदान ! निस्पृहतासें उपदेश देते समाधिमें प-दमासन बेठे निर्वाण हुवे. जीवन मरणमें रहित हुवे. अरुपी आत्मा स्वर्गसे अगामी लोकांतमें जायकर स्वस्वरूपमें स्थित हुवा जैसे तुंबीपर बहातेसें मीटीकेलेंप लगाकर जलमें गरदो और लेंप दूर होनेपर वह जलपर आजाती हैं मुक्तात्माजी तद्रत् कर्मे लें-पर्सेरहित होनेपर लाकके जपर अजातेहै. महावीरके शरीरका अग्निसंस्कार किये बाद जनकी माढे पूजनेकेलिये इंझ स्वर्गमें छेगये. मनुष्य जनके शरीरकी जस्म लेगये. महावीरके निर्वाण होनेपर कितनेक मुनियोने सब व्यवहार जो मकर विल्कुल ध्यान समाघि लगादियी. महाबीर जब निर्वाण हुवे तब जनके शरीरकी इंड्यादि देवांने और पनुष्योने आरात्रिका (आरती) कियी. दीपकका उद्योत किया इस मवबमें दीपमाला (दीवाली) पर्व हिंडस्तानमें शुरुदुवा. पहले नही था. कार्त्तिकशुक्र [१] के रौज इंड्यूति (गौतम) गणधरकों केवल ज्ञान पैदा हुवा.

३०-विमार हुवे पिछें गौतमबुधने वेल्र्य्याममें ख्रपने शिष्यों-कों इकडे किये और बोध दियां कि-सजीकों सुख हो इसमकार

तुम वर्त्तना. मेरा आयुष्य द्यव (३) महिना वाकी रहा है अतंः कर एका स्वच्छ रखना और ज्ञानकी रक्ता करनी यही सार है. इसप्रकार जो वर्चोंगा सुखी रहेगा. इत्यादि बोधकर पाबापुरी गये. वहां एक *सोनीने जनकी परोणागत कियी और दुकरका मांस और चावलोंका जीजन जियाया. (३) प्रहर रहकर पावा-पुरीसें बनारस होते कुसीनार जानेकों रवाना हुवे. कुसीनार ब-नारसमें (१००) मील और कपिल वस्तुसें (७०) मील दूर या. कुसीनार पहोचनेपर जनकों विमारी वढ गयी. तृपाने अधिक जोर दिया तव आएांद शिष्यकेपास पानी मंगागकर पिया और कहा कि-चंदसोनीसें जब तेरा मिलना हो तब कहना कि-हे चंद! मेरी सेवाका लाज तुजे अगले जन्ममें मिलेगा. काल होते पहले गौतमबुधने आएांद् शिष्यकों कितनाक बोध दियाः जब आएांद इदन करने लगा गोतमबुधने उसे पास बुलाकर दिलासा दिया. और कहा कि-इनिया बुठो है नुजे जी निर्वाण पिखेगा. जिसका संयोग है जसका वियोग है इस लिये हिम्मत रख इतना कह कर दूसरे शिप्यों तर्फ दृष्टि दियी. आएांद्की वावतमें कितनाक कहना था सो कहा. इस वरूत कृष्णनगरका मुन्नखविद्यान् गौ-तमबुधसें प्रश्न पृत्रने आया. आणांद्ने उसकों जीतर आनेकी मना कियी. गौतरबुधने कहा आनेदो. सुजद जीतर आया और पश्नकिया कि-(६) बाह्मण जो कुछ कहते है सब है ? वा फ्र-व ? गौतमनुषने कहा ऐसी चर्चाका इम समय अवसर नही. में तुजकों ऋपनामत कहता हु सुन खे !-जिसमें पवित्रताके [6]

जिसका नाम चंद था.

रस्ते नही है यह मत ठीक जानना. इस वचनकों सुनकर सुजड़ बोधकों नाप्त हुवा. गौतमबुधने अपने शिष्योंकों छपदेश दिया कि-जो मैरे कायदे है खुद में ही हू ऐसा जानना, जिस बातका शंसय हो फिर पूछ लो. पांच स्कंध मेंने तुमकों कहे है वही ठीक है. अमद्य माहत्य बगेरा जो कुछ तुमकों बोध करेगें इन्ही स्कं-घोंके जीतर ख्राजायगा. तुम अपने अछे रस्तेकों ठोमना नही. ऐसे कहते कहते बेहोश हुवे ख्रौर काल किया.

ध१-महावीरके पहले छारै जनके राबहे निम्नलिखितदेश नगरमें जैनधर्म चलता था. १ मगधदेश राजग्रहनगर, १-छांगदेश चंपानगरी, ३-वंगदेश ताम्र लिप्तीनगरी, ४-कार्लेगदेश कांचन-पुरनगर, ५-कोशलदेश साकेतपुर. (अयोध्या)- ६-कुरुदेश गज-षुर (हस्तिनापुर)-७-कुशावर्चदेश शौरीपुर, ए-पांचालदेश कां-पिल्पपुर, ए-जंगलदेश ऋहित्रत्ता नगरी, १०-सौराष्ट्देश द्वारिका नगरी, ११-विदेहदेश मिथिला, १२-वत्सदेश कौशांबी, ९३-शांमिलपदेश नंदीपुर, १४-मलयदेश जिहिलपुर, १५-मत्स्यदेश वैराटनगर, १६-वरुणदेश अञ्चापुरी, १७-दशार्णदेश मृतिकावती नगरी, १०-चेदिदेश शौक्तिकावती नगरी, १ए-सिंधुसौवीरदेश बीतज्ञयपत्तन नगर, २०-सुरसेनदेश मधुरा नगरी, २१-कुएगखदेश सावध्यीनगरी, २२-लाटदेश कोटीवर्षनगर २३ अवंतिदेश जर्जा-यिनी नगरी,-२४महाराष्ट्र, २५-कोंकण,२६-मरुस्थल, और २७ -मेदपाट बगेरा देशोंमें-बाद महावीरकेपिछे नेपालमें जैनधर्म च-खता था. जैनाचार्य जडवाहुस्वामी नेपालमें बहोतदफे फिरे जो-कि-महावीरके पिछे (१४०) वर्षबादहुवेहै, महावीर चौइसमें ती-

र्थंकर ये इनके पहले रिषप्तहेव आदि तेइस तार्थंकर होचूके है. रिषज्ञदेवके वरूत बहुजीदेशमें तरूतशीलानगरी जिसकों वर्चमानमें काबलगद्धनी कहते है जैनधर्म चलता था, मगधाधिप श्रेशिकके मरनेबाद गद्दीनसीन कौश्विक हुवा. कैश्विकका पुत्र छदायी, इ-सकी राजधानी पटला थी ये तीनों जैन थे. जदायीके पृहपर नवनंद हुने. इनकी राजधानांजो पटणा रहा. ये जैनी नही थे. नवमें नंदके पटपर चंडगुप्त-मंत्री चालाक्य ये दोनों जैन थे. चंडगुप्तका बेटा विज्ञमार-इसकी राजधानो जङ्गियिनी हुयीः विज्ञसार जैन याः इसका बेटा छाशोकश्री हुवा इसने बौधमत स्वीकार कियाः इसके पुत्र महें इ और पुत्री संघमीताने बौधमतका योग धाराः अशोकश्रीने बौधमतकों फेलानेमें अधिक जोर दिया. दिखी स्त्रीर मयागके शिलास्यंत्रोंने जो पाली इकोंके लेख देखते है इसीके जिलवाये हुने है. अशोकश्रोका बेटा कुणाल और कुणा-लका बेटा संभित हुवा आर्यसुहस्ती जैनाचार्यके छपदेशसे इसने जैनमत स्वीकार किया आविम-अंध-क श्रीटक-गज्जनी-और खु-रासाए वगेरा देशमें जहां जहां ख्रपना राज्य था जैनमत बढाया. बहोत जैनमंदिर बनवायें जो कि शत्रुंजय गिरनार आदि तिथेंमें **छाव मौजूद है**. दानशाला ख्रीषयालय वगेरा धर्मस्थान वनवाये. महावीरके पीने तीसरे सेंकमेमें यह हुवा.

महाबीरके निर्वाणपीर्जे (१२) वर्षवाद इंड्यूति (गौतम)
गणधर (२०) वर्ष बाद सुधर्मागणधर और (६४) वर्ष बाद जंबू-स्वामी निर्वाण हुवे. जंब्स्वामोके पीजे केवलङ्कान होना व्यवजिस हुवा. मजवाचार्य-सय्यंज्ञत्र यशोजछ-संभृतिविजय-जछवाहु-और स्वलानक्ष्ये (६) श्रुत केवली याने चौदहपूर्वकं ज्ञानी हुवे. वज्र, स्वामीतक द्वापूर्वका ज्ञान रहा. आर्यरिह्मयसूरि साढे नव पूर्व-पाठी थे. इन्होंने मनुष्योंकी मज्ञाहानी होती देखकर जैनसूत्रके (ध) अञ्चनुयोग ञ्चलग ञ्चलग गुंथे. महावीरके पीठें (ए००) वर्ष साह देवा किमिएक्समाश्रमण ञ्चाचार्यने नेवल्ल जोनगरीमें जैनपुस्तक लिखे. इसके पहले मुनि कंताग्र ज्ञान रखतेथे. देवा किगिएक्सा-श्रमण एकपूर्वधारी थे. चौदहपूर्वज्ञानके ञ्चागे एकपूर्व इतना स-मानीये जैसे समुद्धके ञ्चागे विदु.

३१-गौतमबुध जहां जहां विचरते रहे जनके वरूतमे वहां पर बौधधर्म चलता था. महावनमूत्रमें लिखाहैकि-गौतमबुधके निर्वा-ए। हुवे पीछें (३३०) वर्षवाद तीनपीठका लिखी गयी. संवत् (१६१) में काश्मिरका मेधवाहनराजा बौधमत पालता था. चीन-मेंनी इसी अरसेमें इसका फेलाव हुवा. संवत् (४५७) में चीनके राजेंनी बौधमत मानने लगे. कोरियाटापुमें संवत् (४१९७) में बौधमत मानना शुरु हुवा. संवत् (४०७ में बौधाचार्य बुधधोपने धम्मपादसूत्रकी टीका शीलोन (लंका) में बनायी. संवत् (५०७) में धम्मादेशमें-संवत् (६००) में जापानमें और संवत् (६०५) में स्यामदेशमें बौधमत चलना शुरु हुवा. जापानमें पहले यह मत चलता था. कि-स्वनावकी शक्तिसें सब बनाव बनता है संवत्

^{*} ग्यारह अंग चरण करणानुयोग-उत्तराध्ययन आदि धर्मकथानुयोग-सू-पेप्रसृति चंद्रप्रकृतिआदि गणितानुयोग-और संपूण दृष्टिवाद द्रव्यानुयोग है. महा-कृष्प-निशीय महानिशीयआदि (६) छेदसूत्र चरण करण के अर्थ ही सें सबंध रखेत हैं इस्रिटेंग चरणकरणानुयोग हैं.

[🔀] जिल्हा काहियाबाच सौराष्ट्रमें है:

(१२५७) में कावल और काश्मिरकेपास लहाकमेंसें असल्यानोर्वे बीधमत निकाल दिया जोकि थोमे वस्त पहले शुरु हुवा शह. जापानमें संवत् (१२१ए) में एक सीनराय नामके बीधसुनिवे नयापंथ निकाला और यह कायदा जारी कियाकि-गुनियोंकों भी कन्याविवाहनी चाहिये. आजनक जापानमं वही रीति चल-तो है जावा टापुमें बौधमत कबसें चला इसका पता नही मिलका परंतु यह निश्रय होच्का है कि मंदत् (१३५७) में यहांका राजा बौध था. मंतर् (४५९) में चीना मुसाफर फाहियान हिंडस्थानवें आया उसने अपनी किताबमें लिखा है जब मैं मगधदेशमें गया मुजे बौधमतके साधु मिले. ब्राह्मणोंके ख्रीर हिंदुखोंकें देरासर (मंदिर) बहोत देखे. संवत् (धइ ७) में फाइियान शीलोन गया. शिलोनके वर्ननमें लिखता है यहांके लोग बतलाते है कि-गी-तमबुध यहां आये थे. हवांक्तसांग चीना मुमाफर संबत् (५०५) में हिंडस्थान आया. उसने जिसा है गंगा जमनाके चौफेर मुल-कमें ब्राह्मण छोर बीध धर्म ज्यादा था. राजग्रहीके नासंद पा-केमें कितनेक विद्वानोंसें येरी बातें हुयी. काश्मिरमें (५००) यह श्रीर अंदाज (५०००) हजार बीयसायु रहते देखें. कंदबारवे बौधपत अधिक थाः काक्ष्मिरकों जब पुसल्पानीने जीत लिया या हिंडस्थानमें बौधमत बहोतकम होगयाथा.

११-जैन आगम द्वादशांगवानीके कितनेक पुस्तकोके नाव-१ आचारांग, १ सूत्रकृतांग, १ स्थानांग, ध समकावांच, ५ जगवती, ६ ज्ञाताधर्मकया, ७ जगसकदशांग, ७ अंतकृत, ७ अनुचरोषपातिका, १० मभन्याकरण, ११ विपाक, और ११

दृष्टिवाद. इन बारह अंग सूत्रोंके छपांग नोचे मुजब १ छपपा-तिकः, २ राजमश्लीय, ३ जीवाभिगम, ४ मङ्गापना, ५ जंबूद्वीप-मङ्गप्ति, ६ चंडमङ्गप्ति, ७ सूर्यमङ्गप्ति, ए *निरयावली, ए कल्पा बतंसिका, १० पुष्पिका, १९ पुष्पचुलिका, और १२ वन्हि-दशाः (१०) प्रकार्णकसूत्रके नाम, १ चतुःशरण, २ आयुःपत्या-रुपान, र जक्त परिज्ञा, ४ महापत्याख्यान, ५ तंदुलवैतालि-क, ६ चंड्वेध्यक, ७ गणितविद्या, ए परणमगाधि, ए संस्ता रकमकीर्णक, कितनेक देवें इस्तवजी गिनते है, १० गञ्जाचार, (६) जेदसूत्रके नाम, १ निशीय, १ वृहत्कल्प, ३ व्यवहार, ध पंचकल्प, ५ दशाश्रुतस्कंध, और ६ महानिशीथ.-(४) मृलमत्रके नाम, ? आवदयक, २ दशरैका निक, ३ पिंमनिर्युक्ति, कित-नेक औषनिर्युक्तिजी गिनते है. और ध-उत्तराध्ययन.

चूलकामूत्र [२]-१--नंदीमूत्र, १-और अनुयोगदार. नंदीसृत्रमें [08] आगम और (१४०००) हजार मकी-र्शक सूत्रके नाम है जिनमेंसें कितनेक मौज़द है कितनेक **व्यविक हो गये.** महावीरसे लेकर आजतक जितने पूर्वाचार्य हुवे जन्होंने जितने घादशांगवानीके आधारसें शास्त्र रचे जनमे सें कितने न्यविज्ञ होगयं ? इसका निर्णय होना मुसीवत है. (१८०००) हजार इस्त लिखित जैन पुस्तक मोक्तर बुक्कर और पीटरसम वगेरा हिंडस्थानसें मोंल दंकर ले गये जो अब जर्भ-नीदेशमें मोजूद है. महावीरने केवलक्वानके बलसे अर्थरूपवानी

^{*} कल्पिका सूत्रभी गिनते हैं † वसुदेवहिंड (प्रथमानुयोग)-अंगविद्या-द्वीपसागर प्रदाति-सिद्धप्राभृत-च्योतिषकांदक-श्रीर श्रद्धांग निमित्रशाहिः

कही और जनके ग्यारह गण्धरोने जो सूत्रहप गूंधन कियी जन्में सुधर्मागण्धरकी गूंथी हुनी वानीका सब फेलाव है [ध] गण्धर पहांवीरके रॉबह निर्वाण हुवे, रृंख्यूति (गौतम) सौर सुधर्मा ये दो गण्धर पिळें निर्वाण हुवे. निदान ! महावीरकी गहोनसीन सुधर्मा गण्धर थे महावीर चौइसमें तीर्थकर ये इनके पहले रिपज्रदेव, अजोतनाथ, संज्ञवनाथ, अजिनंदन, सुमितनाथ. पद्मप्त. सुपार्थ, चंख्यज, सुविधि, शीतल, श्रेयांस बासुपूज्य, विमल, अनंत, धर्मनाथ, शांतिनाथ, कुथुनाथ, अरनाथ, मिल्लिनाथ, मुनिसुवत, निमनाथ, नेमिनाथ, पार्थनाथ, -ये (२१) तीर्थकर होच्के है. सब तीर्थकर अपने केवलङ्गानसें खिनयाका और मुक्तिका जैसा स्वरूप जानते है कथन करते है. किसीके कथनमें फर्क नही आता सबब कि सब पूर्णङ्गानी होते हैं. निदान! महावीरने नयामन नही चलाया किंतु तेइस तीर्थकरोंसे चलते आयेकों सहारा दिया.

३४-बौध आगम पीठिकास्त्रके कितनेक पुस्तकोके नाम.
१-विनयपीठिकास्त्र, १-महाबग्गस्त्र, ३-कुलवग्गस्त्र, ४-परिवा
रपाठस्त्र, ५-दिग्निकायस्त्र, ६-परिनिव्वाणस्त्र, ७-भध्यमनिकायस्त्र, ए-सूत्रनिपात, ए-विमानवध्युस्त्र, १०-पेयवध्यु,
११-थिरगाथा, ११-जातक, (इसमें ५५७ कथा है)-१३-निदी
श्रपीठिका. [शौरीपुत्रकृत] १४-पाटीसंविदा, १५-अपादान,
१६-बुद्धव्यास, १७-क्रियापीठिका, १ए-धमसंग्रहिणी, १ए-कयावध्यु, १०-पठाणस्त्र, [इसमें जीवका स्वरुप वर्नन है. -११

इसमें (१५२) अधिकार है.

शृगाखनाद, [इसमें गीतमनुषके साथ गृगाख पुरुषका समास जनान है.] नगेरा.

खंमनशहर निवासी देविद्छवारीष्ट्रर कहता है सजी बौधमत के पुस्तकोमें (१७५२००) शब्द है.

इप-जैनमें सम्मितितर्क, प्रमाण मीमांसा, नयचक, प्रमाणों-कि समुचय, प्रमेयप्रमार्चम, तत्त्रार्थ, अनेकांतजयपताका, स्या-घादरत्नाकरावतारिका, स्याघादमंजरी, स्याघादकिखका,और धर्मसंब्रहिणी. वगेरा तर्क प्रंथ है. बौधमें तर्क ज्ञाषा, हेतुबिंड, न्यायबिंड, अर्घट, कर्मलशैत, न्यायप्रवेश, और ज्ञानपार, बमेरा सर्क प्रंथ है. जैनमुनि विशेषकरके श्रमण वा निर्धिय लिखे जाते है बौधमुनि श्रमण वा बोधिसत्त्र लिखे जाते है, जैनमुनि श्वेबव ब और बौधमुनि रक्तवस्त्र पहेनते है.

बौधमें (७) तीर्थंकर मानते है जनके नाम.

विषद्यी, शिली, विश्वभू, ककुडंद, कांचन, काद्यप, और सातमा शाक्यांसह. जैनमें इंड्यूनि, (गौतम) सुधर्मा, जंबू, भड़ बाहु स्थुलन्नड, वक्वांसे, सिद्धसेनिदवांकर, देविद्धगणिक्षमाश्र मण और हरिज्ञड्यूरि वगेरा पुनियोकों गुरु मानते है. बौधमें गौतमबुध, सर्वाधिसद्ध, मौद्गलायन, शौरीपुत्र देवदच और आखंद वगेराकों गुरु मानते है. जैनमें दिगंबर और दुंदिया जैन कहछाते है परंतु जैनकेकायदेसें विपरीत चलते है. जैसें जैनमें प्रुनियोकों श्वेतवस्त्र पहनना लिखा है दिगंबर कहते है नही ! पुनियोंकों नग्नही रहना कहा है. स्रीकों अगर पंचमहावतपाले को स्तीजन्ममें मोक्स हो ऐसा जैनागममें कहा है दिगंबर कहते है

है चाहे स्त्री कितना जी व्रत पाले तोभी जसजन्ममें जसकी मोस नहां हो. निदान ! जैनकी असली कोम जो श्वेतांवर प्रसिद्ध है द्वादशांगवानीके पुस्तक मानते है और जसमें लिखे वमुजन च-खते है दिगंवर नहीं चलते.

जैनमें मूर्तिपूजन करना खिला है दुंढिये लोग कहते है मूर्ति पूजन जैनमें कहां लिला है ! मूर्तिकों मानना और पथ्यरको मानना एकसरला है एसा कहकर असली कों ममेसें भेद करते है मुंहके उपर दिनरात वस्तकी पाटो बांध रखतें है.

बौधमें मुख्यकरके (४) भेद है वैज्ञाविक, सौत्रांतिक, यो-गाचार, और मध्यम.

(यतः)-(शार्दूस विक्रीमितम्.)

खर्थो ज्ञानसमिनतो मितमता वैज्ञापिके एोष्यते, मत्यक्तो नही बाधवस्तुविसरः सौत्रांतिकैरादतः; योगाचारमतानुगै रिज्ञमता साकारबुक्तिः परा, मन्यंते वत मध्यमाः कृतिथयः स्वस्थां परां संविदं. १

निदान! जैन और बौध दोंनों निराले है. बौधके महाव-गा मूत्रमें लिखा है जब गौतमबुध विशाली गये थे तब वहां एक निगंधझातपुत्रके जपासकको अपना मतमें किया, वाने बौध मतमें खाये जोकि मल्लीय और खड़ीय जातिके आठारह राजा-छकें वंशमें था. इसमें कहशकते है कि गौतम बुधके समय वि-शालीके गिर्द जैनमत चलता था. बौध पीठिकामें लिखा है नि-गंधनावपुत्र और अग्गीवेशायगोतका सुधर्मा अपने पन्ने दुश्मन है. इसमें कह सकते है कि बौधकों जैनका कुछ जय रहता का फिर लिला है निगंधनाथपुत्रने पावापुरीमें काल किया. गांशा-ला [मंखलीपुत्र) अज्ञयकुमार और अजातशतु वगेराके नामभी बीधपुस्तकोंमें बहोत जगह लिला है. किसो जगह यह नही लि-ला कि निगंधनाथपुत्र आदि नये हुवे. इससें पाया जाता है कि जैन नवीन नही. बीधौमें लिलतिवस्तराग्रंथ बहोत पुराना मानते है परंतु इससें भो जैन घादशांगवानी-के आचारांग सुत्रकृतांग आदि पुराने सिद्ध होते है क्यों कि इनमें जो आर्याठंद लिले है [११००] वर्षकी रचनासें पुराने है. चंद्रमङ्काप्त सुर्यमङ्काप्ति जै-नागम ग्रीकलोगोके हिंदुस्थानमें आये पहलेके है सबबकी-ज्यो-तिष् संबंधी जो जो हकीकत इनमें है ग्रीकलोगोके ज्योतिष् शा-समें नही.

कितनेका यह आशय है कि बौधोंकी पालीभाषा जैनोकी माकृतनाषामें पुरानी है परंतु सोचनेकी जगह है कि-जेनआगम जैसे अब है महाबोरके निर्वाणसें [एए०] वर्ष बाद लिखे गये छस असेंमें बोली जहर बदली होगो.शिशाय इसके जैनोके (१४) पूर्व विजेद हो गये. बाजे आदमी कहते हैं बौधमतकी जह किप-लिके सांख्यपर है, परंतु यह गलत है, सांख्य और बौधके त-त्वोमें जमीन आस्मानका फर्क है. हंटर साहबके कहनेपर काय म रहे तो जैन बौधकी एक शाखा उहरती है परंतु हकीकतमें हंटर साहबकी समफ्रका फर्क है. कोलश्रुक अंग्रेज गौतमबुधकों महाबीरका चेला कहता है और वेबर जर्मन कहता है दोंनों अलग थे याने महाबीरका चेला गौतम अलग और बुधगौतम अलग. इसमें वेबरका कहना सब है. क्योंकि-गौतम तीन हवे.

इंड्यूनि [गौतम] महाबीरका चेता, बुधकीिंत गौतमबुध बौध-मतका गुरु, और भमाण प्रमेयादि [१६] पदार्थ प्रतिपादक गौ-तम नैयायिक. ये तीनों एक द्सरेसें कुच्छ संबंध नही रखते. बौधपीठिकाळ्योंमें निर्श्रथोंकों बौधोके वादी जिले है, इन बातो-सें कह शकते हैं जैन बौध एक नहीं.

३६-जैनमत बहुघा हिंडस्थानमें ही है, कुख़ (२०) **लाख** संख्यासे अधिक नहीं जिममें (१ लाख दिगंबर और (१)लाख के द्यंदाज दुंढिये है. जैनमंदिर [३६०००] हजारसें कम न होगें. वौधमत हिं इस्थानमें थोमा है एशियाखंममें वगेरा अन्यसब ज-गह मिलाकर (५०) करोमके अंदाज मनुष्य है. बौधमंदिरोंकों बौधाडक वोद्यते है कता वजामें गोंख आकार होते है. बुक्की मूर्तिके शिरपर जटा वटीहुयी और बधीहुयी होतीहै, यङ्गोपवी-तके आकार वस्त्र जिपटा हुवा-जंगीट बंधा हुवा-दाहना हाथ **उपदेशक्य** उंचा कियेहुवे-पद्मासन बेठी रहती है. और बुधम-तके पदवीधर साधुओंकों लागा छौर साधारण माधुओंकों पुंगी नी बोलते है गौर रक्तांवर रखते है तिब्वतदेशमे लामाकी मृति इसी पृत् क प्रकारकी पूजी जाती है. जैनमुनि-योंके वहरनेकी जगहकों जपाश्रय और बौधमुनियोंके वहरनेकी जगहकों मठ वा आश्रम बोलते है. बौधमें देवमंदिर मायःथोमे बनाये जाते है विशेषकरके गुम्बज जत्रीयां और मठ बनानेका रिवाज ज्यादा है. इतिहासकारोंने गौतमबुधकी लाशके बारेमें लिखा हे जब इस्वीसन [४७७] वर्ष पहले गौतमबुध देहांत हुवे उस समय बीधमती राजोंने चाहा कि-छनकी लाशकों अपने

अपने देशमें लेजावे. और इस बातकेलिये लमनेकों जी तयार हुने तन गौतमनुषके चेलोने जस लाशकों जलाकर थोमी थोमी हमी और राख सबकों बांटदियी. और लमनेसें रोका निदान बौधराजाञ्चोंने उस हमी रालकों अपने अपने इलाकेपर जमी-नमें गामकर गुम्बज बना दिये. फिर जसके चेलोके मरनेपर ज-नकी हमी राखके छपर जी इसीतरह गुम्बज बने और छनकी पूजा करने खगे. इसी सबब बौधमें देवमंदिर बनानेका रिवाज योमा रहा. जिलसा मानिकयाला छादि केइ जगह उक्तप्रका-रके गुम्बज मौजूद है, बर्म्हा-।सहख-तिब्बत-और चीनके मुल्कमें बौध लोग धातु पञ्चर या मीट्टीके गुम्बज बनाकर पूजते है. बना-रसमें बौथोंकी एक पूज्यजगह है जिसकों वहांके लोग सारनाथ की धमेल बोलते है इसमें जनके कोइ महापुरुषकी लाश बताते है. नेपालमें अवजो शिवधर्म चलता है शिव और पार्वतीका नही किंतु अवलोकितेश्वर और पैशावरके छासंगनामके शस्त्रका चलाया हुवा बुधशिव नामका धर्म है. एशियाखंममें बौधमत अ-भोकके वरूत जारो हुवा, अशोकका इरादा यह ज्यादा रहता था कि-किसीमकार बौधमत अधिक फैले.कनिष्कराजा अनुमान **इस्वी**सन (४०) में हुवा. अशोकके वरूतसें बौधमत राजधर्म होगया.

३७-जैनमुनिके नियम, कजी जीवकों न मारना. मारा जावे तों प्रायक्तित लेना. झूठ नही बोलना. चोरी नहीं करना. यहां तक कि-मालककी रजा लिये विद्न कोइजी चीज अपने छप-बोगमें नहीं खाना. मनः वचन और कायासें स्नीसेवन न करना. एक आदमी विचमें पाये विद्न एकीली स्नीसे बात न करना. धम दोखत न रखना. रात्रीकों कजी आहार या पानी खाना पीना नहीं. सापना कनारा न दिखाइ देवे पसे सपुष्ट या नदीके पार होनेको जहांजमें न चढना. सारी जींदगी जिक्हामांगकर आ जीविका करना. पलंगपर न सौना किइदार वस्त्र न लंदनें. कोइ बनास्पति जिसमें जमीकंद आदि अजक विल्कुल त्याग और जमीकंद शिवाय कची वनास्पति न खाना रंधी हुयी खाना. लंधि अजल पीना. दशपकार यतिधर्म और समाचारी पालन करना असवारीपर न चढना सदा पैरेंग्सें चलकर देशाटन करना बीधमुनिके नियम इससें फर्कवाले है. जैसें जैनमुनिकों घर घर गोन्चरीकरके जिव्हा लेना कहा बौधमुनिकों कोइ शक्स मत्रमें जोन्जन देजावे तो जो खा लेना. जैनमुनिकों मांस खाना मना है बौधमुनिकों मना नहीं. देवदत्त शिष्यने गौतमबुधसें इसरिवाजकों बंद करनेकी याचना कियी थी परंतु कबुल नहीं हुयी.

३०-जैनगृहस्थके नियम.-त्रमजीवकी हिंसा न करना. श्रूठी साक्ती जूठा लेख न करना. चौरी न करना. अपने धनका इ-च्छा निरोध याने प्रमाण करना कि मुजे इतने तक रखना. रखे. हुवेमेंसें छठा ज्ञाग धर्मकृत्यमें व्यय करना. पर स्त्री न ज्ञोगना. दश दिशामें जाने आनेका प्रमाण करना. पदिरा मांस आदि [१२] अज्ञध्य और (३२) अनंतकाय वस्तु न साना. रात्रीजो-खन न करना. पतिदिन सामायिक करना. पर्वतिथिकों पौषप- व्रत करना. त्रिकाल जिनपूजा और यथाशक्ति सुमुनिकों दान देना.

३०-वीध क्रिपाकवादी है मधम जिल चुके, झाना चैत-

वादी और शुन्यवादी ये [श] शाखा और जी इनमें है. वेदसें तो जैन बौध दोंनों बांखलाफ है. जैन लोग महावीरकों झातपुत्र इसिलये कहते है कि कल्पमूत्रमें जनके पिताकों झातक्त्रीय कहकर लिखा है. बौधके सामन्नफलसुत्रमें निर्धथझातपुत्रकों अ-गिनवैशायन लिखा है यह बौधोंकी भूल विदित होती है. जन्हों ने स्यात महावीरकों जनकेशिष्य सुधम्मीसें मिलाकर एक कर दिया. क्योंकि सुधम्मी अग्निवैशायन गोतके थे. गौतमबुधने अ-पने शिष्योकों कहा है कि-श्रमण माहण तुमकों जो कुच्छ बोधे करेगें मैरे कहे पांचस्कंधके जीतर आजायगा. निदान ! इनबा-तोंसे सिद्ध है कि जैन बौध जिन्न जिन्न है एक नही. न एक दूसरेकी शाखा.

धण-जैन और बौध दोनोंके शासोंसें सबूत है महावीर और गौतमबुध विम्नसार और अजातशतुके वरूतमें थे. जैनशास्त्री-सें नियत है कि महावीरके निर्वाण के बाद (४७०) वर्ष बतीत हुवे तब विक्रम संवत् चला. [४७०] कों [१७४७] में मिखा दो तो महावीरके निर्वाणकों आज (१४१७)वर्ष होते है.

जैन बौधके वारेमें यहां हमने जो कुछ लिखा दोनोंके शा-स्नोंसे और पाचीन इतिहासकी किताबांसे देखकर लिखा है. अगर इसमें कोइ गलत बात है पाठकवर्ग छसे गलत समफे सु-धारनेकों हमसें सूचना करे. नयी बात जान परे जहर लिखे. संसारमें एकसें एक ज्यादा विक्यान परे है. मनुष्यकों यह ख-पाल न रहना चाहिये कि-हमने जो लिखा सो ही मत्य है. इस विषयको अगस अलग करना है तो जिन्नजिन्न पारिप्राफ डाट लो, महाबीर और गौतमबुधकी दिनचर्या न्यारी बन शकेगी और शाथ शाथ दोनों मजबके कायदेजी अलग निकाला आवेगें.

संवत् (१ए४ए)-नाइपद वदी (१४) रविवारके रीज पा-लिताऐसे मुनिश्रो दानविजयजीका पत्र आया, जिसमें स्थापन होनेवाली जैन पाठशालामें आनेकों आपंत्र ए लिखाथा. जिस-का उत्तर अनेक धर्मसंबंधी कार्योका विद्य देख जाना न वननेके कारण यही लिखना बना था कि-कंइ विशेष कार्योके उपस्थित होनेसे हम आ नहीं शकते.

आसोन नदी (१३) रिनवारके रौन जाननगरमें आप-रचंद घेलाजाइका पत्र आया. इसमें वालुकम धुकामपर मितृष्ठा किस दिन करना ! श्रीमुनिसुत्रतस्वामीकी मित्रमा-बेठानेवाले-का नाम रतनचंद वीरजी है. इत्यादि हकीकत थी. इसपत्रके आनेपर ज्योतिषद्वारा विचार किया तो इस वर्षमें लग्नशुक्तिका अजाव मिला. इसलिये यही लिखदिया गया कि-इसवर्षमें उत्तम लग्न श्रुक्तिका अजाव है.

संबद् (१७४७) आसीन सुदी (७) वुधवारकी टपालमें मुनि
श्री वीरविनयनीका पत्र मुकाम अमृतमर पंजावमें आया. उसमें
लिला था कि सिद्धमहाराजकों रूपारूपी माननेमें आता है. कहनेमें जी रूपारूपी आते है. सो किस अपेका अरुपी और कि
स अपेका रूपी ममजना, ? इनका यह उत्तर दिया कि-पौद्गलोकरूपका अजाव होनेसें सिद्ध अरुपी और क्ञानीयोंके क्ञानमें वे असंख्यात प्रदेशात्मक आत्मद्भ्य जैसे है दिखलाइ देते
है इस अपेका रूपी समजना निदान ! अपोद्गलीक रूप
सिद्धमें है.

इनदिनोमं गुजरात और मारवामसें [श]मुनियोंने पत्रदारा सूचन किया हम आपकेपास रहकर विद्याभ्यास करना चाहते हैं. इनपत्रोंका उत्तर हमने उनकी मरजीके माफिक इसिखये नहीं दिया कि-इस पंचमकालमें मनुष्योंके योग्यायोग्यका पत्ता नहीं लगता. समय वडाविचित्र है. मुनासिव नहीं है कि-इतनी दूरसें किसी साधुकों बोलाकर पास रखाजावे. अलबते ! जब हम विहार करते हुवे गुजरानकी तरफ विचरेगें तब जो कुछ बि-द्याभ्यास कियी है उनकों नवीन माधुवोंके पढाने और आवक आदि शुजकमींयोंके उपदेशमें ही लगावेगें यही मुनियोंका धर्म है. किसी मुनिको दूरदेशसें बोलाकर हम व्यर्थ अली करना नहीं चाहते, जैसे कि-पंजावमें वहुधा साधु गुप्तपने अली दृष्ट पढते हैं.

चौमासा पुरा हुवा कार्तिक पौर्णमासी शुक्रके रौज तिसरे पहर लक्करसें विहार कर मोरार ठावणी गये. व्याख्यानमे ढा-लसागर जिममें हरिवंश पांमव कारवोका वर्नन है) वाचना शुरू किया. मार्गशोष वदी (१) रविवारकं राज मिण्टी हरनारा-यणजी हमारेपास आये और ज्योतिष्मंबंधी कितनेक सवाल पूळे. जिनका जत्तर यथाअवमर ग्रंथानुमार दिया गया. एकमास कल्प ठहरे शेठ-राजमलाजीके ओटे भ्राता मगनमलाजीने दुंढिया पंथ जोमकर सम्यक्तपूर्वक संवेग आम्नायका वासकेप लिया. विश्व स्थानककी पूजनवगेरा ज्ञाव हुवा. मोरार जावणीसें फिर लक्कर आये.

संवत् (१९५०) चेत्रमुदी प्रतिपदाके रौज नवीनसंवत्के पवे-समें एक नवीन समाचार निम्नि जिल्लित प्राप्त हुवा. जावार्ध-एक

दिगंबर महाशय ! निजपत्रद्वारा निर्वेक्त जावसें जिसते है कि-दि-क्षीके दोचार जैनीलोकोने अंबलीके महोलेमें एक नवीन दिगं-बरमंदिर बनाया है, और जमको रथयात्राका महोच्चव चैत्रकृष्णा (४) चंड्वारका नियतकरके देशांतरमें चीठो जेजो गयी. और दिख्लीकी सर्ववरादरी इसमें सामल थी. एकमास प्रथमसें जेमंगपुरे स्थानमें (जो दिख्नीमें दखन दिशामें दोकोशके फाशखेपर वसता है राज्यजयपुरके आधीन है) फंमारापणका मुहूर्त किया. सो फंमारोपणके ममय पृथ्वीमेंमें दबीहुयी एक जैनप्रतिमा निकसी. जिसको देखकर मथमतो हम*ा*नेकोको वमा हर्ष हुवा परंतु विशेष देखनाल करनेसें जवजक प्रतिमा श्वेतांवरख्यास्नायकी ज्ञात हुयी उससमय मूर्जानंदीयोने पक्षपातरुपी द्वेपकरके फेंक दियी, जिसका फल अज्ञा नही हुवा, जावार्थ-जो मेखा होनेवाला था उममें एसे एसे विघ्र हुवे जिनका वर्नन करने शोक उत्पन्न होता है. यद्यपि कोइकोइ त्रिद्वान्युरुपोने मृखीनंदीयोकों वारवार सम्फाया कि-यद्यपि आम्नायनेद पम गया परंतु प्रतिमातो अपनेही जिनेंड्-देवकी है. जससें द्वेप करना छा।पको जिचत नही. परंतु पथ्थरकों जोक नहीं लगती. किमीकों कुछ खयाल नहीं हुवा केवल मति-माकों ज्ञाकर लेगये. सोजो इस जयमेंकि-कोइ श्वेतांबरी न **खेजाने पावे.** प्रतिमा महामनोक्त और अलंम है.

दिल्लीके दिगंबरलोकोने जेमंगपुरेमें जो (५०००) ह्यैये लगोकर सत्नामंमप बनाया था जसकं थंन लोहमयी अधिक पायदार जावार्थ-रैलकी लीकके बनाये थे, और यात्राहोनेसें एकदिन पहले पूर्ण कियागया था. जिसकों देखकर अस्पंत आनंद होताथा. परंतु इनके देषका परिचय किसीदैवयोगसें यह हुवा कि-चैत्रकृष्णहतीया रिववारकी अर्द्धरावकों वृष्टि स्त्रोंखा-भूकंप-बज़पात इत्यादि जपड्वांने जमसन्नामंमपकों समूल जलाकर द्र फेंक दिया. लोहेके थंन इसमकार दृक्षमे होगये जिसमकार काचकी जमी जपका लगनेसें करक जातीहै. और यह जपड्व मेंलेकेबजार और मनामंमपमें ही हुवा जहां नगवान्की मितमा बिराजमान करनंके लिये मेरा लगायाथा जसमें कोइ जपड्व नहीं हुवा. यह देवका गण नहीं तो और क्याहे ?

इमिलावनेमें सारांश यहहै कि आजकल मंसारमें अविद्याअंधकारके फेलानेसें द्रष्ट्रावकी दृष्टि होगयी और हमारे दिगंबराजाह जो प्रायः विद्याकरके अनिज्ञ है जनके द्रेषका तो
क्या कहना? जब वे पाषाणामार्त्रसें घेप रखते है तो-श्वेतावरसंघसे
घेषकरना कौन बनोवात है ? यहती इनका स्वजाविक धर्मही
होगया. अब इनविषयके अंतर्गत हमको यह दिखलानंकी आवइयकता हुयी कि-जैनमें दिगारमतकी जत्यित कवसें हुयी?-कानआचार्यके कौनसशिष्यसें इमका प्रचार क्योंकर हुवा?-यद्यपि
इसविषयमें हमारेपास कुछ दिन हुवे मुलतानकरहनेवाले आवकोने
[१५]अश्च जंते थे जिनमेंकुछ दिगवर और कुछ दुंढियोकी तरफ
के प्रतीत होतेथे, परंतु इमअवसरपर जनकाजी जत्तर यथार्थ
लिखनेमें आयगा जोकि-इसनिवंधकी पूर्णता होनेपर लिख
लाये जायगें.

(श्वेतांबर दिगांबरकी निन्नता.) महाबीरके निर्वाण पिछें (६०ए) वर्ष वतीत हुवे बाद शिव भूतिमुनिसें दिगंवरपतकी जत्यति हुयी. आर्यकृष्णाचार्यके ये सिष्य थे. संसार अवस्थामें रथवीरपुर नगरके रहनेवाले एक मसिन्द गृहस्थ थे. नाम शिवभूतिसहस्रमल्ल था. इन्होंने जक आचार्यकेपास दोक्ता लियो और जिस हेतुसें इन्होंका मथक् होना हुवा आवश्यकसुत्रकी श्रीहरिज्ञङ्कस्रिरिचित वृहद्वित्तमें इसमहार लिखा है. (तद्यथा.)

[गाथा.]

जवासमएहिं नवुत्तरोहें [६०@]सिश्चिगयस्स विरस्स १, तो वोडियाणदिठी-रहवोरपुरं समुपना, रहवीरपुरं नयरं-दीवगमुज्जाण मज्जकन्होंय, सिवभूइसमुवहिंमिन-पुञा थेराण कहणाय, २

न्याख्या, रहवीरपुरं नगरं, तक्च दीवगमुक्काणं, तक्च अक्कक न्होय खाम आयरिया समोसद्धा, तक्चय एगोसाहसमझो खाम, तस्स जजा, सातस्म मातंचनेति तुक्क पत्ता दिवसे दिवसे अक्ट-रत्ते एह, अहं जग्गामि छुहाह्या, अक्वामि ताहे ताए जखित, मा दारं देखाहिं, अहं अक्क जग्गामि, साए सुत्ता, ह्यरा जग्गह अक्टरते आगतो, दारं मग्गति, माताए अंबाहितो, जळ एताए वेखाए ज्ञ्चाहिताणि दाराणि तक्च वच्च. सो णिगठः मग्गतेग साहु पहिस्सठ ज्ञ्चामितो दिवो. वंदित्ता जणित, पञ्चावेहमं, ते नेवंति, सयं छोठ कतोः ताहे सिंह्नां दिश्नं. ते विहरिता. पुरि सोवि आगताणं रएणा कंवछायणं दिश्नं. आयरिएण कि एतण जतोणं कि गहितंति अणिकण तस्स अणापुगए फालियं निसे धातो कतातो, कसाइठं. अएणहा जिलक्षिया विशक्कित, ए-

अंतरे सिवभूतिए। पुछितो, किंमिदाणि पत्तियो छवही धरिख-ति जेएां जिएाकप्यो न किरति. गुरुएा न्नाए।तं. न तीरक सो ह दािंग वोजिनो, ततो जाणाति. किं वोजिन्नाते श्रवहं करेनि. सो चेव परलोगिवण्णा कायन्त्रो. कि उविहिपरिग्गहेण ? परिग्गह सभ्नावे कसाय मुजानयादिया बहु दोसा. अपरिग्गहत्तं च सुर निष्तिं. अवेलय निष्पिदा अतो अवेलता सुंदरित. देव्हसम्ना वेवि कसाया मुजाइया कस्सइ अवंति. तो देहोवि परिचर्डयच्यो त्ति. अपरिग्गहत्तं च मुए निशातं धम्मोवगरणेवि मुजा ए। काय-व्वति. जिणावि ऐगते ण अवेला. ततो जिएयं सव्वेवि एग दुसेएंिं लिग्गता जिलावरा इत्यादि-एवं थेरेॉई कहला. सेकतित गाथार्थः एवं पएएवितो कम्मोदएए। उमिता गतो. तस्युत्तरा न्निणी जजाणेवितस्य वंदिता गताः तं दंदृण तोयवि चीवराणि डिमिताणि ताए जिल्लं पविज्ञा गणिताये दिवा मी अम्ह लोगी विरचिहित्ति छरे से पोत्ती वन्द्रा.नहा सा एविति. तेण प्रणितं. अठछ एसा तव देवताए दिन्ना, तेण्य दो सीमा पञ्जाविया, कोडिए फो कोहवीरोय.ततो सीसाण परंपरा फामो जातो एवं बोमिया जपना.

अमुमेवार्थ जाष्यकारोडप्पाह. [मृलजाष्यकारः]-गाहा,-कहाए पन्नतं वोमियसिवभृष्ट जत्तराहिं इमं मिनदंसणमिएमो. रहवीरपुरे समुपन्नं. १,

जह या स्वतर्भेषु द्वा प्रज्ञातं प्रणीतं बाँटिक शिवभृत्यु त्तराभ्या-मिदं मिथ्यादर्शनं. इणमोत्ति-एतच देत्रतो रथवीरपुरे समुप्तका इतिगायार्थः-बाँटिक शिवभृतिसकासात् बौटिक लिंगस्य नवत्युप्तति वैत्तमाननिर्देशप्रयोजनं पूर्ववत् पाठांतरंवा. [गाहाः] बोिनयसिवभूईयो वोिनयाँ तगस्स हो इ जप्ति। कोिन अकु हवीरा-परंपरा फास जपना। (१)

ततःकोमिन्यश्र कोटिवीरश्रेति सर्वो दृंद्दो विजावया एकवध-वतीति कोमिन्यकोटीवीरं तस्मात्परंपरां स्पर्श आचार्यशिष्य संबंधलक्षणामधिकृत्य जत्पन्ना संजाता बोटिकदृष्टिरध्याहरणी येतिगाथार्थः-

(अर्थः)-रथवीरपुरनगरके दीवकज्ञद्यानमें आर्यकृष्णनामके आचार्य प्रामानुप्राम विहार करतेहुवे पधारे. इसनगरमें शिवभू-तिसहस्रयद्वनागमें एक प्रसिद्ध गृहस्य रहताथा. एकरौज इसकी स्त्री अपनी सामसें कहनेलगी आपकं पुत्र रातकों इतनी अवेरकरके आतेहै जितनीदेरतकमें जाग्रत नही रहशकती. सासने कहा अला बहु! आज तुम मत जागना में जागुंगी. शिवभृति रोज दैंरसें आते ही थी उसीमुजब बमीदैंरसें घरआये. आवाज दियी कि-किवाम खोलो. जीतरसें माताने जवाब दिया इतनीदेर जहां किवाम बंद न किये जातेही वहां जा. इतनीबात सुनकर शिवभृति गोस्सा साकर छलटे लोटे, नगरमें फिरते फिरते साधुजनोंका छपाश्रय खुजा देखा. जीतर नायकर वंदना कियी और कहाकि-मुने साध किजीये. गुरु दीका देनेको इनकार हुवे तब इसरे दिन शिवभू-तिजीने आपसेआप खोच करके पुनः मारथेना कियी. आधिक आप्रइदेखकर गुरुने शिवभूतिजीकों साधुपनेका वेष देयकर दीका दियी और वहांसे विहार कर गये. देशांतरमे फिरते फिरकज़ी जन्होंका आना रथवीरपुरनगरमें हुवा. तब शिवभूतिमुनिकों राजाबे एकरत्नकंबल दिया. रत्नकंबल लेकर शिवभूतिपुनि जब गरुकेपास

पहोचे गुरुने कहा एसे रत्नकंबलसें अपनेंको क्या प्रयोजन है ? बहु मोंलका रत्नकंबल रखना व्याजब नही एसा कहकर विना पूर्वे उसरत्नकंबलके बोटे बोटे टूक करितये और पोंबने प्रमार्ज-नेके काममें लगादिये. शिवभुतिमुनिने इसवातसें बहोतरोष मानाः यूं होतेकितनेक दिन बतीत हुवे एक दिनकी बात है गुरु जिन-करपी मुनियोंका अधिकार कथन कररहेथे शिवभूतिमुनिने गुरुसें पूजा कि-आपांची ऐसे क्यों नही होते ?- जपि क्यों रखते हैं ? जिससे जिनकल्पमार्ग नहीं बन आता, गुरुने उत्तर दिया इस कालमें जिनकल्पमार्ग व्यवजित्र होगया उपि विना स्थिर रहना अशक्य है. शिवभूतिमुनिने कहा कैमे व्यवित्र होगया ? में कहंगा. परलोक अर्थीको जपिषपरिग्रहसें क्या प्रयोजन ?-उपिक होनेसें कषाय मूर्जा और नयआदि बहुतरे दोप पैदा होते है. अपरिग्रहणना सूत्रमें कहा है. जॅमे-"अचे नयजिणिंदा" अर्थात् जिनेश्वर अचेलक (वस्न रहितः) थे. इस द्विये अचेल-पना ही सुंदर है. गुरुने कहा जैसे जपि परिग्रहके सद्जावमें कषाय मूर्जाआदि दोष स्वीकार है तो शरीरके सद्जावमेजी कवाय मूर्च्याञ्चादि दोष क्यों नहीं स्त्रीकार होगें, ?-इससेंतो शरीरजी डोम देना चाहिये. परंतु यह तुमारी समक्रका फर्क है. सूत्रमें जो अपरिग्रहपना कथन किया है वह धर्मके छपगरणमेंत्रो मुर्जी नहीं करना चाहिये इस अपेद्धार्से हैं, जिनेश्वरथी एकांत अवल (वस रहित) नहीं थे. आगमवचन है कि-"सवेवि एगदू-सेण णिग्गता जिएावरा"-मजीजिन एक देवद्र्य वस स-दित दीका छेकर निकले. इत्यादि कथनसे गुरुने बहोत सम- फाये परंतु कर्मोदयसें शिवभूतिमुनिकी समफ्रमे नही आया अलग होकर पात्र और वस्त्र वगेरा सर्वजपिथ डोडकर नम्न विहार करने लगे. बहार ज्ञ्यानआदिमें स्थिति करते रहे. इधर जनकी बहेन जो कि-दोक्तिता थी शिवभूतिमुनिकों वंदना करने गयी जनकों वस्तरहित देखकर आपनी वस्तराहैत होकर विचरने लगी. एकदिनकी बात है. जब जिक्कानिमित वह शहरमें आयी तो एक गिणकाने इसको देखकर सोचा कि-जोक हमारेपर विरक्त न हो जाय एकमाडी लेआयी और जसें पहना दियी. साध्वी सा-ढी लनेको यद्यपि इनकार थी तो जी गिणकाने कहा तुमारे दे-वने तुमको दियो है लेना चाहिये एसा कहकर चली गयी.

शिवभूतिपुनिके कोडिन्य स्थार कोटिवीर नामके दो शिष्य हुवे. क्रमसे शिष्य परंपरा वहती गयी. [मृल्जनाष्यकारने जी कहा है कि.] यह मिध्यादर्शन रश्यवीरपुरनगरसे शिवभूतिमुनि स्थार जत्तरासाध्वीसे जत्पन्न हुवा. जवकि-विक्रम संवत् (१३७) चलता था स्थार महावीरके निर्वाणको जमवरूत (६०७) वर्ष हो चके थे. क्योकि-महावीरके निर्वाण हुवे बाद (४९०) वर्ष पिछे विक्रम संवत् चला है. श्वेतांबर सामनायके शास्त्रोमें बहुत जगह लिखा है कि-विक्रम के संवत्रसें (४९०) वर्ष पहेले महावीर का निर्वाण हुवा. दिगंबर सामनायके शास्त्रमें जिला है कि-(६०५) वर्ष पहिले महावीरका निर्वाण हुवा. यह जो (१३५) वर्ष पिछले महावीरका निर्वाण हुवा. यह जो (१३५) वर्ष पिक फर्क दोनों सामनायवालोकी गिनतीमें पढा यह विक्रमके संवत् स्थीर शालिवाहनके शाकेका है. क्योकि-दिगंबराचायोंने शालिवाहनका मचार किया हुवा शाका-"संवत्"-करके माना

है. और इसी शालिवाहनकों विक्रमार्क करके लिखा है. इसकी शाकी त्रिलोकसार और हरिवंशपुराण आदिसें मील शक्ती है.

शिवभूतिमुनिसं जबकि-इसमतकी शरुआत हुयी छसको आज (१०११) वर्ष हुवे और महावीरके निर्वाणकों आज (१४१०) वर्ष हुवे, महावीरके गणधर आदि शिष्योंसें खेकर शिवभूतिमुनितकके बीच बीच सेंकढे जैनाचार्य हुवे छनमेसें कि-सी आचार्यका रचा हुवा ग्रंथ या किसी ग्रंथका स्थल दिगंवरआ म्नायमें क्यो नही मिलता विया! किसी आचार्यने कोइ ग्रंथ नही रवा? इस लेखका तात्पर्य यह है कि-बीचके पांचसो छसो वर्षके आवार्योंका कोई ग्रंथ दिगंवरआम्नायमें नही मिलता और खेतांवर आम्नायमें मिलता है इससें कह शकते है दिगंवर मतको शरुआत पिनेसें हुयी.

कोह कोह दिगंबर एसा कह देते हैं कि-ज्ञञ्चाहुसंहिता ज्ञञ्चाहुस्वामीकी रची हुयो है, जो महावीर के निर्वाण पिछे (१६१) वर्ष देहांत हुने हैं, परंतु यह कहना ठीक नहीं. क्योंकि वह ज्ञञ्चाहुसंहिता हमारे पास है, ज्ञसके ज्ञचरखंडके पारंज्ञमें चतुर्थ-पंचम और पष्टम श्लोकमें जिला है कि-ज्ञादशांग वेचा जञ्जवाहुकों, नमस्कार करके ज्ञनके शिष्य ज्ञनसे विक्राप्ति करते है कि-महाराज! हमको दिन्य क्लान विदित करों, (जञ्जाहु संहिताका पात.)

> तत्रासीनं महात्यानं ज्ञानिवज्ञानसागरं, तपोयुक्तं च श्रेयांसं ज्ञञ्ज्याद्वं निराश्रयं, ध द्यादशांगस्य वेचारं निर्श्रथाशं महाद्यति, कुचत्राष्यः शशिष्येश्व निपुणं तत्ववेदिनां, ५

मणम्य शिरसाचार्यं, इति,

फिर झाठारहमें अध्यायके (१४) में स्होकपर जिसा है कि " त्रञ्जाहुवचो यथा"—इन ममाणोसें सिन्द होता है कि— प्रज्ञाहुस्वामी इसके रचियता नहीं है, किंतु और कोइ है.

कोइ कोइ दिगंबर कहते है, यह संहिता पिछले जड़वाहु-स्वामीकी रची हुयी है जो कि-महावीग्स्वामीके निर्वाणकें (ध्र्यश्) वर्ष बाद हुवे है. परंतु हमारे विचारमें क्या ? किंतु छानेक दिगंबर लोकोके विचारमें जी यह संहिता दोनों जड़वाहुमुनियोंकी ब-नाथी हुयी नही है. पिछले जड़बाहुस्वामीकी रची हुयी माने तो इसके प्रथमाधिकारके तिसरे श्लोकमें लिखा है कि-गोबर्ड-न गुरुकों नमस्कार करके छोर गौतम संहिता देखकर में यह संहिता बनाता हुं. (तत्पाठः)

> गोवर्द्धनं गुरुं नत्वा दृष्ट्वा गौतमसंहितां, वर्णाश्रमिविधियुता संहिता वर्ण्यतेषुनाः ३,

जन पिछले जड़वाहुस्वामीकी रचित यह संहिता ठहरे तो छनके गृह गोवर्जनजी कैसे कह शकते हो ?-नयौकि-पिछले जड़वाहुजी-श्रीगृप्तिगृप्तश्राचार्यके गृह हुने और पहले जड़वाहुजी-श्रीगृप्तिगृप्तश्राचार्यके गृह हुने लिखे है, शंसय हो तो दिग्वं पहावलीमे देख लो. भेतांवर आम्नायमे श्रीजड्वाहुस्वामी एक ही हुने लिखे है. निदान! जक्तसंहिता न पहले न दूसरे दोनोमेंसे किसी जड़वाहुस्वामीकी रचित नही है. क्योंकि-स्वोच हा ग्रंथमें ने कैसे लिखे कि-जड़वाहु वचो यथा, अवर्षद ज इवाहुका वचन इसमें भगाए। है. एसा लिखना खुद जड़वाहु

स्वामीका कैसे हो शक्ता है ?-इसिलिये यह तो नही सिन्छ हुवा कि-यह संहिता ज्ञञ्जाहजीकी रचित है कोइ दिगंबर महाशब ममाण्यादा साबीत करदेवे तो हमको वैसे माननेमें जी इनकार नही.

दिगंबर आम्नायके पुस्तकोमें जिला है महावीरके निर्वाण पिछे (६०३) वर्ष बाद श्री पुष्पदंत और भूतबजीमुनिने पुस्तका रुढ किया, अर्थात दिगंबर मतके शास्त्र पुस्तकाकार जिले. और कहते है जमवष्त विक्रमार्क किह्मे विक्रमादित्यका शतु—"शक" मवर्षक शाजिवाहन राजा गर्नमें था. कुंद कुंदाचार्यके पश्चात् ज गास्वामी पह बैठे. जमास्वामीकी पहपर जोहाचार्य बैठे काष्टासं यकी जल्पति इन्हीसें हुयी ऐसा मूजसंयकी पहावजीमें जिला है.

मेतांवर आम्नायके पुस्तकोमें जिला है महावीरके निर्वाण वाद (एए०) वर्ष पिछे वल्ल जीनगरीमें श्री देवा दंगि शिक्तमाश्रमण आचार्यने पुस्तकारुढ किया. याने अंगशास्त्र (जितने उस वस्त्त मौजूद थे.) वगरा जैनशास्त्र पुस्तकाकार जिले. समीक्तक-जव मौजूद थे.) वगरा जैनशास्त्र पहेले जिले गये तो वे अधिक जिले संत्र किया क्यों नहीं ?-इसका हंतु सोचते है तो कुछ पहेले जिले जानेपर अधिक जरुसेके पात्र नहीं ठहर शकते. क्योंकि जिसकी धारणाशिक कमजोर हो उसको जिसको जरुरत मथ्य होतो है जिसकी धारणाशिक पुस्ता हो उसको क्या प्रयोजन है शिव्रता करे. यह दोनों आम्नायमें मान्य है कि-संप्रणीजनशास्त्र गणगर-आचार्य-उपाध्याय-और सामान्यमुनियोने रचे. जिनोने जवतक काम चलता रहा अपने अमूल्य समयको

भर्मध्यानके अतिरिक्त लिखा पढीनें नहीं लगाया. परंतु जब भा-रणा शक्तिकी न्यूनता होने लगी तब लाचार ग्रंथ खिसनेका श्रम ज्वाया.

धवल-जयधवल-और महाधवल-यह तीनशास दिगंबर आम्नायमें आद्यके गिने जाते हैं. इनके पहले दिगंबर आम्ना-यमें कहते हैं कोइ शास्त्र नही गुंथा गया. इनमें उद्धार करके नेमिचंछ सिद्धांत चक्रवर्तीजीने चामुंडराजाके पढनेके ितये सं-बत् [११३३] में गोमदसार ग्रंथ बनाया.

दिगंबर पुस्तकोमें यह बात जोरके शाय जिस्ती है कि सी को मोक्त नही. बस्रधारी चाह स्त्री वा पुरुष कोइ क्यों न हो ! विना नम हुवे जनकी जी मोक्त नही होतो. तीर्थंकर वा अन्य मुनि कोइ हो जब वे केवज़्ज़ानी हो जाते है आहारपानी वि- एकुल नही जेते, जनोमवे तीर्थंकर मिल्लनायको पुरुष बताते हैं श्वेतांवर मिल्लनाथको स्त्री बताते हैं. ज्ञादशांगवानीमेसें एक हिंछ- बाद अंगको जोडकर शेप ग्यारहअंगशास्त्र जो अब विद्यमान है जनको श्वेतांवर मानते हैं दिगंबर जोग नही मानते. इनमे जो [१ण] आश्वर्य हुने जिले है वह जी दिगंबर नही मानते. किंतु दूसरे मकारसे मानते हैं. वगेरा बहोतसी बातेका अंतर दोनो आम्नायमें हैं. मिल्लनाथको दिगंबर आम्नायके शासमें पुरुष जिल दिया इसका कारण यही विदित होता है कि—यदि वे इन्नो सी मान जेते तो जनका अपने मंथोमें स्त्रीका मोक्त नहो- वा एसा जो जिस्ता है व्यर्थ हो जाता.

श्रेतांबरमुनि बंदन करनेवालेको धर्मलाज कन्नते है दिनंबर

मुनि धर्मकृष्टि कहते है, परंतु वर्त्तमानक टामें दिगंबरमुनि कोइ जगह नहीं है, केवल मनको धीरज देनेके लिये अत्तराखंडके दिगंबरश्रावक कहदेते है दखनमें होयमें, दखनवाखे कहते है उत्तरमें होयमें. सारे हिंदुस्यानमें [जोकि-आर्य तरीके गिना जाता है] तो है नहीं, अनार्यदेशमें होवे तो वे दिगंबरशास्त्रोंके कथन मुजन मुनि नही कहे जायमें. क्यौकि-वहां कोइ श्रावक नहीं निससे जनको निर्दोष आहार मिले. श्रंतांबरमुनि (४२) दोष त्याग के जिक्का खेते हैं दिगंबरमुनि [३२] अंतराय त्याग के लेते है. श्वेतांवरत्याम्नायमें जिनकल्यी और स्थविरकल्पी दो पकारके मुनि माने जाते हैं, परंतु जिनकल्शीमुनि अब नहीं रहे. जंबूस्वामीके मोक्तहोनेवाद व्यवित्त हो गये, वर्त्तमानका लमें स्थिविरकल्पी मुनि विद्यमान है, वस्त्र पात्र आदि [१४] **उपकरण** इनके लिये रखने कहे है. स्वेतांवरका कहना **एसा है** कि-जब मुक्तिमार्ग शुरुथा तव बस्त्र आदि छपधि धारण करनेवा ले मुनिकी जो मुक्ति होती थी. क्याँकि-वस्त्र पात्र आदि उप-धिमें अगर ममत्वनाव नहीं है तो मुक्तिको कौन रोक शकता है? दिगंबरको इन बातांसें इनकार है और कहते है मुनिको बस्न पात्र आदि उपकरण रखने हो न चाहिये. मृर्डा हांगी. श्वेतां-बरमुनि रजोहरण जनका रखते है दिगंबर मयुरिवेंकी पींजी रखते है.

तत्वार्थ सूत्रको दिगंवर आम्नायमें मान्य रखा है परंतु इसके कर्चा छमास्वातिजी दिगंवर नही थे. क्यौंकि-ये दिगंबर ये इस विषय ममाण देनेको दिगंबराचार्य रचित कोइ ममाणीक प्रंय

नहीं केवल पृष्टावलीके आश्रय जनका दिगंबर होना विद्यानीं-कों मान्य नहीं हो शकता. सबविक-दिगंबर आम्नायमें जितनी पृष्टावली है जहारकोंकी बनायी हुयो है. जहारकोंकी जलिति संवत् [१३१६] के पश्चात् है, क्योंकि-इसी संवत्में फिरोजशाह बादशाहकी आज्ञासें जहारक मजाचंछने वस्त्र अंगीकार किया जिसते है, जितनो पृष्टावली है सब इसीके पीले जहारकोंकी ब-नायो हुयो है. इसमें पुरानी कोइ पृष्टावली नहीं है, जहारकों का बचन नवीन होनेमें अपमाण है. इनका नाम जमास्वाति किस हेनुसें रखा गया था ?-कौनमें समयमें ये हुवे ?-कितने ग्रंथ रचे ?-यह सब वर्नन खंतांवर पुस्तकोंसें मिल शकता है.

महावीरके सातमे पट्टपर ज्ञञ्चाहु हुवे, जञ्जाहुके पट्टपर
स्यूजजञ्ज जो महावीरके वाद [२१५] वर्ष पोठे देहांत हुवे है,
स्यूलजद जीके आर्थमहागोरी और आर्यमुहस्तो दो शीष्यहुवे
दोनोंकी आजग अजग पटावलो चजो, जिसमें आर्थमहागिरि
को पट्टपर बिजस्सहसूरि हुवे, बिजस्सहसूरिके बाद स्वातिस्र्रिस्वातिस्र्रिके बाद व्यामाचार्य जो महावीरिनर्वाणके प्यात्
[३७६] वर्ष बाद देहांत हुवे है.

जगस्वातिजी इन्ही इयामाचार्यके शिष्य और पूर्वधारी थे. दिगंबरआम्नायकी पहावलीमें जमास्त्रातिजीको कुंदकुंदाचा-र्यके शिष्य लिखे है. और लिखा है विक्रमार्क संवत् [१४२] में थे देखांत हुने. दोनोके कहनेमें बहोत फर्क आया. दिगंबर पहा-बली संवत् (१३९६) सें पहलेकी न होनेसें प्रमाण योग्य नरही. शेतांबर आम्नायकी पहाबली नंदीसूत्र और कल्पसूत्र वगेरामें मिलक्षकती है जोकि—अधिक पुरानी होनेसे अधिक प्रमाण कोरम है.

जमास्वातिजीने [५००] ग्रंथ रचे. जिनमें वर्षमानमें केश् भिक्तते हैं जैसेकि हमारे ही पास जमास्वाति रचित पूजामकरण है जिसको दिगंबरलोग नहीं मानते. इसी प्रकार औरकों जी नहीं मानते. इन्होंका बनाया एक तत्वार्थसूत्र ही दिगंबरमतमें मान्य रहा दूसरे नहों रहे इसमें विदित होता है जनमें स्तीकों मोक्त और केवलीको आहारका होना लिखा है. अंगशास जी इसी लिये अस्वीकार हुवे.

मूलसंघकी पहावलों में लिखा है कि-सेनसंघ-सिंहसंघ-नं-दीसंघ-और देवसंघ-इनइन मुनियोंने किया. सेन और सिंह संघ जिनसंनमुनिने (जो १०४ में हुने है) किया. जिसमें सेनसंघ पहला और सिंहसंघ सिंहकी गुफामें रहनेसें हुना. नंदीमंघ मा-घनंदीमुनिने किया जो कि (१६०) में हुने है. देवमंघ देवदत्ता नामकी वेश्याके घर योग धारा इस लिये कहा गया. नंदीसंघमें पारिजात गन्न बलातकार गएा-और मुनियोंक नामपर नंदी-चंछ कीर्ति-और भूषएा-ये (४) जपनाम स्थापित किये गये. तथा मूझसंघ नंदीआम्नाव सरस्वती गन्न बलातकार गएा-और मुनि-योंके नामपर पूर्वोक्त (४) मकारके जपनाम स्थापित किये गये. सजी दिगंबर पहाबलोंके गुम्फक जहारक है और जहारकोंकी छलात्ति (संवत् १३१६) में हुयो ऐसा वस्ननंदीश्रावकाचारमें लिखा है.

मूलसंघ-काष्टासंब-पाथुरसंघ-छौर गोप्यसंघ-ये चार संघ जी दिगंबर आम्नायमें हुवे लिखे है. मूलसंघमें और गोंप्यसंघमें मयूरके पीछेकी पीछी रखते है, काष्ट्रासंघमें चमरीवासकी रखते है. और माथुरसंघमें कोइ प्रकारको जी पीछी नही रखते. जब वर्तमान समयमें कोइ दिगंबरमुनि ही नही रहे तो पीछीकी स- सास हमको क्यों करनी होगी!—इनमें गोप्यसंघनाले सीको मुक्ति होना मान्य रखते है. केवजीकों आहारपानी करना तो चारों संघवाले नहीं मानते.

स्याद्याद्यायके तिये श्वेतांवर दिगंवर दोनोंकी एक सडक है. सम्मित तर्क-द्याद्यारन्यचक्र-द्यानेकांतजयपताका-स्वाद्याद-रत्नाकर-स्याद्यादरत्नाकरा वतारिका-स्याद्याद्यंजरी-वगेरा श्वे-तांवरत्याम्नायके तर्क ग्रंथ है. अष्टमहस्री न्यायकैरवचंद्या-द्योर सिद्यांतसार अदि तर्क्यंथ दिगंवर आम्नायके है. और कस्वा-एमंदिर जकामर सिंद्रमकरत्यादि स्तोत्र दोनों श्वाम्नायमें मा-न्य है जिनके रचनेवाले श्वेतांवराचार्य है.

दिगंवरत्राम्नायमें वीशपंथ-तेरहपंथ-गुमानपंथ-और समैपापंथ-ये (४) नेद अव मौजूद है. जो वीशमकारकी *भमिकपापें पावंद है वे वीशपंथी कहलाते है. वीशमेंसें सातमकारकी
किया छथ्यापन कियी निससें तेरहपंथी कहलाये. कहते है
वीशपंथमेसें फटकर संवत् (१७२६) में ये ख्रालग हुवे. जयपुरके
तेरहपंथीयोंसें 'टोडरमल्लके एत्र गुमानीरामजीने संवत् (१०३७)
में गुमानपंथ निकाला.

मतियाकों स्नानकरानेका निषेध इन्हीने किया. समैबापंथ

^{*} सितूर प्रकरके (८) में —काव्यमें देखो. कहते हैं टोबरमक्रजीने कावका,चारमंथ बनाया है.

मिलसकती है जोकि-अधिक पुरानी होनेसें अधिक प्रमाण बोन्य है.

ज्यास्वातिजीने [५००] ग्रंथ रचे. जिनमेसें वर्चमानमें केश भिक्षते हैं जैसोकि हमारे ही पास जमास्वाति रचित पुजामकरण है जिसको दिगंबरलोग नहीं मानते. इसी मकार औरको जी नहीं मानते. इन्होंका बनाया एक तत्वार्थसूत्र ही दिगंबरमतमें मान्य रहा द्सरे नहों रहे इसमें विदित होता है जनमें स्त्रीको मोक्ष और केवलीको आहारका होना लिखा है. अंगशास जी इसी लिये अस्वीकार हुवे.

मूलसंघकी पहावलोमें लिखा है कि-सेनसंघ-सिंहसंघ-नं-दीसंघ-और देवसंघ-इनइन मुनियोंने किया. सेन और सिंह संघ जिनसेनमुनिने (जो १०४ में हुने है) किया. जिसमें सेनसंघ पहला और सिंहसंघ मिहकी गुफामें रहनेमें हुना. नंदीसंघ मा-घनंदीमुनिने किया जो कि (१६०) में हुने है. देवसंघ देवदत्ता नामकी वेदयाके घर योग धारा इस लिये कहा गया. नंदीसंघमें पारिजात गन्न बलातकार गएा-और मुनियोंक नामपर नंदी-चंद्र कीर्ति-और भूषएा-ये (४) जपनाम स्थापित किये गये. तथा मूलसंघ नंदीआम्नाव सरस्वती गन्न बलातकार गएा-और मुनियोंक नामपर पूर्वोक्त (४) मकारके जपनाम स्थापित किये गये. सफी दिगंबर पहाबलोके गुम्फक जहारक है और जहारकोकी छरपित (संवत् १३९६)में हुयो ऐसा वस्ननंदीश्रावकाचारमें लिखा है.

मूलसंघ-काष्टासंब-माथुरसंघ-छौर गोप्यसंघ-ये चार संघ जी दिगंपर आम्नायमें दुवे लिखे है. मूलसंघमें और गोंप्यसंघमें मयूरके पीछेकी पीछी रखते है, काष्टासंघर्ने खमरीकालकी रखते है. और माथुरसंघमें कोइ प्रकारको जी पीछी नही रखते. जय वर्तमान समयमें कोइ दिगंबरमुनि ही नही रहे तो पीछीकी स-खास हमको क्यों करनी होगी !—इनमें गोप्यसंघवाले सीको मुक्ति होना मान्य रखते है. केवजीकों आहारपानी करना तो चारों संघवाले नही मानते.

स्याद्यादन्यायके लिये श्वेतांवर दिगंबर दोनों की एक सहक है. सम्मित तर्क-द्यादसारनयचक्र-द्यानेकांतजयपताका-स्याद्याद-रत्नाकर-स्याद्यादरत्नाकरा वतारिका-स्याद्यादमंजरी-वगेरा श्वे-तांबरआम्नायके तर्क ग्रंथ है. अष्टसहस्री न्यायकेरवचं द्या-द्योर सिद्धांतसार अदि तर्क्षग्रंथ दिगंबर आम्नायके है. और कल्या-एपंदिर जकायर सिंदूरमकरद्यादि स्तोत्र दोनों द्याम्नायमें मा-न्य है जिनके रचनेवाले श्वेतांबराचार्य है.

दिगंबरत्याम्नायमें वीशपंध-तेरह्वंथ-गुमानपंध-ख्यौर समै-यापंध-ये (४) जेद अब मौजूद है. जो वीशमकारकी *धर्मकि-यामें पावंद है वे वीशपंथी कहलाते हैं. वीशमेंसें सातमकारकी किया जध्यापन कियी निससें तेरह्वंथी कहलाये. कहते हैं वीशपंथमेसें फटकर संवत् (१७२६) में ये खालग हुवे. अयपुरके तेरह्वंथीयोंसें *टोडरमहाके पुत्र गुमानीरामजीने संवत् (१०३७) में गुमानपंथ निकाला.

प्रतिमाकों स्नानकरानेका निषेध इन्हीने किया. समैवापंथ

सिंदूर प्रकरके (८) में —कान्यमें देखो. कहते हैं टोडरमळजीने
 शादका,चारमंथ बनाया है.

संवत् [१०७७] निकसा. पूर्तिपूजन ये लांक विल्कुल नही मा-नते शासको ही वेदीपर रखकर पूजते है. कहते है शास्त्रहीसें सब बात चली इस लिये इन्हींका पूजन ठीक है. इसागढ-खास मुकाम मल्हारगढ-नागपुर-जेजसा-वासोदा वगरा स्थानपर ये लोक ज्यादा है.

वीशपंथीयोकी पूजन इस प्रकार-(१) जलसें स्नान कराते है और पूजनके समय मृतिके सामने धारा देते है. [१] चंदन केशर प्रतिपाजीके चरणोंपर लगात है. (३) ब्राव्हत शफेद चा-बलको धोयकर पुंज (देरी) मतिमाजीके सामने स्थालीमें ब-नाते है. (ध) पुष्प-प्रतिमाजीके चरणो।पर तथा स्थालीमें किये हुवे चावलोके पुंजोपर चढाते है. (५) चंदनादिक सुगंधछन्पको कुंटकर एक धृषायनमें मृत्तिके आगे धप देते है, निदान ! हुता-शनमें भूप डालते है. (६) दीप-कर्प्रका तथा धृतका दीपक ज-लाकर आरती जतारते है और मूर्ति के आगे पुंजीपर रख देते है. (८) नैवेय जैसा कुछ पढ़ान मिठाइ मिजे उसको प्रतिमा-जीके सन्मुख चडाते है (0) फल जिसरुतुमें जैसा फल मिले वैसा चढाते हैं. वीशवंथो लोग जमास्त्रातिकृत एक ग्रंथमें एसा जिला होनेका विश्वास करते है कि पुष्पके स्थान चावलोंकों केशरमें रंग दिया जाय तो वह जी समयानुसार ग्रहण करने योग्य है. परंतु त्राजतक कोश महाशयने जक्तप्रंथका प्रमाण मकाशित नही किया. विना ममाण चाहे जैसा विश्वास करजो परीक्तकतो कन्नी प्रमाण नहो करेगे. जब पुष्पकेलिये चावलीं की कल्पना कियी गयी तो फलकेलिये न मळूम कौनसी चीज

ढुंढनी होगी ? तहत् नैनेच दोप जल धूप और केशर बगेरामें जो तर्क वितर्क क्यों नहीं ? जक्त (0) इन्यको एक यालीमें र-सकर प्रतिमाक सन्मुख जेट करनेकों अर्घ बोलते है.

तेरहपंथी लोग जिसमकार पूजन करते है वह वीशपंथीयोकी पूजनसेंजो दूसरीयकार है. (१) प्रतिमाको स्नान नही कराते किंतु जलनाममात्र पूजनकेसमय एक छारोसे चरीमें गरते है,(२) चंदन नाममात्र घीसकर एकजलके लघपात्रमें मिलालेते है श्रीर স্মাৰহ্যক্ৰাক समय जलकी तरह জारीपर बीडकते है.(३) সক্ৰ্ব-इसमें तेरहपंथी वीशपंथी वरावर चलतेहै. (४) पुष्पींके स्थान कहीं कहीं केशरसे और कहीं कहीं हारशुंगार आथवा केश्वंकेफुलोंसे रंगकर चावल चढाते है. (५) धूप-इमिवषयमें जिन्नजिन्न विश्वास है. किसी नगरमें धूपायन होता है छौर किसीमें नहीं, और किसी नगरमेतो थोडासा धूप धूपायनमें और थोडासा पूर्वोक्त पुंजो पर डालते है और किसो नगरमें धूपायनमे नही डाखते. (६) दीपक-ये लोक नही जलाते इसके स्थान नालियरकी गीरीका बहोत जोटा दुकडा पोला रंगकर पुंजीपर चढादेते है. (७) नैवे-धके स्थान नाजियेरकी गीरीका बहोत जोटा खंड बिनारंगा श्वेत चढाते है. (८) फलको जगह नालियेर बादाय खुहारा इत्यादि सूके फल चढाते हे. ऋर्घ ये लोकजी वीशपंथीयोंके समान आ-वोही द्रव्यका बनाते है परंतु द्रव्यमें जो कल्पना करिखयी है उ सीमांफिक चढाते है. कितनेक इनमें ऐसेजी है जो प्रतिमाकों स्नान कराते है कितनेक नही, छौर केशर वा चंदन चढीह्यी मितमाको देलकर दुखी होतेहै और बचते है.

श्रेतां बर द्याम्नायमें त्रिषष्टिशजाका पुरुषको पदवीधर मानते है जिनमें (१४) तीर्थंकर तद्भव मुक्तिगामी (११) चक्री अगर संयम आराधन करेतो देवलोक वा मुक्ति जाय अन्यथा नरक मामी [ए] बलदेव नरकगामी नहीं किंतु देवलोक वा मुक्तगामी [ए] बामुदेव (ए) प्रातवामुदेव निश्चय नरकगामी होते हैं. क्योंकि वे पिछले जन्मकी तपिक्रिया पांच इंद्रियोंक विषयनिमित्त संकल्प करके जिक्कपदवीकों पाये हुवे हैं. दिगंवर आम्नायमें [१६ए] पुरुषकों पदवीधर मानतेहैं. [१४] कुलकर [१४] कीर्यंकरको पिता [१४) तीर्थंकरकी माता [१४] तीर्थंकर [१४] कामदेव [११] चक्री (ए) वामुदेव [ए] प्रतिवामुदेव (ए) बलदेव (ए) नारद और (११) कद्र इनमें कितनेक जीवदोदो तीनतीन पदधारी हुवे जिससें (१६ए) की संख्यामें कमी हुयी. और हुंबावसार्थ्वणीकालदोष करके अच्छेरा हुवा मानते हे.

दिगंबर आम्नायमें तीन अष्टान्हिका-फाल्गुन-आषाढ-और कार्षिक महिनेकी सुदी(ए) सें (१५) तक और नाञ्चद सुदी(५) सें आसोज बदी (१)तक दशलाक्तिणिकपर्व अथवा सोलहकार ए। नावना वत आदि बडे पर्व गिने जाते है.

श्वेतांवर दिगंवरके वादानुत्रादमें मुख्य करके (08) बोलका फर्क है, इसका असली कारण यह है कि दिगंवराचार्योंने द्धा-दशांगवानीके पुस्तक [जो शेष रहे है.] नहीं मानें और दथा वारीकी प्रहण कियी.

दिगंबरोके शास्त्रमें जगह जगह श्वेतांबरका लंभन किया है और श्वेतांबरोके घादशांग शास्त्रमें दिगंबरका नाम जी नही. इस प्रमाणसें जाना जाता है कि-धेतांबरशास्त्रसें दिगंबरके शास्त्र पीठे बने है, क्योंकि पहलेवालोंका संमन पीठले करते है, पि-ताके विवाहका तमासा पुत्र नहीं देख शकता. हकीकतमें जब घादशांगवानी गणधरोंने गूंधन कियी थी तब दिगंबरमत कहां था ? जिससें जसका विवेचन किया जाय.

यद्यपि-श्वेतांबर दिगंबर दोनों कह रहे है कि-रिषन्नदेवसे लगाकर आजनक जितना जैनसंघ हुवा हमारे संघमें हुवा अर्थात् श्वेतांबर अपनेमें और दिगंबर अपनेमें हुवा बतलाते है. इसमें कौनका कहना सच और कौनका ब्रुट इस बातका नतीजा आ-जाय तो क्या ! अज्ञीबात है ?- श्वेतांबर दिगंबर दोनोंको जोड कर तिसरा कोइ परीक्तक इसके नतीजेपर खयाज करे तो प्रथम यही मश्र करेगाकि-तुमारे जिनेंद्र कितने ज्ञानी थे ?- जतर यही कहना होगा कि-अनंत ज्ञानवान थे याने शर्वज्ञ सर्वदशीं थे. जन्होंने जब धर्मोपदेश दिया तो किस किस पदार्थका दियाथा? उत्तरनी यही कहना होगा कि-घादशांगवानीके पुस्तकोमें जो जो पदार्थ कहे है उसका-जिस उपदेशकों उनके शिष्य गणधरो ने-(१) आचारांग-(१) सूत्रकृतांग-[३) स्थानांग-(४) समवा-यांग-[५) श्ववाह प्रकृप्ति-(६) ज्ञाताधर्मकथा-(७) जपासक दशांग-(0)अंतकृतदशांग-(0) अनुत्तरोपपातिकादशांग-(१०) पश्रव्याकरण-(११) विपाक और [१२] दृष्टिवाद-ये घादशांम सूत्रोमें गूंथन किया. श्वेतांवर इनकों मान्य रखते है और इनके कथमानुसार सब कथन और परित्त करते है. दिगंबर इनकों

^{*} जगवतीसूत्र.

नहीं मानते और न जसवमुजव चलते हैं. किंतु धवल-महाधवल जयधवल-गोमहसार-आदिपुराण-हरिवंश पुराण वगेरा ग्रंथ जो जन्हीके कहने मुजव (६०२) वर्ष महावीरनिर्वाणके बाद बनाये गये है उसमुजब चलते है उनमें जो जो कथन है उसीको सच मानते है. अंग शास्त्र जो जपर लिख चुके कहतेहै श्वेतांवरोनेनये बना लिये. जब सवाल किया जाता है कि-वे अंगशास्त्र बतला 🗗 जो गए। थरोने रचे है. तब उत्तर देते है वे सब विच्छेद हो गये. सोचनेकी नगह है जब धादशांगवानी ही विज्ञेद हो गइ तो जैनसंघ कैमे बना रहा ?-क्योंकि-घ्रादशांगवानी जैनका मूळ है. जब मुळ न रहा शाखा समृह केसे रहा ?-धवल-जयधवल-महाधवल-गोपदसार-स्त्रादिपुराण-हरिवंशपुराण-वगेरा ग्रंथ किसवानीके अनुसार वनाये गये ? अगर घादशांगवानीके अनुसार वनाये है तो घादशांगवानीका विच्ठेद होना कैसेकह शकते हो ?-अगर यह कहाजायाक-संपूर्ण घादशांगीके शास्त्र नहीं रहे अवयव है इसांखेये व मान्य नहीं हो शकते तो सोचो कि-चौदह पूर्वके आगे एक पूर्वजी एक ख्रवयव होनेसे मान्य न हो सकेगा, और वर्त्तमानमे जितने जनशास्त्र है वे एक पूर्वपाठी मुनियोनेही [जितनापाठ जस वरूतमें शेष रहगयाथा] अनुसंधान किये है. फिर संपूर्ण जैनशास्त्रकों ही क्यों मानना? इनकार ही करने बेठे तो थोडा वहोत क्या ! सन्नी इनकार करदेना चाहिये.

आचारांग सूत्रकृतांग आदि. [१२] अंगशास्त. जो अब मोजूद है इनको अगर कोइ महाशय नये उहराना चाहे तो नहीं वहर शकते. क्योंकि इनमें जो आर्याबंद लिखे हैं [१२००] वर्षकी उंद रचनासें पुराने हैं. चंद्रमङ्काप्त सूर्यमङ्काप्त छपांगसूत्र प्रीकलोकोके हिंदुस्थानमें आये पहलेके हैं, इनमें जेसा कुछ ज्योतिष संबंधी वर्नन है प्रीकलोकोक ज्योतिष ग्रंथमें नहीं. किनतेक दिगंबर कहते है गोशालामंखपुत्र महावीरका शिष्य नहीं था, अगर था तो हमारे ग्रंथोमें छसका वर्नन क्यों नहीं ? इसका तात्पर्य यह है कि-जब दिगंबर ग्रंथ सब पीजेसें ही बने तो छनमें आसलीहाल कहांसें हो? बौधपीटकोमें देखिये! जहां महावीर कों और सुधमा गणधरकों बौधोके प्रतिपद्धी लिखे है वहां गोनशालामंखपुत्रका हालजी लिखा है वा नहीं? बौधपीटक (२०००) वर्षसें अधिक समयके बने हुवे हैं. क्या ! इनकोंजी नयें ही कहना होगा ?

दिगंबरञ्चाम्नायमें माना है महावीरके निर्वाणको जव (६८३) वर्ष वतीत हो चृकेथे तब धवल—जयधवल—महा-धवल ञ्चादि शास्त्रकी रचना हुयी. इसके पहले को र ग्रंथ नही रचा गया, सोचनेकी जगह है कि—दिगंबरपहावलीमें जंबूस्वामीके पीने-विष्णुकुमार-नंदीमित्र—अपराजित गोवर्धन—और भद्रबाहु ये (५) श्रुतकेवली हुवे लिखे है. भद्रबाहुके पीने-विशाखाचार्य-पोष्टिलाचार्य-क्षत्रियाचार्य-जयसेन, सागरसेन-सि-द्याचार्य-घृतिसेनाचार्य-विजयाचार्य-बुद्धालगाचार्य देवाचार्य—श्रीर धर्मसेनाचार्य (११) कों-दशपूर्वधारी लिखेहै. धर्मसेनाचार्य के पीने-क्षत्राचार्य-जयपालाचार्य-पांडवाचार्य-ध्रवसेनाचार्य-कं साचार्य-सुभद्राचार्य-यसोभद्राचार्य-दूसरभद्रवाहु-स्त्रीर लोहाचार्य-यं (ए) कों-एकादस अंगधारी लिखेहै. लोहाचार्य महावीरके नि

बीणसें (५६५) बाद देहांत हुवे क्या ! इन सभी दिमंबराचा योंने पूर्वों के ज्ञानकों विछेद जाता देखकर दिगंबरसंघके हितार्थ कोइ शास्त्र नहीं रचा ?--ज्ञानीपुरुष संघके हितमें न मबर्चे यह संभव नहीं होता सचहै कि-जो मनुष्य एकजगह विना विचारे बात कहता है जसकों अनेक जगह इसीतरह करना पमता है.

(१०००) वर्ष पहलेकी नयाकार दिगंबरमृत्ति आजतक को इ नहीं मिली, दिल्लीके पंमित शिवचंद्यजी (आम्नाय वोशपंथ) अपनी वनायी प्रश्नोत्तरदीपिका नामकी किताबमें प्रथमपृष्टपर लिखते है कि-मांगीतुंगीके गजपंथके पहाडमें- वसीदेकेपास पावा गिरिमें-बम्बाणीके पहाडमें-दखनमें गिरिनारी गांवमें-कारकुछन-गरकेपास पहामके जपर-और रंगनगरके तालाववीच मंदिरमें-वगे रास्थानोपर दिगंबर आम्नायकी वहातपाचीन मूर्ति है. हमकी यहां इतनाही लिखना बहात है कि-संवत् तिथि-प्रतिष्टाचार्यके नाम बिदुन चाहे जितनी पुरानी और चोथेकालकी कह दो दि-गंत्रर आम्नायके श्रावकसंघ सिवाय इतर मनुष्य नही मान श-कते. जगवानधर्मादर्श किताबमें रचायता छिखता है दिगंबर आम्नायके मंदिर (२००००) हजार (२५०००) हजार वर्षके बने अब मौजूद है. और लखन छके दिगंवर मंदिरमें विक्रम संवत् [१]की बनी हुयी मूर्ति धातुमय मौजृद है. हम यहां बहोत खुन्न होकर उस महाशयसें निवेदन करते है कि-वे वीश पचीशहजार वर्षके बने मंदिर अब किस जगह खड़े हैं ?- इमको जी बिदित कर दिजिये. उसी किताबमें पतेवार ख्रगर आप लिख देते ख्रौर

^{# (}२४) प्रष्टको किताव रसिककाशीमेस दिख्लमें उपा है.

शिलालेखआदिकी सबूतिं देते तो इयको मुंह खोलनेकी जगह न रहती और लखनजके मंदिरकी मूर्त्तिके मतिष्टाकरनेवाले कौन आचार्य किसके शिष्य थे लिखदेते तो अलबते ! हमको मान्य करते इनकार न होता. महाशय ! पांचहजारवर्षकी इम्मारत वर्त्त-मानमें मिलनी मुक्किल है.तो फिर वीश और पत्रीश हजारवर्षकी इम्मारतकों वतानेका दावा करना आपहीकी ताकाद है. हां ! अलबते, संवत् तिथि और प्रतिष्टाचार्यके नामसहित कोड नग्न स्वरूप खर्मीमृत्ति दो अढाइहजारवर्षसें पुरानी निकल आवे. और उसप्रतिष्टाकरनेवाले आचार्यका नाम कोइ प्राचीनग्रंथमें पाया जाय तो मान्य हो। परंतु आपके दिगंबरवसुनंदाश्रावका चारमें जहां मुनियोंकी पट्टावली लिखी है वहां (ध) संघके अतिरिक्त और किसीकी प्रतिष्ठितप्रतिमा पूजनेयोग्य नहीं कहीं। जनसंघोके नामके शाथ नंदी चंड-कीर्त्त-और भूषण-ये चार जपनाम लगाय है, सो इनकी पष्टपरंपरायसे विमुख जो मितमा दिगंबर लोक पाचीन मानेगें उसका क्या प्रमाण देयगे ?-इसबा तकों सोचो. क्योंकि-ये चारसंघतो विक्रमसें बहोत पीठेंके है. अर्थात् इसके पहलेकी मतिमापर किसका नाम होना चाहिये. जिसको वो मान्य रखेंगे एसा कीसी मीगंवर ग्रंथमें होना चाहिये. सो है नही.

पंक्तित शिवचरणजी कारकुल नगरके पास पहाडपर बहोत पुरानीमूर्चि बताते है जसका जेद छिल्चंद्रपाक्तिकश्रावक जय-पुरवालेकी रची जैनयात्रादर्पणकी किताबसें खुल जाता है. दूसरे जाग पृष्ट (१०) पर देखो क्या जिला है ?-''इहासें कारकुल नगर दश्वमील है, जेतरनेका विकाना जैनके मवर्षे है, इहां मांदिर क्वारा बंदेहै और यहां बोटा पर्वत है जसके जपर कोट बनाहै. इसकें भीतर पथ्थरकी बडी वेदी है इसीके जपर बाहुबली स्वा मीकी प्रतिमा कायोत्सर्ग जंची अंदाज नौ धनुष्यकी है, इनका पांचका पंजा सवातीन हाथका लंबा है इनकी प्रतिष्ठा संवत् (१३५३) के सालकी हुयी है-"

जैनबद्धी मोडबद्धीतीर्थके पास श्रवण बेछगुलगांवके नजदीक बाहुबलीजीकी प्रतिमा खंडे आकार (१०) धनुष्य छंची जैनया त्रादर्पलके दुसरे भाग (१५) पृष्टपर लिखी है. गोमटस्वामी बाहु बलीजीकाही नाम दिगंबर आम्नायमें प्रसिद्ध है, उनकी प्रतिमा सहे योगकी होतीहै. चौइसतीर्थंकरोंकी प्रतिपा पद्मासन होनेका लेख दिगंबर शास्त्रोंमें है और खडे आकारकी बनाना यद्यपि शास्त्राज्ञासें विरुद्ध है तथापि जो प्रकृति एकदफे चलपडी रुकनी मुक्तिल है. इसमहत्तिकेलिये केइ दिगंबर पंडितोंसेदर्याफतिकया जाता है तो वताते है केइतीर्थंकर खडे खडे (खड्गासन) मुक्त हुवे है इसिछये यह प्रवृत्ति हुयी, जो प्रतिमा जैनवदीमें गोमहस्वा मीकी पहाडमें जिकेरी हुयी है उसमें कारिगरने यह बसी उत्तमता रलाहीके-उसकी छाया उसीमें रहती है इघर उघर नहीं पडती. इसमें कोइ देवकारण नहीं किंतु कारिगरकी चतुराइ है. इसी गोमष्टस्वामीके बारेमें कितनेक दिगंबरपांडेत एसाजी कहते हैं कि चामुंमरायके समयमें दिनंबराचार्य नेमिचंद्र-सिद्धांतचक्रवर्ती गोमदसारब्रंथके कर्ता विद्यमान थे. एकरोजकी बात है चामुंडरा यने मित्रहा लियीथी कि-मैं नीर्थिकरभगवान्के दर्शन किये विना

भोजन नही करूंगा. इसपर नेपिचंद्रजीने चक्रेश्वरीका आरायन किया तो उसने स्वप्न दियाकि--चामुंडराजा इसप्रहाइयर बाया मारेगातो पर्वत फटकर एक शतिमा निकलेगी. सोतध्वहीकिमा गया. उससमयकी यह प्रतिमा है और यही कारण है को इस मतिमाकी जाया नहीं पडती और कायी नहीं जपती. परंतु बह विश्वास जनका भोक्षे लोकोकों भृत्वमें डालनेकेलियेहै. गोमह स्वामीकी प्रतिमाके निकट इशान और नैरुत्यकों पहाड छंचा होनेके कारण सूर्यके उदय अस्त और थोडे दिन चढेउकतो पहामकी ब्राया बनी रहतीं है. जब मध्यान्ह होताहै तो भतिमाकी उंचाइ उत्तरकों झूकी हुए होनेके कारण संपूर्णवामां उसकी जसीपर रहतीहै, इधर उधर नहीं प्रमती. और जसपर कायी इसिछिये नहीं जमती कि-वह एकही पाषाण है यदि दुक टूक जुडे हुवे होते तो जोडके उपर अवस्य कायी जमती बाज़े पाषाणभी एसा होता है जिसपर कायी नहीं आती, इसमें चक्रे श्वरी आदि देवताकी करामात कहना ठीक नहीं है.

कितनेक दिगंबर एसाजी कहते है कि-इमारा एकमंदिर दस्तनदेशके एक सरोवरमें है वहां हमलोक थालीमें पूजाकी साम ग्री रखकर प्रवाहित करदेते है तब वह थाली मंदिरमें जायकर सामग्री बेदीमें चढाती है छ्यौर छाप खाली होकर पीछें लोट आ तीहैं सो इस बातको देवताकी करामात समझना वहोत बढी भूल है. प्रथमतो जो बात छुनी होती है जब छसकों बुद्धिमान् आंखोंसें देखते है बहोत थोमी हाजाती है. और यदि छानुमान घारा उसकों ठीकजी सानल्या जावे तो ऐसा सम्प्रामंभी आ सकता है कि-यदि चूंबकपाषाणकी मितमा बनाकर किसी सरों वरमें वेदीपर उंची रखी जाने और दुर खडा होकर जोहेकी थाजी या पात्रमें कोइनस्तु जसके सन्मुख जोमदेने तो उसपाषाएं की आकर्षणभाक्ति जसकों अवस्य मृत्तिकी तर्फ खेंच छेयगी और यहभी निश्चय है कि-जब नो पात्र मृत्तितक पहोच जायगा तो जंचा नीचा होकर खाजीजी हो जायगा परंतु इसमें इतना असं जनहैं कि-थाछी जोटकर नहीं आशकती परंतु जिसमनुष्यने यह चतुराइ रखी है कि-नह थाछी नहां चछी जाय तो जलके नहांव की तर्फ ध्यानदेनेसे यहजी निश्चय होशकता है कि-थाजी निश्चय खोटकर आजाती होगी. क्योंकि-वहांवके सन्मुख आनेपर कोइ वस्तु हक नहीं शकती. बराबर मनाहमें नह चलती है.

हवनकुंडमेंसें बहुधा भट्टारक और उनकेचेले पंमित लोक भोली मनुष्योंके श्रमानेकेलिये जो वस्तु उनके सन्मुख होते हुवे अग्निमें डालदेते हैं जेसेकि-चृंदमी नालियेर वगेरा. और पुनः विना जली नीकाल देते हैं सो इममेंनी कोइ करामात नहीं.केइ वस्तु एसी हैं जिसकों पानीमें जलमय करके उसमें भींगोकर जिसवस्तुकों जलाया जाय वह मगटपने सवकों जलती दिखेनी. परंतु असलमें उसका आग्नसंस्कार न होगा. जैसी है वेसी बनी रहगी. इसीमकार कोइ द्वाइके योगमें वेह-लोकभी जलीवस्तुकों पुनःनिकालकर अपनी करामात सिन्ह करते हैं.

निदान !-दिगंवरमनके--र्जनबद्री मोडबद्धी मांगीतुंगी मुक्ता गिरि सोनागिरि वगेरा-तीर्थोमें (२०००) वर्षसें पहेलेकी कोइ मृक्ति नहीं. गांपाचल दुर्गमें यानें म्वालीयरके किलेमे पहाडपर जिकेरी हुयी खंडे और बेंग्ने आकार जितनी है सब संबत् [१४९७] सें लगा-(१५२०) तकको है. सासवहुके मंदिरमें दोनों फाटकपर जो दोशिला लेख आमनेसामने दिवारमें जडे हुवे है उसमें खि-स्वा है संवत् [१९५०] आश्विन शुक्का पंचभीके रौज यह पद्म प्रभुका मंदिर बना, परंतु हकोकतमें यहमंदीर दिगंबरमतका वि-दित नही होता, बौधमंदिरमें दिमंबरोने पिछसें अपना दखल किया अनुमित होताहै, क्यौंकि दिगवरआम्नायकी कोश पूर्ति इसमें न दिवारपर और नवेदीमें है चारों औरकी दिवारमें छकेरी हुवी जो जो मूर्तिहै सब बौधमतकी है. जैनवोधके वर्ननमें बौध मूर्तिके चिन्ह जो छिख चूके जनमें केवल इतना फर्कहैकि-ये खडे आकार और चारहाथवाली है. इसरा दिगंबर वेदिकाका कोइ आकार नही न कोइ चिन्ह. किंतु वौधमतकै मंदिर और बेदीका पूरापूरा आकार है. बौधोमें यह रिवान हैकि- एकमुर्त्ति गौतम बुधकी ठीकवीचमें वैठे आकार स्थापन करके चौफेंर मौदमलायन शौरीपुत्र आनंद वगेरा शिष्यसंपदायकी मूर्ति छपदेश सननेके छिये स्थापित कीयी जाती है. इसरिवाजका हेतु यही ज्ञात होता है कि-कन्नी दंगाफीमात होजाय तो जनमूर्तियोंकों शिघ्र उठा लियी जावे. सो इसमंदिरमें जो वेदिका है इसक देखनेसें सारा मंदिर बौधोका विदिन होताहै दिगंबरोने अपना दस्रख करके पिछेसे लेख लगवाये है. दखनकी तर्फके दरवजेकों पोलामीसे वंद करके एक कोटडी वनायी है जोकि-मंदिरवर्नक बाद बनी हुइ है, इसकी दिवारमें कोंइ चित्र नहीं अगर मंदिरवना तज्ञोकी यह कोटडी होती तो छसमें चित्रजी जरुर होते, जैसेकी-मंदिरमें शकता है कि-यदि चूंड त है कोटडी पिछेसें वनी और मंदिर पह वरमें वेदीपर उंची कि मंदिरसें दाहने पासे जो दूसरा छोटा मंदि याली या पान्न मंदिरकी कतावजामें मिलता होनेसें बौधोंका ही की आकर्ष हैये. मृत्ति दोंनों मंदिरमें नहीं खाली पडे हैं. गंगोला यहभी कि सामने जो तेलीकीलाट कहीं जाती है इसमें न जैनकी जंन बौधकी किसीकी मृत्ति स्थापित नहीं. किंतु चौफेंर जो थंने जमीनमें गाडकर खडे किये है जनमें केइ मूर्ति जैनकी और बौ धकीनी है.

शीशमहेलंक नीचे होकर जिसद्रवजेसें गवालियरको उत-रतें है वहांपर दाहनेपासे जो चतुर्भुजका मंदिरहे उसमें गीतमबुध को खमे आकार मूर्ति अंदाज गजभर जंची है, मौद्गलायन शौरीपुत्र दोशिष्य दोंनोंतर्फ खमे है. औरजी केइ चेले वास्ते धर्मीपदेश मुननेको बैठे हैं. इसके द्रवजेपर और मंदिरके भीतर की दिवारपर शिला लेख लगे हुवे है. इन प्रमाणोंमे कह शकतेहैं-कि-इस दुर्गमें वौधोका जलसाजी पहले बीन चुका है.

शहर लक्करमें चंपावागके दिगंबर मंदिरमें संवत् (१२२६) आश्विन शुकल (६)की- प्रतिष्टित मुनिसुत्रतस्वामीकी प्र-तिमा पद्मासन है इसमें पुरानी कोइ नही.

श्वेतांबर आम्नायकी प्राचीनताकेलिये अन्वेषण करते हैं तो प्रथम श्रीमहावीरके निर्वाणसें कुल [७०] वर्ष बादकी श्री रत्नप्रजस्ति प्रतिष्टित महावीरस्वामीकी प्रतिमा कोरंटनगरमें मिलतो है. कोरंटनगर मारवाडमें एरणपुरकी ठावनीसें (६) को सपर जिसकों आजकल कोरटागांव बोलते है मौजूद है. रत्नप्रभ सूरि उपकेश मर्झमें हुवे जो कि-पार्श्वनाथकी पट्टपरंपराकेथे इस विषयको सबूती जिश्रायानगरीके शिला लेखसें मिलती है. जिश या नगरी जोधपुरके पास पुराना गांव उजडपाय यहांपर श्वेतां बर छ्याम्नायका मंदिर और लेख उसवरुतके बने दुवे विद्यमान है. महावीरके बाद (२००) वर्ष व्यतीत होनेपर उज्जियिनीका राजा संप्रति हुवा. जमके बनाये श्वेतांबरमंदिर शत्रुंजय, गिरनार आदि तीर्थपर मिलते है. राजावामुदेव मंवत् [ए०] की प्रतिष्ठित प्रतिमा महावीरस्वामीकी जो सर, ए, कानंगहामसाहवने इस्वीसन (१०७६) में मथुराके जैनटीलेसें पायी है. उसके नीचेका लेख पालीजाषामें इतिहास तिमिरनाशकके [६] पृष्टपर छपा है. पाली भाषा दाख्रदाइ हजारवर्ष पहले लिखोजातीथी यह इतिहास कारोंका मत है. कनिष्कराज्यके मंवन् [ए०]-प्रथममास-तिथि पंचमी-महावीरस्वामीकी प्रतिमा प्रतिष्ठा कौटिकगण वाणिज्यकुल वयरीशाखाके आचार्यनागनंदीकी कियी हुयी-मथुराहीके जैनटी लेसें उक्त कानिंगहाम साहबने पायी और उसके लेखकी नकल बुद्धरप्ताह्रक्ने अपनी बनायी-''आंथेंटीसिटी औफ घीजैनट्रेमी शन''-कितावनें लिखी है, कनिष्कराजा इस्वीसन (धo) के आसम हुवा यह हंटरसाह्वराचित हिंडस्थानके इतिहासमें लिखाहै.

हिंड यान और सिथिया बीचक राजाउसें पहलेक राजेका संवत् (२०) की बनी महावीरपूर्णिभी उक्त कर्निगहाम साहबने मथुर के जैनटीलेसें पायी और उसका लेखनी बुखरसाहबकी बनायी हुयी पूर्वोक्त किताबमें उपचूका है. जिनको शंसय हो देखलेके. बस! इनमाणोसे श्वेतांबर आम्नायको प्राचीनताको कोइ इनकार नहीं कर शकता, जदयपुरकेपास जडांम जिसकों सासमें आघाटपुर लिखा है यहां राजाभीमसेनका बनाया हुवा मंदिर है, जिसका लेख मंदिंरके वहार हनुमानकेपास दिवारमें लमा दुवा है. मारवाममें शिरोहीकानिकट नादियागाममें महावीर के बर्ने भ्राता नंदीवर्धनकी वनायी महावीरकी प्रतिमा विद्यमा न है. जिसकों देखकर अज्ञेमे अज्ञे कारिगरजी कहते है अपूर्व मृचि है. शतुंजय गिरनार संम्मेतशिखर और राजगृहीक पंचपहाड ये जैनके सबसें ज्यादा पुराने तीर्थ है इनपर सबजगह श्वेतांबर श्चाम्नायकी मालकी है. श्वेतांवराचार्य हीरविजयसूरिके बाद शाह अकबरने जो फुरमानं तांबेपत्रपर-लिखदिये है उनमें लिखा हैकि-सिद्धाचलका पहाड-गिरनारका पहाम-तारंगाका पहाड केशरियाका पहाड-आबुका पहाड-(जो गुजरातमें है)-राजग्रह्मीके पंचपहाम-शंम्मेत शिखर उर्फे पारमनाथ जो बंगालेमें है यं सनी पुजाकी जगह और पहासके नीचेकी जगह जो मेरेराज्यमें है चाही किसी टिकाने जैनश्वेतांवर धर्मकी हो वहश्वेतांवर धर्मके आचार्य हीरविजयसूरिको दनेमें आइ है, हकीकतमें ये पूर्वोक्त सभीजगह जैनश्वेतांबर धर्मवालोको ही है. जबतक सूर्वसें दिनमकाशमान रहे और चंद्रमासें रात रोशन रहे तवतक इसफुरमानका हुकम श्वेतांबर धमके लोकामें सूर्यचंद्रमाकी तरह प्रकाशित रहे, कोइ आदमी इनको हरकन न करे, कोइ इनपहाडोपर-नीचे चारो ओरकी पुजाकी जगह-और तोर्थकी जगह जानवरकों नमारे, इसहुकमपर अमल करे, इसहुकममें न फिरे, नयी सनंद न मागे. लिखा तारिस [७] मो-माहे छदीं बहेसमुताबेक माह्रे रबीयुल अवजसने

(१७) जुलसी.

इसमें अकवर लिखता है कि-"हकीकतमें ये पूर्वेक्त जगह जैनश्वेतांवरवालोंकी ही हैं" सोचोकि-अगर ये पुरानेतीर्थ-दिगंवर आम्नायके होतेतो वादशाहका लिखना ऐसा क्योंकर होज्ञकता?

विना प्रमाण शंखनाद करनेको सब मुस्तेज हो जाते है लेकीन ममाणद्यारा किसीवस्तुके नतीजेपर खयाल किया जाय तो जो सचे है वही सचे रहेगै. सोचोकि-छंगशास्त्रोंकों जब दिगंबरने न मान्य किये तन्नो [८४] बोलोंका छातर पडा और पेंम पेंमपर वादानुवाद पैदा हुवा. अगर अंगशास्त्रकों मान्य रखते तो काहेकों कोइ बातका अंतर आता ? अगर उतर दिया जाय कि-अंगशास्त्र पृरे नही रहे थोडे हिस्से रहगये इसलिये मान्य नहीं हो शकतें-परंतु यह कहना वडी भूलहै. केवलज्ञानके आगे मित श्रुत अवधिक्वान आदि थोडे हिस्से है. (१४) पूर्व-दृष्टिबादका तिमरा अध्ययन है. चौदहपूर्वमेसेंभी (१) पूर्व रह्नगरा तब जैनशास्त्र पुस्तकाकार लिखे गये. एकपूर्व चौदहपूर्वका एक हिस्सा हुवा अगर हिस्सेकों न मानना इसीबातषर पावंद हो तो सभी सिद्धांतोकों मानना मोकुफ करदो. धवल-जयधवल-महा धवल-गोमदृसार-आदिपुराण-हरिवंशपुराण वगेरा ग्रंथभी काहेको मानने !-एकपूर्वपाठी मुनि अपने ज्ञानका हिस्सा प्रगटकरमयेहै और हिस्सेकों अपने मान्य रखना मंजुर नही. बस! यही बात विवादकी जड हुयी. श्वेतांवरने इस जमकों मूलसें नासकर दियी और दिगंबरने इसकों पृष्ट कियी. (08) बोलका फर्क आया इसी जडका फल है.

- (१)-दिगंबरकहते है श्वेतांबरमत हमारेमेसें निकसा है. दुनि
 क्षसमय आचार न पालनेसें शिथिलाचार धारन किया श्वेतांबर
 हुवे. श्वेतांबर कहतेहैं महावीरके निर्वाणसें (६०९) वर्षवाद हमारे
 श्वेतांबरमतमेसें आङ्गाभंगकर घादशांगवाणीकों जध्यापन किया
 दिगंबरहुवे जो इसहालकालमें अभीतक पलता नहीं और नसाधु
 रहे. देखिलियाजावेकि, जो मर्वज्ञकी आङ्गाजंगकर मनोक्लमत
 चलावे जसकी हानीहीहो. श्वेतांबरसें दिगंबरमत निकला इसका
 प्रमाण यह है दिगंबरोके शास्त्रमें जगह जगह श्वेतांबरका खंडन
 कियाहै, और श्वेतांवरोके मूळ आगमोमें दिगंबरमतका नामभी
 नहीदीखता. इसप्रमाणसें जानाजाताहै श्वेतांबरशास्त्रसें दिगंबरके
 शास्त्र पींज वने. क्योंकि—पहलेवालोंका खंमन पीछले करते है,
 पिताकेविवाहका तमासा पुत्र नहों देख शकता.
- (श)-दिगंबरलोक श्वेतांबरको कहतेहैं ये शंमय मिध्यादृष्टि है. जनके गोमटसागर्श्रंथ जो नेभिचंछ्य्याचार्यने संवत [१९३३] में बनाया है) में कहा हैं-''इंदोविय शंसेयो"-परंतु यह कहना केवल पक्तपातकरके हैं. घादशांगवाणीकों माननवाले सदासम्य गृहृष्टिहें वे दिगंबरोके कहनमें मिध्यात्वी नहीं होशकते. िध्या न्वी वो है जो घादशांगवानीकों जध्थापते हैं. नयेश्रंधवनाकर स्वछंदतामें चलतेहैं, और इसीसवबसें दिगंबरकों एकांतिमध्यादृष्टि एकपक्ष पकडनवाछे कहतेहैं, मवबिक घादशांगवाणीमें जो जिनकरप और स्थिवरकरप दोमकारके मुनि हाने कहे है जिसमें कहतेहैं जिनकरपमुनिकों हम मान है लेकीन जनकाभी यथार्थ स्वह्म नहीं जानते, न जनकी बराबर चलशकते, वृथा हठकरना

इसीलिये एकांतिमध्यादृष्टिसंजी अधिक मिथ्यात्वी है. और स्य-विरकल्प मुनिकों मानना कहाहै जनकों नही मानते. अपनी पक्तपातसें जैनसंघका उध्यापन इसकालसें करिंद्या, और जि-नेंद्रोंने पंचमकालके छांततक-साध—साध्वी-श्रावक-शाविका-(चतुर्विधसंघ) रहना कहाहै. और दिगंबरके श्रावक श्राविका दोही संघ रह गये. सोजीपूरे नही

(३) नाजिकुलकर और मरुदेवीकों श्वेतांबर कहतेहै युगली ये थे,औरदिगंबरकहते हैं युगलीये नहीं थे,अन्यअन्य मातापिताके जन्मे हुवेथे इसका समाधान यहहैकि-नाजीकुलकरके वरूतमें युग लधर्म निवारण नही हुवाथा, क्योंकि-उसवरूत राजानही राणी नही दासनही दासीनही खंतीनही वामी नही असीमपीकृषी तीनप्रकारके कर्मनही और विवाहका होना नही था. इत्यादि अकर्पभूमिका व्यवहार वर्त्तनेसें युगलीयापनाही सिश्व होताहै. अगर कहागे नाभिकुलकर और छनकी स्त्री मरुदेवीके अन्यअन्य मातापिता थे तो दिखलार् ! नाजिकुलकरके पिताका नाम क्या था ? छोर मरुदेवीके पिताकानाम क्या था ?-कोइ शास्त्रमेनही है तो वृथा हठ क्यों करना !-युगत्नधर्म कव दुरहुवा ? इसका विवेचन, देखते है तो विदित होता है, जब रिषन्नदेवभग-वान राज्यगादीपर बैठे, असीमषीकृषी तीनप्रकारकेकर्म जब जन्होने प्रकाशितिकये-पुरुषकी (७२) कला-स्रोकी (६४) कला-ऋौर (१००) प्रकारके शिल्प जब पचलित किये, और कर्मभूमिपनेका पवर्त्तन शुरु हुवा तव युगलधर्म निवारण हुवायह सबकोह जैनी मान्य रखतेहैं, इसके पह्ले युगलधर्मका निवारण हुवा मानना युक्तिविकल है. अगर फिरभी हठ रखना मंजुर है तो बतलाई! रिषभदेवभगवान्के विवाहसमय इंछ्देव क्यों आये? और विवाहकीरीति क्यों करवाइ? क्योंकि-दिगंवरके कहनेमुजब तो नाजिकुलकरके वखनसेंही विवाहकी रीति शुरू होचूकीथी फिर इनके वखन इंछ्देवोंके आनेसें क्या प्रयोजनथा? अगर कहोंगे भक्तिकेलिये आये तो अन्यतीर्थंकरोंक विवाहमें क्यों नही आये इसलिये खेतांवरका कहना सत्य उहरताहैकि नाभिकुलकरके बखत युगलधर्म निवारण नहीं हुवाथा.

(४)—मिनसुत्रतर्गार्थंकर जब केवली अवस्थामें ग्रामानुग्राम विचरतथे तब भृगुक (त्रक्च) नगरमें अश्वमेथय आह्मणोंने कियाथा, जिस्पों मेकों होमने के लिये लायेथे वहघोमा पूर्वत्रवमें मुनिसुत्रतस्वामीका मित्र था, केवल ज्ञानसे इसवातकों जानकर स्वामी भृगुक ज्ञनगर आये. घोमकों प्रतिबोध दिया, उसकों जातिस्मरण ज्ञानहुवा और अनशनकरके आठमेंदंवलोकमें देवपने उत्पन्न हुवा, यहवात शतुंजयमहात्ममें लिखी है, देवगतिका आयुष्य पुरा करके फिर वह मनुष्य होगा तव अनागतकालकी चोविशी में गण्धरपदवी पावेगा. इसवातकों विनासमझे दिगंबराचार्य कहते हैं कि-श्वेतांबरमें मुनिसुत्रतस्वामीका घोमा गण्धर हुवा मानते है, परंतु इसमें दिगंबराचार्यकी समझका फर्क है श्वेतांबरमान्य शास्त्रमें को इजगह नहीं लिखा कि-घोमा गण्धर हुवा.

(चोपारः)-मुनिसुत्रतकों गणधर घोरो एसो कहे सो जाने थोरो, बुफे नही असमंजस बोले-सा संतनमें तृणके तोले, कुन गणधर रहां घोरो भारूयो मृतो अला मुगधने दाख्यो, आंखिको औषध काने नांहे- ताकों कुन गिह नांह निभाने, अगर किसी दिगंबरभट्टारक-पंमित-या-श्रावककों यह गर्न रहता हो कि-हमारे आचार्य झूठ कैसे कहे ? तो छचित है कि-श्वेतां-बरके किसी शास्त्रमें जी मुनिसुत्रतस्वामीका गण्धर घोडा हुवा औसापाठ जिस्ताने.

(५)-भेतांबरलोग-ऋंतराय (५)-दान, लाज, जोंग, उपजोम, और वीर्य (पराक्रम)-हास्य-ज्ञय रति अरति शोक छगंडा-काम-मिथ्यात्व-स्रज्ञान-निद्या-स्रविरति-राग और देव-येह (१०)दोव-करके केवलीकों रहित मानते है, दिगंबर ये (१०) दोष विपर्यय मानतहै, जैसे-श्रुधा-तृषा ज्ञय-शोक-रोग-जरा-मरएा-जन्म-मद-मोह-संद-मस्वद नींद-विम्मय-चिंता गद-रति-और विषाद-येह अठाराह दोष मानतेहैं और कहतेहैं यह अठारा दोष केवलीमें नहोने चाहिये. परंतु यह कहना दृथा है, क्योंकि-केवलज्ञान जो हुवाहै सो(४) बातोकम्मके दूरहोनेसें हुवा है सो इन (४) घातीकम्मके दोषोंका अजाव केवलीमें होना चाहिये अघातीकर्मके दोवोंका ख्राजाव न होना च। हिये दिगंबरने अधातीकर्मके दोषोंका अभाव माना है. जैसे श्रुधा-तृषा-मरण-रोग आदि ये अघातीकर्मके दोषोंका सद्जाव है सो केवलङ्गानहानेसें दूर नही होशकता. क्योंकि-केवलज्ञान हुवेबादजी-वंदनीकर्प-नामकर्प गोत्रकर्प-छौर आयुष्य-कर्म-ये (ध) अधातीकर्म वाकी रहतेहै सो यह दोषतरीके गीने नहीं बाते, क्योंकि ये दोष चारगतिमें रुलानेको समर्थ नही. अगर इनकों दोष मानतेही तो नरगतिमधुख अन्यजी केइ दोष मानी. (६)दिगंबर केरतरे केवलीके(४) कर्म जरीजवरी याने दम्धरङजु-

समान निर्मास है निर्मावरकहतेहै मोहकर्मके अजावसे संमारमें न रुसानेकी अप्रेर्का वें विफल है, लेकीन उदयकी अपेका विफल नहीं, अन्तर जदयकी अपेक्षाभी विफल ही है तो आयुष्यकर्म विफल् होनेसें उसी बखत मुक्ति चलेजाना चाहिये, नामकर्मके विफलहोनेसें यशःकी चिन होना चाहिये, गांत्रकर्मकविफलहोनेसें विर्यंकरगोत्रका अन्नाव होना चाहिय, वेदनीकर्यकविफलस्होनेसें निरामाथवना होना चाहिये, परंतु ये बाते जबतक वे मुक्त नहीं, हुने है तक्तक है नहीं, बल्कि-चारों अधातीकर्मक छदयसे चारोंहो बाते जनमें पत्यक विद्यमान है. फिर कैसे कह शकतहै कि-केवजीके चारकर्म विफल है केवलीकों ज्ञानावर एकम क्वयहोनेसे अनंत-कान-दर्शनावरण क्रयहानेसे अनंबदर्शन-मोहनीकर्मके दोचेद जि-समें दर्शनमोहनोके क्वय होनेमें कायिकग्रद मम्यक्त और चा-रित्रमोहनीके क्रय होनेसं कायिकशुद्ध चारित्र-छौर अंतरायकर्म क्तप होनेसें अनंतनीर्ध ये (ध) गुण प्रकट हुने है, जन आपाती कर्मक्रय जायमं तब सिद्ध अवस्थामें (४)गुए। और मकट होयमे जंसे वेदनो कर्मके क्वयसें अनंतम्रख अव्यावाधवना) नाम कर्मके क्रयसें (ऋगुरुलगुत्व)-और आयुष्य कर्मके क्रयसें आक्रयस्थिति-बे (5) गुण सिद्धांके हवे.

(अ)-दिगंबर कहते हैं केवजज्ञान होतेही कंत्रक्लीकी काया सातधातवर्जित होजाती है, इसपर खेतांबर पूछते हैं सातधातव-जिंत होनेका कारण क्या ! केवजज्ञान हुना !-तो शांच या चा र धातवर्जितका कारण मनःपर्याय ज्ञान की होना चाहिये, अ-गर मनःपर्याय ज्ञानकी कहोने होता है तो महावरोंकी भी पांच का बार कारवर्कित काया कहना चाहिये, छौर कही नहीं, इस लिये यह कहना ठीक नहीं कि—झानके मकास होनेसे सरीनकी धातवर्जित हो जाय अगर एसा होता तो एक एक झानकी कृष्टिमें एक एक या दोदो धातकावर्जित होना सब जीवोंकों होता. झानका लाभ यह है कि—झेयपदार्थका जानना सात धातका और संहननका नाश होना झानावर एक मके नास होनेसें नहीं होता. केवलझान होनेसें झानका मकाश हवा श-रीर शांधन नहीं हुवा, जो मातधात न रहे. छदारिक शरोसमें संहनन होता है, संहननका होना अस्थि मांस बिना नहीं होता वैकियशरीरमें सहनन नहीं इसी लिये वह हाम मांस करके भी वॉनत होता है. छदारिकशरीरको सातधातकरके बॉजत कहना ठीक नहीं.

(0)-दिगंबर कहते है तिथिकर केवलङ्गान हुये पीछे आकाशमें चलते है अर्थात जमीनपर दवरचित कमल और कमलके छमर अस्प्रथ्य होकर आप चलते है. सोचनेकी चयह है कि
छमर तीर्थकर जगवान आकाशमें चलतेहै तो देवोकी कमल
रचना एक व्यर्थसी हुइ. तीनझानके घारक देव पूर्व चहाे है,
जब वे जानतेथेकि जगवान आकाशमें चलतेहै तो व्यर्थ कमल
रचना क्यों करते ? कमलकी रचना करनेका मयोजन यही कझ
जाताहैंकि-जमीनकी रज भगवान्के चरणोकों न लगे. जक्जामर
स्तोत्र दिगंबर भेतांबर दोनों आम्नायवाको मानते है छसीमें क्या!
लिखाहै ! देखों!
पादी यदानि तव यत्र जिनेंद्य ! अत्यः
प्रमानि तब विद्याः परिकल्पयंति.

इसपाठके अर्थपर दृष्टि देतेहैतो श्वेतांवरका कहना ठीक यचताहैकि-कमलपर भगवान् पैर देकर ही चलतेहै.

[@]-दिगंबरकहतेहै केवलीके ऋरीरसें द्रव्य हिंसा नही होती, श्वेतांबरकहतेहैं होतीहै, क्योंकिं- केवली सयोगीहै. योगहै सो . सकंपमान सञ्चापार है. सञ्चापार होनेसें सक्रिय है. जो जो सिकयहै उसमें द्रव्याईमा वच नहीं सकती. दिगवर आम्नायके द्रव्यसंग्रहकी वृत्तिमें जहां चारित्रका अधिकार चलाहै जिलाहै कि-योगत्रयके व्यापारसें जिनेश्वरत्नी चारित्रकों मलीन करतेहै. 🎤 इसका पाठ इस मकार है. संयोगि केवलीनो यथारूयातंचारित्रं-ननुपरमयथारूयातं चौराज वेपि चौरसंसर्गितत् मोहोदयाभावेपि योगत्रयव्यापारश्चारित्रमलं जनयतीतिद्रव्यसंग्रहवृतौ--को इसमें तर्फ करेकि-केवलङ्गानी सव जीवोकों ज्ञानमें देखरहेहै फिर कैसे हिंसा करेंगे ?-इसका उत्तर-केवलङ्गानसे वेशक देखरहेहै उनका इरादा हिंसा करनेका नहीं इसलिये जनकों पापनी नहीं लगता परंतु कायाकरके पाचस्थावरोंकी जो हिंसा होरही है उसकों कैसे बचाय सकते है ?-इसपर कहाजायिक-इर्व्याइंसा तो होती है छकीन कहनेमात्रही है तो कहिये! क्या!! उनस्थावरजीवींका मृत्यु नही हुवा र-िफर यह कहाजायकि-- छनको पाप नही समता इस अपेक्षा कहने मात्र है तो श्वेतांबर और क्या कहते हैं ?वभी तो यही कहतेहै कि-द्रव्यहिंसा हुयी याने जनजीवाका मृत्यु हुवा परंतु पाप नहीं छगा याने जाव करके हिंसा नहीं हुवी परंतु इच्य हिंसाका अजाव तो नहीं हुवा ?-अर्थात् इर्यापथिकी क्रिया तो लगी. क्योंकि-तेरहमें गुणस्थानप्रती श्यापिकी किया कही है. (१०)-दिगंबरकहतेहैं केवली कवलाहार नहीं करते नोकर्म वर्गणाहार करतेहैं, श्वेतांबरकहतेहैं कवलाहारही करते हैं, इसका समाधान-अगर कवलाहार केवली नहीं करतेहैं तो सोचोकि-छोटी जगरमें किसीमनिकों केवलझान होगया और जनकी जगर विशेष है तो जनके शरीरकी वधवारी किसका णामें होगी. दोनों आम्नायमें यहबात मंजुरहेकि-जघन्यमें आठवर्षकी जगरवालेकों केवलझान होजाय और जनकी उत्कृष्ट आयुग्यित किसीकिमी-की कोडपर्वकीनी होती है. अगर कहांग कवलाहार नहीं करते और दृष्टि होती है तो सवालहोनेकी जगह है क्या! शरीरकी वृद्धि झानमें हुयी? अगरनो झानमें हुयी तो क्या! चैतन्य स्व-भावमें शरीरकी दृष्टि मानतेहों?-ऐसा मानो तो आत्मस्वभाव जह हुवा, क्योंकि-जहमें जहकी वृद्धि होती है, ज्ञानमें जहकी बृद्धि नहीं, ज्ञानमेंतो ज्ञातृत्वशक्तिकी वृद्धि होती है जहकी दृष्टि नहीं होता. इसलिये केवलीकों कवलाहारही कहना ठाक है.

[सवेया.]

केवलीशहारकरे जागेश्रीनशंतरकी वेदनीश्राहारक्षकि ताकी-नहीहीनता, हेतुकेसमाजतें घटेजुंकाजसाजश्रस्र लाजे तहांश्राण खंक हानीकहादीनता, श्रन्यथा न श्रष्टवर्ष बालकेवली विशाल पूर्वकोटिशालपाल ताकृंशिक्षतीनता वृद्धि पोषदाञ्जाञ्च बर्णणा करांश्वपाद शानते ज्ञाइ तामें मुक्तिकी भवीणता.

नो कर्मवर्गणा ख्याहार कहना ठीक नही. कम्मोंकी मक्ठिका जो छदय-छसका जो भोगना छसीको दिगंबर स्रोग ने,कर्मवर्गणा,अ,हार कहते हैं। यहां सवाज होनेकी जगह है कि इसके बाहार करनेसें शुधातृशादि को कररिकों लग रहे है जनकी तृप्ति कैसे हो सकता है !-इसालिये कवलाहारही कहना ठीक है. जदारिक शरीरकी स्थिति कवलाहारहीमें है अभ्यथा प्रत्यक्तविरोध होता है. तत्वार्थसूत्रकं नवर्षे अध्यायमें जहां परिसहोका वर्नन है वहां जिला है. मोक्काच्यवननिर्जरार्थं प रिषोढच्याःपरिसहाः-श्वत्पिपामाश्चीतोष्ट्यदंशमंशकनाम्न्यरातिस्त्री चर्यानिषद्यः त्राय्याके। त्रावयाचनालाभरोगनृष्यस्पर्यमञ्जसत्कारपुर स्कारमङ्गाङ्गानादश्चेनानि सुक्ष्मनंपराय उद्मस्थर्वी तरामनोश्चनुईश एकाद्दात्रिने-बादरसांपराये सर्वे-झानावर के प्रज्ञाज्ञाने-दर्शनमी हांतराययोःदर्शनालाञी-चारित्रमोहे नाग्न्यारतिस्त्रीनिषद्याक्रोश बाचनासत्कारपुरस्काराः वेदनीयेशेषाः-एकादयोभाज्याः-युगप ॥ देकास्मिक्केकोनर्विशतेः-ऋर्थः-ङ्गानावरण-दर्शनावरण-मोह-स्रंत-राय-और वेदनी इन पांच कम्मों के उदयसे परिसह उत्पन्न होंते है और इनकों मोक्कार्थीजीव निर्जरार्थ और मोक्षमार्गसें अच्य बनार्थ सहन करते है. सूक्ष्मसांपराय और उद्मस्थवीतराम गुण स्थानवर्त्तीकों-सुधा, तृषा, शीत, जब्ण, दंशमशक, बर्म्या,अला म, मझा, अझान, शब्या, वम, रोब, तृता स्पर्श, और बाहा, बे (१४) परिसद्द होते है,-एकाद्याजिने-अर्थात् तरहमें गुएस्थान वर्तीको-श्रुषा, तृषा, शीत, छच्या, दंशमशक, चय्बी, शय्या, वष रोग, तृए। स्पर्भ, और मल,-ये (११) परिवह होते है. क्योंकि- ' तेरहमें गुणस्थानपर परिसद्द उत्पन्न करनेवाला एक वेदनी ही कर्म रहा है. बादरसांपराय गुणस्थानवसीकों (२४) वरिसह छत्पम होते है. किसीकों एक-किसीको दो-किसीको तीन-इ-

सी मकार किमीको संपूर्ण परिसद्दोंका उदय हो जाय हो (१६) परिसहतें अधिकका छदय न हो. क्यों कि-जहां श्रीत वहां छच्छ नहीं और जहां उच्छा वहां शीत नहीं. जहां चर्च्या वहां शब्दा नि-षद्मा नहीं; महां सय्या वहां चर्य्या निषद्मा नहीं,और बहां निषद्मा बहां शय्वा चर्या नही.वाइसपरिसहों में ने मझा और अझान वह दो परिसह क्वानाबरण कर्वके छदयसें होते है दर्शन और अखाश यस दो दर्भनपोह और अंतरायकर्मके जदयतें होते है. नाग्न्य-ख्रराते-सी-निषद्या-आक्रोश-याचना-और सत्कारपुरस्कार-यह सातपरि-सइ चारित्र मोहकर्षकं जदयसें होते हैं सुधा-तृषा-श्वीत-उष्ण दंश्वमञ्जन-चर्या-वर्या-वथ-रोग-वृष्णस्वर्श- और मक बे(१९) म्यारत्तपरिसह वेदनीकर्मके जदयसें होत है. केवळीकों वेदनीकर्म मौजूद है इसीखिये जनकों ग्यारहपारेमह का सद्भाव कहा. फिर क्ष्या तृषाका अभाव कैसे कह सकते हो !-वर्षी कि-केवलकान हुवे पद्कले भी वेदनीकर्मजन्य ग्यारह परिसह जनका थे वेही न्या-रइषारेसड केवलङ्गान हुवे पीछे भी रहे तो कवलाहार करना सिद्ध हुवाही. विना कवलाहार जैसे पहले कायाकी स्थिति नही हासकतीयी तद्दत् केवली अवस्थामें भी नहीं होशकती. अमर कहोग केवलङ्गानसें शरीरकी स्थित होती है तो यह बात स्था है. के छ ज्ञानकाविषय ब्रेयपदार्थके जाननंका है. शरीरकी स्थि-ति या वृद्धि करनेका नही.

दिगंबर इसपर कहते है ग्यारहपरिसह जो तत्वार्थसूत्रमें लिखेहै दे देखक ! केवलीको है लेकीन छपचारमात्रहै कुछका-चंबारी नहीं. मेतांबरकरतेहैं यह करना बीक नहीं. स्वारहपरिसह जनके शरीरपर वर्त्तते है जबतक बंदनीकर्म नही खूटाहे तबत क जपचारमात्र कैसे कहशकतेही ?-जपचार जसकों कहतेहै जो बात बास्तवमें न हो और आरोप करके कही नाय-छपचारका लक्ष ए. अन्यत्र निरुद्धस्य धर्मस्य अन्यत्रारोप रामुपचारः सो क्या ग्यारहपरिसह केवलीपें नहीं है?-चथाही कहना पहता है?-अ-गर वृथाही कहते हो तो वेदनी आदि चार अघाती कर्म है वेनी वृथा कहो जब अघातीकर्म वृथा हुवे तो चारघातीकर्मके नाश होतेशी मुक्ति होजाना चाहिये. और होते नही-बतलाइये ? फिर मुक्त होतंको रोकनेमें दूसरा कौन कारण रहा ?-इसलिये चारअधा-ती कर्मकों कार्यकारी मानना चाहिये. जो जनको मुक्ति जानेसें रोक रहेहै. इनकों उपचारमात्र कहना वृथा हे. दिगंबरने केवलीको अठाराह दोष करके रहित माना जसमें जी विरुद्धता है. सोचो कि-एकादशिने-अर्थात् केवलीकों (११) परिसहनी बतलातेहै. और क्षुधा, तृषादिकदोष रहितभी कहते जातेहैं. ऐसा विरुद्ध वचन कैसे संभवे ?-हकीकतमें तो दिगंबरोंने घादशांगवानीके सि-द्धांत जध्थापन किये तब ऐसी काल्पितवातोंका सहारा छेना पढ़ा सब है कि-जो मनुष्य कल्पित शास्त्र गुंथे जनका ऐसाई। विरुद्ध आशय होता है. और वातवातमें अटकना पढता है. इस-लिये केवलोको कवलाहारकरना सिद्ध हुवा. इसवातमें दिगंबर वृथा इठ करते है.

फिर दिगंबरोंका कहना यहहै कि-केवली आहारकरतेसमय जब ग्रास उठायमें तो यूर्ज आयी, इसपरश्वतांबरका कहतेहैं के बक्षी विहारकरतेसमय जब कदम उठाते हैं समवसरणमें सिंहासन

परवैठतेहैं तबनी कहा मूर्जी आयी. तो ऐसा कहना ठीक नही, मोह कर्मकेनाश्त मूर्जीका अज्ञावतो जनकों पहलेही हो चुकाहै. फिर मुर्ज्ञाका कहना पापबंधका कारणहै.वृथाकुतर्क करना ठीक नही. दिगंबरञ्जाम्नायमें तत्वार्थसूत्र प्रमाएाँहै सो वोज्ञी श्वेतांबर आचार्य छमास्वातिका रचाहुवा है. हठकरके दिगंबरोंने अप ना मानलियाहै जसके अक्तरार्थ देखनेसेंनी क्षुधा तृषादि परि सह केवलीकों रहे और कवलाआहार सिन्द हुवा. फिर न मालूम दिगंबरलोक कौन ग्रंथके प्रमाणकरके कवलाहार नही मानते हैं।-फिर दिगंबर कहते है क्या! अशातावेदनी कर्मजी केवली कों है ?- उत्तर-शाता अशातावेदनी दोनो केवलीको है. अगर अशातावेदनी कर्म न होता तो किसकर्मकी निर्जरार्थ जनकों परिसहसहन करना कला !-अलबते ! इतना जरुर हैकि--जनकों शातावेदनी कर्मका जद्य ज्यादाहै अशातावेदनीका थो मा है, खेकीन है दोंनो-फिर दिगंवरका कहनाहै कि-जब जन्हों नें कवलाहार करित्वया तो क्षुधा तृषादि परिसहकासह्नना कहां रहा ?- जत्तर-क्यों नही रहा !-सोचोकि-केवलङ्गानमं जन्होंकों नासन हुवा अपूक समयमें हमकों आहार लेना होगा. जबतक वहसमय नही आयाहै उससें पहले समझो उनकों अशातावेद नीके जदयसें क्षुधातृषाका सद्भाव हुवा जतनाकाल वह जसकों सहन करेंगे वही छनकों क्षुघा तृषा परिसह सहना है. अगर ं इसवातकों नही मानते हो तो (११) परिसहभी न मानना चाहि ये. बस ! तत्वार्थसूत्रके एकादशजिने-इसपाठपर कलम फेरदो. केवलीकों खुधातृषाका सद्भाव सुनकर नाराजी आतीहै तोशीत ग्रश्चपरिसहके लियेजी इनकार करदो. और यहभी कहदो कि-दंशमशकत्री जनके शरीरपर नहीं बेठने पाते. फिर चर्घ्या-शयया-दंध-रोग-तृ एास्पर्ध-और मल ये परिसहनी काहेकों कहना? जब क्षुषातृषा जध्थापन कियी तो और परिसहनी नही मानना चाहिये. जब और परिसह्भी नहीं माने तो आङ्गाभंगका दृष्ण आया और तत्वार्थसूत्रकी सनंद नही रही. अगर फिर यह तर्क कियीजायकि-स्त्राहारकरिलया तो परिसह सहना कहां रहा?-इसका उत्तर-केवली जब जबस्थ थे तबन्नी आहार करतेथे और परिसइ सइन होता था तघत् केवल अवस्थामेंभी आहार किया और अशातावेदनीकी निर्जरार्थ परिसद्द सहन करते रहे इसमें विरोध क्या ! हुवा ?-विना विचारे तर्क करना वृथा है. अगर कहोगे जनका अनंतबल कहां रहा? हमकहते है अनंतबल क्यौं नही रहा ?-बलका अस्तित्व जो है सो जनमें मौजूद है जो अंतरायकर्षके क्रयसें हुवाहै उसकों आहारके पुर्गल आवरण नहीं करशक्ते जिससें अनंत बल घट जाय, ख्राहार अनंतबल घटाने वढानेका कारण नही. अंतराय कर्मके नाश होतेही अनंत बज मकट होताहै वह क्या ! आहारकरनेसें घटवढ शकताहै ?-इसिंखये कवलाहार करनेसें अनंतबलमें कोइ विरोध नही आता. न सर्वज्ञतामेंभी कवलाहारके शाथ विरोध है. प्रमाणनयतत्वलो कालंकारके प्रथम अध्यायमें -कवलाहारसर्वज्ञत्वयोरविरोधात्-इससूत्रपर टीकाकारने बहोतकुच्च समालोचना कियी है. यहां कितना द्विखें ?-

(११)-दिगंबर कहतेहै तीर्थकरोके निर्वाण हुवेबाद छनका

शरीर कर्पूरवत् खीर जाता है, फिर देवते आनकर नयाशरीर रचके उसका अग्निसंस्कार करते है श्वेतांवर कहतेहैं तीर्थंकरों का शरीर खीरता नहीं. उदारिकशरीरका स्वभाव खीरनेका नहीं. क्योंकि-वह बंधन संघातनसहित है. सो कैसे खीरे?— खीरजानेका हेतु क्या ?—

- (१२)-श्वेतांबर कहतेहै तीर्थंकरों के निर्वाण हुवे बाद इंडदेव जनके शरीरका अग्निसंस्कार करके जनकी ढाढा (फुल) देव लोकमें लेजाकर रत्नटीपारों में रखके पूजते हैं. दिगंबर कहते हैं तीर्थंकरोंका असलीशरीर कर्पूरवत् खीरजाता है केवल नख के श नहीं खीरते, जन नखकेशों को देवलोकमें लेजाकर रत्नटीपा रोंमे रखके पूजते है.
- (१३)-दिगंवर कहते है केवली बोलते नहीं किंतु शिर सें नाद पैदा होता है. धर्मापदेश वगेरामें जी इसी प्रकार शिरसें ही नाद छठता है.— खेतांवर कहते हैं केवली बोलते है. शिरसें नाद होनेका कोइ पर्योजन नहीं. अगर प्रयोजन है तो उसमें हेतुक्या? धर्मदशनामें मालकोस जीमपलासी वगेरा मधुरी रागरागणी सें धर्मापदेश करते हैं यह बात युक्तिकारा सबकिसी कों मान्य होश्च कती है. जिसको साह्तरी वाणी बोलनेकी शक्ति है वे निरक्तरी वाणी क्यों बोलेंगे ?—क्या! उर:—कंठ—शिर—जीव्हा मुल्ल—दंत— नाशिका—ओष्ट—और तालु-ये आठ स्थान जिनसें वर्णा हरकी उत्पत्ति है केवली के नहीं रहे ? जो शिरसें नाद छे?
- [१४]-महावीरस्वामीका विवाह हुवा छनकों पुत्री हुवीं और वह जमाली जातके मालीकों विवाही यहवात कहकर दिगं

बरलोक श्वेतांबरकों आखोहना देतेहै. परंतु इसमें उनकी समझका फर्कहै. श्वेतांबरलोक महावीरका विवाह हुवा—छनकों पुत्री हुयी और बह जमाली नामके राजकुमारकों विवाही गयी-जरुर मान ते है. कौनकहता है जमाली मालीजातिका था? विना प्रमाण कोइ बात कहदेना धर्मीजनोंका काम नहीं. कौनसें शास्त्रमें जमा लीकों माली लिखा है ? प्रमाण देना चाहिये.

(१५)-दिगंबर कहतेहै जिनमतिमाका स्वरूप वीतराग कहा सरागकरके क्यों पूजते हो ?-गेहना आभूपणमें श्रुंगारी हुयी प्रतिमामें वीतरागपना कहां रहा ? श्वेतांवर कहतेहैं क्यों नही रहा! जब वे निरागी है हम जनकी जिचतभक्ति करके गेहने आभूषण पहनाने है इससें उनके वीतरागभावकी हानी क्यौंकर होशकती हैं?-हमारे जोले जाइ दिगंवर प्रश्नतो कर वेठते है परंतु तत्वकों नही विचारते. वीतरागभावका अन्नाव आभुषण आदि-कर्से नही होता. समवमरणमें रत्निसहांसनपर जब बेठतेथे छत्र चवर होतेथे तब गणधर और इंड्देवआदि वीतराग कहकर जनकी स्तुति करतेथे. सोचोकि-अगर छनका वीतरागन्नाव चला गया होतावो वे जनकों वीतराग कहकर क्यों मानते पूजते !-इसिलये वीतरागन्नावका अभाव आभृषणादिकसें नही होता जैसाकि-कंगालद्ञा दर्शानेसें होनाहै, भाववस्तु बाह्य नही किंत अभ्यंतर है यही मानना मुनासव है, अगर केवल वीतरागभावकोंही मान ना स्वीकार है तो स्नान कराना-केशरघंदनपुष्प चढाना-स्थारो हन करना तुमारी अपेका तथा है न करना चाहिये. वीतरागहुवे बाद कौनसें रौज वे रथपर चढेथे ?-कब सचित्र जलसें स्नान करते हो ?-सिंहासन छत्र भागंडलआदि जिनमतिमासें मिलाकर रखते हो ?-सिंहासन छत्र भागंडलआदि जिनमतिमासें मिलाकर रखते हो क्या! यह आभूषण नही है ?-निर्प्रथ अवस्थाही मानना ममाण है तो कहिये! जस अवस्थाको मितमाकों रथमें सवार करके फिराना किस आगमका लेख हैं?—आगर कहांगे भक्तिमभा वना है तो सोचो! श्वेतांवर और क्या कहते हैं ? वेन्नी तो भक्ति मभावनाही कहतेहैं. अगर कहांगे मवकु किया परंतु दारीरका रुपतों हमने नहीं बदला? हम कहतेहैं यह तर्क मृलोंकी है विद्या नोकी नहीं. किसीने हेयबस्तुके त्यागीकों ह्यबस्तुके समुद्रपर बि जाया और किसीने हेयबस्तु जनके शरीरपर रखी-ज्ञातापुरुषों की समज मुजब तो दोनों एक सरखीबात है. हजवादीयोंकी बात अलग है.

शुक्षकथर्मदासजीके उत्तरमें पंडितफरगदलाल लिखते हैं
हम तो वीतरागभावकी वर्षक मितमा मानते हैं. हम पूछते हैं
जब वीतरागनाव वर्ष्कक मितमा ही मान्य है तो मितिष्ठा समय
जन्मसंस्कार-विवाहसंस्कार-कलशारोपण-वगेरा क्यों करना? क्या
उससमय रागभाववर्षक वह मूर्ति नहीहै ? वीतरागकी मुर्तिपर
ऐसेकार्य करने और दूसरा करेतो उसका उपहास्य करना यही
तो मुर्बताका कारण है. सोचो तो वीतरागनाव उससमय उत्पन्न
होताहै जब केवलङ्गानका उदय आवे. उससें पहेले तो संपूर्ण
कार्य सरागनावका कारण है, अगर एसाही आग्रह है तो एक
निर्वाणकोंही मानके अन्यसंपूर्णकृत्य छोड दो. महाशय! कहना
तो सहज है लेकीन उस मुजब चलना सहज नहीं. देखो ! जिस

मूर्तिकों खेतांबर पूजते है उसके और दिगंबर मतिमाके मध्य केवल आभूषणआदिका अंतर है, इसके शिवाय समयलिंध पायकर औरनी केइ अंतरपडते गये. जैसे खरे आकारनग्नमूर्ति जिसका पुरुषचिन्ह लटकता हुवा महाविज्ञत्साकार नजर आ ताहे देखकर मारीङनिया नाक चढाती है एसी जिनमूर्ति बनाना कोइ दिगंबर शास्त्रमें नही लिखा गडरीया प्रवाह चलपमाहै, दिगंबरलोक इसवातकोंविशेष पुष्ट करतेहै और कहतेहैकि केइ तीर्थं कर खडगासन मुक्ति हुवे है जनकी नकल हम बनाते है. हम पूजते है वे नग्न दिसते थे ?नही दिसतेथे-तो फिर एसी नींद्यमूर्नि क्यों बनाना ?-जिससें छन्नयलोक विरुद्धता माप्त हो. जबिकसी शहरमें दिगंबरोंकी रथयात्राका महोच्च होताहै सजी मनुष्य नींदा करते है और कहते है बड़ी अयोग्य बात है कि-नग्नदेव मृति नगरमें फिरायी गयो. देखिये ! घादशांगीके सिद्धांतोकों उ थापन किये-मनःकल्पित सिश्वांत बनाकर उस मुजब चलना शुरुकिया-तो एसी नींदाका पात्र होना पडा. घादशांगवाणीके सिद्धांतोर्वे पर्यासन जिनमूर्ति बनाना लिखा है, जिससें जनके नग्नस्वरुपमें और लोक व्यवहारमें दोनोमें विरोध नही आता.

दिगंबर कहते है आरहंतदेव वस्नके त्यागी थे जनकों अंगी यां पहराना ठीक नहीं. (जत्तर)-अरिहंतदेव स्नानविलेपनके त्यागी थे सो भी कराना ठीक नहीं. अगर भक्तिसें कराते हो तो अंगीयां भी भक्तिहीसे पहनायी जाती है अगर भोग्यवस्तुके त्यागीकों भोग्यवस्तुका संबंध कराना नामंजूरही है तो तुमकी अरिहंतदेवके सामने नैवेद्यनी न चढाना चाहिये. केवल झान हुने बाद अरिहंतदेवकों तुम आहारके त्यागी मानते हो. जो बात शास्त्राङ्गासें प्रतिकृत हो जोमना चाहिये. जैसे रात्रीको देव पूजा करना कोइ शास्त्रमें नही लिखा आरात्रिका (आरती) कराना यही सायंकालकी पूजा है. दिगंबर लोक-अनंत चौदश (जो भाष्ट्रपद सूदीमें आती है)—शरदपुनम—और दीपमाला (दीवाली) के रोज-रात्रीकों अष्टष्ट्रव्यसें जिनपूजा करते हैं यह शास्त्राङ्गाविरुद्ध है. और दुसरा एक यह बमा अनर्थ करते हैं कि-जब कभी बढीपूजन करायी जाती है तो मंदिरमें पतिष्टा कि यी हुयी पतिमाजीकें होते हुवे पूजनके समय एक उवणा रखक र वहां भगवान्का आह्वान ओर विसर्जन करते हैं यह कितना बढा अनर्थ है कि-जगवान्के साह्यात्र विराजमान होते हुवे आ ह्वान विसर्जन किया जाय. इससेंतो प्रतिमाजीका होना सर्वथा व्यर्थ समक्रा गया. क्योंकि-पूजा तो उस देवकी हुयी जिसका आह्वानकरके विसर्जन किया.

फिर दिगंबरलोक जिनमितमाकों नेत्र लगे हुने देखकर छप हास्य करते है. कहते है क्या! जिनमूर्त्त छांधी है जो नेत्र लगाये जाय ? (इसका छत्तर)-महाशय-जिनमितमा अंधी नही है कहने बाले ही छांधे है जो जिनमितमाकों तदाकार नही देखते. जिनेद्र देवकी श्रूक्यामंरग थी सो श्वेतांबरलोक छनकी मितमामें क्यामरं गकी भूबनाते है, छाधर लालरंग थे सो लाल बनाते है, हाथपांव के तलें लाल थे सोजी लाल बनाते है, नेत्र उनके चमकते थे जैसें रत्न चमकते है छाब छसजगह छसी रुपका स्वरूप बनानेके कारण नेत्रजी स्फाटिकरत्नके चमकते लगाते है. कहिये! इसमें कौनसी विपरीत वात हुयी ?-वृथा हंसी करना मूर्लोका कामहै. दिगंबरलोक कहते तो हेकि-जिनंध्की प्रतिमाकों हम तत्सदश बनाते हैं लेकीन कहनेहीमात्र है. बनती नही. जबतदाकार नहीं बनी तो तदाकार कहना हथा है. क्या ! नग्नस्वरूप लटकता हुवा पुरूपचिन्ह बनादिया इसीसें तदाकारता हो गयी ?-सोचो ! जि वेध नग्न होते हुवे भी दूसरकों नग्न दिसते थे ?-विशेष क्या ! जिले ?-धादशांग वाणीक सिद्धांतोमें जो कुछ लिखा है जसी मुताबिक श्वेतांबरलोक करते हैं दिगंबर नहीं करते. शास्त्रमें वीतरागन्नावका वर्नन इसप्रकार किया है.-

(मालिनी वृत्तं)

पशमरसनिमग्नंदष्टियुग्मं प्रसन्नं, वदनकमलमंकःकामिनीमंगशून्यः, करयुगमपि धते शस्त्रसंबंधवंध्यं, तदिसजगति देवो वीतराग ! त्वमेव,

मित्रवर ! पद्मपात त्यागकर कहना जपर लिखा हुवा वीतरागन्नाव श्वेतांबर प्रतिमामें है या नहीं ? यादे है तो तुमारे तर्क व्यर्थ है.

(१६)-दिगंबरलोक कस्तूरीकों अपिवत्र कहते है और मंदिरमें छेजाना बुरा गिनते है परंतु इन्हीं जाइ वीशपंथी बुरा नहीं गिनते. सोचनेकी जगह है कि-अगर कस्तूरी अपिवत्रही है तो पृदंग-सारंगी-वगेरा चमडेके वाजे जो मंदिरमें बजाये जाते है वे केस पिवत्र हुवे ? यहां को हतर्क करेकि-तेरहपंथी चमडेके वाजे मंदिरमें नहीं लेजाते तो एसा कहनाभी व्यर्थ है. क्योंकि-तेरहपंथी

ज्ञोक अंग्रेजीके बने हुने कपडे पहेनकर मंदिरमें जाते है. जिसमें श्चनेक रंग रुधिरके सहारेसें रंगनेमें आते है. और बहुधा तेरहपं थीयोंकी स्रीयें अपनेवालकोंके गलेमें सिंह-बीजुआदिके नस्रोंका तथा कोडीयोंका-हार मालती है और उसकों मंदिरमें लेजाते है. हम पूछते है क्या! ये कस्तुरीसें छान्ने है ?-छागर जत्पिकी अपेक्ता कस्तूरी त्रस जीवका अवयव होनेसें अपवित्र मानते हो तो मुनिकों मयूरपींजी-और चमरी गायके केशकी पींजीजी अप वित्र होनेसें न रखना चाहिये. क्योंकि त्रसजीवका अवयव है. और इसी मकार रेशम-लोइ-कंबल-दृशाला-आदिजी समझो. परंतु हकीकतमें दिगंबरोकी समफका फर्क है. जो वस्तु व्यवहारमें पवि-त्र है वह पवित्रही मानी जाती है जिनमतिमाकों चढाना अयोग्य नही. यदि जत्पतिकी अपेक्षा वस्तुकी पवित्रतापर खयाल रखना मंजूरहै तो प्रतिपाजीकों स्नान करानाभी बंद करदो. क्योंकि-सर्व अपवित्रतासं जल संमीलित है. अनेक मह-कहप मींडक-आदि जीवोंका अवयव करके सिहत है. थलचर-खेचरजीवोंका ज्रत्छष्ट है और मूत्र-पूरीष-हाड-मांस आदि करके संयोजित है. इसिलये ख्याप खोकोंकी वारीकीके खागे जलनी खपवित्र ठेरताहै.

(१७) चर्मकी मशकका नीर-छौर चर्मके जांडेका घृत-खानेसें दिगंबर कहते है मांसभक्त एका दोष लगता है. श्वेतांबर कहतेहैं शुष्कचर्मकी मशकका नीर छौर शुष्कचर्मके भांडेका घृत-खानेसें मांसका दोष नहीं लगता. मांसका दोष तो जब लगे अगर मांस बा-मांसमिश्रित पदार्थ खाया जाय शुष्कचर्म न मांस है नमांस मिश्रित है. इतनेपरजी इसमें मांस जक्त ए दोष मानना मंजुर है तो चीनी खांडकी खांची जिसमें अनंत निगोदराशि पडती है पंचेंडियआदि जोवका शरीरभी गलता है-क्लेवर उसमें पत्यक दिसते है-न खाना चाहिये, सांवरलोंनकी उत्पत्ति देखते है तो महा अपावन है, यहां हम अपनी आंसोसें देखी हुयी हकीकत लिखते है कि-जब हमने संवत् (१ए४७) के मार्गशीषमहिनेमें दिख्लोसे विहार किया और मधुराकों आतेथे, रास्तेमें फरुखनग रके निकटवर्त्तास्थानोंमें खारीनीमक वनता देखा था. जो गौ-महि षो-छादि पश्चोंके खोपडेकी हमीके सहारेसे जमाया जाताथा. और पूछनेपर छनलोकोंने कहाथाकि-विना हमीके ये नीमक नही बनता. उत्पत्तिकी अपेक्षा अगर खयाज किया जाय तो यह नीमकत्ती न साना चाहिये. डघकी उत्पत्ति कचामांसमेंसें मत्यक्ष है इसमेंभी कहदो मांसभक्षणका दोष है. क्या बतावे! दिगंवरलोक-चीनीखांड-खारी (सांवर) नीमक-आदि तो खा तेहै और सृकेचर्मकी मशका नीर-तथा स्रुके चर्मके ज्ञांमेका घृतमें न मालूम किस हेतु परेज करते है, सो विदित न हुवा.

(१०)-दिगंवर कहते हैं ज्ञवचारित्र विना मुक्ति नहीं होती; श्वेतांवर कहते हैं ज्ञावचारित्र छदय आजाय तो ज्ञ्यचा रित्र हो चाहे न हो मुक्ति हो शकती है. अगर ज्ञ्याचारित्रहीं कार्यकारी है तो कहों! ज्ञ्यचारित्र जीवका स्वस्वभाव है या परस्वजाव है. अगर स्वस्वजाव है तो अभ्य्यजीवकोंभी द्रव्य चारित्र छदय आता है मुक्ति होना चाहिये. और परस्वभाव है तो परस्वजाव विना मुक्ति न हुयी एसा मानो. परंतु हकीकतमें दिगंबरोंकी समझकाही फर्क है. जवतक विषयोंसें मन नहीं

निवर्त्ता है चाहे साधु होजा या गृहस्थ रहो मुक्ति न होगी जब मन शुद्ध होजायगा अर्थात् जावचारित्र जदय आयगा मुक्ति होतेकों कोइ न रोक शकेगा.

(१ए)-दिगंबर कहते है शुक्कों मुक्ति नही होतो, श्वेतांबर कहते होती है. मुक्तिका रस्ता सम्यक्झान दर्शन और चारित्रहै. तत्वार्थसूत्रके मधम अध्यायमें क्या कहाहै ? सम्यक् दर्शनङ्गान चारित्राणि-पोक्षमार्गः-जो मनुष्य इसमार्गपर चलेगा उसकी मुक्ति कौन रोक शकेगा ?-जन्मकी अपेक्षा जो जातिहीन है वह उत्तम क्रिया करने परनी उत्तम न समझा जाय यह कोइ ममाएकरने योग्य वात नही. किसी दिगंबरशास्त्रमें जातिजेद जन्मकी अपेक्ता नही लिखा किंतु गुणकर्मकी अपेक्षा लिखाहै. जिसकों श्वेतांबर भी मानते है. क्या ! कोइ ब्राह्मणुकुलमें जत्पन होकर चांडाली-ककर्म स्वीकार करे वह ब्राह्मणही रह शकता है ?-कभी नही. इसी मकार जो श्रद्भुखमें जन्म छेकर श्रद्ध आचरणसें विचरे उसकी किसी दिगंबरशास्त्रमें दीक्ता निषेध नही कियी, जबतक कोइ ठीक प्रमाण न होगा विद्यान् नही मानेगें दिगंबरोको पां-चमें जिनसेनाचार्यके लेखोपर पूरा विश्वास नही करना चाहिये क्योंकि-एक ब्राह्मणका पुत्र एक भट्टारकका रसोइया था. कुन्न दिनपीं चेला होकर कितनेक ग्रंथोंकी रचना कियी, जो दिगंबर मतके शास्त्रोसें बहुधा प्रतिकूल है. जैसेकि-हरिवंशपुराणमें खिखा हैकि-जरासिंघके तथा कृष्णजीके मरनेपर इनके पीछलोंने श्राद्ध किया और तिलांजित दियी. इसमें सर्वधा अपने ब्राह्मणार्थम कों स्थापन किया है.

(२०)-दिगंबर कहते है जैनीके शिवाय इसरे मतावलंबीके घरका बनाहुवा आहारपानी मुनिकों लेना छचित्र नही. श्रेतांबर कहते है जो मनुष्य(चाहे वो जैनी हों वा अन्यधर्मी हो) शुद्धआहा र व्यवहार रखता है उसके घरका हरेक पदार्थ मुनिकों लेना जिचत है. यदि एसाही हो जैसाकि-दिगंबरलोंक कहतेहैं नब तो प्रथम जनकों जैनीके शिवाय अन्यिकसीसें संबंधही नहीरख ना चाहिये. दूसरी यहभी वात है कि-जैनी-जैनधर्मपालने और श्रदा रखनेवालेंका नाम है. आजकल अनेक दिगंबरी एसे दे-खनेमें आतेहैं जिनोंने जन्म समयसें लगा आजतक अपने धर्मका तत्व नही जाना, कोरे नामके जैनी है, यदि कोर जैनमुनि इसके यरका आहार ग्रहण करे तो सोचना चाहिये, वो शुद्ध क्योंकर हो शकता है? क्योंकि-जसकों तो शुद्धाशुद्धका ज्ञान नहीं, इन छिये पक्तपातरहित मनुष्योंकों यथार्थ वस्तु जहांसें मीले विन रागदेष ग्रहण करलेनी यौग्य है. यदि मुनि किसी घर पर्वे करनेसें घेषभाव करे तो इपएा लगता है. असलतत्वतो यहही निसपात्रमें मांस पकातेहै जस पात्रका आहार नही लेना, इ मांसके संघटनसेंजी आहार नहीं छेना यह मुनियोंका व्यवहार है. शुद्ध आहार अलग पहा है जसकों गृहस्थ शुद्धभावसें देवे तो लेनेमें कुछ दोष नहीं. यदी फिरजी यही आग्रह है कि-अन्यधर्मीके घरका बनाइवा आहार मुनिकों और श्रावककों न बाना चाहिये तो संपूर्ण दिगंबर श्रावक ब्राह्मणुके हाथका पका हुवा जोजन ग्रहण करते है जोम देना चाहिये. क्योंकि-वे जैन धर्मसें विमुख है. सोचो ! एक ब्राह्मण मिठाइ बनानेका कार

करता है जसने अनजानें जलसें पिठाइ बनाइ और कोइ दिगंबर श्रावक उस पिठाइकों ख्रपने खानेके निमित्त मोंल लेगया इषर उसीदिन कोइ जैनमुनि उसके घर भीक्षाकों आये और श्रावक-नं उस मीठाइ लेनेकी निमंत्रणा कियी. किह्ये ! मुनि उसकों लेवे या नही ?-यदि कहोंगे लेवे तो अनलाने जलको बनी चीज कैसे खायमें ? न लेवे तो उसमें हेतु क्या? महाश्रय! एकांतपवित्र आह्वार उत्पत्तिकी अपेक्षा कन्नी नही भिल शकता. देखो ! जस कैसा अपवित्र है जिसमें-मज्ज-कज्ञपके ऋवयव-थलचरजीवोंके मूत्र पुरीष-हाड-चाम-रुधिर-वगेरा संगीलित है. दूध वछडोंका झूटा और हाम्मांसकी पेसीपेसें नीकसा हुवा है. दहीं-छास-मल्खन-इनमें वलोणा करते वरूत शुझ्लोक अपने घरका जल अनछाना मीलाते है. बहोत दिनका मख्खन इकठाकर तपाते है. तिल्लपिल तेवख्त तेली अपने घरका जल मीछाता है. अन्न और पत्र शाक आदिमें अकसरकोश्नकोइ जीव पतन होही जाता है. श्सी प्रकार वस्तुकी जत्पत्तिकी अपेक्षा अपवित्रता मानोर्गे तो फिर आहारपानी लेना योग्यही न ठहरेगा, हमारे इसलिखनेका यह अभिपाय नही है कि-मुनि अपवित्र आहार ग्रहण करे. जो वस्तु व्यवहार मार्गमें पावत्र गिनी जातीहै-शिष्टपुरुषों जिसकों अपवित्र नहीं कहते- उसकों व्यवहारसें पवित्रमानकर मुनि और श्रावक ग्रहण करे. दातारकी शुद्धार्शिद्ध तो उसके आचार व्य-वहारसेंही विदित होजाती है. जिसकों अध्य देखनेमें आयगा उसका आहार तो मूर्ज और अन्यधर्मावलंबीजी प्रहण नहीं करते. फिर जैनमुनि कैसे खेवेगें ?-श्रीर इम पूजते है जिसम्निकों जैनीके शिवाय अन्यके घरका आहार नहीं लेना एसाही मणहें तो रिषभदेव भगवान्ने चतुर्विध संघरणापन करनेसे पहले कौन सा जैनी था जिसके घरका आहार जन्होंने जैनी समझकर लिया. एक श्रेयांसकुमारको जातिस्मरण ज्ञान था सारीदुनियाकोंतो नहीं था. यहां यही सिन्द होता हैकि-जहां शुद्ध आहार मिले वहांही में लेलेना योग्य है. सोचोकि कुछ समय जब सुविधि [पुष्पदंत] नाथजीके पीछें धर्म विचेद हो गया था तो शीथलनाथ दशमेंती धंकरने कौनके घरसें आहार लिया होगा ?-क्योंकि जस समय कोइ श्रावक तो था नही. यदि कहोगे श्रावककेघरसें नहीं लिया, तो अब क्यों हठ करते हो ?

अग्रवालकी उत्पत्तिका विचार करते है तो यह बात सिट्ट हो चूको है कि-राजा अग्रसेनने (१७) दफे पशुमेध यक्त कराया. परंतु अठारहमें यक्तके समय दयाने उसके हृदयमें प्रवेशकर यक्न को अपूर्ण रखा. और असने मांस जिक्तणका त्याग कर क्रित्रयों सें पृथक होकर वैश्यधर्म स्वीकार किया. इसी कारणसें उसकी कुल आम्नायके (१७॥) साढे सतराह गोत्र हुवे. जिनकी अ लादमें जितने अग्रवालजैनीहै सब काष्टासंघी लोहाचार्यके किये हुवे दिवाकरनामा एक पुरुषके संघाती संबंधी है.

(११)-भरतचक्रीकों दर्पणघरमें केवल्र्ङ्यान हुवा श्वेतंबर मानते है दिगंबर नहीं मानते. ह्यकीकतमें भावचारित्र आनेपर केवल्र्ङ्यान लत्पन्न होना आश्चर्य नहीं. मनसें जब मूर्ज्यानाव न रहा तो वन और घर एक तुल्य हैं. गोमदृसारमें गुणस्थानमार्ग णा आधिकार कहा है वहां कर्ममकृति खपानेकों जीव द्रव्यचारि त्राविनाभी गुणश्रेणी चढताहै. केवलङ्गान आदि पानेमें गुणस्थान ही प्रधानकारण है. द्रव्यचारिषकी नियमता नद्गी. लोवेभी नहीं भी होवे. नावचारित्रकी नियमता है, देखों! बाहुवलीजी इच्य-नारित्र करके दीक्षित हुवे, तप किया, लेकीन मनःश्रुधिमें कसर रही तबतक केवलज्ञान नहीं हुवा. मनः शुद्धि हुव तब केवलङ्गान हुवा. सोचों! तो जावचरित्रही प्रधान रहा.

(११)-दिगंवरने स्थविरकल्प उध्यापन करके-निनकल्प मार्ग जो जंबुस्वामीके मोक्तहुवे बाद विच्छेद हो गया है छत्तीकों पकडरला परंतु दोनोंसें गये, न स्थविरकल्प न जिनकल्प एकजी नही बन शका. कहांसें वने ? जो क्रिया वज्ररिषज्ञनाराचसंहन नवालोंके करनेकी है वह होनसंहननवाले कैसे कर शके ?-जो शख्श शक्तिसें अधिकवोज उठावे वह गिरेहीगा. जिनकल्पीमुनि नवकल्पी विहार करते थे, नेत्रमें तृण और पैरोंमें कंटक लगेहुवे कों निकालते नही थे,-हाथी-सिंह-चीत्ता-व्याघ्र-आदिके भयसें पीछा नही इटतेथे,-रोगहुवे औषध नही खातेथे,-छमहिनेतक आ ह्यार न मीले तोभी किलामना नही पातेथे,-जघन्यसें नवमापूर्वकी तीसरी आचारवस्तुतक सूत्रार्थके पाठी-उत्कृष्टसें दशपूर्वके पाठी होतेथे,-संदनन जनका वजरिपन्ननाराच था-हरहमेश तीसरे पहर भीकाकों छठते थे-नम होते हुवेभी दूसरोंकों नम्न नही दि-संदे ने आणिपात्रआदि लिब्बिक धारक थे. दिगंबरने ऐसेमुनियों की बराबरीकरनेकों श्रादा किया परंतु लाझके बदछे हानी छठाइ. न स्थविरकल्प रहें न जिनकल्प हुवे. भट्टारकलोक जिन की जत्पत्ति विक्रमसंवत् (१३९६) में हुयी-कहंतहै हम जस आ

चरणके प्रतिकृत्न जो दिगंबर मुनियोंने किया है केवलवसही प्रहण करते है और सबकृत्य जनमुनियोंके अनुसार ही है. सो क्या ! यह कहना ठीक है ? नहीं नहीं ! हार्गज नहीं. जिनक ल्पीमुनि तो दुर रहे स्थविरकल्पीमुनिकी बराबरी त्री नही करशकते, दिगंबर मुद्रापंडन नामकी किताब-जो दिल्लीनिवासीविशापंथीपं हित शिवचंद्रजीने बनाइ है जिसके कुल (१५) पृष्ट है उसके[७] में पृष्टपर लिखाहैकि-जिनकरप अनादि सिन्द है जिनकरप है सोही दिगंबरहै, इसका जत्तर-प्रथमतो जिनकरपमुद्रा है जसकों दिगंवर मानना यही भूल है. दूसरे जिनकल्पका जंबुस्वामीके पीं विचेद होगया, जैसेकि-मोक्तजाना विचेद हो गया. सो दिगंबरलोग यदि प्तरतखंममें जिनकल्पका बर्त्तमान समय सद्दर भाव समक्रते है तो उनकों मोंसकाभी सद्भाव समक्रकर दिख-लाना पर्नेगा. जंबूस्वामीके पींबे-१, मनः पर्यायज्ञान-२, परमाव धिक्कान (जिसके वाद केवलक्कान अवश्य पैदा हो,)-**३**,पुला कलब्धी-४, आहारकलब्धि-५, क्षपकश्रेणी-६. जपद्ममश्रेणी-७ जिनकल्प-७, परिहारविद्याश्वि-सूक्ष्मसंपराय-यथारूयात चारित्र-यह संयमत्रिक-ए, केवलङ्गान-और १०, मोक्त-यह दशवस्त विवेद हुयीहै जसमेसें (छ) बात शेष रही उनकाजी सद्जाव मानना परेगा. यह कहांकी चतुराह है कि-एक जिनकदुर्शतो सर्भाव और शेष (ए) का अभाव माना जाय. और जो जिन करपमुनिकी क्रिया श्वेतांबरशास्त्रमें छिखीहै उसके प्रतिकुल दिगं बरमुडा है. हम महाविदेहमेंनी उसी जिनकल्पकों मानते है जो श्वेतांवर बाखानुसार अधीत् घादशांगवाणीके आगमानुसार

र्थात् धादशांगवाणिके आगमानुसार इसवर्चमान कालमें यहां नहीं रहा. इसमें यह सिद्ध करनाकि-दिगंबर महाविदेहमें है सो , वृथा है. जिसकों इम विज्ञेद मानते है वह दिगंबरोंके शास्त्रानु पार दिगंबर नहीं. केसरीसिंहके करनेका काम हिरन चाहे मैं कर लू तो कन्नी हों शकताहै! क्या! दशपूर्वका ङ्गान-पाणिपा-त्रादिलब्ध-और वजरिषत्रनाराचमंहनन विनानी जिनकल्प मुनि बन शकते हो ? फिरइसी दिगंबरमुझामंडनके (११) पृष्टपर कल्प सूत्रका पाठ लिखकर यह सिद्ध किया है कि-महावीर (१) महिनेतक वस्त्रथारी रहे फिर नग्न पाणिपात्र हुवे और इसीपकार सर्व तीर्थंकर देवदुष्य वस्त्रके दूर होनेपर पाणिपात्र नग्न हुवे. इससें दिगंबर सिन्द है, और फिर (१३) प्रष्टपर यहभी लिखाहै कि-अगर कोइ तीर्थंकर श्वेतपटधारी हुवाहो तो शास्त्रमें दिखळावो? इसका उत्तर-प्रथमतो तीर्थंकर महाराजकी बरावरी सामान्य मुनिसें नहीं हो शकती. और वे जो नग्न स्वरूपभी थे तो अति शय करके नग्न नही दिखते थे. इससें क्या! सिट्ट हुवा कि-जिसको नग्न रहते हुवेभी दूसरेकों उसका नग्नस्वरूप दिख-लाइ न देवे एसे अतिशयका धारी नग्न रहे तो कुछ हर्ज नही. सर्व साधारण मुनिकों नम्न रहना छचित नही और यह कोई आवश्यक्ताकी बात नहींकि-श्वेतपटही बास्नमें लिखाहो, पटनाम े बुस्नका है जिसका लेख विद्यमान है. फिर पंडितजीने अकलंकदेवके श्वेद्दुवे अष्टकका एककाव्य लिखकर नग्न सिद्ध करनेका प्रयतन ं । है, इसका उत्तर यथार्थरूप इम शुक्रकधर्मदासजीकी तर्क के उत्तरमें लिख चूके है.

[२३]-दिगंबर कहतेहै मुनिकों नग्न रहना चाहिये वस्न पात्रादि उपकरण रखना ठीक नही. परिग्रह होताहै,-श्वेतांबर कहते है मुनिकों बस्नपात्रादि जपकरण मुर्जा रहित रखनेसें परिग्रह नहीं होता परिग्रह वो है जिसपर मूर्ज्ञाभाव हो तत्वार्थमूत्र ७)अध्या यमें कहाहै कि-मूर्जी परिग्रहः-इति यदि ज्ञानदर्शन चारित्रके उप-करण मूर्जीका हेतु वतलाकर न रखना मंजूर है तो शरीरभी मूर्जी-का हेतु है न रखना चाहिये. अर्थात् दीक्ता लेतेही त्याग देना चाहिये. संथारा करके अनशनवत लेलेना उचित है. क्योंकि-कषाय मूर्जायादि जितने दोप है सब शरीरहीसें होते है. क्याकहे? और कौनकों समफावे ? जिनकों एकांतपक्क खेंचनाही प्यारा लगता है जनकों कौन समझाशके ?-मूर्ज्ञा मूर्ज्ञा-पुकारतेहै लेकीन मूर्ज्ञाका स्वरूप नही जानते. क्या वस्नकं ग्रहण करनेहीसें मूर्ज्ञी 🖟 आगयी ?-इम पूछते है यदि दिगंबर मुनि ऐसेहो त्यागी बनते हैं तो जिक्षाकों क्यों उठते है ?-ज्ञानध्यानकों छोमकर आहारके जपावमें क्यों मवर्त्तना?- तुमारी अपेक्षा तो मूर्ज्ञी आयी जभी भिक्षाकों जटे फिर गृहस्थीके घर जब खडे खमे आहार करने छंगे तो यदि पूर्जी न होनी तो कवलकों क्यों उठाया ? और मुखमेंही क्यों धरा ? परंतु हकीकतमें दिगंबरोकी समफ्रकाही फेर है. जैसें ध्यान करनेमें नोजन साहायक मानतें है वेसे निर्वाण पदके साधनमें बस्नादि धर्मोपकरणजी साहायक मानना चाहिये. यदि यहबात नामंजूर है तो फिर भोजनन्नी त्यागकर अनशन करदेना मुनासब है.

[दुहा.]--मूर्ज्ञा वाह्यप्रवृत्तिमें-जो तुम कहो कुपख

जोजन तज अनशन भजो-एसे होत जु दस्त १ ध्यानदीपकों तैल जो-भोजन करों प्रमान, तो निर्वातपद जपकरण-मानो क्यों न अजान. १

यदि कहा जायिक-आहारकी मर्यादा (३१) कवलकी है हम कहतेहै क्या! वस्त्रकी मर्यादा नहीं है ?-दो चोलपट्टे-दो चादर एक कंबछ-एक मुखबाह्मका-एकरजोहरण-और एक झोली-इत्यादि मर्यादा आगममें देख लो यादि वस्त्रामें यूका पतनहोने सें अयतना होगी एसा माने तो जोजनजीमनेसेंभी पेटमें घींद्रिया दिजीव पैदा होगें इमसें क्या अयतना न होगी ?-यदि वस्नकी रक्षा करनी पमवी है इसिलये ममता आयगी कहोगे हम पूछतेहैं आहारकीभी गवेषणा करनी पमती है इसमें क्या ममता न आयगी? हकीकतमें आहार और वस्नादि जपकरण देह और संयमके साहायकारी है. इनमें एकको मानना एककों न मानना यह एकां त मिथ्या दृष्टिका लक्षण है. यदि यही आग्रह हैकि-मुनिकों धर्मोपकरणनी नही रखने तो किहये ! षीछीकमंडलु रखना कैसे मंजूर हुवा !- क्या यह मूर्जीके हेतु नही है ?-यदि मूर्जी नहींहै तो शायशाय क्यौं लिये फिरते हैं!-जब एक स्थानसें दूसरे स्थान जानेकी इचा होती है तो चलते समय पींडी कमंडलु हाथमें क्यों छेतेहैं. यदि बिलकुल त्यागी है ता वहांही डोड जाते परंतु हकीकतमें दिगंबरोकी समझका फर्क है. संयम और देहनिर्वाहके उपकरण मूर्जी रहित रखनेसें व्रतभंग नही होता. कुंदकुंदाचार्य रचित मृळाचारमें-ज्ञान उपधि-संयगउपधि-और अन्यउपधिभी-रखना कहाहै. जसका पाढ-

नाणुवाहं संयमुवहि-तजनुवहि अएणमवि उवहिंवा, पयदं गहणिलेवो समटी आदाण निलेवो. (१)

दिगंबरोंकों खयाल करना चाहिये कुंदकुंदाचार्य क्या कह रहेहैं ?—इसी तरह ज्ञानार्णव और समाधितंत्रमें जी छपि रखना कहाहै. जगवती आराधनासारमें कंवल रखना कहाहै. आजक-लके दिगंबर पंक्तित और श्रावक धमंडके मारे छाती फूलाये हुवे कह रहेहैं कि—मुनिकों किंचित्मात्र परिग्रह न रखना चाहिये एन्होसें पृजा जाता है आपके पूर्वाचार्योंने क्या कहाहै ?-इसकों सच मानते हो या झूठ ?-

यदि-पीं निमंमलु और पुस्तक-दया शौच और ज्ञानके जपकरण कहकर रखना मंजूर करतेही तो-वस्त्रपात्र रजोहरण मुखबिस्तका आदि जो घादशांगवाणीके पुस्तकोमें ज्ञानदर्शन चारित्रके उपकरण कहेहै जनकों रखना इनकार कैसे कर शकतेही?

[१४] दिगंबर कहते है मुनिकों एक ही घर खंडे खंडे आहारकरना चाहिये-श्वेतांवर कहते है घरघर भिक्षाटन करके अपने
स्थान आयकर करना चाहिये, — इसवातके द्विये दिगंबरोकों
अपना भगवती आराधनासार ग्रंथ देखना चाहिये. जिसमें छिखा है कि—आचार्य-या-संघाधीश-जिस ग्रामनगरमें जाय वहां
अपने संघके मुनियों कों-इस समकार विज्ञाजित करेकि-जिसमें
कोइ मकारकी व्यग्रता न होने पावे. अर्थात् कितने क मुनि आहारकों जाय कितने क आहारके शिवाय दूसरे कार्यमें छगे-और
कितने क उससे जिन्नकार्यमें छगे-इससे क्या सिन्द हुवाकि-जो
मुनि अन्य कार्यमें छगाये गये है उनके वास्तेभी जोजन छाने बाहे

मुनिही आहार लावेगें. जब आहारलाना आवश्यक हुवा तब उनकों पात्रेकी जी चाहना होगी. जब पात्रा रखना सिद्ध हुवा तो फोलीरखना इनकार कैसे करशकेगें. कितनेक दिगंबर पांडे और श्रावक-श्वेतांबर मुनिकों वस्त्रपात्ररखते देखकर मुहमरे। मकर इंसी **उमाते**है औरनींदा करते है परंतु हकीकतमें कुपात्रहो पात्रकी निंदा करते हैं. सोचोकि-कोइ ग्लानमुनि ऐसे अशक्त हो गये है जिन-कौं चलनेफीरनेकी शक्ति नहीं रहीहै जनकों दमरामुनि आहार लादेना चाहे तो पात्र विना किसमें लायगा ?-क्या! हाथोंमेंही लायकर खीलावेगा ?-अगर कहोगे उनकों भूलेही रखना परंतु पात्र ग्रहण नहीं करना. तो यह वात ठीक हुयी. अपने हठकेमारे वैयाद्दत्यपद वाहो जथ्थापन हो गया तो होनाज परंतु हठ नही छोमना. इसीका नाम जैनमार्ग है. रजोहरणकों वदलकर पींछी धारण कियी- और पात्रकों छोम कमंडलु लिया, सोचो! इससें सार क्या निकला? जैनका वेष जोमकर मिध्यात्वका वेष अंगीकार किया और नंगे हुवे-इसी करतूतपर जिनकल्पी मुनि होगये ?-

[१५]-दिगंबर कहते हैं मुनिकों दंड रखना न चाहिये. श्वेतांबर कहते हैं रखना चाहिये. इसमें आत्म और संयमकी रक्षा होती है. जैसे विहार करते हुवे मुनि समफो अटवीमें पहोंचे हैं वहां कोइ नदी आयी. कनारेपर दूसरा कोइ मनुष्य नहीं हैं जिसकों पूछितिया जायिक-नदी कितनी उंडी हैं ? जस जगह दंकसें देखलेवेकि जल इतना उंडा है. जहां थोडा जल हो जस राह नदीके पार होना. यदि तर्क किया जायिक-देहरक्षाकरनेमें मुनीकों मूर्जी आइ-तो यह तर्क वृथा है. क्योंकि-इंद्रियोंके निषय

पुष्टिनिमित रक्षा न ी कियी किंतु धर्मकार्यके लिये कियी है. यदि धर्मकार्य निमित्तजी देहरक्षा न करना यहीबात मंजुरहै तो दीक्षा लेकर आहारनिहारही क्यों करना ? वस ! जसीवरूत शरी रकों त्याग देनाही जीक है. एकांत मिध्यात्वीयोंका यही तो चिन्ह है जो बातबातमें एकांत पक्ष खेंचना.

- (१६)-दिगंबर कहते हैं मुनिकों रात्रीके समय चतुर्विध आहारका परित्याग है तो जल रखनेसें क्या प्रयोजन ?-न रखना चाहिये. श्वेतांबर कहते हैं चतुर्विध आहारका परित्याग जरुर है खेकीन शौचके लिये याने मलमुत्रकी शुद्धि अर्थ रखना चाहिये. यदि जल न रखाजाय तो मलमुत्रकी शुद्धि काहे सें करेगें ?-इसलिये जसमें क्षारक्षेपन करके रखनाही ठीक है.
- (२९)-दिगंबर कहतेहैं मुनिकों दिनमें एकही दफे आहार करना चाहिये. श्वेतांवर कहतेहैं एकदफे-वा-अनेकदफे जबतक सूर्यअस्त नहों तबतक आहार करनेका मुनिकों अधिकार है. जैसी शक्ति हो जसमाफिक करे. जत्मर्ग और अपवाद इनमें एककों मानना एककों नहीं मानना यह ठीक नहीं.
- (१७) मुनिकों कोइ गृहस्थ मांम वहरा दे तो उसकों खालें ने और फिर गुरुके पास आनकर पायछित लेके शुद्ध हों ने एसा कहकर दिगंबरलोग खेतांबर संघकी नींदा करते है. और कहते है देखों! खेतांबरोमें क्या क्या गण्य है? परंतु हकीकतमें यह दिगंबरोहीकी गण्य है. बाइस अभक्ष्य श्रावकों के लिये जी त्याख्य है तो मुनिकेलिये जपादेय कैसे कहेंगें ?-विना प्रमाण कोइबात मुंहसें निकालना बढी भूलका काम है. यह तो विचारना

थाकि- श्वेतांबर मुनि आहारकों मकानपर लाकर खाते हैं, गुरु वा दुसरा साधु वहां मौजूद है तो खानेसें पहले क्या! उनकी संम्मित नहीं ले शकते हैं ! जो पीछेसें दंमशयां कित लेना पढें !-यह दिगंबरमुनि तो नहीं! जो गृहस्थके घर खंडेहोकर जो मीले सो खावे. जिस मनुष्यकों भोजन अपने मकानपर छानेकी आङ्गा है वह स्वतंत्र है. यदि जानबुफ्रकर श्रष्ट होना चाहे तो उसका दंडमायां कर नहीं शकता.

[२ए]-दिगंबर कहते है-श्रेतांबर मुनिकों जिश्नोदकका योग न मीले तो मूत्र पीइ लेना कहाई. इसका जत्तर,-यहबात मिथ्या है. श्रेतांबर मुनियोंमें यह प्रवृति नही है. झुठादोष आरोप करना डगितिका कारएहे. अगर यहबात सच हो तो श्रेतांबर आम्नायके कोइभी शास्त्रमें पाठ दिखलाना चाहिये. विना प्रमाण कोइबात कहना लिखना मूर्खोंका काम है. और जो कोइ एसा करता है जसकों चांदाल समफना चाहिये.

(३०) दिगंबर कहते है धर्मकी हानिकरनेवालेकों जी मुनि ताडना तर्जना शिक्षा सङ्घा न देवे-तेजुलेश्याम वगेरा शक्ति होतेभी न चलावे-विराधक होजायगा. श्वेतांबर कहतेहै धर्मकी हानिकचीकों मुनि ताडना तर्जना शिक्षा सङ्घा देवे—तेजुलेश्या वगेरा शक्ति हो तो चलावे-विराधक न हो क्योंकि-हरादा उसका धर्म रङ्घा करनेकें लिये है. इंडियोंकी विषय पृष्टिकेलिये नहीं सोचो! कोइ अन्यायीराजा—मंत्री—या-गृहस्थ—देवमंदिर आदि

धर्मस्थानकों तोडमालता है, मूर्तिकों खंमन करता है. मुनि आर्थिकाको तकलीफ देता है. प्राणलेनसेंन्नो नही दरता. वा-धर्मपुस्तक जलाता है, पानीमें डवोता है, वगेरा धर्म हानिका काम करता है और पत्रा जसकों सजा देनेकों शक्तिमती नही है जसवरूत मुनि वहां विद्यमान होते हुवे उनके सामने एसा अनथकाम होरहाहो जमकों रोकनेके लिये प्रथम मीष्ट वचनसें जपदेश देवे-फिर कठोरवचनमें ताडना करे-इतनेपरभी न समफे तो नेजु जेक्यादि शक्तिमें मजा देवे, थोडी सजासें न माने तो फिर जालकर जस्प करडाले, इसका दंडपायिवत कोइजी आग-मर्मे नही लिखाः हकीकतमें धर्मकी हानि करनेवालेकों सजादेना अनुचित नहीं और इसीलिये दंडमायछितभी नहीं. जब दंड पायिवत नही तो वो आराधक है विराधक नही. दिगंबरशास्त्रोमें लिखाहै कि-विष्नुकुमारजी मुनिने-नमुचिकों अन्याय करते हुवे रोकनेके लिये अपनो जंघा चारिएलिब्धिसें कामलेकर रात्रीके समय गमन किया. यह कार्य उनका धर्मरक्षानिमित्त होनेसें उत्तम समका गया.

(३१)-दिगंबर कहतेहैं-श्वेतांवरमुनि जिनमंदिरमें आहारपानी खाते हैं, परंतु यहवात असत्य कहतेहैं. श्वेतांबरके शास्त्रोमें नहीं छिखाकि-जिनमंदिरमें आहारपानी खाना, न कोइ साताहै. श्वेतां कलंक देना समदृष्टिजनोंका काम नही. यदि अङ्गानमें कोइ मुनि जिनमंदिरमें आहारआदि खाता हो तो उसको भूल है-छद् मस्यजीवोंकी प्रकृति जुदी जुदी हैं, एक मनुष्यकी भूलपर सर्व संघकों कलंक देना योग्य नही.

(३२)-दिगंबरल्लोक दीवालीके रोजही चौमासा पूर्णहुवा मानबे है, जवपूर्वकालमें जनके नग्नमुनि विद्यमान ये तब वे कार्तिकसुदी एकमकों ही विहार करजाते थें अब जो जनके शिष्य जहारकलोक है वे कहतेई एक वस्त्र ग्रहणके अतिरिक्त अन्य जितनेकार्य इम करते है पूर्वमुनियों के कार्य मुजब है, परंतु यह कहना जाननेही योग्य है. आगे चलके इसी वोलमें उनका कुचनर्नन लिखेंगे. उससें जो सम्फना हो-सम्फ नेना. यहां हम कों इतनाही कहना है भट्टारकलोकजी कार्चिकसुदी एकमकों विहार करते है. श्वेतांबर लोक कार्त्तिक शुक्क पौर्णमासीके रोज चौमासा पूर्ण होना मानते है और मार्गशीर्षवदी एकमकों विहार करते है. इसमें दोंनो आम्नायवाले अपने आपने तास्त्रकी साक्ती देतेहै. जो घादशांगवाणीक सिद्धांतोंकों उध्यापनकरके नयेंग्रंथोपर श्रन्ता रखते है जनकी कथनीसें तो अलबते ? द्वाद शांगवाणोके सिद्धांतींकी माननेवालींकाही कथन प्रमाणभूत माना जायगा. (भट्टारकोंका चाल चलन,)-नद्वारकलोक वस्त्र लाल पहनते हैं. काष्टासंघ (दिल्लीवाले) पोलेभी-पहेनतेहैं. जाहेरातमें नोजन एकही दफे जीमते है लेकीन गुप्तपने अपने मकानमें रसोइ बनत्राकर दोवाराजी जीमते है परंतु कहनेमें यही कहेगें हमने एकहीदफे जोजन किया है. एसा न कहे तो जनके श्रावकलोक थोडा आदर करके रहे जाय-दिगंबरोमें यहरीति ज्यादा देखी गयीकि-जो उंची उंची बात मरुपे वह अधिक आदर पावे. जो शिथिखाचारकी बात कहे जसका आदर नहो. जोजनके छिये भट्टारकलोक जब शास्त्रवांच चूकतेहै तब एक श्रावक उनकीं

भागरीके लिये पार्थना करता है. जहारकजी अपनी पींछी उसके हाय छुवाते है अर्थात् निश्चय हो गयाकि भट्टारकजी आज इसके धर भोजनजीयने जायमे फिर भट्टारकजीके शाथका कोइ श्रावक या-पंडित-जसभ्रामरीवालेके घरजाकर विवि पूर्वक भोजनका तयारी कराता है. रसोइ तयार हो चुकी तो सब प्रकारकी चीजें एक बाछमें घरके जहारकजीकों दिखाके मंदिरमें चढाता है. बाजे गाजेके शाथ फिर भगरकजी उसके घर जातेहै. वहां शासकी पूजा उस श्रावक सें कराके-रसोडेमें बेठ भोजनजीमना शुरु करते हैं. जोजनमें कवलकी गिनती रखना चाहिये. कोइ (३०) कवल-कोइ (३२)-कोइ (४०) और कोइ (४५) कवलतक खाते है. रसोइकी चीजमें यदि-केश-मरुखी-या सावत अनाजका दाना-आजाय तो जोजन डोड देना पहे. कुत्ता-विल्ली गषा-नंगी-कसाइ-चांमाल-इनमेंसें किसीका शब्द भट्टारकजीकों सुन पढे तोभी जोजन छोड देना, यह कायदा छनका सबसें अधिक पावंद है. इसीखिये जनके श्रावकलोक-भगरकजीके जीमते समय शालर-घंटा-वा-थाल-वजाते रहते है. याने कोइ प्रकार अंतरा य न होने पावे.पानी कचा पीते हैं. असवारीमें-म्याना-पाछखी-और रैलमें-चढते है. गुप्तपने जंगलमें-गड्डीपर-वा-घोडेपरन्नी-चढते है. धन्य-धान्य-मकानात-वगेरा सर्वप्रकारका परिग्रह सर्व भद्दारक रखते है. नोकर-चाकर-छडी-चवर-वगेरा सबकाम राज्य वर्गी जैसा है. और कहते है कि-इम पूर्वकालके मुनियोंका-अनुकरण करते है. समझ शको तो समझ छो ! यह बात सत्यहै या असत्य !-बास्नानुकुछ है वा मनःकल्पित है ?-एकबात छिस्ननी

और रहगयी जब भट्टारजी थोजन जीमने लगते है तब कोइतो बिल्कुल नम्न होकर जीमते है, कोइ कोइ शर्मके मारे नम्न नहीं होशकते वे धोती थोडीसी ढीली करके कमर खुली करदेते है. सबबकि-उनके नम्न मुनियोंने जो किया सो इनोंनेमी करना.

[३३]-दिगंबर कहतेहै-स्त्रीकों पंचमहाव्रत उदय नही आते श्वेतांबर कहते आते है. दिगंवरआम्नायके-गोमद्दसार-आश्वव त्रि भंगी-और चर्चाशतक ग्रंथमें लिखाहै कि स्त्रीवेद पुरुषवेद-और नपुं-सकवेदका उदय नवमें गुणस्थान तक है सोचोकि-यदि स्त्रीमें सर्व विरति चारित्र न होता तो नवमें गुणस्थानतक कैसे पहोच शकती ?-महाव्रतिवना गुणस्थान कैसे चढी ?-यदि गुणस्थान चढी तो दिगं बरकेही वचनसें स्त्री पंचमहाव्रतकी अधिकारिणी हुइ या नही !-दिगंबरआम्नायके अष्टपाहुड ग्रंथमें स्त्रीकों पंचमहावत उदयआना लिखा है. उसका पाठ-जइदंसणेण शृद्धा-छत्ताणमगोणसाविसंजुता घोरं चरियचरित्तं इत्यादिः फिर द्रव्य संग्रहकी द्वात्तमें सीताकों पंचमहात्रत उदय आये लिखे. यदि स्त्रीकों पंचमहात्रत नही मानना मंजूर है तो कहिये ! चतुर्विधसंघर्मे साध्वीपद किसमें रहा ! और पंचमहाव्रतविना धर्मशाद्धि कहनेका अधिकार उसकीं कैसे हवा!-यदि कहाजायकि स्रीसे शर्म नहीं छोमी जाती-वस रसना पहता है-और वस्त्र रखा तो मूर्जा हुइ-फिर पंचमहावत कहां रहे!-इसका **छत्तर,**-मूर्ज्ञाका स्वरूप प्रथम छिखचूके हैं. दुर्विद्ग्योकों कोष्ट सपद्मा नही शकता. धर्मोपकरण मूर्जीरहित रखनेसे पंचमहाव्रत चले नही जाते. विना पदार्थ यदि मूर्जी है तो नही मूर्जी परिग्रह है पदार्थ है और उसमें मूर्च्छा नहीं है तो वह परिप्रह नहीं, यदि एसा न माने तो संसारमें जितने दरिक्षा मनुष्य है, कोमी पेसा जिनकों विल्कुल नही मिलता, नंगेही रहते हैं, क्या! उनकों त्यागी कहेगें ?--नहीं! कहेगें!!-क्योंकि-जनके पास मूर्जा (चाहना) रूप बडा भारी परिग्रह है. इसिलये यही सिद्ध हुवाकि-जहां मूर्जी नही वहां त्यागभाव है.-जहां त्यागभाव है वहां महात्रत है. इस बातकों कोइ इनकार नही कर शकना. दिगंवर लोक वृथा हठ करते है. इसहठकों यदि वे छोड देवे तोभी ठोक नही. क्योंकि-पंचमहात्रत जब स्त्रीकों मान ले नो मुक्तिभी मानना पढे और स्त्रीकों मुक्ति मानलियीतो दिगंवरमतकी जडही उठ जाय.

(३४)-दिगंबर कहतेहै-क्रीकी उपीभवमें मुक्ति नही होती.
श्वेतांबर कहते होती है. क्योंकि-मुक्तिका-मार्ग-सम्यक् ज्ञानदर्शन.
और वारित्र है.इमपर जो चले वो मुक्ति पाशके, चाहे स्त्रीहो पापुरुष हो. यदि कहाजायिक उममार्गपर चलनेकी स्त्रोमें शक्ति नही है
तो यह कहना प्रमाणमें वाधित है. क्या ! ब्रह्मचर्यत्रत जोकि-सब
ब्रतोमें शिरोमणि है स्त्री नहीं पाल शक्ति ? आगमके वचनकी
श्रद्धालाना अतिदुष्कर है क्या ! स्त्री नहीं लाशकती ? तनमनघन
कों क्या ! धर्मपर नहीं लगाशकतों? तीर्थकरकी माता-और श्राद्धी
सुंदरी-सीता-दमयंती-राजीमती- कुंती-रुखमणी-सत्यभामा-द्रोपदीधारणी-रेवती-सुभद्धा-चंदनबाला-और मृगावती वगेरा सतीर्थोकों
क्या छत्तम न कहना चाहिये ?-ये मुक्तिसाधनका कामकरे और
मुक्ति न पाशके इसमें प्रमाण क्या ? दिगंबरलोक स्त्रीकों क्थम !
अधम ! कहते तो है लेकीन यह नहीं विचारतेकि-हम कहने
वालेही अधम है जो जिननाणीकों उध्धापन करके मनमानी कह

\$

रहेहै. यदि स्त्रोकों मुक्ति नहीं होती तो दिगंबर आम्नायके त्रिलोक सारमें एसा क्यों कहाकि-(२०) नपुंसकवेदी-(४०) स्त्रीवेदी-और [४८] पुरुषवेदी-कुल (१०८) एक ममयमें मोक्ष जाय. (उ० पाठ)

> वीस नपुंसकवेया-इध्ववियाय दुंति चालीसा. पुंचेया अडयाला समय एगेण सिक्कंति.

इसपर दिगंबर कहते है-स्त्रीवेदीकों जो मुक्ति कही सो द्रव्य स्त्रीवेदीकों नहीं, किंतु भाव स्त्रीवेदीकों समझना. भावस्त्रीवेदी वह होके जैसे किसी पुरुषकों इचा हुयीकि-मैं स्त्रीवत् कामसेवन करू उससमय वह पुरुष-जावस्त्रीवेदी है. ऐसे पुरुषकों-(अर्थात् भाव स्त्रीकों) जो मोक्ष होना यही भानस्त्रीवेदीका मोक्ष दिगंबरआम्ना यमें कहाहै. इसपर श्वेतांबर पूछते है क्या ! दिगंबरमतमें ऐसे भाववर्तते हुवेथी मोक्ष होजाती है ? कामसेवनके जाव होतेथी जावस्त्रीकों मोक्ष कहतेहों तो फिर इव्यस्त्रीकों मोक्ष कहते क्या वाधक था ?-सोचो ! जब पुरुष एमा बुराविकल्पर्ने पढाहै तो षर्मग्रुक्रध्यान कहां रहा ?-जिसमें केवलज्ञान और मोक्ष हो, यदि ऐसेही मानते हो तो समझो ! किसी खीकों इचा हुयी कि-मैं पुरुष वत् कामसेवन करुं,-जससमय वह स्त्री-भावपुरुषवेदी आपके मान ने मुजब है तो उसकोंभी योक्ष कहना चाहिये. जब ऐसा मानना यंजूर है तो तुमारेही मुखर्से स्त्रीकों मोक्ष कहना छाजम हुवा. कि-तनेक तर्क करतेहै कि-स्त्री अधोगितमें छठो नरक जाती है सातमी नरक नही जाती. जब उत्कृष्ट पापकरनेकी ताकात नही तो मो-क्षजानेकी ताकात कहांसें आयो ?-इसका उत्तर-यह कोइ व्या प्ति नहीं कि-जो सातमी नरक जावे सोही मुक्तिजानेकी ताकात रखे, उत्कृष्ट पापकर के सातमी नरक-और जित्कृष्ट पुन्यकरके अ नुसरिवमान जाना होता है वैसे मुक्तिजानेमें वही न्याय लगाना ठीक नहीं. क्योंकि-मुक्तिजानेमें पुन्यपाप दोनों क्षय करनेके न्यारे ही अध्यवसाय है. जोकि शुक्रध्यानम्प है. इसका संबंध देवलोक वा-नरक जानेके शाय नहीं, न्यायवानोंकों इसमें विनपक्षपात सोचना चाहिये.

(३५)-दिगंबर कहतेहै-श्वेतांवरआम्नायमें जत्कृष्ट (५००) धनुष्यकी अवगाहना वालेकों मुक्ति होना कहा. और मरुदेवाजी (५२५) धनुष्यकी अवगाहनात्रालेथे, इनोंका मुक्तिहोना कैसे संभवे ?- उत्तर,-(५००) धनुष्यकी कायावालोंका मुक्ति जाना कहा सो बाहुल्यता आश्रित वचन है. कोइ सवापांचसें घनुष्यकी. कायाबाला मुक्ति हो जायतो निषेध नहीं. बहोतसेंती पांचसें षनुष्यकी कायावालेही गये. लेकीन कोई कोइ सवापांचसें धनु ष्यके धारकभी गये. इसमें क्या विरोध हुवा !-नाभिकुलकरसें मरुरेवीजो कि वित् न्यून अवगाहनायुत थे. क्यौं कि-जत्तपसंस्था नवती स्त्री उत्तमसंस्थानवान् पुरुषसें किचित् न्यून प्रमाणवास्त्री होताहै. दिगंबरकों यदि यह बात नामजुर हो और मरुदेवीजीका शरीर सवापाचमें धनुष्यका माननः होतोभी क्या? जब आगमका बचन बाहुरुपता आश्रित है तो फिर विरोधही क्या रहा ?-अल बतं ! जिनकों सोकी मुक्ति सुनतेही नाराजी पैदा होतीहै जनके तो विरोधही है.

(३६)-दिगंबर कहते है-त्रिषष्टीशलाका पुरुष आहार तो करतहै छेकीन निहार नहीं करते. अर्थात् भोजन जीमते है परंतु मलपूत्र उनकों नही आता. श्वेतांवर कहते है जो आहार करेंचा मलपूत्र उसकों कैसे न आयमा ? अगर कहाजायिक-उनके सक पुदगल शरीरमें जल जात है तो सोचो ! रसपुदगल भी उनके जल जाना चाहिये. जब एसा हुवा तो. भस्मरोग पैदा होनेमें क्या न्युनता रही ?-कृथा तर्क करना मुर्खोका काम है. अला ! यह तो वतलाइये !-स्त्री संजोग करते समय उनकों वीयस्त्रलन होता था या नही ?-यदि कहोगें होताथा तो फिर तुमारेही वचनसें निहार सिद्ध हुवा. वीय स्वीरना निहारहीका भेद है. यह कोइबात नहीं जो वीर्य तो निकसे और मूत्र न निकसे. जब मूत्रनिकसना सिद्ध हुवा तो मलभी निकसना युक्तियुक्त है.

(३७)-दिगंबर कहते हैं यादवंशी मांस नही खाते थे, श्रेतांबर कहते हैं जिनोंने श्रावकवत लियाथा वे नही खातेथे दूसरे खातेथे. यादबोंपर श्रेतांबरकों क्या द्वेषभाव था १ जिससें वे जनकों मांस मक्ती ठहरावे ! जरतकुमार जिसने कष्णजीकों मृगसमझकर बाण मारा-यदि मांस भक्ती नहीथा शे आखेट क्यों करताथा ? और यह निश्रय है कि-कृष्णजीके पींछे इसी जरतकुमारसें यादवंशका नाम चला है.

[३०]-तत्वार्यसूत्रमें नय [७] कही-और दिगंबर देवसेना चार्य अपने बनाये नयचक्र ग्रंथमें (९) नय कहते है, याने द्रव्या चिक-पर्यायार्थिककोंभी नय कहते हैं. श्वेतांवर इच्यार्थिक-पर्याचा थिककों नय नहीं किंतु नयके अंश याने छपनय कहते हैं. नैगम-संग्र-व्यवहार-रिजुसूत्र-शब्द-सर्मान्तरुढ और एवंभूत नय तो ये सातही है, यदिनयके अंशकों नय माने बो ममाणके अंश जो- अवग्रह-इहा-अवाय-घारणा-और अनुमान आदि मितिक्कानके जेद है जनकों जी प्रमाण मानना चाहिये. सो तो मानते नहीं और नयके अंश्रकों छेकर नय कहते हैं कितनी भूछ !-यदि कहाजाय (कि- तत्वार्थमें तत्व सात कहें और है नव-इसी प्रकार नयजीनव होना चाहिये. परंतु यह बान युक्त नहीं, क्यों कि विभक्तविभाग न्यारी बात है और कारणजात न्यारी बात हे. यदि नयांशकों नय मानना मंजूर है तो अर्पत अन्यंत्रकोंभी (जो नयके अंश है) नय मान छो फिर नवहीं क्यों ग्यारह नय कह दो-

(३९) दिगंबर निश्चयनयकों पहेले और व्यवहारनयको पींछें कहते हैं. श्वेतांबर व्यवहारनयकों पहेले कहते हैं. क्योंकि— प्रथम व्यवहारनयहों पिरणमन होती हैं. जबतक आंखों में देखा न जाय क्या! मालुम?—इम पुस्तकमें क्या खिखा है !—दिगंबर अपने पक्षकों पुष्टतों करने में कसर नहीं रखते प्रंतु झुठकी दोड कितनी!-निश्चयनय हृदयमें स्थापनकर व्यवहा रमें प्रवर्तना यही जैनागमका रहस्य है. यदि व्यवहारकों पींछें ही मानना मंजूर है तो प्रथम गुरुशिष्यभाव क्यों मानना !-निश्चयन यमें तो अपना आत्माही गुरु है.

(४०)-दिगंवर कहते हैं गुण-द्रव्यमें भिन्न नहीं फिर जसकों पर्याय यहै. श्वेतांवर कहते हैं गुण-द्रव्यमें भिन्न नहीं फिर जसकों पर्याय कहांसें ? हकीकतमें इव्यके सहन्नावीपर्यायोंकाही नाम गुण है. इसलिये स्वभाव विभाव दो गुणके पर्याय नहीं किंतु द्रव्यकी परिएति हप है.

(धर)-दिगंबरळोक-हुंडाअवसापंणी कालसें इतनी वार्तेअन

होती हुयी मानते है.(१)-तीर्थकरोंकाजन्म अयोध्यामेंही होना चाहि-मे और अन्य जगइसें हुवा.(२)-तोर्थकरोंकी मुक्ति संम्मेत शिखर सें होना चाहिये कितनेककी अन्यक्षेत्रोंसें हुयी.(३)-तीर्थकरोंके पु-मही होपुत्री नहो-रिषभदेवके घर पुत्री जन्मी.(४) चक्रवर्तीका मान खंडन न हो-और भरतचक्रीका मान बाहुबलीजीने खंडन किया. (५)-तीर्थंकरकों किसी अवस्थामें उपसर्ग न हो पार्श्वनायजीकों हुवा. (६)-तीर्थकर अवधिज्ञानकों छदमस्थअवस्थार्मे प्रकाशित करे नहि-रिषभदेवने किया. (७)-वासुदेवका मृत्यु भाइके हाथसें नहो कुष्णजीका मृत्यु जरतकुपारमें हुवा. (८) ब्राह्मणकुछकी **उत्पत्ति अन्यकालमेनही होती-इसकालमें हुइ.** (९)-त्रि**पष्टीशलाका** पुरुष (६३) होने चाहिये-(५८) हुवे. (१०)-नवर्षेतीर्थंकरर्से लगा सोलहमें तीर्थंकरतक साततीर्थंकरोंके अंतरेमें धर्म विल्कुल विच्छेद होगया-अन्यकालमें नही होता. (११)-रुद्र और नारद अन्यकालमें उत्पन्न नही होते-इसकालमें हुवे. (१२)-(११) कल्की और (२१) अर्द्धकल्की अनागतकालमें होयमें.-यह वर्नन सिद्धांत सार-त्रेळोक्यप्रज्ञित-और भाषाके पार्श्वपुराणसें देखकर छिखाहै,-

श्वेतांवरलोक हुंडाअवसर्षिणीकालदोषसें इतनावार्ते अनहोती हुयी मानते है. (१)-जत्कृष्टअवगाहनाके धारक (१०८) एक समयमें मुक्ति न नाय और इसकालमें गये. (२)-सुविधिनाथ और श्वीतलनाथके अंतरमें धम विच्छेद हुवा और असंयतिकी पूजा हुयी. (१) मिल्लिनाथतीर्थंकर स्त्री हुवे. धर्मनायक पुरुष प्रधान होने चाहिये. (४)-वासुदेव वासुदेवोंका शंखशब्दमें मीलना हुवा. (५)-युगलीये गरके नरक न जाय और इसकालमें दो युगलीये नरके गये. (६)-तीर्थंकर सुच्छकुलमें न आवे-महावीरस्वामी

भाषे-और उनका गर्भ संचार किया गया. (७)-तीर्थकरोंकी भर्मदेशना निष्फल न जाय और महावीरस्वामीकी मथमधर्मदेशना निष्फल गयी. (८)-केवलज्ञान हुवेबाद उपसर्ग न हो और महावीरस्वामीका हुवा. (९)-चंद्रमा सूर्य मूलविमानसें मनुष्य लोकमें आये. (१०) चमरेंद्रका उत्पात उर्द्धलोकमें हुवा-यह वर्नन कल्पसूत्रमें लिखा है.-

दोंनों अम्रायवाले यह मंजूर रखते है ये अनहोतीबातें जो जपर लिखी गयी हैं मुख्य मुख्य है. इसके शिवाय और भी केइ एसी अनहोतीबात याने आश्चर्यजनक हुयी है जिनकावर्नन बहु-श्रुतज्ञानीयों में जानना चाहिये.

दिगंवरलोग-नीचेलिखेहुवे सातसवालोंकों चौरासीबोलोंमें गिनकर ज्यादे तकरीरमें लाते हैं, (४२) जैसेकि-उत्कृष्टअवगाह-नाके धारक (१०८) एक समयमें मोक्षकैसे गये ?-(४३) तीर्थंकर स्त्री-कैसे हो? (४४) युगलीये नरक कैसे गये ?-(४५) तीर्थंकरकी धर्मदेशना निष्फल क्यों? (४६) तीर्थंकरकों उपसर्ग क्यों? (४७) चंद्रसूर्य मूलविमानसे कैसे आये? और (४८) चमरेंद्रका उर्द्धलो-कमें उत्पात कैसे हुवा?-(इसका जवाव.) श्वेतांवरलोग द्वादशां-गवाणीके अंगशास्त्रोंके अनुसार चलते हैं, उनमें फरमायाकि-हुं-डासर्पणीकालदोपमें (१०) दसवातं अनहोतो हुई, उपर लिखे हुवे (४२)-सें-लगाकर (४८) तकके-सातसवाल-उनदस आश्रयोंमें दाखिलहें, इसलिये कालदोषके कारण उक्तवातेंहुई कहनाचाहिये, तीर्थंकरका-स्त्री स्वरूपमें होना युक्तिद्वारा सबुतहोतेहुवेभी अनहोतीबातमें इसलिये कहागयाकि-धर्मकेनायक बहुतकरके पुरुषही होते हैं लेकिन! इसकालमें एकतीर्थंकर-स्त्री-हुवे-यह-एक अचं-

भेकी बातहुइ, बहुधाकरके-पुरुषही-राजा-होते है लेकिन! कोइ समय स्त्रीभी-राज्येश्वरी-होजाय तो-ना-नहीकहसकते,

पृष्ठिनाथतीर्थंकर-स्नी-हुवे-इसमें प्रमाण यहहै कि-स्नीवेद-और तीर्थंकर नामकर्मका बंध-एकजीवकों-गुणस्थानोंके आकर्षसें हो-सकताहै, जैसेको इ-जीव-जब-मिध्यात्व-या-सास्वादन गुणस्था-नपर मौजूदथा-जमद्य्वत-स्नीवेदका बंध-किया-और-फिरजब जपरकेगुणस्थानपर पहुंचा-तब-तीर्थंकरनामकर्मका बंध किया-सौ-चो! इसमें क्या हर्ज हुवा?-असलपुछोतो कोइहर्जनहीं, जैसे-श्रे-णिकराजाने मिध्यात्वगुणस्थानपर थे-जब-नरकगति-बांध लिइ-और जब-चतुर्थगुणस्थानपर पहुंचे तब-क्षायिकसम्यक्तीहुवे-और तोर्थंकरनामकर्म-जपार्जनिक्या-वंसे-मिल्लनाथजीके जीवने पहिले स्नीवेद-और-पोर्छेसें तीर्थंकरनामकर्म-बांधाथा-कहिये! इसमें क्या बाधक आया?-सोचकर जवाब दो-हथा बांसनादकरना मूर्लोंका कामहै किसकी ताकात है जो सच्च बातकों-तोड सके?-

- (४९)-दिगंबर कहते हैं वसुदेवजीकों बहत्तरहजार स्त्रीका होना असंभव है. चक्रवर्तीसें अधिकपुन्यमताप सिद्ध हुवा, इसपर श्वेतांबर कहते है जैसे बाहुबलीजी बलपराक्रममें भरतचक्रीसें अ-धिक हुवे इसीमकार स्त्रीमाप्तिके सोभाग्यमें वसुदेवजी अधिक हुवे. इसमें शंसयलाना दृथा है.
- (५०) दिगंबर कहते हैं गौतमस्वामीकों स्कंधकपरिव्राज-कके सामने चलाकर जाना बानचीत करना उचित नहीं था. श्वेतांबर कहते हैं ज्ञानी पुरुष जैसा भाव होना अपने ज्ञानमें दे-खते हैं वैसे करते हैं गौतमस्वामीका इरादा उसकों धर्म माप्ति करानेका था. इसल्थि कोइ दोषकी बात नहीं. महावीर स्वामीकी

आह्नासे नये थै, एकांत पक्षकों खेंचते रहना इसीसें तो दिगंब-रांका नाम एकांत मिध्यादृष्टि कहा गया, सौचोकि-जिसक्षेत्रके रहनेवाळेजीवोंका पुन्योदय आता है उस उदयकी आकर्षण शक्तिसें हानीयोंका उसक्षेत्रमें जाना निमित्त कारण है.

(५०)-दिगंबर कहते हैं-द्रौपदीके पांचभत्तीर हुवे फिरसती किसे रही ?-श्वेतांवर कहते हैं जैसे चक्रवर्ती-बलभद्र बासुदेवआदि परुषीकों संकडे इजार स्त्रीयां थी और फिर वे बीलवान और सते के रहे इसीपकार द्रौपदीभी सती रही पांचोकी साक्षीसें पांच पांडवोके साथ पुदीका विवाह हुवा यह सर्व शास्त्रोंका लेख है. द्रोपदीने छठे पुरुषकी यहना न कियाँ इसलिये सती कही गइ. यदि पंचोके रुवरु एककों पतिकरेक चारके शाथ विषयसेवन करती तो अळवते असती कहशकते. यदि स्वाल किया जायकि-संसार अन्य अन्यस्त्रीयोनं एकपतिसें ज्यादा पति क्यों न किये १-इसका उत्तर-द्रौपदीने पूर्वभवमें नियाणा किया थाकि-मेरी तपस्याका फल होतो मुजे अगले जन्ममें पांच भत्तीर मिले-सो मिले और पांचके शिवाय छठे पुरुपकों उसने भोग्या नही फिर दिगंबरछोक इसकों कुसतीका दोष किसलिये लगाते है सो विदित न हुवा ?-यदि एक पतिसें ज्यादापित होनेसें छगाते हो तो चक्रवर्ती बळ-भद्रादिकों एकस्रीसें ज्यादास्त्री हुयी उनकोंभी दोषित कह दो.

(५२)-दिगंबर कहते हैं देवता मनुष्यणिके साथ-और मनुष्य देवांगनाके साथ-काम भोग नहीं सेवते, श्वेतांबर कहते सेवते हैं. कामभोग मोहकर्षका भेद है. मोहके उदयसें उंचजाति का युरुष-चांदाळजेंसी नीचजातिकी स्नीसें-और कभी तिर्यंचणीके कायभी कामसेवन करलेता है. इसी मकार देवता-अनुम्ययीके. शाथ-और मनुष्य देवांगनाके शाथ यदि अनुकूछ हो तो विषय सेवन कर शकते हैं, भरतचक्रीने गंगादेवीकेशाय संभोग किया द्वादशांगवाणीके सिद्धांतोमें छिखा है. दिगंबर इसवातकों स्नकर हंसी उडाते है छेकीन मुर्खोकी हांसीसें झानीयोंके वचन अन्यया नहीं होशकते. यादमक्ष किया जायिक-क्या उन्होंमें गर्भोत्तिभी होती है !-इसका उत्तर,-वैकियवीर्यसें-उदारिक और उदारिक वीर्यसें-वैक्रिय शरीरमे गर्भोत्यत्ति नहीं होती, परंतु कामविकारकी शांति जहर होती है.

[५३]-मुलसा श्राविकाके शाथ देवताने विषयसेवन किया जिससें उसको [३२] लडके एकशाय पैदा हुवे. ऐसा कहकर दिगंबरलोक श्वेतांबरोका उपहास्य करते है. परंतु इसमें उनकी समझका फर्क है. सुलसाकों रोगादि दोषसें गर्भस्थंभन नही होता था, उसने देवताका आराधन किया जब उसदोषके मिटानेको देवताने [३२] ग़ुटिक[ा] दियो. और कहाकि-एकएक गोछी खानेसें एकएक गर्भस्यंभन होता रहेगा. सुछसाने भोस्नेपनसें [३२] गोछी एकशाथ खालियी. दैवयोग [३२] गर्भस्थित रहें. और बडी वेदनाका समय पैदा हुवा. देवताने आनकर कहा तुमने वदी भूल कियी. जो एसा किया. निदान!-मसूतिसमय देवने साहाय्य कियी जिससें (३२) पुत्र प्रसूत हुवे. वर्त्तपानकास्त्रमें भी देखते है बढेवैद्य आपनी चिकित्सा विद्यासें ख्रीकीं गर्भस्थंभन हो ऐसा उपाव करते है और औषध जड़ीबुटीद्वारा साहाय्यक होते हैं. किसीकिसी स्त्रीकों दोदो तीनतीन छडके एकशाय जन्मते है: क्या ! दिगंबरकों यह बात पंजूर नही १-उनके गुरुभद्वारक- पार्टे--और तेरहपंथीयोंके भाइजी--तो इसीव्यवहारसें अपना गु-

(५४)-महावीरस्वामीकों मातापिता विद्याशालामें पढाने केलिये लेगये दिगंवर इस बातकों नहीं मानते. तर्क करतेहैं कि- अविध्वानी होकर पढनेकों कैसे गये ?-इसका उत्तर,-अविध्वानी जरुर थे लेकीन मातापिताक मनोरथकों खंडित कैसे करे ? जैसे नेमनाथ भगवान जानते थेकि-मेरा विवाह न होगा कुमारअवस्था मेंही संयम उदय आयगा. लेकीन मातापिता भ्रातादिककी प्रेरणासें उनका मनोरथ अखंडित रखनेकेलिये विवाहनेकों गये. और पींछे लोट आये, इसी प्रकार महाबीरस्वामी विद्याशालामें गये-और पंडितका शंसय निवत्तन किया,-मातापिताका मनोरथ अखंड रखा-और पींछे लोट आये. दिगंवर नेमनाथको विवाहने केलिये जानातो मानते हैं, और महावीरस्वामीकों पाठशालामें जाना इसपर शंसय लातेहैं-कहिये? शंसय मिथ्याहिष्ट कौन हुवे? सोचो! अविधिक्तानीने अपनक्तानसें यहभी नो देखा होगा कि-मेरा जाना पंडितके घर वास्ते पढनेकेलिये होगा.

(५५)-दिगंबर कहते है श्वेतांबरआम्नायमें माना है कि पेहले देवलोकका इंद्र मरकर दूसरे-और दूसरे देवलोकका इंद्र मरकर पहले देवलोकमें इंद्र होवे, इसका उत्तर, यह बात असत्य है. क्या! दिगंबरमतमें-अंधेरनगरीबेंबुझराजा-यही न्याय चलता है ?-विना प्रमाण कोइ बात कहेना बडी भूल है.-

(५६) धातकी खंडका कपिलवासुदेव जंबुद्दीपके भरक्षेत्रमें भाषा-उसकों केवलज्ञान हुवा और फिर आनंदसें-नृत्य किया. इसका उत्तर,-यहभी दिगंबरोंकी इषोका एक नमूना है,-- कोई शास्त्रमें नही लिखा - उन्मचोंकों कौन समझावे ?

ि५७]-दिगंबरकहते है श्वेतांवर आम्नायमें यह बात मान्य हैकि-कोइ श्रावक-वृद्धसाधुकों स्त्रीका योग मीलाकर उनका मन स्थिर करेतो दोष नही किंतु पुन्यमाप्ति हो. इसका उत्तर, यह बात मिथ्या है, स्त्रीसेवन साधुजनोंके लिये विलकुल निषेध है ऐसी ऐसी वातोसेंही तो दिगंबरोकी उत्तम विद्वत्ता झलक रही है. मनमें समग्र रहेहै जो इमकों सुश्रीसों किसीकों नहीं सुश्री. इमारी समग्र के अगार्डा किसीकी समझ ठीक नहीं. द्वादशांगी माननेवाले सभी मुनिमहर्षि अविद्वान् हुवे. नग्रहोकर पीछीकमंजलु पकड लीया बस! मुनमहाराज वन गयं. सोभी कुवेका जल पींचा कुवेमें चला गया. न मुनि रहे न आर्थिका रही, स्थविरकल्पमा-र्गके नींदक होते द्वादशांगवाणीका नींदक बनना पढा, दूसरोंकी नींदा और अपनी तारीफ शिवाय बात नहीं. स्त्रीकों मुक्ति नहीं केवलीकों आहार नहीं यह दो बाते दिगंबरोंकी परमसमाधि है. दिगंबरोंकी स्त्री रात्री समय-अपने पतिकों नम्न देखे-सबेरे देवद र्शनकों जावे वहां देवमृत्तिकों नम्न देखे-और मध्यान्हमें उनके नम्न मुनि भिक्षाकों आवे तो उनकोंभी नम्न देखे-रातदिन पुरुषचिन्ह मेंही उसका ध्यान रहे मुक्ति कहां में हो ? अनेकजगह बास्त्रथेमें ळाजबाप होते हुवेभी निर्लज्जोको लज्जा नहीं आती. रत्नकंबलके खिं**य गुरुसें लडाइ करके तो शिवभृतिमुनिने** पत निकाला-आज ' उसकी औलाद असली जैनसंघकी बराबरी करनेको उमेदवार इयी है. देखिये ? स्यात् !!

(५८)-दिगंबरकहते है-तिविहार उपवासमें जलकों उष्न बनाकर पीनेसें आरंभ होगा, इसलिये कचाजल पीना ठीक है. श्वेतांबर कहते हैं तिविहार उपवासमें उष्नजल पीना चाहिये, क-भाजल पीनेसे उपवास नहीं होता-यदि आरंभ होनेका हेतुबताते होतो-कुवेंसे जल निकालके-पीनेमें-क्या! आरंभ नहीं होता ?-आरंभका त्यागतो फिरभा न बना. और सचित्रजलपीनेसें उप-बास नहीं बना. दृथा भूखे मरे.

(५९)-दिगंबर कहते है व्रतधारीमनुष्य व्रतमें शिथिल हो जाय और वो खानकों मांगेतोभी देना नही. व्रततोडानेका दोष लगता है. श्वेतांबर कहते है यह बात ठीक नहीं. जब सर्वप्रकार की धैर्यतासें मनुष्य रहित होचूका-अञ्चलल मागता है तो उसकों एक दो दफे व्रतकी यादी दिलाना. यदि विलकुल शिथिल है तो अनुकंपासे अञ्चलल देना. इसमें व्रत तोडानेका दोष नहीं लगता. समाधिधैर्यताके अभावसें उसका व्रतही रहा नहीं तो फिर तोडानेका दोष कहासें आया ?-अक ! अक ! जल ! जल! पुकारता है और तुमकों अनुकंपा न आयी तो धर्म कहा रहा ?- यह जिनाज्ञा नहिकि-अनुकंपासेभी रहित होजाना. उसके परि णामही पलट गये तो क्या उसका व्रत तुम रख शकते हो ?-परंतु सच्छे ! एकांतमिथ्यादिष्टयोंकों ममझाना मुश्कल है,

(६०)-दिगंबर कहते है श्वेतांवर आम्नायमें शास्त्रकों जढ मानते है. इनका अविनय होजाय तो दोष नही. इसका उत्तर,-श्वेतांबरलोक शास्त्रको उत्तमभकारसें आदरकरते है. सोनाचांदी. इनकेपर चढाते हैं. उंचे आसनपर रखते है. तुमने क्योंकर जाना जड मानते है, क्या! मुद्रितकराना-देशविदेशमें जहां जहां धर्मदृद्धि हो वहां भेजना जिससें हरकोइ सचेंतत्वकों चीने, इसबातकों दे- सकर जड माननेका दोषारोप किया ?-पक्षीकी तरह दिगंबरलोक उमास्वातिकृततत्वार्थ मूत्रकों और भक्तामर कर्याण मंदिरआदि स्तोत्रकों कंठ याद करलेते हैं और चतुर्दशी आदिक पर्वके दिन इनका पाठ करजानाही परमधर्म समझते हैं, सोचोकि-यह जडता नहीं तो और क्या है ?-प्रथमतो बिना व्याकरण विद्याके शुद्ध उद्यारण नहीं होशकता. दूसरे जवतक श्रोतागण वक्ताके कथन को यथार्थ न समझ ले-तो उसका संपूर्णश्रम व्यर्थ है. यदि कोइ भेंसके आगे भरवीरागिनी गावे तो उसकों क्या लाभ ?-इसीपकार जानना चाहियेकि-शास्त्रकों जड कहना श्रेतांवरका हुवा-या-दिगंबरका ?-

(६१)-श्रेतांवर नमस्कार मंत्रको (ए) पद और [६ए] अक्षरमय मानते है. दिगंवर (५) पद [३५] अक्षरमय मानते है. दिगंवर (५) पद [३५] अक्षरमय मानते है. पीछछे (४) पद नहीं मानते.-इसका उत्तर,-अंसंछमें [४] पद कम करनेसें अधूरा मंत्र हुवा. यदि कहा जायिक-संक्षेपसें हम पढते है तो संक्षेपसें डिकारमेंभी-पांचपद आजाते है उसीकों पढछो. पांचपदपढनेकी तकलीफ क्यों ज्ञानी ?-यदि तर्क कियाजायिक पीछछे [४] पद अनुष्टुप्छंदमय है इसिलिये (३१) अक्षर होने चाहिये छौर है (३३) इमिलिये छंदोभंग हुवा छमान्य है, इसका उत्तर-यह कोह्वात नहीं मंत्रका कवच (६०) कोलेमें है. यदि एक अक्षर कम होतो कवचका (१) कोला खाछी रहे, फिर मंत्रका विधान खंडित हुवा. खंडित मंत्र पढना या खंडित विधान करना शास्ताक्षासें विरुद्धिः दिगंवरलोकभी देवपूजामें इस मंत्रकों चाछकासहित उच्चारण करते है, और रिषिमंमखस्तोत्रभी चूछिन

का सिहत पाठ है. द्वेषभावकर हठवाद करना दूसरी बात है.

[६२] दिगंबर कहते है श्वेतांबरोके शास्त्र सब नवीन **धारे** पूर्वापर विरोधसे भरे हुवेहै. इसका उत्तर - खेतांवरके शास्त्र नवीन नहीं. जो द्वादशांगवाणीके अंग शास्त्र है उनकों नवीन कहना उन्मत्तताका कारण है. दिगंबरके शास्त्र सब-शिवभूतिमुनिके पीछें बनेहुवे है. द्वादशांग वाणीके ख्रांगशास्त्रकों मानते नहीं. सोचो ! अब कौनके शास्त्र नवीन उहरे? श्वेतांवर शास्त्रोंमें पूर्वापर विरोध बताना दिगंबरोकी इर्पा शिवाय दूसरा कोइ कारण नहीं, पूर्व पाठी मुनियोंका अभाव हुवा-वारहवर्षीकालमें भूखकेमारे कंठाप्र ज्ञानकोभी मुनिजनो चितार न शके जिसमें सी यहोतकु **न्यनता** हो गयी-वाद एकपूर्वपाठी श्रीदेवार्द्धगणीक्तमाश्रमणजी जितना ज्ञान उनकों याद था सब आचार्योकी संगतिसे लिखगये कोइ बात पाठांतरथी सो पाठांतर कहकर लिखी, मनांतरथी सो मतांतर कहकर लिखी.-इनवातोंकों विना विचारे यदि कोइ कहे कि-इनके शास्त्रोमें विरोध है जसे कोइ नही समझा सकता. दिगंब-रोके शास्त्रोसें पूर्वापर विरोधकी दोचार बातें यहां जिसते है. सीता चरितमें लिखा है कि-सीता जनकराजाकी बेटीथी. जनक राजाकी स्त्रोका नाम विदेहा था. उसकी कुक्षीसें सीता और नामंडल दोनुं एकशाथ जन्मे, छोटा पद्म पुराणमें लिखा है कि-सीता रावणकी बेटी थी छोटे बडे दोनुं पद्मपुराणमें रामचंद्रजी का मारीचिहरणको आलेट रूप मारनेजाना नही लिला. किंतुं छत्तरपुराणमें लिखा है मारीचाविद्याधर स्वर्ण मय हिरण बनकर आया और रामचंद्रजी धनुष्यबाण लेकर उसकी मारने गये,-

छोटा इरिवंश पुराणमें नेमनाथजीका गर्भ तथा जन्मकल्याणक शौरीपुरमें छिला और वहे इरिवंश पुराणमें दोंनों कल्याणक द्वारिकामें हुवे जिले. द्वारिकामें शौरीपुर नामका एक महोजाबताया.

(६२)-चोतीस अतिशय दिगंबरलोक इस मुजब मानतेहै.-(१०)-जन्मके (१०)-केवलझान हुवे वाद-स्त्रोर (१४)-देवकृत. श्रेतांबरलोक चोतीस अतिशय इसमकार मानते हैं, (४)जन्मके (१९)-केवलझान हुवेके और [१ए]-देवकृत.

(६४)-मिद्धिनाथ और नेमनाथकों श्वेतांवरछोक बालब्रह्म-चारी मानते है याने इनोंका विवाह नहीं हुवा. दिगंबर कहते हैं बासुपूज्य-मिद्धिनाथ-नेमनाय-पार्श्वनाथ-और महावीर-ये (६) ती-थंकर बाळब्रह्मचारी रहे. विवाह इनोंका नहीं हुवा.

(इ५)-छद्पस्थ अवस्थामें महावीर स्वामीका विहार अनार्य देशमें हुवा दिगंवर नहीं मानते. श्वेतांवर मानते हैं.

(६६)-रिषभदेवस्वामीकों [१००] पुत्र-और (१) पुत्री-श्वेतां-बर झोक मानते हैं दिगंबरलोक-(१०१)पुत्र-और [२]पुत्री मानते है.

(६९)-तिथिकर भगवान् गृहस्थ अवस्थामें दीक्षासें पहळे एक वर्षतक सांवत्सरीयदान देते है इसवातकों दिगंबर नही मानते.

(६०)-रिषभदेव जगवानने चारमुष्टीछोच किया दिगंबरछोक नहीं मानते. पंचमुष्टि किया मानते हैं.

(इए)-तोर्थकरकी माता-श्रंतांबरलोक कहतेहै (१४) स्वप्न देखे, दिगंबर कहते है (१६)देखे.

(७०)-दिगंबर-(१६)-देवछोक मानते है श्वेतांबर-१३-मानते है.

- (७१)-देवछोकर्मे श्वेतांवरलोक-(६२)-मतर मानते है, दिगंबर (६२)-मानते है.
- (७२)-श्वेतांवर-[५६]-अंतर्द्वीप मानते है, दिगंबर-[ए६] मानते है.
 - (७३)-श्वेतांबर (६४)-इंद्र मानते है दिगंबर (१००) मानते है.
- (७४)—श्वेतांवर कहते है तीर्थंकरकं जन्मसमय शकेंद्र पाल-कविमानमें वैठकर आता है, दिगंबर कहतेहैं नहीं !-ऐरावण इस्तीपर वेठकर आता है.
- (७५)- खेतांबर चक्रवांचकों [६४०००] स्त्री मानते है, दिगंबर [ए६०००] मानते है,
- (७६)-श्वेतांबर-पांची पांडवांकों मुक्ति गये कहते है. दिगंबर कहते हैं कोइ मुक्ति गये कोइ नहीभी गये.
- (99)-शास्वते चैत्यालयोंकी गिनतीमें दोंनोंकी संख्या कमीवेंसी है.
- (७७)-दिगंबर चंडरुद्राचार्यके शिष्यकों विहार करते हुवे केवछज्ञान छत्पन्न हुवा नही मानते. कहते है दोघडी एक जगह स्थिर बैठें विना केवलज्ञान नही होता.
- (७०)-महावीरस्वामीने दारिन्ती ब्राह्मएकों अनुकंपासें छा पना देवड्डप्य वस्त्र दिया दिगंबर नही मानते कहते है दीक्षा छिये पीछें बस्त्रही नही रखना तो देना किसकों ?-
- (00)-महावीरस्वामीकों केवली अवस्थामें रोग हुवा दिगं बर नही मानते.-भेतांबर मानते है, तत्वार्थसूत्रमें-एकादश-जिने-(११) परिसह केवलीकों क्यों कहा? उसमें रोग परिसहनी कहा

- है. रोग होना अशाता वेदनीकर्मके उदयसें है, केवलीकों अशाता वेदनीकर्मका विल्कुल अभाव नहीइसिलये केवलीकों रोग होना असंजव नही कह शकते किंतु संभव है.
- (0१)-कालिकाचार्यने साध्वीजीका शीलवत खंडन करने बाले गर्दीजल राजाके साथ संग्राम किया इस बातकों दिगंबर नही मानते. कहते हैं साधुहोकर संग्राम करना ?-परंतु इतना नहीं सोचने धर्मरक्काकेळिये संग्राम करनेसें महावत नहीं जाता धर्मरक्षा केलिये छष्ट राजेकों या हरिकसी छष्टकों सज्जा देनेसें-शक्ति होतो तेजुलेक्या वगेरासें जस्मकरडालनेसें भी महावत नहीं जाते. अल बते! पांच इंड्यिके विषयनिमित्त कोई कार्य किया जाय उसमें दोष हैयदि इसबातकों नहीं मानतेहोतो-विष्णुकुमारजीने नमुचिको ताडनादियी क्यों मानतेहों ?-
- (0 १) दिगंबर भरतक्षेत्रके उ खंडों में से बीचला एक खंड जो दलनदिशाकों है जसकों आर्य मानते हैं. श्वेतांबर जसमें के साढे पचीसआर्य देश मानते हैं. जहां कि-तीर्थंकर-चक्रवर्शि-और-बासु-देवका जन्म हुवाहे.
- (एव)-सतराहप्रकारी-वीशप्रकारी-वगेरा पूजा-दिगंबर नहीं मासते. केवल अष्टप्रकारी पूजाही मानते हैं.
- (08)-दिगंबर कहते है-दीक्षालेकर खेतांबरपुनि कान बीं धातेहैं. व्याख्यानवाचतेसमय उसमें मुहपत्तिबांबकर व्याख्या करते है. कोइकोइ सदा बांधरखते है. इसका उत्तर, जैनझागममें सदा-या-व्याख्यानबाचतेसमय-मुखपर मुखबिक्तका बांधना नही कहा. इंडियेपंथके साधुकों जोकि-जैन नहीं और जैन कहलाया चाहते

है देखकर दिगंबरने यह तर्क कियी हो तो श्रेतांबरसंघकों क्या ? जैसे दिगंबर जैनभास वैसे ढुंढिये जैननास जैसें-दिगंबरने घादशां गवाणीके सिद्धांतोकों जञ्जापन किये-पींछी कमंदछुलेकर अन्य िंतग धारा वैसे दुंढियापंथीयोंने जिनमतिमा छञ्चापन कियी-और मुखपर मुखबिस्तका बांगकर अन्यालिंग धारा. टीका चाष्य-निर्युक्त चूर्णि-अवर्चारकों बोडकर मनमाना अर्थकरना श्रूसकिया और नाहेरातमें द्याधर्मीका चांद छेनाचाहा परंतु शु व कहांतक चले !-अंतमें सवेरके सितारेकी तरह तेजरहित होनापटा. व्याख्यानवाच तेसमयभी मुखपर मुखबिखका बांधना जैनागममें नही कहा, बिनक-यह कहाहै कि-च्याख्यानवाचनेवाला साधु अपने दांतींकीं साफ रखे-सभामें अनेक प्रकारके श्रोते अकसर आतेहै, दांतोंकों पान देखकर कहेंगें बढे मूर्ख है ! इनका धर्मजी मूर्खतालिये है जो दां तोंकोंभी साफ नहीं रखते!! धर्मभी साफ नहीं होगा!!!-इस लिये दौत साफ रखना कहा. यदि मुखविस्त्रका बांघकर व्याख्यान बाचना जैनआगमकों स्वीकार होता तो दांतकों कौन देखता !-जिसकेलिये साफ रखना कहा गया.-नप्रमुनि जब उपदेश देते होगे तब क्या हाल होता होगा? छानुमान तो यही होता है कि-सबलोक जनके पुरुषचिन्हपर दृष्टिदेकर जपहास्य करते होंगें. फिर छपदेशमें कौन ध्यान देता होगा ?

(08) बोंलोंका वर्नन पुरा हुवा. कितनेक बोल व्यर्थ वा दानुवादके देखे जनकों जोमकर जो शास्त्रार्थ करनेके योग्य थे केवल जनकेपरही समालोचना कियी. यूंतो पेंडपेंडपर विरोध है. कहांतक और कितना लिखें.?

[वीशपंथी भौर तेरहपंथीयोंकी क्रियाका तफावत].

(बीशपंथीलोक)-जिनमंदिरमें क्षेत्रपाल देव-देवी-वगेराकी स्थापना करते हैं.

(बी-पं-)-जिनमतिमापर पंचा मृतसें कलशाभिषेक करतेहैं.

(बी-पं-)-पुष्पमाला छूटेफुरू प्रतिमापर चढाते है.

(वी-पं-)-सांजकों मंदिरमें आ रती करते हैं-

(बी·पं-)-हरेंफल पुजनमें च हाते है.

(वी-पं-)-चवरी गायके वालका चवर जपयोगमें लाते है.

(वी-पं-)-मंदिरमें जब बढी पूजा बगेरा विधान होताहै जवारा आरोपण शकली करण-बगे रा करते है.

(वी-पं-)-गुरुऑके चरणका यूभ मानते है-जैसे-नेमिचंद्रा चार्यके,-वगेरा.

(बी-पं-)-प्रतिष्टावगेरामें नवग्रह पूजन करते है. तेरहपंथी छोक नही करते.

तेरहवंथी नहीं करते.

तेरहपंथी नही चढाते.

तेरहपंथी नहीं करते. किंतु के वल पाठमात्र उचारण करलेतेहैं तेरहपंथी नहीं चढाते.

तेरहपंथी जसजगह रेशम-या-गोटेके-चवर उपयोगमें लातेहैं तेरहपंथी नहीं करते हैं.

तेरइपंथी नही मानते.

तेरइपंथो नहीं करते.

(वी-पं-)- व्रतके प्रइण और स माप्तिमें गुरुकी पींछी-वा-माळा रूप--गुरुस्थापनाकों हाथमें छेकर नमस्कार करते है.

(वी-पं-)-निर्गथगुरुकोंभी गुरु मानते है और सम्रंथ अर्थात् परिग्रहभारी--भद्दारक--और जनके शिष्य पांदेकोंभी गुरु मानते है. तेरहपंथी नही करते.

तेरहपंथी- भहारक-और पांडे कों गुरु नहीं मानते. खेकीन इनकी मतिष्टित मतिमाकों मा नते हैं. क्यों ! जब उनकों गुरुद्धी नहीं माना तो जनकी मतिष्टा कैसे मानी गयी !— और बीशपंथी जब परिप्रद्ध धारी भहारक पांडे आदिकों भी गुरुमानते हैं तो उनके शास्त्रकी पहलों मतिक्काथींकि निर्मंथकों ही गुरु मानना वह कहां रही !-

हकीकतमें दोनोंको भूल है. जब घादशांगवाणीके सिश्वां तोकों जध्यापन किये-और विच्छेद होये हुवे जिनकल्पकों स्था पन किया-द्रव्य क्षेत्र काल भावके परिवर्तनकों सोचा नही-इसी सबबसें-पदपदपर विरोध हुवा.

वीश्वपंथी कहते है जिनमंदिरमें विवादकर तेरहपंथीयोने नवीन पंथ निकाला,-गुरुओकों विस्कुछ जध्यापन करदिया,-देवपूजा पुरानी छोडकर भाषाछंदमय मनोमित बनायी,-अष्ट पकारी पुजामें पुष्प, फळ, दीप, पंचामृत, सब बदल दिया, और-लोपरेकी गिरिकों ही नैवेच और दीपक वगरामें मधान कर दियी-क्षेत्रपास्त्र देवीदेवताकों जडामूल में जलापन करिये—बहोत क्या कहे ! जैसे श्वेतांवरमें में विना गुरुके मुंडे दुंडिये पैदा हुवेवैसे दि-गंबरमें तेरापंथी पैदा हुवे.

(दोहा.)-श्वेतांबरके घातकी-प्रकट भयाछे दुंढया. वीसपंथमें तेरापंथी विना गुरूका मुंडचा. (१) (सवैया.)

नाममात्र तेरापंथ चाले न सुपंथपंथ कहा जयो ग्रंथनको करतेहै पठापठी, तलकी न सुझे काहु बलझानी बने फिरे कहे हमारे देवगुरु धर्मकीघटाघटी, रामा धन मोहके विलासनमें मग्न रहै कुटिल कुबाते करे धर्मसें हठाहठी देवधर्मपूजाहुमे उलके स्वभाव धरे देखो भाइ जहांतहां करतेहैलठालठी.

[अध-रागनी होरी.]-

कहा भयो जैनी कहायो-जिनमत तेने अजहु न पायो, (एटैर.)— धरके कपटकी गठही बीरपें-तेरापंथ कहायो, कर विवाद जिनमंदिर माहे—पापबंध छपजायो, कहे हम धर्म बढायो—जिनमत तेने झजहु न पायो, श्रृष्ठ हतके फलफूछ गुरुने—जिन आगममें गायो, तामें दोष बतावेरे भाई!—धर्म नजर नही आयो, कहां? तेरो ज्ञान नसायो—जिनमत तेने झजहु न पायो, ए प्रावती क्षेत्रपाछ तिनोंकों—रक्षाकार बतायो, यह तो रक्षक जिनबासनके—ताहे छन्नेद करायो, तें परिवार बतायो—जिनमत तेने अजहु न पायो, सात तरहके गुरुजन भार्से-भेदभेद कर गायो, जैसेकों तेसा छाख भाई!-यह सतगुरु फरमायो, तेरे हिरदे न समायो-जिनमत तेने ब्याजहु न पायो। ध, इतिपदं.

नेरहपंथी कहतेहै-वीशपंथीयोंने नये प्रंथवनाकर जिनमुद्राकों अविधिसे पूजाया-रागीदेव स्थापनकर हिंसामें धर्म वताया-दीन इब्छबुभुक्षित कुलका पुत्र मोंल लेकर उसका नाम पंडित रखा-और नम्नवेशकों भ्रष्ट कर दिया-यह सब हुंडाअवसपिणीकालका दोष है-ऐसा कहकर निम्नलिखित लावणी गांत है.

हुंडासर्पणीकालदोषतें-जिनमतमें पाषंड भये,
तिनकी स्त्रव कुछ कहुं हकीकत-सुनकर भनी मितवोध थये,१
दीनर्ज्वलका पुत्र मोंल ले-ताका पंडित नाम धरा,
फिर ताकों जिनदीक्षा देकर-नग्नवेष तें श्रष्ट करा,
श्रालख्ताला ओढ पालखी वैठ-वहोत अभिमान भरा,
पंचपापमें मग्न होय कठ-श्रावकजनपर हुकम करा,
वहुराणी देव थपाये-हिंसामें धर्म बताये,
वहुराणी देव थपाये-हिंसामें धर्म बताये,
भोरेजन बह्काय बाचकर-खर्गतिकों तिन संगलिये,
अनंतानुवंधिमिध्याती-धरकर ईतर निगोद गये,
हुंडासर्पणीकालदोषतें-जिनमतमें पाखंड भये,
तिनकी अब कुछ कहुं हकीकत-सुनकर भनी मितवोध भये

यदिकहाजायिक-तेरहपंथीयोने इसी लावणीमें श्वेतांबरकों भी तो पाखंडी कहेहैं.

(इसका उत्तर-)-मित्रवर ! कुछ हर्ज नही. तेरहपंथी-वी श्रापंथी-या-अन्यपंथी-कोइ हो ! किसीके कहनेसें कोइ बुराजला नही होशकता. अलबते ! युक्तिप्रमाणचारा जो शख्श झुटा हो जाय वही झुटा है. मोचोकि-जब दिगंबरके शास्त्रोमें-जगहजगहप र श्वेतांवरका खंडन लिखा है. और श्वेतांवरके मूलिस-द्वांतोमें दिगंबरका नामतक नहीं, किहये ! फिर क्या सिद्ध हुवा !-बस! यही सिद्ध हुवा कि-श्वेतांवरशास्त्रमें दिगंबरके शास्त्र पोठे बने. क्योंकि-पहलेवालोंका खंडन पीछले करते है. पिताके विवाहका तमाशा पुत्र नहीं देख शकता. इतनाही लिखना समफदारोकेलि ये बहोत है,-

(श्वेतांबर दिगंबरकी जिन्नताका विषय समाप्त.)-

[पुल्ताननिवासी दिगंबर श्रावकोंके (१६) पश्लोंका उत्तर.]-

⁽१)-पश्च-केवली जगवानकों आहार कौनसा है ? श्वेतांबर कहतेहै कवलाहार है. इच्चा रहित है ? वा सहित है ? इच्चारिहत है ?-इच्चारहित है कहोगे बने नही.

⁽ उत्तरः)—शास्त्रके लेखपर जोमनुष्य कुतर्क करते है वे ज्ञानमाप्तिके अधिकारी नही. सोचो ! एक मनुष्यकी अभिलाषा कुम्धपीनकी है. और पुछता है इध क्योंकर उत्पन्न होता है !-

किसीने उत्तर दिया गौ महिषी और छाछीआदिसें उत्पन्न हो ता है, तव ज्ञाधाभिलाषी पुरुषकों यह पश्च करनाकि-इन तीन प्रकारके पशुओं में किनका उध छत्तम है ? यहतो सार्थक है, प रंतु यदि वह इसमक्षकों छोडकर ऐसा कुतर्क करेकि-गौ तो श्वेत होनेसें जसका इप श्वेत होना यथार्थ है लेकीन माहेषी-छाली-जो ज्याम होतीहै जनका छघ श्वेत क्यों ?-ऐसा कुतर्क करनेसें शंसयिमध्यात्वी होता है. सूर्य विना इच्चा प्रकाश करता है और उसके पकाशमें आर्धवस्तु थुष्क हो जाती है, संपूर्णसंसारकों प काश लाभकारी होताहै लेकीन जलुका नही होता. इस कहनेसें क्या ! सिद्ध हुवा कि-केवली जबतक शरीरयुक्त रहें तबतक उ सशरीरका स्वभाव स्वाजाविकथर्म ख्याहार करनेका है. उनकों इज्ञा होना या न होना इसके सिद्ध करनेमें केवल क्तर्क है. जो शास्त्रसें विमुख है, देखो ! विहारकरना-समवसरणमें आसनपर बेठना-धर्मोपदेश देना इत्यादि सभी हातेहै. जो इनकों इचार्से क होंगे तो संभवे नहीं, यहां कोइ तर्क करेकि-जिन जीवोंका पुन्यों दय होकर तीर्थंकर या केवली महाराजका दर्घनलाभ होनेवाला है उनकी पुन्यमकृति ऐसा कराती है तो यह उत्तर होशकताहै कि-जो वस्तु आहारमें दियी जावेगी वोभी देनेवालेकी (याने) दानीकी पुन्यप्रकृतिका फल है, विशेष देखनाहोतों चोरासीबोलों में से (३०)-मा बोल देखो.

(२)-प्रश्न,-सूत्र किसके रचे हुवे है ? ऊनकी स्होक 'संख्या कम क्यों मिलनी है, ?-

(उत्तर,)-सूत्र गणधरआदिकोंकें रचे हुवे है. बारावर्षी

कालदोष करके बहुधा विचेद होगये. इसलिये श्लोकसंख्वा कम मिलती है.

- (३)-पश्च,-अन्यिः श्वान्यः नांडाखादिककों मोश्व कहेहैं सो किस तरह ?—
- (उत्तर)-दिगंबरमतके पदमपुराणमें किला है कि-राजा सोमदत्त-नित्य पत्ये एक बालकका मांस खाया करता था, यह काम चांडालोंका है, परंतु अंत्यममय दीक्षालेकर मोक गया. तथा अन्यलिंगीभी अनंक कथाओं में मोक्ष गये सिद्ध होचूके हैं. जिसकों अंतकृतकेवली कहे हैं. पुन्याश्रव-कथाकोश-और-आराथ नासारआदिकमें-अनेक कथाए भरी हैं. जिसमें पूर्वोक्त बचनकी सिद्धि होती हैं. विशेष तर्क्ष विनर्क देखना हो तो पूर्वोक्त श्वेतांबर दिगंवरकी भिन्नताका विषयमें-(१०)-(१०)मा-बोल देखो.
 - (ध) पश्च-केवलीकों उपसर्ग कैसे हो ?-
- (उत्तर.)-केवलोकों उपसर्ग न होना चाहिये. परंतु हुंमा अवसर्पणी कालदोषसें अनहोतीबात हुयी है जो दश आश्चर्यमें गिनी गयी है.
 - (५) पश्च-मिल्लकुवरीकों मिल्लनाथ कहते है.
- (उत्तर.)-यह यथार्थ है. समाधान इसका जहां स्त्रीकों मोक्ष सिन्द कियाहै वहांसें जानो अर्थात् (३४)-छौर-(४२) में-बोलके विस्तारमें देखो.
- (६)-प्रश्न-वर्र्षमानस्वामी देवानंदाब्राह्मणीकी कुक्षीमें रहे सो गर्जकल्याणक कहां हुवा ?-
 - (उत्तर,)-पंचकल्या एक तीर्थंकर महाराजके होतेहैं मो ब

र्श्वमान तोर्थंकर जब देवानंदाब्राह्मणीकी कुशीमें गर्रापने आये तव वहांही गर्जकल्याणक हुवा, और जहां जन्में वहां जन्मकल्याण क हुवा, फिर-दीक्षा-झान-और-निर्वाण-ये (३) कल्याण और हुवे, एसा जानना.

- (७)-प्रश्न-युगलियाकों श्वेतांवर नरकगित कहते है. मिद्धांतो देवगितमें दूसरी नही कही.
- (उत्तर.)-एक युगलयुगलनीकी कारणवक्षात नरकगित हुयो सिद्धांतमें लिखाहै. जिसमें हरिवंशकी उत्पत्ति हुयी. सब यु गलीयोंके लिये यह बात नहीं, हुंडाअवसर्पणीकाल दोषमें यह एक अनहोती बात हुयी है. इसका क्या कहा जाय ?--जैसे कोई मेंलेमें हजार आदमी चले जारहे हैं- उसमें एक पुरुष काणा भी चला जारहाहै. इनकों देखकर मब यही कहेगेंकि-हजारो आ दमी सुजाके जारहेहैं. एक काणेकी अलग गिनती कोई नहीं करता, बस! इसीतरह एक युगलयुगलनोके नरक जानेंसें सब नर कगामी नहीं हो शकते.
- (o)-प्रश्न-प्रतिमाका स्वरुप वीतराग कहा सराग करके क्यौं पूजते हो ?---
- (जतर.)-आभूषणआदिकसें वीतराग भावका अभाव नहीं होता. दिगंबर छोक जो अपूल्यिंसहामन-छत्र-भामंदछ-आदि प्रतिमासें मिलाकर रखते हैं क्यों ! यह आभूषण नहीं हैं ?-वीत राग हुवे पीछे कौनसें दिन भगवान् रथमें चढे थे ? रथमें चढाक र फिरानेमें भी दिगंबरके वीतरागका वीतरागभाव बना रहा तो आभूषण पहेरानेसें वीतराग भावका नाश कौन कर शकता है?

विशेष वर्नन देखना होतो चोरासी बोलोमें (१५)मा-बोख देखो.

(ए)-पश्च-केवलीकों केवली नमस्कार करे या नही ?

- (जनर)-केवलीकों केवली मिले तब नमस्कार करे, दि गंबरकी तरह केवली एक नयकों जिल्लापतें नहीं. किंतु निश्चय और व्यवहार दोनों नयकों स्वीकार रखते हैं. अलबते ! दिगंब र तो यही हठ करेगेंकि-केवलीकों केवली न मिले. समवसरणमें जी न्यारी न्यारी गंधकुटी (कोटडी) में बेठे. आते जाते रस्तेमें कभी न मिले.
- (१०)-पश्च--महावीरस्वामीने अपने निर्वाणसमय गोतमगरा धरकों देव बाम्माब्राह्मणके संवोधनार्थ भेजा. उसमें मोहका भय सिन्द होता है कि-मैं मुक्ति जाउगा तब यह मोह करेगा. सो भ गवान्कों रागभाव आया.
- (उत्तर.) -यह कहना ठीक नहीं. जवजब समवसरणमें अ नेकजीव एकत्रित होतेथे तो भगवान्की देशना होतीथी, यदि यही समफा जायिक- उनजीवोंके आनेमें भगवान् देशना देतेथे तो यहां जी राग सिन्द होता है, परंतु ज्ञानीमनुष्य ज्ञानिदृष्टजाब कों राग नहीं समझते, किंतु जेसाजेसा ज्ञानियोंके ज्ञानमें फलक ता है तन्नत् होनेकी आज्ञा ज्ञानियोंके मुखसें होती है. रागभावसें नहीं. कुतर्क्क करना न्यारीवातहै. सोचों ! वीतरागकों राग कहां?

(११)-प्रश्न-साधुकों दंडा रखना किस वास्ते कहा ?--

(जत्तर.)-शास्त्रोंमे मुनिके िय दंडा केश विशेष कार शोंसें र खना छिसाहै जिसमें एक यहभी है कि-जब मुनिको किसी नदी पार होना हो तो जलपरीकाके िये श्सकी आवश्यकता है कि- जरु इसदंडेंसें अधिक उंचा तो नहीं है ! जिसको मैं पार न कर शकं, !-

(१२)-पश्च-दादाजीके चरणकों पूजना क्यो कहा ?

(छत्तर.)-शास्त्रमें पदपदपर गुरुके चरणोंकी पूजा करनी लिखी है. जब दादाजीने पंचमहात्रतपाळन किये तब वे साधुपद में गिनेगये साधुकी सेवा भाक करना गृहस्थका मुख्यधर्म है, फिर छमके चरणपूजनेमें क्या दोष हुवा ?-अळवते ! संसारिककार्य धन-स्त्री-पुत्र परिवारकी वांछा-वगेरा करके पूजना न चाहिये. दि मंबरलोक जब तीर्थयात्राकों जातहै वहां अनेक चरणपादुका पू खते है तथा मालवा-मुजरात वगेरा देशोंमें-नेमिचंद्रआचार्यकी चरणपाडुका हरेक मंदिरमें बनोह्यी स्थापित है छसकों पूजते है. क्या ! मुल्तानकेदिगंवर आवककों अपने धरकीजी मालुम नहीं-कनारेपर वसते हो इसालये ?-

(१३)-पश्च--तीर्थंकर निहार कैसे करते हैं ?-

[उत्तर.]-जो आहारकरेगा निहार अवश्य करेगा. आहार और निहार शारीरिकधर्म है. जनतक शरीर रहेगा ख़ूट नहीं श कते. दिगंवरने (६३) शलाकापुरुषकों आहार माना और निहा र नहीं पामा. यह एकांतिमध्यादृष्टिका लक्षणहै. विशेष वर्नन षोराशी बोलमें (३६) मा-बोल देखों.

- (१४) मश्न-मोक्षमें कोनसा संहननवासा मनुष्य जावे ?-
- (उत्तर) वज्ररिषमनाराच संद्वननवाला.
- (१५)-पश्च-स्त्रीकों कितने गुणस्थान प्राप्त हो ?
- (छत्तर.)-जब इम स्त्रीकों योक्षहोनाही पानते है तो गुण

स्थाननी चौदह क्यों नही मानेगें ?

(१६)-पश्च,-श्वेतांबर किसकों कहना ?

(ं उत्तर)-श्वेतनाम है निर्मलका-सो निर्मल है वस्त्र और आचरणिनके-जनको कहना श्वेतांवर—

[लक्कर गवालियरनिवासी दिगंबरश्रावक-फतेहलाल जीके प्रश्नोका उत्तर.]

C 12 -

जनतश्रावक-फतेहलालजीके साथ-रुवरुमें जो जो प्रश्नोत्तर हुवे जनकी नकल,-फतेलालजीने आतेही वंदन नमन करके कहा में दिगंवरविवापंथ आम्नायका श्रावक हूं, पंमित चमनलालजी जयपुरवाले कह रीजमें यहां आये हुवे है, जन्होंने आपका नाम लेकर कहाथा कि-जक्तसाधु अज्ञे विद्यान् पुरुष है, कहदिनोंसें में चाहताथाकि-आपकेसाथ ज्ञानगोष्टी करके कह बातोंके नती-जेपर खयाल करं, परंतु आजतक ऐसा मौंका नहि मिलाकी-में वो-जमेद पुरोकरता, इसवकत आपको यदि तकलीफ नहोतां कहबातोका दरयाफत करना चाहताहूं. इसपर कहा गया कि-जो कुछ दरयाफत करनाहो खुशीकेसाथ करें, मुनियोंका धर्म है कि-जिज्ञास पुरुषोंके प्रश्नका यथार्थ जत्तर देना.

(फतेइलालजीने)-कहा-भैं-अल्पक्तहूं, यदि कोञ्चात अयो-ग्य कही जायतो आप क्रमा करना. (हमनेकहा)-चर्चावार्तामें एसा वरूतनी आनपमता है कि-कोञ्चात जोरके साथनी क-हनी पमती है इसपर नाराज होना नचाहिये. (फतेइलाखजीने कहा)—में इसवातको स्वीकार करता हुं कि भूठीवातके पक्तकरनेमें सबको नाराजी और गुस्सा आताहै, श्राखवते! एक केवलीकों नहीं आता. क्योंकि-वे-रागचेष रहित है. हमजी जब किसी इकानदारके सामने जाकर कहते हैं कि-श्रांग्रेजी रुपया-चौदह आनेका होता है तो वो इस बातकों कब कबूल करता है!— इसी मकार झ्ठी बातकों ज्ञानी जन कब सब कहने लगेगें!

(हमनेकहा.)-जो शख्श-साधुजनोसे चर्चाबार्चामें हारजाता है और कोर युक्ति नही पाता-तो-कहने लगता है आप! साधु महात्मा है आपकों गुस्सा करना ठीक नही, क्वाग राज्य पहि-ये श्त्यादि श्त्यादि,-परंतु यह नही बता कि-श्सर्मे मेराही अपराध है जो-वक्रता करके सत्याकों झ्व कह रहाहुं. वंमा जलनी अग्निपर धरनेसें जन्न जाता है फिर सत्यवादीके सा-मने झूठ बात कहनेपर जनव तमोगुण कैसे न आयगा ?-किंतु जरुर आयगा, आवश्यक दां जैनागमनी कह रहे है कि जो शल्स वक्रताकरके मक्ष एउसकों तामना जरुर देना, अखबते! नो विनयसें पुने नसन तामना दंनेकी कोश जरुरत नहीं, जैसे छलटे चलनेवाले घेंको चाबक लगाना पमता है वैसे वक्र-भिष्यकों वचनरूप ।। बक लगानानी न्यायमार्ग है, अगर इस वातकों विना समः कोइ शख्स-साधुजनींको दोष देवेकि-आप-कों गुस्सा करना हां कहा है !- तो उसको कोइ सपका नही सकता. सोचो किसत्यवातके इनकार करनेवालेको यदि तामना न दियी जाय हो क्या घन्यवाद दिया जाय-यदि कहा जायिक-

व-धन्यवाद-न-तादना-कुछ नही देना चूप होजाना चाहिये तो श्सर्मेंनी दोष माप्ति है. क्योंकि " नानिष्ठिं अनुमतं— '' इस न्यायसें असत्य बातका स्वीकार हुवा, अङ्गानीयोंके अङ्गानवादकी वृद्धि हुइ-आर चारजनोंके सामने वक्ताकों मूर्जताका दोष आया कि-ये अविद्यान् है. इसिलये असत्यके स्थापनकरने बालेको तामना देना कोइ अन्यायकी बात नही. इस बातकों विना समफें जो लोग साधुजनोंसें-या गृहस्थ विद्यानोंसें कहदेते है कि-गुणीजनोंकों गुस्सा करना नचाहिये वे हकीकतमें मूर्ज है. शास्त्रोंमें जगह जगहपर लिखा है कि-धर्मके अवर्णवाद बोलने वालेंकों शिक्ता देना, इतनेपर न माने और कुतर्क करेतो तामना तर्जना देकर उसकी कुयुक्तियोंका संमन करना. हा! अलबते! विना प्रयोजन उसकों बेमबाम करके केश पैदा करना ठीक नही, परंतु जब सामने आकर धर्मतत्वकों-झुठा कहे तो फिर चूप खेंच जानाजी अहा नही.

(फतेह्याखजीने कहा.) - यह आपका कहना बहुत ठीक है कि-असत्यवातके जलापन करनेमें चूप रहना योग्य नही, किंतु सत्यका मंमन और असत्यका खंमन करना-जहर-चाहिये जो शख्स हृदयमें मजीन है वेही मुखमीठी वात करके अपनी खोटी वाहवाह कराते है. अव-मैं आपमें जो कुछ पुजने आयाहुं आज्ञा हो तो प्रारंभ करं.

(हमने कहा.)—खुशीसें किजिये !—हमको इसमें कोइ तकलीफ नही.

(अव-फतेह्झालजीका-प्रश्न.)-परवस्तुका संग त्यागने योग्य

है-या-छंगीकार करने योग्य ?

- (इसपर हमारा उत्तर.)-त्यागने योग्य है.
- (फिर फतेहलालजीकी तक्के.)-फिर चौदह उपकरण थे-तांबर मुनि क्यों रखते है,
- (उत्तर.)-जैसे दिगंबरमुनि मूर्जारहित-पींगीकमंमलुं-रखते है तद्दत्थेतांबर मुनि चौदह उपकरण रखते है.
- (३)-तर्क-वस्त्र रखना मूर्जा होनेका कारण है, न रख-ना चाहिये.
- (उत्तर.)-पोर पीं ओ और कमंमलुनी मूर्जाका कारण है न रखना चाहिये. यदि कहा जाय किं-ये तो साधुके चिन्ह है तो क्या चौदह उपकरण साधुके चिन्ह नहीं है ?-असल पुजो तो शरीरहो मूर्जाका कारण है, शरीरहोकेलिये मुनियोंको आ-हारआदिकी गवेषणा करनी पमती है.
- (ध) तर्क शरोर अपरिग्रहित है और वस्त्रपरिग्रहित (या-ने) ग्रहण किये जाते है,
- (उत्तर,)-जैसे वस्त-ऐस-शरीर-दोनो परिग्रहितही है. श-रीर माताके उदरमें ग्रहण किया वस्त्र पीठेंसे ग्रहण किये, आ-त्माके जिये तो दोनों परवस्तु है.
 - (५) तर्क-मुनि-वस्न अहेगें तो मूर्जात्रायी सिन्द होगी.
- (उत्तर.)-चलतेवरूत पींजीकमंमलुं जनायमें तो नी मूर्जी आयो सिश्व होगी, आहारके लिये जनना और कवल लेकर मुखर्मेही धरना इसकों नो यूर्जीका कारण कहो.
 - (६) तर्क-पींबीक्संमलुं-जीवरका और शौचिक्रियाके लिये

रखे गये है. पुस्तक पंत्रे-ठवणी कवली-पुस्तकका वंधन-योगपट्ट-क-आसनपट्ट-और कोपीन-वगेरा छपकरणजी चारित्रनिर्वाहके लिये समयानुसार रखने योग्य है, परंतु जब ओदनेके लिये वस्त्र रखिलये तो अवेलपरिसह सहन करना कहां रहा ?—

(उत्तरः)-श्रवेलपरिसह सहन करना उसका नाम नद्दी है जो वस्त्र त्यागकर विरुद्धल नग्न होजाना, बहु मूरुयकेवस्त्र त्याग कर थोमे मोंलका कुत्सितवस्त्र रखना इसकानाम अवेलपरिसह है. अवेलशब्दमें जो अकार है वह सर्वथा निषेधवाचक नही, व्याकरण क्षास्त्रमें कहा है कि—

हो नजी समाख्याती-पर्युदासप्रसज्यकी, पर्युदासः सदृग्प्राइी-प्रसज्यस्तु निषेषकृत्. १

यदि इस प्रकार अचेल शब्द अकारकों नही मानोगें तो जहां लिखा है कि-मुनि-अज्ञानपरिसहकों सहनकरे-वहां-क्या! विल्कुल ज्ञानके अज्ञावको सहन करना कहोंगे? चेतनाल क्रण ज्ञानका अज्ञावजी मुनियोंमें मानते हो क्या ?- यह दिगंबराचा-याँकी बहुतवडी भूल है जो-जिनकल्प-और-स्थिवरकल्पकों एक बनादिया, और फिर दोनोंमेंसे एक काजी निर्वाह न कर शके. एकांत पक्त खेंचनेवालोंका यही हाल होता है, और जो तुमने कहा कि-योगपट्टक रखना समयानुसार ठीक है तो फिर उसीपर खयाल कर लिजिये!- कि-योगपट्टक किसका नाम है ?- दिगं-वरमुनि योगपट्टक आवरण बस्नकों कहते है. और कहते है पंच-मकालमें लज्जापरिसह जितना मुक्तिल है इस लिये एक आवरण ख्या समाल में लज्जापरिसह जितना मुक्तिल है इस लिये एक आवरण ख्या समाल से लिनेका चहनेका समाल से स्वाल होनेकी

जगइ है कि-फिर आपका दिगंबर पना-कहां रहा ?- और आ-पलोंकोंकी आर्या जो सोलह हाश्वकी सामी पहेनती है क्या वह दिगंबरा नहीं रही ?- श्वेतांबरा होगयी ?- सत्य है कि-अपनी शक्तिकों विना विचारे कार्यकरनेवाला अस्तीरमें स्वताही पाताहै.

- (७) तर्क-जिनकल्पिमुनिकों आप मानते हो-या-नही ?
- (उत्तरः)-मानते है परंतु महाविदेहक्तेत्रमें-यहां-नही रहे ज-बसें जंबूस्वामी निर्वाण हुवे है जारतवर्षमें उक्त मुनि नहीं रहे व्यवजित्र होगये.
 - (0) तर्क-जिकनल्पिमुनि किसकों कहते है ?
- (छत्तर,)-जिनकल्पियुनि छसको कहते है जो-वरिषन्ननाराचसंहनवाले हो-थोमेग्ने थोमा नवपूर्वकी तिसरीआचार वस्तुतके और छत्कृष्टमें दशपूर्वतक पढे हुवे हो-तीसरे पहेर जिह्नाटन करे-आंखमें नुए।खा-और-पावमें कंमा लगे तो जी निकाले
 नही शैर-चोता-और-च्याघ-वगेराके मरमें पीछे हठे नही-रोगहो
 नाय तो जी दवा न खावे-और-नवकल्पी विद्यार करे, अगर इ
 महिनेतक आहार निमले तो जी दीनता न लावे-मूत्रसि-द्यांतके
 बत्तमें सववातको मालूम करे लोच करे-सर्वधा अमितवंष होनेके
 कारए। किसीकों धर्मीपदेश न देवे-और पाणिपात्रआदि अनेक
 लिधके धारक हो-वे-मुनि जिनकल्पमार्गके अधिकारी है. जिनके
 हायमें सो (१००) घमे जलके गरदिये जाय और एक विंड
 जो छसमेंसें निचे न गिरनेपावे ऐसे लन्धधारी आज कहां रहे?-
- (ए) तर्क-न रहे तो क्या हुवा ?- जितना बनशके : नृत-नातो जोर जगाना चाहिये.

् (उत्तर)-असमर्थ होकर समर्थका दावाकरना लाजके वन दले हानि जनाना है. एकमात्र नंगे रहनेहीसें जिनकल्प बनना 🕴 चाइते हो तो अलग बात है. वर्तमानकालमें लिब्धिहीन मुनि रह गये जनकों जिचत है कि-स्थिविरकल्प पार्गको ही स्वीकार रखे. वृथा इनकरके दोनों वार्तोंसें भ्रष्ट होना कोइ चतराइकी बात नही. देखिये ! आपके आचार्योने-रजोहरण-मुखबस्त्रका-छोमकर पींजीकमंमलुं धारा परंतु इसमेंनी लाजके बदले हानि जनाइ. याने जैनिलिंग त्यागके अन्यालिंगी हुवे. सर्व शास्त्रोंका कथन है कि मुनियोंको घरवर जिह्नाटन करना परंतु पात्रके अञ्जावसें आपके मुनियोंने-विचाराकि-यहतो न बनेगा, लाचार ! एक ही के घर खमेखमे आहार खाना कबुल रखा, जब एकके घर आ-हार लेना होगा तो सोचनेकी जगह है कि-आधाकर्मिक दोष कैसे इठ शकता है ? वस्त्रके ख्राजावसें जब ठंम लगने लगी तो जिनमंदिरके गृढमंमपों जाकर सोनापमा, कहिये ! इससें देवकी अवज्ञा हुइ-या-सेवा ?- पात्र रखना बंद किया इससेंन्रो सोचो ! तो खाजकी जगह हानिही हुइ, बिमारसाधुकों पात्रविना आहार लादेना नही बना, जनकी वैयावच करनेमें अंतराय हुइ,गृहस्थीके वर खर्म खर्म आहार जोगनेसें जी कह बातोंके दोष जगने छर हुवे, अंतराय न हो जाय इसलिये गृहस्थलोक स्थाख-या परात बजानेलगे. अनेक पकारके कवल बनाकर हाथमें देते जाय और आपके मुनि खाते जाय-यहनी खूबसराहनीय बात हुइ कि-जि-सको लेखकर लमकेनी इंसी करे, किइबे ! जिनकल्पकी स्पर्धांकर आपके गुरुजने क्या सार निकाला, ?- देखिये ! श्वेतांवर मुनि पात्र रखते है तो जससं-वें-कितने प्रकारके लाज जा शकते है, अवलतो ! गुरुको जिक्त करशकते है, विमार साधुको आहार देकर वैयावच करशकते है, तपस्वो-वाल-इन्द्र-पाधुर्णक-वगेरार्क. अश्रहारपानीघारा-वैयावच करशकते है, कजी अनजानसें कोइ अश्रद्ध वस्तुआजाय तोपात्रघारा वहार ले जाकर जसको परठ शकते है. और हिंसाके जागी नहीं होते है, पात्र रखनेसें इतने लाज हुवे.

(१०) तर्क-यूंही तो शिथिल होते होते आपलोगोंमें यति श्रीपूज्य-शिथिलाचारी हो गये.

(उत्तर,)-धर्म और पीत जोरा जोरी नही होशकते. तीधैकरोंके वेडेहुवे जो जो शख्स धर्म करना नही चाहतेथे उनको
जोराजोरी कोइ नही करा शकता था, जैसे खेतांबरमें पित-श्री
पूज्य-वैसे-आपलांगोर्मे जहारक आर श्रुल्लक-दोनो एक तुल्य है.
जहारक-लाल वस्त रखते है श्रीपूज्य खेत रखते है. रसोइया जैसे
जहारकोंके लियं शाथ रहता है श्रीपूज्य खेत रखते है. रसोइया जैसे
जहारकोंके लियं शाथ रहता है श्रीपूज्योंकेलियेजी इसी तरह
सम्फलों. श्रावकोंके घर पाजेगाजेकेसाथ जैसे जहारकलोंग आमरीके लिये जाते है इसी प्रकार श्रीप्ज्यजी गोचरीके नामसें जाते
है, पानी जैसे जटारक लोग कचा पीते हैं. श्रीपूज्यजी कचा पीते
है. म्याना-पालखी-रेलगमीवगेरामें सवारहोना हाथी-घोमे-धनधान्य-मकानात रखना दोनोंका एकसा है. नोकर-चाकर-छमी-चवर
सबकाम राजवर्गी, वतलाइये ! फिर किसकों जैनाचार्य और
किसकों शिथिलाचार्य कहा जाय ?- रहे श्रुल्लक सो जी इन्हींके
छोटे जाइ है, जैसे यतिलोग सवारीपर चढते है श्रुल्लकजी चढते

है. गृहस्थों के घर जोजन जीमना-कश्चापानी पीना-धन रखना-वगेरा जो जो आवरण यतिजनों के दिखलाइ देते है श्रुलकों के जो वैसे लो हैं दूर नयों जाते हो यहां लक्कर में ही श्रुलकराम चंड जी-जो कि-धर्मदास जो के-चे खे बताते हैं-देख लो !- क्या ! आप इन्हीं के जरो सें अपने आम्नायकी तारी फ कर रहे हो ?- का खों का बचन है कि-पंच मका लमें ऐसे ऐसे-साधु-लपाध्याय-और आचार्य हो यगें कि-जो-मरकर डर्गति में जाय में, इसी सें कह कि के विम्यं प्रदान विना एकी ला वेष कार्यकारी नहीं. जैसे किसी नटने साधुका वेष पहेन लिया तो क्या वह पंच महा वत बिदून पूजनों कही का कता है ?-जब नहीं हो का कता तो फिर एकी लो वेष सें क्या गरज सरी ?--

- (१९) तर्क-जिनकी श्रद्धा ठीक हो चाहे वे क्रियासेंरहित हो कोइ हर्जकी बात नहीं. शास्त्रोंका वचन है कि-सम्यक्तरहित पुरुष संसारकापार नहीं पाशके. इस बातके कहनेसे तात्पर्ययह है कि-हपारे जहारक लोग यद्यपि चारित्र रहित वेशक है लेकीन श्रद्धासेंतो श्रद्ध जेनी है. आपलोगोंकी तरह शंसयमें नहीं पढ़े.
- (उत्तर.) शुद्ध जैनी कहलाना कुछ हमारे तुमारे आधीन नहीं, किंतु सर्वे प्रणीतशास्त्रों के आधीन हैं, शास्त्रवचनमें जो को श्रद्धालुउहरशके वहीं शुद्ध जैनी हैं. घादशांगवानीके असली सिद्धांत आचारांग सूत्रकृतांग-आदि-माननेवाले कन्नो शंसयमें नहीं पमते, शंसयमें वहीं पडते हैं जो उक्तसिद्धांतोंकों विवेद गये कहकर-धवलजयधवल-गोमहसागर वंगरा नवींन शं-

थोंकों असली सपछते है, जिनमेंकि-स्रोमोक्त-और-केवलीके-कव-ल आहारपर तकरार जठाइ गयी है.

(१२) तर्क-केवलीको कवल आहार आप सिन्ह कर

(उत्तर.)-क्षुघा तृषा उदारिक शरीरका धर्म है. जबतक श-रीर रहे तवतक यह जी रहेगें. ये दोष केवलीके अतीं धियकानकी घात नहीं करशकते. धुषा तृषा वेंदनीय कर्मके उदयसें होते हैं. वेदनी यकर्मका अन्नाव केवलीकों है नहीं. फिर क्षुवातृषाका अन्नाव कैसे होशकता है ?-आहारपर्याप्तिनामकर्म-तथा-वेदनीयकर्मके जदयसें-जनराग्नि-मञ्बलित होती है (यद्कं)-रत्नाकरावतारिकायां-आहारपर्याप्तिनामकर्मोदयवेदनीयोदयप्रबलप्रज्वलदौ दर्यज्वलनोपतप्यमानोहिपुमान्आहारं आहारयतीति-कहिये! ये-(१) दो-मकृति केवलीको नही है क्या ?-यदि है तो क्षुधा तृषाका श्रनाव क्यौ ?-अगरकहाजायकि-वेदनीयकर्मका उदय तो है लेकीन उससे आकुलता नही होती, माना!-हमकबकहतेहै कि-होती है ?-मदेश छदय केवलीको नहीं खेकीन विपाकोदय तो है अलबते! सातावेदनीय कर्मका अत्यंत जदय है असाताका थोमा परंतु बिल्कुल अज्ञाव नही अगर असातावेदनीयका केवलीको अनाव होतातो तत्वार्थसूत्रमें (११) परिसह क्यौं कहे? (१३)-तर्क-सर्वार्थसिश्वटीकामें-न-संति-पद छपरसें

लाना कहा है (जावार्थ) एकादश जिने न-संति याने स्यारहपरिसह केवलोको नही ऐसा जानना.

- (अचर-)-यह क्याख्यान नवास्तिबाधित है, तसार्धस्त्रमें परिसहके स्वामीकी गिनतीका अधिकार चलाहै, वहां अजाव कहना असंजवहै, परिसहकेस्वामीकों अस्वामी वतलाना मृषा-वादीयोंका काम है,
- (१४)-तर्क, केवलीकों ग्यारहपरिसह छपचारमात्र है. याने कहनेहीमात्रहै असलमें नहीं, यद्यपि वेदनीयकर्म केवलीकोंजह रहे परंतु इससे क्या होशका है, ?
- (उत्तरः)-स्वाभित्वचितांके वर्ननमें उपचारकहना बमी भूलहै, श्तनेपरजी यदि हठकरना मंजूरहैतो मोहनीकर्मके होनेसें. उपशांतमोह गुणस्थानवालेकोंजी बाश्सपरिसह कहना चाहिये.
- (१५)-तर्क-केव तीको अगर श्रुधा लगती होतो उनके बलकी हानी होजाय, भंफर अनंतवली कहना कैमे बने, ?-
- (उत्तर.)-शारी रीकवल-अलबते! श्रुधालगनेसे घटजाता है इसकों कौनबुद्धिमान इनकार करशकताहै, सबबिक-शारी रीक्षिल नामकर्मको परिष्णित रूप है, नामकर्म केवलीका की खहुवा है नहीं,-की एड्डवाहै इंग्रंतरायकर्म जोकि- अंतरंग शिक्तरपविषे अर्थात् पराक्रमको रोव नेवाला था. इसिलये केवलीकी अंतरंग शिक्त कनी नहीं घटती. हकीकतर्में बल-और-वीर्य अलगअलग है, शारीरके पराक्रमकानाम बल है और अंतरंगशिकका नाम वीर्य है, शाक्षोंमें जगह जगहपर कहा है कि आहारपानी न मिलन्सें कुमला इजाव, यह एक प्रत्यक्त प्रपाण है. प्रत्यक्तकों द्युता विद्याना दुर्यतमाही यों का काम है.

- (१६)-तर्क,-धाहारकरनेवालेकों निद्यानी जरूर खातीहै, इससे कहना परेगाकि-केवली निद्यानी खेते होगें.
- (उत्तर)-यहकोइ नियमनहीकि-जो जो शख्श आहारकरं वह निद्रा जरुरलेवे, निद्रा दर्शनावरणींकर्मके उदयसें आती है, आहार निद्राका कारण नहीं, दर्शनावरणी कर्म केवलीको स्तीण होगया इसलिय उनको निद्या नहीं आती.
- (१९)--तर्क,-शास्त्रोंमें त्नेखहैकि--आहारथोमा खाना. सोचो !--श्ससे क्या सिद्ध हुवा ?--यही ग्रिद्धहुवाकि--आहारका खाना वास्तवमें बुराही है.
- (उत्तर)-अगर आहारका खाना हाराही होतातो-पुरुषकों (३२) कवल प्रमाण आहारखाना शास्त्रकारोंने क्यों फरमाया ?- यह तुमारोहो समफ्रका फर्कहै कि-आहारका खानाबुरा कहतेहों तुमारेमुनिजी जब विद्यमानथे (३२) क बल खातेथे कहायेजी बुराहीकाम करते थे. परंतु यह तुमारा समफ्रना हथा है, हको-क्तमें स्वाजाविक आहार प्रमाणमें खाना बुरानही, अजीर्ण पेदा हो श्रमकार खाना बुरा है.
- (१०)--तर्क,--आहारकीकथाकरनाजी मुनियोंके लिये प्रमादका हेतु कहा तो, खाना प्रमादका हेतु क्यों नही ?-
- (उत्तर.)-आहारकी कथा दो प्रकारकी, एकतो लंपट होकर आहारकीतारीफ वर्नन करे, और एक साधारणकपसं आहारका यथार्थवर्नन करे, इसमें पथम नेदवालेकों अलबते अतिचारदोष लगता है, दूसरेनेदवालेकों तो अतिचारदोषनी

नहीं लगता फिर पूर्जारहित आहारखानेवाखे-मुनिकों--ममादकैसे कहराकते हो,!- अगर फिरजी हठवादकरना मंजूर है तो पहिले अपनेगुरुओं कों ही ममादी कही जो बनीस केवल ममाएाआ-हार खातेथे.

- (१.ए)-तर्क,--मातमें गुणस्थानपर आहारसंज्ञा नही रहती, फिर अगले गुणस्थानपर कहांसे आयगी ?-- और विना आहार संज्ञाकेवलीकों आहार करना कैमे संज्ञवे, ?
- (उत्तर.) -अपमत्तमाधु आहारमंज्ञाविना याने अजिलाषा रहित आहार करते हैं. शास्त्रोंमें अजिलाखहीको आहारसंज्ञा कहीहै देखो!-तुमाराही गोमटसारग्रंथ क्या कहता है ? टीकाकारने आधमेंही जिला है कि-आहारसंज्ञा खल्वादाराजिलाधः
- (२०)-तर्क-आहारखानेसे शुलरोगनी कवलोकों हो जाता होगा ?-
- (उत्तर.)--प्रवाणयुक्त पथ्यआहारखानेमें शूज क्या !को-
- (११)-तर्क--आहारखानेसें--दिशाजंगलत्ती जातापमता होगा, सत्नामेंसे जठकर जाते हुवें क्या! अहे दिखते होगे ?
- (उत्तर,) -नप्रस्वरूप जिनेंड्देव सभामें क्या ? अडे दि-स्रते होगें ?—
 - (२२)-तर्क यहतो अतिशयकीवात है कि दूसरोंकोंनमनदेखे.
- (उत्तर,)--फिर छाहारनिहारमें छितिशयका प्रजाब कहां जायगा १-न्या ? चोतोशअतिश्योंमें यह बात नही लिखिहैकि-

श्एध (दिगंबर श्रावक फतेहजालजीके पश्लोंका जबर.)

जिनेंद्योंकी आहार निहारिकया दूसरोंकों न दिखाइ दे, ?

(२३)-तर्क,-केवली जिक्तालेनेकों खुदजाते होगें-या-छमके वेले लादेतेहोंगे,

(जत्तर,)-सामान्यकेवली-कन्नी खुदनी जाते है कनी वैलेनी लादेतेहै

(१४)-तर्क-जब खुद जिक्काकों जाय और आहारनिपेक्षे तो कितना मानजंग होताहोगा ?—

(उत्तर,)- केवलीकां अंतराय होनेका क्या काम ?--अंत-रायकर्म तो उनका पहेलेही क्य होचुका है, विशेषआवश्यक सूत्रमें जिलाहैकि-केवलीकों जिल्ला प्राप्तकरते अंतराय न हो.

(१५)-तर्क,-तीर्थंकरदेवजी जिक्हालेने जाते होंगे ?-

(जनर,)--तीर्थंकरको शिष्यसमुदायके होतेहुवे खुद जि-ह्याटन करना असंजन है. सामान्यकेवलीकेलिये अलबते ! कथंचित् जाना न जाना कहा,

(१६)- तर्क-जिसकों शरीरपर मूर्जी हो वो आहारकरे मुनियोंकों मूर्जी रखना ठीक नही,

(उत्तर.)-यह को इ नियम नहीं कि जिसकों मूर्जी हो नहीं आहारकरे. और यह जो कहा कि मुनियों कों मूर्जी रखना ठीं के नहीं इसमें दो बातहे. अगर पांच इंडियों के विषयपृष्टिनियत्त शरीरपर मूर्जी रखेतों अलबते ! उचित नहीं, परंतु धर्मपालनकों रखें तो पापवंधका कारण नहीं. कि हिये !-अगर सर्प-या सिंहके सामने सें-को हमुनि-इनकर पींचे लोटे तो उनको तुम योग्य मानो या अयोग्य, ?-अगर कहोंगे वे मुनिकाहें के जो सर्पासंहरों मरते

रहे ?-(इसका जत्तर)-- ठोक है ! महाशय ! !-कुछ कहनाही जानतेहो या करदिखलानाजी जानतेहो ?-सोचोकि-छागर मरजी जन्होंने रखा तो क्या पांचइंडियोंके विषयपृष्टिनिमित्त रखा या धर्मपालनकेलिये ?--अगर धर्मपालनकेलिये रखा तो फिर वें मुनि रहे वा अष्टहोगये? यूंहीतो तुमारे आचार्योंने जंचीजंची बातपकदकर धर्मको निर्मूल करदिया. और तुमको बिनामुरु के रखदिये. अंतमें तुम आपही आप शास्त्रवाचने लगगये छौर मनोमति हुवे.

(१७)-तर्क,-मोहकर्मके नाशहोनेसे केवलीका शरीर सप्त-धातु वर्जित होजाता है जैसे अवरकका पटल हो वेसा तेजमय रहजाताहै. उसकों कवलआहारकरनेकी कोइ जरुरत नही रहती.

(उत्तर.) - मोइकर्पकेनाशसें केवलीकेशरीरको सातधातद्र नहीहोती. मोहकर्प अलग है नामकर्प अलग है, शरीर नाम-कर्मकी मकृतिक अंतर्गत है, क्या !- वज्रिरिष्ट्रा नाराचसहनन-नामकर्मकी - प्रकृति-केवलीकों उद्यमें नहीं रही जो सातधात उनकी दूर होजाय !- अगर- कहोगे रहो है तो सोचोकि-अस्थि पुदगलिना वह प्रकृति विपाकपल किसमें दिखलायगी !-अगर-कहाजायिक - हटसंस्थानमात्र पुदगलमें वह विपाक दिख-लायगी तो देवताकों जो वज्रिषज्ञनाराचसंहनन कहना चाहिये. केवलङ्गानके होनेसे शरीरमें कुछ विशेषता नहीं होती शरीरना-मकर्मके उद्यसेंही शरीरमें विशेषता होती है. इसलिय केवलीके अरीरको सप्तधातवर्जित नहीं किंतु सहिन कहना चाहिये, क्या! हाक-मांस-स्विर-को केवलीकों पहिलेखे वे केवलङ्गान होतेही नाशहोगये ?-अगर कहोंगे हां! नाशहोगये तो कही उसका कारण क्या है ?-

- (२०)-तर्क-सुनाहै श्वेतांबरत्याम्नायमें पनरांहमकारसें सिष्ट होते हैं जनमें स्रोकीजी मुक्ति होती है. ?-
- (उत्तर, -श्वेतांवरआम्नायमें स्त्रोकी मुक्तिहोना कुछ जीपी-बात नहीं, घंटानादकेशाथ कहरहेहैं कि-स्त्री-यदि झानदर्शन चारित्रका आराधनकरे तो उमीन्त्रमें मुक्ति होजाय,--कौन रोक शकताहै ?—
- (२ए)--तर्क--वंमआश्चर्यकी वात है जो महानिद्यवस्तुकों उत्तमपद माप्तहो, ?
- (उत्तर)-सार्व्यापद उत्तम है-या-निंद्य ? यदि उत्तम है तो तुमारे आचार्योन बमी भृज कियीकि--चतुर्विधसंघमें स्त्रीकों साध्वीपद पाप्तरोना कहा। उनकों उचितथाकि -तीन या--दो मकारका संघ कहते.
 - (३०)-तर्क-हमल्रोग स्त्रीको पंचमहात्रत नहीं मानते.
- (उत्तर,)-फिर चतुर्विधसंघ नहीं मानना चाहिये. त्रिविध संघही कहना ठीक है.
 - (३१)-तक्कं, स्वीतिंग आप किसको कहते हो ?-
- (उत्तरः)-ख्रीक्षिंग इम तीनमकारसे कहते है. [१] वेद [२] शरीर [३] और नैपध्यिनसमें वेद जक्कणस्त्रीलिंग वो है जो अप्रिकेदाइकीतरह पुरुषकी चाहना हो. शरीरिनर्वृत्तिलक्कण स्त्रीलिंग वो है जो-स्तन-जग-आदिआकार संयुक्त हो,--तिसरा नैपथ्य-तिलक-तंबोल-नेत्रांजन-हार-कंकण-और-श्रांझर-वगेरा

वासकृतशृंगारकप हो. इनमें वेदलक्षणिं अर्थात् जावस्रीवे-दको केवलक्षानकी प्राप्ति नहीं कही. नवमेंगुएस्थानपर जब स्नीवेदका अजाव होजाय तजी अगामीके गुएस्थानपर चढश के फिर घातिककर्मों का क्रय करे. इसिल्ये वेदलक्षणिंतग-केव-खक्षानकी प्राप्तिमें-वर्जनीय—कहा. अगर स्नीकों पंचमहावत नहीं मानतेहों तो नवमेंगुएस्थानपर तीनोंवेदका जो गोमहसार वगे-रामे क्रय खिला है वो क्योंकर होश्चके?- अगर कहांगे जावकरके पुरुषमें जो स्नीवेद है जसको क्रय करते है तो यह कहना जो सूत्र है. क्योंकि- अममत्त अवस्थामें पुरुषकों-स्नीका-और-स्नीको-पुरुषका-भाव मानना यह विरुद्ध है.

(३२)तर्क-वस्त्र आभूषण पहेनी हुन्स्रीजी मुक्ति होजातीहोगी?-

(उत्तर)-महावाय ! वस्त आभूषण क्या !-सोलह शृंगार सजी हुइ स्नी-अगर-सिहासनपर वेठ करके जी ध्यानारुढ हो जाय-और-अनित्य अग्ररण जावना भावे तो वहांजी उसकों केवलमान हो जाकता है, आप किस ख्यालमें भूले हो ?-केवल झान और मुक्तिका रोधक शिंगार नहीं किंतु रागादि खद्मण अशुक्ष उपयोगही केवलझान और मुक्तिका रोधक है, यहहम नहीं कहते हैं कि-शृंगारही मुक्तिका पधान कारण है. शृंगाररित सीजो यदि उक्त अवस्थाकों माप्त हो तो उसकों जो केवळझान और मुक्तिकी भाप्ति होशकती है, शरीर लद्मण स्नीलिंग तो विशेष करके मुक्तिका रोधक होही नहीं शकता, सवविक-जवतक मनुष्य गतिमें मनुष्यका आयुष्य विद्यमान है तवतक वह चिन्ह तो रहताही है,

१६० (दिगंबर श्रावक फर्तहलालजीके मर्श्वोका उत्तर.)

- (३३)-तर्क-स्रोके अंगोपांग पुरुषके लिये अजिनवकारी याने मीति जत्पादक होते हैं वे खुझे नही रसजाते, जनकों ढांकनेके लिये वस्त्र रखने पमेगें. वस्तरखनेसें परिग्रह होगा, जहां परिग्रह होगावहां चारित्र नही. चारित्रनही तो मुक्तिकहांसे होगी?
- (जत्तर.) संयमिनवीह के लिये वस्त रखना परिग्रह नही, सोचनेकी जगह है कि पूर्जी विना परिग्रह कैसे होशकता है, १-शास्त्रोंने पूर्जीकों परिग्रह कहा. अगर इस बातकों नही मानते होतो जलंग पृथ्वीके जोक्ता-जरतचक्रवर्ती-वगेराकों निष्परिग्रही क्यों कहते हो १-धादशांगवाणीका कथन है कि-परिसह होते हुवे जी परिग्रह नहीं. और नहीं होते हुवे यदि पूर्जी है तो परिग्रह है, अगर दिगंबराचायोंके हठवाद पर ख्याल करे तो संसारमें सर्व दिखी मनुष्य नंगेही किरते है जनकों जो त्यागी निष्परिग्रही कहना चाहिय, सबबिक-जनके पास शरीरके शिवाय दूसरा कोइ वाह्य परिग्रह नहीं, परंतु इससें क्या हुवा १-हकीकतमें जनके पास इन्डाहप बमा जारी परिग्रह है, इसका नतीजा यह हुवाकि-केवल नंगेही होनेसे काम नहीं चलता. किंतु पूर्जीका त्याग करनेसे काम चलेगा. निश्चय नय पकडकर बैठ रहना यही मिथ्यात्वका कारण है.
- (३४)-तर्क,-स्त्री जातिकों आप पापको बाहुल्यता मानते हो या नहीं ?---
- [उत्तर.]-मानते है लेकीन जिस मकार तुम लोग मानते हो उस मकार नहीं मानते.
 - [३५]-तर्क-वो प्रकार वया है ?-

- (छत्तर.)-जिसवस्त जिस जीवने स्नीपना बांधा छसवस्त यद्याप् अधिक पाप पकृति मिध्यासादिरुपही थी, लेकीनजब-बे पकृति-जन्यसपरिपाकसें सम्यक्त गुएापाकर क्रयिकयी जाय छसवस्त स्नीकों पापपकृतिकी बाहुल्यता हम नही मानते, अगर जबतक स्नीका शरीर रहे तबतक बंधकेकारण मिध्यासादिक बने रहते हो तो स्नीकों सम्यक्त गुणानी न पानाचाहिये, और मानते हो, फिर! बमें अधेरकी बात है!!-कि-स्नीकों--चारित्र और मुक्ति-न मानना.
- (३६)-तर्क,-स्रोका शरीर परमञ्जश्चिहै इसिखये उसकी मुक्ति कैसे हो ?
- (उत्तर.)-शरीरकी अगुचि जैसी पुरुषको वैसी स्त्रीकों है.

 मुक्तिका संबंध जावचारित्रके साथ है, जिसकों जावचारित्र

 होशके उसकी मुक्तिका इनकार करना युक्तित्रमाएासें बाधितहै.

 अगर कहाजायिक-स्त्रीकी योनिमें बहुधा करके सन्मूर्जिमजीवोंकी

 उत्पत्ति रहती है. सोचनेकी बात हैक्या !-पुरुषके शरीरमें रोगा
 दिकारएासें जीवोत्पत्ति नहीं रहती ?- अगर कहोंगे रहती है तो

 उनकों जी मोक न मानो.
- (उत्तर)-तर्झ,--मिल्लनाथ तीर्थंकर स्त्री हुवे यह बर्मी अयोग्य बात है,
- (छत्तर)-हुंमासार्पणीकालदोषसें कञ्चाते आश्वर्यजनक हुन्न इसकों श्वेतांवर दिगंवर दोंनों मानते है, आपलोगोंके शास्त्रोंमें लिखा है कि-हुंमासपिणीकालदोषसें कञ्चणहोती बाते हुन्न. तीर्थंकरोंके घर पुत्र पैदाहो, पुत्री नहो, लेकोन रिषज्ञदेवके घर पुत्री

पैदादुयी-चक्रवर्षिका मानसंमन नही और जारतचकीका पान बाह्यद्वीने संमन किया. तीर्थकरोंकों किसी अवस्थामें उपसर्ग नहीं लेकीन पार्श्वनाथजीकों हुवा. तीर्थकर उदमस्थ अवस्थामें अवधिज्ञानकों प्रकाशित नकरे लेकीन रिषप्रदेवने किया, वासुदे-वका परना किसीके हाथ न हो लेकीन कुश्नवासुदेवका परना जरतकुमारके हाधसें हुवा. ब्राह्मणकुलकी जत्पति द्सरेकालमें नहीं होती लेकीन इसकालमें हुइ, सोचो !-जब काखदोषसें ये अनहोतीबातका होना आपलोग मानंत हो तो-मिल्लनाथतीर्थंकर स्त्री हुवे एक युगलीया गरके नरक गया तीर्थंकर तुज्जकु-लमें न पैदा हो लेकीन महावीर हुवे-तीर्थकरोंकी धर्मदेशना साली न जाय लंकीन महावीरकी पहेली देशना खाली गइ.-केवलज्ञान हुवे बाद छपसर्ग नहों लेकीन यहावीरकों हुवा-ये बात न मानना इसमें क्या कारण है ?-पक्कपात करके अपनी बातकों सच और-दूसरेकी-झूठ कहना यह कोइ चतराइ नहीं. चौराशी बोलोंका जवाप कवित्तमें जुपाव्याय यशोविषयजीने दिया है जसमें जिला है कि-

(दोदा.)-तित्रंकर थीवेदको-क्यौं एकनकों बंध. ?-

गुनथानक आकर्षथी यहू हमारी संध,(१)

(३०)-तर्कः,-तलार्थसूत्रके बनानेवाले जमास्वामीणी श्वे-तांवर थे या दिगंबर ?---

(जत्तर.)-जमास्वातिजी श्वेतांबराचार्य थे. (५००) पां-चसें ब्रंथ जनोंने बनाये जिनमें तलार्थ सूत्रजी एक ब्रंथ है. पूजा मकरण-मञ्जमरति-बगेरा कइ ब्रंथ वर्चमान समयमेंजी इमारे पास

मीचूद है. जिनकों तुपलोग नहीं मानते. यदि तुमारे कहने मुजब जमास्त्रातिजी तुपारेही आचार्य थे तो जनके अन्यप्रंध तुमारे ंसंघमें क्यों न मान्य हुने ?-तत्वार्थ सूत्रकी रचना बहुत **उत्तम छीर** चमत्कारी देखी इसिलिये तुपछोकोने इसकों वाचना पढना स्वी-कारिलया, लेकीन इसमें क्या हुवा ?-हकीकतमें यह ग्रंथ श्वेतां-बर आम्नायहीका है, तुमारे आचार्योको गंधनी इसमें नहीं. फिर देखिये !-एकादश जिने इस सूत्रमें केवलीकों कबला-हार कहा, क्यौंकि-ग्यारह परिसहमें-धुधातृषा पहेलेही गिनेहै, श्रीर तुपलोक केवलीको कवलाहार मानते नही, सोचो !-फिर किसका पक्त सिन्द्र हुवा ?-परिसहोंकी हेरफेर करनेमें-तुमारे आ-चार्योने बहुतेरे छपाव किये खेकीन एक नही चला, तलार्थ सू-त्रकी सर्वार्थिसिन्दरीकामें टीकाकार कह रहे है-एकादशाजिने न-संति-अर्थात् ग्यारहपरिसह जिनेंडोंमें नही कहना. इधर ममेयकमार्जां ग्रंथके रचियता कह रहे है-एकेन अधिका न-दश-एकादश-अर्थात् एक और दश-वारहपहिसह जि-नेंडोंमें नही, एसी एसी कुतर्क करनेमें तुमारे आचार्य अलबते ! चूके नहीं, परंतु झ्ठकी दोम कितनी ?-असीरमें झ्ठे आदमी सचे नही होशकते, प्रश्नमरित प्रंथमें मुनियोंकों धर्मोपकरण रसना कहा, सोचोकि-अगर जमास्वातिजी तुमारे आचार्य होते तो मुनियोंकों नंगाही रहना न कहते ?-जब तुमलोकोके आश्रयसें छनका आश्रय जित्र था तो वें खुदजी दिगंबर नहीं थे इस क-हनेकों कौन रोक शकता है !---

- (ब्र्ए)तर्क, केवलीकों-विहार धर्मोपदेश और जिना बेठना बगेरा क्रिया ही नही होती तो जोजन क्रिया करना कैसे संजवे?-
- (उत्तर,)-यहबात गलत है,-सबबिक-केवली चलतेवस्त जरूर कदम उठाते है, धर्म देशना देते शब्द उन्नारण करते है, और समवसरणमें सिंहासनपर बैठना वगेरा क्रियाजी जरूर करते है, इमका निषेध करना तुमारे आचार्योका हठवादहीसें हुवा, आजतक किमीने इस विषयमें कोइममाणीक युक्ति नहीं बतलाइ,
- (धण) तर्क,-केवलीकों सबिकया स्वजाव सिन्ह है, प्रयत्न सिन्ह नही, प्रयत्नका होना मोहिवना नही होता.
- (उत्तर,)-यदि सबिक्रया केवलीकों स्वन्नावसेंही होतीहो तो प्रयत्न निर्थक ठहरें, और प्रयत्निवना क्रियाका होना नि-मृल है, अगर कहाजायिक-केवलीको चेष्टा प्रयत्नजन्य नहीं किंतु एक विलक्षण स्वन्नाववतो है तो सवाल होनेकी जगह है कि-जैसे चेष्टा विलक्षण मानते हो वैसे प्रयत्नन्ती विलक्षण क्यों नहीं मानते ?-आंर विलक्षण चेष्टा जैसे मोहविना कहते हो वैसे विलक्षणप्रयत्नन्त्रों मोहविना क्यों न कहो ?-अगर कहाजायिक केवलीकी चेष्टा मनःपूर्वक नहीं तो इसीप्रकार प्रयत्नन्त्री मन पूर्वक नहीं एसा माननेमें क्या दोष है ?—
- (४१) तर्क, केवलीको रागका अज्ञावहोनेसे वचन व्या-पारकाजी अज्ञाव है, धर्मीपदेशके, वरूत वे खुद नही बोलते किंतु श्रोता पुरुषोंको पुन्यमकृतिके मज्ञावसे केवलीके मस्तकमेंसे आपोख्याप एक मकारकी ध्वनि पैदाहोतीहै, सोजी निरक्षरीनाद

द्यर्थात् अक्तररूप वाणी नही किंतु एक बढे न्नारी अवाजका गोंला जानना.

- (उत्तर) धन्य महाशय ! धन्य !!-आपकी तर्कजी तारीफ करने लाइक है जब विना राग केवलीके मस्तकसें उपदेशरूप अवाज निकसना माना तो अक्षररूप वाणी न माननेका क्या हेतु है !-क्या जाषापर्याप्तिनाम कर्मका उदय केवलीकों नहींहै !-जो निरक्करीनाद पेदा हो.
 - (४१)-तर्क्क,-वीतरागकों रागजावसें पूजना यह कौनसें जैन आगमका वचन है, ?-
- (जतर.) अंगशासों में पूजा दो मकारकी लिखी है, एक इच्य पूजा-दूसरी जावपूजा-इच्यपूजा-केशर चंदन और पुष्पवगे-राकी-और-जावपूजा-शुक्तमनमें गुणानुवाद करनेकी-पूजा--पूजक पुरुषकों हितकारिणो है पूज्यकों जससे कोह प्रयोजन नहीं, पूज-कका रागजाव पूज्यकों अनर्थका हेतु नहीं, तुमलोक अगर केवल वीतरागजाववर्क्त मितमाही मानते हो तो जस मितमाकों रथपर क्यों चढाते हो ?-क्या मुनिहुवेबाद वे कजी रथपर चढेथे, ?-मितिष्ठाके समय-अंकुरारोपण-नादीमंगल--वास्तुपूजा--कलशारोह-जलयात्रा--शांतिचक--चर्चनभूषण-नाटकगीत-दोक्तावक्त-अभता-लीश संस्कार-तिलकदान-और--अधिवासना--वगेरा-सरागजाव-की क्रिया क्यों करते हो, ?-अगर कहोगे पीळले जाव जो जनोंने अनुभूत किये है जनका अनुकरण करना चाहिये तो सवाल होनेकी जगह है कि-वीतरागपर सरागजाव करना तुमनेही खुद मंजूर रखा या नहीं ?-अगर कहोगे मितष्ठाके बाद तो हम सराग

जानकी कोइ बात नहीं करते ?-तो फिरसवाल पैदा होता है कि जो चीज बुरी है वो वीतरागकी प्रतिमापर एकवार जीक्यों करना ?-

अगर तुम-वीतरागजाव वर्छक प्रतिमाके सबे जक्त होते तो एक निर्वाण कल्याणकके शिवाय पहेलेके चार कल्याणककी कोइ किया जिन प्रतिमापर न करते अधवा तो पांची कल्या-एककी पांचो मितमा अलग अलग बनाते, सचितजलसें स्नान करना-चरणोपर तीलक लगाना क्या यह सरागजाव नही है!-सिहासन-जत्र-जामंमल-वगेरा आमंबर क्या सराग जावके चिन्ह नहीं है ?-परंतु क्या किया जाय !--तुमारी समक्रकाही फरक है दिगंबरखोकोंका हठ विशेष करके इसबातपरज्यादे देखागयाकि-बढी बढी बाते करना लेकीन उसपर चलना नही,-पंदिरमें ओ-छव करना--गाना बजाना नाचना क्या यह रागन्नावके चिन्ह नही है ?- इनकोजी डोमदो-केवल पूर्तिके सामनेबैठकर ध्यानही करिलया करो, परंतु फिरजी मंदिर तो बनवाना जहर परेगा, अलबते ! ढुंढियापंथी बनजात्रों तो न्यारी बात है, परंतु फिरनी शास्त्रवाचनेके लिये तो मकान वनानाही परेगा, जंची जंची बात खेंचकर तो गुरुओंका विनाश किया अब औरनी धर्मकार्य जठाते जाओ,-कितनेही दिगंबर श्रावक हमसें कह चुके है कि-क्या करे !- हमारे धर्माचार्यीने वस्त्रपेहनना छोमकर खबर नही क्या सार निकाला ?--क्या शरीर--आत्माके लिये वस्त्र नही है ?--इस काखमें अगर इमलोक मुनिवनना चाहे तो नंगे हो नही शकते, वस रखे तो शिथिलाचारी कहजावे, गृहस्थपनेमें सोच फिकरके मारे वेसा धर्म पालन नहीं होशकता, आप लोगोंमें जैसा स्थविर

कल्पमार्ग इसकालमें मौजु है देशकाल मुजब बहोत ठीक है,-

फिर मुनियोंके संबंधमें कहते हो जो जिनेंद्रने किया सो छनके /चेलोंकों करना चाहिये, परंतु इतना नही सोचतेकि-कहां केशरी-सिंह ख्रीर कहां हिरन ? तीर्थं करों के लिये समवसरणकी होतीथी मुनियोंकेलिये न हुइ न हो, पीछीकमंडलु जैसे मुनिको रखना कहते हो तोर्थकरन्नी रखते थे क्या ?,-फिर पाचीनताके वारेमें कहते हो कि-हम-श्वेतांवरोंसे पहेलेके है लेकोन जब पुना जाता है कि--तुमारे थ्रंथोंमें जिस आचारांग सूत्रकृतांगवगेराके नाम है वे अंगशास्त्र अब कहां है दिखलाइये !-तो- उत्तर नही मिलता, कोइ पंमित-या-तेरहपंथीयोंका भाइनी-अभिपानमे आ-नकर कुछ कहता है तो-विज्ञेद होगये-इसके शिवाय औरकुछ नहीं कह शकता, परंतु सोचोकि-अंगशास्त्रही विचेद हो गयेथे तो जैन-संघ कैसे बनारहा ? दो हजारवर्षसें पहेलेके ऐसे मंदिर और मूर्चि बतलाना चाहिये जिनके जपर संवत् मीति- प्रतिष्टाचार्यका नाम-लिखा हुवा हो, और वों प्रतिष्टाचार्य दिगंबर पट्टावलीके शाखा गणमें दाखिल हो.

स्रोकों उसीजवमें मुक्ति होना इनकारकरके फिर (२०) नपुंसक-(४०) स्त्री और (४८) पुरुष-एकसमयमें मुक्त होना मंजूर रखा, क्या ! ऐसे ऐसे पूर्वापर विरोधी वचन सर्वज्ञप्रणीत हो शकते हैं ? क्या संसारमें सजी स्त्रीयां अजव्य ही है जो उन मेसें कोइकी मुक्ति न होशके ? क्या सभी स्त्रो अपूर्वकरण न पाशके यही नियम है ? भावचारित्र किसी स्त्रीकों प्राप्तन हो यहजो क्या दिगंबराचारोंने ठेका दिया है ?

इसम्बार मश्रोत्तर हुवे-चौरासीयोजोंका वर्गम पुष्ठा-शासा-नुसार उनका जत्तरहेकर शंसयदूर किया, भितने तर्कवितर्कहोते रहे सपका वर्गन यहां जिखना चाहे तो कहांतक स्निले, ?-

(दिगंबरश्रावक-फतेहलाखजीके प्रश्नोका उत्तर)

॥ समाप्त ॥

[चिकित्साविद्या.]

बथव वैद्यकों उचित है कि-किसो प्रकारका नदा नकारे.
बहचलन नचले. पर्वशर श्रद्धा रखे और रोगोकों हिम्मब देना
रहेकि-आप कुछ चिंता नकरे बीमारी जलदी आराम होगी,
लोज ज्यादे न रखे-उलकपटसें कोई आंषधि बोमारको न खिलावे. और ख्व्यक्तेत्रकाल जानको विचारकर परहेन छवचीजांका करावे जो जसरोगकों हानिकारक हो. जो जो बीचें छस
बोमारीकों हठानेवाली हो जसकों द्वाकेसाय खानपानमें मददगार रखे.

नियारकों चाहियंकि-नैश्वके तयनपर श्रन्त रखे छोषप सा-नेमें कमोवेसो न करे-और दवाके लिये जो कुछ सर्च पर्छ सुद्धे दिलारों करे, पन माल छोर खजाना शरीर तंड्रास्त नहीं तो किसी कापके नहीं कुछ पोगारोको छत्यि गिथ्याआहार-छारै गिथ्याव्यवहारसें होतो है, आदमोकों चाहियंकि-छससें चये, क्यादे कामजीम सेनकेसें बीर्च कम हो नाता है, आजोर्च-बनेह क-

शीमणे हाअकी और सीकी वामे हाथकी देखे. और इसी तरह पांत्रकीओ नाढी-मर्दकी जीमणी-स्नीकी-वामी देखे यहां कोई तर्क करेकि-स्नो पुरुषके लिये तो ठीक सम्फलिया लेकीन जब नपुं-सककी नाढी देखना तो क्या करना चाहिये ?-(इसका खुलासा-) नपुंसक दो तरहके होते है, एक पुरुष नपुंसक-इसरा स्नी नपुंसक; पुरुष नपुंसककी जीमणे हाथकी-स्नी नपुंसककी टामें हाथकी दे-खना. विमारके हाथकी नाटीपर वैद्य अपनी तीन अंगुलीयां र-सकर इसबलाइमतासे देखेकि-जिससे रोगोकों तकलीफ न हो आर रोग पहेलानमें आजाय, नाढी सर्प या जोंककी-तरह टेंडी-वांकी चले तो वैद्य जसे वातहस्ति समफे, अगर मेंडककी तरह कूंदती हुइ चले तो पिचहिन्द-और कबूतरकी-या-इंसकी-तरह जावकाखाकर चले तो कफदिन्द समफे,

दाक्तरखोक बादी इसरीतरह देसते है-वें कहने है एक वर्षके वचेकी नामी एक पिनिटमें (१४०) सदके देती है, दो वर्षके वचेकी नामी (१३०) और तीन वर्षके वचेकी नादी (१९०) सदके देती है, तीन वर्षमें लगा सात वर्षके वचेकी नादी (१००) (सदके देती है, सात वर्षमें लगा चौदह वर्षके वालककी नामी (६५०) सदके देती है, चौदह वर्षमें लगा सतराह वर्षके सदक्षे किकी नामी (६०) सदके और सतराह वर्षमें लगा प्रवास वर्षके पुरुषकी नामी (६५) सदके देता है. प्रवास वर्षमें लेकर अभी

वर्षके बुढेकी नामी (६०) खटके देती हैं. इससे कमी सटके देवेतो वैद्य उसे शीत-याने-वातहिन्द्र जाने. और ज्यादे देवेतो पित्तहिन्द्र जाने.

रोगीकों सुंदर साफ वायुयुक्त मकानमें रखना चाहिये, पलंग कोमल बीठोंना साफ-और-नम्मे हो,-मुर्खलोग रोगीकों ठोटे और अंधेरे घरमें मालदेते है इसमें जसकों बहुत तकलीफ होती है, विवारी जी बढ़नी है, रोगीके बीडोंनेकों रौज धूप छौर हवामें मालदेना चाहिये. हरहमेश-या-दो तोन दिनकेबाद रोगीके बी-जोंनेकी चदर बदलदेना ठीक है. पहेननेके कपमे जी निर्मल होना च। हिये, मलीन कपमेसें रोगीका चित्र बिगमता है. हरव-रूत रोगीकेपाम बहोत आदमीओंका रहना अचा नही. लेकीन रोगीकों एकीला रखना जी योग्य नही. अत्यंत असाध्य रोग नी होजाय तोन्नी रोगीमें न कहे कि-तुम इम बीमारीमें मर जा-उगे. बरिक-कहता रहे कि-तुप जलदी अने हो जाउंगे. यह बीमारी थोमी और जोटी है. रोगीके सामने सदा शास्त्रकी बात सुनाता रहे, रोगीकेपास बेठकर रोवे नहीं. रोगीकों बहोतदिनतक एक घरमें न रखे, बीचबीचमें घर बदलता रहे. अगर उस जग इका-वायु-या-जल अनुकूल न हां तो दुसरे नगरमें लेजाय. री-मका इलाज मुझवैद्यसें कराना, मूर्ख वैद्य जानका जोखम है. वात पित्र और कफ जबनक सम रहे बीमारी पैदा नहीं होती, जो रोगी पथ्यसेवन करता है जसकों विना औषधही खाना होताहै. दिनमें थोमीमी देर हांमी खुशीकी वार्ते करना-परिश्रम बोम-कर आराम जोगना-और-प्रमाणकेसाथ जोजन खाना-श्वरीरके

जिये हितकारी है. दिनमें सोंना-रातको जागना-पहोत साना-ज्यादे नसा करना-अधिक मैथुन सेवना-आधिक बोलना-ज्यादे बोंज ज्ञाना-अधिक गर्मी और शीतमें फिरना-मलमूत्रकी बाधा-कों रोकना-और गीले घरमें रहना बीमार होनेकी निशानी है.

जो शख्श दातून नहीं करता छसके मुंहमें बद्बूं आती है. दांत मजीन रहते हैं, मसूमोंमें दर्द पैदा होता है, दांतोंकी जम शिथिल होजाती है, माह दूखने लगती है, जीव्हापर ख्रौर ग लेमें बमेबम रोग पैदा होते हैं. खगर मुखमें कोइ जारी रोग-हुबा हो तो न करनाजी ठीक है, खटाइ-करमी वस्तु-और-रुखाअक-मुखरोगीकों खाना अला नहीं.

वाताधिक प्रकृतिवाले पुरुषकों किस तरह बर्तना चाहिये? क्या! क्या! चीज लसे पथ्य और अपथ्य है! सुनिये!-पश्यम तो बादिके शरीरवालेकों हवामें बचाव रखना लीक है. नागरवे-लकापान-केशर-पीपरामूल-सतावर गोखरु-अरनी-खसका जल संल-वंगरा जितने बादी शांत करनेसे पदार्थ है और चांदीसो-नेकी खाख वंगरा जितनी रसायन इस रोगकों दूरकरनेवाली है वैद्यकी सलाहसें लपयोगमें लाना अचा है, बहोत बोलना-अपि-का तापना-और-ज्यादे कामजोग करना इस रोगवालेकों अचा नहीं, वर्षा रतुमें बादीवाले मनुष्य सुखी नहीं रहते. बृदेपनमें बादीरोगवालेकों जीनेकें मरनाही अचा मालूम देताहै. लंगानो-जन-वरफ-चने मूंग-सुपारी-बादीरोगवालेकों हानिकारक है.

पित्त प्रकृतिवालेकों तरगरम शरवत-इक्षुरस-मिश्री-केले-अ-नार-करेले-बदाप-पीस्ते-कडूबे और मीठेरस-सेवन करना अझा है.: चंद्रवादी चंद्रकीवें साँना-बीतवान सुनना-वानवकीचेवें यूद-ना नायांग देखना-विकाकतिवालंको विशेष आनंदकारी है. नहीं सबुध-सरोपर कवारे वेडकर इवालाना-फूलबंधना-शरीरपर डंडे लेंप सगाना-और-जलाशयकों देखते रहना-पित्तपकृतिवालेकों बहोत रुचता है,बल्किन्-स्वप्नमें जी यही हाज रहता है कि-आज तो हम खूब नहाये, आज पहामकी हरियालीमें और जलके छ-रनोमें खूब मोलतेफिरे,-जावण करना-चर्चाबार्चामें धंटौतक म गजपची करना यह तो पित्तपकृतिवालेकी जीवनग्रंथी है. बा-तोवें लगादो तो सानापीनाजी भूल जाय, घी-दूध-गेंइ-सावल-दाख-सोनेचांदीकी जस्म लोहेकी जस्म-वगेरा औषधी वैश्वकीस-लाइसें साना अन्ना है इवादार पकान-या-तलघरमें रहना पि-चाविककों हितकारा है, तवाख्वीना-ध्ववें मोलना-और ऋषिक कायन्रोग करना विचाधिककों बूरा है, मलमूत्रके नेगकों कजी न रोकना चाद्विये. क्रांधकरना-कारमिलेपदार्थ खाना-रास्ता च **झना-इस रोगवालेकों वहोतही बू**रा है परंतृ क्या किया जाय!-विचवालेकी मक्तिवर्श तामसी होती है तेल-गुम-हींग सरसों-इ-फ्ली-ख्रोर-संपूर्ण विदाइकारी पदार्थ पित्तरीगवालेकों हानिका-रक है. नायरवेक्षके पानजी बहोत खाना ठीक नहीं.

जिनका शरीर कफमधान है छनकों परिश्रम करना-रास्ता चलका और-ध्यास लगी हुइकों रोकना अला है. चने-बूंग-जन-कुलथी-राइ-कार-चरपरे और कसाबलेरम-सरमोंका तेल-सोंठ-कालीबीरच-वीपर क्लेरा चीज कफमकृतिवालेकों पथ्य है. छम-व कुषके पदार्थ-वेषा-सटे-निगकीन-जारी-बीतल-क्लीर-याकमाण कककारी सानपान और औषय-कफरोगवालेकों विष सवान है; जोम देना चाहिये.

जो लोक पढनेलिखनेके अभ्यासी है जनके मस्तकमें जहर कमजोरी होजाती है, जन्होंकों चाहियेकि-जमासे बादाम-जमासे मिश्री र्रुपासे ताजाधी -श्रीर-दोरति केशर-इन चीजोकी वारीक पीसकर मल्हममाबनाके एक मीबीमें रखे, और दो दिनतक सूं-घते रहे, मगजकों ताकात पहीचेगी. तमाखूपीना उंमेजलसे पनान करना-और-ज्यादे रास्ता चलना-मस्तकरोगीको बूराहै. धी-दूध-और-गेहूके वने पदार्थ खाना अज्ञा है, तालवेपर चमेलीकातेल खूब मसलके उसपर गुलाबजल डांटना-या चमेलीके फूल सूँध-ना-मस्तकरोगीकों लाजकारी है, जिसकी आंखोंका तेज मस्तक-की खुक्किके कारण घटगवाही असके सीरपर ताजा मरुखन म-लना छाजा है. मलपूत्रकी बाधा रांकनेसें और मस्तकके केंग्र न सुघारनेसें जी सीरमें दर्द पैदा होता है. मस्तककों ठंडे जलसें घोकर जब केशोंकों सवारना तो कंघीसे धीरेधीरे सवारना चा-हिये. उल्टेबाज बहानेसें सीरके चममेकों इजापहोंचती है. सा-रिमिली कोइ चीज मस्तकमें लगाना ठीक नही. शरीरकी शैंमा वातो वस्त्रआभूषणसें-या-केश शृंगारसेंही कियीजाती है, केशही मनुष्यकीसुंदरताका विशेष साधन है. स्नीकी खूबसुरतीकेंद्रिये तो बालही मुरूपहै, बालबिगमनेसे मनुष्यका सबद्वीहर बिगम जाताहै. जिसमनुष्यकी पित्ताधिकमक्रतिहो उसके बाल जस्दी चेत हो जातेहै, कश्मनुष्योंकों थोमीजमर्मेही बालजमंत्रातिहै, जीवनुष्य मासाके रंगरूपपरगयाहो उसके केश वीमे होतेहैं, कि

सको ढाढीपुछ विल्कुल न आवे जसको नपुंसक समझना चाहिये.

सबमकारके रत्नोंसें नेत्रोंकों अनमों लरत्न कहागया है, अ-धिक पदना-अधिरेमें बारोक चीजकों देखना नेत्ररोगवालेकों बुरा है. अग्निकी तेजीकेसामने आंखोंकीज्योति बिल्कुल तवाह होजा-तोहै. लिखने पढनेवाले मनुष्योंकों चाहियेकि-हरहमेश पांचसात तोले घो जरुर लायाकरें. एकीला घी न लाया जायतो रोटी-या-दालमें मिलाके खाना-या-तोलेजर बादामकी गिरी-तोलेजर ताजाघी-स्त्रौर चारतोले मिश्रीमिलाकर सवेरेही खाना स्त्रज्ञाहै. लेकीन लालमीरच और हींग जबतक न ोमोगें फायदा नहोगा आंखके जपाव दो-यातो चश्मा लगाकर कामलेना-या वैचकी सलाहमें कोई औषध खाकर इलाज लेना. नेत्ररोग बहुधा न-जलेके कारण छत्पन होतेहै, इस लिये जिस मनुष्यके नजलेका भकोप होकर नेत्रज्योति मंद होजाय-खाखरहे-पानीफरे-अथवा चकाचोंध लगजाय-इत्यादि रोग् शांत करनेकेलिये निम्नलि-बित छराव अति छपयोगाहै. वादामको गिरी तोले (२०) तीस कालीभीरच जगासे क्नो इखायचीके बीज जगासे-बंसलोचन ज मासे-दालचोनो एकपासा-केशरदोमासा-प्रथम बादामकी गिरीकों रात्रीसमय जलमें जींगोना, सवेरे उसका सुर्व जींलका उतारकर बटेपर सफेदगिरीकी पीठी पीसना, जबबहोतबारीक होजाय उसमें कालीमीरच-इलायचीके बीज-बंसलोचन-और-केशर पीस कर मीलादेना, परंतु केशरकों पानीमें घीसकर मिलाना चाहिये जिसमें संपूर्ण पीठीवर रंग आजाय. फिर जसपीठीकी एककदा-इमें गौका ताजापृत चढाकर पकोमीकीतरह बोटोबोटी मली भूं- नहेनाचाहिये जब उसमें कथापन नरहे एकथालीमें जुदाउतारता जाय. सब पीठी इसीमकारभूनजाय तब उसमेंबरावर मिश्रीका चुन्तर तिसीमिटीके चीकने वर्तनमें रखना, तीनदिन इवासें बचाना फिर सांज और सवेरकों एकएक तोला रौज खाना खटाई-तेल-और-लालमीरचका बचावकरना-इससे नजलेकेसवमकारके नेत्र और मस्तकके रोग नष्ट होते है.

कानमें अंगुलीघालकर-या-तुणका वगेरासें वहोत उकेरना
नहीं चाहिये, जगह नाजुकहोनेसें सहजमें वीमारी पैदा होजातीहै,
खुटखुट शब्द होना-जलनहों कर पींव वहना-ये सब कर्णरोगके
विन्हहें. इसरोगवालेकों वहोतवोलना अच्छा नहीं इसके उपाव
अनेकहें लेकीन जिसकों जो माफिकआजाय उसकेलिये वही अच्छा आकवृक्ष जो जंगलमें होताहै उसके पीलेपचे लाना, और
कपडेसें पुंछकर नाममात्र घी उनपर लगाना. और फिर गर्मतवेपर-या-किसी और वर्चन थाली वगेरापर जिसके नीचे अगिशे
उनकों गर्मकरना और फिर कानमें निचोद देना. परंतु इतनाध्या
नरहेकि-पचोंपर घी विशेषभी न लगे और रुखेभी न रहे. और
पुंछनें उनपर मेंलभी न रहनेपावे, पत्तेभी जो जमीनपर पढकर
पीलेपढजातेहैं वे कामके नही. जो वृक्षपरही पककर पीलेहोजातेहैं
वे स्नाना चाहिये.

अजीर्णरोग सबरोगोंकी जन्मभूमिहै, चिकित्साश्चासका-ब-चनहैिक-अजीर्णमें भोजन नहीजीयना. अच्छीतरहभोजनपचने-पर कोईरोगें पैदानहीहोता. अजीर्णसें जनतकद्सरीबीमारी नथुरू हो उसके पहेले इसकाउपावकरना जरुरीहै, पतलादस्त आना-पेंट फूलना—खदीडकारआनी—ये अजीर्णहवेके चिन्हहै. अजीर्णकों मिटानेकेलिये कोईचूर्ण—या—शंखनटीकी गोली—खाना चाहिये. भोजन थोडा जीमना—कोसदोकोसकी मजल करना—या—दोचार घंटेदिनमें वामेपासे सोरहेना अच्छाहै. रातकोंभी नवघंटेसें ज्यादे नींदलेना चाहिये. इसपरभी अजीर्ण कम न होतो उच्चमवैद्यकीस-छाहसें चिकित्साकरना लेकीन बेपरवाह न रहना.

अनीर्णहोनेसे बुखारकीर्पदान्नहै, जबतक जठराग्नि तेजबनी-रहे बुखार कभी नहीं आता. बुखार देखतमें कमजोर मालूमदेताहै लेकीन सब रोगोंका सिरदार यहीहैं. इनके होते सभीबीमारीयां हाजरहोजातीहै. रीजआनेवालाबुखार—दूसरेदिनआनेवाला—तीस-रेदिनआनेवाला—चे.थेदिनआनेवाला—ठंडदेकर आनेवाला—मज्जा-गत—धातुगत—और हाडज्वर—वगेरा अनेक भेद इसके है. दस्त न आना—भोजन न पचना--शरीरदुबल.होना—ये—सबज्वरोत्पि.के चिन्हहै, जबतक ज्वर न छुटे—छुटनेपरभी जबतक शरीरमें ताकात न आवे तबतक कामभोगकरना नहीं चाहिये. इससे स्त्रीकों और पुरुषकों दोंनोंकों नुकशानहै, बुखारमें एकादोदिन भोजनजीमना बंदरखाजाय तोभी कोईहर्जकीबातनही. स्निग्धभोजन ज्वररोगमें बुराहै, आधारभूत थोडा और हलका खानपान लेना बुरा नही.

बुखारकी दवा-संबीयाशुद्धतोलाएक-इडतालशुद्धतोलाएक डीकामारीतोलादो-इनकों बारीकपीसकर थोहरके पत्ते के रसमें ती-नदिनतक खरल करे-बाद तीनदिनतक आकडेके पतेकेरसमें स्व रलको-फिर सींगरफमासा (६)-और-बछनामशुद्धमासा (क्रें भू- रीकपीसकर उसमें सामीलकरे. बाद तीनदिन गांजेके रसमें खरल करे, फिर तीनिदन नींबुकेरसमें खरलकरिक एक पींड बनाके, बाद थोहरके पत्ते (२०) तोले लेकर कूटके उसकी नुंगदी बनाके उस-पींडकों उसमें रखदेवे, दो मीटोके सकारे लेकर उसमें सबकों बंदकरे, उसपर कपडाबांपकर मीटोलगाके दोशेर जंगलीलांणिकी आंचमें फूकें, फिर उसीतरह आकडेके पत्तेकी नुंगदीमें और गांजे के पत्तेकी नुंगदीमें अलग अलग फूंके बाद निकालकर नींबुकेरसमें खरलकरे और मृंगजितनी गोली बांधे बुखारवालेकों—एकगोली शुभह और एक क्याम—देवे. शीतऔरवर्षाक्तुमें अद्रककेरसमें—या सोंठके काडेमें—और—उनालेमें घाके शाथ थोडी मिश्री मिलाकर देवे. सबजातके बुखार—और—त्रिदोष—इसमें शांतहोंमें.

विकित्साविद्या द्वाद्यांगवाणीकेज्ञानसे बहारनहीं. रसायण प्रकरणमें धातुओं की मस्मनानेका जहां अधिकारहै अनेक जडी बुं-टीकेरस निकालकर उसमें डाले जाते हैं, चूर्ण-गुटिका-औषधिमिश्रित लेल-और-एकी शमकारके पाक बनाने में अनेक मकारकी बन-स्पित-क्ट्रपीसकरडाली जाती है. अगरकोई महाश्रय समझेकि-ऐसे हिंसक मये। गतें मुनियों कों क्याजहरतथी १—तो-उसके जवाप में यह कहते हो कि-गणधर और पूर्वाचार्य-पुनि थे या गृहस्थ १-अगर मुनि थे तो बम १-इसीपर सोचलो ! उनों ने चिकित्साविद्या में क्यों एसे पयोग लिखे १-कि-जिसमें अनेक जडी बूटी यों का छेदन भेदन कर-नाप है ?-इको कत तुमारी समझका ही फर्क है उनों का इरादा यह या कि-दुनियादारों से टीकटी कतो रपर धर्म-अर्थ-और-कामका-पालन हो शके. शरीर एक-गाडी के-समान है उसके पैथे में जबतक तिलव-

गेराचीजें नहीडाछीजाय तो वह चले नही. उसकों चलानेके छिये चिकित्साविद्या एकपरमसाधनहै. आजकलके नयीरोश्वनीवाले जो कि अपनी अकलकेसामने दूसरेकों कुच्छमाल नही समझते उनकों समझानेकेलिये अगर इजारयुक्ति दियीजाय तोभी वृथाहै.

जिसकों क्वासरोग याने दमेकी बीमारीहोजाय उसे चाहिमे कि-सबसे पहेले काम भोग सेवना बंद करे. ब्वासरोग जेसी कोई भयानक तकलीफ दुनियामें नहीहै. इसवीमारीसे शरीर दुवला होतेहोते शीणहोजाताहै. रातकों यहरोग पुरीतकछीफ देताहै, इसवस्त ऐसा विचारआताहैकि-इसनीयारीयें जीनेसे मरनादीअ-ष्णाहै. छातीमें बोजसा मालूम पडना-श्वासर्खीचनेमें जोर लग-नामुंइ फीका और हायपैर ठंडे होजाना-शरीरमें पसीनाभाने छ-गना-कफकेसंगखून गिरनाः नींद बिल्कुछ न आना-बगेरा उपद्र-बहोनेरुगते है. यदि शरीर तंदुरस्त रखनाचाहतेही इसरोगके होते ही ईलाजकराना शुरु करो. रोग और श्रृतकों बढनेदेना विस्कुछ मनारे. श्वासरोगकी औषधी,-इटतालवरकीतोलाएक-इसकों(१०) दश्चनींडुकेरसमें खरलकरे-जब सुकजाय-बाद अबरखके दो दुकडे बीलस्तभरलंबे लेना, उनमेंसें एकदुकडेपर वह इडतालका घुटा हुवा चुरा बीचर्ने फेलादेना. दुसरादुकडाउसपर धरके कोयलेकी यो-रीसीभाग नीचे और थोटीसीडपर रखना, जब धुआंनिकलना थुरुहो और बंदहोजाय देखनाकि-इटतालका क्यारंगहै ?-अगर सुर्खरंग होगयाहो तो निकाललेना और पीलारहाहो तो फिरआंच देना. इसमकारवनीहुई इदताळतोळाएक-मोतीवारीकमासादो-चां-दीकेवरकमासेख-सोनेकेवरकमासापक-काळीमीरचमासादो-अज-

बायनकेषुक्रमासाएक-लोबानकेषुक्रमासेतीन-इनसबकों आकडेके पत्तेकेरसमें तीनदिन खरल करे. जब गोलीबाधनेकेलाइकहोजाय मृंगसमानगोली बाधे,-एकगोली शुभइ और क्याम पानबीटीमें खावे. बारीरमें लाक्षादितेल-या-चंदनके तेलकी मालीस करे. खा-नेमें तरचीजलावे. आराम होगा.

कोषवृद्धिरोगवालेकों इरवस्त-नांघिया-या-कोपीनर्ते-कसा
हुवा रहना चाहिये. बहोतंद्रदाइपोनेसें-इसरोगकी पैदाझहै. भोजनजीमके तुरत पुष्कलजलपीन - पारेदिन बेंदेरहना-और-ज्यादे
स्टाइस्ताना-इसरोगवालेको बुराहै. ग्रंथीमें दर्द होना-चलतेवस्त
तकलीफ पाना-और-नामर्दहोजान:-इसरोगके चिन्हहै, कोषवृद्धि
रोगकी चिकित्सा-लाजवंतीकेपत्तेतोलाएक-त्रचनासेख-सरसोंमासे
छ-कृष्णसे छ-पींपरछोटीमासेतीन-सोंद्रमासे छ-भकलकरातोला
एक-प्लवा तोला दो-अफीमका तेलतोला एक-पहेत तोला दोइनसब चीनोंकों आकदेकेपत्तेके रसमें दोदिनतक स्वरल करे.वाद
तोलेतोलेभरकी गोली बनावे. जब जहरपढे पानीमें घीसकर थोदासागर्मकरके कोषग्रंथीपर लेप करे, और अग्निका सेंक देवे-तमास्त्का पत्ता उपर बांधे. फायदा होगा.

सुनीवनासीर-याने-अर्शविकाररोगहोनेसं गुदामं पीढा होती है, लोही वहना-दस्तआतेसमय बढेवढे कष्ट भोगना-और-गुदामं जलन होना-सब इसीरोगके चिन्ह है. इसरोगवालेकों देरमंपचने-बाली-और-गर्म-बस्तु खाना ठीक नहीं. जलदीपचनेवालीचीज दहींका-मठा-और पकेफललाना अच्छाहै. गुदामें बहोतपीडा होतो लोबान-या-भागका-श्रंवा लेना ठीक है, भोजनमें बदामका तेल स्वाना गुणकारीहै. नींबोलिकेबीजतोले पांच-रसोंततोले पांच-हा
रण्गारके बीज तोले पांच-कालीमीरचतोला सवा-मीलजाय तं
हहतालकी भस्ममासा एक-इनसबचीजोकों गेंदेकेपचेके रसमें-उ
यवा भांगकेपचेके रसमें-एकदिन खरल करे. फिर चनेके बराब
गोली बाधे-बादीबबासीर होतो दोगोली गुभह और दोगोली
क्याम ठंडे पानीकेशाथ खावे. और वही एकगोली घीमें घीसके
गुदापर लगावे. और एकगोलीकों आगपरधरके घुनी देवे. बादी
बवासीर दूर होगा. खुनीबबासीर होतो एक गोली सबेरे और
एक क्यामकों खाकर उसपर पवाडेकेपचेका रस तीन तोला पीइ
जाय, उपर लिखेमुजब धुनीदेना और लगाना शुरुरखे. आराम
होगा. यह औषथ (७) सातरीज जहरलेना चाहिये. कुच्छबीमारी
बाकी रहेतो (६१) रीज लेवे.

एसा कोइम्बंध्य नही दिखता जो वीर्यरोगसंपीडित न हो,
सक्तों एकनएक वीर्यरोग लगाहीरहताहै, इमरोगकेपैदाहोनेकी
जड कइ है, ज्यादे कामचेश्रासें वीर्यक्षीण होजाताहे, अधिकइंद्रिय
चालना आदि दोषों में वीर्य पतलापडजाताहै, वीर्यमें कमजोरीहोनेसें स्वप्रदांष होनेलगताहै, स्नीर्योके देखने-छूने-और-यादकरने
मात्रहीसें वीर्यपातहोजाना-मगजमें कमजोरी-स्मर्णशक्तिकी न्यूनता-और चलतेवलत चक्कर आना-वगेरा बडीवडी तकलीकें पैदा
होतीहै, इसका उपाव न लियाजाय तो अखोरमें-आदमी सीरडी
होजाताहै, इसरोगवालेकों सबमकारसें बलबढानेवाली चीज खानाचाहिये. चावल-घी-दूध-सबमकारका मेंवा-धीमें पकी खीचडीगेंद्रकी रोटी-पुरी-या ताजीमीठाइखानाअच्छाहै, लेकीन बहुतदेरमें

पवनेवालोवीज एकवारही पेट भरके नहीं खानीवाहिये. दहीं—
खटाइ—ग्रासीअन-बीगडीहुइमीटाइ—बीपरोगवालेकों हानिकारक
है, स्नीविषयकिवा—अथवा—उसकेमीलनेका उत्साह-विल्कुललोढेदेना चाहिये. संबरे जंगलकी हवामें धूमनेकों जाना-शरीरकों
सुगंधि तेलसें मर्दनकरके स्नानकरना-और-उसीसमयभारीकपडा
ओढलेना अच्छाहै, इसका उपाव न लियाजाय तो प्रमेहरोग पैदा
होजाता है, पेशावकेसंग धातु—पा—इधिर—गिरन!—वारंबार पेशाब—
आना—पेशाबके रास्तेमें घाव होना—और हाथपांवके तलनोंमें जलनहोना—प सब प्रमेहरोगके चिन्हहै, मैथुन—इस्तमैथुन—शक्तिमें
ज्यादे मिहनत और-एतकों जागना—इसरोगवालेकों बुराहै. उत्तमवैद्यसें इसकी चिकित्ताकराना ज्याजबहे, आगेचलकर इसका
उपावभी लिखेंगें लेकीन मुर्खवैद्यसे इलाज करायाजायगा तो जानका जोखमहै, गुड—ोल-लालमीच-सोंठ—तमाल्-खहे और निमकीनपदार्थ-लाना अच्छा नही.

स्ति वहोतसे रोग ऐसे होतेहैं जो लक्जाकेमारे दूसरेकों कहनहीशक्ती, रुतुश्ल-या-महिनारुकनेकेशिवायभिक रज गिरना
पेटमें पीडाहोना-पर्भशरण न करसकना-बेसमयगर्भ गिरना-भदर
स्वेतप्रदर-रक्तपदर-गुल्म-बगरा-अनेकरोग ऐसे होतेहैं जिसमें रात्रीकों चमक उठना-आलजंजालस्वप्न दिखने-नींदमें गुडगुडानाश्रीर दुवला होना-छातीमें गभराठ-बगेरा कई तकलीफें पैदा होतीहै, पूर्वलोक कहदेतेहैं भूत पिशाचकी इसपर छाया है लेकीन
नहीं सोचतेकि-इसकों रोग क्या है?-रोगकों देवकारण समझना
बडीभूलहै, कितनीक स्त्रीयां एसीभी होतीहै जो कोरापाषंड क-

रतीहै, घरका धंदा नहोश्वके तो कहदेतीहै मेराश्वरीरमारीहै पुने
भूतणी आनकर सतातीहै, महाशय! अगर इसकी परीक्षांकरना
चाहोतो एकछोटी शीशीमें छमासा ताजा चुना-और-छमासा नबसादर पीसाहुवा मोलाकर उसस्तीकी नाककों मुंघाना, भूतहोगा
तो कुच्छ परवाह न करेगो-और-पाषंडहोगा तो चिल्ला उठेगी.
जिसके श्वरीरमें सचेही देवछाया हो एसा समझाजाय तो उसे भविच्यत् हत्तांत पूछना-या-मुठीमें कोइ चीजलेकर कहना बतला!
इसमें क्या चीजहै?-अगर फोरन उसचीजका नाम बतलादेवे तो
अलबते! देवकारण समझना, और फिर पुछनाकि-आजसें दशरीजके बाद क्या बनाव बनेगा? अगर जैसा कहे वेमाही उसरीज
बने तो निश्चय देवकारण समझकर उसका इलाज करना.

वहुधास्तीयोंके रुतुधर्म रुकजाताहै और बहुधास्तीयोंके बच्चेपेदाहोनेकेपीछे मल साफ न होनेकेकारणभी उदर-तथा-नलोंमें विकारजल्पन्नहोजाताहै, बाद वहस्ती अरीरसें पीलीपडजातीहै. हाथ
पांवफुटते रहतेहैं, शिरमें दर्द और भोजनपर अरुचीहोतीहैं, कोई
बस्तु प्यारी नहीं लगती, इसकासाधारण इलाज लिखतेहैं, मुलेठी
(जेठीमध) छमासा-गुडवच छमासा-पोस्त (अफीमडोडा) एक
मासा-हलदी दो मासा-गुराना तोनवर्षका गुड देदतोला-और देभीच्ना एकमासा-इनसबकों (२०) तोलाजलमें अग्निपर चढाना,
जब पकतेपकते (१५) तोलारहजाय-अग्निपरसें; उतारकर कपदेसें
छाने और उंडाकरके स्तीकों पीलादेवे, एसातीनरीज सबेरे करनेसें रुकाहुवामल पुनःभवाह होकर शरीर शुद्धांजायमा. यदि
दबा गर्मी ज्यादेकरे नो एक एक दिन्न तथा होदोदिनका अंतरदे-

कर पिलाना, और जो एकदिनमें हीदवादेने ने मलशुद्धों जाय तो किर दूसरीदफे देनेकी कोई जरुरतनहीं. यहरोगिक - जिसकी दवा उपरिलखीगयी है दो कारणसें उत्पन्न होता है, एक तो किसी लिके वालक पेदा हुवा हो और वह अपनेपित से भोगकरने की शिष्ठता करें कम सेंकम वालक के जन्म दिन सें लेकर चाली शिद्ध नभी पुरे न होने देवे तो इसरोग की जह लगे, चिकित्सा शास्त्रों का वचन है कि - बालक जन्में बाद (४०) दिन काम भोग सें बचाना चाहिये. जो नहीं बचा ते हैं वे जरुर गेगी हो जाते हैं दूसर कारण - यह भी है कि - रुतु थ में वती स्त्री तीन दिन के बीच शिच अगर पुरुष के पास जाय तो उक्त गेग पदा हो जाय, रुतु वती स्त्री संभागक गने में पुरुष के भी वडीत कली फ पहों चती हैं, पुरुष चिन्ह में अने कतरह के कष्ट और गर्मी के रोग पेदा होते हैं.

स्तिकों वीयरोगकी चिकित्ना-सुर्खहो-या-सफेदहो-इसद् वाने टोनो रोगोंकों कायटाह, मुशलीसफेद तेलिटश-गोकाता-जायी तोलेटश और-मिश्रीताले दश-टोनोंकों कृटपीसकर कपड छीनकरके थीमें मिलाटेना और चोइसपहर एककलाइकियेहुवे ढवेमें रखछोडना-बाद वीर्यरोगवाली स्त्रीकों चाहियेकि-हरहमेश तोलेतोलेभर खातरहना खानपानमें तेलमीरचका परहेजरखना, सात रोजमें आरामहोगा, (दूसरी दवा) मुशलीकाली-मुशलीसे फेद-उटंगनकेबीज-सेंबलकीजडका छीलका-गोखरछोटे-ये चीज तोलेतोलेभरलेना-और कूटपीसकर बारीककपडेसें कपडछाणकरके छमासे सुभह और छमासे क्याम-गोके ठंडेदूधकेशाथ फाकना, प् रंतु इतनायादरहेके-छमासे एकदम न फाके-थोडाथोडा हथेलीमें लेकर फाकने जाना और दूधके घुटकेसें उतारते जाना, वीर्यरोग पदर-दूरहोगाः (अगर किसीकों यह मंजूरहोकि-स्त्रीकों गर्भ रहे तो) इसीदवाकों रजस्वलासें साफहोनेकेबाद याने पांचमें रौजसें लेकर आगे पांचरोजनक उसीतरीकेसें खावे जो उपर लिख चुके है. अकेलीस्त्रीकेलियही यहदवा नहीं बल्किन् उसका पितभी ब-राबर पांचराजनक खातारहे, कामभोगसेवना पांचरौज मोकुफर-खे. बाद संभोगकरनेमें गर्भस्थितिभी हो शकती है.

ं (गर्भिस्थितिहोनेकी दूसरी चिकित्सा)-छमासे आसगंध क्-टकर एकीश तोले पानीमें इतना औटानाकि—साढेदशतोले रह जाय उसकों चुलेसें नीचे उतारकर उसमें दशतोले कचागौकाद्ध और अढाइतोले धी—सामीलकरके रुतुधर्भवतीस्त्री जिसदिनरुतुधर्म आवे उसदिनसें लगाकर पांचराजतक सवेर सवेरे पीयेतो उसकों गर्भरहनेकी संभावना है.

(दूसरी चिकित्मा)-पारमपीपल अर्थात् सफेतपीपलकीजड या-उसके बीज सफेतजीरा-ऑग-शरपुंखा-ये चीजे आठ आठ मासे लेना-कृटलानकर-ल्लामंकी चारपुडियां बनाना-अगर रु-तुर्भमंके दिनमें लगाकर चाररीजनक कोइश्ली एकीशनोलेगोंकेकचे अध्यक्षे शाथ संवरेसवरे पीयेगी गर्भरहेनेका संभवहै. कितनेक कहते है रुनुधर्मके दिनोंमें स्त्रीकों दृध पीना अच्लानही, लेकीन दवामें मीलाकर पानेकी कोइमना नहीं, अलबते!-युं खानपानमें चाहे मत प्रीओ.

अगरिकसोकों अने शरीरमें वीर्यद्विद्धिकरना मंजूर हो तो नीचेलिखाडुवा केशरपाक बनाकर खावे,-[केशरपाकवनानेकी त-रकीब.]-केशरतोलाएक-कस्तूरीमासे दो-अगरमासाएक-छोटेमो-

तीमामा दो-श्रिजाजीतशोधाहुवा तोलाएक-इनसवचीजोंकों स्रेकर गुलावजलमें तीनघंटेतक खरलकरे, और एकतरफ रखे, फिर बा-ंदामकी मींजी पचास तोले-गीस्ते पनराह तोले-गर्मपानीमें घोकर ′ छीलकर उतारडाले−और कृटकर मावासा वना लेवे−पांचताले छोटीएलायची छीलकेउतारके कृट्पीसकर उस मावेमें सामील करे और एकतरफ रखे, पारा शोधाहुवा तोला एक-गंधकशोधा हुवा तोलाएक और धनुराकेबीजनोले टो-लेकर तीनदिनतक ख-रल करे, जब चूर्णहोजाय एकतरफ गर्वे फिर उरदका आटा तोला चौदह-धोलीपुशलीतोले नीन-मतावर तोलेतीन-आसगंध तोलेतीन-बेहमनसफेद तोलाएक-बेहमनसुर्ख तोलाएक-तोदरीस-फेद तोलाएक-नोदरीसुर्खतोलाएक-नोदरीपीलीतोलाएक-जाय-फल तोलापांच-इनसवकों कुटपीसकर चूर्णवनाके कपडछान करे और एकतरफ रखे. बाद-पुलावका इतर उमदा मासे छ-चांदीके वर्क तोला एक. मोनेके वर्क मासदो मीश्रीतोले (२००) दोसे और-गौका घी तोले (१००) लेकर एकतरफ रखे, फिर एक कडाइ पीतलकी-या-तांबेकी-छेकीन कलाइकियीहुयी हो लेना, और पचासतोलेघी उममें डालकर चूलेपर धरके थोडीथोडी आंच लगाना, बाद वीशतोले भीलावें लेकर उस कडाइमें डालना, जब मुंनमुंनकरना बंद होजाय और धुवांदेने लगे सभी भीलाबें नि-काललेना, लेकीन आंचका एसा खयालरखनावि≕्री जलकर कोडा न होनेपावे, अगर कोडा होगयातो सबपाक र होजायगा.

ं बहोतमे वैद्यलोक पाकवनातेहैं लेकीन वो ठीकनही**यनता**

और सेंकडेंरुपये मीट्टीमें चलेजातेहै इसका यहीसवबहैकि-बनानेकी क्रियामें चूकते है. इसलिये वहुतहुशियारीसें पाकबनाना चाहिये.

निदान! उसभीलामेंके तलेहुवे पचासतीले घीमें उददकाआ-टाबगेरा काष्टादिक औषश्रीयोंका चूर्ण (जो कपडछानकरके एक तरफ रखाथा।) सेक लेना। सोभी एमा सेकनाकि-थोडासा सेक हों और जलने न पाने. फिर उसको दूसरे वर्त्तनमें डालकर उ-सकडाइकों खुबमांजकर साफकरना. और चूलेपर धरकर उसमें (१००) सोतोले मिश्रीकी चासनी बनाना, चासनी गुच्छावंध याने अंगुलीऔर अंगुठेपर देखनेसे छसातनार उठतहो एसी हो जाय तब नीचे उनारकर उसमें वो जो पचासतोले घी बाकी रखा था डालदेना और खोंचेसे भोरेशोर हिलानजाना. जब मोतीकी माफक रवे पडजाय उसमें केबर-कस्तूरी अमर-पोती-श्रीर-शी-लाजीत जो गुलावजलमें. खरलकरके एकतरक रखेथे डालदेना वाद वादाम-पन्ति-आप-एल।यर्वाका-जो सावासा वनारखाथा वो-और-उडदका शाटावगेराकाष्टादिक औषधोंका चूर्ण जो भी लावेंकतलेहुवे घीमें सेककर एकतरफ रखाथा-सब-उस चामनीमें डालकर धीरेधीरे वहोतयत्नकेशाथ मीलादेनाः बाद पारा-गंधक और भतूरेकेबीज जो खरलकरके एकतरफरखे थे वे भी उसमें सा मीलकरदेना, चौंदीकेवरक और गुलावका इतर डालकर जब सं-पूर्णपाक तयार होजाय दोतीनथालमें-घीवोपडकर डालदेना और उपरसें सोनेकेवरक चीपकाना, उमदा क्रेश्नरपाक होजायगा.

इसपाक पुरुष या स्त्री जोखायगा दशगुना बलवीर्य बढेगा क ^ह रीरकी रंगत और फुरतीबढेगी. अंगअंगमें चपलता और उत्स

जोरदेगा. [इसकों खानेका तरीका] प्रथम पांचसातरीज दोदो तोले शुभइ और ज्याम-लानाचाहिये, उपरमें बीज तोला दुध पीइकर देखना, जब इतना पचजाय तो फिर पांचपांच तोलेपाक और उपरसे चालीशचालीशतोले दूध पीना, उनालेमें यहपाक खाना मनाहै गर्मी करेगा,-शियाले चौमासेमें-खाना वहोतअच्छा. दूध एकपरमऔषधी है, इसका पीनाकोइवरूत मनानही लेकीन इतना यादरखना चांहियेकि-कोरा पीनेमें पेटमें जाकर गुच्छासा बंध जाताहै, इसलिये उचितहैिक-इमतरकीवसें बनाकर पीये.दृध तोलाचालीय-गुलावजल तोलावीय-और मीश्री नोलेपांच एक कलाइदार वर्चनमं-डालकग-अग्निपर धरना, और वेदानेमासे (६) एकसफेदकपर्डेकी पोटलीयांथकर उत्तरींडालना-जोश इतनादेना कि-पीछा चालीक्षतोला रहजाय, जय ठंडाहोजाय पीइलेना. च लनेफिरनेका अभ्यास हरवरूत बनाय रखना चाहिये. गद्दीतकी-याकेनोकर्यने रहनाठीकनहीं. खुशइ और तेल खाना पना है, (४१) दिनत क अगरकोड़ इसपाककों सावधानीसे खायगा वहोत कुच्छ, फायदा उठायगा. जो लोक उडार प्रकृतिवालहै और श रीरकों तंदुरस्तरत्वना चाइतहे उनकेलिये यह निहायत उपयोगी चीजहै. जो शस्त्र महाकंद्र्यमखीचुस हे उसकेलिये मेथीका आटा तेल-और गुडही अच्छे है.

जिसकों मृत्रकुछ्ज्याधि हो उनकोचाहिये शतावरीकी गीछी इका रस तोलेभर और छमासामीश्री मिलाकर पीये, तीनदिन करे इसमकार पीनेसें आशाई आरामहोगा. शतावरी न मिले तो रीगिलोय तोलेभर लेगा. जिसको विनाइच्छा पेश निकल जाता हो-या-उपकताहो-उनको अचितहैं वि- काले तिल- और-अजवायन-तीनतीन तोले-कूटपीसकर गुडमें मिलाके नवनवमा मेनी गोलीयां बनावे, और मवेरेही एकगोली खावे आरामहोगा, गामकेश्वरके फुल-गोके घोमें मीलाकर रजस्वला होनके वाद चोथरोजसें तीनदि नतक अगर कोड स्त्री खावे और क्षीरका भोजन करे तो गर्भस्थिति होनेका संभवह, लेकीन द्वालेनेक दिनों में कामभोगसेवन नकरे.

पुहचभी यही दवा शाथशाथ लेता रहे. मुशलीपाक अगर ठीकठीकविधिते बनाहा हरहमेश चारतोले खायाजाय तो धातुकी सीणतामिटे-पंदाग्नि-धास-अरुचि-विषयज्वर-और नपुंसकता-दूर करे, प्रमेहकों शांतकरे, शरीर पुष्टहो. ख्रीकोभी यह पाकखाना अ-च्छाहै. सबतरहसें तेजी बढायगा. लेकीन सवामहिनेतक खाना चाहिये,—

जिसको अपनीबुद्धितेजकरना हो मरस्त्रतीचूर्णवनाकर(४१)
दिनखाय. (सरस्त्रतिचूर्णवनानेकी तरकीव.)-विद्याब्राह्मीतोलाएक-शंखावलीतोलाएक-शतावरीतोलाएक-शंउतोला एक-आंधाब्राहतोलाएक-गिलोयसुकीतोलाएक-वायवहींगतोलाएक- वचतोलाएक-भकलकरातोला दो-आमगंधतोला दो-कस्तूरीमासादो
केशरतोलाएक-नाय कलतोलाएक-नत्रत्रीतोलाएक-धादामकी गिरीतोलादश-पिस्तातोलापांच-चीरोंजीतोला पांच-ककहीकेबीजछीलेहुवे तोलाअहाइ-तरबुजकेबीजछीलेहुवे तोलाअहाइ-आलके
बीजछीलेहुवे तोलाअहाइ-खरबुजकेबीजछीलेहुवे तोलाअहाइ-एसाचीछोटीतोलाएक-मोतीकीखाखमासा दो-सोनेकेवरकमासाएक
भादिकेवरक (७५)-घृततोला एकीस-(ताजा और गोका)-मी

श्री तोला साठ-इतनीचीजे लाकर इनमेसेकाष्टादिकऔषियें अच्छीसाफकरके हमामदस्तमें खूबकूटे-और-कपड<mark>छानकरके ए</mark>-तरफ रखे

बादाम-पीस्ते-चीरोंजी-गरमपानीमें धोकर छीलके निका-लकर चकुसें हतर रखे. केशर-कस्तूरी-पोतीकीखाख-गुलाबजल-केशाथ घंटेतीनतक घाँटकर एककटोरीमें निकाललेवे, एलाची अधकचरी कूटकर रखे, सोनेकेवरक-चांदीकेवरक-कडाहीतावेकी या-पीतलकी-खोंचा कलाइ किया हुवा. मिश्री-और-घृत-ये-सब चीजेनजरकेसामने तयाररखे, फिर चतरवैद्य-या-कारीगर पहेले कहाडी चूलेपरचढाकर (२५) तोलपानीकेशाथ मीश्रीकोंगलाकर छान लेवे, उसकीचासनी गुछावंद-छताततार अंगुलीपरनिकले वेसी-छेकर जमीनपर रखे, और उसएकिश तोले घीमेंसें (१०) दशतोलेलेकर चासनीमें डाल दे, और धीरेधीरे लॉचेसें हीला-ताजाय-जब रवापड जाय-केशर-कस्तूरी-मोतीकीखाख-घुटीहुइ-उसचासनीमें डाल दे. और-खोंचेसें हीला देवे, बाकीरहाहुवा (११) तोले घी-लेकर-काष्ट्रादिकऔषधियोंमें डालदेवे-अथवा चासनीमें डालकर खोंचेसें दीलादे, फिर बादाम-पीस्ते-और-ए-लाची-उसीचासनीमें डालकर हीलाता रहे, बाद चांदीकेवरकभी उसकेभीतरडालकर एकमेक करदेवे. बस!-फिर साफ थालीने घी चोपडकर-तयार होयाहुवा पाक-उनमें फैलादेवे, और सोनेके-वरक उसपरचोटाकर रुइके फुएसें द्वादेवे. उमदासरस्वतीपाक तयार होगा.

दरइमेचपांचतोले पाक-खाकर उपरसें (१०) दसतोकेतता

द्ध भीश्रीकेशायपीने हें निश्चयहै कि..(४१) दिनमें बुद्धि तेजहोगी। लेकीन!-भोजन एस।जिमनाचाहिये जो हलका और जलदीपचन्वालाहो. दातूनकुरला करके मुंहकों साफ रखना-हरहमेश शरी-रमें पसीनाआजाय इतना परिश्रम लेतेरहना और-शायशाय दोचारकाव्य कंटाग्र हरतजाना ठीक हैं। कुपथ्यखाकरपाक को दोषदेना बडीभूल होगी. चतर आदमी-यो है-जोलि खे-मुताबिक-वर्ताव रखे।

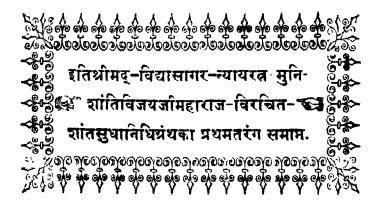
सर्पकाटनेकी जगह मानाभरसंखीया घीसकर लगानेसें तुर्ति-आरामहोगा, जिसको सर्पकाट दो चाग्घंट हो चूके हैं उसकों लालफी टकरी कची ही छेकर पानी के शाय तीन हिस्से बना के आधआधंटे-की देशों से पीलादेना आरामहोगा, कं सुदीकी जड़ घी तकर पीलाने-सेभी सर्पका झेर दृः हो ता है, नागद मनी औपि तो मबसे ज्या दे फायदे मेंद्र हैं. (गर्भवनी स्त्रीकों कट मिटाने के लिये) — ती जयपहुत्त-स्तोत्र में जिनकी विधि लिखी है वह यंत्र — के शर्म कांसे की थाली में लिखकर धूपदेना और पांचतो लेजल के शाय धोकरपी लाने से पी-डादूरहोगी और गर्भ कोरन लुट जायगा. अगर एकद फे पीलाने से न छुटेतो दोतीन द फे पीलाना,

चिकित्माविद्या अगरपूर्णस्पसीलिखीजाय तो बहोतकुच्छ वि-स्तारबहक्त हो, जिसतरफनेगाहकरो वही विद्या अपारहे, कइत-रहके ग्रंथ छपेहुवे मौजुदहे, रगरगकेमाहितगार वैद्यलोग दुनियामें थोडेनहीं, इसलिये इसकाज्यादे बहावबहानाभी जरुरतबहीरहा, ग्रंथकारोंका नियमहिकि-नो बात सदाकेलिये सर्वोपयोगी अपूर्व हो लिखादियाकरे, वैद्य और ग्रंथकार आयुष्यकेमालिकनही, आ-रामहोना न होना कमीधीनहै. निश्चयनयकों दिस्नमें रखकर व्य-

वहारनयसे वर्चावकरना सज्जनोंका कामहै कितनेक आदमी क-मॉपरभरुसाधरके कहदेतेहेकि-जो होनहारहोगा आपअच्छाहोजा-यगा इम दवा नहीं लायगे, लेकीन! यहबातशास्त्रसें बर्खिलाफरै, आजकल वैसे शरीरनहीरहै, अन्नकेआधार पाण रहगये, इसिंह-ये गुनासबहै अच्छेवैद्यसे चिकित्साकरावे और उसकेकहने गुजब खानपान करे, रोगर्वेमनका ढंगा चलाना अच्छानही. त्ररीरएक-अंधेरी कोटरीहै, इसमें चिकित्साविद्याहीका चांदना कामदैताहै. कइद्फेदेखागयाकि-साधुक्रोग हरेक गृहस्थकीदियीहुइ औषधि विनावैद्यकीसछाइ खालेतेहै, लेकीन!-सोचनाचाहियेकि-हरेक-नादमीवैद्य नहीं हैं, साधुलोगधर्मशास्त्रके जानकारहै, लेकीन !-शा-रीरीक विद्याके जानकारतो वैद्यद्दीहोतेहै. एकबारीष्टर एकडाक्तर केपासगया और कहनेलगा मेरेपांवमें दर्दहै इसका इस्राज बत-लाइये!-पासबेटेहुवे पांचचार बेवकुफकइनेलगे क्यौजी!-दोदोह-जाररूपये एकदिनकी तनखामें पातेहो-क्या !-पांवकाइछाजभी नहीं जानते !--वारीष्टरका जवापदुवाकि-में-वकालतकरनेमें अल-बते! होशियारहूं, लेकीन! शारीरीकविद्यामें नहीहूं, यहतो ढाक्त-रोंकोंभी चाह्यिके-जब अपनारोग अपनीपहेखानमें न आवे तो दूसरेकीसलाइभी छेवे. सबबातकानतीजा यह आया कि-इरेक-आदमी रोगपैदाहो तुर्च वैषकेपासचलाजाय और जोकुच्छ वहहु-कम दे उसमाफिक बर्चे. अपनीबुद्धिकी कुतर्क नकरे. दवाकादाम उसीवक्त देदिया करे, दाम न देनेसें-या-देरीसें देनेसें वैद्यलोग श्रमेकेमारे बोलेगेंनही लेकीन !-ध्यानदेकर इलाज नहीकरंगें. पै-

सारुपया शरीरसें वदकर नहीहै. इसवातमें बल्किन् !-ज्यादे ज-दारता रखनीचाहिये. उदारआदमी हरतरहसें सुखी रहताहै.

[इति चिकित्सा प्रवाहपूर्ति-समाप्त,-]





[स्वरोदयज्ञान,-]

स्वरोदयज्ञानकावर्नन मूळसूत्रोंमें-प्रकीर्णकप्रंथोंमें-और-भा-षामयकवित्तछंदोमें कइजगहदेखागया, विवेकमार्तंदयोगरहस्प-हे-मचंद्राचार्यरचितयोगशास्त्र-और कपूरचंद्रजीरचितस्वरोदयज्ञानभी स्वरशास्त्रहीकेप्रंथहै, अगग्स्वरशास्त्रका अभ्यामकरनाचाहतेहो -स्व-रोदयज्ञानीकों मिलकर इसकेभंदानभेदपुछो–सीखो–पढो–और-जो कुच्छ हुकमदे उसमाफिकचलो. स्वरोदयज्ञानसीलनेवाला आहार और नींद-थोडीले, मंसारमें लिपटा न रहे. हरहमेशहृदयमें नव-पांखडीकाकमलबनाकर-अरिहंत-मिद्ध-आचार्य-छपाध्याय-साधु-दर्शन-ज्ञान-चारित्र-और-तप-इनका ध्यानकरे, पाणायामयनेगकी दशभूमिहै उसमें पहेलीमजलस्वरोदयज्ञानहे, जिसकेबडेभाग्यहो उसकों इसकारास्ता मिलताहै, जिनेंद्रदव-और-गणधरमहाराज-संपूर्णेवाणायामयोगके पुरेमाहितगार थे. महावीरअरिइंतकेबाद-चौदइपूर्वकेषोठी-भद्रवाहुस्वामी-जवहुवे-उनोंने सूक्ष्मप्राणायाम-ध्यानका जब परावत्त्रनिकयाथा श्रावकशंघने मीलकरडनोंकों वि-इप्तिकियीथी-वगेराबाते जैनागममें कइजगह वांचने सुननेमें आती है, इसरोंभो माळूमहोताहैकि-पहेलेकालमें साधुलोग इसकाखूब अभ्यासग्खतेथे, अवदारीरकीताकात कमहीगइ, धर्मश्रद्धा उतरने लगी, और कुच्छलोभनेभी अपनापंजा ज्यादेफेलाया,-कहिये! अय-स्वरोदयज्ञानकाटंटा किसे अच्छा लगे ?-यहकाम निर्लोभी और आत्मक्कानीयोंकाहै, दश्तभूमितक न बने तो दोतीनचारभी

बनानाचाहिये. मेहनतकरनेसें पुश्किलवातभी सहेज होजातीहै. (दोहा.)-नाहीतो तनमें घनी-पिनचौइस प्रधान, तिनमें नवफुनताहुमें-तीनअधिककर जान. इंगला पींगला सुखमना-ये तीनोंके नाम, भित्रभित्र अब कहतहूं-ताके गुन अरु धाम. २ भ्रकुटिचक्रसें होतहै-स्वासाकों परकास, वंकनालके दिगथइ-नाभिकरत निवास. ş नाभितें फुनि संचरत-इंगला पींगला घाम, दक्षिणदिशहै पींगला-इंगला नाडी वाम. ሄ इनदोजकेमध्यमें-सुखमना नाडी जोय, सुलमनके परकाममें-स्वर फुन चालत दोय. Ģ **दा**वास्वर जब चलतहै-चंद्उदय तव जान. जबस्वर चालत जीमना-उदयहोत तब भान. ક सोमकाजकों शुभशशी-क्ररकामकों सूर, इनविध लखकारजकरत-पामे सुख भरपूर. 9 दोउस्वर समसंचरे-तब सुखमन पहिचान, तामे कोड कारजकरत-अवश होतकच्छु हान. 6 चंदचलत कीजे सदा-थीरकारज स्वरभाल,

चरकारज सुरज चलत-सिद्ध होतततकाल.
कृश्वपक्ष एकमदिने-मातसूर जो होय,
तो ते पक्ष मबीननर-आनंदकारी जोय.
शुक्रपक्षके आदिदिन-जोशशी स्वर उद्योत,
तो ते पक्ष विचारिये-सुखदायक अतिहोत.

9

ļο

23

7

चंद्रतिथिमें आय जो-भानुकरत मकाश, तो क्रेश पीढा हुवे-किंचित् वित्तविनाशः 12 मुरज तिथि पडिवा दिने-चले चंदस्वर भोर, पीडाकलह नृपभय करे-चितचंचल चिह् और. १३ दोउपक्ष पडिवादिने- मुखमन स्वर जो होय, लाभहान सामान्यथी तो निश्चे करी जोय. 38 सन्मुख वामी चर्द्धदिश-रहीपश्रकरे कोय, चंदयोग हो तासमें तो कारज सिद्ध होय. 75 नीचे पीछे जीमणे जो कोइ पुछे आय, भानुयोगस्वर होय जो-तसकारज होजाय. 3 5 अप्टमेद है यागके पंचम माणायाम, ताके सप्तपकार है-सकल सिद्धके धाम. ए ५ वायु पांच शरीरमें माण समान अपान, उदानवायु चोथो बो पंचम अनिलभन्यान.

स्वरोदयज्ञानकों सीखने तला पहेले नाशिकासें चंद्र और
मूर्यस्वरकी पहछानमीखे, नाककेडावेछेंकमेंसे हवा निकलतीहो
चंद्रस्वर समझना चाहिये जीमनेमें निकलतीहो मूर्यस्वर समझे,
हरमहिनेकी सुदीएकमकेरोज सबेरे सूर्योदयकेवरूत अगर चंद्रस्व
रचलताहो अच्छाहै, पनराहरीज आनंदसें गुजरेंगें, इसीतरह हरमहिनेकी वदीअकेमकेरोज मूर्योदयके वरूत सूर्यस्वरचलताहो अच्छाहै, पनराहदिन आनंदरहेगा अच्छंनिरोगमनुष्यके दिनरात
घंटेघंटेभर चंद्र और मूर्यस्वर अदलबदलहोतेहुवे चलतेरहतेहै, रोगीकों यहनीयम नही रहता, ज्यादे कमभी होजाताहै.

[चंद्रस्वरचलतेवस्त जो जो कामकरनेचा-हियेउसकी यादी.]

जिनमंदिग्वनवाना शुरुको तो बनानेवाला अपनाचंद्रस्वर चलताहो नींव डाले. प्रतिष्टाकेबच्च प्रतिपाजीको स्थापनकरे तो चंद्रस्वरमें करे, पूजाप्रभावना दिनपगदिन बढतीरहेगी. मंदिरकेशि सरपर कलशवडावे चंद्रस्वर्गे अच्छाहै, पोषधश्राला-धर्मश्राला-दानशाला-पाठशाला-घा-हाट-हवेली-महल-काट -और-किला-न यावनाना-या- उनमें प्रथम रवेशकरना चंद्रस्वरमें करना तोर्थया-**त्राकों जाना चंद्रस्वरमें** अच्छाहै, सुखचेन रहेगा. दीक्षादेनेवालागुरु जब चेळेकों दीक्षादे नो चंद्रम्बरचलनेबल्त देवे, मंत्रवतलाना चं-द्रस्वरमें ठौकहै, लेनेवालेकाभी चंद्रस्वर हो तो निहायतरमदावा-तहै, स्रेकीन! जब देवसाधनकरनेकेलिये बेटना तो सूर्यस्वरमें ठीक है, याते जलदी सिद्धहो. नयेधरमें-या नयेनगरमें प्रथम प्रवेशक-रना चंद्रस्वरमें करनाअच्छाहै आनंदरहेगा. नवाकपडा-और-न-यागेहना-परेनना चंद्रस्वरमें अच्छाहै गाम-और-देश-इजारेलेना चंद्रस्वरमें ठीकहै, फायदाहोगा. बीमारआदमी औषयखावे चंद्र-स्वर्गे अच्छाहै. बागङगाना-और खेतमें बीज टालना चंद्रस्वर्गे बहोतठीक होगा.

राजासें पहेकीमुलाकातलेना चंद्रस्वरमें अच्छाहै फायदा होगा, लढाइ और मुकद्दमेकेलिये-जाना तो सूर्वस्वरमें अछाहै. राजा-जब गदीपरवेठे तो चंद्रस्वरमें वेठे, बहोतदिनोतकराज क-रेगा. नयीदुकानकोछनेवाला चंद्रस्वरमें दुकानखोसे लाभ होगा नदीनालेका पुछवांथना शुरुकरे-ता चंद्रस्वरमें कामचलावे, वहोत कालतक बनारहेगा. जबाहरातका काम पहेलेचंद्रस्वरमें शुरुक-रना अच्छाहे.

[सूर्यस्वरचलतेवरूत जो जो कामकरनेचाहिये उसकी यादी.]

विद्यापदना ग्रुरुकरंतो सूर्यस्वरमें करे जलदी कंट हो. राजाकों-या-किसीहाकिमकों अरजीदेना सूर्यस्वरमें देना, दूरमनकों
हरानेकेलिये बीहा उठाना सूर्यस्मरमें अच्छाहै, भूतजतारनेजाना
या-सांपकेझेर उतारनेकेलिये झाडा देना सूर्यस्वरमें ठीकहै, जलदी
फायदा होगा. वैद्यलोग जब रोगीकों दवा खीलावे अपना सूर्यस्वरचलताहों उसवलत खीलावे जलदी कारकरेगी. वीमार अलबते! चंद्रस्वरमेंही खावे लडाइकी तयारीकेलिये हथियार खरीदे-या-हाथीयोडे-मौललं-तो सूर्यस्वरमें ले. स्नान-और भोजन
सूर्यस्वरमें करे

(दोहा.)—दक्षिणस्वर भोजन करे-डाबे पीवे नीर,
डाबीकरवट सोवतां-होय निरोग श्वरीरः १
चलत चंद भोजन करे-अथवा नारी भोग,
जलपीवे सूरज विषे-तो तन आवे रोग. २
पांचसातदिन इनपरे-चल रीत विपरीत,
होय पीडा तनमें कल्ल-जानो धरी परतीत. ३

कामभागसेवनकरना सूर्यस्वरमें योग्यहै, पुरुषार्थकी हानि न होगी. चंद्रस्वरमें करनेसें हानिपहुंचतीहै, नयीपुस्तकमें-पा-न- यीवहीमें लिखाण शुरुकरना सूर्यस्वरमें अछाहै राजा-लडाइके-लिये सूर्यस्वरमें चढे जलदीफतेहपाने. समुद्रमें जहान चलाना-या जहाजमेंबेठकर पारहोना सूर्यस्वरमें ठीकहै, -जलदी पार हो दु-क्यनके घर जाना सूर्यस्वरमें अछा उधारदेना-या-लेना-वगेरा जितनेजलदीकेकामहै सूर्यस्वरमें करने चाहिये.

मुख्यनास्वर उसकों कहतेहैं जो दोनोंस्वर एकश्वाथ चलने लग-जब चंद्रबदलकर सूर्य हो-या-सूयवदलकर चंद्रहो-तब-पांच सातिमनीट-सूख्यनास्वर चलताहै. इतवख्त कोइकाम नहीकरना चाहिये. फक्त ध्यानस्मर्ण-और परमात्माकानामही उच्चारन करना अच्छाहै.

चैतमुदीएकमकेरीज संवरे मूर्योदयकं वरुत-चंद्रस्वर चलताहों तो बहोतअछाहै पनरांहरीज आनंदसें गुजरेगें, जिसकों तत्वोंकी प-हेछानकरना माल्महोगइहां और देखेकि-चंद्रस्वरमें पृथ्वी-या-ज-लत्त्व चलताहै तो बारांमिहनेका ज्ञान उसकों माल्म होशक्ता है. लेकीन!-गुरुगमसें मीखनाचाहिये. आपहीआप कोइबिद्या नहीं जानीजाती, मंपराशिपर जिसदिन सूर्य आवे उसवरुत अगर जि-सका चंद्रस्वर चलताहों ता समझलेवे वर्षभर आनंदरहेगा, अ-खात्रीजकेरीज संवरे मूर्योदयहोतेवरुत चंद्रस्वरचलना बहोतअ-च्छाहै, वर्षतक आनंदरहे,-

चैतसुदीएकमके रौज दिनभरमें जिसका घंटाभरभी चंद्रस्वर न चले उसकों तीनमहिननक रोगकीतकलीफ उठानीहोगी, चैत-सुदीदुजकेरीज दिनभरमें जिमका चंद्रस्वर घंटाभरभी नचले उसकों परदेशमें जानापडे और वहांभी तकलीफरहे.—चैतसुदीतीजकेरीज दिनभरमें जिसका चंद्रस्वर घंटामरभी नचले उसकेश्वरीरमें पितत्मरका खेद रहे,-चैतसुदीचोथकेरीज दिनभरमें जिसकाचंद्रस्वर
घंटाभरभी न चले वो उसीवरसमें परजाय — चैतसुदीपंचमीकेरीज
दिनभरमें जिसकाचंद्रस्वर घंटाभरभी न चले उसकों राज्यकीतरफसें जरीमाना भोगनापड़े,-चैतसुदीखठकेरीज दिनभरमें जिसका
चंद्रस्वर घंटाभरभी न चले उसकाभाइ उसीवरसमें मरजाय — चैतमुदीसप्तमीकेरीज दिनभरमें जिसकाचंद्रस्वर घंटाभरभी न चले
उसकी स्त्री उसवर्षमें मरजाय,-चैतसुदीअष्ट्रमीकेरीज दिनभरमें
जिसकाचंद्रस्वर घंटाभरभी न चले उसकों उसवर्षमें लाभ और
मुखथोडा मिले,-वर्षदिनका भलाबुरा-नतीजा-आठदिनोमें देखना चाहो तो देखकाके हो, ये आठदिन वर्षदिवसका मानों
वीज है, जैसे जनमग्रह सारीजींदगीका वीज है-स्वरोदयक्वानमें उक्त
आठदिन वीजरुप है.

शरीरमें-हाड-मांस-नस-चाम-और-रोम-ये पांचपार्थिवतत्व याने पृथ्वीके अंशहै. लाला-पूत्र-पसीना-त्रीर्य-और लोही-ये पां च जलके अंशहै. भूख-प्यास-निद्रा-आलस-और-शरीरकी-कांति ये पांच अग्निकेअंशहै, धावन-त्रलगन-रोध-संकोच-और-प्रसारण ये पांच वायुके अंशहै, आकाशकाअंश-सबशरीरमें व्याप्तहीहै,-विवेकमार्त्तेडयोगरहस्य-प्रंथकेआधारसें उक्तवातलिखीगयीहै, स्व-रोदयज्ञान जाननेका और उसमुजबबर्त्ताव रखनेका सबब यही हैकि-मन एकाग्रताकों पकडे, जबतक मन एकाग्रनहीहुवा पापका अंत न आयगा, शुद्धध्यानभी न होशकेगा, ध्यानकी निर्मलता विद्न जीवकी मुक्ति होना मुश्किलहै. योग उसीकानामहै जो मनकी एकाग्रता छावे, भरतचकी-और-मरुदेवाजी ध्यानकी ए-काग्रताहीसे ज्ञानपाकर संसार तीरेहै, योगशास्त-जो श्री हेमचंद्र आचार्यका बनायाहुवाहै उसका छेखहैकि-

(अनुष्टुप्रुत्तम्.)-

महो योगस्य महात्म्यं-प्राज्यं साम्राज्यमुद्वहृत्, भवाप केवलं ज्ञानं-ज्ञरतोषि ज्ञरताधिपः ? पूर्वमप्राप्तधर्मापि-परमानंदनंदिता, योगप्रजावतः प्राप-मरुदेवा परं पदं. श

जिनकों भोगकेवल्तभी योग याद आवे उसकों धन्यवाद समझना चाहिये, स्वरोदयज्ञानी होलेहोले उसपदकों पहुचन्नकाहै जो आत्माकोंहितकारीहै. योगसाधनकरना चाहो तो पहेले स्व-रोदयज्ञानीकों मिलकर उससें माहितगार बनो चंद्रस्वरमेंपानी और-सूर्यस्वरमें भोजनग्रहण करो. भोजनका न बन शके तो खेर! लेकीन-पानी तो चंद्रस्वरमेंही पीया करो अगर जिनको चतुर्विभ आहारका रात्रीकेसमय त्यागहै वह सांजको चोविहारकरतेवल्त पुष्कलजल पोना चाहे तो लाजिमहैकि-पहेलेजब चंद्रस्वरचलताहो ज्यादेपीइले कोइ हर्ज न होगा-सांजको थोडानाममात्रपीइकर का-मचलान्नकाहै, इसीसेतोकहाकि-स्वरोदयज्ञानीकों शरीरसें मोह जतारना पढेगा, विवेकमार्चंडयोगरहस्यका लेखहैकि-

(अनुष्टुप्रुत्तम्.)

ब्रह्मचारी मिताहारी-योगी योगपरायणः अब्दादुई नवेत्सिडो-नात्र कार्या विचारणा. श्रासनानि च यावंति—यावत्यो योगजातयः
एतेषामि खिलान् जेदान्—विजानाति जिनेश्वरः श्र
श्रासने ज्यः समस्तेभ्यो—हयमेत दुदाहृतं,
एकं सिद्धासनं नाम—हितीयं कम सासनं.
न गंधं न रसं रूपं—न स्पर्शे नच निश्वनं,
नात्मानं न परं वेचि—योगी युक्तसमाधिना.
श
दुग्धे कीरं घृते सर्पि—रमौ वन्हिरवार्षितः
तन्मयत्वं व्रजत्येव—योगी लीनः परेपदे.

॥

हरेकस्वरमें अदलबदलहोतेहुवे-पृथ्वी-जल्ल-अग्नि-वायु-और आकाश्त-ये पांचतत्व चलते रहते हैं, इनकी पहेलान बहोत पुन क्रिकलसें होतीहैं।

(दोहा.) श्रवणअंगुठा मध्यमा-नासापुटपर थाप, नयन तर्जनीसें ढकी-श्रृकुटिमें छख आप.

पद्मासनलगाके दोनोंहायके दोनोंअंगुठे कानमें लगाना,और दोनोंहाथोंकी मध्यमाअंगुली नाकके दोनोंपडदोंपर टीकाना,दोनों आखोंके पढदे तर्जनी अंगुलीसें ढांककर भूकुटिचक्रमें देखनािक किसरंगका बिंदु पडता है, १-अगरपीलेरंगका पडे तो पृथ्वीतत्व समझना, सफेदरंगका पडे तो जलतत्व-लालरंगका पडे तो अग्नितत्व हरेरंगका हो वायुतत्व-और-श्यामरंगका हो आकाश्चतत्व जानना. पृथ्वीतत्वकावेग (१२) अंगुल-जलका (१६) अंगुल-अग्निका (४) अंगुल-वायुका आठअंगुल-और-आकाश्चतत्वकावेग नाककेमीतर ही चळताहै, बहार नही निकलता. पृथ्वीतत्व नाकके सामने च-

खताहै. जस-नीचा-अग्नि-इंचा-वायु-देदा-और आकामतत्व-नाककेमाय खगाहुदा चलताहै, पृथ्वीतत्वका आकार चोख्टा जलका गोंल-अग्निका त्रिकोन-वायुका धजापताकाकेआकार और आकामतत्वका शून्यआकार जानना पृथ्वीतत्व (५०) पलतक चलताहै,-जल-(४०) पल-अग्नि (३०) पल-वायु (२०)-और-आकामतत्व (१०) पल चलताहै पांचींतत्वकी कुल गिनती करे तो (१५०) पल हुवे, साठपलकी एकघडी-इसहिसाबसे देढसेपल-की अढाइघढी हुइ, अढाइघडीका एकघंटा हुवा.

पांचतत्वोंमें पहेले बायु-फिर अग्नि-पृथ्वी-जल-और-पांचवा **माकाशतत्व-च**लताहै, पृथ्वी-और-जलतत्व-अच्छे, अ[']न्न साधा-रण-और वायुआकाश-निष्कल होते है, लढाइमुकद्रमेंकेलिये घ-रसेंच हे सूर्यस्वरमेंच ले, अगर दुश्मनभी सूर्यस्वर हेकर चलाहो तो जो पहेले चलाहो उसकी फतेह हो. सुरूपनास्वरमें भूलकरभी नहीं चलना. नुकशान होगा, स्वरोदयज्ञानी अगर शुभाशुभमक्षका जबरदेनाचाहै तो देशकाहै,सामने-वायीतर्फ-या-उंचे-रहकर कोइ प्रश्नकरे उसवरूत स्वरोदय ज्ञानीका अगर चंद्रस्वर चलता हो-और पृष्ठकके मश्नका अक्षर समहो-कहदेवेकि-फतेहहोगी. पींछाडी-जीम ने-और-नींचे-रहकर कोइपश्चकरे उसवस्त स्वरोदयज्ञानीका यदि मूर्यस्वर चलता हो और-पृछकके प्रश्नका अक्षर विषय हो तो कहदेवे जरूरफतेइ होगी. अक्षरोंके समविषमका विचार नभी कियाजाय तो भी कु चहर्ज नही, फतेहकहना,-पूर्णदिशामें-रहकर-कोइग्रस्थ-दो-नोंकेनाम एक शायलेकर प्रश्नकरे उसमें जिसका नाम परेले लिया हो दसकी फतेन कहना.

(सोहं)-इसम्रन्दका अर्थ यह हैकि-वही खाला-में-इंको अजर अमर है इहा-पिंगला-और-सुल्मनाका जब पुरा सायन होजाय-और तत्वोंकी पहेळान डीकडीकतोरसें मालूम देने
छगे,-फिर आगे चलना चाहिये. शरीरकी बडीबडी नाडीयें कितनी और किसतर्फ बहती है?-यहभी जानने योग्यहे, नाभिसें
(१०) नाडी-उर्द्धगामिनी-(१०)-अधोगामिनी-और-चार यक
गामिनी-सबमीलकर (२४) नाडी वडी है, इनमें दशनाडी प्रवाही
संझाकीकहीगयी जिनके नाम (१) इडा-(२) पिंगला-(२) सल्मना-(४) गंधारी-(५) हस्तजीव्हा-(६) पृषा-(७)-यशस्त्रनी-(८)
अलंबुखा-(९) कुह-और-(१०) शंखनी-है, इस चक्रकोंमी अच्छी
तरह पहछानमें लावे ज्यूंज्यूं इसका वर्ताव बढाते जाओगे आनंदका अनुभव मिलता जायगा. जिनकों ज्यादे महितनारहोनाहो
वडे ग्रंथोका अवलोकन करे. यहां नाममात्र वर्नन लिखानयाहै.

अष्टांगनिमित्त.

अष्टांगनिमित्त चौदहपूर्वकेज्ञान सं अलगनही. लेकीन ! पूर्वो-काज्ञान अब नही रहा. एकपूर्वकेपाठीभी अवनही रहे. तथापि !— समयानुसार अवमीवहोतकुच्छंहै, जैनमत सोताहुवाबी सिंहहै, निमित्तकास इसवरूत कइ देखनेमें आबे-परंतु को-अंगविद्याक्षास भाठहजार स्होकके अंदाजकाहे इसके आगे द्सरे विभिन्नकास-सव-तरहसें कमजोरहै, अंगविद्याद्यास इसवरूत-स्रवह्मरमें-संब-मा- सातसें ज्यादेनहीरहे, सबबिक-कठिनशासके जय पढनेहीवाछे थोढेरहेतो शास्त्रज्यादेकहांसे आश्वकतेहे शंगविद्याशास्त्र हमारेपास मौजूदहे, माकृतपाठ इसकाहरेकके समझमें नही आश्वकता. एसीएसी विद्याये और आम्नाय इसमें लिखीहे जो बहोतथोडों के जानने में होगी. हमकों इसका सोलहवाहिस्साभी नही आता, न उसका आधार्वन-नभी हम खोलशकते है, जितना खोलशकते है उसका पुराबयान लिखनाभी-यहां मुनासिव नही समझते. जितना मुनासिव समझा लिखेहीं गे, लेकीन !-समयवडाविचित्र है, मनुष्यों के दिल कमजोर होते जातेहै, पुन्य पतले पडतेहैं अधमेकी दृद्धि और धमेश्रद्धाकी हानि देखकर कोइबात इसवख्त न लिखनाभी फायदेमंद समझते है. सुन्ने केपात्र विद्रुन जवाहिरात दूसरेमें नहीं जडी जाती.

निमित्त कइतरहकेहैं लेकीन !-आठ उनमें बढे है, इसलिये इनका नाम अष्टांगनिमित्तभी वोलदों कोइहर्ज नहीं. जैसे-अंगका फुरकना-स्वप्तदेखना-स्वरिवज्ञान-याने मनुष्य-पश्च-पश्चीकी बोलीसें भविष्यत्ज्ञानका भेद जाननाः जमीनके हीलनेसें भलाबुरा नतीजा सोचनाः उत्पात-अंतरिक्ष-व्यंजन-और-लक्षणसें जोजो भेद जाननेके है आगेचलकर सबका खुलामा लिखेगें.

[१]-[अंगफुरकन निमित्त]

- (१) जीमनीतर्फका मस्तकपुरके राजासें इनाम मिछे, फिकर दूरहो और दोछत जरुरमिछे, वामीतर्फ फुरकेतो फायदाहो छेकीन थोडा (२)मस्तकका पीछछाभाग फुरकेतो परदेशमें दोछत मिछे,
- (३)-जीमनाकान फुरके अपनीतारीफ सुनाई दे, बामा फुर-केतो बुराइ जाहिर हो,

- (४)-कपाल फुरकेतो राजाकाबुलानाहो-या-हुकमहोदामिले.
- (५)-जीमनागाल फुरके मुंदरस्रीसें मिलाप हो. बामा फुरकेतो . **लटाइ हो**.
 - (६)-जीमनी भू फुरके खुशीपैदाहो, बामी फुरके तो दोस्तोंसें कडाइ हो.
 - (७)-दोनों भूवोंके बीच फुरकेतो प्यारेका मिलाप हो.
 - (८)-जीमनी आंख उपरसें फुरके इरादा पूर्णहो, बामी आंख-उपर-या-नीचेकहींसें फुरके फिकर पैदा हो.
 - (९)-उपरका होठ फुरके लढाइ हो.
 - (१०)-नीचेका होठ फुरकेतो सुंदरस्रीसें मिलाप हो.
 - (११)-डाढी फुरके मुकदमा हारजाय,
 - (१२)-जीमनी गर्दन फुरके दोलतमिले. वामी फुरकेतो रंजहो.
 - (१३)-जीमनी छाती फुरके दुक्मनसें फतेहपावे, वामी फुरकेतो फिकर पैदाहो
 - (१४)-जीमनाखभा फुरके भाइका मिलापहो, वामा फुरकेतो फिकर पैटा हो.
 - (१५)-जीमनाहाथ फुरके मुकदमाजीतजाय, वामा फुरकेतो तकछीफ पैदा हो।
 - (१६)-जीमना पडखा फुरके खुशी पैदाहो वामा फुरकेतो रंजहो.
 - (१७)-पेट फुरकेतो फिकर दूरहो.
 - (१८)-नाभिफुरकेतो अपने-होदेसें-गिराया जाय.
 - (१९)-गुदा फुरकेतो दुश्मनकी हार हो.
 - (२०)-जीमनेहाथकी हथेली फूरके दोलत मिले बामेहाथकी

उस्केतो तुकवाम हो.

- (२१)-पुरषिन्द फुरकेतो स्रीसें मिलापहो.
- (२२)-स्नीका जीमनास्तन फुरके भत्तीरसें वियोग हो. **दावा** फुरकेतो मिळाप हो.

जो जो फल पुरुषकेलिये जिमने अंगका कहा वही स्त्रीकेलिये बामेअंगका जानना. और जो पुरुषकेलिये वामे अंगका कहावही स्त्रीकेलिये जीमनेअंगका जानना, निदान !-स्त्रीका बामा अंगफुरकना अछा. पुरुषका जीमना अच्छा.

(२)--[दूसरास्वप्ननिमत्त]

- १-अनुभूतिकयीहुँ चीजका स्वमञाताहै. लेकीन !-वहब्रूठा समझना चाहिये कुच्छ फल न देगा.
 - २-मुनीहुइवातका स्वप्तशाताहै. वोभी झूटा.
 - ३-देखीहुइ चीजका स्वप्रआताहै वोभी झूटा.
 - ४-सोचफिकरसेंभी आताहै वोभी शूठा.
- ५-पकृतिकेविकारसे आताहै, जैसे पित्तमकृतिवालामनुष्य-वामी-पूल-अनाज-भोजन-जवाहिरात-मुंगे-और-लाल्पीलेरंगकी वस्तु ज्यादेदेखताहै सारीरातसेंकडे बागवनीचे और फुहारेकीशैर करतारहताहै, लेकीन !-यहभीमृजसमझनाचाहिये, सवविक-मकु-तिकेविकारसें इसको पैदाक हुई, इसलिये फायदा-या-नुक्जान कुच्छ-त-होगा,

६-बादीकी प्रकृतिवाला मनुष्य स्वप्नमं-पहाड परचढणाता हैवृक्षों के शिखर पर जावे ठता है- मकान के ठीक जपर जाकर सरक जाता है.
बुद्दना—फादना—सवारी परचढक रहवा खोरी को जाना—आकाश में उहना-वगेरा वनाव उसे स्वप्नमं ज्यादे दिखला इदेते हैं, लेकी न!- यह भी
बूठा समझना चाहिये. मवविक-प्रकृतिक विकार से इसकी पैदाश
हुइ इसलिये इसका फलन होगा.

७-स्वमःवो-सच्चाहै जो धर्म और कर्मके प्रभावसें आयाहो-चाहे भठाहो-या-बुराहो-इसकाफल जरुर होगा.

८-रात्रीकेपहेलेपहरमें देखाहुवा स्वम (१२) महिनेमें फळदे-नाहै. दूसरेपहेरमेंदेखाहुवा (९) महिनेमें-तीमरेपहेरकादेखाहुवा(६) और चौथेपहेरकादेखा(३) महिनेमें फल देताहै. दोघडीरानरहते-यासवेरेसूयोंदयहोतेवस्तका देखाहुवा-स्वम जलदीफलदेताहै.

९.-दिनमेंसोतेपडेहै और स्वप्तआया-वो झठाहै, इसका फल न होगा.

१०-अच्छा स्वप्नदेखा-और-नींदखुळगइ तो फिरसोनानहीः वर्मध्यानकरतेंद्वे जागतेरहना चाहिये-याते फिरकोइ खोटा स्वप्न आकर पहेलेका फल बीगाड न डाले.

? १-बुरास्वमदेखकर जागगये और रातवाकी रहीहै तो सो-जानाठीकहै. छेकीन ! अपशोष इसवातकाहैकि-भलेबुरेकी पहेछा-नभीतो सबलोग नहीं जानते.

१२-पहेलेअच्छास्वमदेखा-और-पीछें-बुरादेखा तो अच्छेका फल माराजायगा, बुरा फलेगा, सवक्की-वो-पीछें आया है.

१३-पहेळे बुरादेखा-और-पीछेसें अच्छादेखा-तो--पिछलाही

फलेगा-याने अच्छा फलहोगाः क्योंकि पीछला पहेलेका फल उडादेना है.

१४-अच्छा-या-वुरा-जैसास्वम-आया जिनमतिमाकसामने ना-करवयानकरदो रस्तेमें किसी नेंकुच्छदनके लो देवजुक्कसामने खाळी हाथजाना मनाहे. फल-या-नेंक्च. प्रतिमाजिकसामने परक स्वमका वयानकरना चाहिये. वाद निर्धथमिन झहरमें मौजूद होतो उनके सामनेभी अद्पक्षेणाथजाकर वयानकरना. और तो कुच्छ-वे-फ रमावे उसपर गाँर करना. पहलेकालमें प्रगत शामनायक जानकार निमित्तिये हाजस्थे, लेकीन अब वे नहीं रहे. भिष्यावादीयोंके सामने जाकर द्रयापतकरनालाभंकवदलं हानि उठानाहे.

१५-स्वप्तमें जो हाथीपरचढकर समुंदरमें प्रवेशकरे वो थोडे रीजमें राजा वने.

१६-मफेट्हाथीपर सवारहाकर जो नदीकनारे चावलींका भोजन जीमें वोभी थोडेदिनोंने राजाहोजाय.

१७-स्वममें समुंद्रकों हाथोंसेनीरकर पारहोजाय वो थोडे दिनोंमें राज्य पदवी पावे.

१८-तीर्थकरकों-निर्प्रथमुनिकों-और-तीर्थकी जगहकों-स्वप्तमें देखना निहायत उभदाहै, इरादापूर्ण होगा तीसरीकलममें लिख चूकेहैं कि-देखीहुइ चीजका स्वप्न आताहे वो झूठाहोताहै, सोचोिक किसीने कोइ तीर्थकों पहेल्टंगाहें और फिर उसीकास्वप्न आया, बतलाओ! उसे क्याफलहोगा? (इसका उत्तर.)-यद्यपि-यहबात सचहैकि-देखीहुइबातका स्वप्नआना द्याहोताहें लेकीन!-तीर्थकर की-पुनिकी और-तीर्थभूमिकीचिंतनाबनीरहनाभी तो अच्छाहै.

फिर उसका म्वप्नमेंभी दर्शावहोना क्यों न अच्छा हो, जरुर फा-यदेमंद होगा.

१९-हाथी-वेंल-सिंह-लक्ष्मीदेवी-फुलोंकीमाला-चंद्रमा-सूर्य ध्वज-कलश-प्रमर्।वर-म्युंद्र-देवविमान-जवाहिरातकाढेर-औ र-निर्भूमअग्नि-ये चौद्स्वप्न तीर्थकरकीमाता जव तीर्थकरकाजीव गर्भमें आवे देखतीहै. नीर्थंकर उनकों कहनेहै जो साधु-साध्वी-श्रा वक-श्राविका-इनचारोंतीर्थकों स्थापनकर, जैसे रिषभदेव-अजि तनाथ-वगेराचीइमहोगयं. उनकीमाताने यहचौदह एक शाथ एक हीरात्रीमें देखेथे. वडेभाग्यवाला जीव गर्भमें आवे उसकी माता उत्तमवस्तुम्बप्रमेंदेग्वे उसवें आश्रयही क्या ?-भरतचत्रीवगेरा १२ चक्रवर्ता हुवे उनकीमातानेभी यही (१४) चौदहस्वप्रदेखेथे, ले कीन!-साफनही सदबकि-चक्रवर्तिका तकटीर तीर्थकरकी बरा बरी नहीकरलकता, वासदेवराजा जो आधेभारतखंडका मालिक होताहै जवगर्भमें उत्पन्नहो उसकीमाना इनर्चादहमेंसेसातस्वप्न दे खकर जागतीई. केंसे छक्ष्मणजी-और-कुश्नजी-आधेभारतवर्षके अविकारीहुवे-वेन सातवामुदेवराजे इनसेंपहेलेभी होचूकेथे, कुल नयवामुदेव हुवे हैं. कुश्चर्ताकों जैनसूत्रमें एकप्रतापीराजाहुवा छि-लाहे, वाइमवेतीर्थकर नेमनाथजीकें चाचाकेवेट भाइ थे. **जैनसूत्र** मुआफिक कुश्रनी-जैनपशिशावक हुवेहै,-वेदधर्मकेकहनेमुजब-कु-क्षजी-इश्वरपरमात्मा-पर्वेत-सर्वेच्यापी हुवे.-बलदेवकीमाता वलदे वगर्भमें आवे उसवरूत इनमेंसे चारस्वप्न देखे, रामचंद्रजी-लक्ष्म-णजीकेवडेभाइ थे जैनस्त्रोंकेकहनेमुजव-रामचंद्रजीको बलदेवकी पदवीथी-क्रश्नजीकेवडेभाइ बलभद्रजीहुवे इनकोंभी बलदेवपदवी-

थी. रावण-और-जरासिंध-प्रतिवासुदेव थे. नववासुदेव-नवप्रति-वासुदेव-और नवबलदेव-हरेककालचक्रके-आधेहिस्सेमेंहोतेहें, मं-दल्लिकराजा-गर्भमेंआवे उसकीमाता चौदहमेंसेएकस्वप्न देखे.

२०-स्वप्नमेंजिसकों वीणा इनाममें मिले उसको सुंदरस्त्रीसें मुलाकात होगीः

२१–धजापताका-या-छडी-जिसकोंडनाममें मिले उसकों थो-डेरौजमें दोलत मिलेगी.

२२—स्वप्रमेंजिसकों लालरंगकापैशाब-और-लालहीरंगका-दस्तलगे-उसका दिवाळा निकल्लजायः

२३-मीटीके हाथीपरसवार होकर जो समुंदरमें घुने और दुवे नही वो थोडे दिनोमें राजा बने.

२४-स्वप्नेमेंनिसकीगोंद-फूलोंसेंभरजाय उसे दोलत मिलेगी.

२५-कोइपुरुपस्वप्रमें-स्रीवनजाय-और-स्त्री-अगर पुरुषवन जाय-उनको हरसुरतसँछाभहोगा-अच्छेदिनभोगेगे-और-परवा-रकी वृद्धि होगी.

२६-जिसके जीमणहायकों-सफेद्रंगका सांपकाटजाय-उसे थोडेदिनमें दोलत मीले.

२७–स्वप्रमेजिसके-हाथ-पांव-मुंह-कान-या-नाक-छंबे बढ-जाय उसकी-दुनियामेंतारीफवढेगी.

२८-स्वप्रमेंजिसकेहाथी-घोडा-रथ-आसन-गाडी-और-वस्त्र चौर लेजाय-उसकामानभंग होगा. इज्जतमें बटालगेगा.

२९-स्वप्नमें सिंह-हाथी-घोडे-या-नाहर-जुतेहुवेरथपर सवार होकर मुसाफरीकरे वो थे/डेरौजमें राजा बने. ३०-स्वप्नमें जिसपुरुषका लिंग-और-जिसस्तीकी-योनि-छेद नहोजाय-उनकों थोडेरौनमें विषयजन्य सुख मीले.

३१-गांवनगर-पहाड-या-मकान-अग्निसे जलरहाहै और उ-सके शिखरपर तुम सहीसलामत खडे हो तो थोडेंदिनोंमें खुशी पैदा करोगे.

३२-स्वप्रमेंजिसके नख-और-केश-लंबे-बढजाय उसे कइ तरहकेफायदे होंगें

३३-स्वप्नमें जिसका-सृत्रा-चांदी-जवाहिरात-या-हिययार-चौर आनकर चौरीकर जाय-उसकी इज्जनमें धब्बालगे.

३४-स्वप्नमें-नदी-मरोवर-कुंड-या-समुंदर-पानीसें भरेहुवे देखे उसकोंगहेराधनमीले, पांचमीकलममें लिखचूकेहैं कि-पित्तम-कृतिवाला जलकेनिवाण बहोत देखताहै. अगर पित्तमकृतिके वि-कारसेंदेखाहोतो फल न होगा.

२५-स्वप्नमें उल्टीहोना बुरेदिनोंकी निशानी है.

३६-स्वप्नमें गाना गावे उसे राना पडे.

३७ स्वप्नमें नाटककरे वो वूरेदिन भोगे.

३८-स्वप्नमें गहनेआभूषण-कपडा-मकान-सवारी-या-आ-श्वन-जिसकों इनाममें मीले-उसकाइरादा पूर्णहो.

३९-स्वप्नमें जिसके सफेदमलमृत्र आवे उसकी इज्जत बढे.

४०-सजेहुवेमकान-और-शिंगारे हाथीघोडेदेखना अच्छेदि-नोंकी निशानी है.

४१-स्वप्नमें-सर्प-या-विन्तृ-देखे और ढरेनही उसे धन मीछे. ४२-कालेकपटेपटेनीहुइ-कालेरंगकीऔरत-स्वप्नमें जिसकों द्ख्खनदिशातरफ घसीटलेजाय उसका मरना नजीकआया जानना.

४३-जिसके माथेमें खजूरका पेंड उगे वो थोडे रौजमें मरजाय.

४४-कालेकपडे पहेनकर कालेघोडेपरसवारहोके-जो-श्र<mark>ष्ट्रा</mark> दस्खनदिशाकों जाय उसे हुरेदिन भोगने होगें.

४५—स्वप्नमें–शाल्मली–या–केंलेकेटक्षपरचढजाय उसे दो-इतमीले.

४६ - स्वप्नमें कोइशख्श-गरमगरमपानी-पीइजाय-उसकों व-दहजमीरोगपैदाहोगा.

४७-खप्नमेंकालेरंगकी जितनीचीजदेखीजाय-बुरीहै, लेकी-न!-हाथी-घोडा-गौ-और-देवीदेवता-कालॅरंगकेदेखनेभी-बुरेनही.

४८-सफेदरंगकीजितनीचीजदेखीजाय-अच्छीहै, लेकीन!-क-पास-और-नमक-देखनाअच्छा नहीः

४९-स्वप्नमेंजिसकी-जवान हथियारसें काटदियीजाय यद्य-पि-जाहिरातमें बुरीवात है, लेकीन!-इमकाफल अच्छाहोगा.

५०-सूर्यचंद्रकों जो श्रख्श हाथोंतें स्पर्श करे उसे हुकम होदा मिल्रे.

५१–स्वप्नमें सूअर–भेंसे–गधे–या-ऊंटज़ुतेहुवे रथपरसवारहोके जो–दखन दिशाकों जाय-वो–जलदी मरे.

५२-स्वप्नमें मज्ञानकेलकडेपर-सृकेष्टक्ष-या-धनुष पर जो शस्त्र-चढवेठे उसकामरना नजीक आयाः

५३-स्वप्नमें जिसकीस्त्रीकों चौर लेजाय उसेजाननाचाहिये किसीतरहकानुकशान होगा.

५४-स्वप्नमेंजिसका-पर्छंग-या-जूता चोराया जाय-उसकी-

औरत जलदो मरे.

.५५-स्वप्नमें जो पुरुष अपनेघरकेदरवजेकी अगेला-दूटीहुइ देखे-उसकी स्त्री जलदी मरे.

५६-स्वप्नमें-वादाम-पीस्तेवगेरामेवा-जिसको-इनाममें मीले उसे खुक्की पैदा हो, वीमारीसें आराम पावे.

५७-स्वप्नमेंजिसको-अंगुठी-मीले उसकों स्त्रीसें फायदा हो.

५८-स्वप्नमें-अंगुठी-वेचदियीजाय-उसको स्त्रीसें विगाडहोजाय.

५९-खप्नमें सेलडीकासांठा-या-रस-देखना अच्छा है खु-शीपैदा होगी

६०-स्वप्नमेंकोइ-आकाश्रमें-उडे उसकों बडाहोदा मीले.

६१-सितारे चमकतेदिखाइदे-तो-राजा महेरवान हो, इज्जतवहे.

६२-खप्नमें रोवे तो खुशीपैदा हो. हसे तो रौना पहे.

६३-अगरकोइपुरुष-स्वप्नमें-स्रीका-आर्छिगनिकयादेखे-ड-सको स्त्रीसे फायदा हो, स्त्री-अगर किसीपुरुषका-आर्छिगनिकया देखे-तो-उसकों पुरुषसें-फायदा हो.

६४-स्वप्नमें-मोर-देखेतो राजार्से मुलाकातहो.

् ६५-स्वप्नमें-जिसकों-मिश्रीकाढेर दिखलाइ देतो उसे खुश्च खबरीके-समाचार-मीलेंगे.

६६-स्वप्नेमें कुत्तेका भोंकना देखे तो रंज पैदा हौ.

६७-स्वप्नमें घोडेसवार होकरचले उसका इरादा पूर्णहो.

६८-स्वप्नमें गेंदसें खेलना देखे उसे थोडेदिनमें दोलतमीले.

६९-अगरकोइपुरुष-स्वप्नमें-किसीस्त्रीका-मुख्युंबनाकेवा देखे उसकों इरतरहसें फायदाहो. ७०-स्वप्नमें-मोतियोंकेभरे थाल-दूसरोंकों बांटदेवे वो दूस-रोंकों विद्या पढायगा-या-उपदेशदेकर धर्मकीतेजी वायगढा.

७१-स्वप्नमें नाचरंग देखे तो खुशीपैदाहो.

७२-स्वप्नमें अपनहाथों से-समुंदरकों तीरगयादे सेतो उसी भवमें उसको मोझ हो जाय-छेकीन !-इसका छमें मोझ हो ना रहा नही. इसि अपेदेव छोक जाना कहो.

७३-स्वप्नमें अपने आपकों मरगयादेखे तो बुरा है तकलीफ होगी. ७४-स्वप्नमें-अपने आपकोंगंदगीसें भरगयादेखे उसे फायदाहो.

७५-स्वप्नमें-छत्र मीलें तो राज्यंतरफर्से फायदाहो.

७६-बागवगीचेकी हरियालीदेखना अच्छा-खुश्रीपैदा होगी.

• अन्तप्नमें जिसके जूत्तेगमजाय उसेतक छी फकेदिन भोगनेपडेंगें.

७८-स्वप्नमें-जिसके-दांत निरपडे उसे रंज पैदाहो.

७९ -स्वप्नमेंजिसके-केशिवर जाय उसे तकलीफहो.

८०-स्वप्नमंजिश्वश्वरुशकी हथेछीपर केश उमे उसे कर्ज केना पटे.

८१-स्वप्नमें-महेळ-कोटकीला-या-उचानकीलगह-चढना दे से उसकीइज्जत बढे, लेकीन !-छटीकलममें लिखचूकेहैंकि-बादी-कीत्रकृतिवाला-ऐसेस्वप्नहमेशादेखताहै उसका उसे फंड न होना.

८२-स्वप्नमें-रींछजानवरका देखना नुकन्नानकारी है.

८१-स्वप्नमें-अपनेको पकडनेकेलिये आदमी चरुआते दि-स्रकाइदेतो-राजकाजरीमाना भोगना पढे.

४४-स्वप्नमें-गधेपरसवार देखे उसको रंजपैदाहो.

८५-स्वप्नमें-अपनेपरिकसीने छाछ छीटकदिनी देखे एसकों

बुरेदिन भोगने होगें.

८६-सफेदकपडेवासीस्त्री-स्वप्नमेंदिखलाइदे-तो-अच्छी है, कालेकपडेवाली बुरी. लेकीन !-हितकारिणीस्त्री-चाहे-जिसरगके कपडेवालीहो-बुरी नहीं.

८७--स्वप्नमें-उंट-या-बकरे पर-सवारहुवादेखे-उसे नुकशानहो.

८८-बीमारश्चरुश-चंद्रसूर्यका-स्वप्नदेखे जल्दी आरामपावे.

८९-स्वप्नमें उत्सव देखेती खुशी पैदाहो.

९०-स्वप्नमें-दूध-दहीं-या-घी-दिखलाइदे अच्छा है इज्जत बढेगी. दूधकेश्वाथघीमीलाकर-पीनाभी-अच्छेदिनोंकी निशानीहै.

९१-स्वप्नमें-सुंदरलडका-दिखाइदे-तो-अच्छाहै फायदाहोगा.

९२-स्वप्नमें-उल्लुका देखना अच्छा नहीं.

९३-अपनेपर वीजली गिरीदेखे उसे केंद्र हो.

९४-स्वप्नमें-अंधीआइ-दिखलाइदे-उसकों-टंटेब्रगडेंमें फ-सनापडे.

९९--स्वप्नमें--जिसके दांत सोनेकेहोजाय उसकों एश आराम मीले

९६-स्वप्नमें-गेहू-यव-और-सफेद सरसोंका देखनाफायदेमंद है.

९७-स्वप्नमें-जिसकेपेटपर दृक्ष उगे उसे रोगपैदाहो.

९८-स्वप्नमें-जिसकों-नागरवेलकेपान-कपूर-चंदन-तगर या-सफेदफूल-दिखाइदे-या-एसामालूमपढेकि-ये-चीजें मेरेघर पैदाहुइ-तो-उसे-जाननाचाहिये फायदा होगा.

१९-स्वप्नमें-हाडके-और-राख-देखना बुरेदिनोंकी नी-शानीहै. १००-स्वप्नमेंजलसेंभरेडुवेसरोवरमें बैठकर जोशस्त्र सीर-काभोजनजीमें वो थोडेरीजमें राजा बने.

१०१-स्वप्नमें-जो शस्त्र-अपनेआंतोंसें-गांव-या-नगरकीं-रूपेटदाले वोभी थोडे रौजमें राजा बने-

१०२-स्वप्नमें अपनेकों कोइ केदमें डाल्ले-या-रसोंसेंबंधन बांधे-तो-अछाहै, फायदाहोगा.

१०३-स्वप्नमें सफेदकपडेवाली-स्त्री-जिसपुरुषको-आछिंगन करे-या-छेंपलगावे उसे दोलत मिछे.

१०४-स्वप्नमं कोइशस्त्र-ऐसादेखेकि-मैंने-तेल-या धीसें मालीस करवाइ-उसे बुरेदिन भोगने होंगे.

१०५-स्वप्नमें-कनेर-या-केशुकेष्टक्षपर चढना टंटे फिसादकी जढ है.

१०६-स्वप्नमें-वीणा-चवर-और-आरीसा देखेतो अच्छाहै, इकमहोदा मीले

१०७-स्वप्नमें-भींही-भेंस-और-गौके आंचलसें दूध पीयेतो इकुमत मीले

१०८-स्वप्नमें-जो-शख्श-पहाडोंकों उखेडडाले-वो-थोडे दिनोंभें राजा बने

१०९-स्वप्नमें-उंदरा-विलाव-गोइ-और-नोल्लिया देखना अच्छा नही. तकलीफ होगी.

११०-स्वप्नमें-सुन्नाचांदीकेथालमें-सीरकाभोजनजीमे उसे खुको पैदाहो.

१११-स्वप्नमें-जोश्चरुशअपनेशीरसें लोहीकीधारा गिरतीदेखे

वो-थोदेरीजमें राजा बने.

- ११२-स्वप्नमें-दिया देखेतो इरादा पूर्णहो.
- १२३-स्वप्नमें-आमकेवृक्षको-फल-लगेदेखेउसकों इरतरहर्से फायदाहो.
- ११४-स्वप्नमं-मखीयां-या-डांसमच्छर-जिसकों काटे-या-चौफेरघेरछे-बो-थोडेरौजर्मे साधु बनेगाः
- ११५-स्वप्नमें-पकाहुवाफल-छत्र-कन्या-और-धजा-देखेतो इरादापूर्ण हो.
 - ११६-स्वप्नमं-जहाजपरचढे-उसे दोलतमीले.
- १२७-(१९) नंबरकी कलममें लिखचुकेहैकि-बिनाधुंएकी अमिदेखना अच्छा है, लेकीन! यहां इतना तफावत है कि-धुंए सिहत अमि-या-एकीला धुंआ देखना अच्छा नही.
- १९८-स्वप्नमें-इजारपांखडीके कमलपरचैठकर-चोज्ञस्य-स्वी रकाभोजन जीमे वो थोडेदिनोंमें राजा क्ने.
- ११९–स्वप्नमें--छंबेछंबेशींगवालेजानवर जिसकों भ<mark>गायेफिरे</mark>-या-मूअर औरवानर-जिसकों डरावे उसे राज्यकीतरफर्से भ<mark>यदोगा</mark>०
- १२०-स्वप्नमें-काल्लेपीलेरंगका आदमी डरावनीसुरतबनाके-जिसकों डरावे उसका मरना नेढे आया.
 - १२१-स्वप्नबें-यांक्षोपर अंजन लगावे उसे रोग पैदाहो.
- १२२-स्क्यां-जो झरूश-मस्तकतक कीचडमें द्वजाय वो थोडे रौजयें परजायः
- १२३-स्वप्नमें-स्वंशकदारगांवनमर दिसकाइदे उसे खुशी पैदा हो.

१२४-स्वप्नमें-वानर-और-गींदड-दिखलाइदे बुराहै. फि-साद बढेगा.

१२५-स्वप्नमें-दावानल-लडाइ-वरसात-या-गर्जना-देखेतो राज्यकीतरफर्से तकलीफ पैदा हो जिसको-पित्तप्रकृतिकेविकारसें वरसात-गर्जना-दिखलाइदियी हो उसे इसका फल न होगा

१२६-स्वप्नमें-तारेंखीरना-उल्कापात-या-जमीनकंपनी-दि-खळाइ दे-उसे क्रेश पैदा होगा.

१२७—स्वप्नमें-केलेके दृक्षपरचढना दिखाइदे तो हुकम-होदामीले

१२८-स्वप्नमें-जिनमतिमार्कोहसती-रोती-या-खंडित होगइ दिखाइदे उसकों तकलीफ पैदाहो.

१२९-म्वप्नमें-हराघास-चावल-और-तांबूल-दिखाइदे उसे दोलत मोले.

१३०-स्वप्नमें-स्वीरनीष्टक्षपरचढजाय उसे हरतरहसें फायदाहो.

१३१-स्वप्नमें वीणालेकर जहाजपर चढे उसे मुंदर स्त्रीसें मिलाप हो.

१३२-स्वप्नमें-वीर्यपात-होना अच्छानही. नुकशान होगा.

मलमूत्रकी बाधापीडासेंभी-कंइ स्वप्नजाल दिखाइदेते है. लेकीन ! वह सचा नही समझना. सचा वही है जो (७) मी कलममें लिखचूके है. अगर कोइतर्क करे कि-इनमेंसे पांचदशस्वप्न हमनेभी कइदफे देखे लेकीन ! फल नहीं मिला, इसका समाधान यहीहै कि-जिसकाफल मिले वह सचा-और जिसका न मिले-प्रकृतिकेविकारवगेरासें आया जानना.

१३६-स्वप्रमें-अपने दिलपसंदगीकी चीज दिखाइदेना अच्छा है, फाषदा होगाः नापसंद वस्तु दिखाइदेना अच्छानही.

? ३७-स्वप्नमें-अपनीआंखकों जोजोचीज अछीलगतीहो-उन का दिखाइदेना किसीसुरतसँ बुरानही, बुरीलगतीहो-उसका दिखा इदेना अलबते!-बुरा है.

? ३८-स्वममें-अपनेकानकों-नाककों-जवानकों-और-शरीर कों-सुहातीचीजका-इस्तिमाल करना दिखाइदे-तो-अच्छाहै, फा यदा होगा.

(३)-[स्वरविज्ञान]-

~&%₀%&~

१-षडज-रिषभ-गांधार-मध्यम-पंचम-धेवत-और-निषाद-इ नसातस्वरोंसें स्वरविज्ञाननिमित्त देखाजाताहै, जितनेमनुष्य-और-पश्चपक्षीहै इनसातस्वरसें अलग नहीं बोलते. किसीकीअवाज षड जमें-किसीकी रिषभमें-और-किसीकी गंधारवगेरास्वरमें होतीहै.

२-मौरकी अवाज षडजस्वरमें निकसतीहै मुरघेकी-रिषभमें,-हंसकी गंधारमें,-गडरियाकी मध्यगमें,-कोकिलाकी पंचममें,-क्रौंच पंखीकी धैवतमें,-और-हाथीकी अवाज निषादस्वरमें निकसतीहै.

३-जिसमनुष्यकी स्वाभाविक अवाज षडजस्वरमें निकसती हो-उसकेपास दोलतझलाझल रहे, स्त्री उसे बहोत चाहे, और खा नपानसें खुन्न रहे, अगर सवालकियाजायिक-मौरकीअवाजभी ख डजस्वरमें कहीगयीहै, क्या!-उसेभी-यहफल होनाचाहिये !-(इस MARKET !

का-जवाप,)-यहबात ठीकनही. सबबिक-मनुष्य और जानवरके नर्सावेका बढाफर्क होताहै, जोबात मनुष्यकेलिये कही मयी जा-नवरोंकेलिये नहीं समझना चाहिये.

४-जिस मनुष्यकी स्वाभाविक अवाज रिषभस्वरमें निकसतो हो-उसे हुकमहोदा मोले, उसका खजाना तर रहे, इतरफुलेख-गेहनेगांठे-और-उपदाकपडे उसकों पहनेके लिये मीले. स्त्री उसके तावेमें रहे. और फुलोंकी शय्यामें शयन करनेवाला हो.

५-जिसमनुष्यकी स्वाभाविक अवाज गंधारस्वरमें निकसती हो-वो-गायनकलामें हुशियार-या-कवीश्वर हो-धर्मशास्त्रकामाहित गार-और-दूसरोकों तालीमदेनेवाला होगा.

६-जिसको स्वाभाविक अवाज मध्यमस्वरमें निकसतीहो-वो बडा खरचीला खुशमिजाज-और-एश्वआरामभोगनेवाला होगा-आप-हिंम्मतवान् और दूसरोकों हिम्मत देता रहेगा.

७-जिसकीस्वाभाविक अवाज पंचम स्वरमें निसकती हो-जसे राजाधिराजपदवी मीले, सारीवुनिया बदल जाय डरेनही, वेपरवा ह एसाकि-किसीसे दवे नही, फोजका मालिकहोकर इनाममें ज हामिरी पावे.

८-जिसकी स्वाभाविक अवाज धैवतस्वरमें निकसतीहो-वो-दूसरोंकों लडादे और आप अलगनिक लजाय-दगलवाज पूरा-और-जिसबातकों पकड ले उसकों छोडे नहीं, कुस्तील डबेमें खे लारी-उसका जोर चलेतो दूसरेकों जानसें मारडाले, मदिराके न-शेमें मतवाला रहे. धर्मकीवात उसे सुहावे नहीं. और दाव लगेतो चौरीकरतेभी चूके नहीं.

- ९-जिसकी स्वामाविक अवाज निषादस्वरमें निकसतीही-वी-हमेशां टंटेश्वगडोंहीसें राजी रहे, हिंसाके काममें कसाईसेभी बढकर पापीहों नोकरी करके पेटभरे, और-मजूरीकरके वडी तकलीफ उ-ठावे. सातोंस्वरोंका बयान, ठाणांग-और-अनुयोगद्वारसूत्रमें-वडे विस्तारसें लिखाहै, यहां हमने उसीसे उताराकरके लिया है, ज्यादे विस्तार देखनाहों उक्त आगमोंकों देखलेना.
- १०-षड्जस्वरकास्थान जवानका अग्रभाव-रिषवस्वरका छाती-गंधारका कंठाग्र-मध्यमका जवानके मध्यभाग-पंचमका ना-शिका-धैवतका दांत होठ-और-निपादस्वरका स्थान भ्रकूटिजानना.
- ??-परदेशजाते-या-िकसीअछेकामकी नींव डालतेवख्त-म-नुष्य-या-पक्षीकी-पड्ज-रिषव-और-गंधारस्वरमय-अवाज सुना-ईदे तो जानना फतेह होगी.
- ?२-जिसघरके उपर रातकों सातिदनतक उल्लु बोल्ले उस-घरमें रहनेवाला जलदी उजाड होजाय घरके दरवजेपर बेटकर रातकों तीनदीनतक उल्लु बोल्ले तो उसघरमें रहनेवालाका दिवा-ला निकल जाय.
- १३-परदेशजातेवस्त पालेहवे तोतेकी अवाज वामीतर्फ-और घरआतेवस्त-जीमनीतर्फ सुनाईदे तो अच्छाहै खुशी पैदा होगी. प्रयाणके समय घरसें निकले और पांचपची सकदम अगाडीवढेवा-दवनके तोते उडउडकर सामने आनगिरे निहायत उपदा है. इरादा पूर्ण होगा. पिछाडीसें कांक्रांकरते रोती अवाजसें अगाडी आनकर गिरे अच्छा नहीं. मुसाफरीमें फिसाद होगी.
 - १४-प्रयाणकेवरूत-या-अच्छेकामकी शरुआतकरतेवरूत-इं-

सकी अवाज सुनाईदे-या-इंस खुद नजरआजाय निहायतजमदा है काम फतेह होगा.

१५-परदेशजातेवस्त जिसका घोडा हनहनाटकरे-या-जीमने पांवसें जमीनकों उकरेतो सवारकी फतेहहोगी. आराम मिलेगा.

१६-मवेशकरतेवरूत-जीमनीतर्फ गथा भोंके तो अच्छाहै खु-शीपैदा होगी.

१७-परदेशजाते-या-अच्छेकामकी शरुआतकरते वरूत-मो-रकीअवाज सुनाईदे तो ईरादापूर्ण हो, नाचताहुवा मौर दिखाई-देतो-निहायत उमदा है.

- (१८)-परदेशजाते-या-अच्छेकामकी नींवडाछतेवख्त-चको-रकी अवाज सुनाईदे-या-खुद चकोर वहांपर नजर आजायतो बहोतअच्छा है. काम जलदी फतेहहागा, दुसराशख्श चकोर एसा-नाम मुंहसें बोलदे और तुमारेकान अवाज सुनाईदे तोभी निहा-यत जमदाहै.
- (१९)–भारद्वाजपश्लीकि–जिमकों मारवाडदेशमें रुपारेल बोलते है इसकी अवाजभी अच्छेकाममें–चकोरकीतरह अच्छी गिनीगई है.
- (२०)-परदेशजातेवख्त-गींथपंखी-वामा-जीमना-या-सामने बोले तो अच्छा नहीं. जानेवालेकों तकलीफ उठाना होगी. पिछाडी बोले तो अच्छा है.
- (२१)-चलतेवरूत-या-अच्छेकामकी नींव डालतेवरूत-रींने-की अवाजसुनाईदे तो बुराहै. घंटेघडीयाल-सारंगीतबले-या-सुरी-लेवाजोंकी अवाज सुनाईदेना अच्छाहै, ईरादावूर्णहोगा.

(२२)-षडज-रिपभ-गंधार-मध्यम पंचम-धैवत-और-निषा

द-येसातस्वर जो पहेले लिखचू कहै ईनके बिना पहेछाने संगीत कला एसोहै जेसा आस्मानमें चित्र बनाना-तीनग्राम एकीसमुई-ना-और-गुनंचासतान-विनातालीम पाये नही आशकते. डरतेड-रेतगाना-या-बेताला गाना-गवैयोंकेलिये शमीं देहोनेकी बातहै. मी-ठीअवाजसें तालस्वरमें गाना ईसीमें गवैयोंकी तारीफ है.

(२३)-(सा-रि-ग-म-प-ध-नि-) ये सातस्वरकेवीजहै. छराग-छत्तीसरागनी-और अहतालीस पुत्र-कुल्लपरिवार (९०) हुवे, भे-रव–माछकोश–दीपक–हिंडोल–मलहार–और-श्रीराग-इनछहोंरागों कीपहलेजगानेमें वहताहसीरथीकि-असलीभेरवरागसें विनाबैलघां-^हुणीचलजातोथी–मालकोश्चर्मे पथ्थर पानीहोजाता था–दीपक**सें** दियाजल उठना,-हींडोलसें झूलना खुद चलने लगजाना-पलहा-रसें बरसात बरसने छगना,-और-श्रीरागके गानेसें-घरमें लक्ष्मी बढना सहजवातथी. नैयाथिकोंके मतमें शब्दकों आस्मानका एक-गुण माना है छेकीन ! जैनमतर्पे यहबात मळत समझीगईहै, क्यौं-कि-शब्द आकाश्वका गुण किसीसुरतसें नही बनशकता. किंतु पुद्-गलका गुणबनज्ञकताहै, ईसका खुलासा देखनाहो तो-रत्नाकरा-वतारिका-श्रंथ देखो. निदान ! रागके पुद्गल उसत्रक्त असे छा-जातेहै जो उपरिष्ठिखे बनाव आपही आप बनपडते थे. इसमें देव-कारण समझना भूखहै, अगर कोई सवालकरेकि-आजकलके गवैये क्या !-असलीराग नही गाशकते ?-अगरचे गाशकतेहै तो फिर भेरवसें घाणीका चलजाना-मालकोश्वसें पथ्थर पानी होजाना-व-बेराबनाव क्योंनही बनपडते ?-(ईसका जवापः)-आजकल जमाना एसा आगयाकि-अच्छीनस्तु अपने-अकेपनकों-छोरती जारहीहै, 35

मंत्राकी ताकात कमजोर होनेलगगई-सचकी जगह झूटने आनकर दखल किया-और-धर्मका नाशहोकर अधर्म छागया-गानवाले ऐसे नेक और पाक-न रहे-बस !-यही सबबहैकि-अच्छीबस्तुमें अब-अच्छापन नहीं रहा जैसा पहले था.

(२४)-भैरव-काछिंगडा-भैरवी-सिंधभेरवी-छित-बिभास वेस्रावस्र–गुजरी–पटमंजरी––देवगिरि–रामगिरि-टोडी–आसउरी– <mark>हिंडोल–सारंग–गोडसारंग–नट–सिंधु–मारवी–मुल्तानी</mark>–धनासिरि-भीमपलासी-गोडी-पूर्वी-श्रीराग-दीपक-कल्याण-सुवासोगराई--कानडा-वागेसरी-जेजेवंती-केदारा-भोपाली -हमीर-अडाणा-वि-हाग-लमाच-सारठ-मालकोश-परज-सोहनी-जंगला-झींझोटी-जीला-जोगिया-वसंत-देवगंधार-मल्हार-गोडमल्हार-सामेरी-ति <mark>रुंग-</mark>छाया-बहार-ईमन-बिलासखानीटोडी-जोनपुरीटोडी-गुनकली-माधवी-वेराडी-वंगाली-नटनारायण-छायानट-केदारनट-कोकभ-जेतसीरी–मालसीरी–देशकार–धुल्यासारंग–शुद्धसारंग–बरवा–ब-**ढ**हंस-ऌछासाग-देवसाग-भवसाग-पुरिया-दरबारीकानडा-पंचम-राग-पंचमवहार-कामोद-तिलकामोद-मारुविहाग-काफी -जलके-दारी-गोंडमल्हार-सुरकीमल्हार-पियाकीमल्हार-धुलियामल्हार-और-मालगुंज-वगेरा (३२०००) बत्तीसहजार देशीयरागणी दु-नियामें अब मौजूद है, जिनकों ईसकाशीख है हजारोलाखोंरुपये खर्चकर सीखते और सुनते हैं. कंजुसोंकी ताकातनहीकि-रागरा-गणीका आनंद उठाशके. जो देवलोककी गति भोगकर आयहै उनकों गानेबजाने और सुननेका शौखहोताहै. उत्तम गाना-मध्य-मबजाना-नेष्ट नाचना-विकट-बताना-यह मसाळ उस्तादोंने ठीक-

हीहै कि-गाना-सबसें उत्तमहै, तालस्वरसें ईश्वरकी स्तृति कियी-जायता यकीनहैकि-पापोंका नाक्षहोकर पुन्यानुवंधीपुन्यका लाभ होशके,-बडेबडे गवेये दुनियामें मौजूद्दै जिनोंने सारीजींदगी ईसी-में पूरीकरदिइ-छेकीन! अवतक उसके खोजी बनेहुवे कहरहे है हम कुछ नही जानते. बाजोमें सबसे बढकर देखना चाहोती-बीन-में सब नीचेहै, जितनी गुंजास इसमें रहीहै और वाजोमें नही. हेकीन !-गरुसें तो वोभी नीचीहै, सबबिक-गवैयेहोग जितनाका म गलेमें करतेहैं साजंद-वाजोमें नहीकरशकते. हां !-अगरचे-दों-नो-एकसे मीलजाय तो अलगते !-अच्छा आनंद आ शकताहै. गानेकेमंगमें जोकुच्छकाम सरंगी देशकतीहै दूसरेवाजे नही देश-कते. बीन-भीनार-दिलक्वा-ताउस-पुरसींगार-रवाव-सगेद-ज-छतरंग-नशतरंग-या-हारमोनियम-कोइ साज हो-छेकोन ! जो कु-च्छकाम गवैयेके बाथ सरंगी देगी दूसरे नहीं देशकेंगे. इमीलिये सरंगीका दूसरानाम दृतीभी कहीगइहै, सबबक्ति-गलेकी नकल करना इसीकों आताहै, अगर सवालिकया जायकि-दृसरेबाजे फिर क्या कामके रहे ?-तो-इसकेजवापमें कहशकतेहोकि-दूसरे बार्जे-गत तोडा-और-आलाप-देनेमें बहोतठीक लेकिन! गानेके . संग तो वही दृती काम देगी-अपशोषहै तो इतनाही हैकि-दूमरे बाजोंके सामने इसकी आवरु बहोतकम है.

(२५)-गानेमें-और-बाजोमें-वो-ताहमीर रहीहै कि-जिसके वे गर्से लडाइमें नामर्दभी-मर्द-होजातेहै. करुणा-वीर-या-शींगार रसम य गानाबजाना होता हो वहां अलबते! कहशकतेहो कि-आदमी का-दिल-औरही-होजाताहै, बाजेबाजे ऐसे बजानेवाले हैकि- मुं- हसे बोलेनही और बाजोंमें बजाकर दूमरेकों समझा शकतेहैंकि-तु-म-उसजगह जाकर वो चीज ले आओ.

(२६)-गानेंमें आदमीके कंठसें औरतकेंकंठकी नाजुकता ज्यादे वर्ननिकड्गइ है. एलममें अलखते ! जीतनी हदकों आदमी पहोचशकताहै औरत हरगिज नहीं पहुंचशकती-लेकीन !-कंठमें जसके ज्यादे मुलामीयत रहतीहै. जवान औरत-मीठा गाना गाती है. इयावलेरंगकी तेज गातीहै. गौरीऔरत स्पष्ट-कांणी ठहरठहरके और-अंधी-जलदीजलदी गाती है.

(२७)-बंशरी-अलगोजा-तूती-बेहला-और-नफीरीभी-गाने के शाय अलासंग करती है, तीर्थकरदेव जब मालकोश-और-भी मपलाश-रागरागणीके जरीये धर्मोपदेश देतेथे-देवते उसवस्त दि-च्यबाजोंसें संगतकरतेथे. सोचोकि-तीर्थकर जंसे सुझगानेवाले और इंद्रादिदेव जैसे स्वरोकी संगतकरनेवाले जहां मिलजाय वहां फिर किस बातकों कमी रहशकतीहैं ?-जिनशस्त्रोंके बढे भाग्य हो-उनहीकों जिनेंद्रोंकी वाणीसुननेका मौका मीलताहै, आर अद्धामें लाशकते है.

(४)-[जूकंप.]-

(१)-मूकंपके बारेमें कइकहतेहैं जमीनकेनीचे खारीपदार्थीमें समुद्रकाजल घुमजानेसें-वे-डभरजातेहैं और उसकी भापसे जमी न कांप घटती है. कइ कहते हैं शेषनाम मधा हिस्रादे तो जमीन कांपउठे. स्कोटलांडमें सम (१७०८) में भारी मूकंपहुवाया, भूकं प क्यों हुवा !-इसका भेर जाननेके लिये-एवरडीननगरमें-कुस्टां नपंडितोकी सभा जुडीथी, सभामें कहतरहके मत जाहिरहुवे-को इकुच्छ और कोइ कुछ कहनेलगे-लेकीन? सबवाते ऐसीयी जो माननेमें न आश्रके, सचहैकि-सर्वज्ञांके कथन बिद्न सीखे पढे सचामार्ग कैसे पाश्रकताहै !-सर्वज्ञपणीत धर्मश्रास्त्रके मुताबिक-भू कंप-एकभारी उत्पात है. सब चीजका आधार जमीम-जव ज मीनही कांप उठे इससे ज्यादे उत्पात और क्या होगा !-भूकंप का होना धर्मशास्त्रमें इसकारणसें लिखाहैकि-जवकभी-पातास्त्र वासीदेवते आपसमें लडाइलडे-या-गुस्सा खाकर-जभीनपर सात नारी-तो-जमीनकांपउठे. अलबते-हजार दोहजार कोश्रतक कांप उठना कोइ आश्रयंकी बात नहीं। क्योंकि-वडेदरजेकेदेवकी ताकात कम नहीं होती। यहवात जरुरहै कि-जव वुनियादारोंकां नसीबा कमजोर आवे तभी ऐसे भारी उत्पात होताहै.

- (३)-अगर निमकीनपदार्थों की भापसेंहि जमीन कांप उठती होतो-बतलाइयें १-उल्लब्स उंची क्यों नही आजाती १-कइदफे
 देखाजाताहै गांव के गांव-फटकर-बल्किन् पातालमें गायव होजाते
 है, सोचो १-अगर उक्तबात सच होतीतो यह बनाव कैसे बनता १
 दूसरामत-शेषनागका कहा वहभी जूटहै. सबबिक-अगर जमीन
 शेषनागके मथेपर ठहरी हो तो बतलाना चाहिये!-शेषनाग-िक
 सके मथेपर ठहरा है १-यह सबबात लडकपनकी है, सच्च बात व
 ही है जो धर्मशास्त्रका प्रमाण देकर पहले लिखचुके.
 - (१)-जगीनकंपनेका-फछ,-राजाओमें छडाइदंगे-बढे-ब-

सार-हैना-महामारी वगेरा रोग फैले-वरसात थोडा बरसे और हरतरह दुनिया दःख पावे,-अन्न न मिल्लेसें हजारां आदमी भूखें मरजाय-लेकीन!-सारी दुनियाके लिये यह बात नहीं समजना. जिस चौखरेमें जमीन कांपी हो जमी चौखरेक लोगोंको फल होगा, ऐसा जानना.

(४)—जमीनकंपनेसें-छोग-त्राहित्राहि करदेते हैं—पांच सात चींमटी बजावे उतनी देरका भूमिकंप भी-गजब करडालता है अगर ज्यादे वरुततक भूकंप होता रहे खबर नहीं क्या अनर्थ होजाय?-पहाड-नदी-सरोवर-वृक्ष-और-घर-दूटकर चूरचूर हो जातेहैं कभी एसा भी होजाताहिकि-गांवके गांव जभीनमें दबजाते है. नदीयोंका जल उछलकर कहींका कहीं जागिरताहै, घरआंगण रास्ते-और-बागबगीचे फटकर बडेवडे-जंगल-होजाते हैं, बेशुमार रौनापीटना-हाहाकार और जानका जोखम-इसी उत्पातसें उठा ना पडताहै. कह विज्ञानवाजोंने इसका भेद जानना चाहा, लेकी न! चालाक भूकंपने अपनाभेद किसिसें जाहिर नहि किया और क्यों करे ? मंसारमें अपनाभेद किसीकों कौन बतलाता है!-यह तो सर्वज्ञोंहोकी ताकातहै कि-बपरवाहरूपसें सवचीजोंके गुणदोष और उत्पात विनाश अपने ज्ञानसें स्वतःजानशकते है.

(५)-[उत्पात.]-

⁽१)-जबदुनियादारीकानसीबा कमजोर आताई अनहोते

बनाव बनने शुरु होतेहैं, इनहीअनहोतेवनावोंका दूसरानाम उत्पा तकहदो कोइहर्जकोबातनहीं, जो जो उत्पात जमीनके तालुकहैं / उनको यहां पांचवे निभित्तमें लिखलर-अंतरीक्षनिमित्तमें आकाश के उत्पात दिखलाये जायगे.

- (२)—जो जो उत्पात आमलोगोंकेलिये कहदेना मुनासिबहैं वेंही इसपुस्तकमें लिखेजायगें, वाजे ऐसे योगभी है—जो—बढेही योग्य शख्शोकों बतलानेके है—वें—यहां नहीं लिखेजायगें, उत्पात के कइतरीकेहैं जो संपूर्ण लेखकों पढलोगें मालूमहोजायगें. हकी-कतमें जब खोटे दिन आतेहैं निमित्तभी उल्टे मीलना शुरुहोतेंहैं.
- (३)-जिसदेशके-जंगलमें-गांवमें-या-शहेरमें-उत्पातकाहोना देखो वहां यकीन करलोकि-खोटेदिनोंकी निशानीहै.
 - (४)-जिसशहरकेद्रवजेपर-या-देवमंदिरके शिखरपर वि-जली गिरे-वहां-छमहिनेपें दुक्मनका जोर बढे.
 - (५)-जिसदेशमें नदीयोंकाजल जिसतरफ वहताहो-बदल कर-उल्टा वहनेलगजाय वहां एकवरसके भीतर राज्यकी ब-दली होजाय.
 - (६)-जहां देवमृर्ति-खुद्हसनेलगजाय-या-रोतीहुइ दिखाइ दे-सिंहासनसें बिदून उतारे आपही नीचे उत्तरजाय-वहां-राजा ओमें तलवार चले-हजारां आदमी लडमरे-देशलूटजाय-या-आग छगे, और खजाना जलकर खाख होजाय.
 - (७)-जहां किसी दिवारपरवनीहुइ चित्रामकी पुतली रौने लगें-इसतीहुइ दिखाइ दे-या-भ्रकृटिचढाकर गुस्सा करे-वहां-ज-जाढ होजाय. और आदमीयोंकों घर छोडकर भगना पढे.

- (८)-जहां रात्रीकों कागडे बोले वहां दुकाल पडे-या-रा-इयमें हील वल पैदा हो. संवेर हाने लगे जबतो कागडे हमेशां बो-छतेही है. यहां उसका विचार नहीं किंतु आधीरात बगेरा . की बात है.
- (९)-जिस देशके राजेका-इंका निशान-छडाइके छियेचढते वरूत-विद्रुनचोटलगे टूट जाय-उसकों बुरेदिन भोगने पडेगें.
- (१०)-जहां देवमंदिरके-या-राजाके चवरमेंसें-बिदून अग्नि आगके इंगारे झरनेलगे वहां टंटेझगडेहोकर बहुतोंके मस्तक फुटेंगें.
- (११)-जहां दिनकों शियाल और रातकों तीतर बोले वहां दुकाल पडेगा. तीतर दोरंगके होते हैं. यहां काले रंगका लेना.
- (१२)-दृक्षोमेंसें लोहीकीयारा खुटना लडाइ होनेकी नि- -श्वानी है.
- (१३)-जहां राजाके छत्रमें विदृतअग्नि-आग-लगजाय-वहां राजविरोध जरुर हो
- (१४)-जिसराजेके कोठारमें-या-आयुधशालामें-विना अग्नि भुआं-निकलने लगे-वहां गदरहोगा.-और-हजारों आदमी-तल-बारसें कट मरेगें.
- (१५)-जहां दृक्षोमेंसें-द्घ-दही-घी-या-सहेतकी-धारा खूटे वहां रोग चाला फैले.
- (१६)-जिस खत्पातका फल्ल-छ-या-बारांमहिनेमें-नहो-वह खत्पात सूटा जानमाः

(६)-[श्रंतिस्क्षिनिमित्त.]-

—**్క**ుక్లింక్ల**్లు**—

- (१)-जो जो उत्पात-आकाशके तालुक है-उनका वयान सुनिये!---
- (२)-चंद्र-सूर्यकी-चौफेर मंडल दिखाइ देना किसी सुरत अच्छा नही.
- (३)-धूमकेतु-यानी-पूंछडीयातारा-दिखलाइ देना बहोत बूरा है, जिसदेशमें धूमकेतु दिखाइ दे उसी देशवालोंकों तकलीफ होगी दूसरोंकों नही.
- (४)—लोही-मांस-हाड-तेल-घी-दूध-चरबी-सांप-बींखू-और-कीढे मकोडोंकी. वृष्टिहोना-भारी उत्पातका-कारण है, दु-कालपढे-देशळूटजाय-या-रोग फैळे, लोहीका वरसात फक्त लाल पानीहीसें नहीसमझना-सफेदवस्त्रपर गिराहुवा जल-अगर सुकेबा दभी लालरंगका बनारहे उसकों लोहीका वरसात कहना ठीकहै.
- (५)-प्रहोंमेंसे धुए छुटना-सूर्यमंडलसें इंगारे झरना-दुका-लकी निशानी है. चंद्रसूर्यका अकाले प्रहण होना-किसी सुरतसें अच्छा नही.
- (६)-संध्याके वरूत-सूर्यअस्तहोनेकेपीछे-और-चंद्रोदयसें पहेले-अगर आकाश एकदम-लाल-होजाय-और कुच्छ समय बना रहेतां पृथ्वीपर प्रचंड युद्धका कारण जानना और उसमेंसें-एकम्-र्ति-आदमीके आकार हाथोंकों पसारकर निकले-बाद-छींपजाय और-फिर मथेपर हायदेकर रोतीहुइ-निकले-वहां छमहिनेषें तछ

वार चले. उजाड होजाय-या-हजारे आदमी वहां बैठकर रोवे.

- (७)-जहां दिनमें सूर्यकी तेजीहोतेभी-तारें-दिखाइ दे-और रातकों विल्कुल न दिखे-वहांके मनुष्योंकों-बुरेदिन भोगने होंगे.
 - (८)-आकाशमें-नकली बाजे-वज वहां गदर होगा.
- (९)-उल्कापात उसकों कहते है जो जाजुल्यमान अंगारे-की तरह आकाशमें पैदाहोकर वहती हुइ-लंबी शिखा बनजाय और-पीछें-लोंप होजाय, अगर धजाके आकार होकर लोंप होतो अच्छाहै. हाथी-या घोडेके आकारभी अच्छा-इंसके आकार-चंद्रमाके आकार-पाहाड-शंख-वज्र-कमल-श्रीवत्स-और-मच्छके आकार होकर लोंप होनाभी अच्छाहै. इसके शिवाय दूसरी तर-हकी-उल्का-बुरीहोतीहै, उल्कापात अक्सर दिनके अंतमें और रातके पहिलेही होताहै.
- (१०)-उल्कापात-देवपातमापर-या-नगरके दरवजेपर गिरे तो बुरा है.
- (१९)-उल्कापात जहांसे पैदाहुवाहों-वहां-पीछा लोट जाय अच्छाहै, लोटाहुवा-फिर पीछा आवे तो-बुरा, उंचानीचा-या सांपकी तरह वलखाता हुवा दिखाइदे बहोत वुराहै. जिसदिशामे जाकर उल्कापातागरे उसदिशाके मनुष्योंकी हरतरह हारहोतीहै.
- (१२)-तारे आकाशमें वडेजोरसें हीलते दिखाइ दे-या-जन-मेर्से धुआं लूटता दिखपडे-वहांके-मनुष्योंकों खोटेदिन भोगने पडेगें.
- (१३)-गांधर्वनगर-उसकों कहते है जो आकाशमें कइतरहके पुदगल-तदाकार-परिणमन-होकर-रंगवेरंगमें नगरके आकार-दिखाइ दे-कालेरंगका दिखाइ दे-तो-बुराहै-लालरंगका दिखाइ

दे तो जानवरोंकों तकलीफ होगी. चाहे किसीरंगका हो पूरव पश्चिम-और-दखनदिशाका गांधर्वनगर अच्छा नही होता. उत्तर दिशाका-गांधर्वनगरिक-जिसमें गेहरा-साफ-और-चमकीला रंग हो-किला-तोरण-दृक्ष-और-पश्चपिक्षीके-आकार-जिममें उमदात-रीकेसे दिखाइदेतेहो-वह-अलवते !-अच्छाहै. लोगोंको सुसके दिन उपस्थित होगे. ये संपूर्ण अंतरीक्षानिमित-जो-उपर लिख आये-जिस चौखरेमें दिखलाइ दे उमी चोखरेके-मनुष्यो-उक्त फल-होगा-सारी दुनियाकों नही.

(७)-[ब्यंजननिमित्त.]-

- -**&**8°&**%**---

१-व्यंजनशब्दकरके तील-मसा-और-ल्रहसन-तोनोंही जा-ननाचाहियेः

२-वारीरकीचमडीपर तीलजैमे आकारका क्यामरंगचिन्ह जो होताहै उसकों तील बोलते है.

३-चमडीसे कुच्छ ऊंची बढकर मांमकी छोटीसीगोलगांठ-राइ-या-बानरीके-मुताबिक हो-उसकों मसा बोलतेहैं, इससें बडा मसा खूबसुरतनहीकहलाता.

४-लहसन-उसकों कहतेहैं जो कुंकु-या-कसुंबेके रंगमाफिक स्रालवर्णका चिन्ह-चमडीपर होताहै. तील-मसा-या-लहसन-को इहो-अगर खूबसुरत और अखंडित होगा अच्छाफल देगा. बद- मुरत-संडित-या-छिकाभिष्ठ-होगा-अच्छाफल न देगा-महानिशी-थ-और-पवचनसारोद्धारमें-व्यंजनशब्दका-अर्थ तील-और-मसा लिखा है. तील-मसेका-रंग व्याम-और-लहसनका रंग-बहोतक-रके लाल और कुच्छ व्याम होताहै.

५-मस्तकपर-या-कपालमें-तील-मसा-या-लसनहो-वो-हर जगह मान पायगाः

- ६-भूपर-तीलहो-देशांतरमें फायदा उठायगाः
- ७-आंखपर-तीलहो-नायकपदवी पावे.
- ८-पुंइपर-तील होतो दोलत झलाझल मिले.
- ९-गालपर-तील हो खूबसुरत औरत मिळे.
- १०-नाकपर-तील हो-इतर बहोत सुंघे.
- ११-होठपर-तील हो-उसकीबात सवाइ रहे. नीचलेहोठपर हो तो कंजूस रहे.
 - १२-कानपर-तील हो उसे गेहने आभूषण बहोत मिले.
 - १३-गर्दनपर-तीलहो उसे ऐशआराम ज्यादे मिले.
- १४-छातीपर तील हो-उसकों अच्छी औरतमें फायदा हो-ता रहे.
- १५-हायपर-तीलहो-अपने हाथकी कमाइ भोगे, बुद्रमनसें फतेह पावे.
 - १६-इथेली-या-पंजेपर-तीलहो-बडाखरचीला हो.
- ९७-पुरुष चिन्हपर-तील-होतो अच्छी स्नीसें मुलाकात ब-नी रहे.
 - १८-कोपग्रंथीपर-तीलहोतो-प्रतापी हो.

१९-जांघपर-तील हो उसे सवारीचढना बहोत मिले.

२०-पांवपर-तीलहो-चो-परदेशमें ज्यादे फिरे.

२१-अगर कोइ सुवालकरेकि-इमारे-उक्तजगह-तीलहोतेहुवेभी-फलदायक क्यों नही होता १-(जवाब-) अखंड और खूबसुरत-नहोगा इसलिये फायदा नही पातेहो, पुरुषकों जीमनेअंगपर
तील-मसा-या-लहमन-अखंड और खूबसुरत होगेंतोजरुर अच्छा
फल करेगें, हां !-इतनाजरुगहेकि-नामर्द और कंजूस आदमीके कोइचिन्ह फलदायक नहीं होते, सबबिक-उसके अच्छे
छक्षण भी कमजोर होजाते हैं, हिंम्मत और उदारता पुन्यवानी
के लक्षण है.

(अथ,)-[स्त्रीकों-वामेअंगपर-तील-मसा-या-लहसन अखंड-और-खूबसुरतहो-उसका-फल,-]-

१-माथेपर-तीलहोतो राजाकी रानी हो.

२-कपालपर-तीलहोतो-बडेघरानेकी स्त्री हो.

३-आंखपर-तीलहोतो-निजपतिकों अतिबद्धभ हो. 🖁

४-गालपर-तोलहोतो-ऐशआराम वहोतकरे.

५-नाकपर-तीलहो-फुलगजरे सुंघती रहे.

६-कानपर-तीलहो-जेवरबहोत पहने.

9-गलेपर-तीलहोतो-घरमें हकुमत चलावे.

८-स्तनपर-नीलहोतो पुत्रवतीहो.

९-स्तनका-मुखलालरंगका हो-उसकेपास दोलत झलाझ-ल बनी रहे.

१०-इाथपर-तीलहोतो घरवालोंकों प्यारी लगे.

१९-योनियर-तीलहो-तो-मैथुनिकया बहोत चाहे.

- १२-जांघपर तीलहो-उसकेपास दासदासी बने रहे.
- १३-पांवपर-तीलहो तो परदेशमें बहोत फिरे.
- १४-जीमनेअंगपर-तील-ममा-या-लहसन-होतो कमजोर फळ देगा, सबविक-स्त्रीका वामाअंगही प्रधान गिनागया है.

(८)-[लक्षणविज्ञान,]-

-**૾ૢ**૾ૢૺૺ૾ૢૺ૾ૺૢૺૺ૽

१-शरीरके छक्षण कइतरहमें देखेजातेहै. जिसकेशरीरका रंग-चंद्रमा-सूर्य-बीजली-हीरा-माणक-मोती-मुन्ना-हींगलु-मूंगे-ह-रताल-मणसील-अग्नि-जल-चंदन-कमल-वरमात-प्रियंगु-शंखया चंपेकी तरह-रंगदार और चमकीला-हो वह प्रतापी होता है, चा-हे मर्दहो-या-औरत-उमदाशरीरपाना भाग्यवानीका चिन्ह है—

अगळे जमानेमें जैंसा कुच्छ रुपरंग था अब वैसा नही रहा, इसिंखिये कहशकतेहैं कि-पुन्यवानी अब विदा होतीजातीहै, उपर लिखे-मुताबिक-रंग रुपवाला-अलबते!-खानपानसें-मुखी होताहै, इतरफुळेल-गेहने आभूषण-और-फुलगजरों सें-मुशोभित रहताहै,

२-मेघध्वनि-वुंदुभि-हाथी-सिंह-शार्तृल-भ्रमर-सारस-को-किल-चक्रवाक-क्रौच-इंस-वीणा-सरंगी-और-घुंघरुकीतरह जि-सकी मीठीअवाज हो-वह प्रतापी और मुखी होता है, चाहै मर्द-हो-या-औरत-मीठीअवाजवाला हरजगह मानपाताहै, उसकी इ-ज्जतआवर अच्छी फैलतीहै. गधा-सूअर-और-काककेसमान जि- सकी अवाज हो-वो-पापी-और दुखी होता है.

३-जिसकी चाल इंसकीतरह-या-सिंह-व्याघ्र-वृषभ-और-हाथीकीतरहहो-वह विजयीपुरुष होताहै. नोकरचाकर-और-मित्र परिवार उसकी सेवामें सदा वने रहेगे.

४—खूबसुरतरुपवाला चाहे मर्द हो-या-औरत काइ हो-अक्-सर!-सुखी और दोलतमंद होते हैं. जमदारुप पुन्य बिद्न नहीं मिलता. दुनियामें सबसेंभारी त्रशीकरणरुप है, शास्त्रमें बयान है कि-अमूककुमारका रुपदेखकर अमूककुमरी मोहित हो गइ, अमूक कुमरीका रुपदेखकर अमूककुमर मोहितहोगया बल्किन-रुपवान् माणीपर देवतेभी मोहित होजाते है, पुरुतासंठाण. और संघातन भी पुन्यविना-नहीं मिलता.

५-सत्त-नाम-हिम्मतका है. जो शक्श बहोत हिम्मतवान् हो वो-बडाभाग्यवान् होताहै, खालीवडाइमारनेवाले दुनियामें बहोत है लेकिन !-तकलीफ के वर्कत-हिम्मतरखे-हम उसे हिम्मतवान् कहते है. तीर्थकर गणधर-चक्रवर्ती-वासुदेव-और-महर्दिकराजे-अवनहीरहे, सारीदुनिया दुञ्मन होजाय और डरेनही वैसेभी कम है, आजकल जैसेकुच्छ हिम्मतवान् रहे है आपलोगों किसीसें छीपे हुवे नही, बस !-हमे यहां इतनाही कहना बहोत है कि-तकलीफके-वर्कतभी गभराय नही और हिम्मतरखे-उसीकों सत्वावान्की पंक्तिमें गिनलो. एकतर्फ एकत्तीस लक्षण-और-एकतर्फ-धी-रजगुण सबसें बढकर कहा, अगर तुमकों सुखीरहनाहै-तो-हिम्मतरखो-या-हिम्मतवान् कहे उस माफिक चलो, दुनियामें करहावतभी मशाहरहैकि-मर्दकी गिर्दमें रहना-लेकिन !-नामर्दकी

जगहो-वो-बढामतापीपुरुष होताहै. ळळाटपर केशका होना जो जपर ळिखआये वह आजुवाजुकीवात जपरकी नही. जिसका म-स्तक वढा और खूबसुरत हो-वो-राजा-या-साधु होगा. छत्रके आकार मस्तक होना निहायत जमदा है.

१४-जिसकी आंखका सफेद भाग स्वभाविकरूपसें कुच्छ छाछ हो-स्नी उसकों-चाहकर मीलेगी. जिसके नेत्रकी पुतली कुच्छ पीलासिलयेहो उसकेपास दोलत बनी रहेगी. जिसके नेत्र-चमकी के-यानी-तेजस्वीहो उसके बढेभाग्य समझना चाहिये, मुरधके जै-से नेत्र हो वो-पूर्व होताहै, बिलाइके समान मांजरी आंखवाला बहा दगाबाज और पीली आंखवाला खूंनी होताहै, सर्पके नेत्र जैसे नेत्रवाला रोगी-स्निग्धलोचनवाला सुखी-दीननेत्रवाला निर्धन-उंडी आंखवाला दीर्घायु-और-टंडी आंखवाला मतलबी होता है, कमलसमाननेत्र उमदा होते है.

१५-जिसके-बत्तीसदांत हो-वो-मुनि-राजा-या-प्रतापी ग्र-इस्य होगाः एकत्तीस हो-वो-दिवान-तिसहो-वो-मुखी-और-इ-सर्से कमहो-वो-मुखी कम रहता है.

१५-जिसके कपालमें पांच रेखा होवो-(१००) वर्ष-जीयेगा. चार रेखावाला-(८०) वर्ष-तीन रेखावाला-(६०) वर्ष-दो रेखावा-ला-(४०) वर्ष-और-एक रेखावाला-(२०) वर्ष-जीयेगा. जिसका कपाल उंचा और बडाहो उंचीपदवी पायगा, अर्द्धचंद्रमाके आ-कार कपाल उमदा कहा. जिसके कपालमें खड्डा हो-वो-अच्छा नही. बीचमेसें थोडामा उंचा होतो अच्छा है.

१७-जिसकी दाढी मांससें पुष्ट हो-दोकतमंद-होता है, जि-

सकी पतली और लंबी-हो-वो-दूरीदी जानना.

१८-जिसका मुख सदा इसता रहे-वो-कभी दुखिया न हो-गा आंखों मीचकर इसनेवाळा पापी होताहै जिसके आंखके पर्दे कनारेपरसें छाळ हो-वो-द्रव्यवान् होताहै जिसकेकान छंबे और खूबसुरत हो-वो-सुखी रहेगा छोटेकानवाळा कंजुस होताहै जि-सके गाळमें इसते बख्त खहे पड जाय वो-परायेधनसें धनवान् बने-और पराइ औरतसें दोस्ताना करे तात्पर्य यह है कि-वो-नि-ज मातापिताका सुख न थोगे

१९-जिसकी छाती सपाट हो बडेवडे आनंद भोगेगा जि-सकी बीचमेंसें उंडी हो-बो-रुपये पैसेसें तंग रहे.

२०-हरमनुष्यके हाथमें जो तीनरेखा-वही होती है उनमें कनिष्ठा अंगुळीके नीचेसें चळकर तर्जनी अंगुळी तक जानेवाळीका
नाम आयुष्यरेखा जाननाः बीचळीका नाम विभवरेखा-और-मणिवंधसें निकळकर अंगुठे और तर्जनीके बीच जामीळनेवाळीका
नाम जशरेखा है. विभवरेखाका दूसरा नाम मातृरेखा-और-जश
रेखाका दूसरानाम पितृरेखाभी बोळते है, ये तीनोंरेखा अखंडित
और ळंबी होतो उसकी-इज्जत आवरू-दोळत-और उमर-पुरीजाननाः खंडित होतो खंडित, कइ जगह विभवरेखासेंभी आयुष्यका
विचार करना कहा है, अगर विभवरेखा छोटी हो-तो-छोटा-और
ळंबी हो-तो ळंबा आयुष्य जाननाः

२१-जिसके हाथमें शंखका चिन्ह हो-वो-दोलतमंद रहेगा. जिसके हाथमें खत्रका-या-धजाका चिन्ह हो-वो-देवकीतरह स-त्कार पाता रहेगा. जिसके हाथमें-केश्वरीसिंहका-या-हायीका चि- नह हो-वो-राजा-या-राजकी तरफर्से हुकमहोदा चलानेवाला हो-गा. जिसके हाथमें अंकुशका चिन्ह हो उसके घर हाथी बंधे जि-सके हाथमें सूर्यका चिन्ह हो-वो-हिंम्मतबहादूर होगा. जिसके हा-थमें सिंहासनका चिन्ह हो-वो-उंचे आसनपर बैठेगा. जिसके हा-थमें चंद्रमाका चिन्हहो-वा-भोगविलासी होगा. जिसके हाथमें बैलका चिन्हहो-वो-बहोत मनुष्योंकों पालन करेगा.

२२-जिसके हाथमें देवमंदिरका-या-नंद्यावर्तका-आकार हो बो-बंडनसीबेदार हागा, धर्महीके प्रभावसें उसके सबकाम फतेह होते जायगे. जिसके हाथमें तलवारका आकारहो-बो-बंडा जीही होगा, जिसके हाथमें-धनुष्यका आकार हो दुनिया उसे बहोत चाहेगी, दूसरोकों उसके दर्शन होना भी मुश्किल होगा. जिसके हाथमें फुलमालाका आकार हो-वो इज्जतदारोसेंभी वढकर पूजा-यगा. जिसके हाथमें चवरका आकार हो-वो-राजाका दिवानहोकर अपनेपर चवर दुलायगा. जिसके हाथमें मुकुटका आकार हो बो-पूज्यपदवी पायगा जिसके हाथमें रथका आकार हो उसके घर रथ बंधेगा जिसके हाथमें कलका का चिन्हहो उसके इरादे पूर्ण होते चले जायगे, जिसके हाथमें कमलका आकार, हो-वो-भोगविलासी होगा. जिसके हाथमें सांपका आकारहो प्रकृतिका जल्लाद, लेकीन!-दोलतमंद जरुर बना रहेगा.

२३-जिसके हाथमें स्वस्तिकका चिन्हहो-वो-पीछली उम-रमें सुली रहेगा, जिसके हाथमें पदमका चिन्हहो-वो-बुद्धिमान् सहस्रावशनी होगा. जिसके हाथमें मृदंगका चिन्हहो-वो-धीरज-बान् होगा. जिसके हाथमें भालाका चिन्हहो-वो-लडाइखोर-और तीरका चिन्हहो-वो-पंडित होगा. जिसके हाथमें विमानका चिन्हहो-वो-जिनमंदिर बनानेवाला होगा, जिसके हाथमें नृहस-या-तोरणका-चिन्हहो-वो-जहागिरदार होगा. जिसके हाथमें जहाज-का चिन्हहो-वो-कोटीध्वज-होगा. जिसके हाथमें हल-मुशल-या त्रिकोणका चिन्हहो-वो-किसानहोगा-या-जमीन उसे इनाम मीलेगी. जिसके हाथमें पुष्करणीका चिन्हहो उसकीवात सवाइ रहेगी. जिसके हाथमें समुंदरका चिन्हहो उसकीवात सवाइ रहेगी. जिसके हाथमें तिश्लका चिन्हहो-वो-राजाओकाभी राजा बनेगा. जिसके हाथमें तिश्लका चिन्हहो-वो-धर्मध्वज होगा. और धर्मचर्चामें बडेवडे पंडितोकाभी लाजवाव करेगा. जिसके हाथमें चक्रका चिन्हहो-वो-हरजगह फतेह पायगा. जिसके हाथमें मौरका चिन्हहो-वो-विजयी होगा, जिशके हाथमें कच्छुवाका चिन्हहो-वो-शांतस्वभावी होगा.

२४-जिसके हाथमें वज्रका आकार हो-उसे-बडाहोहा मिछेगा. जिसके हाथमें योनिका आकार हो-वो-प्रतापी हागा, जिसके हाथमें पहाडका आकार हो-वो-राजाका मंत्री होगा. जिसके
हाथपर बहोतकेश उगे हुवे हो-वो-दुखसें जींदगी तैरकरेगा. जिसके हाथकों दशअंगुछीयोमें दशचक्र हो- ो-साधु-या-छत्रपतिराजाहोगा. नवचक्र हो-वो-राजा-दोछतमंद गृहस्थ होगा, आठचकवाछा हमेशां रोगी रहेगा. सात चक्रवाछा मुखी छ चक्रवाछा
कामी-पांच-चार-तोन-दो-या-एकचक्रवाछाभी-गणवान् होताहै,
जिसके दोनों हाथोंकी अंगुछी-और-अंगुठोंमें-जीमनेमें दिश्लणावर्च-और-बामेंमें वामावर्च-शंख हो-वो-हरतह मुखी रहेगा. जिसके
हाथकी अंगुछी और अंगुठोंमें सींपका चिन्ह हो-वो-तीनो अव-

स्थामें दुखी रहेगा.

२५-जिमने हायकी आयुष्यरेखा जितनीअंगुछी छंघजाय एकएक अंगुछीपर वीशवीश वर्ष गिनकर संख्या छगाओ. जैसे किमीकी तीनअंगुछीये छंघगइ हो उसकी साठवर्ष आयुः जानना. एकएक अंगुछीपर पचीस पचीस वर्षकी संख्या छगाना भी ठीक है, वीश वर्षकी बात काछहानिके सबब किइ गइ है. जिसकी आ-युष्यरेखा बीचमेंसें दूटीफूटी हो उमर उसकी बहोतकम होतीहै.

२६-आयुररेखामेसें अंगुछीयोंकी तर्फकों जितनी रेखा नि-कसीहो-उतनी उस पुरुषकों विपदा भोगनी पडेगी. मणिबंधकी तर्फकों जितनी निकसीहो उतनी उसे धनसंपदा मीळेगी.

२७-पणिबंधसें पांचतरहकी उर्द्धरेखा-जो-अंगुछी और अंगुंठेकी तर्फकों जाती है उसका बयान सुनिये!-प्रथम उर्द्धरेखाजो-मणिबंधसें निकसकर अंगठेके नीचे तक जामीछे उसकों राज्यकी तर्फसें फायदा होगा। जिसकी दूसरी उर्द्धरेखा मणिबंधसें
चळकर तर्जनीतक जामीछे-वो-राजा-या-राजका दिवान होगा।
इसी तरह जिसकी तृतीय उर्द्धरेखा मणिबंधसें चळकर मध्यमातक
जामीछे-वो-अगर साधु हो जायतो आचार्यपद्वी पावे गृहस्थ रहेतो सेनापित बने। इसी तरह जिसकी चतुर्थ उर्द्धरेखा-मणिबंधसें
चळकर अनामिकातक-जा मीछे-वो-दोळतमंद होगा और बहोतसें
मनुष्याकों पाळन करेगा। इसी तरह जिसकी पांचमी उर्द्धरेखा
मणिबंधसें छगाकर कनिष्ठा अंगुळीतक जामीळी हो-वो-बढा इजातदार और होसळेवाळा होगा।

२८-जिसके जियनेहायकी विभवरेखा-अखंड वेधवर्जित-

और लंबी हो-वो-अपने खानदानमें-सबसें बढकर प्रतापी होगा, विभवरेखासें अंगुलीतर्फ जितनी पछवरेखा निकसी हो उतने उ-, सकें दुञ्मन-और-जितनी अंगुठेकी तर्फ निकसी हो उतने साहा-य्यकारक होगें.—

२९-जिसके मणिबंध-यानी-पहोंचेकी जहमें तीनरेखा आदी पही हों-वो-वहा प्रतापी होगा. अगर मणिबंधके उपरभी तीनरे- खा पही हो-तो-बहोत वहा राजा होगा. जिसके दोरेखा हो-वो-दिवान होगा, जिसके एकरेखा हो-वो-सामान्य मनुष्य गिना जायगा.

३०-अंगुठेके मध्यभागमें जिसके यवका आकार हो-वो-दो-्रु छतमंद होगा, अंगुठेके उपरछेभाग-यानी-पिछछेपासे जिसके य-वका आकारहो-वो-सदा सुखी रहेगाः

३१-जिसकी अनामिका अंगुलीकी अंत्यरेखासें किनष्टाअं-गुळी-और-मध्यमा अंगुलीकी अंत्यरेखासें-तर्जनी-बढगइहो-वो दोळतमद होगा. कमहोतो रुपये पैसेसें तंग रहेगा.

२२-जिसके हाथकी अंगुली खडीकरके देखों और परस्पर पिली हुइ देखाइ दे-वो-दोलतकों इकटी करेगा और जिसके बी-चबीचमें अंतरपढा दिखाइ दे-वो-हरकार्यमें बहोत कुच्छ खर्च क-रेगा, याने दिलका दलेर होगा, अनामिकाके मूलसें-किन्छाअं-गुलीका मूल कुछ नीचेकों हो-वो-बुद्धिमान होगा. इसी तरह जि-सका मध्यमासें तर्जनीकामृल नीचेकों हो-वोभी-अकलमंद और उपदेशक होगा. अनामिका अंगुलीके नीचे और आयुरेखाके बीच जीतनी खडी-या-तीरश्चीन रेखा हो उतना उसपुरुषकों ध- र्मक्र और शास्त्रवेत्ता जानना, किनष्टा अंगुलीके ठीक नीचे और आयुररेखाके सामने जितनी खडीरेखा हो—उतनी उस पुरुषकों मुखसंपदा मीलेगी.

३३-अनामिका अंगुलीक-निचलेपोरवेमें-जितनी-आडीरेखा हो उतनी-वो-पुरुष ठकराइ भोगेगा जितनी खडीरेखा हो-उतनो उसकी धर्मश्रद्धा पृष्ट रहेगी. मध्यमा अंगुलीके निचलेपोरवेमें जि-तनी आडी और उभी रेखा हो-उतनी उस पुरुषकी-ठकुराइ-और श्रद्धा-कम-होगी. अनामिकासें मध्यमाका फल शास्त्रोमें उल्लटा कहाहै किनिष्टाअंगुलीके निचले दोपोरवेमें उर्द्धरेखाका होना अच्छाहै.

३४-जिसके हाथमें अंगुटेके निचे-और-पितृरेखाके सामने जितनी आडीरेखा-हो-उतनी उसकों आरामकी जगह मीलेगी.

३५-जैसे जिमनेहाथके लक्षण-पुरुषके देखते हैं वैसे वामेहाथके भी देखने चाहिये, जिमनेहाथके लक्षण संपूर्ण फल देते है,
वामेहाथके न्यूनदेते हैं, विल्कुलव्यर्थ नही जानना, कृष्णपक्षमें जन्मे हुवेके वामेहाथके लक्षण दाहनेहाथके लक्षण समान फलदायक होता है, इसिल्ये निश्चय है कि-वामेहाथके लक्षण भी कार्यकार्य है, जैसे जिमनेहाथमें-पितृ-विभव-और-आयुरेखा सबके
होती हैं वैसे वामेहाथमें भी होना स्वाभाविक नियम है, वामेहाथकी पितृरेखा जिसके निर्दोष हो-वो-देवलोककी गतिभोगकर आया जानना इसी तरह विभवरेखा निर्दोष नो सनुष्यकीगतिऔर आयुरेखा निर्दोष हो-तो-अधोगित भोगकर-यानी-तिर्यच
होकर आया है ऐसा समझो. जिमनेहाथकी पितृरेखा जिसके निदींष हो-वो-यहांसे परकर देवलोक जायगा, विभवरेखा निर्दोष

हो-वो-मनुष्यगतिर्मे-और-आयुरेखा निदाष हो-वो-तिर्यचग-तिम जायगा.

३६-जिस पुरुपके वामेहायकी विभवग्या अखंड निर्दोष और लंबी हो उनकों भनवाहा भोगविलास मीलेगा, जिसके वा-मेहाथमें क्रपाणि अर्थात खुरपोका आकार हो उसे दुष्टस्ती मिछेगा. जिसके घजाका और चंद्रमाका आकार हो उसे चंचल और गी-रवर्णको स्त्री मिलेगी. जिसके वामेहायकी आयुरेखा और कनिष्टा अंगुलीकी जडके वीचर्षे जितनी आडी गेखा हो उतनी उस पुरु-षके स्त्रीय मिलेगी जिसका विवाह सारी उमरतक नहुवा हो और उसके उक्तरेला मौजूद हो तो जानलोकि उतनी स्त्रीयोंसें उसकी मोइवत हो चुकी है, जिसकों दीक्षारेखा और स्त्रीरेखा दोनों मौ-जृद है-तो-कहदो-जो-अखंड और निर्दोष होगी. वही फलदा-यक होगी. दीक्षारेखा पुरुषके वामेहाथमें स्त्रीरेखा के अग्रभागमें होती है, दीक्षित हुवे बाद स्त्री मंगमका अभाव होता है इसलिये उक्त स्त्रीरेन्वा उनका दूसरी तरहकी प्रभुता देती रहेगी. स्त्रीकों . पतिरंखा उसके जिमने हाथमें आयुरेखा और कनिष्टाकी जडके बीचमें होता है. उसकों देखकर उसके पतिके सुखका विचार क-रना. जो स्त्री संमार छोडकर दीक्षा छेती है उमकी पतिरेखा उसे ब्रानप्राप्तिद्वारा फलदायक होती है. पुरुषके वामेहायकी कनिष्टा ं अंगुलीके और आयुष्धिस्वाके बीचमें जो राज्येरखा होती है. उ-समें भी दीक्षा-धर्म-ओर इज्जत आवरुका विचार किया जाताई. जिस पुरुपके वाभेहाथकी आयुष्यरेखा अखंड और निर्दीष हो उसकों अपनी स्नीसें अत्यंत प्रीति रहेगी.

३9-बामेहाथकी चारों अंगुलीयोंके बीचले पौरवेमें जितनी खडीरेखा हो उतने उसके बडे दुक्मन-और जीमनेहाथकी अंगुली-योंके बीचले पौरवेमें जितनी खडीरेखा हो उतने उसके प्यारे मित्र होगे.

३८-एकहजार आट-एकमों आट-या-वत्तीस लक्षणोंमें-एक भी लक्षण-पुरेपुरा स्पष्ट-जिसके हाथमें-या-शरीरमें हो-वो-एकही बहोत कुच्छहै, सारी उमर तक वहीं फल देता रहेगा, हां! इतना जरुर है कि-जो-सुलक्षण-या-कुलक्षण-वहोत माफ-और-बलवान होगा वह ज्यादे फल देगा.

३९-इस्तरेखा दिखलाने वाला मनुष्य-उमदाफल-मीटाइ-या नगदरपया-हाथमें लेकर-रेखाज्ञानीके सामने जावे विनयके ज्ञाथ-रुपया-या-फल-जो कुच्छ लेगया हो रेखाज्ञानीके मन्मुख रखे. यानी-भेट करे. रेखाज्ञानी उसकी जाति-कुल-और-धर्मश्र-द्धा-देखकर फल कहे. पहेले आयुष्यका हाल बयान करना चाहिये क्योंकि आयुष्य दुकी हो तो-फल क्या काम आयगा. रेखाज्ञानी अगर-नास्तिक श्रद्धावाला हो तो धर्म पुरुषकों चाहिये उमकों अपना-हाथ न दिखलावे, अधर्मीओंकी विद्या सत्य नही होती. अधर्मीकों धर्मी पुरुष हाथ दिखलावे यह योग्य भी नही है.

४०-जिस पुरुषके स्तिरेखा मौजृद है और कोइ कुयोगसें उ-सका विवाद नहुवाहो तो अनुमान करलोकि-स्यात् इसने पराइ स्त्रीयोंसें संभोग किया है-या-करेगा रेखाका फल मारा नहीजाता क्योंकि-आठ बरहके जो-कर्म जैन आगममें बतलाये हैं उनमें ना-मकर्मकी प्रकृतियोंसे रेखा लक्षण वगेराकी पैदाश कही, निका- चितकर्म निष्फल कभी नहीं जाते. जरुर भोगने पढते हैं, इसलि-ये कहे शकते हैं कि-रेखाविज्ञान-वहोतठीक और प्रमाण करने योग्य चीज है. लेकीन!-देखनेबाला होशियार होना चाहिये.

४१-जो पुरुष-अपने हाथकी अंगुलीयों सें (१०८) अंगुल प्रपाण उंचा हो-तंन्तेनस्वी होगा. क्यों कि-उत्तम पुरुष अपने हाथकी अंगुलीयों एकसाआठ अंगुल प्रमाण उंचे होते हैं (९६) छनुं
अंगुल उंचा-मध्यम पुरुष-और चोरासी अंगुल-उंचा हो-वो-मापान्य-और इसमें भी कम हो. वो दुखसें जींदगी तर करेगा खंडे
होकर लंबी डार लेना और जीमने पगके अंगुटेसें डवाकर मस्तक
तक नापना-फिर उमे डारकों अपनी अंगुलीयों सें इस तरह नाप
देखना कि-कितनी अंगुल प्रमाण डौर लंबी हुइ,-इसतरकी बकों
कोइ न समझ शके-ता-रेखा विज्ञानके भेदी कों मिलकर पूछे. विना
शिखे पढे कोई काम टीकटीक तौ गसें मालूम नहीं होता.

४२-जिसके पांवके तलवेमें (९) नव अंगुललंबी उर्द्धरेखाहों वो-निश्चय-राजा-या-निर्ध्रथमुनि बनेगा. जिसके पैरमें वज्र-हल या-कमलका-चिन्ह हो वोभी-राजा-या-निर्ध्रथमुनि जरुर हो, जिसकी जंघापर थोडे केश हो-और-रगें-न दिखाइ देती हो-वो-अ-च्छा आनंद भोगेगा. जिस पुरुपकी जंघा-हिरनजंघाकी तरह हो-पुन्यवानीकी निशानी है. जिसके पांवमें चक्र हो-इसके-बढे भाग्य-समझना चाहिये जिसके पांवके अंगुठोंमें-या-अंगुलीमें-य-वका चिन्ह उसे हकुमत मिलेगी. जिस पुरुपका-शुक्र-वक्षनदार-होगा-बो-मतापी-या-पंडित होगा. जिसका शुक्रपात जलदी होता हो-बो-इंबी आयुष्य-भोगेगा. जिसके पांवके तलवेमें-तोरण-

पग-अंकु अ-और-वज्रका चिन्ह हो-वो-जरुर राजा-या-मुनि हो-गाः जिस पुरुषकी चाल कागडेकी-उलुकी-या-कुतेकी तरह हो-वो-दुलसें जिंदगी तैर करेगाः जिस पुरुषका वीर्थ सुगंधवाला हो-वो-सीयोंकों-वल्लभ-लगेगाः

४३-जिसकी नाभी उंडी हो-वो-मुखी रहेगा.-कान-नाक-पैर-हृदय-हाथ-भौर-नेत्र-लंबे हो-उसकी आयुष्य लंबी जानना. अत्यंत बुद्धिमान्-अत्यंत कीर्त्तिमान्-अत्यंत शुरवीर-और-अत्यंत मुखी योडी आयुष्यवासे होते हैं. सूबबिक-इस कालमें ज्ञानीयोंने जमदावस्तुकी नास्ति फरमायी, जिसका नाक-तोतेके नाककी तरह अनीदार हो अच्छा है, नाकके दोंनों छिद्र छोटे होना निहायत जमदा है. जिसका नाक हमेशा सुका रहता हो छंबी आयुष्य भी गेगा. जिसका पुरुष चिन्ह वामीतर्फ झुका रहता हो-वो-स्त्री संभो गर्को वहोत चाहे लेकिन! मिले नहीं. ललाटमें जिसके-एक-या-दो रेखा हो-उसकी उमर छोटी जानना. तीन-या-चार-रेखा हो उसके बढे भाग्य-और-बढी उमर समझना चाहिये. जिसके अरी-रमें हाडके बजनदार हो-बो-दोस्नतमंद होगा. जिसके शरीरमें हाड-और-नन्न-न दिलाइ देते हो-वो-सुली रहेगा. जिसके शरी-रकी चमडी मुलाइम हो ऐक्न आराम ज्यादे भोगेगा. जिसकी आंखे समणवती होगी उसे भोगविलास बहोत मिस्रेगा.

४४-छन्नणवती आंखे उसको कहना चाहिय-कमलसमान खुबसुरत हो. दोनों कौने लास-कीकी-क्याम-और-बीचमें सफेटी होना यही लक्षणवती आंखोके चिन्ह है. सफेदीकी जगह जिसके बासी हो-जसे-स्त्रीकी तर्फसें आनंद रहेगा. हाथीके नेत्रकी तरह जिसके नेत्र होगें सेनापित पद्ची भोगेगा कवूतरकी आंख स-मानं आंखवाला-कामी-होगा, मोरकी आंख समान आंखवाला श्राख्श न सुखी-न-दुखी. कागडेकी-और-मेंडककी-आंख-जसी आंखवाला-पापी और चालाक होता है. लंबी आंखवाला लंबी उमर भोगेगा. सर्पके नेत्रकी तरह-नेत्रवाला-हमेशा रोगी रहेगा. दीन नेत्रवाला निर्धन-उंडी आंखवाला-दीर्घायु और-जल भरी आंखावाला दिरदी रहेगा. एक आंखवाला दगलबाज-और-अं-चाताणा-अपने मतलवमें पुरा हागाः जिसकी आंखे विमारीके स-ववसे लाल-या-मफेद रहती हो-उसकी गिनती यहां नही है, यहां जितनी बात लिखी गई है स्वाभाविक नियमानुसार जानना.

४५-रेखा-चिन्ह-और-लक्षण-तीनोंकों एक कह दो-कोइ हर्ज नहीं. सबबिक तीनोंका सतलब एक ही आता है, हां! इतना जरुर कहेंगे कि-बाह्य लक्षणोंमें अंतः करणका लक्षण ज्यादे फायदे मंद होताहैं. जिसका मन साफ और हिम्मपुरी है उसकी देव र-क्षा करते हैं. चाहे उसके बाह्यलक्षण- ोइ भी अच्छ-नहो-लेकिन! हिंम्मतमें पुरा हो-यानी-धीरजगुण करके निर्भय हो-उसकों-अलबते! अच्छे लक्ष्णोंनाला कहना चाहियं. क्योंकि-सत्बगुण-सब सक्षणों से बहकर है. अनुयोगद्वार सुत्रकी टीकामें कहा है कि-(सर्व सत्वे प्रतिष्ठितं.) सब लक्षण सत्वमें आजात है.

(पुरुषोंकेलिये रेखाविज्ञान-पुरा हुवा.)

-[अब स्त्रीयोंका रेखाविज्ञान सुनिये]-

**-%**%%%

४६-जिसस्रीका मुख-गोल-और-केश-लंबेहो तो समझलो-पदमनीके लक्षण है, जिसस्रीकेशरीरपर रौम थोडेहो-वो-दोलतमंद बनी रहेगी. पतले हृदयवाली-स्री-हरहमेश मीटाभोजन जीमेगी-और-स्वभावसें उदार होगी-जिसस्रीका कपाल छोटाहोगा-अच्छा नही, बढे कपालवाली स्त्री-छुखी-रहतीहै. जिसस्रीके ललाटपर वामेपासे तीलहो-वो-हरजगह मान पावे. बहोत लंबी-और-बहोत ठींगणी स्त्री पतिका हुकम न मानेगी. और-कइतरहके दुःख उ-टायगी. जिसस्त्रीका नाक छोटा और खूबस्र्रत हो-वो-मुखसें जींदगी तैर करेगी. जिसस्त्रीके नाककी अणीपर तिलहो-वो-पतिका मुख थोडाभोगेगी. मांजरीआंखवालीस्त्री-बहोतबुरी होतीहै, कोइ शख्स उसकी संगतकर नफा न उटायगा. जिसस्त्रीकी-हाढी-या स्तनपर केश उगेहुवे हो-वो-पतिके मुखसेंरहित होगी.

४७-जिसस्रीके हाथमें धजा-चक्र-छत्र-तोरण-अंकु श-कुंडल हाथी-घोडा-रथ-तीर-चवर-जव-पहाड-मछली-चावल-वेदी-महेछ-कलश-पद्म-त्रिश्ल-तलवार-नगारा-और-मालाका-आकारहो
उसकी दुनियामें तारीफ बढेगी-रानीकीतरह संसारमें उसका
आदरसत्कारहोगा. और धर्ममेंभी उसकी श्रद्धा अडोल रहेगी. ये
छक्षण यदि किसीस्त्रीके पांवमेंभी मौजूद-हो-तोभी-वही फल कहो
जो उपर लिखचुके. जिसस्त्रीके ऋरीरपर केश थोडेहो-नींद-और
पसीनाभी जिसके थोडा आताहो-पदमनीस्त्रीके लक्षण है. जिस
स्त्रीके स्तन गोलाकार-होठपत्र हो-और-लालहो-बो-सदा सुस्त्रचैन

भोगेगी. जिसस्नीकी नाभी गंभीरहो-उसकेपास दोलत सदा बनी रहे, जिसस्नीके गालमें इसतेबल्त खड्डे पडजाय-वो-सदा दूसरेकी ताबेदारी करती रहेगी. जिसस्नीकी जांघपर केश उगे हुवेहो-वो पतिकों दुःखदेनेवालीहोतीहै. जिसस्नीकी-जांघ-लोहीसेंभरी-और-केशकरके-रहित हो-वो-बडेबडे ऐशआराम भोगेगी, जिसस्नीके हाथमें-काक-उन्नु-और-सर्पका-चिन्हहोगा बुरेदिन भोगेगी.

४८—कोयलके कंठसमान अवाजवाली स्त्रीके बढे भाग्य सम-झने चाहिये. उसका खजाना तररहेगा. और – जहां जायगी आ-दर पायगी. जिसस्त्रीके दांत छोटे और पतले हो – वो – हरह भेश्व मी-ठाभोजन जिमेगी. जिसस्त्रीकी नाशिकाके दोंनों छेंक – छोटे – केश – पतले – और – गेहरे हो – जिसके ने त्रों में श्रम हो – ये – सब पद्मनीके छक्षण है. जिसस्त्रीके स्तनपर – और – मुंछकी जगह – केश – उगे हुवे हो – वो – ज-छदी विधवा हो जायगी. जिसस्त्रीके पांवकी तर्जना अंगुळी अंगु-ठेसें लांबी हो – वो – च्यभिचारिणी होगी. जिसके पांवमें सातअंगु-ललंबी उर्छ रेखा – नो – राणीकी तरह हकुमत चलायगी. जिसस्त्रीके केश लालरंगके हो – वो – छोटी उमरमें विधवा हो जायगी. जिसस्त्रीकी की पीठपर केश उगे हुवे हां – वो – पितके सुखसें थो डेरी जमें हीन हो जायगी. पद्मनी – इस्तिनी – चित्रिणी – और – शंखनी स्त्रीके – गुण छक्षण आगेचलकर – मानवधर्मसंहितामें भी लिखना है इस लिये दिग्दर्शन – मात्र बतलाकर इसविषयकों यहां ही खतम करतें है.

(रेखांविज्ञान समाप्त.)

(इति अष्टांगनिमित्त संपूर्ण.)

[शकुनशास्त्र.]

~<%○%○%○%>~

१-शकुन-दोतरहके है, एकटष्ट-दूसराशब्द-दृष्टशकुन-वो-है जो कार्यारंभ करते बरूत-या-परदेश जाते समय-नेत्रद्वारा दिखा-इदे, दूसराशब्दशकुन-जा-भव्दद्वारा सुनाइ दे.

२-जैनकेनिर्प्रथमनि-राजा-हाथी-घोडा-मोर-बेंल-राजहंस-और-पदमनीस्त्री-या-स्त्रीपुरुषका जोड़ला-परदेशजाते-या-घरआते हुवे मिळे सबकाम फतेह होगें, ढुंढिये साधु-जोकि-मुंहके अगाडी कपडा बांध रखते है,-वें-जैनिकताबोंकी रुंहमें जैनी नहीं जैनाभा-सहै. सबविक-जैनिकताबमें मुंहके आगे कपडा बांधना किसी ज-गह नहीं लिखा.

३-परदेशजाते वरूत-यदि-जिनप्रतिमा-फलफुल-मेहनेआभूपण-घजापताका-छत्र-चषर-हाथी-घोडा-सुन्ना-चांदी-रथ-पालसी-बाजा-वीणा-सरंगी-सितार-मृदंग-मलयागिरिचंदन-आरिसा
जलभराघडा-रसोइकाश्वाल-दूध-दहीं-घी-मिटी-गोरोंचन-सहेतसुरमा-कमल-हिथ्यार-पंखा-झारी-वेंल-मौर-वनास्पित-सिंहासन
रत्म-अंकुत्र-तांचा-विनाधुंवेंकी अग्नि-चावल-सरसों-धोये हुवे कपडे लेकर आता हुवा धोवी-तांवूल-मिठाइ-इतर-जमदा वर्णगंघरस-और-जमदास्पर्शवाली कोइभी चीज हो-सामने मिले तो फतेह होगी. इरादा पूर्ण होगा-और-किसीतहरकी तकलीफ नही
होगी. कोइ किसीका भला बुरा कर नही सकता, जितने जपर
लिस्ने-निभित्त है-सब-श्रुभाश्रभके सूचक और द्योतके है. होना न

होना सब अपने पूर्वसंचितकर्मके आधीन है, छेकिन! हां!!-इत-ना जहर कहेगें कि-अच्छे निमित्त मिलनेसें अच्छे होनेका-ओर बुरे निमित्त मिलनेसें बुरेका अनुमान किया जाताहै, मनकी गित अस्विर होनेसें अच्छे निमित्त पाकर कुच्छ धीरज आसक्ती है,-कोइ अज्ञानी निमित्तज्ञानकों बूटा समजे तो उससे सर्वज्ञपणित तत्व बूटा नहीं हो सक्ता.

४-खुबसुरतपुरुष-या-बी-ाश्चगारपहने हुवे-सामने मिळे अ-च्छाहै, गर्भवती-रजस्वला-या-विधवा औरत-सामने मिलना अ-च्छा नही. माता विधवा हो और सामने मिळेतो कोइ हर्ज नही. क्योंकि-माता-पुत्रकेलिये सदाहितकारिणी होती है. उंट-गधे-या र्भैसेपर सवार हुवा-मनुष्य-परदेश जानेवाळेकों सामने मिळे नि-र हायत बुरा है. हिजडा-या-रोता हुवा आदमी-अगर सामने मिछ जाय तो बहुतही बुरा है. गांवनगरमें प्रवेश करते वरूत इसना गाना मना है. पेशवाइमें आये हुवे इसे-या-गायन करे कोइ इर्ज-की बात नहीं. लेकिन खुद गाना इसना ठीक नहीं. परदेश जाते बरूत अपने पीछे खाळीघडाळेकर कोइ-स्नी-या-मर्द आता हो निहायत उमदा है, जैसे-वो-जळभरकर घर आयगा देशाटन जा-नेवालाभी दोलत लेकर घर आयगा. सर्प-किरकाटिया-पष्ठी-और-गोंइ-परदेश-जानेवाळेकों आडे उतरे तो बुरा है. काम फ-तेइ नहोगा. परदेश जानेवालेकी बायीतर्फ भ्रमरा आनकर गुं-जार करे-या-फुळकारस पीवादिखाइदे अच्छाहै कामफतेह होगा. परदेश जातेवरूत मुरघेकी अवाज सुनाइ देना-या-खुदनजरआना बहोत ठीक है इरादा पूर्ण होगा.

५-लहाइके लिये जानेवालेके-निशान-या-रखपर-ससरीआनवेट निहायत उपदा है जीत होगी. सस्तरेकों कई लोग वाजवंसीमी बोलते है. परदेश जानेवालेकों चलते वस्त पहिलाकदम्
अटक जाय-हाथ पांचको ठोकर लगे-कपहा फंस जाय-या-वजावताका गिरपडे-तो-देशांतरमें तकलीफ होगी. लुला-कैंगहा-कींणा-और-अंधा-सामने मिलना परदेश जानेवालींके लिये तक लीफकी सुरत है. लकडीका भारा लेकर किंदहारा मिले-बिल्लीयां
दंगा करती दिखाइ दे-या-दुर्गधकी चीज-सामने आना-किसी सुरत अच्छा नही.

६-अंगारे-राख-हाहके-छकरे-पथ्थर-विष्टा-तैल्ल-गुढ-चम-हा-चरवी-लाली और फुटा हुवा भांहा-नमक-सुकाधास-छाछ-कपास-अनाजके छीळके-रसे-केश-कालेरंगकीवस्तु-लोहा-द्वसकी छाल-दवा-अर्गला-लोहेकी सांकल-खल-अकालवृष्टि-अशुप्रवर्ण गंधरस-और-अशुभस्पर्शकी चीज परदेश जाते वस्त सामने नि-लेतो अच्छानही तकलीक होगी.

७-हाथमें फल लेकर-औरत-या-मर्द सामने मिले-तो-देशा-टनीकों जानना चाहिये फतेह होगा. सारसका जोढळा चाहेकिसी तर्फ दिखाइ दे-या-दोंनों एकशाय अवाज करें-तो-देशाटनीकों-फायदा जरुर होगा. एकीलासारस दिखाइ देना अच्छा नहीं. छत्री हावर्षे लेकर तंबोल स्नाता हुवा कोइ शरूर्वे सामनेचला आ-ताहो जानना चाहिये फतेह होगी. रोते हुवे आदमी शाय हा-बे-सा-मुद्दी-सामने मिलना बुरा है. कह देशमें मुद्देका वाजेगाजेसे ले जाते है उसका मिलना बुरानही किंतु अच्छा है. ८-परदेशकाते वरुविश्वादी और दाइनी तर्फका पवन सक्याहो-तो-अच्छाई फतेइ होमी. घर आते बरूतभी मही पवन अच्छे जानना, सन्युख-या-वायीतर्फका-नायु देशाटनकों जातेवरूत अच्छा नही. परदेश जातेवरूत-या-किसी कामकी नींवडाछते वर्खत-नोलिया दिखाइ दे-या-इसकी अवाज सुनाइ देतो-अच्छा है, काम फतेइ होगा. चळते वरूत-तीतर-या-मुरघा-दाइने हाथकों मिलेतो फनेतेइ होगी. गधा-वायेहाथकों-भोंके तो देशाटनीकों जलदी फायदा हो. वंधी हुइ रोटी लेकर कोइ सामने मिले तो निहायत उमदाहै,

९-धरसें चलते बरूत अच्छा शकुनहुवा-शौर-ब्रहांगयेवहां पहुंचते वरूत भी अच्छे शकुन हुवे तो जानना चाहिये इरादा पूर्ण होगा. पहुंचते बरूतके शकुनसें चलते बरूतके बकुन ज्यादे ताक-तनर होते है. जब अपना चंद्रस्वर चलता हो उसवरूत वामे पासे जोजो शकुन होयमें पूर्णफल देयमें. सूर्यस्वर चलते वल्त दाहने पासे जितने शकुन होयमें पूर्णफल देयमें. खालीस्वरमें अच्छे श-कुनभी कमकोर होजाते है, पूर्णस्वरमें कमजोरभी ताकतवर होकर ,पूर्णफल देते है. घरसें निकसे और तुर्त्तही अच्छे शकुन हुवेतो स-मम्र छो काम जलदी फतेह होगा, कोश दोकोश गये बाद चाहे जैसा शकुन हो हवा है, शकुन उसीका नामहै नो अपने घर-या गांवके नजीकमें हो.-हां!-इतना जरुर कहेगेंकि-जो-शकुन नजीक [/] दिखाइ देगा जलदी फल देगा. दूरमयेबाद दिखाइ दे-वो-देरीसे र फल देगा. एकदफे खोटेशकुन हुवे तो थोडी देर ठहर जाना ठीक है, दूसरी दफेभी ठहरना कोई हर्जकी बात नही, तिसरीदफे खो टेच्चकुन होतो जानना चाहिये मुसाफिरीमें जरुर विगाद होगा,

श्रकुनशास्त्रका छेख है कि-सज्जन-शकुन-और-निमित्तिया-मना करे उसवस्त परदेश जाना अच्छा नहीं तकस्रीफ होगी

१०--श्रब्दशकुन उसकों कहते है जो शब्दद्वारा देखा जाय के से कोइ शक्त्र किसी कार्यकी नींव डालने लगा-या-देशाटनकों चला-चलते ही किसी दुसरेक मुलसे मुनाकि-फतेह होगी वडा आनंद उठाओगे-तो-जानना चाहिये शब्दशकुन अच्छे हुवे. अगरचे-ऐसा मुनाकि-तुमारे काममें गलती है-द्व जाओगे-तुमारे भाग्यमें ही अंधेरा दिखता है-तो-जानना चाहिये शब्दशकुन अच्छे नही हुवे. इस लिये मुनासिव है कि-शब्दशकुन भी-खयालमें रखना. यह बातभी जानने योग्य है कि-निमित्त भी एकसें एक बलवान्-और-कमजोर-होते है. जैसे वारसें-तिथि-बलवान्-ति-थिसें-नक्षत्र-बलवान्-नक्षत्रसें करण-करणसें लग्न, लग्नसें निमित्त निमित्तसें मनके भाव-मनके भावसें पूर्वसंचितकर्म-और-पूर्वसंचि-कर्मसें धर्म-बलवान् होताहै. सबबिक-धर्मके प्रभावसें सबकाम फतेह होतेहै. मुनासिव है कि-धर्मपर ज्यादे ध्यान रखे.

(इति शकुनशास्त्र.)

[कालज्ञान.]

–≼ક્ષું∘ફ્ષ•ુ⊱—

?-शुक्तके अस्त-और-बृहस्पतिके उदय अस्त-मंगलके च-कित-और-विनिधरके उदय अस्त-तथा-राशिप्रवर्तनके समय-ज- हर वृष्टिहों, इसमें संदेह नहीं वृष्टिकालमें जब कन्याराश्चिषर मं-गळ और वृहस्पति-इकटे मिले वरसातकों रोके, चौमासेकेकालमें ऐसा भी कहते है कि-आगे मंगल पीछे भान-फिर वर्षाकी नि-श्चय हान,—

२-असाद मुदी एकमके रौज-जितना पुनर्वसुनक्षत्र-हों-ड तना उस चौमासेमें वरसात होगा, अर्थात् ज्यादे होंतो-ज्यादे-और-कमहोतो कम-जानना. (भावार्थ)-पुनर्वसुकों पीछली अमा-दास्यामें जितना व्यतीत हुवाहों उतना पडवेके पुनर्वसुमें मिला-कर-क्षाट घटाना अगर कुच्छ बचे तो उमदादृष्टि होगी-और-घटे तो कम होगी, चैत्रमहिनेकी पंचमीके रौज-रोहणी-सप्तमीकों आ-द्री-और-नवमीकों पुष्य-हों-और-इनतीनों ही दिन दृष्टि होजाय तो जानना चाहिये सौमासा-मुका-जायगा।

३-आषाढ सुद्री पुनमके रीज अगर पूरवकी पवन चले तो बरसात अच्छा होगा-घास ठीक पैदाहोगा-और-लोक आनंद भागेगे अप्नि कौंनकी पवन चले तो-वरसात थोडा होगा-अस भी थोडा-और-रैयतकों तकलीफ पडेगी. दखनकी पवन चलेतो घास नहोगा-और-राजाओंकों-कलेश होगा. नैरुत्यकी पवन चले लेतो-वरसात थोडा होकर दुकाल पडेगा. पश्चिमको पवन चले तो सुकाल, वायन्यकी पवन चले तो सारावर्ष मचंडवायु चलता रहेगा. उत्तरकी-या-ईन्नानकोंनकी पवन चले तो अन्न बहोत पैदा हो और रैयत सुली रहे. जिस देशमें जैसी पवन चले उस देशमें वैसा फल जानना.

४-मंगळके निचे गुरू-आर-गुरुके निचे-ज्ञनि-आजाय हो

दुनियाकों भारी तकलीफ हों,-जैसे येषराश्चिपर मंगल-मीनराग्चि पर बुक-और-कुंभराशिपर शनि हो-(अथवा)-मेपराश्चिके विश्वसं तीस अंक्ष्वक गंमल-दशमें विशतक गुरु-और-शून्यसें दशअंशतक **मनि हो_उपर** लिखा योग जानना. तुल-वृश्चिक्_धन_मकर-कुंभ-और-मीन-वे संक्रांति अपनी अपनी तिथिके रौज छगे तो दुनि-याकों तकलीफ रहे-दुकाल पढे-और-देश लुटजाय, अर्थात् सप्त-मी-अष्टमी-नवमी-दशमी-एकादशी-और-द्वादशीके रीज अनुक-मसं लेना. मंगस-मूर्थ-बृहस्पति-और-श्रुक्र ये-चारग्रह एकराशि-पर इकटे हो-तो-दुनियाकों-तकलीफ रहे-रोग फैले-और-अब महेंचा बीके. अगर कोइ सवाल करेकिं-संपूर्ण दुनिया कभी स-र्वया मुखी-या-दुखी-नही देखी जाती फिर उपर लिखी बात कैसे सच ठहरेगी! (जवाब.)-यह बात ठीक है कि-सारी दुनिया एकसरस्वी नही होती उपर किस्वी बात बाहुल्यता आश्रित जा-नना चाहिये,-भौर-ये उपर लिखे-तथा-अगादी जो जो योगा-योग लिखे जायगें-बहुधा करके आर्यखंटकेरी शाथ ज्यादे सं-वंश रखते है. सवविक-सूर्योदयद्वारा उपर छिखे योग ज्यादेतर इसीसें संबंध भराते है, देशांतरकी गणिव न्यारी भी है.

५-त्रनिथरके स्थानपर-(भावार्थ.)-मकर-वा-कुंभरात्रिमेंसूर्व मंग्रल और शुक्र-तीनों इकटे हों-और-उनमें चंद्रमाभी जामिकेतो दुर्भिक्षका मूचक है. वृषरात्रिपर मंगल-और-राहु-इकटे
होतो छटे महिने दुकाल पडनेका संभव है. सूर्य-चंद्र-मंगळ-वृषवृहस्पति-और-शनि-ये छग्रह एकराशिपर इकटे हो तो राजा मकाकों तकछीक पैदा हो. महसोन संवत् (१९५६) में आमगा-

श्क्र-शनि-और-मंगछ-ये-तीन ब्रह-वृषराशिषर आवे तो देशमें जपदव हो.

'६-इहस्पतिसे सातमें श्रनि-वारहमें राहु-पांचनें मंगढ-और-द्सरे सूर्य-आजाय उस वस्त देशमें टंटे झगडे फैस्ने-तसवार-चने देश लूटजाय-और-दुकाल पढे. इनचारों योगोर्नेसे एकयोग मि-कनानी बुराहै चारोंही मिक जाय फिर कहनाही क्वा !-आर्ड्रा तथा स्वातिनक्षत्रपर श्वनि और राहु बैठे हों और उस बस्त चै-इंमा-रोइणी श्रकटको वेष डालेतो देशमें दुकाल पडे. जिस संब-त्में कर्क-और-मकरसंक्रांति-रवि मंगल-या-श्वनिवारके रीणकर्ण चस वर्षमें कटाई दंगे वहोत हो. और वटे हाकिमोंको तकलीफ रहै जबतक मीनराज्ञिपर श्वनि-कर्नपर वृहस्पति-और-तुकापर वंगछ रहे दुनियाके बहोतमें छोग तकसीफ भोगे, किसी वर्षमें तीनोंही योग मिक जाय तो वहोत ही बुरा है, अवाद वदी (१०) मीके-रौज-रोइणीनसत्र हों तो देशमें अनाज बहोत पैदा हो. दु-नियाका तीनहिस्सा मुली रहे. ग्यारसके रीज होंतो बरस ठीक ठीक-और-वारसके रीज होंवो-दुकास पढे. यह अवाद बदी(१०) मी-गुजरात देशकी अपेक्षा है. दिल्ली मंडछके निकट श्रावणवदी ['] दशमी जाननाः

७-आद्रीनक्षत्रपर-जब-सूर्य-और-केतु मिसकर आवे उसके आगे एक महिने तक अनाज महघा रहे, रेवतीनक्षत्रपर सूर्य हो-और-उस वरूत-स्वातिपर मंगळ आजाय राजाओं द्वारा रेयतकों दुख मोगना पढे. चैत्रमासमें-गुरु जुक-एकराशिपर इकटे होती-एकमास तक-धी-तेळ-और-सूतका संग्रह करना चाहिये, अगके महिनेमें फायदेमंद होगा. जब मीनराशिपर शनि-हों-उसवरूत क-र्कका वृहस्पति और तुलका मंगल होतो-महादुकाल पढे.

८-मूछनक्षत्रपर शनि आवे उन दिन¹⁷में अगर स्वातिपर वुष और-मघापर चंद्रमां आजाय-उस वरूतका संग्रह किया द्वा अ-नाज जरूर फायदेमंद हो. श्रवणनक्षत्रपर जब कूरग्रह-(भाबार्थ) सूर्य-मंगन्छ-शनि-राहु-और-केतु-आवे तो अनान और घास म-हेघा बीके, धनिष्ठानक्षत्रपर ज्ञानि-और-मंगळ-दोनो इकठे होतो वृष्टिकी हानि-और-घासकों अमाव करे, यह योग संवत्(१९३४) में-था. चोतीसाकाल छिपा हुवा नही है. वृहस्पति-और-शनि-एकराशिपर-या-एक दूसरेके सातमें घरपर होतो रैयतकों दुख-और-अनाजका क्षय जानना. यह योग संवत् (१९५६) के-मृग-त्रीर्ष महिनेमें आयगा. बृहस्पति-सूर्य-शुक्र-शनि-और-मंगक-ए-कराशिपर इकटे होतो-राजाओंकों पीडा-छडाइकी तेजी-और-अनाज-महघा होगा. यह योगभी संवत् (१९५६) में-आयगा, ब-नि-और-राहु-एकराशिपर आवे जब अनाज महधा बीके-और राजे यहाराजोंकों-तकलीफ रहे, एकराशिपर कोइसे सातप्रह जब इकठे हो बहोतसें देश छूट जाय और दुकाछ पडे. जब दृहस्पति-का अतिचार हों तब राजाओंकों भय-और-मजाकों पीडा जा-ननाः अधिकमासमें-मंगल-या-वृहस्पतिका राशि प्रवर्तन होना अधिकवृष्टि होनेका सूचक है.

९-तेरह दिनका पखवाडा भयजनक होता है. हरेक महिनेके कुश्रपक्षमें तिथिका बढना-और-शुक्रपक्षमें तिथिका घटना-अना-जकी तेजी होनेका घोतक है. और कुश्रपक्षमें तिथिका घटना मुक्तपश्चमें तिथिका बढना-अनाजकी मंदी होनेका कारण है, जेड महिनेमें भादासें छमाकर नवनक्षत्र सूके जायतो चौमासेमें बर-साब बहोत बरसे एक दो-या-उपर कहे हुवे संपूर्ण नक्षत्रके दिनोंमें अगरचे वरसात वरसे तो चौमासेमें बरसात विस्कुछ न बरसेगा

१०—आषाद बदी पंचनी (गुजरातकी अपेक्षा जेठ बदी) केरौज चंद्रमा बादलोंमें उदय हों-तो-बरसात अच्छा होगा. निर्मक आकाभमें उदय होतो बरसात थोडा होगा. तीज-चोथ-अष्टमीनवमी-और-चौदस-इन तिथियोमें-(अथवा)रिव-मंगल-शनश्चर-कों-आर्द्रानक्षत्रपर सूर्य आवे तो अच्छा नहीं, और श्लेष तिथिवारकों आवे तो अच्छा है तथा-मरणी-कृत्तिका-आर्द्रा-मूल-ज्येष्टा
अक्षेषा-मधानक्षत्र-मूल-गंड-व्यतिपात-व्याधात-परिध शिव-वधृत-अतिगंड-इनयोगोमें आवे तो अच्छा है और शेषमें आवे तो अच्छा नहीं. लेकिन !-जब सूर्य-आर्द्रानक्षत्रपर आवे और उसी रौज बरसात हो-तो अच्छा होतेभी देढ महिनेतक दृष्टिका अभाव जानना.

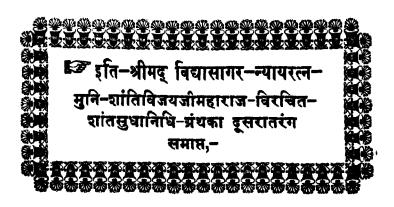
११-कार्तिक सुदी पुनमके रौज भरणीनसत्र हों-तो अच्छा
नही. माघमुदी सप्तमी चंद्रवारी हो तो-बहोतसे देशोमें दुकाल पढे
और-राज्यकी तर्फसें क्षेत्र रहे. फाल्गुन महिनेमें शुक्र अस्त हो
तो भादवेमहिनेतक अनाज महघा बीके. मघानसत्रपर-श्वनि बक्री
हो-तो-छत्रपति राजाओंकों भय पैदा होनेका कारण है. जिस
महिनेकी पुनमके रौज मासनसत्र-घडीयोंमें-कमहो-तो अनाज वगेरा श्वस्ते बीके. सम (अथवा) अधिक होतो महमें बीके. जैसे

कातिक मुदी पुणिमा तीसघडी-बारांपळ है उस दिन मासनसत्र प्रचीसघडी-सातपळ हो-तो-अनाज वगेरा शस्ते बीके,-ऐसा जान्ता. अगर किसी समय एकराशिपर आठप्रह इकटे हो जाय-तो जानना चाहिये निहायत बुरा होगा.

१२-जितनी बार्ते उपर लिखी गइ है महसे करने योग्य है. इतनेपर भी कोइ बात न मिले तो उसपर इट करना मुनासिब नही. आजकल तादशक्कानी नही रहे-जो-मूल न जाय. भूल चूक सबके पीछे लगी हुइ है. उपयोगी बात जानना और दूसरों कों विदित कराना यही ग्रंथकारोकों इरादा रहता है. इसिलये-मैं-आशा करता हूं कि-सज्जन पुरुष तात्पर्यपर ध्यान देयगें.

(इति काल्ज्ञान समाप्त.)





[मानवधर्म संहिता.]

(१)-मानवधर्मसंहिता हजारे ग्रंथोंका सार है. इसके पढनेसें अलबते !-थोडा पढा हुना भी-बहोत कुच्छ फायदा उठा सकेगा. ज्यादे करके इसमें गृहस्थ धर्मका बहोत हाल है. धर्म-अर्थ-और-काम-यथासमय पालनकरना गृहस्थोंका जरुरी काम है. इस लेख-में कड़ बार्ते ऐसी आयगी जिसकों पढकर अज्ञानी लोग उल्टा वि-चार करेगें. लेकिन! हमको यहां उनकी कोइ परवाह नही. ती-र्थकर-गणधरोंने यह नही फरमाया कि-सचवात लिखते-अज्ञानी-ृकों ह्यानि पदुंचती होंतो नही लिखना. बल्किन !-घंटानादकेशाय फरमाया है कि-सच बातकों वेधडक होकर लिखो. कइ लोग कहेगें-साधु होकर शृंगाररस वगेरा क्यों बयान किया १-(इसके जवाबमें) इतनाही कहना काफी हैकि-तीर्थंकर गणधर-साधुथे-या-गृहस्थ ?-अगर-साध थे-तो-कहिये !-उनीने-शास्त्रीमें शृंगार-रस क्यों वर्नन किया?-क्या! उसकों वांचकर कोइ शख्श काम भोगमें ज्यादे ध्यान देगा तो उसका पाप तीर्थंकर गणधरींकों छ-गेर्गा !-कभी-नही !!-यथार्थ वात वर्नन करना ज्ञानीयांका धर्म है. समजनेवाले उल्टा समझे तो-वे-इ्बेगें. उनोर्ने ऐसा पाप-क्यों-िक या?-जिससे अझानी हुवे?-जो-जैसा करेगा वैसा फल पायगा, यह सिधि सदक है. इसे तोडनेवाला कोइ नही जन्मा. जो बात सदाके लिये सर्वोपयोगी हैं-उसका बयान करना ग्रंथकारोंका ज-रुरी काम है. दुर्जनोंके नाक चढानेसें क्या होता है?-द्वादशांग- वानीके ज्ञानसें कोइ बात छीपी नहीं. हां! इतना जहर है कि-जो बात जिस बख्त पकटने योग्य है पकटना-और -छोडने योग्य है छोड देना

- (२)-मनुष्यों के कर्तव्य धर्मका जिसमें वर्नन किया गया हों उसीका नाम-मानवधर्म मंहिता-है, बस!-इमको यहां पहिले यही कहना मुनासिब आया कि-महस्थोंकों किस वर्ष्त-और-क्या क्या करना चाहिये १-प्रतिदिनचर्या-जन्मचर्या-और-अंतिमक्रिया-हरेककों जानने योग्य हे. संवेर वर्ष्त-जब-चारघडी गत बाकी रहे नींद छोडकर जागृत होना अवलदर्जेका काम है, दूसरा दर्जा दो घडी रात रहते-और-तीमरा मूर्य चहे बादका है. दिन चढे जाव और सौते रहना चतराइकी बात नही. जाग्रत होते ही पहिले-स्वरोदय ज्ञानका-विचार करना चाहिये. चंद्रस्वर चलता होतो-बाया पांव-और-सूर्यस्वर चलता होतो दाहना पांव जमीनपर रखना अच्छा है. मुखुम्नास्वर चलता होतो पलंगपर ही बैठेरहकर परमेधिका ध्यान करना ठीक है. मुखुम्नास्वर-दशमिनिटसें ज्यादे नही चलता-स्वरोदयज्ञानका भेद इसी ग्रंथमें लिखा गया है-दूस-रेतरंगकें-वाच लो.
- (३)-पलंगसें उतरकर मलमूत्रकी पीडाकीं दूर करें -और-सा-फहोकर मंत्राधिराजका स्मर्ण करे. तीर्थवंदन-या-स्तोत्र वगेरा जो कुच्छ याद हो-मनमें पढे, कुच्छ भो याद न होतो निचे किसे स्टोक पढ लिया करे.

(अनुषुष् द्वत्तम्.)

ſ

मोक्षमार्गस्य नेतारं-भेत्तारं कर्मभूऋतां, ज्ञातारं विश्ववस्तूनां-बंदे तद् गुणलक्ष्यये. जिने भिक्त जिने भिक्तः—जिने भिक्त दिनेदिने,
सदा मेस्तु सदा मेस्तु—सदा मेस्तु भवेभवे. १
निहं त्राता निहत्राता—निहत्राता जगन्नये,
वीतरागसमो देवो—न भूतो न भविष्यति. ३
वीतरागं स्मरन् योगी—वीतरागत्वमश्नुते,
सरागं ध्यायतः पुसां—सरागत्वं तु निश्चितं. १
दर्शनेन जिनेंद्राणां—साधूनां वंदनेन च,
न तिष्ठति चिरं पापं—छिद्रहस्ते यथोदकं. ५
अर्हमित्यक्षरं बद्धा वाचकं परमेष्टिनः,
सिद्धचक्रस्य सद् बीजं—सर्वतः प्रणिद्धमि?. ६
मंगलं भगवान् वीरो—मंगलं गौतमः प्रभुः,
मंगलं स्यूलभद्राद्याः—जैनवमोंस्तु मंगलं. ७

इन श्लोकोंने पढकर जो कुच्छ व्रतनियम धारना हो दिख-में धार छेवे. देवदर्शनकों जाना तो श्लरीरसें साफ होकर जाना चाहिये, संभोगके वरूतकी अधिच विना साफ किये जो छोग द-र्श्लनकों जाते है अच्छा फल नही पाते, कइ देशोमें ऐसी रश्लमभो देखी जाती हैकि-स्त्रीयें नापाक ही उठकर देवदर्शनकों चली जा-ती है यह बात ठीक नहीं. संपूर्ण अंगका-या-पंचांग झान करके जाना चाहिये.

(४)-सवेरके वरूत जंगलकी इवामें घूमना बहोत फायदेमंद होता है. दोलतमंद गृहस्थ-या-राजा-बादशाह हो-तो-हाथी घोडे-पर बैठकर-या-गडीपर सवार होके-जंगलकी-हवा लेना चाहिये. साफ इवा सेवन करनेसें ऋरीरकी ताकत बढती है. बीमारी मिट-ती है और दिलकों आराम मालुम देता है. जो लोग पापके प्रभा-बसें दूसरेके ताबेदार-या-गरीब है उनकों सवारीका योग निमछे तो पांवसें घूम आया करे. जो लोग गादी तकीयाके नोकर है उ-नकों अलबते !-हमारी शिक्षा कभी नही रुचेगी, लेकिन !-उन्होपर हमारी निगाह नही है. हम यहां मनुष्योंके जरुरी काम छिखनेकों बैठे है. जिनकों न रुचे मत मानना. शास्त्रोमें जो सुस्ती उडानेके लिये मळुयुद्ध करना लिखा है उसीका दूसरानाम पहेलवानोंकी कुस्ती कह दो कोइ हर्जकी बात नहीं. ऐसी कुस्ती करना कोइ जरुरत नही जिससें शरीरकों भारी नुंकशान पहुचे. गेंदखेलना-कोश दोकोश पैदल फिर आना-जलमें तैरना-या-जिस महेनतसें श्वरीरपर थोडामा-पसीना आजाय-वैसी कसरत करना मना नही. कसरतका नतीजा यही है कि-जिससें सवरगोंकों महनत करना पढे. सबसें अवल दर्जेकी कसरत वही है जो श्रमह और क्याम-जंगलकी साफ इवामें घूमना. दंढ पैलना लडकोंकी तरह उठ बैठ करना अच्छी कसरत नही. किंतु लडकपन है.

(५)-कसरत करनेसें अनाज अच्छी तरह पच जाता है, रक्त अमण ठीक होता है. जिस दिन द्वारीरमें कफ ज्यादे मालूम दे उस दिन जरुर परिश्रम उठाना चाहिये. बिल्कुल मूखे-या-पेंट भरकर मोजन जिमेदाद-गुर्च कसरत करना ठीक नही. बुढे आदमीओ-कों-जोकि-खुर कमाता कत हो चुके है उनकों कोइ जरुरत नही क-सरत करे. कह स्रीयें हरदम घरमें बंठी रहकर कोइ काम नहीं करती यह भी एक बीमार होनेकी निशानी है. लाजिम है कि-घरके

काममें छगी रहे और चलता फिरती भी रहे. शरीरमें जब थोडा सा पसीना आजाता है उस बख्त ठंडी हवासें बचना चाहिये. जै-से कामभोग सेवन करके बचते हो. पसीना आनेसे शरीरके बुरे द्रव्य बाहर निकल जाते है. अगर पसीना निकलना रुक जाय-तो-बे-बुरेद्रव्य शरीरमेंही रह जाय-और रोगकी जड लगे.

(६)-साफ इवा शरीरमें प्रवेश करे तो जानो लाख औषि सेवन किइ, इसी लिये कहने वालोने कहा है कि-सो दवा-और एक हवा,-शासमार्गमें जब कोइ रोग पैदा हो जाता है शरीर-का छोड़ी भो बिगडने छगता है. इसी छिये साफ इवा छेनेकी ज-रुरत है, छोहीका खजाना हृदय है. वामे स्तनके निचे जठरामि तप्तमान हो रही है. उसीसें शरीरके सब द्रव्योंका ज्ललन होता है. फेंफडे छातीमें दोंनों तर्फ स्वाश्वोस्वास लेनेके यंत्र है. बुरी इ-वासें इस यंत्रकों-और इस यंत्रसें संपूर्ण श्वरीरकों नुकशान पहुंच-ताहै . कुवे-वावडी-नदी-नालियां-पालाने-गंदे जलका तालाव-और जहां-गधे-सूअर-बैठते हों-वहांकी हवा जरुर विगडी हुइ र-हेती है. कसाइ-रंगरेज-और-चमार-जहां वसते हों-मर्दे गाडनेकी या-जलानेकी जगह जहां गांवके पास हों-वहांकी हवा भी जरूर विगडी हुइ रहती है. विगडी हवाके पास रहनेसें विस्फोटक-दा**इ** सिरमें चकर आना-वगेरा रोग पैदा होता है. इस लिये गंदी ह-वासें बचाव रखना बहोत ठीक है. यह बात सबसें अवल दर्जेकी है कि-पूर्व संचितकर्प रोग-किसीका रौका नद्दी रहता. लेकिन!-यहां जो कुच्छ कहा गया है व्यवहार नयको आश्रितहोकर कहा है.

(७)-(मळपूत्र त्यागनेकी विधि)-दिशा जंगल जाना तो दूर

ज्ञाहपर जाना चाहिये. देवालयके पास-या-मन्नानमें दिन्ना **र्जगङ** जाना ठीक नही. मलपूत्रकी पीडाकों रौंकनेसें आंखोंकी तेनी गंद होती है. सिरमें दर्द-बगेरा कइ उपद्रव पैदा होते है. खींक-उस्टी-चवामी-और-प्यास-रोंकननें शरीरकी तंदुरस्ति विगडती है. नींद बातोत्सर्ग-श्वास-वीर्य-और-आंग्र-आते हुवेको रोंकनेसें कह तं-रहके विकार पैदा होते है. जिसकों छींक आते ही एकशाय-वी-र्य-पैशाब-और-मल्र-छूट जाय उसकों जानना चाहिये आयुष्य अब थोडा रहा धूपसें जळती हुइ जमीनपर-छतपर-या-पथ्यरकी शिलापैर-पेंशावकरना बहोत नुकशानकारी है. सबबिक-सूर्यके तापसें उसमें जितनी गर्म हवा इकठी हुइ है इंद्रियद्वारा मवेशकरके बढेबडे रोग पैदा करती है. गुप्तमोरीमें जहांकि-सदा आर्द्रता ब-नी रहती हो पैशाब करना कोइ चइतराइकी बात नही. धर्मशास्त्र के कायदे मुजब बडा पाप लगता है. जो स्रोग नास्तिक श्रद्धावा-से हैं इस बातको जूट समझे तो उससें धर्मशास्त्र झूटे नही होसकते. सर्प-या-उंदरके-विलमे पैशाव करना महामूखाँका काम है. नजरे देखी हुइ बात है कि एक शल्शने एक विलमें पैशाब करना शुरु किया. उसकी धार जब भीतर पहुंची तुर्त उसमेंसें एक सर्प नि-कल आया. इधरसें पैशाव करनेवाला मारे डरके ऐसा भगाकि-सब कपडे खराब हुवे और छोगोने हांसी किइ,किहेये!क्या!! फायदा हुवा?--

(८)-दातूंनिकये विदूनकोई चीज मुंहमें डालनी नही चाहिये. जो लोग हरहमेन्न दांतून नही करते है उसके मुहमें ऐसी बदब् आती है कि-उसके पास बैठनेकों जी नही चाहता. जिसके क-

पडे और बरीर मैंला उसकी बुद्धि भी मैली होती है. इस लिये जित है कि-इरहमेश दांतून करके पींछे कोइ चीज मुंहमें ढालना. जिसरीन मुखमें छालें पढे गये हो उस दिन दांतून करनेकी जरू-रत नही. जिसके मुखर्में दाह होता हो-कंठ बैठ गया हो-होठ फट जाते हो-उनकों चाहिये घीके कुरलेकर-या-हरेनालियरकी गिरि चावे, जरुर फायदा होगा. दंतकाष्ट बबूलका करना चाहिये. अ-गर निमले तो निचे लिखा हुवा मज्जन बनाकर अंगुलीसें दांती-पर घिसना-जिससें वात-पित्त-और-कफ-तीनों तरहके रोग दूर होकर आराम मिलेगा. (दांतोके लिये मज्जन)-हरहे तोलाएक-बहेडे तोछाएक-आवले तोलाआधा-माजुफल तोलादेड-सफेदकथा तोलाएक-छोटीइलाची तोलादो-कपूरकाचली तोलाआधा-मोल-सीरीकीछाल तोलादो-पठाणीलोंघ तोलाआधा-संखद्राव तोला-आधा-और-नागरमोथ तोलाआधा-इनचीजोंकों-कुट पीसकरक-पडछान करना-और-बोतल भर रखना, सवेरवरूत योडासा छे-कर दांतोंकी जडमें मसलनेसें बिल्कुल आराप मिलेगा, बदबू मिट जायगी. और अनारके दानोंकी तरह दांत चमकी छे बने रहेगें.

(९)— दातृंनकरके—चमें छी—या—गुलावके सुगंधि तैलमें शरी-रकों मर्दनकर स्नानकरना चाहिये. तैलके मसलनेसें शरीरकी रगें पृष्ट होती है, जिसकों तैरना न आता हो गेहरे जलमें कुदना अच्छा नही. साफ और छाने हुने जलसें नहाना और हरहमेश्व तिलक लगाना आर्यलोगोंका नित्यकर्त्तव्य है. नंगे होकर स्नानकरना म्ले-च्लोंका काम है, कितनेक देशोंमें ऐसी रसम देखी जाती है कि— स्नीयें विल्कुल नंगी होकर नहाती है, लेकिन!—यह रसम बहोत

वृति हैं. एकंसाटीं-या-वृपद्दा-पहेनंकर पीछें नद्दानां चाहिये। नद्दान् कर कंपडें साफ पहन-चाहे थोडी कीमतक हो-कोइ हुओं नहीं। छेकिन!-मेले कपडे पहेनंना वहीत बुरा है, जिसके क्यूडे मेले उन् संकी बुद्धि मों मंलीन रहती है. अगर कीइ सुवाल करे कि-साधु-ओंकें कपडें बहुचा मेले होते हैं तो-क्यां!-उनकी भी बुद्धि मलीन समझना चाहियें! (जवाव.)-साधुओंके लिये मों बद्धका घोनां और साफ रखना धर्मशास्त्रोंने फरमाया है कीन कहता है मंलीन रहना! अनसमझदारोंके लिये सभी जगह अधेरा है. कोइ धर्म-श्रास-या-छोकिक व्यवहार-यह नहीं कहता कि-मलीन रही,-

(१०)-अच्छे कंपडोंसे मनुष्यकी इंजात बढती है. बहीरीऔर-इतर वेचनेवाला-जितने साफ वस पहनेगा इसके गालकी
तारीफ होगी. इतर गुलावका-संव इतरोंका सिरेदार है, इसकी
ताहसीर उंडी होती है. बाराइआनेसेलेकर तीन-या-पीचरुपयेतीले
तकका आजकल ज्यदि इस्तिमाल किया जाताहै. यूंती जितना
वढाओं वंढ संकताहै, लेकिन !-इतरकी परीक्षा हरेकसे नहीं हो
सकती. जिनोंने वहाँत इतर सुंघे हों-खरीदे-या-बनाये हीं-वेहीअच्छी तरह पहिचान संकते है. अच्छे इतरकी परीक्षा यह है कियोडासा लेकर कागदेपर डांलदिया जाय-और-जिचे अंगुल देंह
अंगुल दूर अंगारा आगका दिखलाया जाव उसीदेम मिनिट देढे
मिनिटमें एड जायगा: जिसमें रोंसे वंगराका केल होगा देरीसेपानी-पांच सात-या-दस मिनिटमें एडेगा, चेंदनके तेलकी यो पंरीक्षा इसीवेजह समझलेना चाहिये. जिस इतरका पुमा दीनोंकरनोंमें लगाकर रातकों कर्षहा औरकर सीजोंको और इतिह ए-

सकी खुम्मूसेंतर होजान नहीं सक्छा जानो. पनराह रोज जिस इतस्के फुरेंकी खुम्मूक्ती हुई इसकी क्यावाद है,?-वहदतर चार पांच रूपेंग्रे तोखेसें कम नहोगा. महिनेतक खुशवू रहे-वो-सात आठ क्येंसे तोसेका होता चाहिसे.

(११)-इतरचंपेका-इसकी ताइसोर गर्म-बारांथाने वोछेसें क्रेकर पांचरुपये तोले तकका ज्यादे इस्तिमाल कियाजाता है. इ-वर केवडेका-इसकी ताइसीर ठंडी और परोपकारी है, जो शस्त्र केवडेकाइतर लगाताहै उसकी खुशबू उसेकम और दूसरेकों ज्यादे माखूम देशगी, इतरमोतियेका-इसकी वाइसीर न-उंदी-न गर्म,-इतरकेश्चरका-इसकी वाहसीर गर्म, इतरचम्रेलीका-इसकी ताहसीर ठंडी, इतरख्यका-इसकी ताहसीर ठंडी,-इतरहीनेका-इसकी ताह-सीर गर्भ, इतर सुइका-इसकी ताइसीर ठंडी और मादील, इतरमी-इसोरीका-इसकी ताइसीर उंडी, और मादील, इतर गुलदा-जदीका-इसकी ताइसीर ठंडी, इतरपनडीका-इसकी ताइसीर न इंडी-न गर्म, इतस्बमरेका-इसकी ताइसीर गर्म, इतस्पदनपाछ-तीका इसकी वाइसीर टंडी, इतरअरमजाका-इसकी वाइसीर गर्भ, मंत्रीलोग इसकों मुष्कअंवरकाइतर कड़कर वेचते है, सबबक्ति-इ-सकी खुत्रव् अंबर और कस्त्रीसें कुच्छ मिलजाती है. इतर केत-कीका-इसकी वाइसीर दंडी, इत्र्वेदेका-इसकी ताइसीर माचील, चंत्रेके इत्तर्से लेक्द इक्टगेंद्रेतक जितने नामछिसे वासंभाने तो-। छेसें छेकर तीजरूपये तोलेवक अन्ते मिलसकते हैं, ज्यादे दिन प्र-हेनतकरके जुवाराजाय तो ज्यादे किंमत भी होसकती है, अंत्रम किश्रीके गरका तरी, जोकरे जसीका है, जैसे आर्यखंडग्रें सभीदे- श आबाद है युरप-एसिया-अमिरका-रुस-चीन-जपान वगेरामें भी है, सभीदेशमें इतर बनते हैं। जिसकों जहांसें मंगानाहो मंगा सकतेहों. पूरव-पंजाब-बंबइ-गुजरात-काठियाबार-दखन-मारवाड राजपुताना-दिल्ली-लखनउ-कंश्रोज-अजमेर-जोंनपुर-और-जहां-सी-वगेरा-इतरके लिये मशाहूरस्थान है। गर्मीकी प्रकृतिवाला ठंडा इतर और वादीकी प्रकृतिवाला गर्म-इस्तिमाल करे अच्छा है। कंजुसोंकी ताकत नहीं कि-इतरका-आनंद उठासके। जो लोंग उ-दार प्रकृतिवाले है-वेही-जमदाचीज खरीद सकते है।

(१२)-जिनकों अपनेशरीर-या-कैशोपर खुत्रबृदार तैल ल-गाना पंजूर हो चर्मेलीका तैल इस्निमाल करे. इसकी ताइसीर ठंडी और-नरहे. तैल-हीनेका-गर्म होताहै, जिनकी बादीकी प्रकृति हो हीनेका तैल लगाया करे, अरगजाका तैल भी गर्म होताहै. इसकी खुशबू तीनदिन तक केशोंसें नही जाती. गुलाबका तेल जितनी सु-गंधरखता है दूसरा नही रखता इसकी खुशबू ठंडी और तरहो-ती है. तैल केवडेका बहोत उमदा और ठंडा होता है. जिनकों मोगरेका तैल पसंद हो-बहोत ठीक-और-ठंडा है. इन सब तैलोंकों बनानेकी तरकीब वेही जानते है जो हरवरूत बनाया करते है. तिलोंमें फुलोंकों बसाकर बडी महनतसें फुलेला बनाया जाता है. दोरुपये सैरपका तैल अच्छा होताहै. तीन-चार-पांच-सात-या-दसरुपये सैर लेना चाहो मिल सकताहै. लेकिन 🗕 उसकी 🖁 पहिचान करना बडा मुश्किल है. सैरभरपके चर्मेलीके तैलमें तोलेंभर केव-देका-इतर-डालदिया जाय-वों-खुश्चबू-देगी सारामकान महेंक उठेगा. इसीतरह सैरभरपके-तैल चमेळीमें-तोळाभर चमेळीका इ- r

तर, हीनेक तैलमें हीनेका-अरगजेमें अरगजाका-गुलाबमें गुला-बका-और मोगरेमें मोमरेका इतर-डाल दिया जाय-खुश्चबू बढेगी. जिसकों जैसा मंजूर हो करे. लेकिन! इतनायाद रहे-जितना इतर अपने शरीर-और स्त्रीपुत्रोंकों-लगाते हो-जतना देवमूर्तिकों भी लगाया करो. आधा चोथाइ भी लगाओंगे तबभी ठीक-जो लोग अकेले हाडमांसके पुतलेकों ही शिंगारना जानते है, जनके धन-माल और खजानेकों थिकार है.

(१३)-जिनमंदिरमं जाना इथियारकों और-उपानइकों-ब-हार छोडकर जाना चाहिये, देवमूर्तिकी दाहनी बाजुर्से तीनपर-कम्मा देना और तीननमस्कार करना नित्यकर्तव्य है. साफ पा-नोसें सुकी जमीनपर बैठकर स्नान करना-और-उमदा कपढे प-हेनकर अष्टद्रव्यसें जिनमूर्त्तिका पूजनकरना सम्यक्तनिर्मल होनेका कारण फरमाया. पूजन करनेका जैसे पुरुषकों अधिकार है वैसे स्त्रीकों भी है. रजस्वला होनेके दिनोंमें अलवते! मना है, लेकिन! सदाकेलिये कोइ शास्त्र मनादी नही करता, पूजामें मन-बचन-का या-और-पहेननेके कपडे पवित्र होना चाहिये. जिसकपढे पहेन-कर मलपूत्र किया हो-कामभोग सेवाहो-पूजाके वरूत विल्कुल छीना नही चाहिये. नयेकायोग नहो-तो पुरानाही ठीक है. लेकि-न! घोया हुवा और साफ होना चाहिये. पूजक पुरुष अपने झ-रीरमें चार जगह तिलक लगावे. ललाट-कंठ-हृदय-और-नामि-इनके शिवाय दूसरी जगह तिलक लगाना नहीं कहा. जिनमति-माके नवअंगपर तिलक लगाना इसतरकी बसे समजना चाहिये. षांवकेअंगुठे-जानु-हाथ-और-स्कंध-इनचार अंगमें तिस्रक आठ

कुने-क्रेकिन !- गिनतीमें चारही मिनेजायमे. सस्बक-लक्काट-कंड-इक्स-अर्थर-नामि-ये-नवसंग और तेरह विक्रक हुने. सूसा-तीन मकारकी है. (१) अंगमूना-(२) सम्पूना-भोर-(१) भातपूना, तवभंगतिस्त रूगाना-विलेपन करता-कुछ चढाता-भीर-नेदने 🔧 आभूपात भारन करना-सब-अंगपूजाके भेदमें है. धूप-द्रीप-नैवेस फूड-अक्षत वगेरा अप्रपूजामें दाखिल है. और-मीतमान-नादक चवर करना वगेरा भावपूजाके भेदमें है. जैत्यवंदन्न कस्ते समय-पुरुष-जिमनीत्रर्फ-और-स्नी-देवमूर्जिकी ब्रामीत्र्फ्-बैठे,-बैठनेका अधिकार जमन्य सनाहाथ दूर-और-ज़त्कृष्ट सावहाथ दूर तक है, (आजार्भ)-मूल्यर्भहारसें बहारके मंडपमें जितनी गुंजास देखे ज-तनी दूर बैठे. जिनमंदिरकी चौरासी आजातनासें सदा बचते रहजा चाहिये देवद्रव्य खाना महापाप है. देवसंदिरके रूपये पैसे अपनेकों देने हो-तो-जल्दी देदेना चाहिये. जींद्गीका अक-सा नही-देवद्रस्य देना रह जायगा हो अगले जन्ममें बडे हुख भोमने पहेरों.

(१४)-जिनमूजामें मनः परिमाम-हिंसकरम-नही इसछिने-भावहिंसा-नहीं, और भानहिंसा विद्नपापनंघ नहीं. अर्थात् प्-माकरते हुने अशुभक्तमोंकी निर्जरा और-प्रन्यानुसंधी सुन्यका मा-ति होना सिद्ध हुना, कोइ मूर्ख-इस आवयकों न स्त्रके शीर हु-तर्क करे तो उसके लोटे भाग्य- समझना चाहिये. धर्म-और-बोत भोरतनोरी नही होती. अमर सनाल किया जायकि-अतिथिसें पूजन करनेसें तो न करना अच्छा, (जन्नाव.) ब्रह बात टीक न-ही, कोइ सल्य जब किसी कामकों करने क्रयहा है को बहिन्ने ही यथार्थ नदी कनताः मिहनतं करते वयार्थि मा वर्ग सकता है। इसी तरह पूजनमें मी अविधिते करते विधि मात्र ही सकती है। केविंद न! अविधिक दरते विल्कुल छोड वेटना अच्छी नहीं. केविंद वेद हम पाल नैनेश्व बगेरा हरहमेश नये श्वरानी शिहियें। घरें वैद्यी लयमें-एकसे लगा-स्थारह अंगुलतक उंचीमतिमा रखनी ठीक है, इससे बढीमतिमा घरमें रखना ठीक नहीं. बढेमंदिरमें पंघरों देनी चाहिये. घरमें रखा जाय-बीमी-धातुंकी-या-चित्रामकी होनी ठीके है. पंचीणकी मूर्ति-वंदेमंदिरमें रखना अच्छों, परदेश जाते बंदेते सिद्धंचक्रकायंत्र साथ रखना बहोत ठीक है. बिद्दंच देवदंजीन भी-जन जिमना अच्छा नहीं, नया बनवाया हवीं-सिद्धंचत्रंवंश्व-विंद दूब-मुहकेबासलेष किये पूजनीक नहीं होसकता. जिनमंदिरमें स्तो त्र-लावनी-स्तवन-पढना तो उमदा माबार्थवाला पढमा चाहियें। शासाझासे बिखलाफ-रचनाका-पढना गुनासिब नहीं: पूर्वाचार्य रचित जमदा अर्थाभवाले-स्तवन-पद-थोडे नहीं है:

(१५)-अगर ब्रांनी और-त्यांगी गुरुका-योग होती-उनकें पास-धर्मोपरेंग सुनमेकों जरुर जाना चाहियेः शास श्रंबणसे ध-पेश्रद्धा हेंढ होती है. जो-धर्मोपदेष्ठा अधर्मी-और-नास्तिक है उ-सको पास धर्मीपरेंग सुनना कोइ जरुरत मही. असेख पूंछीती उ-सकों उपरेंग देनेकी बीग्यताही नहीं फिर उसका वचन द्मरेकी केसे असर करसकेंगाः !-पत्यक देख छिजियोक-अंगर-वैद्याओं-को-बातव्रता धर्मकों उपरेंग देखें छिये नियंत कियी जीय ती-क्या !-इनको उपरिक्त द्सरेकी असर करसकेता है ! क्यों नहीं!! बस !-इसी उद्देशियों-सबलकोकि-धर्मीपदेष्ठी गुंक केसा होना चाहिये ?-आजकल खुशामदीलोग रह गये. साधुजनभी अपने निस्पृह धर्मकों छोडकर खुशामदी बनते चले जातेहै, कहिये !-फिर मचे धर्म-का उपदेश कैसे हो सकेगा ?-दोलतमंदकों-और-गरीवकों-एकसा धर्मोपदेश्व देना गुनिजनोंका गुरूयधर्म है. शास्त्रके पाठकों उध्यापन करना इसके समान कोइ पाप नही. जिनजिनलोगोंने धर्मशास्त्रों-का-पाठ-उध्यापन किया उनोंने अच्छाफल नही पाया. इसभवमें वेइज्जती-और-परभवमें दुर्गति-होना इसोका फल है, कह ऐसे मायावी है जो साधु होकर भी दगाबांजीकों नही छोडते, साधुलोगोंने संसार छोड दिया तो अब मुनामित्र है साफ दिल रहे और सबेधर्मका उपदेश देवे.

(१६)—जीवोंकावध न करना—सच बोलना—चोरी न करना— स्त्री संभोग न करना—धन धान्य सुन्ना चांदी रुपया पैसा वगेरा न रखना—इन पांचोंका नाम—महात्रत है. भिन्नामांगकर खाना—और— रात्रीकों अस पाणी न लेना—मृनिजनोंका मुख्य कर्चन्य है. साधु साध्वी—श्रावक—श्राविका—इनचारोंकी समुदायका नाम—संघ—बोलते है. एक आचार्यकी वाचनांवाले साधुओंके समृहका नाम—गच्छ— और बहोतसे एकसरिले सजातीय गच्छोंके समृहका नाम—कुल— कहते है. आजकल पंचमकालमें—वकुस—और—मतिसेवना नियंठेके— मुनि—विद्यमान है, इन्हींके जरीये पंचमकालके अंततकधर्म चलेगा. अगर सवाल किया जायिक—निर्मथ-सनातक नियंठेके जमदासुनि जब इस कालमें नही रहे—तो—औरोंकों—मृनि—क्यों कहना?—(जवा-व.)—पहिले दिनोंमें चौदह पूर्वके पाठीकों—गीतार्थमुनि—कहते थे— तो—क्या!—आजकलके जघन्य आचारमकल्य—निन्नीय—और—म- ध्यम आचार मकल्प-इहत्कल्पके-पाठीको-गीतार्थ न कहना चा-हिये, ?-पहिले कालमें दश मकारके कल्पष्टक्षकों द्रक्ष कहते थे क्या! आजकलं आम्रकों द्रक्ष कहना न चाहिये, ?-पूर्वकालमें सहस्रमळ-यादोंकों-योद्धा-बोलते थे-क्या!-आजकल किसीकों योद्धा न क-हना चाहिये, ?-पूर्वकालमें बढेबढे मंत्र और अंजनधारी चौर थे क्या!-आजकलके साधारण चौरोंकों चौर न कहना चाहिये! बस!-इन्ही दृष्टांतोसें समझलो कि-आजकलभी मुनियोंका-अभाव नही है. हां!-इतना जरुर है कि-निस्पृहमुनि-थोडे है. साधु होकर जो लोग-स्ती-धन धान्य घर हाट हवेली मकानात-और-सजाना खते है, और दुनियाकों मिध्या उपदेश देते है उनकों साधु क-हना मुनासिव नहीं.

(१७)—साधु-साध्वी-भावक-भाविका-पुस्तक-प्रतिमा-और-जिनमंदिर-ये-सातधर्म-क्षेत्र-जो-शास्त्रोमं वयान किये है इनके ब-चावके लिये धर्मोपदेश देकर साहाध्य करना मुनिजनोंके लिये उचित कार्य है, कोइ गृहस्थ देव मंदिरका पैसा खाजाता हो उस-कों रौकना-या-उसकों-संघवहार करादेना मुनियोंकों हुकम है, कोइ धर्मश्रास्त्र नही फरमाताकि-इसमें वेपरवाह रहे. कोइ जमह देव मंदिरका पूजारी खुद मालिक बनवैटा हो तो उसकों राज्यद्वा-रा प्रयत्न करके निकलवा देना, देव मंदिरमें मकडीकाजाला-या श्रिक्टरपर-कोइ बृक्ष-लग गया हो-तो-उसकों-द्र कराना. — आ-वक्लोम धर्मश्रद्धासें पतितहों तो खुद दूर करना. इसमे देव मंदिरकी रक्षाका इरादा होनेसें पुन्यानुवंधि पुन्य-और-अश्वभक्रमंकी निर्जरा है पाप नही. अनर सवाल किया जाय कि-साधु त्यामी

है उसकों क्या गरजिक-मंदिरके काममें पडे?-(जवाब.)-साधुने पांच इंद्रियके विषयका-और-पापारंभका त्याग किया है धर्मद्वेषोकों हठाना नहीं त्यागा है, साधु-धर्मके यंभ है धर्ममें साहाय्य न देवे तो उनकों अधर्मताका दोष आताहै. भगवती सूत्रका-पाट है कि-संघके लिये-साधु-अपनी-लिध-फोरवे, और-शक्ति मुआ-फिक धर्मकी रक्षा करे,जो-साधु-धनवानके-खुन्नामदी और धर्म-का-सचा उपदेश नहीं देते-वे-साधु नहीं किंतु अधर्मी है.

(१८)-शास्त्र सुनने जाना तो इथियार-लकडी वगेरा छोड-कर जाना चाहिये. राजा बादशाह वगेरा अपना राज्यचिन्ह-छडी चवर-मुकुट बहार रखकर जावे. गुरुदर्बारभी एक पूज्यस्थान है,इ-समें महत्वताके चिन्ह नही लेजाना गुरुकी अदप है, शास्त्र सुनते वरूत मनकों एकाग्र रखना चाहिये. वातचित और अवाज कर-नेसें चित्त डामाडोल होजाताहै. श्रोते-तीन तरहके (१) जानकार (२) अजानकार-और-(३) दुर्विदग्ध-नंदीसूत्रका लेखहै कि-दुर्वि-दम्धश्रोता-ज्ञान पाप्तिका अधिकारी नही. जहां सभीश्रोते दुर्विदम्ध मिले हों उस सभाकों-शास्त्र सुनाना- कोइ जरुरत नही, कागडेकों दूधसें नहलायाजाय कभी सफेद नहोगा इस तरह दुर्विदम्धश्रोता-भी कभी न सुधरेगा. शास्त्रवचनपर श्रद्धावान्-और-उदार-श्रोता धर्भकी उमितकरसकता है, धर्मशास्त्रका अवर्णवादीश्रोता-अगर कुतर्क करके-अपनी मूर्खता जाहिर करताहोतो मुनासिब है कि-उसकों ताडनातर्जना करना. आवश्यकसूत्रके पहिले अध्ययनका वचन है कि-विनय रहित शिष्यके साथ बलाभियोग (यानी) ता-डना तर्जना करना जो साधु-अपनी महत्वताके लोभी वनरक-

ताडनातर्जना नहीं करते-वे अलबते!-इसलोगमें समतावान कर-लाते है लेकिन!-ब्रानीयोंके ब्रानमे महाअन्यायी समझे जाते हैं. / क्यों कि-उनोंने-न्यायमार्गकों लोंप किया और अपनी वाह वा-१ ह!-करवाई.

- (१९)-आजकल-वैसे-श्रोते नही रहे जो-वहीत बारीक वार्ते समझ शके,-इसलिये सूक्ष्म पदार्थांका बयान थोडा-और-आव-इयक-ज्ञाता-उवाइ-उपासकदशांग-उत्तराध्ययन-रिषभचरित-वा-मुपुष्य चरित-शांतिचरित-अरिष्टनेमिचरित-और-पार्श्वचरित व-गेरा-वाचना चाहिये जिससे सबलोगोंकों जल्दी समझमें आवे. शास्त्र सुनकर साधुजनोंकों भिक्षाके लिये प्रार्थना करना चाहिये, ्रसाधुओंकों भिक्षा देनेसें वडापुन्य होता है. अपना पेंट तो सबलो-ग भरते है लेकिन !-साधुओंको-मातापिताकों-और-अपने आ-श्रितलोगोंकों-भोजन जीमाकर खानाखानेवाले वहोत थोडे नि-कलेगें. एक दुर्विदग्धश्रोताकि-जिसका वयान उपर लिख चूके है एक साधुके पास जाकर कहने लगा-मैं-चेला होनेकों आया हूं. कोइ उपाव ऐसा वतलाइये कि-दिल-साफ होजाय. साधुमहाराज बदे चतर थे, उसकी चालाकी पहिचान गये और तुर्त्त जवाब दियाकि-भैया! यह कौन वडी बात है! जुल्लाव ले डालो. या-नि-, मकपानीसें एकदो उल्टी कर डालो. दिल क्या!-सारा ऋरीर साफ हो जायगा. साधु महाराजने ठीक जवाब दिया. ऐसे चा-ेलाकोंकों यही जवाब काफी है.
 - (२०)-जैसे गड़ीके पैयोंमें तैल पहुचाना जरुरत है ट्रेहरूपी यंत्रमें भोजन पहुचाना भी जरुरी बात है. आटेमें बोडासा निमक-

और-पी-डालकर रीटी बनाना-बहोत ठीक होता है, कची रीटी पचावमें वाघा डालती है मुनासिव है अच्छी तरह पकाकर बनाइ जाय. ताजा आटा मिले तो बहोत दिनका पुराना विस्कृत छोड देना चाहिये. बाजरेकी-या-जवारकी-रीटी भी अगर ठीक ठीक तौरसें बनाइ गइ हो अलबते!-ताकतवर होती है. जितने किसान लोग हैं इसीके आधार जीवन-बीताते है. काल दुकालमें यही जवार बाजरी-और-मकी-सहारा देती है, गेहू अलबते!-पौष्टिक प्रदार्थ है, लेकिन!-सबलोगोंके खानेमें ज्यादेतर जवार बाजरी-और-मकी हो आती है. चावल बहुत हलका और जलदी पचने वाला अस है. बहोतसे देशोमें चावलकाही खाना ज्यादे पसंद रखते है. बासमतीके-कमोदके-और-अंबामहोरके चावल अवलनं वरके गिन जाते है. जमदा चावल उसीकों समझना चाहिये जं. पकनेकेवाद सुगंध देवे. चावलके शाध-दाल-घी-और सागमाजी ज्यादे फायदेमंद है.

(२१)-करेला-भीडी-तुरइ-परवर-सब तरहकी फलियां-व-गेरा कुल्लभाजी-जो-खाने योग्य है इसलिये खाना चाहिये कि-इ-नमें सबतरहके क्षार रहते हैं. और-ये-क्षार शरीरकों पृष्ट बनानेमें फायदेमंद हैं, जहां बिल्कुल सामभाजी न मिलती हो-वहां नींबुका रस सेवन करना जरुरी है. हरहमेश एक नींबुका रस सामभाजीमें मिलाकर खालिया जाय कोइ बिगाडकी सुरत नहीं. हां!-दांत खट्टे पडजाय जतना खाना जरुर मना है. नींबुका रस-रोचक-और-पाचक-पदार्थ है. इसमें ऐसा गुण रहा है जो-शरीरके लिये उन्नेजक-और-बादीकों-हरन करनेवाला-है, इसके पीनेसें मुवा गांत होती है. सोडा और चोनी-नींबुके रसमें मिलाकर पीनेसें िष शांत होते हैं। तीनदिनके बाद कोइ आचारखाना ठीक नहीं। धर्मशास्त्रका फरमाना है कि-तोन रौजवाद उसमें सूक्ष्मजीवोकी उत्पत्ति हो जाती है. आंमका-गंसका-करका-करोंदेका-इमलीका-ककडी-मीरच-और-गवारफलीका-वगेरा सब तरहके आचार-तिन रौजके बाद अभक्ष्य है. चौथेदिन इनमें वेइंद्रिय जीव उत्पत्त हो जाते है. अगर जूटा हाथ लगाया जाय तो सन्मूर्किंम जीवभी उत्पन्न हो जाय इसलिये अभक्ष्य कहा. नींवुका सुका आचारखाना बहोत फायदेमंद होता है.

(२२)-लाख औषधियोंका नितजा दूध है. जो अख्य-हरह-मेश-दूध-पीता है कमजारी उससे हजारकोश दूर रहती है. लेकि-न!-दूध-ऐसा होना चाहिये जो जल मिलाया न हों,-बेचनेवाले जलमिला देते हैं इससें दोनोंकों वडा नुकशान पहुंचता है. गरम करते वरूत अगर उसमें मिश्री मिलादिइ जाय तो क्याही !-जम-दा बात है. वो-दूध-कभी अनपच न होगा. ताजायख्खन अंत मुदूर्तकालतक शास्त्रकारोंने जीशोत्पत्तिसें रहित कहा. अगर औ-प्रश्न भैषज्यकेलिये-ताजामख्खन (यानी) तुर्चका मथनकर नि-काला हुवा-इस्तिमाल करे कोइ हर्जकी बात नही. बाद अंतमुहु-र्चके जीवकी पैदाश होजाती है इसलिये धर्मशास्त्रमें इसका त्याम रखना फरमाया. अंतमुदूर्तकालकी मर्यादा शास्त्रोंमें दो घडी तक कही,-

(२३)-अनाजकों पचानेमें दही ज्यादे फायदेमंद होता है,इ-सके लानेसें रुचि बढती है, गर्मीके दिनोमें निमक और जीराडा- स्कर सानेसें बहोत जलदी फायदा पहुंचाता है, मिश्री-साफ-च-मकदार-सुखी-और-सफेद-होनो शरीरके लिये बढी पौष्टिक चीज है. चाहकीपची पानीमें गर्मकर उसमें थोडी मिश्री मिलाके पीना सुस्तीकों दूर करता है. हृदयव्यापारकों बढाता है और मगजमें फुर्ची पैदा करता है. लेकिन!-इतना याद रहे चाहका बनानां ह-रेककों नही आता, चाहदानीमें पहिले पानीकों खुब तपाना-बाद उसमें चाहकी पत्ती छोडकर तुर्च ढकनेसें ढांक देना. और पांच मिनिटमें जब उसका असर हो जाय-छानकर दूध मिश्री मिलाके पीना-यही इसकी उमदा तरकीब है. बाज़े आदमी बहुत चाह पीते है यह अच्छी बात नहीं. सबचीज मान प्रमाण अच्छी होती है.

(२४)—सवेर वर्ण्त-थोडा खाना-खाकर काममें लगना अ-च्छा होता है. अच्छे लोग सवेर वर्ण्त-चाह दूध-या-बदामकी-रोटी-वर्गरा कुच्छनकुच्छ-खाकर वहार निकलते है, सवेरवर्ण्त-दूध-या-कोइ हलका-अन्न न खानेसं-पेंट खाली रहता है और उ-समें बुरी हवाका प्रवेश होकर बिमारी पेदा होती है. इसलिये स-वेरवर्ण्त कुच्छ चीज खाना जरुरी है. जिनकों न्नत नियम हों उ-नके लिये तो त्यागही रखना चाहिये. सागूदाना-दूध-और-मिश्री मिलाकर पकाना और थोडा ठंडा होनेक बाद पीना-तंदुरस्त-और-बोमार-दोनोंके लिये फायदेमंद है. नारियल खाना शारी-रोक परिश्रम करनेवालोंकों बहुत फायदा पहुंचाता है. कह देशमें मजदूर लोग ज्यादे नारियलही खाते है. उरदकी दाल-धीकी-त-रह-तर और-पौष्टिक बस्तु होनेसें शरीरकी ताकत बढाती है. जि-नकों पसंद हो जरुर खाया करे. (२५)-(रुतुका खानपान)-वर्षारितुमें-निमक ज्यादे खाना अच्छा होता है. तरगरम भोजन-सीरा-मोतीच्रकेलाहु-माळपुने-छुहारे-और-पानसुपारी-खाना ज्यादे फायदेमंद होता है. केन्नर-जायफल-लींग भिलाकर-तता किया हुवा दूध पीना भी ठीक है. हीने-या-मोघरेके तैलकी मालिसकरके गर्मजलसें नहाना अच्छा है. (शरदरितुमें) शरदपुनमका चांद रितुका एक अनुपम शिंगार है. इनदिनोंमें-कडुवा-कसायला-और-मीटा भोजन-जीमना बहोत फायदेमंद होता है. जितनी तरहकी हरीवनस्पति इनदिनोंमें आती है गरममसालेके शाथ-गहरेघी-या-तैलमें तलकर खाना ठी-क है. जल डालकर खानेसें बिगाड लाती है. मक्कीके दानें घीमें-भूनकर-मसालेके शाथ खाना-कची ककडी-निमक जीरा और कालीमीरच-मिलाकर इस्तिमाल करना कोइ हर्जकी बात नहीं। लेकिन!-इतना याद रहे-गलेतक भोजन जीमना इन दिनोंमें बहोत बुरा है.

(२६)-(हेमंतरितुमें)-दूध पीना बहोत ठीक होता हे. गरम-चीकना-और-मीष्ठ भोजन-ताजी मीठाइ-घी-और-गहरेमसालंके साथ तली हुइ भाजी तरकारी वगेरा जो चीज खाना-गरम गरम खाना चाहिये. जलकी कोताइ रखना ठीक नही, (शिश्विरितुमें) गरम और चरपरा भोजन जीमना ज्यादे फायदेमंद होता है. सा मध्ये दृद्धिके लिये केशरपाक-आसगंध-मुशली-या-शालमपाक द-गेरा-इन दिनोमें खाना अच्छा होता है. जायफल-जवत्री-लोंग-और-केश्वर मिलाकर तताकिया हुवा दूध पीना भी बहोत ठीक है. चाइ-मेंबा-बादामकी रौटी बगेरा उमदा खाना और उमदा कपढे इन्हो दिनोंके लिये है. हरेचने-साठें-जामफल-सीताफल-ताजे पि-स्ते-दाख-चनेकीभुनी दाल-भजिये-और-सेव-वगेरा-इन्ही दिनों-की सीकात है.

(२७)-(वसंतिरतुमें)-वसंतराग गाना-रंगरंगके कपडे पह-नकर बागबगीचोंमें घूमना-सबकों प्यारा लगता है, घृतका खाना इन्ही दिनोंमें फायदेमंद होता है. दूध घो-खाना सदाके लिये ठीक है लेकिन!-इन दिनोंमें-कुच्छ ज्यादे अच्छे है, खारा-और-थोडा मीठा भोजन जीपना इस रितुका शिगार है. दहीं-गुड-इन दिनोंमें खाना अच्छा नही. कफ पैदा करते हैं: (यूपमारेतुमें) गर्मीकेमारे सबकों घभराहट मालूम देती है. कइ मुकुमार शरीरवाले इन दि-नोंमें निहायत तंग रहते है. अन्न खाना नही रुचता. पानी-या-शरबतपीनेहीपर मन ललचाता है. आवलेका सेंवका और-साठे-का मुरब्बा-इन्ही दिनोंमें अच्छा लगता है. मेंदेका सीरा-जिसमें मिश्री और घी-गहरेडाले गये हों शुभहके वख्त खाया जाय क्या-ही!-जमदा बात है, दिनभर प्यास नसतायगी. ग्रुषमितृ आम-कीतो फसलही है, सबका दिल चाहता है कि-आम-खावे. स्रेकि न!-अकेला आप-या-उसका रस-वादी पैदाकरता है इसलिये मुनासिब है जसमें घी–और–कालिमीरच–डालकर स्वावे. क**इ दे**-शोर्मे आम्रकेरसमें दूध मिलाकर खाते है. देशदेशकी ताहसीर अ-लग अलग है जिसकों जैसा रुचे वैसा करे. भोजन और कपडा दिलकी पसंदगीके ही तालुक है. मीठाइ-केले-दहीं-और-घी-खा ना इनदिनोंमें ज्यादे फायदेमंद है.

(२८)-मृष्मरितुरें नवा! गरीव-न्या!-अधीर-सभीछोन ब-

Į

रुवत पीना चाइते हैं. अतारलोग जो सिर्फ गिश्रीकी चासनी क ैनांकर वेचते है उसकों फेंककर असली चिकित्सा मणालीसें बना हुवा श्वरवत व्यवहारमें छाना चाहिये, जिनकों प्रमेह बगेरा ग-मींकी बीमारी हो उनकों-चंदनका-गुलाबका-केवडेका-या-ससका भरवत इन दिनोमें जरूर पीना चाहिये. लेकिन !-कितना पीना ? किस वरूत पीना? इसकी सलाइ इकीमलोगोंसे पुछो, चंदनका शरबत उंडा और पीनेसें तबीयतकों खुश करता है,दस्त साफछा-कर दिछकों कुब्बत पहुचाता है. कफ-प्यास-पित्त-और-छोहीके फिसादोंकों दूर करके दाहकोंभी मिटाता है. दो तोले चंदनका श्ररवत-दश्चतोळे पानीके श्राथ पीना चाहिये. गुलावका-या-केव-देका-बरवत भी इसीतरकीवर्से पीना अच्छा है, गर्मी बांत होकर कलेजा तर करेगा. दोतोले नींबुका शरवत-दसतोले जलमें डाल-कर पीया जाय तो गर्मी शांत होगी. और-भूख-दुगुनी छगेगी. बीस नींबुके रसकों-चालीस तोले मिश्रीकी चासनीमें ढालकर ब-नानेसें नींबुका शरबत बन सकता है. अनारका शरबत-चारतीले भरछेकर बीसतोले पानीके शाय-पीया जाय तो नजलेंको मिटा-कर दिमागकों ताकत पहुंचाता है. जिस गांवमें असली श्वरवत न मिलसकता हों और गर्मीका जोर वहोत दिखाइ दे-तो-पचीस वा-दामकी गिरी-घोटकर एकगिलासभरजल बनावे-और-उसुमें मि-श्री ढालकर पीइ जाय-गर्मी बिल्कुल न सतायगी.

(२९)-चंदन-केवडा-गुलाब-हीना-खस-मॉतिया-जुही-और पनडीके इतरोसें बनाये हुवे-साबुन-गर्मीयोंके दिनोंमें दिलकों खू-बतर रखते हैं. जिनोंने पूर्वभवमें-देवगुरु धर्मकी सेवा किइ है-इस भवमें जिनोंका दिल धर्मपर-रजु है-और जो उदार स्वभाववार्ले है-उनहीका मनुष्यजन्म तारीफ करने योग्य है. शालदुशाल-कडे कंठी-हुकमहोदा-और-मोंतियोंके हार-धर्महीकी बदोछत मिले है. लेकिन!-अपशोष है कि-इसवख्त उसकों तुम भूले हुवे-हो. इस कालमें ऐसा जमाना वर्तरहा है कि-धनवान् लोग-धनकेनशेमें-प-डकर-धर्मकों छोड बैठे है. कहते है हमें क्या! परवाह है किसीकी? छेकिन!-यह सब उनकों पुरेपुरी भूल है. जिससें फल पाये हो-जसर्को-नमते रहो, और-आगेके छिये परछोकका रास्ता साफ करो. जो धनवान् और धर्मवान् है उनकी दोनों लोगमें तारीफ है, जिनोंने पूरवभवमें धर्म किया है उनोंकों रोटी कपडेकी तंगी नही रहती. पुन्यवानोंहीकों खानपानका मुख रहता है, कइ ऐसे भी है जिन्होंकों खानपानका भी सुख नही. दुनियामें इससेंज्यादे तकलीफ और क्या होगी?-जिनकों रोटीका भी ठिकाना नही. आदमी सब तरहके दुख भुगन सकता है रोटीका दुख किसीसें नही सहा जाता.

(३०)-इमेश थोडी भूल रखकर भोजन जिमना अच्छा-ग-छेतक लाना कभी अच्छा नही होता-ताकतसें बढकर भूले रह-नेसें और भूलतें बढकर खानाखानेसें तंदुरस्तीमें विगाद पहुंचता है. चौइसघंटेमें एकहीदफे पेटभर छेनेके बदले उतनाही अश-दो या-तीनवस्त करके खाना अच्छा होता है. पानी जैसे थोडा पी-नेसें बीमारी आती है वैसे ज्यादे पीनेसेभी रोगकी जड छगती है. निमकके घडेमें ज्यादे जछ गेरनेसें जैसे निमक जलमय हो जा-ता है वैसही भोजन जिमकर तुर्च गहेराजळ पीनेसें अश-जलमय हो जाता है, कुवेका-या नदीका-चाहे जिसका मिले लेकिन !साफ होना चाहिये गंदाजल शरीरकी तैजी कम करता है. पानीकों ख्वतपाकर ठंडाकर लिया जाय और उसीका पान किया
जाय तो यकीन है उसकों-फोडा फुनसी या-वाला-कभी न निकलेगा. गंदाजल पीनेसें-और-गंदेजलसें-स्नान करनेहीसें-शरीरमें खुजली-दाद-और-फोडे फुनसी पैदा होते है. जिस-कुवे-या
वावडीमें गंदी चीजे पडी रहती हो उसका जल पीना बीमार होनेकी निशानी है. कुवोंके मुंहपर टकना रखा जाय तो बहोत ही
अच्छी बात है. बुरी चीज उसमें गिरने न पायगी. कमरतक कठेरा
होना-और-चौफेरकी जमीन उंची बनाना-कुवोंकी शोभा है. इसमें जीव मरनेका-और-कींचड बढनेका-सबतरह बचाव रहता
है. जिसकुव-या-वावडीमें-मनुष्य थुकते और-कुरला करते है-लोटा साफ करते है-और-फिर वहीजल रसोइके काममें भी लाते है
कहिये!-फिर रोग-क्यों न पैदा हो?--

(११)—जबकभी बदहजमी होकर-या-और-किसी सबबसें पेटमें दर्द होता है-तो-नाइकेपास पेट मलवाते है-और-कहते है-नाभि-ठिकाने-आजायगी. लेकिन!—यह जूठी बात है. इस तरह न करके अगर पेंटपर अच्छी तरह सेंककरा लिया जाय-या-बातहारक-पाचक-और-रेचक-औषधियां-खाइ जाय-तो-निहायत उमदा बात है. पेंटकों बहोत मसलनेसें आंतोंकों बढा नुकज्ञान पहुंचता है. और-अक्सर कड़वार देखा गया है कि-जनमें गांठभी पढ जाती है. मुखके पीछे जहां अन्नमार्ग मुखसें लगा है वहीसें जप्ति तर्फ श्वासमार्ग शुरू हुवा है, वह आगे दोन्नाखोंसें फेंफडोंमें

बाकर मिल गया है. जहां अन्नमार्ग-और-स्वासमार्ग-मुखमें शुक हुवे है बहांपर-दोंनों के मध्यमें-एक तरहका-पदी है. मनुष्य जब कोई बीज नियलता है तब वह पदी श्वासमार्ग के द्वारपर ढकना हो बाता है. और बाद निगलने के उसी वरूत श्वासमार्ग कों खोल देवा है. कभीकभी कोई बीज खाते-या-पीत वरूत-जलदी करने में जब उक्त श्वासमार्ग तर्फ चली जाती है उसवरूत बढे ही जोर में खांसी उठती है. जीव घभराने लगता है, यह बात किसी में छीपी हुई नहीं. इसलिये हरेक कों खयाल रखना चाहिये कि-खानापीना बीरज के शाथ करे. ठंडी रसोई पेंटमें दर्द पेदा करती है जहांतक बने वर्तकी बनी रसोई जिमे.

(३२)-लाना लाकर गुंहकों साफ करनेके लिये तांब्ल-खा-नाभी-एक जरुरी बात है राजसभाम-या-जातिवरादरीमें-जाना-तो-पानबीटी लाकर जाना चाहिये. उन्टी हुने बाद भी-पानबीटी लाइ जाय कोइ इर्जकी बात नहीं, अच्छेलोग-रास्ते चलते भी पानबीटी लाना बुरा नहीं समजते. जिनलोगोंकों ब्रत नियम हो-वो-म-लाबे-कोइ इर्ज नहीं. पानबीटी सभीलोग लाते है लेकिम! उसकी तरकीव क्या है उसकों पहिले जानना चाहिये. पान-सु-पारी-भीमसेनीकपूर-कंकोल-लोंग-जायफल-जवत्री-एलाबी-बा-दाम-केशर-कथा-और-चुना इतनी चीज मिलाकर पानबीटी बनाइ बाय तभी तांबुलके गुण उसमें पैदा हो सकते हैं. आसोमें तांबुलके को तेरहमुण-वयान किये-हैं इस तोरमें बनाइ हुइ पानबीटीमें समझना चाहिये. चना ज्यादे लगाया जाय तो जवानकों विगाट साला है, सुपारी ज्यादे होगी तो-रंग-अच्छा व आवगा-इसल्वेय

क्या-चुना-और-ग्रुपारी-माफिकसर होना चाहिबे.

(११)—लानपानकी चीजें देशदेशकें छोगोंने अख्यअख्य प्रिंद किंद है. छेकिन!—यह बात सबकी मंजूर रखनी पढेगी किं- क्षुषा वेदनीकर्मके उदयमें ही—जीवकों—आहार संग्ना पैदा होती. धर्मशासके पाठकों देखा जाय तो मांसखाना सर्वया मना है छे- किन! कई देशवालोंने इसीकों अवल नंबरका खाना समझा है. दूध-दहीं-धी-मीठाइ-और-अस-ये चीजें-भोजनका शिगार है छे- किन!-मांसखानेवालोंके मगजमें-ये-अच्छी नही मालूम हुइ. आ- येसिद्धांत आर्यलोगोंकों-और अनार्यसिद्धांत अनार्यलोगोंकों मंसूर हुवा, लोकिन! इतना जहर कहना मुनासिब आयाकि-आर्यसि- द्धांत-सर्व प्रप्रणीत होनेमें सर्वथा प्रमाणीक है अनार्वसिद्धांत असर्व- प्रमाणीत होनेमें सर्वथा प्रमाणीक नहीं. इसालिये कह सकते है कि मांसखाना-अनार्यलोगोंका काम है.

(३४)-मांसलानेवालेकों दिलमें रहेम नहीं रहती, एमदास्मना छोडकर-मांसलाना-कौन तारीफ है!-कइलोग कहते है मंत्र क्हकर जीव मारा जाय तो पाप नहीं लगता जैसे मुसल्मानलोगों के
काजी कल्मापडकर हलाल करते है, इधर वेदमतवाले जब यहकरते हैं तो मंत्र पटकर पशुओं कों होमते हैं. लेकिन!-मंत्र-या-करणा
पटकर जीवमारनेसे पाप नहीं लगता यह बात युक्ति मनापर्से
सिद्ध नहीं होतो. धर्मशास्त्रोंका फरमाना तो ऐसा है कि-जीवकीं
मारनेवाला-मांसकों वेचनेवाला-मांसकों पकानेवाला-मांसलानेवाला-मांसकों विकात लेनेवाला-मांसलानेकी सलाह देनेवालाऔर-मांसका दान देनेवाला-खुद धातक है. इसलिये कहाणा स-

कवा है कि-मांसखाना अधर्म है. इसका रिवाज अनार्य-और-ना-स्तिकों से ही-श्रुरु हुवा, जैसे अपनाशरीर अपनेकों प्यारा है जा-नवरोंकों भो उन्होंका शरीर उन्होंके नजदीक प्यारा है. शिकार खेरकर-या-अपने घरमें-लाकर-जीवोंका मारना-या-कसाइकी दुकानसें मौललाना-धर्मशास्त्रके कायदे मुताबिक-सभी पापहीमें दाखिल है, जिनका खयाल धर्मपर रजु है मांसखाना कभी मंजूर न करेंगे. कइलोग दलील करते है कि-मांस अगर खाने योग्य प-दार्थ न होता तो दुनियाका तीन हिस्सा इसकों खाना क्यों मं-जूर रखता?-(जवाब.) यह कोइनियमं नही कि-जो-बहोतसें अ-पर्मी लोग-जिस बातकों मंजूर रखे-वह-धर्मीयोभो मंजूर रखना चाहिये. निदान !- किसी युक्ति ममाणद्वारा यह सबूत नही हो स-कताकि-मांसलाना धर्मका अंग है. जब धर्मका अंग न हुवा तो पापअंग आपही कहना मुनासित्र आया. जो जो गृहस्यलोग-भावकवत अंगीकार करना चाहे उनकों मांसलाना पहिले छो-दना होगा.

(३५)-जमीनके भींतर जितनेकंदहोतेहै-सबअनंतकायके-सामोळ जानना चाहिये. जैसे-प्याज-लसन-अद्रक-गाजर-सकरकंदो-सुरण-रतालु-मूलीकाकंद-अरबी-सलगम-हरिइलदी-औरगिरमीर वगेरा-कंदमूल-धर्मझजनोकों लाना मूनासिब नही. इनके
खानेसें-शरीरमें-जितनाफायदा पहुंचता है उससे ज्यादा नुकशान
है. कइतरहके विकार पैदाहोकर शरीरकी तंदुरस्तीमेंभी फर्क आता
है. और ज्यादेजीवोंका वधहोनेसें पापभी ज्यादे लगता है. जिनकों धर्मशास्त्रोंपर अदा है जवानका-रसखोडकर-जीवोंकी रक्षा-

और-धर्मका पालन करते है. दहीं-छास-और-कचेद्धमें-दिदछ (यानी)-जिनकी दोदालहोती है जैसे-मुंग-मोंठ-उरद-रवां-वाल तुअर-मटर-ममुर-और-चने वगेराकी चीज मिलाना इसकानाम दिदल है. इसके संयोगसें फौरन उसमें वेइंद्रियजीव पैदाहोजाते है. कचेदहीं-और-छासमें-दालकेवडे -या-पकोडी वगेरा डालकर बनायाजाय इसकों भी दिदलही समझना चाहिये धर्मीमनुष्यकों मुनासिव है कि-इसे नखावे. अगरचे सवालकियाजायिक-इसमें जीवपैदाहोते है इसमें प्रमाण क्या (जवाब.)-प्रमाण यही है कि-झानीयोंने इसमें जीवोंकी पैदाशहोतोदेखी. इसकेशिवाय दूसरा कोइप्रमाण नही. जिनकों श्रद्धाहो माने दहीं-या-छास-गरमकर रके जसमें दिदलचीज मिलाइ-जाय-कोइ हर्जकी बात नही.

(३६)-राइ-और-सरसों-द्विदलमें नही, सबबिक-इनमेंसे तैले निकसता है. जिनमेंसे तेल निकसता हों और दोदालहोजातीहों उसकों द्विदल समझना चाहिये. रोटी-दाल-सागभाजी-खीचडी-नरमपुरी-खीर-और-सिरा-चारपहरकेबाद चिलतरस होजानेसे अभस्य है. जिनकों बासीअक्सलानेका नियम है उनकों युनासिब है रात बासीरखीहुइ उपर लिखीचीजें न खावें. मीठाइमें जलका अंक्षनहोनेसे चौमासेंमें पनराहरौजतक खानेयोग्य है. बाद अभस्य होजायगी. पनराहरौजकाभीकुच्छ नियमनही-अगरचे दसदिनमें ही बिगडजायतो दसहीदिनमें फेंक देना चाहिये. उनालेमें बीस दिन-और-शीयालेमें-महिनेदिनतक-मीठाइ-नही बिगडती, कची चासनी-हो-तो-तीनदिनमेंभी-बिगडजाती है. यहां जोबात लिस्वीगई है बाहुल्यताकों आश्रित होकर लिखी है. दहीं-और-छास

(सारक कार्याः)

्रसोडद्वपद्दरतक-नही विगडते. वाद विगैडजाते है. मुख्सनकेलिये पिर्क छिसच्केहै कि पथनकरके निकालेबाद केंघडी पीछे-ज-समें जीवोंके उत्पत्ति होजानेसे अभक्ष्य है. नेमिचरितमें हेमचंद्रा-चार्य-किसते है कि-

(अनुष्टुप्रृत्तम्.)

अंतर्मुद्दूर्तात्परतः-सुशृक्ष्मा जंतुराशयः यत्र मूर्छति तत्त्याज्यं-नवनीतं विवेकिभिः १,

आचारकेसंबंधमें भी पहिले यो डासावयानिल लागया है यहां और भी खुलासादियाजाता है कि-चाहे-धीका-हो-तेलका-हो-या चाहे-पानीका हो-सब तरहके आचार तीन दिनकेबाद अभक्ष्य है. तीनदिनतकभी-वो-आचार-भक्ष्य है जो खट्टीचीजका बनाहुवा हो या-खट्टीचीज-उसमें डाली गइहो-जो-आपखट्टी नही है-या-खट्टी चीज उसमें डालीनहीगइ है उसका काल एकही दिनका जानना.

(३७)-कितनेक कहते है-मिरच-या-नींबुवगेराका आचार बीनदिनकेवाद यद्यपि इरारहता है-और-अभक्ष्यभी होगया कहेगें छेकिन !-चोथेदिन अगर कोइतिथिपंचमी अष्टमीवगेरा आजाय-सौर-बनास्पतिकेत्यागवाळा-वो-आचार खावे तो वनास्पतिखा-वेका होष नही छगता. सवविक-वो-तीनदिनकेवाद वनास्पति नही रही,-(जवाब.)-यहवात गळत है. कोइ जैनश्राख्ममें नही छि-खाकि-तीनदिनकेवाद-वो-वनास्पति-नही रहती. अगर कहाजा-य अचित्रहोगइ-(जवाब.)-अचित्रतो-श्रक्षळगेवाद दोघडीमें हो खादी है तीनदिनसें क्या मतळव रहा ?-तात्यर्थयह निकळाकि-

बिषिकेदिन विवकों हरीवबास्पति सानेका त्यागहो-यो-इसकों साय और दोष नहीं यहवात गलतहुर. और शिद्ध हुवाकि-नहीं , जाना चाहिये. अगर इसवातको नद्दी मानो तो-वतलाओ !-र्यी-, टी-बोरुवमेरा हरिवनास्पति-जी-चाकुर्सेकाटकर अक्षिपर पकाइ जाबी है उसका तिथिकेरीजनबारपविकायका सोगनवाछा सास-कक्ष है-या-नद्दी, -कद्दोमे नद्दी खासकता-तो-पूर्विकित्वतवात स-वृतहोत्त्की कि-अचित्त होते हुवे भी वनास्पविकायका त्यामी उत्त-कों नही खासकता. क्योंकि-उसमें हरीवनास्पतिका आर्द्रस्य अ-वतक मिटानही है. अगर कहाजायकि-तीनदिनका प्रमाण है-बो यहकात किसी शास्त्रमें क्तलाना चाहिये. अगरक होगे-शास्त्रमें भी नदी लिसा-फक्त रुटी-चल्रपटी है-तो-मनोकल्पितरुटीकों-मानना कोइ न्याय नहीं. जो जो इरीवनास्पतिके मुरब्वे बनाये गये हो-विथिकेरीजवनास्पतिकेसोमनवाळा-न-स्वावे. अगरचे सुकाकर हु-रब्बाबनायागया हो-तो-तिथिकेदिनभी खासकते हो. क्यौंकि-ड-समें इरारसनदीरहा. तात्पर्ययद्द निकलाकि-जनतकननास्पातिकाय-केरसकी आर्द्रवा बनी रहेगी-तबतक तिथिकेत्यागवाळा नखावेगा .मुरब्बे और शरवतका-काल-तबतक है जबतक-वें-चलितरस न होजाय. जबजनमें दुर्गभ्याने छगे-बेस्वाद-होजाय-तब न साबे. अगरसवार्क कियाजायकि-यहवातकहांलिखी है?-(जवाब.)-मा-स्रोमें जगरजगर लिखारै कि-चलितरसह्वेबाद-बस्तु-अयस्य हो जाती है. देखो !-पवचनसारोद्धार वगेरा.

(२८)-इस्ट-बहेट-पींपर-वादाय-पीस्ते-दाख-वगेरा गेंवा-जहाज्ये-समुंद्रदूरा-सों (१००) जीजन मधेवाद अधितारीजाता

है. गेहू-बाजरी-जव-और-कपासवमेरा तीनवर्षकेबाद अवित्त,-म्ंग-मोंठ-चने-डरद-क्छध्य-पस्र-वाल-तिळ-त्थर-अलसी-को-द्रवा-कांगणी-जवार-और-मकी-इनसबका खुळासा शास्त्रोमें है दे-सकेना. भोजनजिपनेसे पहिले उसकोंनाकसे सुंघळेना अच्छा होता है. याते माळूपहोसके कि-इसमें किसीनेबेरतो नहीपिछाया! बहोतखद्दाभोजन-शरीरकेवलकों-नाशकरता है. ज्यादे निमक आं सकी तेजीकों घटाता है. जिनकों कफज्यादे रहता हो-कोंडा-और चरपरा-लानालायाकरे, जिनकों पित्तज्यादेहो-कसायला-और मीठाखाना खायाकरे. जोलोग रुखासाना स्वातेई उनकी अकछ तेजनही रहती. पुनासिब है-पांचतोलेघी-हरहमेश स्नाते रहना. ज्यादेशाल लाना अच्छानही. भोजनाजिमकर तुर्त्त-दिशाजंगस्र-जाना-या-स्नानकरना निहायत बुराहै. जुतापहने भोजनजियना अनार्थलोगोंकाकामहै. रजस्वलाके हाथका बनाया-या-परोसा हुवा-अ**ब-**खाना विल्कुलमनाहै. देवमंदिरमें-गुरुकों-और-राजा-कों-तकलीफहो-तो-भोजनाजिमना अच्छा नही. चिकित्साशास्त्रीं-का वारवार फरमानाहैकि-अजीर्शकेवरूत भोजन मत जिमो.

(३९)-डाणांगसूत्रके सातमें स्थानमें भोजनसाततरहके बतलाये है, मनगमता भोजन-मधुर-धातुकों बढानेवाला-जडराग्नि तेज करनेवाला-कामवर्दक-और-उत्साहबढानेवाला-इनसातोमें मनगमता भोजन-वो-है-जो-धर्मशास्तके कहनेसें वर्सिलाफ नहोऔर-अपनेमनकों रुचता हो. जिसपर अपना मन राजीनही-बोभोजनलालरूपयेका क्यों न हो-सानानही चाहिये. विगादहोगा.
वेटोंकों मातापितासें पहिले-और-सीकों पतिसें पहिले-भोजनिक-

मना मुनासिबनहीं कइदेशोमें सभीकपढे पहनेहुवे योजन जियने बैठ जातेहैं लेकिन!—यहबात ठीकनहीं. धर्मशास्त्रोमें—धोतोषुपहां— पहेनकरही भोजन जिमना कहां. एकद्सरेका—ज्ञापानी—पीना— या—सामीलबैठकर—जिमना रोगपेदा होनेकी निशानी है. भोजन जिमकर-तुर्च—ज्यादेजल नहीं पीना चाहिये. दोतीनघंटबाद जिन्तनी प्यास हो बेशक!—पीओ. लेकिन!—इतना यादरहे चंद्र-स्वरमें जलपीना—और-सूर्यस्वरमें भोजन जिमना—तंवुरस्त रहने-की निशानी है.

- (४०)-भोजनजिमतेकों अंतरायदेना-या-उठादेना-वहोतही
 बुरा है, क्या!-गरीव-और-तवंगर-सबकों भोजनप्यारा है. भूतस-बकों सताती है. अगर भूख नलगती-तो-कोइ किसीकी नोकरी नकरता कड़जगह देखागयाकि-जबकभी कोइशक्क-विवाह-या मृत्युसंवंधी-अपनेघर जिमनहार करता है पांचदस बिनानीतंभी आजाते है, उनकों उठादेना कोइबहाद्री नही. सोचो कि-उन बिचारोंकों-भोजनकी सामग्री-नही मिली होगी तभी तुमारेघर आये. ऐसेदीनहीनोंकों उठादेना किसीसुरत अच्छानही. जब ह-'जारकपये खर्चिकये-तो-पांचपचीसकेलिये टोटा नहीआता. केंद्र किन!-क्या! कहा जाय!!-कंजूसोंका स्वभाव कभी उदार नही होता. दिलकेदलेर होगें उन्हीकों यश मिलता है.
 - (४१)-जैसे-इवा-और-खानपानसं-श्वरीरकी दिफाजतकर-ना कहा-वैसे-कपटोसेंभी-करना मुनासिबहै. ठंडी-और-गरमइ-वासें बचानेकेलिये कपटेंही कामदेते हैं. मनुष्यकों-अज-जल-इवा और-कपटोंका-बटाआसान मानना चाहिये. अगर-वे-नहोते-

हो यनुष्यका जीना बुधिकसमें होता. बीतकाल्यें उंनीकहरा ठीक होता है. दोकतबंदकोग-फळाकेन-दुसाके-बनात क्वेरालें-और-बरीबकोन-कंबल-बुद्दोंसें उंड मिटाते है. बीमारोंकों फलाकेमका कष्टा अञ्छाहोताहै. गरमीके-दिनोंमें सूतकाहळका-और-वारी-ककपदा पहेनना चाहिये सबरंगमें सफेदरंगका कपहा अच्छा होताहै. पदमीस्त्री सफेदकपडों हीसें खुश रहती है. देशदेशकी फो-बाक देखोतो बटाही अचंभा होगा, लेकिन!-जिसदेश्ववास्रोंने जैसी पोशाक पसंद किइहै उन्होकेलिये वही ठीक है. कइदेशोंमें-स्रीये-कांचली न पहेनकर अंगीयां पहेंनती है, लेकिन !-यह रसम अच्छेळोगोंने पसंद नहीकिइ. स्त्रीकों तो कांचळीपहेननाही सुना-सिव कहा. बहोततंग-या-बहोतदीला-कपटा पहेनना अच्छानही. औदनेविछोंनेकेकपटोंकी-सफाइरखना चतरमनुष्योंका कामहै. द बपुननके-रात्रीके-और-दिशाजंगळजानेके-कपरें अळगअसम र-स्तवा चाहिये. जोलोग अपनीइज्जतके मुश्राफिक मौंखदारकपढें **ब्हीस्ट्रे**नते है उनकेदरावर कोइमुर्ख नही. चारचीजे दुनियामें खू-बहुरतीकी निज्ञानी है. केश-कपढें-फुर्लोकाशिमार-और जवाह-रातके मेंइने-शरीरकीदुमुनी स्वसुरती दिखस्राते है. अच्छेकपरें परेननेसें-लजानाकय-नहीहोता. लजानाका कमीवेसीहोना नसी-वेके तालुक है, जोल्येन-गरीवहालमें है चनकों चाहे घोडेमींखका कपटा पिछो-कोइइर्जकीवातनही, छेकिन! साफदोनाचाहिये. मैकेकपदेवाळोंकी बुद्धि तेजनहीरहती.

(४२)-जसे-इरा-जल-अश्व-और-साफकपर्दे-श्वरीरको फा-वदा पहुंचाते है. वैसे रहनेका मकानभी अगर श्रिष्टपशास्त्रकेफर- सने वृक्किक बना हुवा हो-निहायतज्यदाबात है. बुरेमकानमें र-हक्क और रोनकों बुलाना एकसरला है. जिसमकानमें बदब् आ-तीहो-बहोतअंघेरा रहताहो-और-जिसकेमींतरसें गंदीहवा निक-ककर साफहवा-न-आसकतीहो-उसमेंरहना और नरककुंडमें पदना कोइफर्कनही. मकानकी कुरसी गजभर उंची होना अच्छीहोतीहै. याते उसमें बहोतसरदी-या-वरसातका-जल-न-घुसने पाने. म-कानकी-लिंपाइ-पोताइ-हरसाल-करातेरहना चाहिये वारीश्रकी-मोश्रममें-पानी-टपकताहो ऐसेमकानमे रहना विल्कुलअच्छा नही. जिसमकानमें सदाउजाळाबनारहताहो-रौजमरें जिसमें बृहारी दि इजातीहो-और-जहांहरहमेश दानपुन्यकेकार्यकियेजातेहो-वो-घर-देवळोगका नमूनाहै.

(४३)-घरबनानेकी तरकीव देशदेशमें अलगअलग हे. कहीं पथ्यरके-कहीं लकडके-और-कहीं लोहेक-घरबनायेजाते हैं। जिन लोगोंकों जो पसंदहुवा उन्होंकेलिये-वही ठीक है। अलबते!-छक-देकेघरमें आगका बहाहररहता है। पथ्यरकेघरमें पथ्यरकी छत अगर अचानकद्रपढे आदमीयोंका बेमोंतमरनाभी जरुरहोजाता है। इसिलिये अगर-छत-लकडकीवनाकर दूसरासबकाम पथ्यरइंदका बनायाजाय कोइहर्जकीवातनहीं। लेकिन!-इमारे कहनेलिखनेपर कीन अपनेदेशकी रसमछोडता है!-जिसदेशमें जोजोंबुरी रसम चलती है उसकों लोहे ना बढेहीचतरमनुष्योंका कामहै। कहनेलिखनेपर चलती है उसकों लोहे ना बढेहीचतरमनुष्योंका कामहै। कहनेलिखनेपर चलती है असकों लोहे ना बढेहीचतरमनुष्योंका कामहै। कहनेलिखनेपर चलती है असकों लोहेना वढेहीचतरमनुष्योंका कामहै। कहनेलिखनेपर चलती है असकों लोहेना वढेहीचतरमनुष्योंका कामहै। कहनेलिखने रस्ते चलेलिखने भीतर-बहाही अंधेरा और दरबजे बहोतिनचे रस्ते चलें हो लोहेना कोन्यन्ति स्वानिक स्वा

जायतो क्या विगाइहै !-एकसोआठ (१०८) हाथ-छंबा-घर-ब-होत अकछहुित्रायारीसें बनायागयाहो तो रहनेवाछोकों बढाही आराम हासिछ होतारहे, देवमंदिर-राजमहेल कचहरी-और-ध-मैक्काला-बडेहोनाही अच्छे, अकेलीलंबाइचौडाइसें कोइगरजनही. संगीन-जमदा-और-हवादारहोना तारीफकीबात है. पचास-चा-छीस-या-तीसहाथलंबे घरभी-अगर ठीकठीकतौरसें बनेहुवेहो-तो जयानादेखते-अच्छेही है. यूंतो छोटीछोटीकोठरीयोंमंभी गुजरान करनेवाले करतेही है.

(४४)-घरकी उंचाइ उतनी वढानाचाहिये. जितनी उसकी चोडाइहो. बहोनजंचे घर जल्दीगिरजाते है. सो (१००) हाथसें ज्यादेउंचेघर अच्छेनहीहोते. सीढो चौडी-और-पावडीर्ये-ऐसीब-नानाचाहिये जो-न-वहोतवडी-न-छोटी हो। क्या ! बुढा-और-**छडका-**मजेमें चढशके. पहेलीमजलसें दूसरीमजल-बारहमाहिस्सा छोटीहोनीचाहिये. घरकी दिवारें जिनकों साफरावाना मंजूरहो-साफ-रखे, चित्राम कराना पसंदहो-चित्रामकरावे काक-विनाग-र्दनका आदमी-सांप-या-लढाइका देखाव-वगेराबुरेचित्राम घरमें चित्राना कोइफायदा नही. अगर चित्रामहीकरानाहै-तो-स्वर्गवि-मान-सिंहासन-नाचतीहुइ अप्सरा-बागबगीचे-वगेराजमदाचित्र-कारी कराओ जिसकेदेखनेसें दिलपसंदरहे. घरकेपास जिनकों बढेट्स लगाना मंनूरहों-एकसेंद्सराट्य-पनरांद-बीस-हायद्र कमानाचाहिये. पासपामलगानेसें-एकदूसरेका स्पर्ध होगा-और-उनकेमूल जमीनमें एकमेंकहोजानेसें अच्छीतरह फलेगेंभी नही. **ढंदीइवा-या-धाम-लगनेसें इक्षोंकोंभी वीमारी होजाती है. अंकूरे**

न-आना-काला स्कजाना-पत्ते-सफेदपडजाने-यही इनकेकिये बीमारी है. लजूरीका-बेरका-और-बबूलका-द्यक्ष घरकेपास बींबा अच्छा नही.

(४५)-जिनमंदिरके वामे-या-पिछाडीके पासे वसना फाय-देमंद नहीहोता. जिपने-या-सापने-बसना ठीकहोताहै, छेकिन! वोभी-थोडादूररइनाही अच्छा, ऐसासामने-बसनाभी टीकनही जो-घरमें-भोजनजिमते जिनमतिमा नजरआती रहे. इसर्से वें अद-बी होती है. जिनमंदिरकेशिखरकी धजाछाया जिसघरमें दूसरेती-सरेपहरकों छोडकर पडतीहो-बो-घर फायदेमंद नहीहोता. विष्णु मंदिरकी बागीतर्फ-ब्रह्माजीकेदाइने-और-चंटीदेवीके चौफेर-कि-,सीतर्फ-घरहोना-ग्रहस्थोंकेलिये तकलीफहोनेकी निशानी है. घर-केकाममें-छकड-इंट-पथ्थर-या-चूनावगेरा जोजो मसाला लगाना मंदिर-उपाश्रय-मञ्चाण-या-कुवावावडीका उतराहुवा-नहीलगाना चाहिये. इसमें दुनियादारलोग बुराइकरेगें. और-धर्मशास्त्रकी हु-कमअदुलीभीहोगी. अनार-इमली-और-बबूलका लकड घरुकेका-मर्मे पायेदारनही होता. जिसघरमें उमदागालिचे विछायेजातेहो-तस्वीरोंसें-और-मुनहरीकामसें-दिवारें झलाझलबनीहुइहो-छतमें मीनाकारीकाम-तरहतरहके-झाडफनुस-और-रोशनदानोंके चटकी छे देखाव-जिसमें दिखपडतेहो-ऐसेघर-उन्हीलोगोंकों हासिल हो सकते है जिनोंने पूरवभवमें धर्मिकयाहै. कइल्लोग कहदेते है धर्मतो े **ऊच्छचीजहीनही. जैसा पयत्नकरो वैसाम्चल मिलताहै. लेकिन** !-यह जनकीवडीभृत्रहै. दुनियाने कौन अपनेलियेसुस्तीहोनेका प्रयत्न नद्दीकरता!-सभी करते हैं. छेकिन !-होतेनही. इससें क्यासिट्य- निक-कर्ग-(यानी) पुन्यपाप-सबसें ज्यादे बळवान्है, पुन्यकाउ-द्यहो और उसवरूत जोजो प्रयविक्याजाय वही फळवान् हो-जाताहै. पुन्यका उदय नहोतो-वही-उद्यम व्यर्थहोजाताहै, मरज सबतरहके-मुख-पुन्यकेताल्ळुक है, और पुन्य-देवगुरुधर्मकी सेवा-के ताल्ळुकहै.

(४६)-जैसे मकानकी सफाइरखना फायदेमंद कहा-वैसे-ब-इरकीसकाइभी अगर रखीजातीहो-वो-क्याही!-उयदाबातहै. क चराकुढा-और-मलमूत्र-जहांबहोतजमारहताहोगा वहां जकरतु-र्गेघ फैलेमो. बढेबढेशहरोमें दिशाजंगळजानेकी बढीतकलीफ उ-ठानीपडेती है. घरमेंही कोठरी बनाकर कामछेते **है. छेकिन !-को**-दरीमी चतराइकेशाथ बनवाना चाहिये. नही तो सारे शहरमें ब-दबू छाजाती है. घर बनवानेकेलिये इजारेरूपये खर्चकरडाळते है **ळेकिन!--**मलमृत्रविसर्जनकी जगह इतनीबुरी हिकमतसें **बनवातेहैं** कि-कुच्छ पुद्धोनही. अवलतो!-उक्तजगह मकानसें अलगहोना चाहिये. उपरसें इवा आतीरहे और निकळतीरहे-तो-दुर्मघ कभी नवढेगी. जमीनसें हाथभर उंचे-दो-पध्थर इसवजहसें चिनेकि-जिसकेनिचे एकपथ्यरकी शिळा ढलपी बनीरहे. जिससें **यसकों** बहोतवरूत टहरेरहनेकी दिकत नरहे. दूसरीतर्फ एकछोटी मॉरी इसदबसें बनाइजायिक-जिससें गंदाजल-या-पुत्रवगेरा तुर्च बहार निकछजाय. इसतरकीवर्से कोटरीवनीहोगी-तो-दुर्गेश कथी नय-देगी. और मकानकी खूबसुरतीभी वनीरदेगी. कद्दछोग **ऐसी**कुढी दबसें उक्तजगह बनवाते है जहांसें वरसोंतक बदबू नहीहटती. बै-व्यवगेरा-दोदो-दिनतकभी नहीचठवाते. एकवरवें वहांवहातआ-

दमी बसवेही मुनासिबहै एकदिनमें दोदफे सफाइ कराया करें. जिससें बदबू बढेनही. मलमूत्रकी बाधाकों रौकनाअच्छा नही. ब-होतदेरतक रौके जायतो मलकीगर्मीतें बातिपत्तमिलकर तमाम श्व-रीरमें विकारपैदाहोताहै. मुनासिबहै दिनमें दोदफे दिशाजंगलजा ना और पेशाबकोंभो जिसवल्त बाधाहो रौकना नही.

(४७)-शहरके रास्ते छोटेछोटे और वांकेटेडेशोनेतें बडाअन-र्थहोताहै. राजा-दिवान-सुवाजहागिरदारवगेरा जोकोइ उसजगइ-का अधिकारीहो मुनांसिबहै रास्ते सिधे-और-चोडे बनवावे. ख-द्टोंकों पुरवाके दुरिंत करवाने. कुडाकचरा दूर फेंकवाकर मालियोंका-पानी-दूर-पहुचानेकी तजविज करे, चमार-रंगरेज-.कसाइ-और-मदिरावेचनेवालोंक^र-अलगअलग-निवास करावे. **द**-जारमें बद्दबुरेनेवाला-या-त्रारोग्यविगाडनेवाला कोइपदार्थ हो-जभीवरूत-दूर फॅकवादेवे. छोटेछोटे गांवमें स काइकाकान-पटेल या पटवारीकेजिम्मे-रखना चाहिये. राजाओंकों-और-हाकिमोकों-पु-नासिबंहै अपनेशहरके दुकानदारोंकों बिगाडेनही. अच्छान्यापार चलता होगातो हजारांहतरहकी रवंशक बढेगी. अलवतें !-श्रृठेतो-क्षेमापे-रखनेवालोकों-और-घरमें-धन रखकर दिवालाफुंकनेवालो कों जरुर शिक्षादेनाचाहिये. अर्देकीतिवगेरा न्यायशास्त्रोंका फर-मानाहैकि-न्यायमें दया रखने में कामनही चलता. हां!-बिद्नम-योजन किसीकों तंगकरना अच्छानही. अपनेशहरकी रवंशकबडा-नेकेलिये अगर खजानेसेंथी पैसाखर्चनापढे कोइइर्जकी बातनही. राजमहेल-कचहरीघर-और-कौतवालीका-मकान-रवंशकदार औ र वावेबंद-वनानाचाहिये. शहरमें सिपादीकोनोंका पहरा इरव-

रुत चकलेचकलेपरतयार रहे-याते-दंगे फिसादकरनेवालोंकों तुर्च शिक्षा मिलनायाकरे. और सज्जनगृहस्थोंकों तकलीफ नपहुंचे वैसा मबंध बनारहे. कइराजे एशआर।ममें मस्त रहकर विद्यार्थे-लम नहीपढते और कहतेहै हमे पढकर क्यालेनाहै?-जनकी अज्ञा-नताका किस्सा सुनिये !-एकराजासाइबकेपास जाकर एकभाटने कवितसुनायाः राजाजीने खुशहोकर हुकमदियाकि-सवारुपया-इ-नामदियाजाय!-सजानचीने उसकों सवारुपया दिया. जब-बो-इनामलेकर लोटा तब राजानेपूछा, क्योंरे!-तुजे सवारुपया मि-लगया. भाट बोला-हां!-महाराज!!-पुजे बोसआने मिलगये. रा-जा गुःसेहोकर कहताहै खजानचीकों बुलवाओ !-खजानची आ-या, महाराज!-क्या! हुकमहै? राजाजी गुस्सेहोकर बेंतोंसें कुटने लगे. और कहते है इमनेतो तुजे मवारुपयादेनेकों कहाथा-बीस-आने क्यौं दिये?-इसीतरह तेने मेरेखजानेका नाश करिद्या. रा जाजीकी बुद्धिमानीकों देखकर भाटसें न रहागया, हाथजोडकर बोला !-महाराज !-सवारुपया-और-बीसआने-एकहीबातहै. रा-जाजी खजानचीकों-छोडकर-भाटकों तंगकरनेलगे. क्यौरे!! तेने पहिलेहीर्से क्यो न कहाकि-सवारुपया और-बीसआने-एकहीबात है. देखिये !-अनपढराजः ऑकी खूती,!

(४८)-दुनियामें अतंख्यराजे बादशाह होगये-लेकिन !-ज-मीन किसीकेसंग नहीगइ, सबलोग अपनीकमाइ भोगकर रवाना होगये-इसीबातकों कोइ सौचले-तो-धवंद-कभी-न-करेगाः सबसें बलवान और दोलतवंद बढाराजा चक्रवर्त्ताहोताहै. अगरचे सारी दुनियाभी बदळजाय-क्या! हुवा!!-एकिला सक्कोंसिभा करसन कवाहै आजकलकेराजे बादशाह कमताकत और हिषयारसेंल-ढाइलडनेवाले रहगये चक्रवर्ती किसीकी परवाह नरसकर भुजा बलसें सबकों वश्रमें करताहै. एकतर्फ सारीदुनियाका बल-और एकतर्फ एकिलेचक्रवर्तीका बल-कहिये!-बिद्नतकदीर एसाहोहा कौन पासकता है?-जिसने पूरवजन्ममें तप कियाहै-देवगुरुधर्मकी ताबेदारी किइहै-और-परोकारकरके धर्मकी बढवारीफेलाइहै-उ-सीकों धर्मज्ञता और राज्यपदवी मिलसकती है, पुन्यकाफल राज और-पुन्यधर्म-नकरे-तो-नरकगित तयारहै.

(४९)-जिनकेघर-नवनिधान-चौद्दरत्न-सोलहहजार देवते नोकर-बत्तीसहजार मुकुट बंदराजे मुजराकरे-खूबमुरतरानीयां-कौतलघोडे-हाथी-रथ-दिवान-नायबदिवान-इंका-निशान-चौघ-डीये–गांवनगर-बागवगीचे -राजधानी-रत्नोंकीखांण-सुनाचांदी**-**और-लोहेकीखांण-दासदासी-नाटकमंडली-रसोइये-भीस्ती-तंबो की-मांड-गोकुल-खचर-इल-बंदृक-तापें-मसालच -म्यानेपालली और-अष्टांगनिमित्ताये-सदाहाजरग्हतेथे, छडीचवर-गवैये-और-वारांगना-जिनकी तावेदारीमें हरवरूत उपस्थितरहतेथे-और-जि-नकी जुतियोंमें अमोंलजवाहिरातके नग-झलाझल थे-नेभी-चले गये-तो-दूसरोंकी गिनबी कौन करे !-चक्रवर्ती जैसे नरहे तो औ-रोंकी क्याचलाइ ?-जंबूदीप-जो-लाखयोजनलंबाचोडाहै उसमें द-खनदिशाकीतर्फ-मारतवर्ष-एक-सबसें छोटादुकडाहै. इसके इंडवि माग गिनेतो छहखंड होतेहैं. चक्रवर्ती छहाँखंडका मालिक हो-ताहै. वासुदेव तीनखंडका-मालिक-मंडलिकराजा-उससें छोटा-मुकुटबंघ उससेक्य-और-छत्रवति उससेंथी छोटा होताहै. सार्यत राजा-टाकर-जहागिदार-और-सिग्दारवगेरा अपनीअपनी जगीनके राजेही है. दिवान-नायबिदवान-पुवा-राजानही नोकरहे.
छेकिन! हां! रैयतके छेले राजानुल्यही हैं. गवरनरजनरछ-गवरनरवगेराहाकिमभी राजानही-राजाकेभेजेहवे-नोकरहे. बडोकेभेजेहुवे होनेसे अलबते! छोटेकों राजानुल्यही गिनना चाहिये. सबअधिकारीयोंकों मुनाभिबहै न्यायकी सडक चले. एकदिन-वोजमाना था-जो-आर्यलंडकेराजोंकों अनार्यलंडके राजे मुजराकरतेथे,-और-आज-वो-दिनहै-जो-अनार्यलंडकेराजोंकों आर्यराजे
मुजराकरनेहै, जब जिसका सितारा तेजहोताहै सीका जोरशौर
फैलजाताहै, कहलोग कहदेते है अपनी अकलहृशियारीसे राज्य
गिलताहै, लेकिन!-यहबातगलतहे. जिनका नसीवा तेज हो-जृसीकों राज्यका गिलना झानीयोंने कव्ल रखा. हजार अकलहु

(५०)-आजकल कइलोग कहत्ते है जमीन पचीसहजार मीछके घैरेमें ही है. आगे नही. लेकिन!-यह बात धर्मशास्त्रों से बर्लिलाफ है. उत्तरदिशाकों सिधे चलेजाओं तो बहोत जमीन-औरआबादी मिलेगी. लेकिन!-जानेताले बर्फ के सबव-या-शिक्त की
हीनताकेका गण अगाडी जानही सकते. इसी लिये कहदेते है जमीन इतनी ही है. लेकिन!-धर्मशास्त्रके फरमाने मुताबिक जमीन
बहोत-और-उनके मालिक राजे भी बहोत है, राज्यके काम में हरेककों अकल हुशियारी से चलना चाहियें, विना दरयाफ्त किये किसी के पक्ष में सामी लहोना-या-बिद्न तहकी कात किये कि सी लेख पर
दस्तावेजकरना-बहोत बुराहें. वचनका धाव-तल वारके धावसें भी

ज्यादें होताहै इसलिये किमीकों कुच्छकहनाहोतो सौचकरकहो. जो आदमी दूसरेकों-रे-रे-तूं-तूं-तूं-करकेवुलाताहै वो खानदानके घरानेका नही राजाओंकोंभी-पुनासिबहैकि-जिसकों बुलानातो उसके होदंगुआफिककहकर वुलाना,—

(५१)-नमाकरना किसीकेलिये अच्छानही, लेकिन !-राजा ओकेलिये-तो विल्कुलठीकनहीकहा. सबवकि-रैयतकेन्यायकीडो-री राजाकेहाथमें हैं. नसेके फंदमें पडकर कइलोग खराबहुवे हैं, अ रनी फजिती और दुनियाकी हंभी कराना मंजूरहो-वे-मदिरापान करे, संसारगं जितने कुव्यमनहै जनका आधाहिस्सा मदिरापान है. जिसने एकदफे मदिरा पीइली उसकों दूसरीदफेभी पीनकी इच्छा जरुरहोगी. जैसंकामभोगका सुख दूमरीदफे-जीकों-लल-चाताहै मदिरापानभी दूसरीदफेलेनकीइच्छा जाहिरकरताहै. म-गजमें और कलेजेमें दाहपैदाकरना और दिनगतजमीनपरलौट-ना कौन चतराइकीबातहै ?-अगर मवालकियाजायकि-पहेलेजमा-नमें आर्यलोगभी मदिरापीतेथे-फिर बुराक्योंकर कहतेही ?-(ज-बाब.)-चाहे-आर्य-या-अनार्य-कोइहो मिरगपान किसीकेलिये अच्छानही. जो पियेगा बहेबहेअनर्थ पैदाकरेगा. माद्रग कइची-जोंकी बनतीहै, जैसेगेहूकेआटका-सत्व-मेंदाहै-मदिराभी-एकतर-हका सत्वहै. लेकिन! बनावटमें-और-पीनेमें जोजो नुकशानहै इ-सकेनतीजेपरखयालकर ज्ञानीयोंने इमकी मनादीकिइ, अगर को इकहे हमको भोगविलासका सुख मिलताहै इसलिये हम मदिरा पीते है. (जवाव.)-यहबात बिल्कूलगलतहै. विकन !-इसमेंतो वी र्यनाडीकों बहोतवडा नुकशान पहुंचकर साराशरीर निकामहोजा-

जाहै. बीर्यनाडिकों ताकतदेनेवालीचीनें दुनियामें थोडीनही है, दूध जायफल-जवत्री-केशर-आसगंध-और-शिलाजित-वगेराक-इचीजें ऐसीहै-जो-वैद्यकीसलाहसें खाइजायतो आश्चाहै बहोतबडा फायदा पहुंचे, लेकिन! अपशोसहैकि-नसेबाजोकों यहचीज क्यों करपसंद होसकेगी?-जिनकों जबरजस्ती लडाइ मौललेना मंजूर है-वे-मदिरापीना कैसे छोडेगे?—

(५२)-अफीय-गांजा-भंग-और-तमाखू-वगेराजितनीनसी-ली चीजें है उसका खाना पीना-या-सुंघना-नसेवाजोकों-छोडकर कोइ अच्छानही कहता, नमीलीचीजें खानापीना पागल बनने-कीनिश्वानीहै. जिनकों अपनास्वभाव विगाडकर सीरडीबननाही वो-नसा-करे, कितनेक ऐभे शौकीनहैकि-अपनान्यसन-अपनीस्ती कोंभी-लगादेते हैं. हुका-चिलम-या-बीडी-आपपीइकर खुशीकेशा थ स्नीकोंभी पाते हैं, न पीयेतो लोभलालचदेकर पाते हैं. लेकिन! सौचलो !-इसमें फायदाहै-या-नुकज्ञान ?-नसेवाजोंका-मुंह-हरव-ख्त दुर्गंभवाला बनारहताहै. दूसराआदमी उसकेपासबैठना नही चाहता. अपशोषहै नसेबाजस्त्रीपुरुष जब पासबैठतेहोगें कैसे अच्छा मालूम देताहोगा. अफीम एकवडाविषहै, इसका बहोतस्वाना अ-ळवते!-हानिपहुंचाताहै जिसकों रिवाज पहगया हो उसकोंभी अफीमका छोडना कुच्छमुक्किलवातनहीं, अगरचे दिलमें घार ले-वे,-छेकिन!-एकदमछोडदेनाभी नहीबनपढेगा, इसलिये मुनासि-वहै थोडेप्रमाणसें घटातेघटाते विन्कुल छोडदे, दूध-और-उसमें थोडा केश्वर्रामलाकर पीया जाय तो सबनसोंकों रदकरके शरीर-की दुगुनीतेजी बढायगा.

(५३)-एक अफीयची नसेकेतारमें छतसें गिरपडा. लेकिन ! यहमालूश नहीहुवाकि-कौनिगरा !-नोकरसें पुछताहै देखतो !-कौन मिरा !-नोकरने जवाबदिया, इजूर!-आपही गिरहै, आपख-ठकर कहनेलगे-अच्छा !-कोइहर्जनही. मुजे तो तलाशकरना था सोहोगइ. फिर थोडीमीदेरकेबाद आप घोडेसवारहोकर जंगलकी हवाखोरी चले. रास्तेमें नोकर शायही था-आप पुछते है अबे !-सहीस!-घोडा किथरहै ?-सहोसने जवाबदिया. आपहीतो सवार होकर चलरहेहो, अफीमची कहने लगे-अबे!-तोभी खयालरख-ना अच्छाहोताहै, कोइ-ले-न-जाय!-एकअकीवची एकदिन सा-मकेवरूत दूधलेनेकेलिये अहीरकेघर गये. लोटा अहीरनके हाथ सॉपकर कहनेलगे इसमें दूधदेना-आप !-अहीरनकेघरकेसामने थोडीसीदूर एकदिवारकेशाथ टेकालगाकर खडे होगये. अहीरनने दूषभरके पास रखदिया. लेकिन! अफीमची नसेमें चकचूर हुवे कुच्छमालूमनहोकि-अहीरन घरकेभीतरसें दूध लाइ-या-नही!-नसेकेतारमें दिवारकेसहारे वहांही खडेरहेगये. और सारोरात उं-घतेरहे. सवेरका वरूतहोनेलगा जब अहोरन पैशावकरनेकेलिये घरंसें बहार निकली, अंधेरेमें अफीमचीकेपास थोडीदूर पैशाबक-रनेलगी. अवाजहोनेपर अफीमचीकी कुच्छनींद खुली. दिलमें सौचनेलगे इमारेलिये दूधमें पानी-न-मिलातीहों !-अवाजसें बोले अबे! रंडी!!-हमारे लोटेमें पानी मतमिलाना. अहीरन इसकर कहने लगीआप यहांही खडे हैक्या! अफीमची शर्मिंदे होकर कु-**च्छनही बोल्ले**-और-घरकों चल्लेगये. अफीमचीयोंकी लोलाका कहांतकषयान करें.

(५४)-भंगपीनेवालाभी नसेमें चकचूर हताहै. लेकिन !-हां! मिद्दा और अफीमसें कुच्छ इसमें नसा थोडारहताहै. भंगपीने-वालोंकी कोषग्रंथी पानी उतरने में बढ़ने लगती है. उसके वीर्थमें विकारहोने से औलादहोने में भी-खतरा है. और हो भी जायतो किसी लाइक नहीं निवडती. राजाओं के वर्नन में नसाकावयान लिखना इसलिये मुनासिव आयाकि बहुचा राजे महाराजे भी नसे में पडकर बढ़ीबड़ी तकलीफ उठाते हैं. अंग्रेजलोग-गांजा-और-भंगवगेरा-नसे के पदार्थों का व्यवहारकर ने वालों में कानून बनाते हैं और कमी-श्रेन नियतकर ते हैं. लेकिन! शरावपीने वालों पर कानून नहीं बनाते - इसका सब्ब-यही जानपडता है कि - वें-खुद-शराविषयहै. विलायतमें इतनी शराव खर्च होतो हैं-जितनी मिठाइवगेरा खर्च नहीं होती.

(५५)-शिकारखेळनाहोतो-हमकहे उमका खेळो. क्रोध-मान माया-और-लोभ-ये-आत्माके असलीशत्रुहै इनकों मारना-इसी-कानाम-अमलीशिकारहें, अगर तुमकोशिकारही खेळनामंजूरहै इन्हीका खेळे. जैसे तुमाराशरीर तुमकों प्याराहै जानवरोंकों अपनाशरीरप्याराहें. उनपर हथियारचलाना कौनसी बहादूरीकी बात हुइ ?-कोइगुनेहगार मुहमें घासकेतुणकेलेकर सामने आजाय तो क्षत्रीपुत्र उसकों फौरन छोडदेते है-विचार खुद मुंहमेतृणलिये हुवे-उनकों मारना कितना अन्यायहै ?-क्षत्रीयना इसमेनही जो बे गुनाहबेतकसीर किसीजीवका वधकरना, गुनेगारकोंभी उसके गुनेमुआफिक ताडनादेना न्यायहै, लेकिन! शिकारखेळना कोइ न्यायनही. अगरकहाजायिक-पहिलेजमानेमें आर्यलोगशिकार करतेथे, (जवाब-)-यहबात गळतहै. हवाखोरीकों जाना शिकार न

हीकहाजाता, राजे महाराजे-या-कोइ-दूसराहाकिम-हवालेनेकों-जाय और जीवोंकों नमारेतो-इसकानामशिकार नहीकहेगें. आब हवा बदलनाकहेगें. जिसजीवकों वधिकयाजाता है वह फिरकभी अपनेकों वधकरेगा, जिनकों इसबातपर यकीन नही वेही-अनस-मजलोग-शिकार सैलते हैं.

(५६)-कइ राजे-शिकारके फदंगे-पडकर जानछोडके चले गये, कइ ऐसेघायलहुवे जो सारी उमरतक यादकरते रहे-सिंहके सामने जैसे वहविनाहथियारहै वैसे हथियारछोडकर कोइ राजा शिकार नही खैलता, वडेबंदोबस्तकेसाथ–मकानके घैरेमें छीपकर छलकपटसें शिकार खैलते हैं. लोभदेकर मारते हैं कहिये!-यहकी-नसी बहाद्री और क्षत्रीपनेकी बात है ?-क्षत्रीपन उसकानाम है जो धर्मकीरक्षाकरना, और दुलीमनुष्योंकों धरणदाता होना जा-नवरोंपर छाल्ञ्यांलकर तीखेंगालोंकी गारचलाना कहोतो सही!-कौनसीवहाद्रीका काम है?-दिलकों पथ्यरवनानाहै-तो-तुमारे खोटेकर्त्तव्योपर क्यों नही बनाते ?-राजनीतिभी यह नहीफरमा-तीकि-विनाअपराधीकों मारो, नीतिशास्त्रका वचनदैकि-अपरा-भीकों भी मारो तो न्यायसें-उसपर सब्तीपहुंचाकर मारो. प्रथम इयाम-दाम-दंड-वगेरान्यायद्वारा शिक्षादो-इतनेपरभी नमाने तो इथियारसें छडो, लेकिन! तोभी उसकों इतलादेकर-निक-दगस वाजीकरके-छडना. अन्यायसें किसीपर कदम न उठाओ. कहि-े ये!-हिरन-शरो-मुअर-और-मछलीओंने तुम्हारा कौनसा गुनाह कियाहै !-जो-उनके प्यारे पाणींका विछोहा करटाछतेही.

(५७)-आपकी चढीहुइ भूकुटोदेखकर जब बनबरपशु-इथर

उधर दौडते है--धारीर उनका थरथरकांपने लगताहै-तब-आनंदत-रंगे-आपकों स्ववदिवाना बनाती है. इसीकानाम आप छोगोने-(जिनकों शिकारखैछना मंजूरहै)-शिकार समझरखाहै, छेकिन! असलपुछोतो यह शिकार तही कुव्यसन है. शांतनुराजा इसकु व्यसनसें-बडादुखभोगचूका है. शिकारीआदमी किसीकी दिइनसी यत नहीमानता. हां!-अगरशिकारमें गिरपडे-या-कोइजानवर-आनंकर फाडखाय तभी सिथाहोताहै. अगर कोइह्वानी आदभी उसे मनाकरेतो-वह-कव मानताहै ?-पापीआदमी विनाशिक्षापाये अपनापाप नहीछोडता. अगरसवालकियाजायकि-शिकारी-इ-जारोंजीवोंकों मारडालताहै लेकिन!-इसजन्ममें उसको रोग क्यें। महो सताता ?-या-उसकेशरीरमें कीडे क्यौ नही पढते?-(जवाब) जबतक उसकेपूरवजन्मको खरची पुरीनहीहुइहै तबतक उसकों मुलकाअभाव कैसे होशकताहै ?-जब खरचीपुरी होजायगी-पाप-का-फल-जरुर भोगेगा. वर्त्तमानमें चाहे नमानो-लेकिन !-अगा-डीकों बडादुख भोगना पडेगा. जो लोग–गुन्यपाप–और–स्वर्गन-रक-नहीमानते है उनकों धर्मशास्त्रपर श्रद्धा विल्इल नही आती. बिद्न आस्ता धर्मकीजड लगना मुश्किल है, ऐसे नास्तिकलोग अगर अपनीकुतकोंसे ज्ञानीयोंका-कहना-नमाने तो-उससे ज्ञानी-र्योका-कुच्छविगाड नही, विगाड उन्हीमूर्खोंका है जो-अपनेही पां-वपर कुहाडा मारते हैं. सचानास्तिकहमउसकों समझतेहैजो हमारे इसनीचेखिसे सवालका जवाब देवे. (सवाल,) अगरचे पांचतत्व-के संयोगसेंही जीवकी पैदाशकइतेहो-तो-वतलाना चाहिये पांच तत्व-जडहै-पा-चेतन?-अगरचे चेतनहैतो उनमें आत्माकीसिद्धि Į

विद्न पांचतत्वके संयोगसें हुइ ?-सो तुमकों मंजूरनही, अगरक-होगे जड़है-तो-जहसें चैतन्यकी पैदाशहोना असंभवहै. इघरभी तुमकों मुंहस्रोळनेकी जगह नही, बस! इसीसें मालूमकरसकतेहों कि-नास्तिकोंकामत-झुठाहै. शिकारस्रेळनेवाळींका इरादा सदैव जीवमारनेमें लगा रहताहै, और धर्मशास्त्रका फरमाना यहहैकि-मलेबुरेइरादेहीसें पुन्यपापकी पैदाश है, इसिलेये हर आदमीयोंको मुनासिबहैकि-शिकारस्रेलना पापसमझकर छोडदेवे.

(५८)-नसेका-और-शिकारका-वयान-राजाओंके वर्ननमें इसिछवे छिलदियागयाहैकि-बहुधाराजे यहाराजे इसीव्यसन्तर्वेप-डकर दुखीहोते नजरआते है. अगरचे छोडदेवे तो निहायत जमदा बातहै. आर्यावर्त्तकेसमस्तधर्मशास्त्र-और-इतिहासिकग्रंथोंका-आ-शयहैकि-अवलसें-यहां-क्षत्रीजातिका स्वतंत्रराज्य-चलाआया.िक तनेकाविदेशी इतिहासकार-चीन-जापान-वगेराकों पुरानाराज्य बतलाते है लेकिन !-नही !-सबराज्य-और-रीति रसय-पहिले भा-रतवर्षहीसें (यानी.)-मध्यखंडहीसें भचलितहु**इहै.** किसीजगह ज्यादे और-किसीजगहकम-लेकिन !-सबतरहकेन्याय-कलाकौशल्य-वि-द्याविनोद-और-चतराइ-इसीमध्यखंडसें जारीहुइ ऐसेक हेनेमें क्रेड़ इर्जनहोहै, धर्मशास्त्रोंका फरमानाहैकि-सभीदिन एकसरीखे कि-सीके नहीहोते, पहिलेजमानेमें आर्यराजाओंका ऐसापुन्य याकि-वे-अनार्याधीशोंकों अपनीछायामें रखतेथे, और आज-वो-दिनहै कि-आर्यराजे-अनार्याधीयोंकी छायामें होरहेहै, इसीका नाम स-मयका-फेरफारहै. जिसमुसल्पानोंने इसजमीनपरहकुमत जमाहभी भाज वहीजमीन अंग्रेजोंकी इकुमतमें विराजस्की है, सम्बेमरास-

जोकों जबतकन्यायका आधारवनारहताहै कभी उनकी पटतीदशा नहीआती। जोराजा-न्यायसें-नाकचढाताहै-वो-स्तरंजका राजा है। उसकों असलीराजा कोइनहीकहता। यह संपूर्णधर्मशास्त्रोंका फरमानाहैकि-जबिकसीआदमीकों हदसेंज्यादे घमंडआजाय जाननाचाहिये-इसकीपटतीकेदिन आये, रावणनें घमंडिकया राज्यसेंभ्रष्ट हुवा। मुसल्मानीअमल्दारीमें-बादशाहोंने-वजीरोंने-मुल्लाओने-जबिलकुलअन्याय किया उसीदिनसें उनकीघटवारी होती गइ, बाद दरूखनकेपेंशवोंने कुच्छिदिन अपनापतापसूर्यभकाशित-किया-लोकिन !-जब अन्यायपरपांव बढानेले उसीदिनसें सिकस्त खातेगये। कोइदिन पंजाबके सिख्खोंका सितारा तेज रहा। लेकिन!-जब-उनलोगोंनेभी मजापर अन्याय चलाया-और-आस्पासके राजोकों घासकेवतौर समझे-तभी-उनकाराज्य नष्टहोग्या। निदान!-अन्यायकी सडकचलना किसीकेलिये अच्छा नही. जो चलेगा रंज उठायगा।

(५९)-अंग्रेजोका-निष्पक्षपातन्याय-इसवस्त जग्तमसिद्ध है. इनका अवलदर्जेकान्याय यहहै कि-जोग्रस्का जिसधर्मका है उसके श्वाय धर्मविरुद्धकाम नहीं कियाजाता, संवत (१९१४) के बादगद-रसें यहभीमतिश्चाहै कि-इम-अपनेसभीधर्म-और-सभाजातिकीम-जाकों-समदृष्टिसें देखेगें. धर्म-तथा-रंगमें-किसीतरहका पक्षपात नहीं करेगें. आजकल जो किसीकिसीन्याय में अन्यायांग्न दिखप-हता है इसमें कानूनका दोषनहीं समझना चाहिये, दोषहैतो-अयो-ग्यन्यायक त्री मोंका है, जोकि-थों डे अपराधपर ज्यादे-और-ज्या-देपर षोडादंड देकर फैसलादेते हैं, कभीकभी यहभी हो जाता है कि न्यायकर्षागण-विनासंतोषदायकप्रमाण मिलेभी-पकडलायेहुवेशक्श्नकों-अपराधी ठहरादेते हैं. यह भी कान्नकादोष नहीं कहेगें.
न्यायकर्षाओं काही दोष कहाजायगा. दूसरे-जबकोइ आदमी-अपनीबदचलनऔरत-मारडालने केलिये-दोषित-ठहरायाजाता है-त
ब-न्यायकर्षागण-उसकेचित्तकभावों में-उसव्यभिचारिणीस्त्रीके हुकर्मसें उससमय क्या भाव उत्पन्नहुत्राहोगा-उसपर गौर नकरकेउसकों खूनकरनेका-अपराधी ठहरादेते हैं इसपर धर्मशास्त्रका क्या
अभिनाय है इसकों सोचना चाहिये. खेर!-हजार आक्षेप पैदाहो
कोइहर्जनही-लेकिन!-हां-वर्षमानमें राज्यनीतिमवर्तकों का है इस
कहनेमें कोइ दोषनहीं है.

(६०)-इंग्लांडमें पार्लमेंटकीस्थापना इस्वोसन (१६४०) के अंदाजनहुइ. सन (१६६५) में-न्युजपेंपर निकलना शुल्हुवा. इस्वीसन (१६९४) में-डाकलानेजारीहुवे. सारीदुनियामें जितने डाकलाने अलगअलगराजे महाराजे-रानी-वेंगम-वादशाह-और शहनशाहवगेराकी तर्फसेंजारी है उनमें-(६०००)-छहहजारतरह-कीटीकीट चलरही है. किसीपर राजारानीकीतस्वोर-कोइपरहाथी घोडा-सिंह-सांप-सवारवगेरातरहतरहके चित्र बनेहुवे मौजूद है. बोलीका हिसाब लगाकर देलागया है कि-जगतभर में (३४२४) तरहकी भाषा बोलीजाती है, इनमेसें (९३०) एशिया खंडमें (५८०) यूरोपमें-(२०६) अफिकामें-और-(१६२४) अमरिका खंडमें-बोलीजाती है. सबभाषा में पुरानीभाषा कौन है!-इसकेनती जेपर खयालिक बाजाय तो संस्कृत सें को इबढ़ कर नहीं हो सकती. कह भाषा इसके सामने पैदाहो कर गिरचूकी है, सबमें फेरफार हो ताचला आ-

या इसमें पद्ममात्राकाभी कोइ फेरफारनदी करसका. इसकेनिय-मही पसंडेजो इस वोडकर कोइ नया नहीवनासके, भारतवर्षके मध्यसंदकी यही मातृभाषा है, और जितने कलाकौश्रन्यके ग्रंथ दे इसीभाषामें बने हुवे है इसीकेजरीये-कहसकतेहै कि-जितनी-कस्राकौश्वरय-विद्याविनोद-न्याय-और-चतराइ दुनियामें फैसी-यहांसेही उत्पन्नहोकर फैलीहै. ज्यादेतर झानीयोंकी पैदाम पूर्व-काछमें यहां ही हुइ, उन्हीं के ज्ञानस पुद्रका बिंदु दूसरे देशवा छे छेगये और-आज-सभ्यताकाझंडा-उडानेके अधिकारी बनेहै. और क-इते है संस्कृतवाणी-अंग्रेजी-और-उर्दुके-आगेकुच्छचीज नहीं. छे-किन !-अंग्रेजी-तो-क्या !-उर्दूभी-जो अपने आपकों साफवर्ननक-ररही है संस्कृतके आगे बहोतकमजोरहै. संस्कृत-और-माकृत-दो-वाणीकों-सबसें अवलदर्जेकी कहदो-कोइहर्जकीबात नही. इनके गौरवकों कोइभाषा नही घटासकती. उर्दू अक्षर ऐसे अपूर्ण और कठिनहोतेहैिक-अगर-आलूबुखारा-लिखाजायतो-उसे-उन्नु बि-चारा-पढाजाताहै, धन्य !- उर्दूमहारानी !! तुम !-देववाणीकों इ-रानाचाहितीहो?-लेकिन!-तुम्ही हार जाओगी,---

(६१)-भारतके मध्यखंडकेअधिकारी आजकल-अंग्रेज-है. अंग्रेजोंकों भारतकाही ज्यादे आसानमाननाचाहियेकि-जिससें-विकटोरियारानीकों-राजराजेश्वरी (एम्प्रस्त) कीं-पदनी-प्राप्तदुइ जितने उपद्वीप-अंग्रेजोंके-हाथमें है उनमें किसीकीताकतनही जो भारतके मध्यखंडकी बराबरीकरसकें, जितनेभनकीपाप्ति अंग्रेजों-कों भारतसेंहोती है उससें अर्द्धांसभी दूसरे उपद्वीपोंसें नहीहोती. मिसर-काब्स-और-आफ्रिका-वगेरा स्थानोंमें भारतीबीरोंहीने छ- हकर अंग्रेजोंकों विजयमदान किइ, जिससें जपनेकों फायदापहुंचे उसका आसान माननाचाहिये. रैयतसमझती है राजाओंकों
बदाआराम होता है लेकिन!—शायमें यहभीसमझना चाहिवेके—
ज्यादेहकुमतवालोंकों—तकलीफभी ज्यादेही रहतोहै. संसारके राजाओंकी आमदनी—और—करजतरफ—खयालकरो-तो—यहीजाहिर
होमाकि—बढोंकों जितनाआराम—उतनीचिंताभी—शायलगीहै. रुसके जारकी आमदनी एकदिनमें पांचहजारपोंड—झुल्तानटकींकी
(३६००) पोंड—शहनशाहआस्ट्रियाकी (२०००) पोंड—शहनशाहजमेनीकी (१६००) पोंड—शाहइटली—भारतेश्वेरीविकटोरिया—और—
शाहबेलजियममेंसें—पत्येककी (१०००) पोंड—मेसीढेन्टफांसकी
(१०००) पोंड-और—पेसीढेन्टयुनाइटेडस्टेटस (संयुक्त अमरिका)
की—(२५०) पोंड—दैनिकआमदनी है. एकपोंड आजकल (१६)सोलहरुपयेमौलका समझना चाहिये.

(६२)-अंग्रेजीराज्यका प्रबंध-छंडनमें जहां यस्कायहेजमा र-हतीहै दोस्थानहै एककानाम छार्डहाडस-दूसरेकानाम कामन्सहा-ज्स-पहिलेमें जो गवर्नरजनरल भारतसें पीनसल पाकर जाते हैं दाखिलहोते है. और दूसरेमें बहुसंम्मितद्वारा चुनेजाकर दाखिल-होते-और-ये-सब-पार्लमेंटके मेंबर कहलाते हैं. इनकेजपर मस्का-विकट्रिया-मेसीहेंट-है. (यानी)-ममुखहै जसपार्लमेंटके-आधीन-एकसंकेटरी औफ स्टेटस्है. जिंसकानाम संस्कृतमें महामंत्री भार-तवर्ष है. जसपार्लमेंटकी तर्फसें भारतमें एकगवर्नरजनरल रहताहै. और उसकेश्वाथ सेकेटरी ओफ स्टेटकी लिखापढी होती रहाकर-तीहै. भारतमें गवर्नरजनरलकीतर्फसें एकसभा-(यानी)-कौनसल है. जिसमें बढेबढेदेशीराजेभी सामिलहै, और उसमें भारतसंबंधी कानुन बनायाजाताहै. गवर्नरजनरलके आधीन-एक कमांडरचीफ है. जिसकों जंगीलाट कहते है, यह संपूर्ण भारतमध्यखंडसेनाका अधिपतिहै. बंबइ-और-मद्रासमें एक एक गवर्नर रहते है. इनका पद-गवर्नरजनरलके पदसें-इतनाछेटाहै जितना पार्लमेंटके पदसें गवर्नरजनरलका-और-सबसामग्री-इनकेपासभी अपने अपने हाते में स्वाधोनहै, इसकेशिवाय-कलकत्ता-इलाहाबाद-लाहोर-ये-ती-नछोटेहाते हैं. इनमें एकएक छेफटेंटगवर्नर रहते है, जो संपूर्णकार्यों-में गवर्नरजनरलकी आज्ञा पालन करते है. और छखनौ-नागपुर-आसाम-ब्रह्मा-लंकामें-एकएकचीफकमीश्वर-रहतेहैं इंदोरमें एक एजंटगवर्नरजनरलभी रजवाडोंपर रहते है. ये-सब-गवर्नरजनरल-के आधीनजाननाः वडागवर्नरजनरल-और-कमंडरइनचीफ-शी-तकालमें कलकत्ता-और-उश्नकालमें-शिमला रहते है,-या-देशा-टन-करते है. और बंबइ-पदरासके-गवर्नर अपनेअपने इलाकेमें इसीतरह करते हैं. लेकिन!-कलकत्तेका लेफटेंटगवनरनरउश्नका-लमें कलकत्तेके किलेकी अंग्नेजीकमेटीका प्रमुख कहलाताहै और उसके इलाकेका नाम बंगाल-इलाहावादके इलाकेका नाम पश्चि-यउत्तर-लाहोरवालेके इलाकेका नाम पंजाब-ब्रह्मा**आसामका** ब्र-ह्माआसाम–नागपुरका मध्यप्रदेश–लंकाका सिलौन–लखनौका अबध-और-इंदोरका राजपुताना-कहलाता है. इनकेताबेमें कमी-अर-और-उनकेताबेमें कहीं कलकटर-और-कहीं डिष्टीकमीश्वर-एकएकजी छेके मालिक होते हैं. अपने अपने सुबंगें जैसे गर्वनर-या-लेफटेंटगवर्नर-बहेहाकिमहैवैसेही कलकटर-या-डिष्टीकमी-शरकों-ममझों.

(६३)-व्यीनविकद्रियाने इंग्छांडकाराज्य (६०) वर्षसे ज्यादे भोगा. साठवर्षसं पहिले इंग्लांडमें रैल नही थी. तार-न-था, ज-हाज-न-था,-विकदूरीयाहीकेराज्यमें अंब्रेज-भारतके सर्वपय-कर्चा-हुवे. अफ्रिका-और-आष्ट्रेलियामें-प्रमुत्व-बहा, यहांतकि-क्रि-मियाकी-छडाइमें रुसकों-निचादेखाकर-अंग्रेज-दिग्विजयी होग-ये. जिसवरूत जिसकासितारा तेजहोताहै उसीकी रौशनी झला-झल चमकने लगती है. जगहजगह-रैल-और-तारकेहोजानेमें एक स्थानकीवनीहुइचीज-दूसरेस्थान जलदी पहुंच सकतीहै कितनेक बहुदर्शी-अंब्रेजव्यापारी-कहरहे हैकि-विद्यायतका माल भारतमें -षंबइ-या-कळकत्तेमें-जाकर-जहाजकेजरीये उतरताहै, वहांसे पं-जाब–राजपुताना ₋अवध-बुदेऌखंडवाळे–रैंऌद्वारा–अपनेदेशोंमें ले-जाते है, इसमें उनकों दुगुनाकिरायावगेरा खर्च होताहै. अगरिव-लायतर्से जहाजद्वारा माल-करांची-उवारिदयाजाय-और करां-चीसें-दिछीतक रैल बनादिइजाय-तो-उक्तदेशवालोंकों-थोडेखर्च **में-विल्लायतका माल पहुंचसके**.

(६४)-अलवारों में जाहिर होचृकाहै कि-जगतमें रैलके अंजन एक लाल और नवहजार चलते हैं. इनमें सें यूपरोपमें (६३) हजार एकि लामें (३) हजार-आष्ट्रेलियामें (२) हजार-आफ्रिकामें (७००) और-वाकीरहे-सो-अमरिकामें चलते हैं. कितनेक कहदेते हैं जो जो विद्या और ऐलम-आजहै-पहिलेजमानेमें नहीं थे. (जवाब.) यह बात गलतहैं, बल्किन! जो जो विद्या-चातुरी-पहिलेथी-अव नहीरही. त्रिकालक्षपुरुष पहिलेजमानेमें होगये अवनहीरहें. जो जो क्लांकी मत्याकी मत्य

हिस्तेंभी अब नहीरहे. पहिलेकालमें रैलनहीयी तो मनुष्योंकों आ-काञ्चगामिनीविद्या सिद्ध थीः विद्याकेवलसे विमानबनाकर उसमें ळाखोमनुष्योंकों बैठाके एकगांवसें दूसरेगांव लेजातेथे. शास्त्रीमें सुनतेहीहोकि-अमृकविद्याधर-अमूकश्रूकश्रूकों-यहांसें-वहां छेगया रामचंद्रजी-लंका-जीतकर अयोध्या आये जब विमानद्वारा आ-काशमार्ग आये. सोचो !-अगर उसवस्त आकाशगामी विमान नहीं चलतेथे तो-यह लेख क्यों होता !-रैलकों रौकनेकेलियेएकप-थ्यर काफी है विद्याधरके विमानकों पहाडभी नहीरौकसकताथा. टेशनमास्तरोंकी असावधानीसें जब-दोंनोरैल-आपसर्मे-लडती है. या-पटरीसें गिरजाती है-उसवरूत-जोकुच्छतकछीफ उठानीपडती है विद्याधरोंके विमानमें यह वात कब होतीथी ?-रहा-तार-घडी-फोटोग्राफ-और-छापखाना-मो-जैसे-दूसरीकइचीर्जे-चतराइकेता 🦠 ल्लुकहै-येभी-चतराइसें बनाइगइहै. जिसकेपास-बुद्धि-और-दो-लत-दोंचीने-मौजूदहो बडेबडेसंचे-और-कारखाने-बनासकता है, इसमें चिकतहोनेकी कोइवातनही, अनादिसंसारमें कइरीतिरसमें चलती-और-बंदहोती चलीआइ, हां! इतनाजहर कहेगेंकि-कोइ रीति-मध्यलंडकेलोगों से जारीहुइ और-कोइ अन्यलंडकेलोगों से हुइ. कइ कलाकौशल्य और चतराई-आर्यखंडसें बंद होकर अनार्यमें-और-कइ अनार्यखंडसें नदहोकर आर्यखंडमें चलती रही. किसीबल्त आर्यलंडकेवासींदोंका पुन्य प्रबल्ल रहा-किसीवल्त अना र्यखंड निवासीयोका रहा. सदा एकसरी खे दिन किसी के नही रहते.

(६५)-कइलोंग समझरहे हैिक-कपडेवूननेकी-कल-अंग्रेजींसे चली है लेकिन! यहबात गलतहे, चीनदेशमें इसामसीहके जन्मसें (३०००) तीनहजारवर्ष पहिले कपर्डेब्ननेकी कल मौजूद्धी और इस्रामसीहर्से (३०००)तीनहजारवर्षपिहले-चीनमें-नोंटभी-चलताया, क्सके-अजायव घरमें-अवतक-एक-इसामसीहर्से (२) दोहजारवर्ष पहिलेका-नोंट-रखाहुआहे. ये-नोंट-रेशमीकागजपर-नीलीस्याद्दील्सें छपते थे. कइलोंग-समझरहे है-नोंटका-चलाना-अंग्रेजोंहीसें जारीहुवाहे. लेकिन !-नही!-पहिलेभी चलता था. इससेंक इसकते हैिक-अनादिसंसारमें अपारकलाकौशल्य चलाआताहे, कभी-कम-और-कभीज्यादेहोना यहतो एक कुर्रतीनियमहे, लेकिन !-जो लोग कहरहे हैिक-पहिलेजमानेमें अधेरा था अव उजाला हुवाहे उनकों सोचनाचाहियेकि-इमाराकहना कहांतक सचहे,?-

(६६)—काठकेकबूतर उडजाना-और-फिर वहां श्री आजाना-काठकी मरूली-अंगुठेपरसें उडकर घरमें घुमआना. बोलनेवाळी पुत्तली-जिसकों कहो अवाजसें बुला ले, काठका वानर सारंगीब-जाकर गान करे, दरवजेपर काठका कुत्ता-बंदूक उठाकर पहरादे-वे. और कोइ उसे हाथलगावे तो दांत किडिकिटाकर उंची अवा-जासें भौंके, शतरंजका खिलारी शतरंजिब छाकर संदूकपर बैठे और सच्चे आदमीके सामने खेंललेले. अगर आदमी भूलकरे तो काठका-खिलारी संदूकपरथाप देकर हंसे, जैसे-ये-चीजें-शिल्प शाखोंके जान-नेवालोंने भारतमध्य खंडकी शिक्षासें बनाइ है-वैसे-तार-फोटो प्राफ़ब-गेराभी परमाणुं ओंके-संयोग-और-आकर्षणद्वारा बनाइगइहै, जैनका-खोंका लेलहैकि-हरेकची जमेंसें हरवरूत-आठस्पर्शीपरमाणुं निकसते और मवेशहोतेरहते है, अगर यह बात नहोती हो तो काळांतर से जवान बृहा-और-नयीची ज पुरानी-वयों कर हो सके ?-आरीसेमें जब-अकुना मुखदेखाजाताइ तो श्वरीरसें निकसेड्वे जो परमाणुं उसपर जा-गिरेडे वही अपनेकों दिखते है. वस ! वही परमाणुं दवाकेजोरसें बहांहीळगारहनेकी तरकीव वनादिइगइ-इसीकामाय-आस्रोकयंत्र या-फोटोग्राफ-कहागयाः

(६७)-यह ज्ञानीजनोंका फरमानाबहोतठीकहैकि-मांसआ-हारीयोंकेदिलमें रहेमनहीहोती. अन्नपानीखानेवाळे-अध्यात्मिक-यानी-प्रमी-ज्यादे-और-मांसाहारी-भौतिक-अर्थात् वैभवके चा-इनेवाले ज्यादेहोते है, ज्यादे पापारंभकरके दोखतपैदाकरना अ-ध्यात्मिकों कों नामंजुर और भौतिकोंकों मंजुरहोताहै. झानीयोंके वचनोंपर खयालकरते है तो दौलत शाय नहीचलती-धर्म-शाय च-छेगा. देशका हितचाहना-और-वाणिज्य न्यापार अच्छाचछे-वै-सा-प्रबंधकरना-राजाओकेछिये वेजक ! मुनासिबंदै लेकिन !-धर्मकों सावतरत्नकर-निक-लोकर कोइ कामकरना, औरकुच्छ-नवनेतो यांस-पदिरा-त्रिकार-चोरीयारी-और-दगाबाजी-तो-जरुर-छोडना-चाहिये-जोलोग-धर्मकों कुच्छचीन-न-समझकर कोरीजवानजोरीक-रते है-वे-आदमी-नही-जानवर है, जोजो राजेमहाराजे नीतिसें चलते है उनकी सबलोग तारीफकरते है, धर्मशास्त्रके फरमाने मु-चव उनकों स्वर्गछोगकी गति मिलेगी. राजाओंकों रानीयें कइ-होतोहै छेकिन !-अपशोप हैकि-वे-सबकों एकसरखी खुश नहीर-खते. मुनासिवहै सवकों एकसरखी-पोंशाक-गहने-और-जहागीरी देवे. कमीवंसी करनेसें दुनियामें तारीफनदीहोती, यद्यपि किसी-पर-ज्यादे-और-किसीपर-कम-मोहबतरखना यहतो होसकताहै लेकिन!-वोभी-चाहियेकि-श्रिसकोंहायपकडकर छायेही-उसे-वे

गुनाइ-वेतकसीर छोडना नही, हां!-जो-बदचलन-या-हुकमअ-कुछी-करती हो-जसे-वेशक! छोडदेना कोइहर्जकी बातनही. छे-किन!-वैश्याओं के वशमें पडकर खासरानीयों कों-तक छीफदेना किसीसुरत अच्छानही कितनेक ऐसेभी देखेगयहैकि वैदयाओं के ताबेदार बनकर बडेबडेअन्याय करचूके है, वैक्याओंकों-गांव-न-गर-जमीन-या-अपने पहेननेका गेहना देदेना कोइ न्यायमार्ग नही. अगरचे आपकों यहीमंजूर है कि-अपनी पासवनकों खुश करना-तो-बैर !- उसे - छाख-दोलाख-पांखलाखरूपये देदो, नोकरचाकर रखदो-अपनी मरजीकीबात है, लेकिन!-महेलसे अलग-और दू-ररखना अच्छाहै. याते अपनी खासरानी और वेटोंकों तकलीफ नपहुंचे. चक्रवर्त्ता-और-वासुदेव-वगेराकों हजारें रानीयें होतीयी, छेकिन !-वे-न्यायवान् किसीकों दुखनहीदेतेथे. उनके शरीरमें य-हभी ताकतथी कि-रात्रीकेवरुत-रानीयोंकेपास-वैक्रियलन्धिकेप-भावसें-एकहीवरूत-अनेकरुपकरके जातेथे. अर्थात् जितनी रा-नीयें उत्तनेस्वरुप-बनाकर-उनकेपास जातेथे. इजारोंरानीयोंके शाथ भोगकरनेसेंभी उनकों रोग नहीहोताथा. आजकछ वह पुन्य-वानी कहांरही ?-जितनी है उससेंभी घटवारी होतीचळी जारहीहै. पुन्यकियाया तो राजे-बनेहो-अव मुनासिबहै न्यायसें चलना. वें गुनाइ-वेंतकसीर-किसीकों कैंद्र करना-गोलीसें र्रमार देना-तळ-। वारसें कतल करादेना-या-जरीमाना लेकर उसकी इज्जतमें घव्वा इगाना. किसीपुरत अच्छानही है.

(६८)-इह्वाकुवंश-सूर्यवंश-चंद्रवंश-हरिवंश-यादववंश-मो-भृतंश-चोळुक्सवंश-चावडावंश-शोळंकविंश-कदंववंश-परमारवंश शकवंश-और-गृहिलवंश-वगेरा कइवंश दुनियामें मौजूदहै, लेकिन!-इनमें-इक्ष्वाकु-सूर्य-चंद्र-हिर-यादव-और-मौर्ववंश-ज्यादे
प्राचीन है, रिषभदेव-इक्ष्वाकुवंशके थे. उनके (१००) वैदेहुवे. भरत सबसेंबढाथा, उसके सूर्ययशा वेटाहुवा, उससें सूर्यवंशीराजोंकी श्रक्ष्यात हुइ. बाहुबली-जोकि-भरतसें दूमरेनंबरका था उसके
चंद्रयशा वेटा हुवा. उसकी औलादमें जोजो राजेहुवे-वें-चंद्रवंशीकहलाये, इसीतरह-अपनेवडेंरोंके नामसें-या-उनकोकिइहुइ नैंकीसं-उनकेवंशकी पदाशहोतीचली आइ. जैसे श्रीपालजीके वस्तमें
सातसेंसुभटोंने बहादूरी किइ जिससें-राण-कहलाये. इसीतरह
असंख्यवातें है, कौन कहांतक गिनतीकरे १-अपारसंसारमें वंश और
गोत्र बेंगिनत होचूके. रिषभदेव-काञ्यपगोत्रके थे. मुनिसुत्रत-औरनेमिनाथजीकों छोडकर-और तीर्थंकरभी-काञ्यपगोत्रमें-हुवे, बारह चक्रवर्त्तीभी इसीगोत्रमें हुवे है, जितने यादववंशिलोगहुवे सब
गीतमगोत्रमें समझना चाहिये.

(६९)-कइराजे-गायनकलामें लीन रहकर न्यायकों भूलजाते है, कइ-वैक्याओं के-नाटक देखनेमें राजीरहते है, कइ-कामभीगमें आसक्तहोकर हजारांह और तों से महोबत करते है, कइ-चिबांमदेखने बनाने ही में लगेरहते है, और कइ-देशाटनकरने में साख उपर पूरीकर राज्यकार्यकों एकतर्फ रखदेते है, लेकिन !-नहीं!-राजाओं कों सबसें ज्यादे यहीबात मुनासिब है कि-मजाके-न्याय-करने में-हरवल्त खयाल रखे. नाटक-रंगराग-स्त्रीसंभोग-और-देशाटन-कोनकों अच्छान ही लगता ?-सभीकों प्यारा लगता है, कीन नही चाहता कि-हम-पेश आराम-न करे !-लेकिन !-तारीफ उनकी है जो-ऐश्वआरामके वस्त ऐश्वआराम-और-न्यायके वस्त-न्या-यमें उपस्थितरहे. राज्यमें जितनाधर्म होताहै-राजा-अगर उसका साहायक और रक्षकवना रहे-तों-श्वरीरसें विनाधर्म किये भी-ध-मेकाफल-पासकताहै. सवविक-उसका इरादा धर्मपररजु रहा. अ गर पापकेकाममें साहाय देगा तो इरादा अधर्ममयहोनेसें पापफल हासिलकरेगा, जिनकों धर्म-प्याराहो-धर्मकेसहायक वने, पाप-प्याराहो-पापके साहायकवने.

(७०)-न्यायसें किसीशख्शपर गुना सबूतहोजाय-और-राजा उसकों विनापक्षपात दंड देवे-तो उसमें पाप नहीस्रगता. सबबिक-न्यायमार्गभी-धर्में सामीलहै. दंडदेना-सोभी-धर्मकी र-्रक्षाहीकेल्थि देनाहै. जीवहिंसा-चौरीयारी-और-<mark>दगाबाजीवगेरा</mark> अन्यायकरनेवालोंकों दंड न दियाजाय तो अधर्मकी दृद्धिहोकर धर्मकानाश होजाय, इसलिये कहाजासकताहैकि-न्यायधर्मेसे वि-नापक्षपात किये दंडदेना पापनही. हां !-अगर वेंगुनाह वेंतकसीर किसीकों दंड दिया जाय-या-रागद्वेषकेप्रभावसें-कमीवैसी-कर-दिया जायतो अलवते!-पापहै. हरेकराजेमहाराजोंकों-और-न्या-याधीशोंकों-पुनासिवहैकि-सत्यपर खडे रहकर न्यायसें कामकरे. जींदगी थोडेदिनकी है, और सबकों विदाहोनाहै. जो जो राजेम-हाराजे और हाकिमलोग-धर्मकों जूठा समझते है उनके िख्ये न्या-यसें चलतेभो कुच्छ धर्म नही होसकता. सबबकि-उनकेलिये-तो धर्म-कुच्छचीजही नही फिर किसकी रक्षाकेलिये न्याय करेगें, असलमें उनसें न्यायहोनाभी मुक्किल है. एकमुसाफिरने किसी गांवके एकमसकरेसें पूछा कि-भैया!-इसगांवका मालिक कौनहै? मसकरेने जवाबदिया-अपने अपने - घरके मालिक सबहै, मुसाफिर रने कहा नही !- भैया !!- मैं-यह पुछताहूं इसगांवका ठाकुर कौन है ?- मसकरेने जवाब दिया-किसिकिसकों बताड, ?- अपने अपने घरमें सबकेवहां ठाकुर जी है. किसीके धिवजी-किसीके घर छश्न-जी-किसीके घर रामचंद्रजी-और-किसीकेघर गणेश्वजी विराजरहे है, आप किसकों पूछते है, ?- उसने कहा!- भैया !- मैं-इनठाकुरों कों नहीं पूंछता, इसगांवका राजा कौनहें ? मसकरेने जवाबदियाकि - कछ इसगांवमें एक चमार मरगयाथा-सो-उसकी स्त्री-यह कहकर रोतीथीकि-हाय! मैरे राजा! हाय मैरे राजा!!- इसमें यह-मैं-जा नताहूं कि-अपने अपने घरके सभीराजा है, मुसाफिरने कहा-यह क्याबातहै, ?- मसकरेने जवाबदिया-आप समझे!- इसगांवका राजा अन्यायी है इसलिये मुजे इतनी तरकी वे मुनानी पढी.

(७१)-जहां-राजा-न्यायवानहोगा उसकी रैयतमी अकसर न्यायवती होनीचाहिये. यह नहीकहा जासकताकि-संभी-छोग ए-कसे बनजायों. छेकिन! हां!-इतनाकहना बनसकताहैकि-जैसा राजा-वैसी रैयत.-युंतो संसारमें ऐसेऐसे अधर्मी पहे है जिनका बयान सुनकर कलेजा कांप उठताहै, लेकिन! खेर!-यही कहना बनसकताहैकि-सभी एकसरखे नहीं होते. दौलतका भूखा संसार है. आदमी इरादे वदेबढे बांधताहै लेकिन! पार पाना मुक्किक है. ज्ञानीलोग-जसका सौचाफिकर नहीं करते-अज्ञानी करते है. बसं! ज्ञानी और अज्ञानीका यही तफावतहै. असलमें सौचिफिक-रनेसें कुच्छ बनता नहीं, बनता वहींहैजो-जिसके भाग्यमें है. कह लोग दौलतकों जोडजोडकररखते है लेकिन! जबजानेवालीहो एकपंटमें चलीजाती है. बहेबहेराजे दौलतकेलिये लहमरे औरप-रते है रैयत विचारी कौनगिनतीये? लेकिन! तारीफ उन्हीकी है जो धर्ममें खरचकरते है. कहलोग ऐसे है जो आप खरचकरना चा-हते है बैटे खरचने नहींदते. कह ऐसे है जो दूसरेकी दौलक्केलोय-कर झरेत है और अपनेकों कोडी एक नहीमीलती. दौलतकेलोय-से नकरनेकेकाम करगुजरते है, युवानीमें औरतसें और धनसें बे-परवाह रहना बढेहीनसीवेदारका कामहै. दौलत मोलना पुन्य-केताल्लुकहै. दौकतपाकर सबर निक्यातो उसकेसमान कोइ बे-बकुफ नहीं.

(७२)-धर्मीनीव-चंदनकीतरह अच्छे-और-पापीजीव धोररकीलकडीकीतरह बुरे होते हैं. कइआदमी ऐसे हैं जो अपने आपकों खोटेक चंच्यों में हठासकते हैं दूसरों कों नही हठा सकते. कइ अपनीऔरतकों अपने हुकममें चलासकते हैं कई नहीं चलासकते,
कई ऐसे हैं जो-आप-नाराजह लेकिन! दूसरों कों नाराज नहीं करते, जोसाल्य विद्यामें और ऐलममें वटाहें उमरमें अगर छोटाहोबोशी-उसकोबडा समझनाचाहिये. जैसे राज इंस जिसनदी-या-स
रोवस्के कनारे पानी नहीं देखते वहांसे चलेजाते हैं तुमभी अगर
जहां तुमारी कदर न होती हो चलेजाया करो, दुनियामें इज्जवसमान
कोई धन नहीं, ऐलमदासें की कदर जितनी पहिलेजमाने में होतीश्री अब नहीं होती, विल्कन !-आजकल ऐलमदारों के दुश्मन बहोत,
सारी जींदगी एकसरले दिन किसी के नहीं होते. बंदे कों चाहिये सदाहिम्मत रखे. हिम्मत बरावर को इचीज नहीं. एकतर्फ बचीस
हम्मल-भौर-एकतर्फ धीरजगुण सबसें बढकर कहा. वें-वेंबाइफ है

जा दौलतके चलेजानेपर वेहोश होजाते हैं. हिम्मतहारनेवालोंकी दूसरीदफे तेजी नहीहोती

(७३)-कइ ऐसे शख्शहै-जो अच्छेखानदानकेयरानेमें-जन्मे-लेकिन! इरादा उनका इमेशां निचे कार्मोमें लगारहता है. कइ ऐसे हैं_जो_निचेकुलमें पैदाहुवे लेकिन! इरादा उनका उंचेकामीं-में रजु रहताहै. कइ रुपरंगसें बडेखूबसुरत-छेकिन!-विद्यासें रहित है. कइ दौलतसें झलाझल-लेकिन!-चलन अच्छानही. कइ च-लन अच्छाचलते है लेकिन! दौलत उनकेपास नही. कइ परोप-कारकरनेमें होशियार-और-कइ अपन्नेही पेंटभरनेमें मस्त है. कइ आंखोंसें अंधे हैं लेकिन! अकलसें अंधे नही. कइ अकलसें अंधे हैं आंखोंसें अंधे नहीं कइ ज्ञानगुणसें बढतेजाते है लेकिन ! मान . गुमान बिलकुल नहीं करते. कइ बिल्कुल मूर्ख है लेकिन! घमंड इतनारखते हेकि-कुच्छ पूंछोनही. कइ ऐसे है-जो-अपनी-औरतसें निगाइभी नही मीलाते-और-पराइऔरतसेंपसंद रहते है, कइ अ पनीऔरतिश्रवाय दूसरीपर कभी खयालही नहीकरते. कइ-दूस-रोंकों-सचाउपदेश देसकते हैं आप उसमुजव नहीं चलसकते. कई शरीरसें कमजोरहे लेकिन !-घमंडसें कमजोर नही है, कइरूपवान् है शीलवान नही-कइ शीलवान् है रुपवान् नही.

(७४)—कइलोग-म्यानेपालखीमें बैठेहुवे तकलीफ मानते है-और-कइ पैदलचलनेहीमें-राजी है. कइलोग घरसेंबहार कदमरख-नाभी नही चाहते-और-कइ जंगलमेंही पढ़े मस्तहै. कइ-खूबसुरत औरतकेशाय पलंगमें सौतेहुवेभी दुखी है कइ झोंपडीमेंही बैठे आ नंदमानरहे है. कइ हाथीघोडेपर सवारहोना नहीचाहते-और-कइ उसीकीमाला फरतेरहते है कि-कव हमकों मीले. कोइकों हजारक-प्रवेभी कुच्छचीजनही-और-कोइकों सोक्पयेभी बहोतकुच्छ है,दौ-लतमंद बाजरीकी रौटी खानाचाहताहै गरीब-मेंवेके-लडु चाहता है. कोइकों शहरका रहना पसंद-कोइकों बिल्कुल नापसंदहै. कोइ गुडसें राजी-कोइ मीसरीसें राजी, कोइकों एकरतिभर अफीम न-हीस्रहाता-कोइ तोलेभर खाजाताहै. एककों लाठियोंसें कुटो-ले-किन!-कुच्छपरवाह नहीं, और एककों फूलकीछडीभी बहोत है, घमंडकरनेसें और ज्ठीबातका हठकरनेसें आदमीकी इज्जतमें ध-ब्बा लगताहै.

(७५)-आदमीकों हुकमहोदेका मुख उसवस्तमाल्म देताहै जब उससें गिरजाय, इसीसें कहाजाताहैिक जोकुच्छकरनाहो व-स्तपर करलो, नहीतो पिछेसें पस्ताना पडेगा. आजकलके जमानेमें सारीउमरतक भाग्योदयवनारहना बहोतही मुठिकल समझो. किसीके पिछलीउमरमें सुख-और-किसीके पीछलीमें सुखहोताहै, कह ऐसेभी है जिनोंने सारीउमरतक तकलीफ उठाइ आराम एक दिनभी नहीपाया. जिसने पूरवभवमें पुन्यानुवंधिपुन्य उपार्जन कियाहै-वो-यहांभी सुखी-और-परभवमेंभी सुखीहोगा. जैसे अ-चछेसाधु-अच्छा गृहस्थ-और-अच्छाराजा जिसने पूरवभवमें पापानुवंधिपुन्य उपार्जनिकियाहै-वो-यहां सुखी-और-परलोकमें पापानुवंधिपुन्य उस पुन्यकेभोगतेभोगते बांधिलया पाप-इसिलेच उनक्षुन्यका नाम-पापानुवंधिपुन्य-कहागया. पुन्यानुवंधिपाप-वो-है

जो-पूरवकृतपापसं यहां दुस्तीहुवे लेकिन! यहां पुन्यकेकानं कार-तार इसालये अगलेभवमं सुली होगाः जैसेकोइ गरीव आदमी यहां सानेपीनेसंभी तंग है लेकिन!—पुन्यकेकामकरनेसें अमाडी मबमें सुली होगाः पापानुवंधिपाप-वो है-जो पूरवकृतपापसें यहां दुस्ती और यहांभी फिर पाप करताहै इसालिये परभवमेंभी दुस्ती होगाः जैसे कसाइवगेरा हिंसकजीव होते है,—

(७६)-जिसराजासं-या-वहेद्दाकिममें तुमारा विरोध गया-तो-मुनासिवंहे उसकेराज्यकों छोडकर दूसरेराज्यमें च-लेजाना, बढेलोगोकेदिलमें गुस्साभी बढा रहताहै. जहां एक चीजपर दोशल्श मालिकहोगें वहां कभीनकभी जरुर दंगाहोगा. इसिंख्ये मुनासिवहैिक पहिलेहीसें उसके दोहिस्से करदियेजाय. अगर किसीस्त्रीसें दोशरूश मोंहवत रखना चाहतेहो-तो-यह कभी न-होगा, समझदारकों मुनासिबहै उसस्त्रीसे अपनी दोस्तीकों ख-तम करे. और यह सौचतारहेकि-मर्दकेलिये औरत-और-औ-रतकेछिये मर्द-पोतिहोनेसें इसीभवमें हितकारी है, छेकिम !-पाप-वंथके हेतु होनेसें परभवमें हितकारी नहीं, कइ श्ररूश ऐसे हैं जो बोक्टीसेंमीठे-लेकिन !-कामपडे बुरे, कइ बोलीसें कठोर लेकिन !-कार्यपटे अच्छे है, और कइ दोनोंतरहसें निकामहै. जहां बहोत लोग-गप्पमारनेवाले-बैठेहो वहां अकलमंदकों मुनासिषहै चूप रहे. जिसकों समझानेपर इसदेताहै उसे वैशरम समझो. जो मालिक नोकरोंका इक नदीजानता-वो-खता खाताहै. दौळत और जवा-नीका टर्रमा बहोतदिन नहीहोता, मुनासिबहैकि-अपमिकच-क्रन न छोडना.

(७७)-भारतकेमध्यसंदकों छोडकर इसवस्त जितनेदृसरेदैज मंबाह्ररहै तरहतरहकेलोगउनमें वसते हैं, उनकी जातविरादरी-जी र-कुटबकेभेद गिनमेलगे तो कब पारपासकते है, उनकीचालचलन और-खानपानका-व्यौरा-यहांलिखनाशुरुकरे तोभी-अंत न आ-सकेंगा. एकदेशवाले जिसवातकों पसंदकरते है दूसरेदेशवाले फी-रन उसे नापसंद करदेते है. इसीसेकहाजाताहै कि-स्वानपान-और चालचलन-चाढे जिसतर्पसें लिखनाशुरुकरोगें पार न पासकोगे. इंग्लंड-अमरिका-अफ्रिका-आस्ट्रेलिया-न्युसौयवेल्स-चीन-होलांड **वें**ल्लजियम–नरवे–स्वडिन–युनाइटेडस्टेट्स–न्यूफॉडलेंड–<mark>डेनमार्क</mark>– स्पेन-रुस-ग्रीस-इटाली-पर्नुगाल-जामेका-बहामा-जंगरी-जर्मनी-जापन-इवाइ-इंगरी-वगेरा जोजो देशहे उनकी जातविरादरी वंश और-चालचलन हजाराहतरहके है. कइदेशवाले झींगामछलीकों जीतीही खालते हैं, एकगिलासमें जल भरके उसमें मछलीकों डा-छदेते है, फिर उसमें शरावका सिरका और तैल डालकर **थोडी** सीदेरबाद जब मछलीयां नशेमें आके कूदनेलगती है जनकों पक-डपकडकर जीतीहीकों खाजाते है. धन्यहै! उनके हृदयकों-उनकी लीलांका कहांतक वर्नन करे! जिनकों जीतेजीव खानेसेंभी नफ-रत नही. कइदेशमें वीमारघोडेकों गोली मारदेना दया सक्षक्रते है. कइ देशवाले पक्षीयोंकेअंडेकों सुइलगाकर उसका रसपीजामा अच्छासमग्रतेहैं. कइदेशकी पढीगुनीस्त्रीयोंकों-थिवेटर-सैर-मा-बिस-सिंगार-बनाव-नाच-बाल-खेंल-तमात्रोंसें एकघडी फुरसत नहीमीकती. कइदेशकी स्रीयें-पतिसें-जरानाराजहुँ इकि-वलाकके किये अदाखतमें दाजिर होजाती है. कड़देशकी खीयोंने पुरुषों के काम

छीत् छिये है जैसे-डाक्तर-एडिटर-बारीष्टर-जज-कप्तान-इंज्जिनि-यर-वकील-मास्तर-बल्लमटेर-कलर्क-मजदूर-सबकुच्छ स्नीयां है.अ-मरिकाकीस्तीयें कइबातों में पुरुषकी वरावरी करसकती है. विला-यतमें कुच्छपद ऐसेभी है जो अवतकस्त्रीयोंकों नहीमीले, पार्लमें-टकी मेम्बरी-फौजकी करनेली-और-जहाजकी कप्तानी-अवतक उनकों नहीं मोलोहे. हा !-फ्रांसकी स्त्रीयोंकों मदीना कपडें पहें-नकर निकलनेकी आज्ञा मीली है.

(७८)-कइदेशकी स्त्रीयोंने शरावपीनेमें पुरुषोंकों मात दीइहै. कइदेशकीस्त्रीयोंने चुरटपीनेमं-और-पैरगाडीपर बैठकर शैरकरने-में पुरुषोंकों पीछाडी करदिये है, कइदेंशबाले कहरहे है स्त्रीकी-स्वाधीनताकों रौकना चाहियं, लेकिन! क्या करें! रुकती नहीं. देश्वदेशमें विवाहकी रीति अलगअलगहै. कइदेशमें सरेवाजार स्त्री-यां विकती है. कइदेशवाले कुत्तोंकों और कह विक्वीकों-पालना पसंदकरते हैं, चीनदेशके अनेकस्थानमें लोग-कागजके वस्न पहे-नते है और कहते हैं कि-कागजकेकपडेकी ताहसीर रुइके कपडेसें ज्यादे गर्महोती है. पानीसेंतो सवलोग नहातेही है लेकिन!-कइज-गह दूधसंभी नहाना पसंदकरते है-वतलाते है दूधसं नहानेसं श-रीर स्वच्छ और खूबसुरत होजाताहै, इमीमतलबसें आजकल अ-मरिकाके न्यूयार्ककी-मेमें-दूधसें नहायाकरती है, एकऔरतके न-हानेकेलिये दससेरद्ध चाहिये, कइदेशोमें गर्मजलकेकुंड-और-ज्वालामुखीपहाडोंकों-करामात-समझते है, और कइदेशकेलोग-अभिकायकेजीवोंकी पैदाश वहां ज्यादेसमझकर-करामात नही स-मझते. इमारी रायभी यही हैकि-करामात नही-जमीनकी ताइसी- रहै. कइ देशकी जमीन हरसाल आधावर्ष वर्फ सेंटकी रहती है और कइदेशमें वर्फका नामनिशान तक नहीं, कहीं हैरआबादी और कहीं विरानपडाहै, कइदेशके वाशिंदे कालेरंगके-और-कइके-लाल या-गौरेहैं. कइदेशवाले-दूसरेदेशवालोंकों नयीदानियाकी पैदाशके कहते हैं और कई अपनेआपकों नयेकहकर दूसरोंकों पुरानेवत-लाते हैं. कइदेशवाले खुलेमैदानपडी हुई दूसरेकी चीज नहीं जठाते और-कइदेशकेलोग नजरकेसामनेसे चीजलेजाय और मालूम न-होती,)-(चोरी-बडाच्यापार-जो-मार-न-होती,)

(१९८२) की-मर्दमसुमारीकों-देखते है-तो-जगतभरमें-वारहकरोंड वौदहलाख-मुसल्मान-ओर-बाइसकरोड-सीत्तेरलाख-इशाइ-गि-नतीद्वारा मालूमहोते है, संपूर्णवंगालहातेमें सातकरोड आदमी व-सते है और इंग्लेंडमें कुछ चारकरोडही वसते है, लेकिन!-जिनका पुन्यमबल उन्हीका जोरशोर पसारहोताहे, आदमी बडानही है तकदीर बडाहे. हां! किस्मत और उद्यमका जोडा जरुरहे लेकिन! तोभी इतनाजरुरकहेगेंकि-किस्मतवडा-और-उद्यमछोटा है. सबबिक-उद्यम झूटाभीहोजाताहे किस्मत झूटा नहीहोसकता-मनुष्यका भव-आयीवर्त्तमें पेदाश-शरीरसें तंदुरस्त-लंबीजमर-ध-मिप आस्ता-और-न्यायमार्ग-इतनीवस्तु अच्छेपुन्यविद्न नहीमिल्लती, जिन्होंने पुन्यिकये हे सबत्रहकेसुख-और-धर्म-उन्हीकों मास होसकते है,—

. (८०)–भारतकेमध्यखंडमें-क्षत्रीय-ब्राह्मण-वैक्य-औ**र-शुद्र**- येचार कौम अनुक्रमसें उत्तम-मध्यम-गिनीगहहै. इनकेभी थेदानु भेद कहाँ लेकिन!-वे-सब-चारमेंआजाते है इसलिये बढेभेद चा-रहीकहे. जिनमेंभी क्षत्रीयजाति सबके सिरताज इसळिये कहीगइ कि-वें-छोग हिम्मतबहादूर सबसें अवलदर्जें के होते है. क्षत्रीयों का यहधर्मही दैकि-अन्यायी पुरुषोंकों धर्मका विध्वंसकरते रौके. देव-मंदिर-धर्मकेस्थान-साधु-सती-और-दीनदुखीका जहांतकवने ब-चावकरे. परमेष्टीमहामंत्रका जाप-और-जिनेंद्रदेवका पूणन-हरह-मेशा करतारहे. रातकों खानपान न करे. धर्म-अर्थ-और-कामकों यथासमय पालनकरे. अन्यायकी लढाइ-न-लढे-और-न्याययु-दसें कभी पीछा-न-इटे, देवगुरुधर्म-और-प्रजाकेरक्षणमें अपनी जान देनेकोंभी तयाररहे. शरणागतकी रक्षा करे-लेकिन!-अन्या यीका शरणदाताभी-न-वने, शिकार-न-खेंछे. अगर खैलनाहोतो कोष-मान-माया-और-लोभ-जो-जीवकेअसलीबुझ्मनहै उनकेसा **४ खै**ले. कितनेही क्षत्रीयपुत्रोंने अपना कुलधर्म छोडदियाहै. ले-किन! दुनिया बिल्कुल निर्वीज नहीं, कइ ऐसेभी है जो अपने ब्र-तनियममें अडौलरहकर सदा नेंकीसें चलते हैं. बडेबडे राजेपहा-राजे-और शूरवीरपुरुष इसीवंश्रभें हुवै है. हरेकक्षत्रीयकों अपनेवं श्वकी कीर्त्तिपर खयालरखना चाहिये.

(८१)-मांसलानेकेलिये आर्यधर्मशासकी किसीकों संन्दी नहीं है. चीडीया-तोते-कबूतर-हिरन शश्चे-सूअर-वगेराके-माणों-का विछोहाकरना और-जनकामांसडालकर पुष्टाइचाहना कौनसा न्यायमार्ग है. जीवोंकी हिंसाकिये विद्न मांस उत्पन्ननहीहोसका? जीवोंकोंमारना स्वर्गसुलकों देनेवाला नही. इस वाक्यसें मांसला- ना पाप उहर सकताहै. जीवोंकों बांधना-मारना-निर्दर्शोकाकाम हैं, जिसके दिलमें रहेंप नहीं उसे-धर्माआदमी-कौनकहसकता है ? इसवान्यसें मांसखानेवाले अधर्मी सबुतहोसकते है. बस!-इससें ज्यादे क्या कहे ?-और कहेगें भी तो बुरामानेगें. मांसखानेसें श्र-रीरमें रोगभी पैदाहोताहै, सबबिक-वह-भारीचीज होनेसें ठीक-ठीक नहीपचता. तर्ककरनेवाले कहेगें क्या ! घी-दूघ-भारी-नही है!-इसेभी नलानाचाहिये!-(जवाब.)-मांससेंबढकर घी-दूध-भा रीनही कइलोगकहते है यज्ञमें मांसखानेसें दोषनहीलमता ऐसाम-नुस्पृतिकावचनहै-(जवाबः)-यहवात गलतहै-सबविक-दोषनहीलगता इसमें प्रमाण क्या ?-विनाप्रवाण-कहनासुनना-दृथाहै. क्या ! जो कुच्छमनुस्मृतिमें विनाविचारे कहदिया वही प्रमाणहोसकताहै ? कभी-नही, देखिये !-मनुस्पृतिके कइ वचन-अविचारशील-है,ज-हां पिछलेअध्यायोमें मांसका वर्ननलिखाहै (५६) में-स्लोकमें पाठहै कि-मांसभक्षणमें दोष नहीं मदिरा पीनेमें दोष नहीं,-तथा-मैथुन करनेमें दोष नही-यह पाणियोंकी-प्रदृत्तिहै. इसमें दोष नही. ले-किन !-इनसें निरुत्तिकरना नो महाफलदायकहै. इसपरसवाल कि-याजाता हैकि-निसकी मद्यत्तिमें पाप नहीलगता उसकी निद्यतिमें पुन्यफल कहांसे आया?-इसकों गौरकर सौचना चाहिये, बडा नामधराना सहजहै लेकिन! पूर्वापर विरोधरहितवचन बांलना स-इजनही. अगरकोइ मनुस्पृतिकारागी-इससें-नाराजहो-तो-सांख वचनसें छडे. कइलोग कहते है मनुस्मृतिका अभिनाय आपनेनही जाना, उसकाअभिपाय ऐसाईकि-मांसभक्षणमें दोषनही ऐसानही कहना बल्किन्! दोषहै ऐसा कहना, (जवाच)-मूखपाठमें ऐसाज

र्थ नहीनिकलता-अगरचे निकलता होता-तो-प्रद्वाचरेषा-भूतानां यहपाढ-न-होता. विनाप्रमाण प्रतिपक्षीलोग कच मानेगें. अगर कहाजायिक-कस्तूरी गौरोचनभक्षणकरना मांसभक्षणमें आगया-इसिछिये मांसभक्षण किससें खूराहै ?-(जवाब,)-क्रस्तूरीगौरोचन-मांसनही, किंतु-जैमे केश-वगेराहे वंसे कस्तृरीगौरोचनभी-मांससें अळग्चीज है. सोभी प्राणीकी विदृन हिंसाकिये मीलसकते है, स्रेकिन!-मांम-प्राणीयोंकी हिंसाबिद्न नहीं मीलता, अगरकहा-जायिक-माहिंस्यात् सर्वभूतानि-यहवचनभीतो स्मृतिवमे-रामें मौजूदहै-(जवाब.) मौचो!-फिर क्या सिद्धहुवा?'-इससेतो यह पायागयाकि-किसीजीवकी हिंसा नहीं करना फिर!-यक्क्षें हिंसा-करना किसस्वर्गकेलिये कहागया?-नया पितृदेवताओंकी-पूजा-जलचंदनकेशर-और-घो-दूधवगेरासें नहीहोसकती ? अगरचे हो-सकती है-तो-त्रसजीवोंकी हिंसाकरना कैसे मुनासिब ठहरसकता है. निदान!–त्रसजीवोंकी हिंसाकरना मांसखाना–शिकारखैछना और-मदिरापानवगेरा अयोग्यवर्तावरखना कोइ आर्यधर्मशास्त्र न-ही फरमाताः क्षत्रीयपुत्र वडेनसीवेदार और राजस्वीतंजवालेहोते है, मुनासिबंह आर्यधर्मशास्त्रके फरमाने मुताविक चले. और अ-पनेवंशकी कीर्त्ति कायम रखे.

(८२)-ब्राह्मणोंकों शिक्षा-आप-धर्ममेंपावंदरहे और दूसरों-कों पावंदरहनेकी तालीमदेवे. अईन्देवकी-त्रिकालपूजा-करे, पर-मेष्टिमहामंत्रका हरहमेश्रपाठकरे. और निर्म्यथमानियोंकी सेवाभिक्तमें सदैव हाजिररहे. गृहस्थधमेके-जो-गर्भाधान वगेराह-सोलइसंस्कार है उनमेंसें एक-ब्रतारोपसंस्कारकों-छोडकर बाकीके पनराहसं-

स्कार गृहस्थलोगींके घरजांकर करावे. सत्यवोले-प्राणीरक्षार्मे ह रवरूतत्वयाल रखे- और-खेंतीवारीका-काम-खुद नकरे. जलकी छानकर पीए-कंदपूलफल-न-खावे-रातकों खानपान न-करे-क्ष-त्रीय-भौर-वैद्यकेघरका पवित्रभोजन जीमे-तो-कोइहर्जनही: ले-किन! बनतेमयत्न अपनेहायकाही वनायाभोजन खाना अच्छाहै, जो ब्राह्मण कियावान् नहीं है उसकों ब्राह्मण कहना मुनासिबन-ही. तोनतंतु-गलेमें-पारखनेसं वाह्मण नही वनसकते. ब्राह्मणहो-कर-जो-मांसमदिराखातेशीत है उनकों कसाइकहना कोइ हर्जकी बात नही, शुद्रकेष एका अञ्च-और-देवकेसामनेचढायाहुवा-नैवेद्य ब्राह्मणके लिये खाना मनाहै. जोलोग खातेंह शास्त्रके बर्खिलाफ कामकरते है. अपनी ज्ञानाविरादारीका को इशस्य मां मभक्षी होजा-य फौरन उसे अलगकर देवे क्रियासे पाकरहनेहीसे अपनाउपदेश दूसरेपर असरकरसकताहै. राजेमहाराजे-और-दूसरेलोग-अगर क्रियासें नापाकरहोगें कव इज्जत करेगें ?-इसलिये मुनाभिबहै श-शिरसें और मनमें-साफ-रहे.

(८३)-अगर सवाल कियाजायिक-ब्राह्मण-किसकों सम-श्रनाचाहिये !-क्या !-शर्गरकानाम-ब्राह्मणहे ?-या-जीवका नाम ब्राह्मणहे !-अगर जीवकानाम ब्राह्मणहे तो सारीदुनियाकों ब्रा-ह्मणकहनापडेगा. सबर्वाक-जैसाजीव ब्राह्मणकेहै-वैसा-सबकेहै, अगर कहोगे शरीरकानाम ब्राह्मणहे तो सभीदुनियादारोंकों शरी-रहे, इसिल्ये शरीरकानाम ब्राह्मण नहीबनसकता. अगरकोइ ब-होतहीहटकरवैठेकि-शरीरकानामही ब्राह्मणहे तो बतलावे!-जव ब्राह्मणके बेटे अपनेमातापिताके मरजानेपर उनके मुद्दींकों जास्कते है तब क्या!-ब्रह्महत्याकरनेके पातकी बनते हैं?-अगरकहाजाय पातकी तो नहीबनते फिर शरीरकानाम ब्राह्मणमानना कैसे सबुत होसकताहै? अगर जातिकानाम ब्राह्मण माने तो यहबातभी नहीं बनसकती. क्योंकि-ब्राह्मणकीजातिके शिवाय दूसरेभी तपकरके ब्राह्मण कहलाये हैं. इसलिये ब्राह्मणपना जातिके तालुक नहीं उहरसकता. महाभारतकेशांतिपर्वमें-बयानहै कि—

(अनुष्पृवृत्तम्.)

कैवर्तीगर्भसंभूतो-व्यासो नाम महामुनिः
तपसा बाह्मणोजातः- गस्माज्जातेरकारणं १
उर्वशीगर्भसंभूतो-वशीष्टम्तु महामुनिः
तपसा बाह्मणो जातः- तस्माज्जातेरकारणं २
श्र्याकीगर्भसंभूतो पारासरमहामुनिः
तपसा बाह्मणो जातः – तस्माज्जातेरकारणं ३

धीवरकीलडकीके पेटसे व्यासनी पैदाहुवे-लेकिन! तपकरके ब्राह्मण कहलाये. उर्वशिकेगर्भसें बशीष्ट्रजी और-चांडालीकेगर्भसें पारासरजी-पैदाहुवे, और तपकेजोरसें ब्राह्मणकहलाये. इसप्रमाण्यसें जाहिरहुवाकि-ब्राह्मणहोना-नहोना-जातिकेतालुकनही. अगरकहाजायिक-पंडितकानाम-ब्राह्मणहै-तो-यहकहनाभीठीकनही. सबबिक-क्षत्रीय-वैश्य-भौर-शूरभी-विद्यापढनेसें पंडितहोसकते है. विद्या-जोकोइ-पढे उसीकी है, कुच्छब्राह्मणोंने उसका ठैका नहीं लिया इसलिये कहसकते हैं कि-ब्राह्मणपना-शरीरजातिवगराके वाक्षकनही. किंतु व्रतके ताळुक है. महाभारतमें बयानहै कि-

(अनुष्ट्वृत्तस्)

न योनि नापि संस्कारो-न श्रुतं नापि संतिः
कारणानि द्विजत्वस्य-व्रतपेव तु कारणं
हाह्मस्वभावः कल्याणि !-ममः सर्वत्र दृश्यते
निर्मलं सकलं ब्रह्म-यत्र तिष्टति सद्वीजः
एकस्मात् स्थानतो जन्म-क्रियाः पष्ट्यादिकाःसमाः
पश्चात्तंतुत्रये क्षिप्ते-द्विजोहं इति किं मदः
३

उत्पत्ति-पंस्कार-विद्या-और-औलाद-ब्राह्मणहोनेका हेतुनही-ब्राह्मणहोनेका हेतु-व्रत-है. जिसमें निर्मलब्रह्मस्वभावहो-वहीब्राह्मणहे, तीनतंतु गलमें डालदिये उससे ब्राह्मणहोनेका दावा
नहीं होसकता किसी धर्मशास्त्रमें नहीलिखाकि—मरनेवालेकेपीछे—
उसके निमित्त-दियाहवादान-उसे पहुंचमकताहै लेकिन! ब्राह्मणलोग उसवावकों क्यों जाहिरकरे?-इमसे तो उनकों चीजवस्त
पीलनेकी हानि पहुंच-लेकिन! हां! दुनियामें सभीब्राह्मण एक
सरखे नहीं है. कई ऐसेभी हैं जो शास्त्रकेफरमाने मुजब चलते हैंऔर मिथ्याउपदेश कभीनहीं देते, वैसे ब्राह्मणोंकों-अलबते!
सज्जन समझना ठीक है,

(८४)-वैश्यपुत्रोकों शिक्षा न्यायसें व्यापार करे, अन्यायसें पैदाकिइहुइ दौलत बहोत वरनतक ठहरतीनही है. श्रूटबोलना-या देवधर्मकी कसम खाना किसीस्ररत अच्छानही, जिनमतिमाकी विदूतपूत्राकिये-दुकानपरजाना मनाहै, निर्प्रथमुनि-व्याख्यान-दे-तेहोतो-सुनासियहै उनकीसभामें शास्त्रसुननेकों जाना, सबकाम शास्त्रसुननेकेनोचे है. जिनपूजाभी शास्त्रसुननेहोसें जानीजाती है,

इसिल्ये अगर शास्त्र पहिले सुनलियाजाय और पूजन पीछे होतो-कोइ हर्जकीवातनहीं. वहेबहे पापारंभ-न-कर-थोडेमें अपना
गुजरानंचलसकताहो-तो-बहेत्तर है उतनेहोमें संतोष रखना, एसा
देशिहत-और-पापारंभकरना कोई जरुरत नही-जिससें अपनाजीव पापमें लिपटकर नरककुडका अधिकारी वने-आठपहरमें तीनधंटे-तो धर्मकाममें-जरुरलगानाचाहिये. इसकेविना परलोकका
रास्ता साफ-न-होसकेगा. किसीकी बुराइकरना अच्छानहीहोता.
जिसमेंभी-राजाकी बुराइकरना विल्कुलटीकनहीं. राजाकी अपने
परवहोत रहेमनजरहो-तोमी-उनसेंहस्वरून खोफरखनाचाहिये,
साबिक-राजस्वीतंजवालोंकों गुस्सा आतेदेंर नहीहोती। होहेदारोसें हरवरूत बचकर चलनाचाहिये। मांसमिदिरा-राजीभोजनऔर-कंदमूल-खाना बहेपापोंकी गिनतीमें-हे, अगर औरकुच्छ
न-बनसके-तो-बहेपापोंसें जरुर बचना मुनासिवहै.

(८५)-ओशवाल-श्रीश्रीमाल-श्रीमाल-पोरवाल-पहीवाल-जै-सवाल-खंढेलवाल-हुंवड-मोंढ-वायडा-गोलालारे-श्रावगी-पर-वाल-वीजावगीं-मीमा-भटेरा-वगेरा-वैश्योंकेकइभेदहें, जो जिस-भेदमें-हो-न्यायमार्गसें उल्टा न चले.-जींदगी थोडेदिनकी है, दौलंत किसीकी थीर नहीरही. ग्रहस्थोंकेलिये दानपुन्यकरना नि हायतं उपदाकापहें, घरसें वहारनिकसना-तो-हग्वल्त-पांचदस-रूपपे-पासरत्वकर निकसना चाहिये. एकदोहपयेसें-तो-कम-कभी प्रक्रा ठीकनहीं, तुमकों अच्छेग्रहस्थ समझकर किसी दिनदुखीने कुच्छ याचना किइ और तुमारेपास कुच्छ-न-निकसा-तो कितन्द्रभीनेकी बातहै?-राज्यका महसूल म देमा चौरीकेभेद- में दाखिलहै. जो जिसचीजका न्यापारकरताहो जैसे-जवाहिरातस्रजा-चांदी-कपढे अनाज-कइ-अफीम-सराफी-तांवा-पीतछ-को
हा-रेशम-हुंडी-घी-तेल-आटा-दाल-मीश्री-स्त-दियासळाइ-छीनमीरच-तमाख् मेंवा-मीटाइ-रंगरोगन-सालदुसाले-गोटे कीनारी
पघडी-दुपहे-कागज-छापखाना-दवाबुटी-शेयर दलाली-इतर-फुलेल-घडी-चश्मे-नकलीसुनाचांदीकेगेहने-गालचि-पानसुपारीचीनीकसी-या-अंगरेजीमाल-वगेरा-जिसजिसचीजकी दुकानदारी चलतीहो उसमें-दगाबाजी-हथफेरी-या-अइलबदलकरना-अच्छानही, इज्जतके कांकर-और-दौलतका नाशकरनाहो-तो दगावाजी करो. दगाबाजी बहोतदीनतक नहींचलती, कोइनकोहदिन
जाहिरात जकरआतीहै. अपनीचौरी अपनेसें-तो-छीपीही नही
रहती, दूसरे केवलझानी देखतेहै, तोसरे जब चौरीकाभेद खुलजाताहै तब दुनियाभी देखलेतीहै, इसलिये मुनासिबहैकि-चौरी
दगाबाजी-न-करना.

(८६)-एक-वापवेटा-इसरेकेखेंतमें जाकर हरहमेश मौरीकारलिया करतेथे. एकदिनकी बातहै दोनों मिलकर खेंतमें मौरीकरने
कों गये. बापने चारोंतर्फ नजर फैलाकर देखा-जब-कोइ-बही दिखनेमें आया चौरीकों हाथ चलाया. लडका कहनेलगा सक्तर्फतो
आपने देखिलया-लेकिन!-एकतर्फतो भूलही गये. पिताने विचारा इसने किसीकों आते देखिलयाहै, उसीवस्त चौरीहुइ बस्हु
इधरजधर फैंकदिइ-और-पूलनेलगा किधर कौन आता है ?-बेटेने
कहा जपरदेखना तो भूलही गये. परमेश्वर देखताहै-या-नही?-िम
ता! बोला!-सच्चहे यहतो हम भूलहोगयेथे. बस! जसदिनकी सत

है और फिरकभी चौरी नहीं किइ. इसतरह अगर हरकिसीकों **असरहोनेलगे-तो-नया**ही! अच्छीबातहै.

(८७)-🕶 (अकलके फुन्वारे.)

-सच बोलो,

-बारुदर्से दुररहो,

-विद्या पढ़ां.

_सांपकों छुओ पत,

-धर्मपर श्रद्धा रखा,

-दिलकों साफ रखो,

-पूरा तोलो,

_वकवाद मत करो,

_बडेर्से अदप रखी,

_दुश्मनसें बंदोवस्त रखो,

_गातेवरूत खुळकर गाओ, चबहेंमी मत्वनो,

बहेकेघर बडाअंघेरहोताहै, -शास्त्रकी वार्ते यादरखो,

-नकलोफमें होशियार रहो, -कालका भगेंसा नहीं,

_सोचकर बोलो, _बदनकों साफरखो,

-गयावरूत फिर नही भाता, -आंखें हृदयके आइनेहै,

ळाचार है,

दुनियामें बोली सेंकडोंतरहकी है लेकिन!-चतराइबिद्रन एक भी कामकी नहीं,

दौलतमंदहोकर खानेपोनेमें कौताइकरे वडानालाइक है, किमीवागिरी आजकल विदाहोगइ इस तीतलाशकरना सी-रडीआदमीयोंका कामहै.

दूसरेके मकानपर जाओ-तो-इतलादेकर जायाकरो, क्या भाने घरवाले किसतरहवेठेहो ?

नितनीताकत उननाही बौजाउठाना चाहिये,

जो शक्त-लुगा (केकहनेमें चलताहै, उसकी इज्जत नहीबढती। दिलकीवात दोस्तकोंभी एकदम मतकहो, नमालूम! किसब-क्त दुश्मन होजाय,

एकदिन ऐसामी आयगा जिसमें दोस्तभी दुश्मन बनजायमें, आजका काम कलपर मतडालो एकदमकाभी भरोंसा नहीं, इशारेसें.न समझे-वो-आदमीनहीं गधा है,

जोश्च्या बहोतमौलकीचीज थोडेमेंदेताहै-जाननाचाहियेचौ-रीका मालंहे,

चलतीगाडीसें कुदना किसीसुरतअच्छा नही, अगर कुदना-ही है तो फुरती करो,

भादमी जैसा दुश्मनसें डरताहै अगर पापसेंडरे तो क्याही! ^{*}जमदा बातहै!

(८९)-तकलीफदार कपडे-और-जूते-पहेनना समझदारोंका काम नही.

रजस्वलाऔरतसें भोगकरना रोगकों बुलानाहै,

मुर्ख-बालक-और-बीमार-गालीदेबैठे उसपर खवाल मतकरो,
दौलतमीलनेपर बहोतआदमी भकलसें अंधे होजाते है,
दूसरेकों नंगाकरना-या-आप-नंगेहोना बढीबेंइज्जती है,
कुच्छरूपयेपैसें हरवस्त पासरखनाचाहिये-नजाने किसवस्त

दोशादमी बातकरतेहो बिनाबुलाये जानानही, कोइश्रष्ट्य-चीठी-या-खत-लिखरहाहो बिंदूनहूकम उसेमतदेखो, पैसेकेलालचर्से इज्जत हलकी मतकरो, बेवकूफोंके सामने जीदकरना ठीकनही, अगरचे अपनीवात संचीभी-हो,-

किसीके धमकानेसे दिलकों रंजमें डालना कोइजरुरतनही, अगर कोइशल्श तुम्हारीबहोतहीखुशामद करे-तो-समझलो ! कुच्छमतलबहै,

कदरदान अगरचे गरीबहै-तोभी-उसकेपास जानाचाहिये, (९०)-जैसे लडाइकेवरूत सुनेसें-लोहा-ज्यादेकामदेताहै अ-कलभी वरूतपर दौलतसें बढकर कामदेती है,

गुनेहगारकों पाफी जब देना अगर-वो-अपनीभूल कब्लकरे, स्नीकारुपदेलकर जिसपुरुषकों-और-पुरुषकारुपदेलकर जि-सस्नीकों विकारनदीआया उसकी तारीफ है,

भोगकेवरुत योग याद आवे उसे पका सम्यक्तवान् समझना, जिसकों बुरीबात समझकर छोडनाचाहो-और-छूटेनही तो उसमें-पापकाउदय-जानना,

हरहमेश दातूनकरना-और-हाथपांवधोकर रसोहजिमना-च-तरआदमीका कामहै,

मित्रकों-या-अपनेप्यारेकों-पहिनेमें एकदफे चीठीलिखना कायदेपंद होताहै,

धर्मादेके पैसैकों जलदी लगादेनाचाहिये, नालाइकवेटे पी-छेसें लगायमें नही,

घरमें गहेराधनहै फिर क्या! चाहते हो?-इतनेपरभी कंजूस-बननाहै-तो-तुमारे जैसा कोइ पूर्ख नही,

मीठाभोजन-और-मीठीबोली सबकों प्यारी लगती है,

जोशस्त्र अपनेकों नहीचाहता उसकी मुलाकातकों जाना फजूछ है,

धर्मकी बरावर कोई करामात नही, छोभी आदमीकों वेवकूफ कहना सच है, हिंम्मववान आदमी हजारोंमें एकहोता है, जहां वेंमतलब अपना मानभंगहोताहो वहां रहना अच्छानही, बाहियातखर्च करनाभी मृर्लींका कामहै, (९१)—जहां खुशा वहां नाराजीभी आयगी, आगामी-संचित-और-मारब्ध-यहतीनाहिस्से कर्महोके सम-

आगामी-संचित-और-पारब्ध-यहतीनाहस्से कमेहोके सम-झना चाहिये,

भविष्यकालमें जो जो कर्म वांधोगें उसकानाम आगामी-पू-विकालमें वंधेहुवेकानाम-संचित-और-वर्त्तमानमें मोहममत्वकररहे हो-इसकानाम प्रारब्धकर्म है,

उत्तम-मध्यम-और-अधम-येतोनदर्जे हरवस्तुपर कायम हो सकते है,

दुखीकों सताना कोइ वहादूरी नही,

्र जिसकों अपनीइज्जतबढाना मंजूरहो-नेंकचलन-चले और द्दाथका उदार रहे,

जिसश्वरीरकी इतनीहिफाजत किइजाती है-वोभी-अपनानहीं तो-दूसरेकों अपना कैसे समझे,?

नास्तिकलोग कहते है पृथ्वी-जल-वायु-अग्नि-और-आका-शके योगसें जीव पैदा होताहै, इससें न्यारा परलोकसें जीव नहीं आता, लेकिन! यहकहना श्रुटहै, सबबिक-पांचतत्वमें-जोजोगुणहै चैतन्यगुणः किसीमें नही, यह सीधीसडक है कि-जोगुण जिसमें नही-वो-संयोगसेंभी नही पैदाहोता,

अपनेवरूतकी नियमावलीबांधनेसें सबकाम फुरतीसें बन सकते है,

हाथमें लकडी रखनसें हरतरह अपना बचाव होसकताहै, पुरुषार्थ कमजोर होजानेसें कइरोग पैदाहोते है मुनासिब है इसे कमहोने न देना,

मेंमकेबंधनकों हजारहाथी-और-हजारघोडेभी-नही तोडसकते, उल्टेअर्थकरनेवालेकों शास्त्र-शस्त्ररुपहै,

(९२)-जोलोग दुनियांमेंभी नहोसमातेथे, तीनहाथजमीनमें समागये-बडे आश्चर्यकी बात है,

कामविकारसें फतेहपाना वडेहो भाग्यसें मिलता है, रूपसें विद्याका दर्जा बडाहै,

दुश्मनकाभी दुखदेखकर हसना नहीचाहिये,

जिसका मालिक अंधा उसकी फौज कुवामें,

एकविद्याभी जिसकों अच्छीतरहआतीहो-दूसरी-उसे जल-दी आसकेगी,

धर्मका मूल श्रद्धा-और-पापका मूल कदाग्रह,

जिसकेपास पैसानही उसकों दुखीकहनाठीक है-छेकिन!- जिसकेपासहै और खर्चे नही उसकों अवलदर्जेका दुखी कह-ना चाहिये.

जिसकाममें इज्जत न वढे और धर्ममें धकाय हुंचे वो कामकर-

ना मुनासिव नही,

जोञ्चरूक अपनेसें मीतिरखे उससें टैंडे रहना अच्छानही, मू-खोंकां कामहै,

रातकों स्नान और भोजनकरना मनाहै लेकिन!-कामभोग करके स्नानकरना मना नहो,

जोलोग नंगेदोकर स्नान-और-श्रयनकरते हैं-ने-आर्यपुत्र नहीं है,

जैसे-दूधमें घी-तिस्रमें तेल-और-काष्टमें अग्निरही है वैसे श-रीरमें आत्मा रहाहै,

आत्माकों मत्यक्षपने संसारीजीव नही देखसकते, सर्वज्ञ दे-खसकते है,

जबतक रोंमरोंममें धर्म नहीं फरसा तबतक मुक्ति न होगी, अगर दुनिया इश्वरने बनाइहै-तो-एकदुखी-एकम्रुखी क्यौ? क्या-बो-किसीपरनाराजभी रहताहै ?-अगर मुखदुखकाहोना त-कदीरसें है-तो-फिरजसनामर्दनें क्या किया ?

मन-मोती-और-काच-इटेपीछे मीलतेनही,

मन-तो-फिरभी मीलसकताहै अगर साफसाफ बातें हों, एकअवगुणकों देखकर बहोतगुणवानकों छोडनानहीचाहिये, अग्निमें धुआंनिकछनेका अवगुण है लेकिन ?-छोडनेसें काम नहीं चलता,

देवमंदिरका पैसा जिसकेघरमें रहजायगा उसघरका नाज होनायगा,

.. (९३)-नवातीर्थ-और-नवेसाधुओंकों-जरुरदेखने चाहिये,

छेकिन! कृतीर्थ-और-धर्मभ्रष्टसाधुकों देखना कोइ जकरतनही,

अगर छायाषुरुषदेखनेका ऐलम सीखेही-तो-उसकादेखना भो बहोतठीकहै,

अधर्मीपुरुषकों छापापुरुषका ऐलम तकलीफ देताहै,

किसीकामकेलिये स्थानसें चलना तो-जो-स्वरचलताहो-ज-सीतर्फकेपांवकों पहिले उठाकर चलना-जरुरफतेहहोगी. कर्मयोग फतेह न-हुइ-नुकक्षान-तो-कभी नहोगा,

जिसशहरमें बहोतकंजुस-लोभी-और-क्रोधीआदमी वसतेहों बहां-धर्मकी तेजीहोना मुश्किकहै,

साधुलोगोंकों वैसे शहेरमें-न-जानाचाहिये-नहां बाहियातझ-गढे थानपडतेहो,

जहां दुक्मनोंका जोरहो-वहां-अकेलेजाना मुनासिबहै, सत्यधमेके उपदेशकोंकों जरूरसाहाय्यकरना चाहिये,

अपने अवगुण आपहोसें हठते है दूसरेके हठाये नहीहठते, समुंदर अपनीलहेरआपंही संकोचकरसकताहै.दूसरेकी ताकतनही.

औरतकी ताबेदारी और बेटोंकों कुक्रधनमाल सोंपदेना अ-खीर पस्ताना होगा,

भाटकोर्गोकी तारीफर्से फुलजाय-वह-विनापूंछका बैल है, (९४)-विदूनरोग दवाखाना क्या जहरत? नोकरोंसे ढरे-वो-पालिक नही ताबेदारहै, हांसीखुशीमें गुस्साकरे-वो-पूर्व है, माधुहोकर भोगविलासका सुख चाहे-बडीभूलहै, बढेबढे जानीहोगये लेकिन!-अधर्म-किसीसें नही हठा-इस लिये अधर्मभी वडा है एसा समझना वेवकुफोंका है, क्या! चां-डालकों कोइ स्पर्श नहीकरसकता इससें वह वडाहोसकताहै?-

काम ऐसाकरना चाहिये जिससे सज्जनछोग स्वतः अपनेपर , भक्तिमान् बने रहे,

(९५)-जर्मनीवालोंके हिसावसें-दुनियामें-एक अवज-(७०) करोड मनुष्यकी आवादी है,

इस्वीसन (३५०) में-पाणिनि नामके पंडितने अष्टाध्यायी व्याकरण बनाया,

इस्वीसन (७१०) में-शंकराचार्य जन्मे-और-बत्तीसवर्षकी चमरमें मरगये, कितनेक कहते है शंकराचार्यने जैनीयोंकों इरायें और देशनिकाला दिलाया था-लेकिन!-यह बात जूठहै, शंकरा-चार्यका वादानुवाद बौधक्कोगोंसेहुवाहै, जैन-और-बौद्ध-एकनहीं न्यारेन्यारे है, जोलोग एकसमझते है बडीभूल करते है.

इस्वीसन (१०००)में-मुसल्मानलोग-भारतकेमध्यखंडमें आये और-उन्होंने हिंतुस्थाननाम रखा, पहिछे भारतवर्ष नामथा,

इस्वीसन (५७) में-विक्रमसंवत्-और-(७८) में-शालिवाइन-शक-जारीहुवा;

(९६)-उससभामें विल्कुष्ठ नवोलनाचाहिये जहांअपनीषा-. तकी कदर नहोतीहो,

वेंभौके बातनिकालना मूर्खीका कामहै,

अच्छेलोग तुमकों वरसोंसें समझतेरहे लेकिन! तुमने अप-नीवकवाद नहीछोडी,

तुम्हारामगज कुत्तेकेमगज जैसाहो तो वेशक!-वकवाद वरो,

केकिन!यादरखो । भेंसके सामने भैरवीरागनीमाना कोइफायदानही, जहां मूर्खोंका समाजिमलाहो-वहां-नसीयत क्यों देना ? बारीर थोडेदिनकाहै-दुखपडे दुखसहो-सुखमें घमंड मतलाओ, मनकों धीरजवाला बनाओंगें वडा फायदा होगा, वैदयाके साथ व्यापारकरना अच्छा नहीं, कामीपुरुषके चित्तमें धीरजनहीहोती, विरहिन लुगाइका मन उसके बन्नमें नही रहता, तामसीआदमीके दिल्में छलकपट ठहर नहीसकता.

(९७)-सुनार-दरजी-लुहार-सुतार-नाइ-कुंभार-धोबी-क-सारे-नीलगर-छींपे-घांची-कलाल-भील-चारण-भाट-सीकलीग-र-पींजारे-भडभुंजे-गुजर-अहीर-माली-गंधी-रंगरेज-चूडागीर-नट जुलाहे-मोंची-और-चमार-वगेरा कोइ हो अपनेअपने ऐलममें द-गलबाजीकरे उसकों अकलमंद नहीं समझना, अकलमंद-वो-है-जो-नेंकी सें चले. जोलोग दगाबाजीकरके दौलत मिलाना चाहते हैं वे-कभीनकभी पकडेजायगें, छलकपट जाहिरहोगा इतनेक्कमींदे होनापडेगा-जो-उनका दिलही जानेगा.

(९८)-ज्योतिष्-चिकित्सा—स्वरोदयज्ञान—अष्टांगनिमित्त-और-मंत्रविद्या जाननेवाले सवजगह-सन्मानपाते हैं. वैद्यलोगोंकों युनासिबहैकि-बीमारआदमीसें औषधकेदाम पहिलेसे लेलियाकरे बीमारी मीटेबाद कोइ नहीं पूलेगा, न्याकरण-कान्य-कोश-न्याय भौर-अलंकारका पढाहुवा-सबशास्त्रोंका-अर्थ करसकताहै,-शास्त्र पढकर सभाकों रंजनकरना-बहोतही तेजबुद्धिका कामहै, मूर्सलोग मर्मकों नहीं पहेचान सकते, बडेलोगोंने इसीलिये कहाहैकि-दाना दुश्मन अच्छा-लेकिन! मूर्खमित्र अच्छानही.

(९९)-मूर्खशब्द यद्यपि विद्याहीनोंकाही वाचकहै लेकिन !-न-माल्य-इनअढाइअक्षरोंमें क्या !-ताकतरहीहैकि-इसकेसुननेसें जगतभरके मनुष्य गभराजाते है, कभीकभी यहशब्द पंडितोंकीस-भामें छडाइभी करादेताहै, यह शब्द जितना उसके वाच्यार्थकों दुखदायी नहीहोता पंढितोंकों होपडताहै, जरा किसी पंडितकों-मूर्स-ऐसाकहदोकि-तुर्च-छडाइ होजातो है, इसिछिये कहसकते ह कि-मूर्स्वशब्दमें एकतरहकी ऐसीवडीभारीताकत रहीहुइ है जो दू-सरेमें होना मुक्किलहै, एकरास्तेहोकर तीनमूर्ख कहींकोंजारहेथे थोडीद्रपर उन्होंको एकउंचा मीनारा दिलाइदिया, जनपात्तगये और उसके बननेका विचारकरनेलगे. एकपूर्वनेकहा-देखो ! अगा-डीकेआदमी कितने छंबेहोतेथे जो ऐसी ऐसी ऊंचीमीनारें बनाकर तयारकरदेतेथे, दूसरेनेकहा तूं! वडामूर्ख है!-कुच्छभी नहीं सम-**झता, अगाडीकेआदमी** इतनेलंबे नहीहोतेथे, बल्किन्!-पहिलेदि-नोंमें ऐसे ऐसे छंबेमीनारे जमीनपर बनाकर खडाकरादिया करदेते थे. तीसरेनेकहा तुपदोंनो मूर्लहो-तुमने इसकाभेद नहीपाया-अ-सलमें यह मीनारा नहीं है, किंतु कुवा है-जो उल्टाकरके खडा करिदयागयाहै, अगर इसकों मुल्टाकरिदयाजाय तो बनाबनाया कुवाही है,

(१००)-(ओरभी-मृर्लोके दृष्टांत सुनिये-)-एकरीजकीबातहै एकआदमाकी भेष मरगइ-जब उसकों बहोतादिलगीरी आइ और रोनेलगा-पडोंसीने आनकर पुछाकि-भैया! क्यों रोतेहो?-बो-बोला!-मेरी भेष मरगइ जो सारे कुणबेकों पालतीथी-पडोंसी क-

इनेलगा-धीरजधरो-हमे तुमे कालेरंगकी बस्तुसे फायदा गरी-मैदी
भी आज काली इंडीया-फूटमइरै. इसवातकों सुनकर सवलोग इ-सनेलमे, मूर्लोकी लीला अपरंपारहै, (दूसरा दृष्टांतः) एकसमय-कीवातहै कचहरीमें जजसाहबके सामने एकझल्लका मुक्हबाच-लताया, जजने पुछा! तुम व्यादेहो-या-नही?-वो-कहताहै हमूर्र! मैं तो नही व्याहा, मेरी औरत व्याहीहुर्हे, जजने कहा क्या! अ-दालतसेंभी मक्करी करते हो?-वहकहताहै हजूर! मेरी क्यामझाछ है?-जो मक्करी करं? असलवाततो यहहैकि-मैरी औरतने मुने छोडकर दूसरेसे पुनर्लग्नकर लियाहै. इसवयानकों सुनकर सम लोग हमने लमे.

(१०१)-बेटेकी-और-चेलेकी-तारीक उसकेषवर्षे करना ठीक है.-याते-वह-ज्यादे-ताबेदारी करतीरहेगी, वावकों-और-गुरुषों मुनासिबहै कि-बेटे-और-चेलेकों अपनासंपूर्ण ऐलम सीखला दे, हां!-अगर नालाइकहो कोइजरुरतनहीं, लाइकवरोंहीकों ऐलम सीखला दे, हां!-अगर नालाइकहो कोइजरुरतनहीं, लाइकवरोंहीकों ऐलम सीखलाया जाताहै. दुर्जनकों विद्यापदाना और सांपकों पालना एकसरखाहै, मुनासिबहै योग्यकों विद्या देना,-किसी लेखककों या-प्रवंधकों लिखने बैठना तो एकचित्तहोंकर बैठना चाहिये, ध्यानकों इधरज्यर डोलानेसे अच्छालेख नहीं लिखा जाता. ची-टीलिखनेमेंभी वदीचतराइ चाहिये. विनाविचारे कुच्छिखदिया जाय तो पीछेसे शर्मीदा होनामडताहै, एकमहाक्रय!-अपनी औ-रतकों चीठीलिखने बैठे. लिखते लिखते उपरसें चीडियाने काम-जपर बीठ करदिइ, आपने उसीवर्ष ध्यान समादिया-और ए-

स्तेमें आनकर पत्रमें में छिकादियाकि-क्या कह! द्रहै-अगर पा-सहोती को टांगपकटके सीथी करता-चीठी जब सीकों पहुंची-बांचकर बहोतनाराज हुइ-और जबपतिकेपास आइ ओलंमा दि-बा-आपने चीठीमें क्यालिखा था,!-महाशय! शर्मीदंहुवे-और-कहनेलने मेराध्यान उसवल्त चींडियामें था.

(१०२)-जिसकों वस्तपरजवाबदेना नहीआता-उसकों पू-सौंकीपंक्तिमें गिननाचाहिये. हाजिरजवाब आदमी बाजेवस्त बढे मौंकेकों साथलेताहै, (एकवस्तकी बातहै)-बादशाहने हुकमदिया कि-रातकों कोइशस्त शहरमें रास्ता न चले. तमामलोगोंने बा-दशाहके हुकमसें मकानकेवहार पग नहीं रखा. लेकिन !-एकयु-कान-लटका-रास्ते चलता-सिपाइयोंकों मिला. सिपाइने टौका कि-क्यौरे!-तेने बादशाही हुकम नहीं सुना?-लडकेने कहा, बे-शक ! सुनाहै, सिपाइ बोला!-फिर हुकम अदुली क्या! किइ?-लडकेनेकझ-तुजेमालूममी है? में! किसका लडका हूं?-याद रख! मैं-उसका लडका हूंकि-जिसके सामने तयामबादशाह-सरदार-और-शाहजादे-गर्दन झूकाते हैं. सिपाइकों मालूमहुवाकि-खलिक-हजाम-नाउका-लडका था. हजाककी औलाद बडीसैतान होती है. यहां उसके हाजिरजवाबकी तारीफ लीइयहै.

(१०३)-इरहमेश खुसपीजाजरहनेकी आदतहालना बुद्धि-मान्त्रस्कॉकाकामहै, हरवातपर बहोत फिकरकरना कोइजकरक नही, जैसा जिसकाभाग्य होगा असीरमें वैसाहीबनाव बनेया. बाजेआहमी ऐसे बहेमीहोते हैकि-मूत-ढाकिन-या-जाद्केडरखो-फर्मेही दिनराब दबेरकते है. किसीरीज-भेंस-या-गाँने-द्ध-नही

दिया तो बहेमलाते हैकि-नमालूप-इसपरिकसीनेजाद् कियाहोगा, लेकिन! यहबात अच्छी नही. किसीका मुंह-टैडा-बांका-होजाय तो-कहदेते है किसी देवताका इसपर कोपहुवा है, लेकिन! यह नहीं सौचतेकि-इसकों रोग क्याहै ?-इानीयोंने बारबार कहरखा हैिक-जबतक जिसकेभाग्य अच्छे है-कोइ-रोग-या-तकलीफ नही होसक्ती,-रोगी-औषवर्मे अच्छानहो-तो-उसमें वैद्यका-या-औ-षधका-दोषनिकालना कोइजहरतनहीं वैद्यलोग इलाजकरनेके अधिकारी है आयुष्यके अधिकारी नहीं. एकतरहकी गर्भीके रोग-कों मूर्खलोगोने शीतलाकारोग कहरखाहै लेकिन!-वडीभूलहै कि रोगर्को-देवीका कोपसमझनाः शीतलादेवीकापाखंड अकसर और तोंहीसें चलाहै, आजकल जमाना ऐसावर्तरहाहैकि-जिसमें औ-रतोंका कहना मंजूररखनेवाले ज्यादे-और-उनकों अपने कहनेमें ां चलानेवाले थोडे हैं. शीतलादेवीके नामसें मानता करना-सप्तमी-केरीज बासीभोजन जिपना-और-शीतलादेवीकों-औलाद बचा-नेवाली समझना बडीभूल है, असलमें शीतलादेवी-कोइबस्तु-नही औरतोंने अपनीमूर्वतामें एककल्पितवात जाहिरकररखी है. सम-बदार औरत कभी इसमें सामिल नहीहोती.

(१०४)-संन्ना-चांदी-संगा-हींगलु-पारा-हरताल-लाहा-क-थीर-तांवा-पीतल-सीसा-मीटी-पध्थर-सुरमा-नमक-अवरख-हीरा पंत्रा-मानक-नीलम-वगेरा पृथ्वीकायके भेदमेंहै, मतलबिक-इनमें पृथ्वी कायके जीव पहिले उत्पन्न होच्केहै. हथियार लगनेसें जीव मरगये और कलेवर रहगया कुवा-नदी-समंद्र-कुंड-बगेरा के जितनेपानी है सब अपकायकेभेदमें जाननाचाहिये. धनोदिध- एकतरहका जलगींड है, लेकिन !-जमेहुवे घीकीतरह एथ्लीके नीचे रहाहुवा-यहभी-अपकायकेहीभेदमें समझना चाहिये. जलकों , तताकियेबाद उसमें जीव नहीरहते, (यानी)-अभिकेजरीये जीव मरजातेहैं, दवाबुटी-मिश्रीवगेरा मिलानेसेंभी जल-अजीव-होजा ताहै. जोलोग उञ्चलल बनाकर उंडाकिये बाद पीतेहैं उनकों फी-देफुनसी-वाला-कभी नहीं निकसता. जगहजगहकेपानी उसकों विगाडभी नहींलाते. सवबिक-उसकाविकार अभिकेयोगसें नास होजाता है. उञ्चललपीनेवालेकों कामिवकारभी नहीं सताता. सव तरहकी हवा-वायुकायके भेदमें जानना चाहिये. वृक्ष लता-व-लुरी-सवतरहके छोटेछोटेपेंड-बीज-अंकूरा-फल-फूल-पत्ते-श्रीर जितनी ओषियेये है-सव-वनस्पतिक भेदमें जनमें जनमें नास हो जाना सहीवात है.

(१०५)-पृथ्वीमं-अगर जीव नहीं ते तो-मूंगे-नमक-और-पथ्यरमें-जो समानजातिक अंक्र उत्पन्नहोतेहैं-न-होनेचाहिये। होते जरुरहे इसलिये कहसकतेही कि-पृथ्वीमें-जीवकाहोना स-हीवातहै. पानीमें जीव-न-होते तो जमीनके खोदनेमें आपहीआप बहार-न-निकलआता. और दर्शकीतरह निकल जरुर आतारे. इसलिये जलभी जीवमयहै ऐसाकहना झूठवात नहीं। अगर-अ-मिमें जीव-नहोते तो घी-वगेरा उसमें डालनेसे उसकी बदवारी न-होती, और हाती जरुरहे इसलिये अग्निमेंगी-जीवका होना सही है. वायुमें जीव न होते तो-बिद्न मेरणाकिय-उसमें नियत तीरश्रीनगति नहोसकती. और होतीजरुर है। इसलिये इसमें जीव मानवानी सहोहवा-(यानी) जीवनव पवनहै वेसावहना कोहर के कीकार नही. बनास्पतिमें जीव-न-होनेतो-छाजनंधीनगेराके वेंद्र हायछगानेसें संकोच-न-होजाते, जलकेसंयोगसें छ्तावछरीनोंकी व्ह्वारीहोना यहभी जीवकी पैदासकों सब्तकरताहै. वियंशुहस-न-लिखताहो ओर पदमनीसी-जसे प्रीतिकेसाथ स्पर्धकरेतो सी-छजायगा. अशोकछस-पदमनीसीके नेवरपहनेहुवेपांवके महारसें विकासमानहोजाताहै, तोलक-और-कुरवकछस-पदमनीसीके-क-टासमारने-और-आर्छगनकरनेसें विकासर होजाते है. कि पिकाइ-धके नीचे पदमनी तृत्य करे तो आवादहोजाय. वगेराछसणोंसें जानाजाताहै कि-वनस्पतिमेंभी-एकई द्विपत्रीवहै. एकई द्वियजीव जन्मकों समझनाचाहिये जिसकों-जवान-नाक-आंख-और-कान-न हो, फक्तएकी लाशरीरधारीही हो.

नाक-इनकों होते हैं सेंचू-भवरा-भक्त-हांस-मच्छर-तीड-मतं-गीचे-और-मच्चि-चे-चारइंद्रिक्वालें जीव है, इनकों-अरीय-जवा म-नाक-और-आंखे होती है, सांप-मच्छली-पीर-कौचा-चांलतो-ता-चीजा-चांडी-कुत्ता-नवा-नी-नेख-घोडा-हाथी-सिंह-और-मह द्य-यें-पांचइंद्रियवालेजीवहैं. इनकों-शरीर-जवान-नाक-आंखा-और-कान-होते हैं. जीव जैसीकरनीकरतहरे वैसाफल पालाहें, ए-काल्यामें दूसराजन्य-और-व्सरसेतीसरा-इसतरह जवतक निरुप-इसपकरके सववापोसें पुक्त नहोगातवतक-वह-संसारमें अटनक-रता रहेगा. जीव अनंतहै यानी जनकी गिनतीकरे तो पारनहीं थाताः एकसुली एकदुखी-एकराजा-और-एकरंक-यहसक् अधने अपने किये हुवे पुन्यपापका फल्डेहे,

(१००)-आकाशमें प्रहण होताहै तन कहलोमकहते हैं चंद्र जन-पृथ्वी और सूर्यके बीचमें आताहै और उसवस्तजन चंद्रकी छाना सूर्यमर पहलीहै तन-सूर्यप्रहण होताहै. और जन पृथ्वी-कूर्य और चंद्रकेबीच आती है उसवस्त जन-पृथ्वीकीछाया चंद्र-पर पहली है चंद्रप्रहण होताहै. (जवाब.)-यह कहना मकत है, समझिक-यहबात तब बनसकती है जन पृथ्वीकों अस्थीर यानी फिरवीदुर माने प्रथ्वीका फिरना युक्तिममाणसें साबीतनहीहोता को सोग साबीतकरते हैं-वे-झूढेममाणसें कुतर्कद्वारा करते हैं, पृ-थ्वीकी-दैनिक-और-वार्षिक-दोतरहकी मतिमानकर कहना कि-अपनी धूसीपर-वह फिरती है यह बात सही नही उहरती. क्योंकि वह धूरी किसके आधार है! अवलतो इसका जवाब कोइ नही दे सकता-और-कोइ देतामी है. को बताता है कि-वह धूरी एक- कल्पितरेखा–समझो–(जवाबर्मे) कहनेवाले कहसकते है कि-जब धूरी कल्पितरेखाहै तो उसपर रहकर पृथ्वीका फिरना-किंखत-क्यों नही ?-बस! इत्यादि प्रमाणोंसें पृथ्वीका फिरना, और उसकी छायासें चंद्रग्रहणहोना वगेरा सही नही होसकता. **ब्रह्णहोनेका** सबवयहहैकि–आकाशमें-एकपर्वराहु-और-एकनित्य राहु-यहदो-विमान भ्रमण करते है जैसेकि-और-ग्रहोके भ्रमण करते है, उक्तदोनोंराहुके विमान स्थामरंगके है-और चंद्रसूर्यके विमान तेजस्वी है, मकाशवाले विमानकी बरावरीमें जबक्यामरं-गके विमान आजाय तो अलवते! उनपर ज्यामताका प्रतिविंब दिखाइदे, बस! ब्रहणहोनेका यही सबबहै दूसरा कोइ नही, पृ-थ्वी स्थीर-और-चंद्रमूर्य वगेरा ज्योतिषचक्र-अस्थीर-(यानी)-आ-काश्चमें फिरता हुवा है, पृथ्वी स्थालीके आकार गोल और इसके कनारे आकाशमें उपररहकर ज्योतिषचक्र-जैसे घाणीके चौफेर **बैस्र फिरे-वैसे-मैरुकी चौफेर फिरना**है. जो लोग-पृथ्वीकों-गेंदके आकार गोंलमानकर मसालदेते हैकि-अगर पृथ्वी गोल-न-होती तो समुद्रके जहाजकी धजा पहिले क्योंदिखती ?-(जवाब.)-यह बातगलतहै, पहिलेधजाही नही-किंतु-जहाजही खुद एकछोटासा आकारका दिखाताहै, सबबिक-दूरकीचीज छे।टी दिखना यह नेत्रोंकी ताइसीरही है, जैसे जंगलमें सीधीसडकपर खडेहोकर द्ै रनिगाइसें देखोतो पांवोंकीजगह सडक चौडी-और-दूरपरवही सडक-सकडी मालूमदेती है, कहिये! सडकतो वहांभी एक सरखी नोडी है फिर सकडी क्यों दिखी?-सौचो-तो-यही सबबहैकि-दू रकी बीज छोटी दिखना, मैंदानमें खडेहोकर देखनेसें यहथी मा-

खूपहोताहै कि-आकाश-पृथ्वीके चौफेर मोलाहुवा-एकतंबुकी ब-राबर गोंलहै, अगरकहाजायिक-पृथ्वीकी गोंलाइसें आकाशभी गोंल दिखताहै-तो-यहबात गलतहै, सबबिक-पृथ्वीकी इतनी द्र्रमें इतनीगोंलाइ नहीहोसक्ती. बल्किन्! नेत्रोंहीकी ताहसीर है द्रकीचीज थोडीदिखना, इसीसबबसें जिथर देखों? गोंलाकार मालूम देताहै,

(१०८)-तिर्थकर-चक्रवर्ती-वासुदेव-प्रतिवासुदेव-और-मंड-लीक राजे जब मौजूदथे उसजमानेमं उनकेनामसं संवत् चलता था. इसलिये कहसकते हैिक-दुनियामं संवत्-कइ-चलच्के. और आगेकों-कइचलेगें. जिसबल्तमं जो राजा प्रतापी हुवा-उसबल्त उसीकेनामका संवत् जारी होगया और अगला लोंप हुवा. कइ-लोग अपनेअपने धर्मप्रवर्त्तकोंके-नामकों अगाडीरलकर संवत् च-लाचुके है, इनदिनोंमें चारतरहके संवत्-भारतकेमध्यखंडमें जारी होरहे है. अवल-विक्रमसंवत्-वाद-शालिवाहनशक-इस्वीसन-और-हिजरी-

(१०९)-कोइशस्त्र जब केंद्र होजाताहै-या-दौलत-चलीजा-की है उसवस्त बढाही अचंभामानकर कहताहै हाय!-ये-दिन-मै-रेलिये कहांसें आये!-लेकिन! अगरसोचाजाय तो-सबदिन एक-सरसे किसीके नहीरहते. जैसेजैसे-कर्म-किये गयेथे-वैसे-सामने आये-अब घबडाना क्यों?-कियेहुवेकर्मके उदयसें रिषभदेवजीने वर्षदिनतक भौजन नही पाया, मिल्लनाथ-स्त्री-हुवे, रामचंद्रजीकों वनवास करना पडा, रावणकी लंका हाथसें गइ, सुभूम चक्रवत्तीं समुंदरमें हुवा, कल्लावतीसतीकेंदोनोंहाथ लेदन हुवे, सब अपने थपने किये हुने-कर्मों का फलहै, खेतीकरो और निमडजाय-कि-सिकेपर भोजन जिमने जाओ और-परोसनेनाला कंजूस मिले-अपनेकर्मों का दोष समझना चाहिये. अच्छालाना खाया और उ-समें मरूखी-खाइगइ-सब उल्टानिकालना पडेगा. साधुलोग भि-सामागनेगये-और-योग-न-मिला. किसीझरूक्कों धनदौलत बहोतहै-लोकन?-अच्छी औरत-नही-मिली. अच्छी औरत मि-ली-धनदौलत नही,-सब-अपनेअपने खोटे कर्मों होका फलहै. जानोक्क दिलगिरी नहीलाते अज्ञानी लाते हैं, बस!-समझदारोमें और मूखों में इतनाही फर्क है,

(११०)-हरबात बोलनेसें पहिले सौच लेना चाहियेकि-जो कुच्छ-मैं-बोलता हूं-रूसरेलोग जसकों समझ सकेगें-या-नही?-अगर न समझसके वैसे लोग जहां मिले हो-वहां-उसबातका बयानकरना कोइजहरतनहीं आदमीकों हरबात बोलते पहिले सौचलेना चाहियेकि मुजे इससे क्या फायदा-और-नुकसानहोगा ?-इसबस्त कौन मैरेदुश्मन और कौन दोस्तहै?-किसराजांक राज्यमें में बैठा हूं?-जमाना कैसाहै?-लंगोंकी हवा किसतर्फ चल रही है?-और कौनकौन मेरे यहां मदतगारहें?-इनबातोंकों सौचकर बौलनेवा कभी खता नहीं खाता, सबबात बुद्धिके ताल्लुकहै. बुद्धिमान आ-दमी विकारकों प्राप्त होजायगा तो भी अपने आपकों संभाल सकेगा. देशाटनकरनेंसें-और-सभामें भाषणदेनसें बुद्धि तेज होती है, देशाटन किये विद्न देशदेशकी चालचलन माल्मनहीहोती. लेकिन? इतना यादरहेकि अपनाधम-खोकर-देशाटनकरनाभी कोइफायदा नही. धर्म रला जसने सबकुच्छ रखा, दोलत धर्मकी

दासी है, एकश्रख्श-दौछतके घमंडमें अंधा होया हुवा-बगीपर स-वारहोकर हवालोरीकों जारहाथा. रास्तेमें कुच्छ रातपढगइथी और दरवजेकेपास एक अंधा उसके सामने मिला, जो एकलडके के कंधेपर हाथदेकर दूसरहाथमें छालटेंनिलिये हुवे आरहाथा. ब-गोपर बैटनेवाला धनाट्यशख्श-उस-अंधेसें-पुछता है कि-अबे! अं-धे!!-तुशे-लालटेंन रखने सें क्या! फायदा पहुंचता है?-अंधेने-जवाबिदया-लालटेंन-मैरेलिये नहीं है, लेकिन!-जो-पैसेके घमंडमें अंधे होरहे है उनके लिये है. मबबिक-दौलतमंद आदमी आंखोंके होते हुवे भी अंधे हो जाते है. वो-चूपहोकर-आगेकों चलागया.

(१११)-दोस्ती उसकेशाथ रखना मुनासिवहै जो-हिम्मतबहादूर-उदार-और-चतरहो मूर्खिमित्र जानका जोखमहै. अपनी
खूबसुरतीकी तारीफ करे-या-दुनियामें मैरी वरावर कोइ अकलमंद नही ऐसा घमंडकरे-वो मूर्ख है दुनियामें एकसेंएक बढकर
पढ़ है, जो मनुष्य मनःपरिणामसें खोटेइरादे कररहाहै ज्ञानीजनोंने
उसकों भाविहंसक कहा, अगर इरादाकरेकि मैरे दुक्मनके घर
आगलगे. हैजा-होजाय, उसका धन चौर लूट जाय, वो-नदीमें
दूबमरे, वगेरा खोटाध्यानकरनेसें उसका कुच्छ नही होता, बलिकन्! अपनेकों पापलगता है, मनवचनसें कियाहुवापाप-अगरपश्चातापद्वारा-आत्मकाक्षीसे-या-गुरुसाक्षीसे-आलोचे-नींदे-नहीतो अगले जन्ममें कायासें भोगना पढ़े, जिसका मन विरक्तहै-वो
सदा त्यागी है, क्रोध-मान-माया-और-लोभ-इनचारोंकों जिसने
कमिकये-उसनेधर्मका रास्ता पहिचाना ऐसाकहनेमें कोइहर्जनही,
देवमंदिर-या-धर्मका-पैसा देनाहो-तो-जलदी देनाचाहिये. न-

माल्म-कल क्या होगा ?-देवके-केशरचंदनसें तिलक नहीकरना-देवकजलसें स्नान नहीं करना-और देवके भांडेबर्चन-सारंगीत-बले-भेरी-सितार-नगारेशगेरा कोइचीज-हो-अपने काममें नही लानाचाहिये. इससें देवकी बेअदबी होती है, मनःपरिणाम मली-न होनेसं पाप लगताहै, और लौकिकमेंभी बुराइ जाहिरहोती है. देवकेसामने चढाहुवा-फल-नैवद्य-चावल-बादाम-नालियेर-सोने-चांशीकेवरक-गेहने आभूषण-अंगीयां-छत्रचवर-और-नगदरुपये . पसे-जोकुच्छहों देवपंदिरके भंडारमें रखनाचाहिये, फक्त-फल-और-नैवेश-जोकि-रात्रीकों रखेनहीजाते-वे-पालीवगेरा जो देव-केलिये फुलवगेरालातेही उनकों देदेना चाहिये. सोभी एकहीकों नही, आज एककों तो-कल-दूसरेकों-इसतरह जो नेंकीसें काम करताहो उसकों देना ठीकहै, एकहीकों देनेसें-वा-धमंडमें आकर जहागीरदार वनजाताहै, कोइदिनिष्छें कहनेलगेगा-मैंही-इसका मालिक हूं-इसीलिये. धर्मशास्त्रोंमें फरमायागयाहै कि-देवमंदिरोंने पूजारीलोगोंकों रखो तो उनकी तनखाइ मुकरर करके रखो, चढापा उसकों देकर वें तनखाह मत रखो.

(११२)-कंजूप आदमी सवकों बुरालगताहै. उसकीतारीफ कोइनहीकरता. कंजूस आदमीकों धर्मपाना बहोतपुश्किलहै, जबत-कडसकों मिटीपर मोहब्बतहै धर्म प्यारा कैसे होसकताहै?-बिदून धर्मके प्यारेबने मुक्तिहोना कोइधर्मशास्त्र नहीफरमाता, कंजूस-और-लक्ष्मीके दोएक-मुवाल-जवाब-सुनलिजिये!--

[सोम-लक्ष्मीके-सुवाख-जवाब.]

(लावनीः)

सोमलक्ष्मीदोनोंका झगडा-सुनजो पंचों! चित्तलगाय, कहती लक्ष्मी सुनो! सोमसें-नाखरची नाखाइजाय, ţ कहता सोम तूं! सुनर्वे लक्ष्मी!-तुजे कभी नहीजाने दूं, खाडाबोदके रखूं तुजेकों-ना खरचूं ना खाने दूं, २ योगीजंगम आवे मांगने-ना मुठीभर दाने दू. बजारमें में रे! कभी पैसेकी-चीज नही लाने दूं, 3 ऐसी जुगतसें रख्ं तुजेकों-तूंभी जाने रखी छिपाय, कहती लक्ष्मी सुनो! सोमसें-ना खरची ना खाइ जाय, B कहती लक्ष्मी सुनवें! सोम तूं-है मूरख पापी नादान, परपुदगलका मोह त्याग दे-करले निज आतम पहिचान, कहता सोम तूं सुनवे! छक्ष्मी-महापापिनी हत्यारी, दौलतखातर वहेनने मारी-भाइपर कटहारी, É भाइभाइमें शिशकटावे-बेंटा बापसें लडता री!, तेरे कारने विचारे !-कइहुवे दुर्गतचारी, 9 तूं! पापी चंडाल सोम-तेरेसें कछु नही धर्मदेवाय, कहती लक्ष्मी सुनो सोमसें-ना खरची ना खाइ जाय. C

(१९३)-बचनाचाहिय कंजूसोंकी दोस्तीसें-दुर्जनकी संगतसें कुपढके व्याख्यानसें-वैश्याओंकी कीतानसें-बारुदकी कोठीसें-जु-आरीओंकी मुठीसें अजीर्णरोगसें-और-बचनाचाहिये बदचलन औरतके नखरोंसें,-जो शख्स फक्कजबान जोरीही करना जानते है और-रुपयापैसाहोते हुवेभी-खरवनहीं करते-वें-कभीनक भी-वेंइ-ज्ञतीका फल उठायमें गृहस्थोंकों चाहियेकि-वर्ष्तपर-धनखरच नेमें कंजुसपना नकरे, साधुओंकों चाहिये कि-धमश्रास्तका पठन-करे याते कोइउसं धम्चर्चामें लाजवाव न करसके, अखबारवाले हमेशा लेखनीकी लडाइलडते हैं, लेकिन!-हां! तलवारों की लडाइसें लेखनीकी लडाइ-ज्यादेपुर्विकलंह इसमें कोइशक नहीं. जो सभा-जिसकामके लिये-उठीथी-वह-काम-न-करसकी तो उमकों विद्यि-योंकी वरात समझनाचाहिये. अखवारोंकों पहनेवाले-बहोतकुच्छ अकलहोशियारी पासकते हैं इसलिये सवमहाश्रयोंकों मुनासिबहै कि-अखवार रीजमरें-पढा-करे.

(११४)-आजकल भारतकेमध्यग्वंडकी खेंतीकाच्यापार-और देशीचीजोंका-आदर इसलिये घटमयाकि-देशीचीजोंपर उनकीं अरुचि-और-विदेशीयस्तुओंपर किच वडती गई, यद्यपि कमदा-मोंकी चटकीलीचीज-स्वदेशकोविष्या और पायदारचीजोंके आगे कुच्छभी ताकतवर नहीं है, लेकिन! इसतर्फ उनका ध्यानही-नही-ठहेरता इसका क्या! कहाजाय,!! पारिसशहर - दुपिहया-तीनपिहया-पैरगडीपर-बैठनेका वडारिवाज है, वियोसनामके मैं-दानमें-इतवारकेरोज तोसतीसहजार पैरगडीयां देखीजाती है. इ-नमेंबहोतसी गाडियां स्त्रीयोंहीकी-और-थोडी मदींकी सवबिक-पुरुषोंमें-स्त्रीयोंकों-वहां-हरवातका ज्यादेशोक है, कइदेशोमें लोग, कुत्तोंकों पालकर हरवरुतपामरखते है लेकिन! झानीजनोंनें-जा-नवरोंकों हरवरुत पासरखना अच्छानही फरमाया. नमालूम कि-सवस्त वेंड्जाती-करवेंठे?-एकसभ्यवीबीकों-कुत्तापालनेका-बहोत

ही शौक थाः इरवस्त उसकों प्यार करतीथी, लेकिन !-एकवस्त बेंसमझकु त्रेने उसके मुंहपर ऐसादांतमाराकि-उसविचारीकों दवा-खाने जाना पडा. यद्यपि पश्च अों में कुत्ता बहोत ही चतर-परिश्रमी-और-स्वामी भक्त-होता है, मालिकका खोंफ रखना, सिपाही के बतौर घरों में पहरा देना-जो भिले उसीकों सबररख के भौजनक-रना, अपने मालिककी हमेशा तर्फदारी में-रहना-और-हमेशा-चौ-रो सें-मालिक कों-बचाना वगेरा कइ गुण-कुत्ते में-मौजूद है लोकेन !-अ खीर में जानवर जानवरही है, इसका वहोत संगरखना फायदे मंद नहीं.

(११५)-बारहआदमीकावल एकबैलमेंहोताहै,दसबैलोंकाबल एकघोडेमेंहोताहै,-और-बारह्घांडोंका बल एकर्नेसेंमें होताहै. पां-चसोभेंसाकावल एकहाथीमें-पांचसोहाथीकावल एकसिंहमें-दोसें-सिंहकावल एक अष्टापद जानवरमं दोसें अष्टापदों कावल एक बलदे-वर्मे-दोबलदेवोंकावल एकवायुदेवमें-नववासुदेवोंकावल एकचक-वर्त्तीमें दशलाखचक्रवर्त्तीका बल एकदेवतामें-एककरोडदेवताओं-काबल एकइंद्रमें-और-तोनकालके इंद्रोकावल एकअरिइंतमें होताहै, आजकल एसेवलवानपुरुष नहीरहे, कोइश्रख्श घमंडकरेतो उसका घमंड ब्रुटाहै, आदमीओंमें-और-जानवरोंमें-जोजो-ताकत पहिले जमानेमंथी अवनहीरही, पहिलेकालकेराजे ऐसे बलवानथे-जो-रै-पत बदलजायतो अकेले उसकों बशमें लासकतेथे, इसवख्तकेराजे अगर फौज बदलजाय कुच्छनही करसकते, ताकतभी एकबहोत वडीचीजहै, कइ पहेलवान ऐसेभीमौजूदहैं जो जमानादेखते उनकां वृक्षरेलोगोंसें वलवानकहना ठीकहै, लेकिन? वैसेनहीरहे जो पहि-हे कारूमें थे.

(१९६)-सातब्यसनोंमें जुआव्यसन सबकासिरदारहै, जि-सकों जाहममसें जानाहो जुआकों खैले. जुआरीआदमी जहां मि-**ढते है आपसमें** कहते है खैलो भाइ! जुआ, जुआसें भाग्यकी प-ू रीक्षा होती है, आजतो दिवाली है हम एकरात जुआ लैलकर व-र्षभरके भाग्यकी परीक्षा नकरे ?-अमृतसें मीठा जुआ, जुएसें मी-ठा संसारमें कौनहै ?-दुनिया मूलमें पढ़ीहै जो जुआ नहीखैलती. बेंगोके द्धकीमलाइभी फायदा नहीपहुंचाती. लेकिन! जुआ बेंगी केभी फायदापहुंचताहै, किसीवरूतमें जुआ बेंचैनी नहीदेता, हम-तो-राज्य-खजाना-औरत-और-बेटाबेटी-तिलांजलिकरदेवे, ले-किन! जुएकों न छोडे. सावासिदेना चाहिये पांडवोंकीछातीकों-जिनोंने अपनीऔतरकोंभी धरदिइ, इससें ज्यादें औरक्या होगा? इमारेपास हारनेजितनेकों क्यारखाँहै ?-लेकिन !-तोभी-इम जुआ-तो जहर खैंढेंगें. जुएबाजोंकी लीला अपारहें, कहांतक समझावे? अगर जुआही उमदाहोता तो सारी दुनिया जुआही खैलेकरती, **लेकिन! सवजहान मूर्खनही है, मूर्ख-वें**ही-हे-जो-**जुआ खैलते है,** जुआक्षेलनेसें पांडवोंने जोजो तकलीफपाइ उनकों-न-सीचकर द्रौपदी द्वारजानेकी बहादूरीपर जिनकों साबासीदेना मंजूर है उ-नकों कौन समझासकताहै?-जिनकों नीतिपर लातमारकर चौ-रीपारीकों मौछलेनाहो-या जिनकों वेंइज्जतीका तकमाहासिलकः रना हो-नुआको-खेले,-नलराजा जुआकेखैलसेंही राज्य हा-रगया था.

(११७)-(स्त्री-शिक्षा,)-(१)पद्मनी (२)चित्रनी (३)इस्तनी और-(४)शंखनी-येचारभेद जहानभरकी श्लीयोपरदाखिछहोस-

कते है, पद्मनीस्नीकी बोछी मीठी होती है, आंस्रोमें वार्म-मुख चं-द्रमाकीतरह गोंछ–नाक तोतेकाचंचसमान खृवसुरत-दांत अनार-की कछी-केश पतले-शरीर चंपेकेरंगकीतरह, चमकीला-कमरपत-छी-नाभी विचमेंसे उंडी-हृदय खूबसुरत-श्वरीरकी चमडी मुखाइम अंगुली लंबी-नख ळाल-निलाड पांचअंगुल उंचा-अर्द्धचंद्रमार्के आकार-होठ लाल-और-पतले-पसीनेमें चंदनकी तरह खुशबू आवे-इंसनीकीतरह अच्छीचाल-नींद थोडी-काम थोडा-घमंड वि **ल्कुळनही-**इतरफुळेळ बहोत चाहे. पदमनी स्त्रीकेरजमें फुलोकीत-रहखुसबू बावे-रातकों पदमनीके बारीरकी झलक ऐसी दिखाइदे जैसी वीजलीकी चमक हो-शींगारपहेनना बहोतरुचे-गहने अच्छे लगे-स्वभावसें बडीदलेरहो-रुपयेपैसेकों कंकरकीतरहसमझे-अवा-जकरके कभी इसेन ही-इसे तो थोडासा इसे-पद्मनीके औढने में भी खुशबू महेकती रहे-धोकर सुकावे तो खुशब्केमारे भवरें उसपर आनवेटे-पदमनीका खजाना तर बना रहे-देवदर्शन-और-तीर्थया-त्रामें खुत्ररहे-धर्मपर श्रद्धा अटल होय-साधुलोग बहोतप्यारे लगे धर्मस्नेही पुरुषोंकों साहायदेतीरहे-शास्त्रसुनना और पुस्तकपंनेबां-चना पदमनी बहोत चाहे-धर्मकेकाममें खर्चकरके पुरुषोंकोंभी मा-तकरडाले-पदमनीस्त्रीकों धर्मकीपुतली कहदो कोइहर्जकीबातनही पतिकेदिलकों कभी नाराज नकरे दासदासीसें लडाइ नलडे-व-चन ऐसाबोछे जो सब्छोग खुश्रहोजाय-बामे अंगपर उसके अच्छे छक्षण मौजूद रहे. पदमनीस्त्रीके स्तन छुंदर-पोनि लक्षणवाली-और-आंखें-कमलकीतरह रसीली-होती है,-जिसके अच्छे भाग्य हो-पदमनीस्नी-मिळे,-पतिसें जुदाइ कभी नहीसमन्नती-रसोइबना

नेमें चतर-पानवीडी खाये विद्न चैन-न-पड-सदा-तावेदार वनी रहे-ये-सब पदमनीस्त्रीके-छक्षण वर्ननिकये गये. स्त्रीकेलिये पति-केकहनेमें चल्लना इसकेशिवाय दूसराकोइवशीकरण नही-पदमनी स्त्री-चौसटकलाकी पूरी जानकार होती है.

(११८)-चित्रणीस्नीकों रंगरंगीलेकपडे अच्छेलगे-शारीर ध-होतसुंदर हो हिरनीकी तरह नेत्र उसके चिकतरहे-सर्चकरनेमें दलेरहोय-चतराइकरके सबका मनमोहलेबे-मुख चंद्रमाकीतरह गाँल-शरीर गौरा-छलाट चारअंगुल उंचा-भू-तीक्षन-फुलोंका शिगार बहोतचाहे-चित्रणीका-वीर्य-सहेतकीतरह खुशबुवाला-केश पतले संबे-चित्रकारी बौदना ससकों अच्छालंगे-चित्रकारीकाममें चतर हो-दांत खुवसुरत-होट पतले-स्तन गौल-बोली रसीली-बनास्पति साना वहोत चाहे-कामकलामें चतर-कटाक्षमारकर पुरुषकों वश करे-बातबातमें पतिकों रिझावे-नाटककरनेमें वडीचतर-बीणाव-जाकर मोहितकरे प्रेमकरना पदमनीसें चित्रणीकों ज्यादे आताँहै पतिका मन फुलकीतरह विकासमान करे-इतरफुलेलसें सुशब्दार रहे-बामेअंगर्मे तील हो-तरहतरहकेपाक बनाबे-मोतियोंकेहार और जनाहिरातलगे गहने चाहकर पहने-देनदर्शन-और-तीर्थयात्रामें राजीरहे साधुलोगोंकी सेवामिक बहोतकरे-धर्मज्ञासका सुनना ज्यादे रुचे-जिसके अच्छेभाग्यहो उसके चित्रणीस्त्रीका योग पिक्ने चौसडकलामें चित्रणीभी पुरीमाहितगार होती है-पदमनी मोले-स्वभाववाली चित्रणी कुच्छ स्वभावसें चालाक होती है.

(१९९)-इस्तमीसी-पदमनी चित्रणीसें-अलबते ! कमदर्जेपर है, लेकिन! तौभी अच्छीहोती है, इस्तनीसीका बर्सरपुष्टहोता है,

हयनीकी तरह सदा मतवाछी-और-मंदमंद चाल चले-सरीरका **रंग-गेंहबर्ना-कामभोग**सें तुप्ति नपावे-छाज योडीरखे-इस्तनीका वीर्य-इाचीके मदकीतरह गंधवास्त्राहो, धर्मश्रद्धा होवेभी-ना-भी-होवे-जैसीसंगतमोळे वैसाधर्मकरे-कला-और-चतराइ इस्तनी . के मंद हीय-(शंखनीस्त्रीका वर्नन छुनिये!)-शंखनीस्त्री सख्तवी-स्त्रीबोले-मेम क्याचीजहै विल्कूल पहिचानेनही-शरीरका रंग तथा अंगोपांक ठीकनही-छिखंनापढना न-जाने-लाज बिल्कुलनही-बे-श्रमेहोकर हसे-शंखनीका वीर्थ मरीहुइमछली तरह बदबू मारे-नींद बहोत-अच्छेलोगोंकी संगत उसे पसंदनही-अपना अवगुन-न-प-हिचाने -धर्मपर श्रद्धानही-साधुलोग उसकों बुरेलगे-दान-पुन्य क रना जाने नही पीतकरनेकी तरकीब यादनही-येसव शंखनीकेछ क्षण है. आजकल पदमनीस्त्री दुनियामें बहोतकमहै, चित्रणीभी कपही है लेकिन! तोथी जिनके अच्छे भाग्यहा मिलभी जाती है,-आजकल ज्यादेतर इस्तनी-और-शंखनीही नजर आती है, अस-क्रमें चाहे पुरुष-हो-या-स्ती-हो रुपपाना पुन्यके आधीन है, अ-कछहुशियारीपाना उससेभी ज्यादे पुन्यके आधीन कहा; और धर्मपाना सबसे बडे पुन्य हो तब मिल सकता है.-आजकल मनु-ध्य पुम्यहीन रहगये, अच्छे आदमी या अच्छीली ज्यादे कहां से मिलसके. ?---

(१२०)-पदमनी चित्रणी हस्तनी और शंखनी इनके अवां-तरभेद गिने तो एक एकके सोस्रहसोछ हभेद होते है. चारोंके बि-खानेसें (६४) भेद होसकते है, जाति छन्नण और गुण तरहतरहके है, विद्न शाबी उसका पुरेपुराहाल कीन बालूमकरसकताहै ? इस खिये वडे चार-और-उसकेनीचे चौसठ कहेगवे वही बहोत है, ज्ञातयौवना अज्ञातयौवना मौढा मध्या धीरा वासकञ्चय्या अभि-सारिका कामकंदनी मुग्धा विमलब्धा विस्नब्धा और मौबितभत्-का वगेरा जिसजिसतरहकीस्त्रीये कामशास्त्रोंमें बर्ननिकेड है यहां कहांतक लिखे,?-जिसशास्त्रकों बर्ननदेखा अपार है, और हमकों वहां थोडेमें बहोतकुच्छ कहनाहै इसलिये इतनाही लिखाण यहां पर ठीक समझा गया.

(१२१) स्त्रीकों विद्यापढना जरूरचाहिये, जैसे कचेघडेपर जोजो चिन्ह कियेजाय वह कभी नहीं मिट सकते वैसे छोटीउम-रकी पढीहुइविद्या जींदगीतक यादरहती है, विद्याविदून मनुष्य अंधाहै अगर अंधेकों अंधी मिलजाय फिर विगाडकीसुरत पैदा-होगी या नहीं? स्त्रीकों पढानेवाली स्त्री होनाचाहिये, धर्मपुस्तक और कलाकौशस्यताकेग्रंथ स्त्रीकों पढना ज्यादे फायदेमंद है, जो लोग स्रीकों पढाना बुरावताते है वे असलमें मूर्खांकेसिरदार है, अगरकहाजायिक स्त्री विद्यापढेगी तो खोटेकामोंमें खयाल करेगी, (जवाब.) पुरुष पढाहुवा अगर खोटेकामोंमें खयालकरेतो इससे पढना बुराकइसकते हो?-अगर नहीकइसकते तो फिर पढनेसें क्या!-विगाड आया! हां! ऐसी स्वाधीनता स्त्रीकों न दो जि-ससे वो मतवाली बनकर पुरुषकों कुच्छ न समझे, आर्यछोगोंके कायदेही ऐसे हैं जो स्त्री कभी स्वाधीन होही नहीसकती, हमारा कहना यहनहीं हैकि स्त्री केवल अंग्रेजी और फार्सीही पढे, स्त्री-कों धर्मशास्त्र और कलाकौश्रल्यताके ग्रंथ पहिले पढना चाहिये जो कि-संस्कृतभाषामें-वनेह्वे है. स्त्रीकिताका मतस्व यह नही है कि-

सी-कितावें वगलमें द्वाकर मिशनस्कुलोमें जाके वायविल पढे, वी०ए०-एम०ए०पासकर हाइकोर्टकी वकालत और डाक्तरी करे, कांग्रेसकी डेंलीगेंट वनकर स्पीचोंका गौला छोडे, और विलायतजाकर सिविलियन बने, वरन् !-स्वीशिक्षाका यह मतलबहै कि-स्वीयां-संस्कृतपढकर धर्मग्रंथ बांचतीरहे, गृहस्थधर्मके कार्य सीखें, पतिसें किसतरह वर्ताव रखना, अपने होनहारबेटाबेटीकों किसतरह विद्यापढाना, धर्ममार्ग कौनसाहै-वगराबातोसें माहितगारबने, माता पढीहुइहोगी तो अपनी औलादकों खोटेमार्गसें रौने केगी. और ऐसी शिक्षा देगी जिससे-वें-अंग्रेजीपढकरभी होटलमें टोटल देकर बोतलकेवशीभूत नवनेगें. और ऐसा मंत्रभी-वह-उनके कानमें फुंकदेगी जिससे-वे-कभी-अपनेधमें स्रष्ट न होतकेंगें.

(१२२)-चहुतरे अकलके अंध-जो-कहरहे हैं कि-स्नीकों-पह-ना-अच्छानही उनसें पृछा-जायिक-बतलाइये!-उपरिल पुण प-दनेसें हासिलहोसकते है-या-पूर्वरहनेसें-पढीलिखीस्नीयोंमें सेंकहे एक-बदचलन निकलेगी-पूर्वणीस्नीयोंमें सेंकहे ननाणुं बदचलन निकलेगी.-किह्ये! यह फायदा हुवा-या-नुकश्चान ?-स्नी-पुरुषकी अर्थांगनी कहलाती है और दुखमें भित्रवत् पितकों सहायता पहुं-चातीहै, किह्ये! कौन ऐसा पूर्वहोगा-जो-आधेअंगकों साफ और आधेअंगकों, मलीन रखना मंजूररखेगा?-जो आपही कुवेकीमंड-की है वह पितकों क्या! फायदा पहुचासकेगी? पुरुष तो चौदह विद्याका खजाना और स्नी कालाअक्षर भेंस बराबर गिने, किह-ये! उनका मेंल कहांतक उहरसकताहै?-और-उनका-मेम कहांत क दुद्धिकों पहुचसकताहै?-इनबातोंकों सौचकर अगरकोह कुच्छ करेतो-शसपर-गौरभी होसकताहै, लेकिन! जो कौरा शंखनाद करजानते हैं जनका क्याकहाजाय?-सबशाखोंमें लेखहैंकि बीकों विद्या-जरूर पढना चाहिये, चौसठकलामां लिपिविज्ञान-एककला लिखी हुइहै, मूर्लोंके फरमाने मुजब अगरखीकों शाखकारोंने मूर्ख रखना मंजूर था-तो-ऐसालेख क्यों लिखते?-वगेरापमाणोसें स-बूतपाया जाताहैकि-खीशिक्षाकी परिपाटी ज्ञानोयोंकों मंजूरथी, मूर्खलोगही इसवातसें नाक चढाते है,

(१२३)-स्रीकों ऐसालैल न-लैलनाचाहिये जिससें नेशर्य-भरीवात मुंहपर चढजाय. विद्यापढनेका वरूत छोटी उमरही है, छोटीउपरमें मातापिताके हुकममें चलना-और-विवाहितहोयेबाद पतिके हुकमको शिरचढाना-स्रीकेलिये निहायत्वसदाहै पतिसें छलकपटकी बात कभी-न करना स्वामीकेदियेहुवे धनकों बाहि-यातकाममें नही लगाना. मनसेंभी परायेषुरुषकी चाहना न रखना पतिहीकी सेवामेंदाखिल है. मीठेंवचनबोलना-और-पतिके उपभो गर्मे अनुकूलरहना-खानदानस्त्रीकी निशानी है, कोइस्त्री अपनेस्वा मीकों वशीकरणकरना चाहे सचीपतिव्रता होकर रहे, स्वामीके हुकमकों फूछकी तरह सिरपर चढावे. श्रय्या-कपर्डे-और-प्रकान साफरत्वना-चतरस्रीयोंका कामहै. रुपवतीस्त्री-अगर अपनेरुपका घमंड-करेतो-पतिकों पुनासिबहै उससें अपना मन खेंचलेंबे. बो-लना वंदकर उसमें अलगशय्यामें सोवे. वहस्ती-कौनकामकी-जो स्वामीके हुकमपर-न-चले, वैमीस्त्रीकों-रोटीकपढें जितना स्नान-पान-देकर-अलगकरदेना चाहिये. सोभी-अनर-सदाचारिणी-रहे-तो-अगर-व्यभिचारिणी-होजाय-तो खानपान-देनाथी-मु-

नासिन-नही,-जोलोग स्नीकों अपने भिरपर चहालेते है-वे-अंतर्में वरिवेह जाती-और-तकलीफ उठाते है, अच्छेलोगोंने वारवारफर-मायाहै कि-स्नीकों-वहोत-शिरपर-न-चढाओ, एकसीके मरजाने-पर जब कहपुरुष-दूसरीस्नीकों विवाहते है तब पहिलेवालीके वे-टेकों वडीतकलीफ-पहुचाते है, नयीस्नीकों खुशकरनेके लिये उस लडकेकों मारपीट करते है, घरसें अलगकर जितनाहिस्सा उसकों देनाचाहिये नहीं देते हैं. लेकिन!-यहवात न्यायमार्गसें वर्सिलाफ है. संसारव्यवहारमें जितनानाम-वेटेसे-चलता है स्नीसें नहीचलता मुनासिवहै उसपुत्रकों-नयीस्नीसें-ज्यादेआनंदमें रखे, उसके पुन्य उद्यमें-खामीथी-जो उसकी असलीमाता मरगइ. अव बल्किन्! उसलढकेकों ज्यादे दिलासा देनाचाहिये,-नयीस्नीके मेममें लंप-रहोकर जो लोग वेटोंकों कुच्ल चीज नही समझते उनकी दुनि-यामें बुराइ-और-परलोकमें दुद्शी होतीहै.

(१२४)—कामविकार मोहनीकर्मका-एक-अवांतरभेद है, इसमें फसकर-स्नी-पुरुष-अंधेहोजाते है. तारीफ उनकी है-जो-अंधे
न-बने, हाब-भाव विलास और विश्रम ये चार-कामविकारके बहानेके हेतुहै, कामीमनुष्पका चित्त मलीनइरादों सें-गर्क-रहताहै,
कइल्लोग कहदेते हैिक-स्नी जितना पुरुषकों नहीचाहती उतनापुरुष स्नीकों चाहताहै. (जवाब.) यह बात गलत है, सबविक-काम
विकार-प्रतीवस्तु है-जो-इसमें पडकर दोंनों बेंहोश होजाते है, सं
सारमें निगाह फैलाकर देखलो-खुद मालूमहोजायगा. हां! इतना
कहसकते हो-कामविकार-जीतना बहामुश्वित्रल है. जिनोंने इसकों
जीतिलिया तारीफ उनकी है. अगर सवालकिया जायिक-किसीने

जीताभी है?-जवाबमं-इतना कहसकते होकि-हां!-ज्ञानीजनोंने इसकों-जीतभी-लियाहै, जो लोग-कामविकारतर्फ दिल वहोतब-ढाते है उनकों अलबते! इसमें फतेहपाना-मुक्तिल है. को दृष्टक्ष दु नियामें ऐसानही जिसकों हवा-न-लगीहो, जैसे यह मसाल ठीक ठीक सही है-वैसे कामविकारकी हवा लगनाभी मनुष्यकेलिये एक कुदरतीनियमहै, लेकिन! तारीफ उसकी है-जो-दृटेफूटे नही.

(१२५)-पूरवजन्मके-कियेहुवे-मुकुत्यसें मनुष्य रूपवान् होते है. चाहेस्री-हो-या-पुरुषहो,-जैसे अकल होशियारी एकतरहका वशीकरण है वैसे अच्छारूपभी एक वशीकरण समझो. रुपदेखकर कइपुरुष-और-कइस्त्री मोहित होगये हैं. घरछोडके एककेपोछे एक चलेगये-यहबात किसीसे छीपीहुइनही. जिसपुरुषकों जिसस्त्रीके-साथ रागहै उसकों धर्मशास्त्रका वचन जितना असर नहीकरता उस स्रीका बचन असर करता है. अगर कोइ-मुनि-उस-पुरुषकों धर्ममें धनखर्चनेका उपदेशदेवे तो खर्चे-या नभी-सर्चे, लेकिन ! अगर वहस्री उसपुरुषकों-कहेकि-आप-इतने रुपये-इसकाममें देदो-तो-उसी वष्कत देदेगा. इसीतरह जि-सस्तीकों जिसपुरुषकेसाथ रागहोगा-उसकों-अगर-वहपुरुष कहे कि-तुम !-इसकाममें-इतनाधन देदो उसीवरूत देदेगी. राग-बो-चीजई-जो इसकेवशमें पडकर बडेबडे चकरा जाते है. संसारके तीनहिस्से ऐसे नजर आते हैं-जो ऐश्वआराममें गर्क है. मुठीमें पारा रखना और कामविकारसें दिलकों बचाना एकसरखाहै, जिसपु-रुषका या जिसस्तीका मर्भ तुमने देखिछयाहै उसकोंभी बनतेम-यत जाहिरकरनेसें वचाव रखो, दूसरेका मर्म जाहिरकरनेसें अ-

सीरमें बढे झगढे आनपढते है. स्त्रीका पश्चकरके जो जो पुत्र अपने मातापितासें छढते है वे आदमी नही जानवरहै, मातापिताकी वें अदबी करना या अपनी स्त्रीसें उनका मानभंगकराना वेवक्फों-का कामहे, तुमकों लाजिमहै कि मातापिताकी ताबेदारी करो। उनोंने तुमकों पालाहै, पैशावपाखाना उठाया है, रातरातभर तुमारे लिये जागे है, तुम अब उनकेसामने बोलतेहो या स्त्रीसें उनको गालीयां दिलवाते हो, नुमारेसमानकोइपापी अधर्मी और भाग्यही न नही, शिरपरचढानेयोग्यपदार्थकों खाखकीवतौर समझते हो.

(१२६)-जो अख्य मातापिताकी ताबेदारीकरते है उनकी स्त्रीभी मारेडरके साससुसरेसे कभी सामना नही करती लेकिन! अपशोषहैिक-आजकल ऐसे लाइकवर पुत्र बहोत थोडे रहगये. स्त्रीकी और अपनीमाताकी लढाइहोजाय तो मुनासिबहै पहिले भपनी स्त्रीकों हठाना. सबबिक माताका दर्जा बढाहै, मातापि-ताका अन्यायहो-तोभी-आप-स्त्रीका पक्षपकडकर-उनकेसामने-न वोंले–पुनासिवसमझेतो–उनकेदोस्तोंसें–तावेदारीकेशाथ–कुच्छविज्ञ-प्तिकरावेकि-आप-क्षमाकरे, जो-पुत्र-मातापितासें-ऐसाजवाबदेता हैकि-वहु-छोटी है आपतो बढेहो-समता करो, वह-पुत्र-नही-दुक्म नहै, इससेंतो अपनीस्त्रीका पूरेपूरापक्ष सबूत होजाताहै, स्थानांग-सूत्रके तीसरेस्थानमें लिखाहैकि-मातापिताका-भौर-धर्माचार्यका बदला-कभी-नहीदियाजाता. अगर कोइपुत्र-माताप्रिताकों-फुछै-लतेलसे मालीसकराके-इरहमेश-स्नानकरावे-अच्छेकपढे पहनाक र छत्तीसतरहकेभोजन जिमावे, और सारीडमरतक सेवा करे तो भी उनकाबद्छा-न-देसके हां !-अगरचे ! सर्वज्ञकथितधर्मसुनाकर

उनकों धर्मश्रद्धामें पक्के करे-तो-अलवते! उनका बदला देसकता है, जिनकों ऐसे बचनोपर श्रदाह कभी मातापिताका सामना न-हीकरते. कितनेक ऐसे शरूश है-जो-स्रीकेवशर्मे पडकर भाइका अपमान करते है, लेकिन !-तकलीफकेवरूत-भाइही-कामआताहै, रामचंद्रजीकों भाइनेही-कामदिया था. रामचंद्रजी ऐसे शुरवीर थे **जो कभी कचे**दिल नहीडुवे, लेकिन!_जव लंकायुद्धमें लक्ष्मनकों मूर्जी आइथी-रों-दिया था, भाइहो-तो-ऐसेहो, बेटामरजायतो दू-सरीस्त्री विवाहनेसें-दूसरा-पैदाहोसकता है, लेकिन!-सगीमातासें . जन्माहुवा-भाइ-मिळनामुश्किलहै. वों-नालाइकहै-जो-भाइकेशाथ दुक्पनीरस्तते है. हरेक आदमीकों मुनासिबहै देवगुरुधर्मकों अवछ नबरमें समझे-और-उनकेशाथ बर्तावभी ऐसाही रखे, बाद माता-पिताकों दूसरेनंबरमें-समझे-भाइकों तथा बेटोंकों तीसरेनंबर और स्नीकों-चौथनंबरपर समझे. और उसमुजब वर्तावभी रखे. स्नी-के–रागर्मेपडकर उपरलेदर्जेवालोंकों कुच्छचीज–न–समझना. बडी भूछहै.

(१२७)-एकशेठकेबेटेकों एकवैश्यासें वडीमोहबतथी. सबधन उसकों खीलादिया, जब खर्चसेंतंगहुए शहरछोडकर देशांतरकों गये, नसीबेकेकारण वहां नोकरी मिलगइ, तहसीलदारहोगये. दो चारमिहनेकेबाद अपनेनोकरसेंकहा-यह-(५००) रुपये लेजाओ.- इसमेसें-(४००)-हमारीवैश्याकों-और-(१००) रुपये नेश्याकें लीकों देना, रसीद लेते आना. नौकर चतरथा पिहलेही वैश्याके घर गया. कहनेलगा तुम्हारे सबसें ज्यादेण्यारेदोस्तने-(४००)-रुपये-भेजेहै, सो-लेलो !-और-उसकेनामकी रसीद देदो, वैश्या

बोळी !-रुपये किसनेभेजे हैं।-नोकर कहताहै तुम्हारेप्यारेदोस्तने-वैभ्या-बोळी-उसका नाम-क्या-हैं?-नोकर वोळा! क्या! तुम नहीं जानतीहों ?-वैभ्या बोळी-मेरे बडेप्यारेदोस्त तोनहें. नोकरने उन्तरीनोंकेनाम ळिखळिये. लेकिन ?-अपनेपालिकका नाम नहींआया, वैभ्याने फिर-तेरह-और-फिर-छप्पनभी-नाम लिखवाये. लेकिन !-किसीमें अपनेपालिकका नाम नहींआयाः नौकरने फिर पुछाकि-अबभी कोइबाकी रहता हैं ?-वैभ्याने कहा!-यूतो-सेंकडे भडवे मैरीगलीमें फिरा करते हैं. नोकर चलाआया, और-(५००) रूपयेही अपनी मालकीनकों देदीये. रसीदलेकर मालिकके पास आया, रसीद दिइ, मालिक नाराज हुवे. कहनेलगे उसकेहाथकी सही क्यो नहीं?-नौकर बोला!-हजूर! हिसाब छन लिजिये!-न तीनमें-न-तेरहमें, न-छप्पनमें-बहत्तरमें वतलाइये!-आप किसगली के भडवे हो,? वैभ्याकी दोस्तीका यह नतीजाहै जिसकों अपनी इज्जतमें कलंकलगानाहो वैभ्याकी दोस्तीकरे.

(१२८)-उपदंशवगेरावीमारी जो-अक्सरमदों कों-होजाती है वैश्याका संगमी एक-रोगकीजडहै बातसचभीहै कि-जहां बहोतसें आदमीओं का वीर्य मिलेगा रोग क्यों-न-होगा?-जिसजगहलपदं श्वेकारोगी पैशावकरे उसजगहपर पैशावकरने वालेकों भी यहरोंग लगजाताहै इसवीमारीवालेकों चाहिये छिपावे नही धर्मकेमारे द् सरेकों-न-कहोगे-वीमारीवहतीजायगी उपदंशकरोगीकों मुनासि वहै वैद्यकीसलाहसें इंद्रियजुल्लावलेकर रोगका इलाजकरावे जबतक आराम-न-हो-स्त्रीकेपास-न जावे, मनकेढंगेसें खाइहुइदवा-कार-नहीकरती वैद्यकी दिइहुइ थोडी चीजभी फायदा पहुंचाती

ķ

है, मासिकधर्म कमीवेंसीहोनेसें स्नीकों-कमरमेंदर्द-वेंचैनी-सिरमें दर्द-वगेराबीमारीजारीहोता है. कभी-काला-या-वहोतगर्म-रक्त-निकलना,-हमेशा शरीरगर्म रहना,-हाथपांवके तलवोंमें पसीना आना,-कलेजा धडकना-कमर और जांधमें दर्द-पेंटकेनीचेभीदर्द रक्तजारीहोनेसें पहिले तकलीफहोकर फिर मीटजाना-ये-सब मा-सिकधर्म कमीवेंसीहोनेके लक्षण है.

(१२९)-स्त्रीकों-पुरुषकीबनीस्पत कामविकार ज्यादेहोना फ रमाया. पुरुषकीतरह जाहिरातमें मुखसें नहीकहती, छेकिन! छ-लकपटकेजरीयें आंखोंके इशारेसें मालूमकराती है, पुरुषका काम-विकार थोडी देरतक-और-स्त्रीका-बहोतदेरतक रहताहै. स्थानांग मूत्रके तीसरेस्थानमें स्त्रीकी योनि तीनतरहकी बर्नन किइ,-(१)-, कूर्म्भोत्रता-(२)-शंखावत्ती-और-(३)-वंशपत्रिका-जिसकी कु-म्मान्नतर्यानिहो उसस्त्रीके-गर्भमें-तीर्थकर-चक्रवत्तीं-बलदेव-और-वासुदेववगरा उत्तमपुरुष पैदाहोते है. चक्रवर्तीकी चौसठहजारस्त्री-योंमें-जो-पटरानी-होती है उसकों शास्त्रमें रत्नस्त्री कहा. रत्नखीक-हनेसें यह मतलबहैिक-दूसरीस्त्रीयोंसें उक्तस्त्री-ज्यादे-रुपवतीहोती है, इसकी योनि–शास्त्रोंमें-शंखावर्त्तके आकार फरमायी. इसके गर्भ नहीरहता, चक्रवर्त्तीराजा-जब-संभोमकेलिये इसकेपासआता है तब मूलशरीरसें आताहै, और दूसरी-जो-तेसटहजार-नवसें-ननाणुंस्रीरही उसकेपास जाताहै तब वैक्रिय छन्धिकेजरीये न्यारे न्यारेरुपबनाकर जाताहै.

(१३०)–स्थानांगसूत्रके पाचवेस्थानमें विनासंभोगकियेभी– र्षो–गर्भरहनाफरमाया, यद्यपि यहबनाव बहोतथोडीजगह बन- ताहै लेकिन !-जोबात-बनने योग्यहै उसका बयानकरना कोइ हजंकीबातनही, अगर सवाल कियाजायिक-विना-वीर्य-गर्भिस्यति
कैसेह्नेसकेगी,?-(जवाब !-क्रोनकहताहै ! विना वीर्य-गर्भ-रहे. अलवते !-संभोगिकिये विदून-गर्भ-रहनाकहासो ठीकही है. सुनिलजिये !-कोइस्री-किसीपुरुषका-वीर्य-मंगाकर अपनीयोनिमें स्थापनकरे और वह गर्भाशयतक जाकरिस्थतहोजाय-तो-गर्भरहना
संभवहै. दूषरा यहभी सवबहैकि-जबकभी-किसीभरोवरमें-या-कुंहमें-स्री-स्नानकरनेजाय वहां समझो कोइपुरुष-पहिले स्नानकरगयाहै और उसका स्विलतहोयाहुवा-वीर्य-उसजलमें तैररहाहोवो-वीर्य-लोहचूंवककीतरह आकर्पणहोकर गर्भाशयमें संचार होजाय तो गर्भ रहना संभवहै. इसीलिये स्नीकों-नग्रहोकर स्नानकरना मुनासिव नहिषरमाया. आदमीभी अगर नग्रहोकर स्नानकरे
तो उसेभी कौन अच्छा कहता है,?

(१३१)—[अप्राप्तयोवना]-वारहवर्षसे कमउमरवाली—
स्त्री-आजकलकेजमानेमें-अमाप्तयोवना-कहीजाती है, एसी कमउमरवालीस्त्री-पुरुषकेसंयोगसंभी-गर्भघारण-नहीकरसकती. सबबकि-छोटीउमरमें उसकों रितुधर्म नहीआता, पचवनवर्षकी उमरवालीस्त्रीकों आजकल [अतिक्रांतयोवना]-कही, उसकों रितुधर्मकेअभावसें गर्भ नहीरहसकता. किसीस्त्रीकों खानपानकी सामब्री
अच्छीमिलनेसें ज्यादेउमरतक ताकतवर बनीरहे-तो-उसकों गर्भरहभी सकताहे, लेकिन! वहोतस्त्रीयोंकों-न-रहनेसें-यहीकहना मुनासिबआयाकि-पचवनवर्षके बाद-स्त्री-अतिक्रांतयोवना है. स्त्रीपुरुष-दोंनों-युवाअवस्थाकेहो-गर्भाशय-मार्ग-रक्त-शुक्र-अनिख-

और-हृदय-येछहचीजनिदोंषहो-तो-ताकतवरपुत्रपैदाहोनेकासंभवहै उक्त छहचीज दोषितहोतो कमताकत होगा. स्त्रीका-रजः-ज्यादेताकत बरहोतो गर्भमं-लडकी-और-पुरुषका-वीर्य-ज्यादेताकतवरहो-तो-लडका-होनेकासंभवहै. जन्मसें लगाकर-जो-स्त्री-निर्वीज-(यानी) वंध्याहो वह पुरुषकेसंभोगसेंभी गर्भ-न-धरेगी. सवविक-उसने पू-रवभवमें एसेहीकृत्यिकये है जिसमे उसके गर्भाशयमें औलादहो-नेकी ताकत-न-हासिलहुइः जिसस्त्रीकों हरहपेश रक्तप्रवाह वहता रहे उसकोंभी गर्भरहनेका संभवनही जाननाः रितुधर्म-आयेबाद पनराहरौजबतीतहुवेपीछें बाकीके-जो-पनराहरौज-अगलेरितुधर्म-आनेकेबीचमें-रहे उनमें संभोगकरनेसेंभी गर्भ नहीरहता, स्त्रीकों जब रितुधर्म आवे तीनरीजतक संभागकरनाठीकनही, करनेसें स्त्री और-पुरुष-दोंनोंकों रोगपैदाहोताहै, कइ एनेभी है-जो-इनदिनों-मेंभी संभोगिकयं विदृननहीरहते. और अखीरमें बीमारीपैदाकर इकीमोंके घर तलाशकरते हैं, रितुधर्म-श्रायेपीछें तोनदिनकेवाद-जो-बारइ-रौज-रहे उनदिनोंमें संभोग-न-कियाजायतो-गर्भ-नही रहे. सवविक-गर्भस्थितिहोनेके-यही-दिनहै. जिसस्त्रीकों रक्त-पि-चकेमकोपसें गर्महोगयाहो उसकोंभी गर्भस्थित नहीहोसकती. क-इस्ती-जडीबृटीखाकर अपनेगर्भाशयकों शक्तिहीन करदेती है उस-कोंभी गर्भरहना संभवनही जैसे-कइवेक्या-और-विधवा-कामावे-कारकी चाइनासें ऐसा करलेती है,

(१३२)-बाजेआदमी कहदेतेहैकि-दुनियामें-एक-स्त्रीही-ख-रा चीजहै (जबाब.)-यहबात गलतहै, क्या १-स्त्रीकेलिये पुरुष रवीज नहीं १-जब एकदूसरेकेलिये एकसरखीबातहै फिर-ए- ककों उपदा-और-एककों नहीकहना कौन चतराइ, १-कितनेक कहते है स्त्रीका-स्पर्शकरनेसें जब आरामपैदाहोताहै-तो-फिर-बो-अच्छीचीज क्यौ नही ?_(जवाव.)-क्या! स्त्रीकों-पुरुषका स्पर्शक-रनेर्से-आराम-नहीहोता? अगरचेहोताहै-तो-फिर-एकहीकों अ-च्छीचीजकहनेसें क्या! जरुरत?-हां!-इतनाकहना मुनासिवहैकि कामजन्यमुख-दोनोंकेलिये एकसरखाहै. कितनेक कहते है पुरुषकी पैदाश-स्त्रीसें-है, इसलिये उसकीनींदा करना मुनासिब नही. ज-वाव)-क्या!-स्रीकी पैदाश पुरुषसे नही?-अगरकहाजाय एकदूस-रेकोमिलापसं दोंनोंकी पैदाशहै-तो फिर सौचो! क्याबात सिद्ध हुइ ? और नींदा किसचीजका नामहै पहिले उसे सौचलिजिये! महाशय! सच्चवातकों सचकहना नींदा नही. नींदा उसकानामहै जूठाआरोप कियाजाय, पुरुषकेपुन्यसें स्त्रीका-पुन्य हीन-है, इसलिये उसकों छोटेदर्जेपर कहीगयी. अगरइसवातकों नींदासमझे-तो-अ लगवातहै,-या-आपकों स्त्रीकापसपकडनाही पंजूरहैतो-उसमें हमे कोइपरवाह नही. कइलोग कहतेहैं-महिनेमहिने-स्नीकीं-जो-रितुधर्म आताहै वही एसकेसवपापकों दूरकरदेताहै. (जवाव.)-यहबात ग-लतहै, अगर इसीसें उसका पाप चलाजाताहो-तो-फिर-उसे ध-र्मकरंनेकी क्या! जरुरत रही !-महिनेमहिने रितुधर्म आना उसके रुधिरदूरहोनेका-हेतुहै-पापदूरहोनेका हेतुनही. नास्तिकलोग काम कीडाहीकों उपदाचीज समझे-तो-परजीकीबात है. लेकिन !-धर्म-शास्रके फरमानेवाले बेंजा बातकों सच नहीकहसकते. कितनेक कइते हैं संभोगकेवरूत-पुरुष-स्त्रोसं-िषयभासन-करता है पीछेसें नहीकरता. (जवाव.)-क्या! स्त्री-पुरुषसें-भियभासन-नहीकरती!

अगरचे करती है-तो-फिर-पुरुषकेही शिर बौज क्यों?-क्या! पु-रुष-और स्नी-सदा एकसे रहनेवाले बहोतथोडे निकसेगें. महाश-य! जितनी धीरज पुरुषमें होती है उसके हजारदर्जेकमभी-स्नीमें नहीहोती. पतिकेपीछे जलमरना कोइडमदाबात नहीं वरन्! खो-टीगतिजानेका कारनहें,

(१३३)-कितनेक कहते है-स्त्रीकेलिये-पुरुष-कइतरहेक मंतर जंतर करता है इससें-स्त्री-कुच्छअच्छीचीज समजना चाहिये, (जवाब.)-जैसे मंतरजंतरके उपाव-पुरुष करताहै-स्त्रीभी-करती-है, यहबात दोनोंकेलिये एकसरखी है, चाहे-स्त्री-हो-या-पुरुषहो इसबातमें एकदूसरेकों कमीबेंसी कहना नही वनसकताः कितनेक कहते है दूसरेकेटोष-वयानकरे-वो-दुर्जन-और-गुणवर्नन-करे-वो सज्जन जानना.-(जवाब.)-यहवात शास्त्रकेहुकमर्से वर्खिलाफहै, इरेकवस्तुके गुण-और-दोष-यथार्थ वयानकरना-ज्ञानीजनोका-कामहे. दोषवर्ननकरनेका नाम-मूर्खलोगोंनें नींदा कहरखाहै, ले-किन! नींदा उसका नाम नहीं. नींदा-वो-है-जो-जूटीवात कही जाय. अगर एकीलेगुणही वयानिकयेजाय-और-दोप-न-वर्नन करे-तो-वो-यथार्थवक्ताही क्या ?-खुशामदीहुवा,-कितनेकलोग अपनीलडकीका मोंललेकर स्यादीकरते हैं लेकिन !-जिसने मोंल-लिया उसने कन्यादान नहीदिया-विकन्! लडकीवेचनेका-एक घंदा-श्रुरुकिया जानना. कहिये! शास्त्रज्ञपुरुष इसवातकों कैसे अ . च्छाकइसकते है, ?–आजकल मनुष्य धर्मपरदृष्टिरखनेवाले थोडेरहे-पे, बुढेहोकरभी-लोग-विवाहकराना चाहते है इधर लडकीका `बाइताई-वेटा-वडीहो-और-मुजे धन मिले. लेकिन !-अच्छे

लोग इसबातकों पसंद नहीकरते,

(१३४)—जापानदेशमें गेहू आरंगकी-स्वी-बहोत रूपवती सम्भी

) जातीहै. असलमें ज्यादेगौरापनभी अच्छानहीहोता. ज्यादेगौरीचांम
कोढीमनुष्यकों होती है-तो-वें-बुरेही-कहेजाते है. भारतकेमध्यखंढकी-स्वीयं-अपनदांतोंकों-पसाला-लगाकर-काले-करलेती है, और
चीनदेशकी-स्वीयं-हरें-और-पीलेंगों में रंगाकरती है. इसीमें कहा
जाताहैकि-शोंगार-और-पोंशाकमें-अपने अपने दिलकी रुचिहो
प्रधानहै. रसोइबनाना-कुबेसें जललाना-और-शय्या विद्यानाबगेराघरकाकाम-स्वीके-तालुकहै, जो-लोग-स्वीकों-इतनी महेनतसेंरहित करदेते है जनकीस्वीये अभिमानके शिखरपर चढकर स्वा
मीकों यिंकचित् गिननेलगजाती है, जोलोग दौलतमंदहोते है जनकेघर नौकरचाकरोंकी कमी अलबते! नहीहोती, लेकिन! तोभी
जनकों इतना जहरचाहियेकि-अपनेखानेकी रसोंइ अपनीस्वीसेंही
बनवावे, याते उसकेलिये एक-उद्योग-वनारहे, विल्कुलबिटायेरखनेसें दोंनोंकेलिये विगाडकी सुरतहै.

(१३५)-विषयसमुद्र अगायहै, धीरपुरुषभी इसमेंपडकर का-यरहोगये, देवता देवांगना, नर नारी, सिंहसिंहनी, हाथीहथनी, शुंकसारिका, हेसहंसनी,-और-चीडाचीडीतक-इसकेरंगमें गाफल होचूके है, जिनोंने कामित्रकार ज्यादे सेवन कियाहै उनकों पि-ष्ट्ळीडमरमें बडीतकळीफउठानी होगी. आंखोंका तेज कमहोजाना कानोंसें बहेरेहोना-और-दम चढना-वगेरा इसीकेबुरे नतीजे हैं, जो-पुरुष-या-स्त्री-कामिवकारसें बचनाचाहतेहो-पुनासिबहै एक मकानमें-इकटे-न-रहे, एक श्रूट्यामें-न-सोवे, कामिवकार पैदाहो वैसेशब्दों सें-पेमकीबातें-न-करे, विकारकी दृष्टिसें-न-देखे, मानु-मवगेरा-नसेंकी चीज-न-लावे, और-जहांतकबने चित्तकों डामा-डोल-न-होने दे, तपकरना-जंगलवासीबनना-और-हजारांआद-मीओंके सामने बहाद्रीसें लडाइलडना-पुरिकलनही, लेकिन!-युवानोमें कामविकारकों जितना पुरिकलहै, रुपवतीस्त्री-पुरुषका-और-रुपवान पुरुष-स्त्रीकों-मोहपैदाहोनेकहेतुहै, तथापि जिनकों मोह-नही-आता-तारीफ उनकी है.

(१३६)-पहिलेकालमें जैसे सुखी-गृहस्थ-होतेथे अवनहीरहे, लेकिन!-तोभी-नास्ति-नहीकहसकते, कइऐसे सुखीभी है-जो-व-र्त्तमानमें-होने चाहिये. दौलतं इतनी है-जो-खानपानसें खुटेन-ही. नोकरचाकर-गेंहनेकपडें-मेवामीठाइ-और-इतरफुलेल-सबंहै, शरीर तंदुरस्त-और-शिंगार-जैसाकरना-चाहे करसकते है, हे किन! जिनका स्वभाव कंजूसहै उनकी लीला-तोनलोगसें-निराखी है. दौलतपाकर जिनोंने धर्ममें-और-शरीरकेआराममें-खर्च-न हीकिया उनकों पूछना चाहिये तुमकों दौलतपानका क्या फलहुवा?

(१२७) — [अनुष्टुप्हृत्तम्.]— सुगंधो वनिता वस्तं-गीतं तांबुस्टभोजनं, मंदिरं वाहनं चैव-अष्टी भोगाः प्रकीर्तिताः १,

(अर्थः)-मुगंधिचीज-स्ती-कपर्डे-गीतगान-तांबूल-भोजन म-कान-और-सवारी-ये-आठचीजें भोगविलासके अंगहे, जैसे स्ती-, केलिये सोलहज्ञींगार शास्त्रोंमें बयान किये है-वैते-पुरुषोंकेभी-व-णितहे, लेकिन!-चतराइ-और-उदारता-दोनोंही शींगार सवसें बढे समझेगये है, यूंतो येभी शींगारही है-जैसे-स्नानकरना इतरफु- छेल लगाना-केशोंकों सवारकररखना-अच्छेंकपर पहनना-हा-धर्मे अमुठा रखना. सदा हिंम्पतबहाद्र रहना-हाथका सखीहो-ना-वचनदेकर बदलनानही-सबगोलना-और-देशाटनमें होशि-यारहोना-वगेरा औरभीकइहै लेकिन! चतराइ-और-उदारतामें सभी अंतर्गतहोजाते है. स्नोकेलिये-स्नानमज्जन-अच्छेकपढे-करें-कंठी-बाजुबंद-कंकण-पांवोंमें नेवर-आंखोंमें लाजशर्म-और-चत-राइ-ये-सब-शींगारहीके भेदहै.

(१३८)-स्थानांगसूत्रके पांचमें स्थानमें-कामसेवन-पांचतर-हमें होना फरमायाः (१) पुरुष-या-स्त्री-मनमें-कामभोगकी चा-इना करे इसकानाम-मनःपरिचारणा-बयान किया, (२)-काम विकार जागे वैसेशब्दोंसें वार्ताछापकरना इसकानाम-शब्द परि-चारणा-कहा,-(३)-परस्पर रागजागे वैसी दृष्टिमें देखना इसका नाम-रुपपरिचारणा-(४)-आलिंगन वगेरा केवलस्पर्शमात्रसं का-मसेवना इसकानाम-इपर्श्वपरिचारणा-और-(५)-एकशय्यामें संप्र-र्णअंगर्से अंगामिलाकर-कामभोगकरना-इसकानाम-कायपरिचार-णा-फरमाया. संमोगिकयेवाद तुर्त्त जलपोना मनाहै, सबबिक-उसवरूत-वीर्यनाडी-ख़ालीहोंजाती है उसमें जलगिरनेसें रोगपैदा होगा. श्वरवत-कडुआ-कसायला-और-लट्टाखाराभोजन जीमना भी उसवस्त ठीकनंदी. तुर्च ठंदीहवामें चलेजानेसंभी रोगपैदाहो-ताहै मुनासिबहै कुच्छकाल ठहरकर जावे उश्वरतुमें कामभोग थोडासेवनकरना चाहिये, रुतुकास्वभाव गर्महानेसे शरीरमें कइत-रहकेरोग पैदाहोजाते है.

(१३९)-संभोगिकपेबाद गर्भमें लडका-या लडकी-जोकुच्छ

होनाहो तुर्त आजाताहै, जोलोग-महिने दोमहिनेबाद जीव उत्मलहोना बतलाते है झूठे है, गर्भरहेबाद जिसस्त्रीकों अच्छेस्बम्न
दिखाइदे-समजना चाहीए पुन्यात्माजीव गर्भमें आयाहे खुरेस्बम्न
दीखाइदे-जानना-बुराजीव गर्भमें आयाहे. गर्भवतीस्त्रीकों-सताना
ठीकनही. ऐमेभी-जोस्त्री-अपनेकहनेमुजब चलतोहो-अपनेकों देखकर खुशहोतीहो-उससें नागजरहना मुनासिबनही. मस्तकियासैं बिना तकलीफ पारहोना स्त्रीकेलिये-एक-दूसराजन्महे. इस
अवस्थामें उसका गौररखना जहरत हे.

(१४०)-गर्भवतीस्त्रीकों वहोतमार्ग चलना-रातकों जागना-बातपित्तकों वढानेवाली चीजखाना-दोमहिनेहुवेबाद मैथुनसेव-ना-और-जुल्लावलेना किसीसुरत अच्छानही, गर्भवतीको सातम-हिनेहुवेबाद स्तनमें दुध पैदाहोनेलगताहै, आठनवमहिने होजाय-। तो-भोजनदेखकर अरुचि आवे, भोजन जिमतेजिमते उस्टीहोजाय, वगेरा कइतरहकी वेंचेनी पैदाहोती है. हंसीकी जगह चृपहोजाना मौनकीवरूत इंसउठना-अकेलीरहनेकी मनसाहोना-और-मानसि कविकारसें कइतरहकी तकलीफरहना-एक-स्वभाविकनियमहै, इनवातोंसें-गभराना नहीचाहिये. किसीकिसीस्त्रीकों बालकजन्म-नेमें पहिले शरीरमें मूंजन आजाती है, इसवरूत असलपुर्छोतों स्त्री केलिये मौतकीनिशानी है, जिसके वडे भाग्यहो गर्भप्रसूतहोतेस-मय सुखचैन रहे. जिमस्रीके दहिनेस्तनमें दूध पहिले निकसे-च-लतेसमय दहिनापांव पहिले उठावे-जिसके-पेंटका दहिना पासा उचाहो-और-दहिनेपासेकी रोंमपंक्ति उठीहुइहो-जानना-चाहि इसके लडका पैदाहोगा, जिसस्तीमे-इससें उल्टेलक्षण पायेजाय-जानना इसकेलडकी पैटाहोगी.

(१४१)-खीकीनाभिके नीचे-दोनाडी-कपलकूलकीतरहवनी हुइ अधोमुलकमलाकार है, गर्भका ठहरना इसीमेंहोताहै, इसके नीचे-जैमे आंमकीमांजरहो-एक-मांसमांजरहै. और उसमांजरके नीचे योनिहै, महिनेमहिने जो-स्त्रीकों-हतुधर्म-आताहै इसीमांजर-सें लोही गिरकर योनिकेरस्ते बहार आताह, रुतुस्नानिकयेबाद वोथेदिनमें लगा वारहदिनतक गर्भेडहरनेका काल पहिले लिख चुके है. कायपरिचारणामें कामभोग सेवेवाद-उस-वीर्यश्रोणितमें कचीचोइसघडी (नवघंटे और छत्तीसमिनिट) तक-गर्भठहरनेकी ताकत रहसक्ती है, बादनहीं. सवबिक-फिरजब दूमरीदफे संभों गिकयाजायमा तव होगी। इसीमानवधमेमेहिनाकी (१३९) मी-कलममें जो-लिख आये हैं कि-संभोगकियेबाद-जीव-उत्पन्नहोनेवा-ं लाहो-तो-तुर्त्त-होजाताहै इसका मतलब यहहाँकि-महिने<mark>दोमहिने</mark>-वाद नहीं किंतु चौइसघडीके भीतरभीतर उत्पन्नहोजाताहै, गर्भमें जीव आतेही-पिताके वीर्य- और माताकंकिधरका आहार छेकर-अपना शुक्ष्मशरीर-जो-अगलेभवर्षे शायलायाहै जिसकेशायमें त-रहतरहकीकर्मप्रकृतिभी-है-उसकों गर्भाशयमें डालकर उसकेजरीये स्थूलशरीरकी रचना शुरुकरताहै, जीव-एकगतिसें मरकर जब इ-सरीगतिमें जाताहै तेजस-कार्मणरुप-श्रक्ष्मशरीर-उसकेशाथ रहता है, पुन्य-पाप-वगेरा कर्मभी उसमूक्ष्मश्चरीरके शाथ लगेरहते है. बस !-इसीतरह जबतक-संसारमें-जीव-भ्रमणकरताहै तबतक छ-सके उक्तशुक्ष्मश्ररीरका अभावनही होसकता. जबमुक्तहोकर श्र-रीरिहतहोगा जन्ममरण-शरीरवगेरा-न-करनेपडेंगें. जिसके राग द्वेषयोद्दवगेरा उपाधि कमहोतीजाय उसकेपूर्वसंचितकर्म जल्दी 🚒 सकते है, दुनियाकेपदार्थोका-और-आत्मतत्वका-सचाझान होनेसे
रागदेषमोत्सवगेरा उपाधि कमपडतीजायगी, किसीवीजकी-मनता
न-रसकर-तपिकयाजाय-तो-सक्तरहकेकमींकी उपाधि खूटसकेगी
और-जीवकी मुक्ति होमकेगी जबतक कमंउपाधिमें लिझहै तबतक
जीव-संसारी-यानी-दुनियादार है कर्मग्राधिसे रहितहोजाय-तब
बहीजीव-मुक्तहुवा-कहलाताह. जीव-शरीरके संयोगवियोगकी अपेक्षा-अनित्य-और-आत्मधर्मकीअपेक्षा-नित्यहै. जैसे-दीयाका चां
दना छोटेमकानमें संकोच-और-बढेमकानमें-विस्तारसें फैलताहै
नैसे आत्मा-पूरवकृतकमीनुसार छोटेबडेशरीरमें विकासमानहोता
है, जब आयुष्यकर्मकी पूर्णताहोनेषर दूसरेजन्मका आयुष्य उपार्जनकरके इसश्रीरकों छोडताहै लोग कहते है-मरगया, जीव असलपूछोतो मरतानही है यानी उसका नाशनही होता. हां! स्यूल

(१४२)-गर्भठहरेबाद सातदिनमें उसवीर्यश्रोणितका गर्भागयमें कुच्छ गाढापन बनताहै, बाद सातदिनकेपीछे उसका और
ज्यादेतर कठिनपींड बंधकर आंमकीगुठलीकीतरह बनताहै, बाद
सातदिनकेपींछे उसपींडकी कठिनमांसग्रंथी बनकर महिनेभरमेंबह-सोलहतोले-नजनदार हो जाती है, दूसरेमहिने कुच्छज्यादे कठिनहोकर तीसरेमहिने-दूसरेलोगोंकोंभो-गर्भका आकार मालूमदेनेलगताहै, पांचवेमहिने हाथपांव-और-मुख-तयार होते है, छठेमहिने पित्त-और-लोहीबननेकी शरुआतहोती है, सातवेमहिने छोटी
नसें-और-आउवेमहिने पूरेपूराभरीर तयारहोजाताहै, नवमेंमहिने
हार-केश-और-नखवगेरावनते है. माता-जोकुच्छ खातीपीती है

उसका-रस-पहुचकर गर्भकों ताकतमिलतीरहतीं है. अधिरकोठरीमें पढेहुवे आदमीकी तरह अकसर उसको तकलीफही उठानीपडती है, गर्भकों गिरादेना वडाहीपापहै, कइस्रीयें-और-वैद्यलोग-इस-कामकों करते हैं और अपने आपकों नरककुंडमें डालते है. गर्भमें जीव-रोमकेजरीये खानपानकरताहै. जैसंहमतुम खाते है-वैसे-नही करता. तीसरेमहिने गर्भवतीकों-दोहद-उत्पन्नहोनेलगते है, अर्थात् कइतरहके इरादे पैदाहोते है, पुन्यात्माजीव गर्भमें आयाही अच्छे इरादे होगे. पापीजीव आयाही बुरेइरादे होगे, कितनेक कहते है इश्वरने वुतलावनाकर औरतकेपेंटमें डाला और नवपहिनेबाद वह जन्मा -(जवाब,) यहवात जुटहै, सवविक-सवजीवोंका श्वरीरवमे-राबनाव उसके पूरव जवके कियेहुवेकर्पके जरीयेसे बनते हैं. ऐसा े न-होताहोतो-एक-दौलतमंद-और-एक-गरीव क्यौं!-एकराजा-एकरंक क्यों ?-एकखूबस्रत-एकज्ञानी एकपूर्व क्यों ?-क्या इन्ब-रका उन्होंने कुच्छ विगाड-सुधार-कियाथा - अगरचे नहीकिया था तो विचित्रवनाव क्यों ?-अगरकहोगे जैसेजैसे जीवके कर्मथे-वैसे-हप-रंग-आकार-मुख-दुख-हुकमहोदा-न्नान-और-अन्नान-उसकों पाप्तहुवे-तो-बतलाइये? फिर उस ईश्वरने क्या! किया?-असळपुछोतो–काल-स्वभाव-ंकर्प-और-उद्यग-इनकेसमागमसं सद वनाववनते है, जिनमेंभी, पूरवकृतकर्प-सबसें-ज्यादेताकतवरहै, पू-रवभवके कियेद्ववेकमीनुसार जैसा कर्मका संचा-जीव-कायखेता आयाया उसकेजरीये माताकेपेटमें अपना रूप बनाया, जैसे ला-डकेलिछौने संचेकेजरीये बनायेजाते है जीवभी अपनाशरीर पूरब संचितकर्मरूपसंचेद्वारा बनाताहै. इश्वरकर्ता माननेवाक्रोकों यहकत

नापसंदहुइ-और-निर्द्षण परमात्मा रागीद्वेषी बनकर कुंभारकी तरह हमाराहुमाराश्चरीर दिनरातबनाता रहे यह पसंद हुवा.

(१४३)-जगत्काकर्ता इश्वरहै ऐसामाननेवाले-नवीनवेदांती-नैयायिक-वैशेषिक-पातंजल-नवीनसांख्य-इशाइ-और-मुसल्मान है, जैन-बौध-पाचीनसांख्य-वगेरा-जगतकाकर्ता इश्वर है, ऐसा नही पानते. अगरजगतकाकर्त्ता इश्वरहै ऐपामानाजाय-तो-पहिले यहस्वाल पैदाहोगाकि-इश्वर-देहधारी है-या-देहरहितहै,?-अगर कहोंगे देहधारी है-तो-उसके पुन्यपाप होनेचाहिये. बिदृन पुन्य-पाप-शारीर-नहीबनसकता. अगरकद्दाजाय-देहरहितहै-तो-विना हायपांव किसीसें कोइचीजकी रचना नहीहोसक्ती. अगरकहाजाय इथरने लीलामें आनकर दुनियाबनाइहै-ता-वह-रागवान्है, इश्वर नहीकहाजायगा. सबविक-रागद्वेषहोना इश्वरकेलिये दृषणहै. अ-गरकद्दाजाय कृपाकरके रचनािकयीहे नो एककोछुखी और एककों दुःखी क्यों बनाये ? अगर कहाजाय मुखदुख-काहोना जीवोके कर्माधीनकीवातहै तो फिर-बतलाना उस इश्वरने क्यावनाया?-इतनेपरभी कोइइश्वरवादी हठवादकरे उसकों यह सवाल पुछनाचाहियेकि-जब उसने जीवोंकों बनाये तब-बतलाओ !-निर्मल-बनाये थे-या-मलीन !-अगरकहोगे सब-कों निर्मेल बनाये थे-तो-बतलाना चाहिये फिरकौनकों निर्मलहो-नेकेलिये धर्मशास्त्र रचेगये?-अगरकहोगे मलीन वनायेथे-तो-वि-नारी पापिकये उनकों पापरुपमलीनता क्याँ लगादिइगइ !-ऐसे अन्यायीकों इश्वरकहनाभी नहीवनसकता. कितनेककहते है इश्वर अपनीर्क्जासें सबजीवोंकों मुखदुखफल देताहै. (जवाब.)-वो इ-

च्छा-इश्वरसें भिन्नहै-या-अभिन्नहै ?-अगर भिन्नहै-तो-वह-रूख-रका कुच्छ नदीकरसकंती. अगर अभिन्नहै-तो-उसका घडीमेंउ-्रु त्पन्नहोना-और-घडीमें नान्नहोना-नित्पइश्वरमें नदीहोसकता.

(१४४)-अगर इश्वरवादीयोंकी खातिरसें जगतकाकर्ता इ-श्वरहै ऐसामाने-तो-उपादानकारण कौन रहा?-अगर इश्वरकीश-क्तिकों उपादानकारण माने-तो-सवाल पैदाहोताहै-वो-शक्ति-इ-श्वरसें भिन्नहै-या-अभिन्न?-अगर अभिन्नहै-तो-बतलाना होगा वो-जडहै-या-चेतन,?-अगर जडहै तो-कहिये !-नित्यहै-या-अनि त्य?-अगर भिन-और-नित्यहै-तो-यह जो कहनाहोताहैकि-सबसें पिंदले-एक-इश्वरही-नित्यपदार्थ था-यह झूट हुवा, अगरकहोगे-वो-शक्ति-अनित्यहै-तो-उसका उपादानकारण कौन,?-और-यह िनयमहैकि-नित्यसें अनित्यकी पैदाश नदीहोती अगर-वो-शक्ति इश्वरसें अभिन्नहै-तो-फिरसबवस्तुकों इश्वरहीकहानाचाहिये. उंच नींच-राजारंक-नरकस्वर्ग-धर्मअधर्म-सबदृश्वरही बना. फिर दृश्व-रने जगत-क्या!-रचा-बल्किन्! अपनास्वरुपही विगाडांकेपा, ठीकहै महाशय! आपका इश्वर ऐसाही होनाचाहिये, जो अवतार वनकर सुंदर स्त्रीयोंसें भोगकरे. चौरवनकर चौरीकरे-दूसरेसें-स-गाइकिइहुइस्रीकों भगाकर लेजावे-दूसरोंकों दिलासादेकर ठगाइ करे-बाजा बजावे-नाचेखेले-और-फिर-निर्मलज्योति स्वरुपबन-जावे, धन्यहै !-ऐसे इश्वरकों !-अपनीस्त्रीकों-कोइ हरणकरजावे-तो उसकेपीछें रोताफिरे एकभाइबनाकर उसकों जब लढाइमें घाव लगे-बहोतरोवे, उसकों आरामहोनेकेलिये जडीबूटी मंगावे-जो-इश्वर-बैल्लपर चढे-एकस्रीकों अपने अर्द्धांगर्मे रखे-किसीके आगे नंगाहोकर नाचे किसीकों वर आंर किसीकों सराप देवे. तथा जो-अप्तराकारुपदेखनेके लिये चारमुखबनावे-और-अपनीबेंटोसें भोगकरे धन्यहै जो ऐसे अन्यायीकों जगतककत्ती-हत्ती-तथा-इ-श्वर-मानते हैं, कइलोग कहते है इश्वरने जलमें अपनावीर्य छोडा उसका-अंडा-बना-फिर उसअंडेके-दोहिस्से-बनकर-एककानाम पृथ्वी और एककानाम स्वर्ग कहलाया, कितनेककहते है इश्वरही जगतमें घुसकर सबसैल सेलरहाहै.

(१४५)-कितनेकहते है-मनुष्योंकों अपनेजद्धारका कोइरस्ता नहीं मिलातव वें रौने लगे तव करुणानिधान विश्वपिताने उसकों सुनकर एक-वेदबारिषिके हृदयमें प्रकटहुवे, ऐश्वरीयशक्तिसें बल-वान्होकर महर्षि खडेहुवे और संसारकों कहनेलगे हे! विश्वपुरवा-सीलोग!-मुनो! मैने उसभनादिपुरातनपुरुषकों जानाहै, आदि-त्पकीतरह उसका वर्ण है. अज्ञानीलोग उसकों स्पर्शनही करसक-ते. उसकों जाननेसें तुमलोग मृत्युकेहाथसे छूटोगे. इसकेशिवाय दूसरामार्ग नहीं है. धन्यहै! क्या! कहना यहभी खूबढंगहुवािक इश्वर रिषियोंकेशरीरमें घुसकर वोले-सत्यवातवही ठहरसक्ती है कि-जीव और-जड अनादिसें मिलेहुवे इनकों किसीने बनायानही. अगरवनायाकहे-तो- उसका मसाला (यानी) उपादानकारणरूपप-दार्थ कौन था जिससे वें बनाये गये? अगरकहोगे मसाला पहिले बनाद्ववा अनादिसें था-तो महाज्ञय! फिर इश्वरने क्या बनाया?, यौगिक-या-मिश्र पदार्थोके सुक्ष्मअणु दो-तीन-इजार-ल्राख-करोड-संख्यात असंख्यात या अनंतपरमाणुशोंके वने स्कंध कभी अल-गअलगभी होजाते हैं, लेकिन! मूलपरमाणुओंका विश्लेष नही

होता. (यानी)-एकपरमाणुंके दोहिस्से नहीहोते. इससे-सिद्ध हुवाकि-मिश्रपदार्थ विनाशशीलहै, असलीपदार्थ-विनाशशील-न-ही, जीव अनादि अमरहै-एकदेहसें दृसरीदेहमें जानेका नाममृत्युहै, वर्तमान अवस्था पूरवकृत कर्मके अनुसार-और-आगामी अवस्था-व-र्त्तमानमें-जो-कियेजाते है-कर्म-उसके अनुसारहै. यह आत्मा जब तक-सबतरहके-कर्मों सेरिहत-न-होगा-जन्ममरणके चक्रमें-धूमतार हेगा. शक्तिमान् होतेहुवेभी-मदिरापीये हुवे मनुष्यकीतरह निर्वल हो रहाहै.

(१४६)-कितनेककहते है-इश्वर-वायुचलाताहै-वरसात वर-साताह-जीवोंकों-जन्म देताहै-पारताहे-और-जोकुच्छकरताहै उ-सीकी रचनाहै.-(जवाब.)-क्या !-इश्वरकों ऐसे करनेसें कुच्छफा-यदाहै-जो-इसतरहकी महनतकों उठाताहै ?-अगर कहोगे-हां !-उतेफायदा है-तो-त्रतलाइये-क्या! अवतक-उसके असलीस्वरुपें कुच्छकमी रहगइहै-जो-इसफायदेसें पूरीकरना चाहताहै?-अगर कहोंगे विनाफायदे ऐसा करताहै-तो-सोचो!-उसकेवरावर अ-क्वानी कौन रहा-जो-फायदे विदून तकलीफ उठावे. पुरुषविना-स्त्री-नही, स्त्रीविना-पुरुष-नही, बीजविना दुसनही,-दृसविना बी-जनही-हवा-पानी-जमीन-और-आकाश-इनकेविना-मनुष्यांकी-और-द्रक्षोंकी स्थिति-होनामुध्किलहै,-जड-और-चैतन-इनदोप-दार्थोंमं सवपदार्थ-अंतर्गत-होसकते है, हरपदार्थमें अपनाअपनागु-ण रहाहुवाहै, मिट्टीमें यहगुणरहाहै कि-त्रो-अग्निपेंपडकर कठोर-और छालरंगहोजाता है. लेकिन! कागजकों अग्निवेंजलाकर कोइ कठोर-नहीकरसकता, इसीतरह छकडीमें यह गुणहैकि-उसपर दूसरी लकडीधरकर मेंख ठोंकदिइजाय-तो-दोनों जुडजायगी, किंतु धूलपर धूलरलकर मेंख लगानेसें-जुड नहीसकती. इसीतरह संसारकेसं रूर्ण पदार्थीकी परीक्षाकरनेसे सिद्धहोताहैकि-शनबस्तु-ओंमेंही जुदेजुदेस्वाभाविकगुण रहे है, जिनके मिलनेविछडनेसें अनेकनवीनभाव उत्पन्नहोते है, जैसे क्याम-और-पीतरंग मिलकर हरितभाव पैदाहोताहै, घासका बीज-जमीनमें-कौन-डालनेजाता है ?-जैमे-वह-वरसातकायोगपाकर खुद पैदाहोताहै इसीतरह सं-सारमें पदार्थीका अलट पछट पवर्त्तन होकर कइतरहके नवीनभाव उत्पन्न-और-नाशहोतेरहते हैं, वस !-इसीकानाम-थोडी बुद्धिवा-लोंने ईश्वरकीरचना समझ रखाहै. कइलोग कहदेते हैकि-इश्वरकों जगतरचनाकी क्यों इच्छादुइ !-तथा-वैठेबैठाये किसीकीनिंदास्तु-तिका क्यों पात्र बना ?-इसका भेद कौन बतासकताहै,?-(जवाब.)-महाज्ञय!-जव इतनाभी नहीवतासकते-तो-मालूपहोताहै तुमकों इश्वरका कुच्छपक्षपातहै. न्यायप्रियहोतेतो-झूटबातको पकड-न-बैटते. अगरकहाजायिक-निराकारहोकरभी-जगतरचनाकरनेकी उसमें ताकत-न-हो-तो-वह-सर्वशक्तिमान् कैसे ठहरे ?-(जवाब.) सर्वशक्तिमान्-उसकानाम-नही-जो-अपना स्वरुपविगाडकर-कोइ काय-करे, जगतरचनाकरनेसें उसकों रागीद्वेषीवननेका दोष आ-ताहै, कितनेक कहते है जगतकों इश्वरने नही बनाया-तो-क्या! आपहीआपवनगया ?-(जवाब.)-हां-जैसे-तुमारा-इश्वर-आपही आपबनाहुवा अनादिसिद्धहै-वैसे-जड-चेतनपदार्थभी आपहीआ-पवने हुवे अनादिसिद्धहै, जीव-जैसे जैसे कामकरते है तद्नुसार उनकों फलपाप्त होते रहते हैं इश्वरकों इसमें फसनेकी कोइजरुरतन-

ही. कोइ ऐसा न्यायीशस्त्र दुनियामें नही-जो-रागद्देषरहित इ-श्वरकों जगतका बनानेवाला सब्तकर शके, जोलोग पक्षपातरूप गुद्दी औदकर बैठे है युक्तिप्रमाणकों कुच्छचीज नहीं समझते-बे अगर अपनी वक्तृतासें सबूतकरदेवे-तो-उसकों बुद्धिमान्लोग मान्य नहीं करसकते. इतना कहनाबनसकताहैकि-कारणरूप दु-निया-(यानी)-जड-चेतनपदार्थ-अनादिमें हे-भीर-कार्यरूप दु-निया-(यानी) तरहतरहकीचीजें जो बनीहुइ नजरआरही है उ-नके वनानेवाले सबसंसारीजीवहै. इश्वर इनका कर्चाहर्ची नहीं.

[अनुष्टुप्रृतं]

स्वयं कर्म करोत्यात्मा-स्वयं तत्फलमश्रुते, स्वयं भ्रमति संसारे-स्वयमेव विनव्यति, कत्ती कर्मभेदानां-भोक्ता कर्मफलस्य च संमर्क्ती परिनिर्वाता-सह्यात्मा नान्यलक्षणः

(अर्थः)-आत्मा अज्ञानके उदयसें बुरे-और-ज्ञानके उदयसें अच्छेकर्म आपही करताहै. आपही संसारमें श्रमणकरताहै और उमरपुरीहोनेपर आपही एकगितसें दूसरीकों जाता है, जिसकों जाहिरातमें लोग कहते है मरगया. जब सबबातसें निस्पृहहोकर धर्मसाधनकरेगा जन्ममरणसें छूटकर सबकर्मींसें मुक्तहो जायगा. और संसारमें न-रुलेगा.

(१४७)-निदान! माताके-पैंटमें-जीव-जब दूसरीगतिसें आ-ताहै-पूर्वभवके पुन्यपापानुसार भला-या-बुरा-श्वरीर बनाता है. श्वरीरपूर्णहोनेपर जन्मपाताहै. आयुष्य थोडाहोगा तुर्त्त मरजाय-गा-ज्यादेहोगा बहोतअर्सेतक-जीयेगा. अच्छेभाग्य होगें-सुखी-

बुरहोगे-दुर्खी-होगा-पह सीधीसडकहै, इसकों छोडकर चलेगा खता खायगा. इश्वरवादीयोंकी-चीं-पीं-इसलिखाणसें वंदहोसक-तो है, उनकी खैं।पडी उंडीहोकर कंधेसें कुतर्करुपीभूत नीचे उतर सकताहे, व्यर्थवकवादमें वचनाचाहै तो वचभी सकते है, छेकिन! अपशोष इतनाही है कि-हठवादीयोंका मन निर्वे होने में भी-वें-मुखर्से कव-हां!-करसकेगें १-खेर!-तोभी-इतनाफायदा जरुरही-गाकि-जामेमें वहारहोकर-जो-पगज माराकरते है स्वात नहीमा-रेगें. इश्वरत्रीलाकी-तान-नही उडावेगें, जिनका मस्तक खराब होगया होगा इसलिलाणमें कुच्छ दवा मिलसकेगी, कइमहाज्ञय फरमाते है जो जो चीजें इश्वरने बनाइहै उसका सबवयहहैकि-उ-नकों देखकर लोग मुजपर विश्वासलावे, लेकिन ! यहवातभी ग-लतहै सोचोकि-उसकों दुनियासें विश्वासहासिलकरानेकी क्या! जरुरत थी ?-इतना विश्वासका लालची क्यो ! बना ?-दुनियाके विश्वाम न लानेमे उसका क्या! विगडता था?-अगरकहोगे-उस का इसवातर्से कुच्छ विगाड था-तो-महाभय!-वो इश्वर नही हो-सकता. सबविक -उसकों परतंत्रताका दोष आताहै. इश्वर अपने स्वरूपमें स्वतंत्र होनाचाहिये.

(१४८)-[गर्भाघानवगेरा सोलहसंस्कारोंका-बयान -]

संस्कारकरना एकधर्मरुपमयीदाका किलाहै, इसकाविधान कइशास्त्रोंमें देखागया-आजकल कइलोगोंने भाषामेंलिखकर छप-वायाभी-लेकिन! लेखपणाली अच्छीनहोनेसें कइ लोग उसे स-मझभी-न-सेक, संस्कृतसें भाषा किइ और उसभाषासेंभी-जब पुरेपुराफायदा-न-पहुंचा-तो-उसके बनानेसेंभी क्या लाभहुवा? निदान! भाषा ऐसी बनानाचाहिये जिससें हरकोइ समझसके. संस्कारकराना असलमें कुलगुरुका अधिकारहै-जो-धर्मक्र-और-धर्मपरश्रद्धावान्-हो, धर्मश्रष्ट-अनाचारीकुलगुरुसें कोइकार्य कराना मुनासिबनही, कुलगुरु गृहस्थ होताहै, ऐसा धर्मक्र कुलगुरु-न-मीले-तो-जानकार श्रावक-ही-करादे कोइहर्जकीबातनहीं है, संस्कार गृहस्थधर्मके सोलहहोते हे. (१)-गर्भाधान, (२)-पुंसवन, (३)-जन्म, (४)-सूर्यचंद्रदर्शन, (५)-श्रीराशन, (६)-षष्टिपूजन, (७)-श्र्विकर्ष, (८)-नामकरण, (९)अन्नमाञ्चन, (१०)-कर्णवेध, (१९)-केशवपन, (१२)-उपनयन, (१३)-विद्यारंभ, (१४)-विवाह, (१५)-व्रतारोप-और-(१६) अंतकर्म.

(१४९)-(१)-गर्भाषानसंस्कार गर्भटहरेबाद पांचवेमहिने कराया जाताहे, गर्भस्थित होनेकी मालूम चतरस्रीकों-तो-उमीवरुतहोजाती है, लेकिन !-उसकानिश्रय जब एकमहिनेकी अखीरमें रजस्वला-न-हो-पुरेपुरा होसकताहै. दोतोनमहिनेबाद-नोसभीकों-जाहिरहोजाताहैकि-इसेगर्भ-रहा. पांचवेमहिने-जिसरौज
सोम-बुध-गुरु-या-शुक्रवार-हो,-दुज-तीज-पंचमी-सप्तमी-या-दश्रमीतिथीहो,-रोहिणी-हस्त-स्वाति-अनुराधा-श्रवण-श्रतिभ्रातीनों उत्तरा-या-रेवती-नक्षत्र हो,-उसरौज मेष-और-मकरलप्रकों
छोडकर-दूसरेलग्रोंमें प्रहशुद्धिदेखकर गर्भाधानसंस्कार करानाचाहिये अगर स्नीकों स्वरोदयद्वानकी पहचानहो-तो-अच्छे रीज
चंद्रस्वर चलतेमय उक्तसंस्कार करायाजाय निहायतउमदाहै.
जितने स्थिर और मभावशालीकार्य है चंद्रखरमें करने अच्छेहोते
है, गर्भाधानसंस्कारकरानाहो उसरौज कुलगुरु-नहाधोकर अच्छेहोते

कपढे पहेंनके केशरकातिलक लगाकर गृहस्थकेघर आवे. गर्भव-तीस्त्री-और-उसकापति-साफजलसें-स्नानकर अच्छेकपढें पहेनके जिनमंदिरमें जाय, उसवरूत अगर वाजेगाजे सहित-मंगलगान गाती हुइ सोद्दागनस्त्रीयेंभी शाथचले बहोतटीकहै. जिनमंदिरमें जाकर कुलगुरु-स्नात्रपृजनकरावे-और-जिनप्रतिमाका स्नात्रजल एक बर्तनमें लेकर सवलोग घरकों आवे. फिर गर्भवतीस्त्रीकों एक सोहागनस्त्री-केशरवगेरासुगंधीचीजका विलेपनकरे,कुलगुरु-पतिके दुपट्टेकेशाथ-गर्भवतीके औढनेकी साडीसे ग्रंथीबंधनकरे और इ-समंत्रको पढे-(ग्रंथीयोजन मंत्र)-ओं अई-स्वस्ति संसारसंबंध-ब-द्धयोःपतिभार्ययोः-युवयोरवियोगस्तु अववासांतमाशिषा, फिर ग-र्भवतीकों-और-पतिकों अलगअलग चोंकीपर पासपास विटावे-आप उनकेसामने वैठकर-जिनशतिमाका स्नात्रजल-तथा-दृसराप वित्रजल जिसमें गुलाब या केवडेकापानीभी मिलायाहो छेकर कु-***शाप्रसें गर्भवतीस्त्रीके शरीरपर थोडाथोडा सिंचन-करे. और** नीचेलिखेडुवे मंत्रकों सातदके पढे, [मंत्रः]-आँ अई-जीवोसि जी-बतत्वं असि-पाणी असि-जन्मी असि-जन्मवानसि संसारादिसंसर त्रित-कर्मवानित-कर्मबद्धोसि-भवभांतोसि-भवविश्विमेषुरसि-पूर्ण पिंडोसिजातोपांगोसि जायमानोपांगोसि श्विरोभव नंदीमान् भव द्रद्भिमान् भव पुष्टिमान् भव ध्यातिनो भव ध्यातसम्यक्तो भव त-त्कुर्यात् न पुनर्जन्मनरामरणसंकुलं संसारवासं-गर्भवासं अप्राप्नोसि अई औ,-पटकर सातही दफे जलसिंचनकरतारहे. बाद ग्रंथीबंध-नकों छोडकर ग्रंथीमोचनमंत्र पढे, [मंत्र:] आँ आई ग्रंथी वियोज-

^{*} दुर्वासें.

मानेस्मिन्-स्नेहब्रंथिः स्थिरोस्तु वां शिथिलोस्तु भवब्रंथिः-कर्मब्रंधि हतीक्ठतः-इतनाविधानहवेवाद पिहले पित और पीछें स्त्री उठे, कु-लगुरुकों रूपया श्रीफल या मोहोर वगेरा शक्तिहों देवे, कुलगुरु इसमंगलकाव्यकों पढकर अपनेघरकों जाय [काव्यं]-क्वानत्रयं म-भिगतोपि विंदन् संसारपारैकनिवद्धचेताः-गर्भस्यपुष्टिं युवयोश्र तुष्टिं युगादिदेवः पकरोतु नित्यं,-इति ०-सोहागनस्त्रीयं जो मंगलगीतगा-नेकों आइथी जनकों मेवामिठाइ बांटना और जिनमंदिरमें अंगी-रैशिनीकराना मुनासिबहै.

(१५०)-(२) दूसरा पुंसवनसंस्कार गर्भवतिके आठवेगिइने करावाजाताहै. जिसरीज मृगशिरा पुनर्वस्न-पुष्य-इस्त-मूळ-या-अ-वणनक्षत्रहो, षष्टि-अष्टमी-द्वादशी-अमावास्या-रिक्ता-दग्धा-क्रूर-ब-ढीहुइ या दूटीहुइ तिथि न हो, किंतु दुज-तीज पंचमी-सप्तभी-द-श्रमी त्रयोदशी या पौणिमा तिथिहो, रवि भीम या बृहस्पतिवार हो उसदिन लग्नशुद्धिदेखकर पुंसवनसंस्कार कराना चाहिये. ल-प्रशुद्धिमें-केंद्र-त्रिकोणस्थित-वृहस्पति-होना निहायतउपदा है. पापग्रह-केंद्र-त्रिकोण-अष्टम-और-द्वादशस्थानसें रहित-अन्यिक-सीस्थानमें बैठेहो-तो-बहोतठीकहै-बस!-इसतरहकीलप्रश्चद्धिदेख-कर उक्तसंस्कार करायाजाय-वहोतअच्छाहै जिसरीज पुंसवनसं-स्कारकराना मुकररिकयाजाय उसरीज सवेरेही सोहागनस्रीयें गर्भवतिकेष्ट्र इकटीहोकर मंगलगीतगान करे, गर्भवतीकों चमेली-केतैलसें गालीसकरके अच्छेजलसें स्नानकरावे, और अच्छेमहने कपढें पहनाकर बाजेगाजेकेशाथ जिनमंदिरकों दर्शनलिये खेजा-ष, जिसगांवमें जिनपंदिर-न-हो-वहां-एक-अखगमकानेंब-चांदी या-पीतलका-बनाहुवा सिद्धचक्रयंत्र-काष्ट्रकीचौकीपर स्थापनक-रके उसकेसामने लेजाय. मंदिरमें-या-सिद्धचक्रयंत्रकेसामनेजाकर तीनपरकम्मादेकर गर्भवतीस्त्री नमस्कार करे, कुलगुरु-स्नात्रपूजन करावे, और जिनप्रतिपाका स्नात्रजल एक भाजनमें लेकर घर आवे, गर्भवतीकेंद्दाथमें एकश्रीफलदेकर एकचौंकीपर बिठावे, और स्नात्रजल तथा दूसरा पवित्रजलकि-जिसमें गुलाबकेवडेका पानी मिलायाहो-लेकर-दूर्वासें गर्भवतीके शरीरपर थोडाथोडा छांटताजाय और इस मंत्रकों पढतारहे. [मंत्र]-आँ अईनमः-तीर्थ-करनामकर्भबंधसंपाप्तसुरास्चरेंद्रपूजाहते-आत्मन्-त्वं-आत्मायुःकर्भवं-घनाप्तमनुष्यजनमगर्भावासमाप्तोसि-तद्-भव-जनमजरामरणगर्भवा-सविच्छित्तये-प्राप्ताईद्धर्मी-अईबक्तः-सम्यक्तनिश्रलः-कुलभूषणः-पुलेन तव जन्म-अस्तु-भवतु त्वन्मातापित्रोः कुलस्याभ्युदयः-ततः शांतिः पुष्टिः तुष्टिः ऋद्धिः वृद्धिः कांतः सनातनी-अई आँ-इसमंत्रकों सातदफे पढे, फिर गर्भवतीस्त्री-चौंकीपरसें उठकर-कु-लगुरुकों-रुपया-श्रीफल-मोहर-जोकुच्छदेनाहो देवे. जिनमंदिरमें नैवेद्यका थाल भेजे, शक्तिहो-तो-उसरौज पंचकल्याणिककीपूजा अंगी-रौशनीविगराधर्भके कामकरनेमें ध्यानदेवे, अपनीअपनी जा-तिबरादरीकी रसम सबलोग करतेही है लेकिन !-शाथशाथ धर्म-कीबढवारीकेकामभी जरुरकरतेरहना चाहिये. गीतगाने आइ हुइ स्रीयोंकों मेंबामिठाइ बांटना-और-अपनेकुटंबपरिवारकों मिष्टान-भोजनिजमना-पृहस्थोंके कर्तव्यकार्य है. जिनमहाश्रयोंकों इस भोजनजिमनेका नियमहो-वे-न-जिमें.

(१५१)-(३)-तीसरा जन्मसंस्कार-जिसवस्त पुत्रकाजन्महो

अच्छेज्योतिषीकों बुलाकर जन्मग्रहस्पष्ट कराना-और-उसकों-रु-पया-श्रीफल-मोहर-जो कुच्छमुनासिव समझाजाय देना गृहस्थध-र्मके उचितकार्य है. सूर्यवगेराग्रह-किसीका भलाबुरा नहीकरते. किंतु ग्रुभागुभके द्योतकहैं जैसेकिसीकार्यकों चले-और-सामनेही डंकानिशान-मिला-तो-कहाजाताहै काम अच्छाहोगा, वैसेही ज[ु] न्मके वरूत प्रहोंकी अच्छीस्थितिदेखकर कहसकते हैकि-इसलडके के पुन्य अच्छे है. ज्योतिषी जन्मग्रहस्पष्टकरके उसकाफलादेश ब र्ननकरे-और-आगेलिखेदुवेमंगलकारी दाक्य सुनावे, आँ अई-कुछं वो वर्द्धतां-संतु शतशः प्रपौत्राः-अक्षीणमस्त्वायुर्धनंयशः सुखं च-अई ओँ-[काव्यं]-आदित्योरजनीपतिः क्षितिपतिः सौम्यस्तथा-वाक्यतिः-एकः सूर्यमुतोविधुंतुद इतिश्रेष्टाःग्रहाःपांतुवः-अश्विन्पादि कमंडलं तदपरोमेषादिराशिक्रमः-कल्याणं प्रतनोतु दृद्धिमधिकंसं-तानमप्यस्य च-१,-[दूसरा काव्यः]-योमेरुकृंगेत्रिदशादिनाथै-दें-त्यादिनाथैस्सपरिछदैश्च-कुंभामृतैःमंस्नपितःसदेवः-आद्योविदध्या-त् कुलबद्धनं च,-[२]-इसतरह ज्योतिषीके मंगलवाक्य पूर्णहुवेबाद कुलगुरु-बालककोंस्नानकरानेकेलिये-नीचेलिखेद्ववे पंत्रमें पानीकों मंत्रितकरके तयारकरे,-[मंत्रः]-अो अई-नमोहित्सद्धाचार्योपाध्या-यसर्वसाधुभ्यः-[काव्यं,]-क्षीरोदनीरैः किलजन्मकाले-यै मेंक्शृंगे स्निपतो जिनेंद्र:-स्नानोदकं तस्य भवत्विदंच-शिशो भेहामंगलपु-न्यवृद्धचै-१,-इसमंत्रकों (७) सातद् केपढकर जळकों अभिमंत्रित करे-और-मृतिकाकर्मकरनेवाली-कुलदृदा-इसजलकों लेकर सु-तिकाघरमें जाके पुत्रकों स्नानकरावे, और-नाल-छेदनकरे. प्रसू-तास्त्री-किंचित्उष्नजलसें स्नानकरे-इसहालतमें गरीर कपजोर होजाताहै इसिछये पुनासिबहै सबतरहसावधान रहे, जन्मिकियासे आरामकेशायवारहोना-स्रीकेलिये-दूसराजन्पहै. खानपानमें पौ-ष्टिकपाकवगेरा-जोकुच्छ-वैद्यलोग सलाह दे खानाचाहिये, अशौ-चनिर्णयकेलिये-निशीथसूत्रके सोलहमे उद्देशेमें-भौर-व्यवहारसू-त्रकीभाष्यमें-जन्म-तथा-मृत्युकेघरकों-अशौचयुक्त-कहाः जिसके घर पुत्रजन्मे दसदिनतक अशौच-यानी दसदिनतक उसघरमें भो जनजिमनेवाले-मनुष्य-जिनेंद्रभगवानकी पूजा-नकरे, धर्म<mark>शास्त-न</mark> छुहे, और मुखर्से स्तवनपाठवगेरा-न-बोले, अगरकोइशस्त्रा भौ-जन दूसरेकेघर जिमे-और-अलगरहे-तो-उसकों-भशौच-न-लग-नेसे जिनपूजावगेरा करनेकी मनाद्वी नही. जिसकेघर लडकी ज-न्मे उसके वहां ग्यारहादिनका अशौच-संगेभाइके घर बालकजन्मे और पासपासरहनेसें कइतरहके खानपान वगेरामें–संयोगसंबंध– होतेहो-तो-मुनासिवहै संगेभाइकों पांचदिनतक अशौचमानना, अगर संयोगसंबंध-न-होताहो तो-अशौचनही, परदेशमें अपनी औरतकों बालकपैदाहो-तो-जिस दिनम्रुने उसीएकदिनका अ-शौच, जिसघरमें रहतेहो उसमें किसी दासदासीकों बालकपैदाहो तो-चौइसपहरका अशौच, गौ-भेंस-उंठणी-घोडी-या बकरी-घ-रमें प्रसूतहो-तो-एकदिनका-भशौच मानना. निदान !-पुत्रजन्म-का दसदिनतक अशौच कहा-इसिलये-जिनमंदिरमें पूजन-अंगी-या-रौशनीकरनेकों-नगदरुपये भेजने अच्छे है, राजेलोग पुत्रजन्म की खुशीमें-जितनाचाहे जत्सवकरसकते हैं केंद्वानेसें केदीयोंकों छोडदेना-गरीवलोगोंकों भोजन जिमाना-और-कइतरहके राज्य कीय-महसूल-माफकरना-रैयतकेलिये-वडीखुशीकी बावहै कुल- गुरुकों दानदेकर खुशकरना-और-प्रमूतास्त्री-तथा-पुत्रकों-साक मकानमें-रखना वहोतठीकहै, याते उनकी तंदुरस्ति अच्छी वनी रहे.

(१५२)-(४)-चोथा-सूर्यचंद्र दर्शनसंस्कार,-जन्मदिनसें दो-रौजवतीतहुवेबाद तीसरेरौज कुलगुरु सूतिकाघरके नजदीक अल-गमकानमें-जिनमतिमा-या-धातुमय सिद्धचक्रका यंत्र स्थापनकर अष्टद्रव्यसे पूजनकरे. पोछें एक दूसरीचौकीपर-सु**नेंकी-**या-तावें-कीवनी सूर्यकीमूर्त्ति स्थापनकरे-और-आगे-ालेखाहुवामंत्र पढकर अष्टद्रव्यसे उसकी पूजाकरे.-[मंत्र:]-जाँनमः सूर्याय-सइस्रकिर-णाय-जगत्कर्मसाक्षिणे-इहजन्ममहोत्सवे-सायुधः-सवाहनः-सपरि-च्छद्:-आगच्छशागच्छ-इदंअर्घ्य-पाद्यं-वर्लि-गृहाणगृहाण-स**नि**-.हेतो भवभव स्वाहा जलं गृहाण-गंधं-पुष्पं-अक्षतान्-फलानि-धूप-दीपं-नैवेद्य-मुद्रां-सर्वोपचारान् मृहाण-शांतिंकुरुकुरु-तुष्टिंकुरु-कुरु-ऋद्धि-दृद्धि-सर्वसमीहितंदेहिदेहि स्वाहा-इसमत्रसें सूर्यमूर्ति-कीपूजाकरके-साक्षात्मूर्य-जो-आकाशमें उदय होरहाहै-पुत्रकों-मातासहित-उसका दर्शनकरावे. और-कुलगुरु-इससूर्य मंत्रकों-जो अगाडीलिखाई पढे,-[मंत्रः]-ओं अई-मूर्योसि-दिनकरोसि-तमो-पहोसि-सहस्रकिरणोसि-जगचक्षुरसि-मसीद-अस्यकुलस्य-तुर्ष्टिपु-ष्टिंपमोदं-कुरुकुरु शांतिहितो भव-अई ओँ,-और-इस **अगाडीलिखे** ्र हुवे-छंदकों-पढकर-आज्ञीर्वचन वोले, [आर्या छंदः]-सर्वसुरा**स**-र्वंद्यः-कारियता पूर्वसर्वकार्याणां-भृयात्रिजगचक्षु-मंगलदस्ते स-पुत्रायाः-१,-फिर जिनन्नतिमाकी-तथा-सूर्यमूर्त्तिकी-स्थापना-जो किइथी विसर्जनकरे, अशीचके सबबसें-घरवाले उनकों खुवे नही.

फिर जब संध्यासम आवे-चंद्रदर्शनसंस्कारकेलिये-पुनः-उसीतरह जिनपतिमास्थापनकरके अष्टद्रव्यसें पूजनकरे. और-दूसरी चौंकी-पर-चांदीकी-या-सफेदचंदनकी-वनीहुइचंद्रमुर्त्ति-स्थापके-अगाडी लिखाहुवा-मंत्रपढकर-अष्टद्रव्यसें उसकी पूजाकरे,-[मंत्र:]-ेंभाँन-मश्रद्राय-तारागणाधीकाय-पुधाकराय-इहजन्ममहोत्सवे-सायुधः-सवाहनः-सपरिच्छदः-आगच्छआगच्छ-इदंअर्र्य-पाद्यं-बिलं-गृहा णगृहाण-संन्निहितो भवभव स्वाहा-जलंगृहाण-गंधं-पुष्पं-अक्षतान् फलानि-धूपं-दीपं-नैवेद्यं-मुद्रां-सर्वीपचारान् गृहाणं-शांतिकुरुकुरु ऋदिं वृद्धिंसर्वसमीहितं देहिदेहिस्वाहाः इसमंत्रसें चंद्रमृत्तिकी पूजा करके साक्षात् चंद्र-नव उदयहोर्व-पुत्रकों-मातासहित-उसकादर्श-नकरावे. और कुलगुरु इसचंद्रमत्रकों जो-अगाडी लिखाँहै पढे,-[मंत्रः]-ओ अई-चंद्रोसि-निशाकरोसि -नक्षत्रपतिरसि-सुधाकरो-सि–औषधीगर्भोसि–पसीद-अस्य-कुलस्य-तुष्टिंपुष्टिंपमोदं-कुरुकुरु शांतिहितो भव-अर्ह ॐो,-और इस भगाडीलिखेहुवे-काव्यकों-पढ-कर-आशीर्वचन बोले. [काव्यं,]-सर्वीपधीमिश्रमरीचिराजिः-सर्वापदां संहरण प्रवीणः-करोतुर्द्धादं सकलेपि वंशे-युष्माकामिंदुः सततं प्रसन्धः-१,-फिर कुलगुरु जिनमतिमा तथा चंद्रमूर्त्तिकों वि-सर्जनकरे, घरवाले-रूपया-मोहरवगेरा-जो कुच्छ कुलगुरुकों देना हो-देवे. रुपये पैसेकों अशौच नहीहोता. आजकल-इस संस्कार कीजगह-लोग-आरीसाही-लडकेकों दिखलादेते है. (لا)

(१५३)-(५'-पांचवाशीराशनसंस्कार-जिसरौज चंद्रार्कदर्श-नसंस्कार करायाजाय-उसीरौज-या-उसके दूसरोदिन-बालककों स्तनपानकरानाचाहिये. जन्मकालमें तीनरौजनक प्रमृतास्त्रीकाद्ध

विकारवालारहताहै, इसलिये उनदिनोंमें औषधीद्वारा-या-गौके-द्धमें-बालकका रक्षणकरना ठीकहै, जोलोग जलदी करते है उ-नके बालकर्कों-कइतरहके रोग पैदाहोते है. स्तनपानकरानेसें प-हिले कुलगुरु-इसमंत्रद्वारा-ँजो-अमृते-अमृतोद्भवे-अमृतवार्षणी-अमृतं श्रावयश्रावय-स्वाहा-(१०८)-दफे-पानीकों अभिमंत्रितक-रके प्रमृतास्त्रीकों-देवे, प्रमृतास्त्री-उसजलसे स्नानकरके-जिसत-र्फकास्वर-चलताहो उसतर्फका स्तन-लडकेकों-पहिले पिलावे. कुलगुरु उसवरूत एक चौकीपर सामनेबैठकर इसमंत्रकों पढे.-[मंत्र:]-श्राँ अई-जीवोसि-आत्मासि-गुरवोसि-शब्दश्लोसि-गंधश्लो . सि-रसञ्चोसि-स्पर्शश्चोसि-सदाहारोसि-कृताहारोसि-अभ्यस्ताहा-रोसि-कावळिकाहारोसि-लोमाहारोसि-औदारिकशरीरोसि-अने नाहारेण-तवांगं वर्द्धतां-बलंबर्द्धतां-तेजोबर्द्धतां-पाटवं वर्द्धतां-सौ-ष्टवंबर्द्धतां-पूर्णायुभेव-अई ओाँ.-तीनदफे इसमंत्रकों पढे, बस! इ-तनाहीविधान इससंस्कारपेंकियाजाताहै, कुलगुरुकों रुपया-मोहर जोकुच्छदेनाहो-देवे.

(१५४)-(६)-पष्टिपूजनसंस्कार-जन्मसंख्ठेरीज करायाजाता है. उसरीज क्यामकेवस्त-न्यातगोतकी-स्रीयं-इकटीहोकर प्रसूता स्रीके स्थानपर मंगलगीत-गानकरे, और काटकी एकचौंकी लेकर चांदी-या-कांसेका स्थाल स्थापनकर उसमें केशर-या-कुंकु-। पका साथिया बनावे, फिर उसपर चावलोंद्वारा चकेश्वरी देवीके चरणोंकी स्थापना करे. फिर सोहागनस्रीयं कुंकुम अक्षत धूप दीप नैवेद्य फुल वगेरासें उनकी पूजाकरे, और प्रसूतास्त्रीकों सुगंधकी धूप देवे. फिर कुलगुरु-परमेष्टिमंत्रसें जलकों मंत्रितकरके वालक-

पर दुवीसे अभिषेक करताहुवा-इसमंत्रकों पढे,-[मंत्रः]-आँ-अई
जीवोसि-अनादिरसि-अनादिकर्मभाक असि-यत्त्वया-पूर्वे-पकृति स्थितिरसमदेकोः- आश्रववृत्याकर्मबद्धं-तद्बंधोदयोदीरणा सजाभि:-प्रतिभुंक्ष्व-पाद्यभकर्मोदयफलं भुक्ष्व-उच्छेदंदध्याः-तचाशु
भक्तमीदयफलभुक्तया-विषादमाचरे-तवास्तु-संवरहत्या-कर्मनिर्जरा-अई औ,-कुलगुरुकों-रुपया-मोहर-जोकुच्छदेनाहो-देवे.

(१९५)-७-सातवा शूचिकर्मसंस्कार-जन्मसमयसें दशदिन बतीतहोनेकेबाद-ग्यारहमें-रोज करायाजाताहै. लेकिन !-अगर-उसरौज-भरणी-कृत्तिका-आर्द्रो-पुनर्वस्य-पुष्य-अश्लेषा-पघा-चि- भ-िवशाषा-पूल-श्रवण-धनीष्टा-और-पूर्वाभाद्रपद-ये-नक्षत्र-या रवि-मंगलवार-आजायतो उसरीजकों बचाकर एकदोरीज आ-गेकों करना चाहिये. जिसरौज श्चिकर्मसंस्कारकराना-हो-उस रौज-अपनेघर उमदावाजा बजवाना-और-दीनहीनलोगोकों-अ-नुकंपादान-देना-जरुरीकामहै जिसमकानमें जन्महुवाही-उसकों **छींपापौताकर साफकरना-मबतरहसें दुर्गधकों इटाकार-सुगंधी** धूपर्से पवित्रवनाना-और-पमृतास्त्रीकों-तथा-पुत्रकों-उवटनालगा-कर स्नानकरानाचाहिये. साफकपढें पहेनकर अशौचदूरकरना-बहेनभाणेजकों-वस्त्रआभूषण देना-और-न्यातविरादरीकों-मिष्टास भोजन जिमाना-गृहस्थधर्मके उचितकामहै.ज्यादेशकि-न-हो-तो श्रीफल-मोहर-मीठाइवगेरा देना, धनवान-और-राजेलोग-तरह-तहरके-भोजनजियाकर-जातविरादरीकों-तथा-संपूर्णरियासतकों-सत्कारकरनाचाहे-तो-करसकते है. लेकिन !-जितनाघन-संसारके कामोंमें लगागाजाय-उतनाही धर्मपेंभी लगायाजाय तभी तारीफ

ावित होगी. पंचम काळकादीय बताकर कोइमहान्नय !-कहना चाहे-आजकळ-ऐसे धर्मीग्रल्श कहांहै ?-जो इतनाधन धर्ममें छ-गावे ?-(जवाब.)-इतना-न-छगासकेतो-आधा-या-चौयाइ हि-स्सातो अळबते! छगानाचाहिये. क्या! जिनमंदिरमें अंगीरीश-नी कराना-स्वधर्मीवात्सल्यकरके-धर्मकों उत्तेजनपहुचाना-इतना-'भी-न-बनसकेगा ?-जितनाबने उतना बनानाचाहिये, जगतमें सारवस्तु-धर्मही-है.

(१५६)-८-आठवा-नामकरणसंस्कार-यह-संस्कार उसीरी-ज करदियाजाताहै जिसरौज श्रुचिकर्ममंस्कारकरना उपर लिख आये. अगर उसरौज छडकेकानाम-न-रखागया हो-तो-जिसरौज मृद्-भुव-क्षिप-और-चर-संज्ञावाले नक्षत्र हो. चंद्र-बुध-ष्टहस्पति) शुक्रवारहो-चौथ-अष्टमी-नवमी-चतुर्दशी-अमावास्या-पौर्णमा-सं क्रांतिकेदिन-तथा-पंचककेदिनः न-हो-और-छग्नथुद्धिपं-गुरु-शुक्र चोथे भुवनर्गे-बैठेहो-ऐसे-अच्छे ब्रुतपर-नाम-रखनाचाहिये. बहो तरीजतक विदृन-नाम-रखना अच्छानही. ज्योतिष्शास्त्रके फर-माने मुताबिक-जिसराश्विका-चंद्रमा-उसके जन्म समय-हो-उसरा-**शिकेहर्फोपर-छडकेका नामरखना ठीकहै. चू,चे,चो,छा, (अश्विनी** १) ली,ळू,ले,लो, (भरणी-२) अ,ई,ऊ,ए, (कृत्तिका-३) ओ, वा,बी,बू, (रोहिणी-४) वे,बो,का,की, (मृगश्चिर:-५) कू,घ,ङ, छ, (आद्री-६) के,को,हा,ही, (पुनर्वसु-७) हू,हे,हो,डा, (पुष्यः-८) दी,दू,दे,दो, (अश्लेषा-९) म,मी,मू,मे, (मघा-१०) मो,टा,टी,टू, (पूर्वाफाल्गुनी-११) टे,टो,प,पी, (उत्तराफाल्गुनी-१२) पु,ष,ण,ढ (इस्तः-१३) पे,पो,रा,री, (चित्रा-१४) रू,रे,रो,ता, (स्वातिः-१५ ती,त्,ते,तो, (विश्वास्ता-१६) ना,नी,न्,ने, (अनुराधा-१७) नो, या,यी,यू, (ज्येष्टा-१८) ये,यो,भ,भी, (मूळं-१९) भू,भ,फ,ड, (पूर्वाधाडा-२०) भे,भो,ज,जी, (उत्तराषाडा-२१) जू,जे,जो,स्ता, (अभिजित-२२) सी,खू,खे,खो, (अवणं-२३) ग,गी,गू,गे (धनिष्टा-२४) गो,मा,मी,सू, (शतिभषक्-२५) से,सो,द,दी, (पूर्वीभाइप-दा-२६) इ, अ, अ, थ, (उत्तराभादपदा-२७) दे,दो, च, ची, (रेवती-२८)

अश्वनीभरणीकृत्तिकापादे [मेषः] कृत्तिकाणांत्रयःपादारोहिणीमृगिक्षरोर्द्धे [दृषः] मृगिक्षरोर्द्धे आदीपुनर्वसुपादत्रयं [मिथुनः]
पुनर्वसुपादमेकं पुष्य-अश्लेषांतं-[कर्कः] मधाच पूर्वाफाल्गुनी उत्तराफाल्गुनी पादे [सिंहः] उत्तराफाल्गुनीपादत्रयं हस्तचित्रार्द्धे
[कन्या] चित्रार्द्धे स्वातिविशाखापादत्रयं [तुला] विशाखापादमेकं
अनुराधा ज्येष्टांतं [द्वश्चिकः] मूलं च पूर्वाषाडा उत्तराषाढापादे
[धतुः] उत्तराणांत्रयःपादाःअवणधनिष्टार्द्धे [मकरः] धनिष्टार्द्धे शतिभषक् पूर्वाभाद्रपदापादत्रयं [कुंभः] पूर्वाभाद्रपदापादमेकं उत्तरा
भाद्रपद रेवत्यांतं [मीनः]-

इसतरह ज्योतिषकेकायदे गुजव नाम रखाजाय तो अच्छाहै, नामशब्दका संबंध जबतक आत्मा शरीरमें बनारहताहै तबतक रहताहै. इसलिये नाम ऐसा जमदा और सार्थक रखनाचाहिये— जो-बोलतेही खुशी पैदाहो. बहोतसे लोग-अपनेबालकका नाम-(यह समझकरिक-इसपर किसीकी खोटीनजर असर-न-करे)-कुडा-छीतर-गोबर-गांडा-घेला-बगेरा रखदेते है यह ठीकनही. बिकन्!-जनकों बढेहोनेपर संसारमें सदाकाल अपमानितशब्दोंका सहन करनापडताहै. इसिलये-नाम-वह-रखनाचाहिये-जो कुन्नि-व्यक्त-और-आल्हादजनक हो. नामका निश्चयकरके पीछे स्वजन-•कुटुंबपरिवारके सामने बोलदेनाचाहियेकि-इसबालकका नाम-यह-रखागया.

(१५७)--९-नवमा अज्ञपाशनसंस्कार-छडकेकों-छमहिने-और-लडकीकों-पांचमहिनेवाद करायाजाताहै. जिसरौज-अश्विनी रोइणी-मृगशिरः-पुनर्वस्र-पुष्य-उत्तराफाल्गुनी-इस्त-चित्रा-अनु-राधा-उत्तराषाढा-श्रवण-धनिष्ठा-उत्तराभाद्रपद-और-रेवती-ये-नक्षत्र-निर्दोष-(यानी)-कुराक्रांतवगेरा दोषवाले-न-हो,रवि-सोम बुध-गुरु-और-शुक्रवारहो, रिक्ता-अमावास्यातिथि और-व्यति-पात वगेराखोटेयोग-न-हो, उसरौज लप्नशृद्धिदेखकर अस्राज्ञन कराना चाहिये, [लप्नशुद्धिः]-लप्नमं मूर्य-मंगल-शनि या-कश-चंद्रमा-पहाहो-तो अच्छानही, बुध-पहाहोतो-छडका-ज्ञानवान्-होगा, शुऋपडाहो-तो-एशआरामकरनेवाळा-होगा. दृहस्पति-या पूर्णचंद्र-हो-तो-दातारहोगा. येही बुधशुक्रवृहस्पति-केंद्रिकोण-या-आठमें-बारहमें-एकशाथ-या-अलगअलग-पढेहो-तोभी-अच्छे है, चंद्रमा-छठे-आठमें भुवनमें पदना ठीकनही. जन्मराशिकी गि-नतीसें चंद्रमा-चोथे-आठमें-या बारहमेंहोनाभी अच्छानही. इस-तरह लप्रशुद्धि देखकर अभगाशनका वख्त युकरर करना. जि-सरीज यहसंस्कारकरानाहो-जिनमंदिरमें स्नात्रपूजन कराना चा-हिये. नैवेद्यकीजगह-क्षीर-छटदु-पैढे-पुरीकचौरी-या-चावलवगेरा जोकुच्छ-अपनेघर बनायाहो-एकथालमें रखकर जिनमतिमाकेसा-मने चढाना, जिसगांवमें जिनमंदिर-न-हो-वहां-भातुमयसिद्धच- क्रयंत्र-रखकर उसके सामने यह विधान करना, फिर घर आकर कुळमें जो बढेरीहो-छढकेको एकचौकीपर बैठाकर मुखमें भोज-नका कवल देवे. और कुलगुरु उसवस्त सामने बैठकर इसमंत्रकों जो-अगाढी-लिखाहै तीनदफे पढे,-[मंत्रः]-भाँ अई-भगवानईन्-त्रिलोकनाथ:-त्रिलोकपूजित:-सुधारितश्ररीरोपि कावलिकाहारं आहारितवान्-तपस्यन्त्रिप पारणाविधौ-इक्षुरसपरमान्त्रभोजनात्-परमानंदात्-आपकेवलं-तददेहिन्-औदारिकश्ररीरमाप्तः-त्वमपि-आहारय आहारंत-स्ते-दीर्वमायुरारोग्यमस्तु-अर्ह औ, इसतरह अन्नश्रान-संस्कारकरायेवाद कुलगुरुकों रुपया-श्रीफलवगेरादेना चाहिये. आजसें लडकेकों-अन्न-खाना शुरुहुवा.

(१५८)-१०-इसमा-कर्णवेधसंस्कार-तीसरे-पांचमें-या-सा-तमें-वर्षकराना ठीकहै जिसरौज-अन्विनी-रोहणी-पृगिश्वरा-पृन-वेष्ठ-पुष्य-उत्तराफाल्गुनी-इस्त-ंचित्रा-अनुराधा-उत्तराषाढा-श्रव-ण-धिनष्टा-उत्तराभाद्रपद-या-रेवती-नक्षत्रहो-रिक्तातिथिकों छो-ढकर अन्यतिथि-रिव-मंगल-टहस्पित-ग्रुकवार-और-अच्छायोग हो-उसरौज-लग्नशुद्धिमें-तीसरे-ग्यारहमें शुभग्रह बैठेहो-और-शु-भम्हकेस्थानमें पापग्रह-न-वैठेहो-एसेवरूतपर-अच्छे-कर्णवेधक पुरुषकों बुलाकर लडकेके कान वींधाना चाहिये. और-उसकों रुपया-या-बक्ष-देकर खुशकरना युनासिबहै.

(१५९)-ग्यारहया-केञ्चवपनसंस्कार-जिसरौज-मृगज्ञिरा-पु-नर्वस्र-इस्त-चित्रा-स्वाति-ज्येष्टा-श्रवण-धनिष्टा-धौर-रेवतीनक्षत्र हो-१-२-३-५-७-१०-११-१३-ये-तिथिहो-सोम-बुध-और-श्व कवारहो-उसरौज चंद्रवळ-तथा-तारावळदेखकर-ळढकेके प्रथमके- श्र उतराना चाहिये. जिस रुमालमें केशपटे उसमें रुपया वगेरा
कुच्छद्रव्य छटकेकेशिरपर उवारकरके डालना-और-नाइकों शिहेरोपावदेकर खुशकरना मुनासिवहै, क्योंकि-उसने-लटकेके-केश
पिहलपिहले उतारे है, केशउतरायेवाद-दहीं-या-दूधसें-लटकेका
मस्तक धुलाकर साफपानीसें उसकों नल्हानाचाहिये. शक्तिहोतो-जातविरादरीकों मिष्टाश्रभोजन-जिमाकर सत्कारकरना-और
जिनमंदिरमें-अंगी-रोशनी-कराके-धर्मको उत्तेज्जन देना-जहरी कामहै.

(१६०)-१२-बारहगा-उपनयनसंस्कार-आठवर्षकी उपरदुरे बादकरायाजाताहै, जिसरौज-अश्विनी-मृगशिरा-पुनर्वसु-पुष्य-इ-<u>स्त-चित्रा-स्वाति-श्रवण-धनिष्टा-और-रेवती-नक्षत्रहो-२-३-५-७</u> ्रै ०-१३-ये-तिथिहो-बुध-गुरु-या-शुक्रवारहो-उसरौज-त्यागी गु रुकेपास आनकर-स्वधर्मका मंत्र लेना चाहिये. पहिले कालमें जिनोपवीतरस्रनेका रवाज था-छेकिन !-इसकालर्मे वह रवाज र-हानही, वर्त्तमानमें उसके मुकाबिला निर्प्रथगुरुसें वासक्षेपकराके निजधर्मका मंत्रलेना यही रवाज देखाजाताहै इसलिये उसीयुआ-फिक वर्त्तना ठीकहै, कइल्लोग पहिले विद्यारंभ संस्कारकराना ज-रुरत समजते है, लेकिन!-नही !-पहिळे उपनयनकराकर फिर वि धाध्यनकराना योग्यहै. जिसरीज उपनयनसंस्कारकरानाहो - छ-**डकेर्को**-स्नानमज्जनकराके-अच्छे कपढेपहनाकर-बाजेगाजेकेशाय निव्रंथगुरुकेपास-छाना, और उनकेसामने नमस्कार कराके-एक चौकीपर चावलोंका स्वस्तिक बनाना-उसपर-श्रीफलवगेरा चढा-कर ज्ञानपुस्तककी पूजाकरना,-(यानी)-पुस्तकपर-रुपया-मोइरव-

गेरा-कुच्छद्रव्य चढाना, निप्रंथगुरु त्यागीहोते है जसद्रव्यकों हा-नमें छगादियाजाय कोइहर्जकी बात नहीं. इतनेकार्य होजानेबाद निग्रंथगुरु जब अपनाचंद्रस्वर चले-वर्द्धमानविद्या-पहकर शिष्यपर वासक्षेप करे, और परमेष्टिमंत्र सुनाकर उसकेमुखर्से तीनदफे च-श्वारण करावे. वर्द्धमानविद्या-और-परपेष्टिमंत्र-यहां इसिछिये न-हीलिखेकि-वें-गुरुओं के कंटहीहोते है. हां!-परमेष्टिमंत्रकी तारीफ सुनाकर-बयानकरेकि-यहमंत्र सबशास्त्रोंका-सार-और-सबतरहके पातककों दूरकरनेवाळाहै, हरवख्त इसकों यादरखना, इससें तेरी धर्मश्रद्धा अचल रहेगी-और-धर्मकेमभावसं सबकाम अच्छे होते रहेरों. जग्तमें सारवस्तु धर्म है. मुन्यसिवहै कि-हरहमेश जिनन्नति-माका दर्शन-और-निर्प्रथगुरुकों-नमस्कारकरके फिर द्सराकाम करना. जितल्यिहो-रागद्वेषवगेरा-दुश्मन जिसने-उसकानाम-जिन है, और-निर्गता-(यानी) द्रहोगइहो-लोभलालचरप-ग्रंथि-जि-सकी-उसकानाम-निर्मथ-है. इसतरह उपनयनसंस्कार पूर्णहुयेबाद जिसतरह बाजेगाजेके शाय गयेथे-वैसेही-पुनःअपनेघरआना-औ-र-जो-लोग-शाथ-गयेथे-जनकॉ श्रीफल-या-मिठा इवगेरा **'बांटक**र विसर्जनकरना चाहिये. इधर निर्प्रथगुरुकों बाहारकी निमंत्रणाक-रके जनकों आहार मदान करना-और-जिनमंदिरमें अंगीरीश्वनी बनाकर धर्मकों उत्तेज्जन पहुंचाना -अवदयकर्तव्य-है.

(१६१)-११-तेरहमा-विद्याभरंसंस्कार,-जिसरोज-अश्विनी-मृगिकारःआर्द्रा-पुर्न्वसु-पुष्य-अश्लेषा--पूर्वाफाल्गुनी-इस्त-विद्या- ' स्वाति मुळ-पूर्वाषाढा-श्रवण-धनिष्ठा-शततारका-और-पूर्वाभाद्रपद ये-नक्षत्रहो-२-इ-५-७-१०-११-१२-१ इ-ये-तिथिहो-रवि-सोम- 14 - " "

दुष-गुरु-और-शुक्रवारहो-उसरीं अच्छेल्प्रमें-वालककीं-विद्या पढाना मुरुकरना चाहिये. विद्यारंभकरतेवल्त-अगर-पढनेवालेका दूर्यस्वर-चलताहो-तो-अच्छाहै, विद्या जल्दी आयगी. जोलोग-पढानेवालेपंडितकों-अपने घरबुलाकर लडकोकों तालीम दिलवा-तेहैं उससे पाठशालामें भेजकर तालोम दिलाना ज्यादे फायदेमंद है, जितनीविद्या उसकों पाठशालामें हासिल्होगी घरमें बैठकर प-डनेसें-न-होगी, विद्याविद्न मनुष्य जानवर बरावरहे. विद्वान्म-नुष्य हरपैलमकों समझसकता है. विद्यासें बढेबढे होदे मिलसकते है, विद्याकों झानीलोगोने जवाहिरातसभी बढकर कहा. विद्याके बलसे आदमी दिग्विजय करसकताहै. पढनेकी मिहनत पहिलेता तकलीफदेतीहै लेकिन! असीरमें बढेबढेफायदे पहुंचायगी.

पाठशालामें लडकोंकों-ये-वातें जरुर सिखलाना चाहिये.]
जीव अनादि है,-संसारकी आदि नही,दुनियाका बनानेवाला कोइ नही.सुखदुख-अपने पूर्वभवके कियेहुवे-कर्मीका-फलहै,
पुन्यकर्मसें स्वर्ग मिलताहै-पापकपसे दुर्गति होती है.
धर्ममवर्चक-तीर्थकर-सर्वज्ञ-होते है,
यनुष्य-आज-महेलमें है-कल-न-मालूम कहांहोगा,?
चाहे राजाहो-या-रंकहो-मरना सबकेलिये है,
दौलत विद्याकी दासी है-इसकाधमंड-न-करनाचाहिये,
राजे लोगोंने पूर्वभवमें पुन्य कियेथे-छेकिन! यहां-न-करेगें
तो-उनकेलिये बुराहै,

जिसवस्त जिसकाराज्यहो-उनकी विद्याकोंभी जरुरपढना चाहिये,

जितनी उपर-जीव-पूर्वभवसं-गांथलायाहै उतनीही भोगेगा, रास्तेचलते आकाशतफेदेखना मूर्लोका कामहै, वह्नत चलाजायगा फिर-न-मिलेगा, सोकर मोरही उठो-और-मुंहाथ धोडालो, मातापिताकों मुजरा करो, और-फिर-जंगलकी हवाखानेकों

जायाकरो,

सबेरकी हवा बढी फायदेमंद होती है, कपढें साफ पहेनों-और-माथेके केशोंकों चमकदार रखो, भौजनजिपते वस्त बोले मतकरो-चवाचवाकर खाओ, खाकर योडीदेर सोजाओ-तुर्त्तही मत खैछो, पिताका कहना हंसीमें मत उडांओ, गहेरेजलमें मत खैलो-इब जाओगं, तमाखूकी-डिब्बी-मत खोलो, अफीय-मंग-माजूय-तमाखू-चिलप-और-हुका-मतखरीदो, छतपर चढकर मतबैठो-छूरीकटारी मत खोलो, **ब्**ठतुफानकरना नालाइकोंका कामहै, जैसीबातहो-वैसी-साफ कहो-झूठ मत बोस्रो, द्धका गढवा खुला मतरखो-बिल्ली-आकर पीइजायगी, मांसलाना बटापापहै, मदिरापीना बटा दोषहै, शिकार खैलना पापीलोगोंका कामहै, आरामकेवरूत सब तुमकों चाहेगें-तकलीफमें कोइ-नडी-चाहेगा, बहत्तरकळाजाननेवाळे श्रख्श बहोत थोडे होते है, चौसठकळाकी माहितगारस्त्री-हजारोंमे-एकहोती है, वर्ताव ऐसा रलो-जो-सदा एकसरस्वा चलाजाय,

अगरकोइश्रस्य सिधादसनदिशातर्फ समुंदरमें चलाजाय-फिर-पिछा-न-आसकेगा-यानी-दोलाखयोजनतक समुंदरहीसमुं-दरहै-जातेजाते मरजायगा-उससमुंदरके आगे दूसरीदुनियाभी है, जिसकों शासोंमें धातकीखंड कहा.

जिसमें इमतुम रहते है उसकानाम भारतवर्ष है, जो जंबूद्वीप-का एकछोटाभाग समझना चाहिये.

राजधानी उसकों कहते हैं जहां राजा रहताहो, शहर उसकों कहते हैं जहां व्यापार-और-आबादी ज्यादेहो, कस्वा उसकों कहते हैं जो छोटीवस्तीहो, गांव उसकों बो-छते हैं जहां फक्त पांचदस झोंपडेंही आबाद हो-व्यापारका नाम निश्चान नही,

ें जो राजा अपनीरैयतकों तकलीफ पहुंचाताहै कभी खता ंसायगाः

आकाशमें जो सूर्य-चंद्र-तारावगेरा देखतेहो इश्वरकेवनाये हुवे नही है, द्रव्यार्थिकनयकी अपेक्षा नित्य और पर्यायार्थिकनयकी अपेक्षा नित्य और पर्यायार्थिकनयकी अपेक्षा अनित्यहें, उनमें देवतालोग वसते है और-वेंही-देव- उनकों चलाते हैं, थोडी बुद्धिवाले उसकामका बौजा इश्वरकेमाथे डालते हैं, शरीर-हाथपांव-कान-नाक-दांत सभी अपनीअपनी? तकदीरसें बने हैं, बंदेकी तकदीर और तदवीर उसे सवतरहके भलेबुरे नतीजेपर पहुंचाती है, अगर इश्वरमें ताकतथी तो सवकों एकसरसे छसी बनाता, एककों अंधा-और-एककों-आंखोंवाला क्यों बनावा?-क्या! इश्वरभी पक्षपाती है?-जैसे रैलगाडी जमी-नपर चलती है पहिलेजमानेमें विद्याधरलोग आकाशमें विमान च-

ळातेथे, छोगोंकों एकगांवसें दूसरेगांव पहुंचातेथे. रैसमें जैसे मृ-त्युका सतराहै विमानमें नहीथा. जैसे टाककेजरीये चीडीयां आ-जकल एकगांवसें दूसरेगांव आदमी पहुंचाते है पहिलेकाक्टमें विद्याधरलोग आकाशद्वारागवनकर पहुंचाते थे. जोस्रोन कहते हैं दुनियामें पहिले अंधेरा था-अब-उजयाराहुवाहै बडीभूक करते है, बल्किन-पहिलेकालमें ज्यादे उजयारा था-बहेनसी बेदार और द-डी उपरवाले आदमी होतेथे. धनदौलत रूपरंग और पुरपवानी लाखदर्जे तेजथी, आजकल धर्मकेघटजानेसं सक्तरहकीपुन्यवानी भी घटने खगगइ. भारतवर्षके-छह-खंद जो जैनदास्त्रोमें छिखेदै जनमेंसें वैताट्यकी दखनतर्फके जो तीनखंडहै रतनेहीकों आजक-ळके लोग संपूर्णदुनिया समझरहे है, सबबिक-वैताब्यपर्वतकों 🗫 इंबके आगेकों-आजकल कोइ नही जासकता. असलमें भारतव-े र्षकी दखनहीकी तर्फ समुंदरहै, लेकिन!-सगरचऋवर्ती नहेरखो-दकर जब समुंदरकेजलकों उरे लाया-तबसें-उरशीलाडीकोंहीलो-ग समुंदर कहने लगगये. इसीसे भारतवर्षक्षेत्रकी मर्पादा चलवि-चल होगइ. जैसे आजकल नदीकों काटकर अलग नहेर सेजाने-सं-भित्रकीमर्यादा छित्र थिक होनइ है-वैसे-सगरचक्रवर्तीके वस्तसं वडा फेरफार होगयाहै, पहिलेकालमें बारुदकों अग्निचूर्ण कहते थे, तोषोंकों सहस्त्रधी कहते थे, अग्न्यास-वज्रास-मोहनास वनेरा कइतरहकेहथियार पूर्वकालमें होतेथे. जो आजकलके इथियारोसें लालदर्जे वढकर थे. भारतवर्षका मध्यसंह आजकल-दारा 🕻 कंदर गुसल्मान-और इशाइयोंके युद्धसें निर्वल होकर पराधीन हुवाहै. नकशा उसकों कहते है जिसमें देश, राजधानी, नगर,

गाव-पहाड-नदी-वन-भौर-जंबलका आकार बतायायबाहो.

Í

पृथ्वी गेंदकीतरह गोलनही-स्थालीकी तरह गोलहै,

एकघडेमें बादाम भरीहुइथी एकलडकेने उसकों देला और
उसमें तें बादाम लेनेकों हाथ डाला, मुद्दीभरकर निकालने लगा
लेकिन! घडेका मुंह छोटाथा, हाथ न निकल सका उस्तादने
कहा इतनीवादाम एकशाय कैसे निकलसकेगी? थोडी ले, लड-केने आधीपुठी छोडदीइ-और-हाथ तुर्त बहार निकल आया. इ-सीलिये कहते हैकि-लोमकों घटातेरही.

देखो!-हाथी कैसा वडागंभीरहे. किसीकों मारता नही, चाहे कोइ पास जावे, आदमी तो उसपर बैठतेही है, गथा देखो! कैसा खराबहै जो जरा उसकेपास जाओकि-छात मारदे, कहो! तुम-कों हाथी बनना है?-या-गथा?-सीचकर जवाब दो, बिद्न सौचे जवाब देना मुर्खोंका कामहै,

मातापिताकों गाली बोले सो मुर्ख,
बिद्नमतलब द्सरेके घर जाय सो मुर्ख,
तैरना न आताहो और जलाशयमें कुदे सो मुर्ख,
गुप्तवात करतेहो वहां विनाबुढाये जावे सो मुर्ख,
सभाका काम सभाकी सलाह विना करे सो मुर्ख,
नग्नहोकर अयनकरे सो मुर्ख,
दोस्तके आथ दगलबाजीकरे सो मुर्ख,
देवगुरुधमेकी कसम खावे सो मुर्ख,
पंडित होकर मर्व करे सो मुर्ख,
भयकी जगह एकीला जावे सो मुर्ख,

सर्पकेशाय खैछ खैछे सो मुर्ख, धर्मीपुरुषकी नींदाकरे सो मुर्ख, हांसीखुशीमें गुस्ताकरे सो मुर्ख, बातकरते आप हंते सो मुर्ब, किये उपकारकों न पहिचाने सो मुर्ख, देवदर्शन विना किये भौजन जिमे सो मुर्ख, अनिमलती बस्तुकी चाहना करे सो मुख, देवद्रव्य भक्षणकरे सो मुर्ख, स्त्रीकों गुप्तवात कहे सो मुर्ख, विना हुंकारा बातकरे सो मुर्ब, अजीर्णहुवे खाना खावे सो मुर्ख, बिना सवार उंठ घोडेपर चढे सो मुर्ख, वैश्याकेशाय व्यापार करे सो मुर्ख, नाइके घरजाकर हजायन करावे सो मुर्ख, धूपमेंबैठकर भौजन जीमे सो मुर्ख, मृत्युके दिनकों हरदम याद न रखे सो मुर्खे, तकलीफके वरूत परमेष्टिमंत्रकों भुलजाय सो मुर्ख, दुखआनेपर गमराजाय सो मुर्खः . बुखार खांसीवगेरा रोगमें मैथुनसेवे सो मुर्ख, ज्ञानदर्शनचारित्रके उपकरणकों परिग्रह समझे सो पुर्ख, न्यायाधीश होकर अन्यायकरे सो मुर्ख, नमस्कारकरनेवालेसे आकड रहे सो मुर्ल, पैशावमें मुखदेखे सो मुर्ख,

पैदाशमेंसें सोळहपा हिस्सामी धर्ममें न छमावे सो मुर्ख, व्याकरणपदकर संस्कृतबोछते न जाने सो मुर्ख, युक्तिममाणकों न माने सो मुर्ख, भौजन जीमकर तुर्च दिशाजंगछ जावे सो मुर्ख,

पढानेवाले गुरुसें इंसीमक्करीकरे सो मुर्ल, -एकमास्तरसाइव मद्सेंमें लडकोंकों पढारहेथे, उनमें एकलडका ऐसाथा जो इरवल्त सामनेवीलदियाकरता था-और-मास्तरकीवातकों कुच्छ खयालमें नहीलाताथा, मास्तरसाइव एकदिन वेंतकों सिधाकरके बोले!-इमारे वेंतके कौंनेके सामने एकगधा बैठाहे, जो लडका बेंतके ठीकसामने बैठाहुवाथा बोल उठा, अजी! मास्तरसाइव! बेंतके दोकौंने होते है! आप किसतर्फके कौनेका जीकर करते हैं?-मा-रतरकों इस बेंअदबीसें ऐसा गुस्सा आयाकि-उसलडकेकों खूब पीटा-और-मद्सेंसें निकाल दिया। पढनेवालोंकों चाहियेकि-उ-स्तादके सामने न बोलना-और-इरवल्त ताबेदारी करते रहना, विद्या जभी आयगी.

मनुष्य जितना दिनभर मजदूरीकरनेसें नही थकता उतना तीन घंटे लगातार मानसिक परिश्रमकरनेसें थक जाताहै, जिनलोगोकों लिखने पढनेका-और-त्राचनेका बहोतकाम पढता है, जो हरवस्त धर्मशास्त्रका उपदेशदेते रहते है, लडकोंकों तालीमदेते है, अदाल-तमें बकालतकरते है, समाधिलगाते है, और-जो-न्यायकरनेकी मिहनत उठाते है, उनकों जरुर मानसिक परिश्रम उठाना पढता है, उनकाशरीर ताकतवरहोनेसेंभी थक जाते है; उनकों चाहिये कि-स्नानपानकी सावधानी-रस्ने, दृष-घी-मिश्री-द्रास्त-केशर-शि- लाजित्-येद्केक्वे पदार्थ-लद्कीदाल-जाजीभिग्रह-काजीकीर-ता-जासीरा-पक्के फल-पानबीढी-और-तती रसोइ-इरहमेश सापाक-रे; और चीजोंका समागम न मीले तो खेर 1-लेकिन! रसोइ तो जहर ततीजिमना चाहिये; ठंडीरसोइ विल्कुल फायदा नही पहुंचाती,

इरहमेश आठघंटे शयन करो; वायीकरवट सोजाओ-जी-यनकरवट सोना तो घंटा आधघंटाही सोना चाहिये, बहुधा बा-यीकरवट सोना फायदेमंदहै, सब्बिक जठराश्रिका स्थान छसी-वर्फकों है, सोनेकेमकानकी खिडकीयें खुछी रखाकरो, पलंगकों दिवारसें लगाकर मत विद्याओं, पगकों साफकरके विद्योंनेपर वैद्यो, खारापानी कभी मत पीओ-अगर तुमारेशरीरमें अच्छीता-कतहै-तोभी-हरहमेश पांचतोले-घी-जहर खायाकरो, शरीरके

अवतक लोग जानतेथेकि—चीनदेशका—किनपान—अखबार सबसें पुराना छपाहुवा पिलताहै, लेकिन!—अब मालूमहुबाहैकि— बीनराजधानी पेकिनका—सिंष्ट्रमपाव अखबार उससेंभी पुराना छ-पाहुबाहै, किनपानकों छपते अभी एकहजारवर्ष ही बीते हैं, परंतु सिंष्ट्रपाव बरावर (१४००) वर्षसें छपरहा है. इसमें सब बादसाही खबरे रहती है,

चीनदेशमें अगरकोइ शख्य दूसरेको टोपीडतारकर सखाम करे तो मक्करी किह समजीजाती है, अमेरिकामें एकद्वम ऐसा पायागयाहै जिसमेंसे राजीकेवस्त मसास्कीतरह मकाय विकस्त ताहै, सारा जंगल चांदनासें-सलाग्नल मनजाताहै, काकिस्को स स्वेषे पित्रांभासके दासनेपाने को पाद्याद है जहां नवस्त्राधुकः वृक्षी पेदाशोती है, वहां कर स्वस्त ऐसे है निनमेसे राजीकेवस्त दी-येकीतरस अनिर्दा सार्वा निकलती मास्य होती है, मिणमंत्रीय-भीनां अचित्यःयभावः—ठीकहै, मास्तोंने मिणमंत्र और औषधी-योका अचित्यत्रमाव इसीस्तिये हानीयोंने वयान किया,

(१६२)-१४-चौदहमा विवाहतंस्कार तक कराया जाताहै जब सीपुरुष उमरछाइक हो, जैसे कचाफल खाना ठीकनही बैसे कचीजगरमें विवाहकाहोनाभी ठीकनही फरमाया, विवाह दूसदे-शर्मे होना अच्छाहै, एकगांवमें कन्याकों दिइगइहोलो-पिताकोंभी कारतरहकी तकछीक रहती है, जनजब कन्का क्लिक्सेकर आयगी कुच्छनकुच्छ देनाही परेगा. एकगांचमें निनाहहोत्तेसें सीकों अपने िषिताकी सहायताका भी धमंड रहेगा. जब जब लडाइ दंबा होसा तुर्च आपने पितानेघर चलीजायगी, पतिके संबंधी स्त्रीके संबंधीयों से छड़े गें, जिनके बालाविताकों बवासीर-सय-दमा-मीरगी-और-कोवका-रोगहो उनके देटादेटीसें दिवाहहोना ठीकनही, माजरीआंखदाळी तथा भुरेनेत्रवाकीकन्या कुलक्षणी होती, पुरुषभी मांजरीआंखवा-सा वडा दगलवाज होताहै, इसकालमें पनरांह-सोलह वर्षकी कल्या और बीसवर्षका पुरुष अगर विवाहशृंखलासें योजितकिने जाय हो समयानुर दीकहै, लेकिन!-अपन्नोप हैकि सहस्रहवर्षकी लहकी और बारइवर्षका छडका-विवाहितकरियये जाते है, आजकल आसके हुक्मक्र कोइ खयाल नहीस्राता, जमाना वारीक आरहाहै, इस किये-कोहदिनोंमें यहथी वर्ताव देखोंने जो वहोतही-वेमुनाशिक होता, स्त्रीसॅ-पंति-समर्पे सवाया-देडा-मा-दुकुनाहो-तनसकः वि- वाहका होना फिरभी ठीकहै, लेकिन? पचास साठवर्षके बुढेसें दश ग्यारवर्षकी लडकी विवाहदेना किसी छुरत अच्छा नही. अ-पशोषहै कि-आजकल इसवातकाभी कोइ खयाल नहीकरता. अ-गर सवालकियाजायिक-जिसस्त्रीके भाग्यमें-जो पित-होनाहो-वो कैसे मीटे?—(जवाब.) तथापि व्यवहारमें तो यहबात अयोग्यही कहीजायगी. जहांतकवने व्यवहारनयभी प्रमाण करने योग्य है, असलमें-तो-निश्चयनय-मुजवही-बनावबनेगा लेकिन! तोभी ब-र्तावतो व्यवहारनयमुजवही रखनाचाहिये, निश्चयनय जाननेयो-ग्यहै और व्यवहारनय प्रवर्तिमार्गमें लानेयोग्यहै,

(१६३)-जिस स्नीकी बोली अच्छी-न-लगतीहो-और-जि-सका रूप सोहावना-न-हो-उसकेशाथ विवाहकरना ठीकनहीं, अच्छीबोली-और-अच्छारूपभी-भाग्यवानीकी निशानी है, आज-कलके जमानेमें पुरुषकों अच्छीस्नी और-स्नीकों-अच्छापुरुष मि-लना वडाहीमुश्किलहें, जबतक स्नीपुरुषका मन नहीमिलता सु-खकी स्थिति नहीं होती. पन जभी मिलताहै दोनोंमें चतराइ-या रूप-हो, इसलिये मातापिताकों-मुनासिबहैकि-अपने बेटाबेटीकों पहिले पुछलेवे, और उनकी रुचीमुजब विवाहकी बातकरे, अ-गर दोनोंमेंसें किसीकी इच्छा बर्तिलाफ देखे तो उनकेशाथ स्या दी न करे, अगर कोइ सवालकरेकि-ऐसी-शर्मभरीबात-कैसे पु-छीजाय?-(जवाव.)-अगर आप न पुछशके तो उनके मित्रोंसें त-लाशकरावे, बिद्न इच्छा विवाहकरनेसें अगाडीपर विरोधपेदा-होगा, जिनकों मित्रोंसें दरयाफतकरातेभी शर्म आतीहो-उनकों-हमारा कहना-अलबते? न-रुचेगा, खेर!-जनकों चाहिये अपनी- परजीपर आधार रखे, इपको तो यहां जो मुनासिबवातहो लिख देनाचाहिषे इसइरादेसें उक्तवात लिखीगइहै, जिसको मंजूररख-नाहो रखे-न-रखनाहो-पत रखे, कइदेशवाले कहते है एकखी-कि रखीपुरुषकेशाथ-या-एकपुरुष-एकहीस्त्रीकेश्वाथ-उपरभर विवाह-की रस्सीसें वंधे रहे यहवात अच्छीनही, विल्किन्! जब श्वर्चमें फर्क आजाय तुर्त्त विवाहवंधन छूउजानाचाहिये, आर्यलोगोंने यह बात फिसादकी जड समझकर मंजूर नहीरखी, संसार अपारहै, यहनहीकहसकतेकि-अमूकरसमें अमूकदेशमें सनातनसें चलतीआ-तीहै कभी नही बदली, हरजमानेमें रीतिरसम बदलतीरहती है, लेकिन!-अच्छेलोगोने पुनर्लग्नकी रसम फिसादकीजड समझकर अच्छीनहीकही,

(१६४)-पुनर्तिवाहसें इतनेदोष पैदा होंगे. अवलतो स्नापुर-भूमें पुरेपुरा मेम-न-रहेगा, जहचाहे तब पुरुषकों-स्नी-और-स्नीकों पुरुष-छोडकर दूसरेसें विवाहकरलेंगें, अगर एक दूसरेक मरनेके बाद दूसरा विवाहकरलेंना ऐसानियम जारीकियाजाय तोभी क-इतरहरें दोप पैदाहोंगें, स्नी-जब विधवाहोकर दूसरेसें विवाहक रलेगी-तब-पहिलेवालेपितकी चीजवस्तकों उडालेजानेका-उपाव करेगी, उनकेकुटंबीलोग उसस्तीसें लडेगें, बहोतसें धार्मिककुलोंका नामनिशान न रहेगा, और उनके पदार्थ छिन्नभिन्न होजायगें.अ-च्छेलोगोंने इसीलिये पुनार्ववाहकी मनादी किइंहे, अच्छेलोगोंने जोजो कायदे बुरे समझकर नामंजूर रखे है उनकों अब चलाना चाहतेहो-तो-सीचकर चलाओ, अगरकहाजाय कि-पुनर्विवाहकी एसम जारी-न-होनेसें व्यभिचार दोष बढताहै, (जवाब.)-क्या! पुनर्विवाह होनेसें व्यभिचार नहोगा?-अगरकहोगे-इसवातका है-का इम कैसेलेसके ?-ता-फिर सीचलो उक्तवातकेजारीहोनेसेंथी क्या फायदा निकला -अगर कहा जाय-गर्भपात होते बचावहोगा इसकाजवाबभी-यहीहैकि-चाहे उक्तरसम जारीकरो-या-न-करो, पापकर्म तो संसारमें सदाही होता चला आया-यहता जभी मीट सकताहै धर्मपर श्रद्धा बढेगी, बिदून धर्मश्रद्धा पापकर्मका इटना मुक्तिल्हे, अगर सवालकियाजायकि-स्वदार संतोषवती पुरुष-किसीवैश्याकों मौलदेकर कोइकालतक अपनीस्त्री-वनारे-भौर-उर सकेशाथ भोगकरे तो उसकेव्रतमें दोष्ठगे-या-नही १-(जवाद)-दोष जरुरलगे, क्यौकि-वैक्या अपनीस्त्री-नही. स्त्री-वो-है-जो पं-चोंकी साक्षीसें शास्त्रोक्त विधानद्वारा विवाही महहो. अगर कहा नायकि-स्वदारसंतोषत्रतीपुरुष अपनीस्त्रीके मौजूदहोतेहुवे-या-प- 🍞 रजानेकेबाद दूसरीस्त्रीसें विवाहकरेतो-उसकों अतिचार-या-अ-नाचार-छगे-या-नही १-(जवाब.)-उसकों अतिचार-या-अना-चार-न-लगे, सबबिक-उसकों अपनीस्त्री-खुली है, (सवाल.)-इ-सीतरह कोई स्वपुरुषसंतोषत्रतधारणीस्त्री-अपनेपतिके मौजूदहोते हुवे-या-उसके मरजानेकेवाद दूसरेपुरुषसे पुनर्विवाहकरे तो उस स्रीकों अतिचार-अनाचार-लगे-या-नही?-(जवाव.)-जैसे पुरु-पकेलिये पुनर्विवाहकरना मर्यादा है वैसे स्त्रीकेलिये भी अगर पु-नर्विवाहकरनेकी मर्यादा सर्वसंघिमलकर जारी करदेवे तो स्त्रीकों भी अतिचार-अनाचार न लगे,-(सवाल.)-सर्वसंघ मिस्रकर उ क्तमर्यादा जारी न करे-और-कोइस्री-अपनी स्वछंदतासें-पुनर्वि-वाइ करलेवे तो-उसकों कैसी समझना चाहिये १-(जवाव.)-उसकों

बदचलन-समझना चाहिये, क्योंकि-उसने अच्छेछोमोंकी प्रयोदा **उद्घंचन कीइ, अगर सवालकियाजायकि-भापने खुबबंधनडाला-**सबसंघकी सखाइ एकसरसीहोने नही-भौर पुनान गहकी रसम जारीहोनही. (जवाय.)-श्रेष्टपुरुषोंके बांधेहुवे कायदेकों रदकरके नयी रसम जारीकरना चाइतेहो-तव-इसतरहसवकी संपितिकिये विद्न समाधिकैसे रहेगी, चाचे-तायेकी-बेटी-या-मामा-फुफीकी बेटी-एकअपेक्षा बहेनही हुइ, लेकिन!-पहेलेजमानेमें ऐसे बहेन भाइपोंका विवाहना अच्छे कुलवाले लोगभी बुरा नही समझतेथे, और अब ऐसे बहेनभाइयोंका विवाहना बुरासमझते है, कहिये! पहिलेकालके कायदे जब रदिकये होगें तो सबकीसलाइसें किये होगें-या-एकदोशस्सोनेही पिलकर करिद्वेहोगे १-अगर एकदो-श्रुक्शनेही किये होते-तो-सव-संघ-कभी मंजूर न करता, इसी कि-ये कहाजाताहैकि-सबकी सलाहर्से कामकरना चाहिये, यहबात सबकोइ कहसकते हैिक-पंचमकालके मभावसें दिननितिदिन-धर्मकी हानि-और-अधर्मकीद्वदिहोना बढताजायगा, देवगुरुधर्मको स्रोग कुच्छचीज नही समझेंगें, सचनोछना छोट देयाँगें, राजेलोस रैयत-कों तकछीफदेयों, साधुछोग छोभी होजायगें, अच्छेघरानेकीसी व्यभिचारिणी होजायगी, पुनर्विवाहकेलिये छोग हठवाद करेगें, बेटे बापका सामनाकरेगें, धर्मीलोग दुःसी और अधर्मी मीज ब्र-डायमें, कालदोवर्से ऐसेऐसे बनावबनेमें जो-बहोतहीबुरेहोर्में, ले-. किन! खैर?-अवतकतो फिर भी दुखमयकालका पहिलाही-हि-स्ता-वर्त्तरहाहै, अवसेंही-क्यों ?-इतिश्री-करने वैठेहो-जहांतकवन पढे भूमर्यादाका पालन करनाचाहिये, इसन्यायसेंभी मुनासिन आयाकि-यनतेमयत्न अच्छेकामपे पावंद रहना.

(१६५)-कोइस्रीपुरुष प्रेमानुरागर्से आसक्तहोकर मातपिता-की विद्रुनरजामंदी गुप्तविवाह करलेवे इसकानाम गांधवीववाह कहते है, किसी मकानमें एकांत मिलकर औरत कहेकि-मैं-भा-पकी-स्री-हुं-और-पुरुषकहे-में-तुम्हाराभर्त्ती हुं-बस! इतनेविधा-नसंही विवाहहोगा मानछेवे-इसकानाम विषयासक्तलोगोंने गां-धर्वविवाइ रखादै, लेकिन! ब्रानीलोगोंने इसकों प्रमाणीक नहीं कहा, सबबिक-शास्त्रकेहुकमसें बर्खिलाफहै, शर्त्तलगाकर कन्या देना इसकानाम अधुरविवाहहै, जैसे जुआखेलतेबस्त कोइश्रस्त्र इर्चलगाविकि-में-इसमे हारजालमातो अपनी लडकी तुमकों देंदूंगा, जोराजोरी दृसरेकी लडकी लेकर अपनी स्त्री बनालेना इसकानाम राक्षसविवाह कहते हैं, छलकपटसें-या-विद्याकेजोरसें-किसीकीलड- 🗎 कीको उढालेजाना इसकानाम पिशाचिववाह कहतेहै, कइमतावलं-बीवार्को मंतव्यहैकि-घरछोडकर वनमें जारहना और-स्त्रीपुत्रकोंभी शाथरखना कोइहर्जकीवात नही. घरछोडनेसें वेभी मुनी कहेजायमें, रुकिन! इानीलोगोंका फरमाना इससें विरुद्धहै, वें-फरमाते हैं जबतक धनदौलत-बेटावेटी-और-स्ती-नहीछोडी तबतक मुनि न-डीकहेजासकते-खेर !-इमकों यहां-आर्पविवाहका भेद बतलानाहै इसल्पि समझलो वैसे वनवासीमुनि-अपनी लड़कीकों दूसरे वन-वासी सुनिके लड़केसे विवाह ते समय फक्त एकगौ-या-वछडा-देकर पाणिग्रहणकरावे इसकानाम आर्षविवाह बोलते हैं, माजापत्पविवाह्) जो-पातापिताकी रजायंदीसे पंचींके रुवरु शास्त्रोक्त प्रमाणसे क-रायाजाताहै बुद्धिमानोंकों यही विवाह मंजूररखना चाहिये, यही विवाह जन्त प्रसिद्धहै,

(१६६)-विवाहगुहूर्त्त किसतरह श्रोधनकरनाचाहिये?-उसका वयान,-रोहिणी-मृगिकरा-मधा-उत्तराफालगुनी-इस्त-स्वाति-अ-नुराधा-मूल-उत्तराषाढा-उत्तराभाद्रपद-और-रेवती-ये नक्षत्र-वि-वाहके योग्यहै, लेकिन!-इसमें लत्ता-पात-एकार्गल-वेथ-उपप्रंह वगेरादोष नहोनेचाह्रिये, नक्षत्रगंडांत-तिथिगंडांत-भद्रा व्यतिपात और-वष्टति वगेरा खोटेकालकोभी विवाहमुहूर्त्तमें बचाकर स्रोधन करना चाहिये, जानकारज्योतिषी क्रांतिसाम्य-दग्धातिथी-अधिक-मास-चौमासा-वगेरा वचाकरकेही शोधनकरते है, वढीहुइ-या-दुरीहुइतिथि-रिक्ता-अष्ट्रपी-पष्टिद्वादशी-और-अमावास्याकों छो। डकर जिसरौज-२-३-५-७-१०-११-१३-१५-तिथिहो उसरौन विवाइमुहूर्त्त शोधनकरना चाहिये, जिसवरूत सिंहराशिका द्वह-स्पति-भौर-धनमीनका सूर्यहो-तथा-गुरुशुक्रग्रह अस्तहो-उसवस्त विवाद-दीक्षा-श्रीर-मतिष्टा-करनायुनासिव नही. संक्रांतिके रौज तथाउसके दूसरेरीज-प्रहणहो-उसरीज-तथा-उसकेबाद सातरीज तक-विवाहकरना मनाहै, जन्मलग्न-जन्मवार-जन्मनक्षत्र-जन्मतिः थि-और-जन्मगासर्गेभी-विवाहकराना निषेधहै, जन्मलयकास्वामी अस्तंगतहो-या-कूरग्रहकरके पराजितहो उसवख्तभी विवाहकरा-ना अच्छानही, जन्मराशिसें और जन्मछग्नसें आठमें छग्नमें विवा-हहोना नेष्टहै, वुध-गुरु-या-श्वक्रवार इनमेंसें कोइहो-विवाहकेलिये अच्छे है, स्थिर-द्विःस्वभाव-या-चर-इनमेसें कोइसा स्रप्रहो अच्छे है, हां! उत्पात वगेरादोषकरवे हाहित-और-लग्नश्रद्धिमें उत्तमता जरुर देखलेनाचाहिये, विवाहलप्रकी उदयग्रद्धि और अस्तश्रद्धि भी अच्छे लोग जरुर देखलियाकरते है, लग्नकास्वामी-और-लग्नके नवांत्रकास्वामी-नवांशकों देखताहो-या-नवांशमें युक्तहो-उसको उदयश्चिद्ध बोलते है, सम्मनवांत्रकास्वामी-सम्मनवांत्रकों देखता हो-या-सप्तपनवांश्वसें युक्तहो-उसकों अस्तशुद्धि बोलते हैं, छन्न-दोपापत्रहोंकेवीचमें होनाठीक नही, चंद्रमाथी दोपापत्रहोंके बीच था-पापग्रह करके दृष्टहोना अच्छानही, स्रानमें शुभग्रहका नदां-महो-और-उसकों शुभग्रह देखातेहो-वैसे-लग्नपर विवाहकरना जच्छाहै, सूर्य-तोसरे-छठे-या-दश्चमें भुवनमें होना अच्छा, चंद्रमा पहेळे-छठे-और-आठमेशुवनकों छोडकर अन्यशुवनमें होना श्रेष्ट, मंगल-तीसरे-छठेभुवनमें होना अच्छा, बुध-पहिले-दूसरे-चौथे-पांचमें-छठे-आठमें-या-दशमें भुवनमें होना ठीक, वृहस्पति-पहिले -दूसरे-पांचमें-सातमें-नवमें-या-दश्वमें भुवनमे होना अच्छा, शुक्र पहिले-पांचर्वे-छटे-या-दश्रमें-भुवनमेंहोना अच्छा, श्रनि-तीसरे- 🦙 छठे भुवनमेहोना उपदा, ग्यारहमें भुवनमें सभीष्रह श्रेष्टहोते है, छठे-या-तीसरेभुवनमें राहू-हो-और-पांचमेभुवनमें कोइ पापप्रह न हो-और सप्तपभुवनमें शुभाश्चम कोइभी ग्रह-न-हो-ऐसे लग्नपर विवाहका मुहूर्त श्रोधनकरना ठीकहै, स्त्रीकेलिये द्वहस्पतिकावल देखनाचाहिये-पुरुषकेलिये सूर्यवल देखना अच्छा,-और-चंद्रवल दोनोंकेलिये देखना अच्छा-और-चंद्रवल दोनोंकेलिये देखना-बहोतटीक होताहै, इसतरह शोधनकरके विवाहमुहूर्च निश्चय करे,

(१६७)-अगर ऐसा गुद्ध लग्न-न-मिलेतो-सामान्यदिनगुद्धि देखकर चंद्रस्वरचलते वख्त विवाहकार्यमें प्रवर्तना चाहिये, बरात रे चढतेवख्त जरुर चंद्रस्वर लेकर चलना-तोरणछवतेवख्तभी चंद्र-स्वर होतो जमदाहै, चंद्रस्वर अमृतनाडी फरमायी, इसमें गृहस्थ-

धर्मके जितने स्थिर और मभावशासी कार्य है अच्छे होते है, जि सपुरुषका विवाह अच्छेलानमें-या-चंद्रस्वर्गे नहीहवाहै उसकी अपनीसीसें पेम नहीरहता, इसलिये मुनासिबहै अच्छेलम्न और अच्छेस्वरमें विवाहकरे, अगर लग्न कमजोरभी हो-कोइहर्जकी बातनही, स्वर चंद्र होनाचाहिये, हस्तमेलनके बख्त तो चंद्रस्वर जरुरहोना चाहिये, अगर सवाल कियाजायकि सारीरात चंद्रस्वर न-चलेतो क्याकरना ?-(जवाब.)-स्वरका बदछना घंटेघंटेभरमें हुवाकरताहै, सारीरात चंद्रस्वर न चले यह नहीवनसकता, अगर सवाल कियाजायाके-ऐसी देखादाखीकरके खालीबहेपमें पडना क्याफायदा ?-(जवाब.)-जिसकी इच्छा नहो मतदेखो, शास्त्रका-रोंका फरमाना जो माने उनकेलिये है, नमाने उनकेलिये शास्त्र ≸ क्या १–सर्वेद्गभी कुच्छचीजनही है, ज्ञानीयोंका फरमाना अच्छे लो गोंने हजारदफे शिरपर चढायाँहै, और अवभी लाखेंकरोडों लोग शिरपर चढाते है, कुच्छ गिनतीके लोगोंने नमानातो कुच्छ पर-वाइ नही.

(१६८)-विवाहका मुहूर्त मुकरर होजाय जब वरके संवंधी
छोग कन्याके संवंधीयोंकों लिखेकि-अमूकरीज विवाहकामुहूर्त है,
फिर कन्याकेसंवंधी ज्योतिषीकों बुलाकर लग्नपत्र लिखावेकिहमारेकुलकी अमूकनामकीकन्या तुम्हारेकुलके अमूकनामकें वरकों पंचोंकी साक्षीसें दिइजायगी. उसका यहलग्नपत्र भेजाजाता
है, वह लग्नपत्रजब वरके मातापिताकपास पहुंचे आदरपूर्वक
लेवे, उसवस्त वरकीतर्फका कुलगुरु इसआगे लिखेहुवे मंत्रकों
पढे, [मंत्रः]-जो जैई परमसीभाग्याय-परमसुखाय-यरमभोगाय-

परमधर्माय-परवयशसे-परमसंतानाय-भोगोपभोगांतराय-व्यवछेदा-य-ह्यां अमृकनाम्नीकन्यां-अपूकगोत्रां-अपूकनाम्नेवराय-अपूक-गोत्राय ददाति मतिगृहाण अँहे औँ,-िकर मरके मातापिता-गेहने कपढें और इतरफूलेल कन्याकेयर भेजनावे, जब विवाहकेपहिले अंदाजन पनराहरीज रहजाय-अच्छेत्ररूतपर सोहागनस्त्रीयें पि-सकर बाजेंगाजेशाथ कुंभकारके घरजाय,-और-चार मंगलकलश बघायकर अपनेघर लावे, मीटीका घडा सवकार्यमें मंगलीक मा-नागवाहै, सोनाचांदीके कलश अलबते! मौलमें ज्यादे है, लेकिन! अच्छेकाममें पहिले मीटीका घडाही अच्छासमझागयाहै, दूसरा यहभी कारण हैकि-इस अवसर्पणोर्कालमें रिषभदेवभगवान्के बख्त पहिलपहिले कुंभकार शिलाही जारीहुवाथा, इसलिये गृहस्थावा-सके अवसरमें उसका सत्कारकरना पहिले बयानिकयागया, इस-तरह चाकवधायकर कुंभकारके घरसें चार मंगलीकघडे अपनेघर लाना-और-उसकों अच्छेकमरेमें स्थापन करना चाहिये, इसरीं-जर्से समझो विवाहका आरंभहुवा, कुंभकारकेधरसें मंगलकलका लाना जैसे वरकेयरसें होताहै कन्याकेयरसेंभी होनाचाहिये, दों-नोंके घर गीतगान होना-पीठीवटनालगाकर स्नानमज्जनकरना-और-जिंगारपहेनना-ये-कार्य शुरुरहने चाहिये, जब विवाह मूहर्तके आंढे सात-या-पांच रौज रहनाय कन्याके दोंनोंके घर जवारारोपन करना चाहिये, पांचप्याले मी-टीके लेकर उसमें जवधान्यकों वोंना और उनकों उसमंगलीक .घडेकेपास स्थापनकरना, इसतरह जवारारोपन कियेबाद बहांही 🕽 उसकेपास एकचींकीपर सातकुलकरोंकी-और-एकचौंकीपर शा-सनदेवीकी स्थापना करनाचाहिये,

(१६९) समुद्धलकरोंकी स्थापना इसतरहकरना, स्थापनकि-बेहुवे चार मंगलकत्वा-और-जवारारोपनके सस-सीचेवांद्रिया-या-क्राष्ट्रका-पह-स्थापनकरे, स्थापनकरतेवक्त-[अां अ।धाराचनः मः आधारक्षक्तवेनमः आसनायत्रपः] इसमंत्रकी सातद्रके परे, क्रिय, [भाँ अमृते अमृतोद्भने अमृतंत्रिणी अमृतं वर्षय वर्षय स्वाहा,]ह-समंत्रको पढकर कुंकुपचंद्रन अक्षतसे पहका अभिषेककरे, (यानी) उसकी पूजाकरे, और उसवर इसतरह 🚜 सातपुंच चायसों-का बनावे, किर एकएकपुंजपर एकएककुलक्रका मंत्रपढकर छ-सकी स्थापना श्रीफल और पुष्पमालसें करे, मथमकुलकरकी स्था पनाका मंत्र इसतरहरे,-[मंत्रः]-अाँनमः प्रथमकुलकराय-कांचन वणीय-क्यामबर्णचंद्रयशात्रियतमासहिताय-हाकारमात्ररूवाचित-| न्यायपथाय-विगळवाहनाभिधावाय-इहविवाह महोत्सवादी-आग-.च्छ भागच्छ-इहस्थानेतिष्टतिष्ट-सिबहितोभद्रभवक्षेपद्रोभर-उत्सव-दो भव-आनंददो भव-भोगदो भव-कीर्तिदो भव-अपत्पसंतानदे भव स्तेह्दोभव-राज्यदोभव-अर्घ-पाद्यं-विक्षं-अर्ची-आचमनीयं गृहाण यहाण-सर्वो (चारान् यहाणयहाण-ऐसामंत्र पढकर सात्युंजोमेंसे उपरकेमथमपुंजपर श्रीफल और पुष्पमालकी स्थापनाकरे और उ-सपर एकस्माल-रुपया-या-शक्तिहोतो-एकमहोर-चढावे-किर पूर्व दोप-नैरेच-फल-फुल-और-इतर-चढाकर-जसस्थापनाकेपास-दो पानबीदी घरे, यह मथपकुलकरकी स्थापना और पूजाहुर, [हु-सरेकुळकरकी स्थापनाका मंत्र इसतरहरू.]-(मंत्रः)- शाँनमः विती-यकुलकराय-स्थापनशीय -चंद्रकांतामियतमासुदिताय-हाकार्याय-क्यापितन्यायपथाय-चश्चरपानाभिभानाय-इहविवाहपहोत्सवादौ

आगच्छ मागच्छ-इइस्थाने तिष्टतिष्ट-समिहितो भवभन-(शेषं पूर्व-बत्)-इसतरहमंत्रपटकर श्रीफल-और-पूष्पालकी स्थापना पूजा जपराक्षिस्तेमुजब करना, [तीसरेकुलकरकी] स्थापनाका मंत्र इस-तरह है. [मंत्रः]-ओँनमःतृतीयकुलकराय-झ्यामवर्णय-सुरूपात्रिय-तदासहिताय-हाकारमात्रख्यापितन्यायपथाय-यशस्मानभिधानाय इह्रविवाहमहोत्सवादौ आगच्छआगच्छ-इहस्थाने तिष्टतिष्ट-सभि-हितो भवभव-(शेषं पूर्ववत्) इसतरइ मंत्रपढकर श्रीफल और पु-ष्प्रवास्त्रकी स्थापना पूजा उपरस्तिले मुजवकरना, [चौथे कुलकर-की स्थापनाका यंत्र इसतरहहै]-(मंत्रः)-ओँनमः चतुर्थकुलकराय-श्वेतवर्णाय-इयामवर्णभियतमासहिताय-माकारमात्रक्यापितन्यायक थाय-भभिचंद्राभिधानाय-इहिववाहमहोत्सवादौ आगच्छआगच्छ इइस्थाने तिष्टातिष्ट-सिबिहितोभवभव-(शेषं पूर्ववत्) इसतरह मंत्र-पदकर भीफल और पूष्पमालकी स्थापना पूजा उपर लिखे मुजब करना. [पांचर्ने कुलकरकी स्थापनाका मंत्र इसतरहहै,]-(मंत्रः) **ओँनमः पंचमकु**लकराय–क्यामवर्णाय–चश्चःकांतानियतमासहिताय धिकारयात्रख्यापितन्यायपथाय-प्रमेनजिद्भिधानाय-इइविवाहम-होत्सवादौ आगच्छ आगच्छ-इहस्थाने तिष्टतिष्ट-सिम्निहितोभवभव -(शेषंपूर्ववत्)-इसतरह श्रीफल और पुष्पमालकी **मंत्रप**ढकर स्यापनाका पूजा उपर लिखे मुजब करना--[छठेकुल-करका-मंत्रइसतरहरू,]--(मंत्रः)--भाँनपःषष्टमकुलकराय--स्वर्णव-र्णाय-इयामवर्णिभयतमासहिताय-धिकारमात्ररूयापित न्यायपथाय-मरुदेवाभिषानाय-इहविवाहमहोत्सवादौ-आगच्छआगच्छ-इहस्थाने तिष्टतिष्ट-सिक्वहितोभवभव-(शेषं पूर्ववत्)-इसतरहमंत्रपढकरश्रीफल और पुष्पमालकी स्थापना पूजा उपरलिखेमुजन करना, [सातमें

कुलकरकी स्थापनाका मंत्र इसतरहहै,]-(मंत्रः)-त्रेॉनमःसप्तपकु-लकराय-कांचनवर्णाय-श्यामवर्णियतमासहितायविकारमात्रस्था-षितन्यायपथाय-इहविवाहमहोत्सवादौ आगच्छत्रागच्छ-इहस्याने तिष्टतिष्ट-सिश्रिहितो भवभव-(श्लेषं पूर्ववत्.)-इसतरहमंत्र पढकर श्लीं-फल और पुष्पमालकी स्थापनापूजा उपरलिखेमुजन करना, सन् कुलकरोंकी स्थापना कियेबाद उनकेपास दूसरी चौकीपर श्वास-नदेवीकी स्थापना करनाचाहिये, सोनेचांदी-या-काष्ट्रका-पट स्था-पनकरना-और उसका अभिषेककरनावगेरा जैसे-कुलकारींकी स्वापनाकेलिये लिखआये-वैसे-करके एकचौंकी स्यापनकरना-और-उसपर चावलोंका एककमल आठपांलडीका बनाना, [शा-सनदेवीकी-स्थापनाका-मंत्र इसतरहरै.]-थाँनमोभगवतीश्वासनदे-ावे !-चतुर्थगुणस्थानवर्तिनि-जैनेंद्रधर्मालंकारसज्जितांमि-पुन्य**मुलिः** अस्पिन् विवाहमहोत्सवादौ आगच्छ आगच्छ-इहस्थाने तिष्टतिष्ट-स-निहिताभवभव-धूरं-दीपं-नैवेधं-श्रहंकारं गृहाणगृहाण-सर्वसिद्धि कुरुकुरुस्वाहा. इसमंत्रकों पढकर उसकमलवर श्रीफल-और-पुष्प-मास्र स्थापनकरना-और-धूप-दीप-नैवेद्य-मुद्रावनेरा फिर पोडशविद्यादेवीयोंके नामसें जिसतरह दिवारपर सीखह टीके स्माना-और जिसतरह चित्रमय स्वस्तिक तथा मंगलकस्त्र व-नाना उसकी स्थापना निचेमुजबबतलाई जाती है,

[कौतुकानारकी स्थापनाका आकार.]





(षोडश विद्यादेवीकी स्थापना,)

- ****
- ****

मंगक्रकलग्र—२, जनस्रोकेष्याके-२,	सप्तकुलकरकी	\$-1E	शासनदेवीकी	सराकेप्याह्या२, ह्विक्छश्र—२,
	स्थापना.	कात्या	स्थापना.	
	*	जबारे	*	जमार मंगलः
	·	~10	-	

चार मंगलकलश-सातकुलकर-श्वासनदेवी-जवारारोपन-पी-दशिवद्यादेवी-चित्रमयस्वस्तिक-और-मंगलकलश-उपरिलेखेमुजव देखलो, चारमंगलकलश-पांचजवाराकेप्याले-सप्तकुलकर-और-शासनदेवी-इनकीस्थापना भूमिपर करनाचाहिये, और षोदश-

विद्यादेवी-स्वस्तिक-और-चित्रमयकलक-रनकी-स्थापना दिवार-पर करनाचाहिये, पोडश्वविद्यादेवीयोंके नाम-रोहिणी पश्चित्र-व-जमृंखला-वजांकुशी-अमितचका-नरदत्ता-काली-महाकाली-मौरी गंधारी-महाज्वाला-पानवी-वैरुटपा-अछुप्ता-मानसी-महामानसी इनमें-जो-काली-महाकालीनामकी देवीहै उनकों समक्तवतीही जानना, जिस कालीपहांकालीकों भिष्यात्वश्रद्धावाले मानते हैं, मांसमदिरा चढाते है उसकों-यहां नही समझना, भूमिपर चारमं-गलकलक्षकी स्थापनाकरना जो उपरलिखआये-वो-इसतरह सम-झनाकि-दोनोंबाजु दोदो कछश-एकपरएक उपरनीचे धरना-नी-चेकाकलज्ञ कुच्छवडा और उपरका कुच्छछोटाहोनाचाहिये, याते खूबसूरती माल्म दे, उपरलेदोनोंकलशोवर एकएकश्रीफल और र्ाजलस्माल-लच्छेतिहत वांषदेनाचाहिये, उनकलश्लोंके बीचमें-ज-मीनवर जो दोहाथका फासला छोडाहै उसमें कुलकर-और-मा-सनदेवीकी स्थापनाकी चौंकी-तथा जवारेके पांचप्याले उपरवत-लायेमुजब स्थापनकरनाः इसस्थानकानाम शास्त्रीमें कौतुकामार फरमायाहै, जहांजहां विवाहसंस्कारमें कौतुकागार नाम लियाजाय वहां यही स्थान जानलेना, इसकीस्थापना वरके तथा कन्यांके दोंनोंकेघर किइजाती है, और विवाहपूर्णहुवेबाद सातिदनतक रखीजाती है,

(१७०)-विवाहके पारंभवें जिसादिन मुनासिबसपद्माजाय घ-रकेपास साफजगहपर एकमंडप बनानाचाहिये. स्थंभोंपर आरीक्षे दरवजोंपर-तोरण-धजापताका-मंडपके उपर चांदनी-हांडीतस्तते ववेरा मकानकीसजावट अकसर विवाहकाममें जहरकरना पड़ती है, कन्याकेघर पंडप ऐसावनानाचाहियेकि-जिसमें-ठीकरीचमें-एक वेंदी और चौरीवनानेकी जगह तयाररहे, कहलोग विवाह कार्यमें लाखोंक्पये लगा देते है भीर कइलोग इज्जतमें कलंकलगा-कर कंजुसाइका टीका लगवालेते है असलपूछो तो दोनींबार्ते टीक नही, घरवेंचकर संसारमें वाहवाह कराना, या-धनवान होकर कंजूसबनना दोनोंकाम अच्छे नही, आदमी उसकानाम है-जो-अ-पनीशक्ति-और-इज्जतकों संभालकर चले, हां १-इतनाजहर कहे-किमें-फजुलसर्च करनायुनासिव नही, लग्नदिवससे पहिले जब बरात चढे तब अच्छे गेइनेकपर्ड पहेनकर वर अश्वारुदहोके चले, सनके अगाडी नाजा-उसकेनाद-वरातीलोग-और वरके-पिछाडी सोहागनस्रीये यंगलगीतगातीहुइ प्रयाणकरे, कइदेशोमें गर्वेषेलोग और वारांगना चृत्यगानकरती हुइ बरातमें शाथचलती है, यह दे-सदेशकी रसम न्यारीन्यारी है, छेकिन! हां !–**ज्ञानीलोग** इसकों फ्संद नहीकरते, बल्किन्! मना फरमाते है, असलमें यहबात ठी-कभी हैकि-इसका नतीजा अच्छानही. अकसरकरके नयीउपर-वाले युवान मोहितहोकर घरका धन जरुर उडादेते है, आतिस्वा-जो-(यानी)-वारुदलाना-छोडनाभी अच्छेलोगोंने पसंद नहीकि-या. इसमें दोतरहके नुकशानहै एकतो फजूलखर्च लगना-और-दूसरे जीवहिंसाका पाप शिरचढना-इसलिये मुनासिबहैकि-बारु-दखाना-न-छोडनाचाहिये, क्या!-राजा-या-रंक-कोइहा-विवा-इहोनेकी खुत्री दोंनोंकेलिये एकसी है, गरीवहोगा उसकोंभी ए-कदफेतो खुत्रीकी छहेरे असर करजायगी. जैसे छहकापैदाहोने. की सुन्नी राजाकों और गरीवकों एकसा होती है वैसेही विवाह-

की ख़ुशीभी एकसा समझना चाहिये, इसमें दौलतमंद अपनी दौन स्रतका घमंड लावेकि-जैसी मुजे खुशी हुइहै वैसी गरीवकों न हुइ होगी तो उसका घमंडलाना फजुलहै. यह खुशी तो मरीवकों भी वैसीही होती है,

(१७१)-इसतरह बरात चलतीदुइ अगाडीवडे. और कुछ-गुरु शांतिमंत्रपढताहुवा शाथचले,-[शांतिमंत्रः]-भा अँई-आदिमो अहत्-आदिमोत्रपः-आदिमोदात'-आदिमोनियंता-आदिमोगुरुः-आदिमः श्रेष्टः- आदिमो भर्त्ता- आदिमो जयी-आदिमः क्षिल्पा-भादिमोविद्वान्-आदिमोजल्पाकः--आदिमःशास्ता-भादि-मःसौम्यः-भादिमःकाम्पः-आदिमःश्वरण्यः-आदिमार्वेद्य-आदिमः स्तुत्यः-आदिमोन्नेयः-त्रादिमोभोक्ता-आदिमः सोढा-आदिमंष्क आदिमोनेकः-आदिमस्यूलः-आदिमः कर्मवान्-आदिमोऽकर्मा-आदियोयम्मीवत्-भादिमोऽनुष्टेयः-आदियोऽनुष्टाता-भादियःसर्-जः-भादिमोदशावान्-श्रादिमः सकलत्र-श्रादिमोविवोदा-श्रादिमो न्नापकः-आदिमःकुशलः-आदिमोवैन्नानिकः-आदिमःसेन्यः-आदि मोगम्यः-भादिमोविपृदयः-भादिमोविपर्श-सुराधुरनरोरगपणतः-प्राप्तविमळकेवलः-द्यालुः-परोपेक्षाराहितः-परात्मा-परंज्योतिः-<mark>पर</mark>ं बह्म-परमैश्वर्यभाक्-जगदुत्तमः-प्तर्ववित्-सर्वजित्-सर्वप्रक्षस्यः-स-र्वबंधः-सर्वपूज्यः-सर्वात्मा-असंसारः-अव्वयः--हतशंस--यदूतः--विश्वसारो निरंजनो निर्ममो निकलंका-निःपापः र्ीनर्पनाः-निर्देही-निःशंसयो निराधारो निरविध प्रमाणप्रयेयनमा-ता-जीवजीवपुन्यपापश्रावसंवरवंधमोक्षमकाज्ञकः-सप्वभगवान्-श्रां तिंकशोतु-तुष्टिंकरोतु-पृष्टिंकरोतु-रुद्धिंकरोतु-सुर्विंकरोतु-सुर्विंकरोतु

सौख्यंकरोतु-लक्ष्मींकरोतु-अँहे आँ,-[इतिक्रांतिमंत्रः]-इसतरह च-लतीहुइ बरात-जिनमंदिरमें और निर्मथगुरुकेपास नमस्कारकरने-कों जाय, फिर अगाडी वढे जिसगांवजानाहो एकगांवसें दूसरे-गांव पस्थानकरतेहुवे जाय, जब उसगांवमें पहुंचे-कन्याकेसंबंधी लोग-बरातकी-पेशवाइकरे, बरातसिहत-वर-जब तोरणख्यने जा-य-उसवस्त कन्याकेदरवजेपर-जो-आम्रपत्रका तोरण लगा होता है उसकों अपने दाहनेहाथसे स्पर्शकरे, राजालोग तलवारसे स्पर्शकरते है, उसवस्त बाजगाजेवालोंकों और याचकोंकों मीति-दान देनाचाहिये, अच्छेलोगोंका कायदाहैकि-भपनेकों स्वृत्तीहो उसवस्त-दूसरोंकाभी खुश करना तोरणख्यकर पीछा फिरे और जहां बरातका हेरा मुकरर कियागयाहो वहां जाय,

(१७१)-जब विवाहमुहू तेमें घंटाभरका फासलारहे-नर-बरातीलोगों केशाथ-घोडेपरसवारहो कर-कन्याके मंडपद्वारपर जाय, वहां सामु-एककोरा मोटीकाघडा और कुंकु मवगेरा तीलक करने की
सामग्रीले कर सामने आवे और-वरकों-तीलक करे, वर-उसमीटीके घडेमें रुपया या-मोहर-वगेरा डाले, फिरवरके पांव-साधु-दूधसें मसालन करे,-और-मंधान-हल-मुशल-धूसर-तथा-चरले की
नाकसें वरकों-पों ले,-(यानी)-इनची जों को लालक पढेमें लपेट कर
अलग अलग तीन दफे बरके मस्तक तक फिराती हुइ उतारे, येची जें
वहोत लोडी छोटी बनी हुइ -इसीका मकेलिये तया ररहती है. हानी लोग,
इसपों लोका मतल इसतरह फरमाते है कि-साधु-जो-तुमको मंथान दिखलाता है इससें जानलो विवाह हुवेबाद तुम गृहस्थावास में
मथे जाओं गे, हल दिखलाने का यह मतल बहै कि-तुम-जमी बकी तर-

सेटातेरहोगे, मुशल दिखलानेका मतलब तुम अनाजकीतरह सं-टातेरहोने, धूसर दिखछानेका मतलब तुम बैंलकीतरह जोतेरहो-ू और चरलेकीत्राक दिखळानेका तात्पर्य तुम मायाजाळसें छपेटे-रहोगें, साम्र इसतरकीवसें तुमकों होशियार करती हैकि-अवभी-सौचलो-और-समझजाओ-विवाहमें कोइफायदा नही. वर-इसका अर्थ-ऐसे समझताहैकि-सासु-जो-हमकों येये चीजें दिखलाती है इससें इमारे येथे फायदे होगें, मंथानकेदिखलानेसें-जानाजाताहै हमारेघर दूधदहीं बहोतहोगा. हलदिखलानेसें जानाजाताहै हमारे 🔻 खेंतीबाडी बहोतहोगी, मुसल दिखलानेसें जानाजाताहै. हमारेघर अनाजबहोत खंडातारहेगा, धूसरदिखळानेसे जानाजाताहै हमारे म्म्भादी बैंछ बहोत चछतेरहेगें, और चरखेकीत्राकके दिखछा-लंसें कहसकते हैकि-इम-इसकी लडकीकेशाथ स्नेहतंतुसें बंघहुवेर-िनें. इसिछिये विवाहकाहोना अच्छा है ऐसा मानकर परवानगी देताहै, इतनेकामहुवेबाद-सास्य-च्पहोकर बरकों भीतरत्रानेकी-अमाइ देती है, इसतरह अगाइहुवेबाद-वर-भींतरप्रवेदाकरे, और जहां सप्तकुलकरवगेराकीस्थापना फिइहुइहो उसजगह कौतुका-गारमें जाय,-

(१७३)-वहां शींगारपहनकर कन्या पहिलेसें आनकर हा-जिररहे, कुलगुरु उसकों वरकीटाहनीतर्फ और कुलकरोंकी स्था-पनाके सामने बैठावे, फिर कुलगुरु-केशरचंदन-श्रीफल-और-सु-पारीवगेरामें-कुलकरोंकी और शासनदेवीकी पूजाकरावे, (यानी) सातश्रीफल-सातकुलकरोंकी स्थापनापर-और-एक-शासनदेवीकी स्थापनापर चढावे, केशरचंदनकुंकमके टीकेदिलावे, बाद लालसु-

त्रकी वरमाल बनाकर वरकन्याकों धारणकरावे, और फिर वरके दुपटेसें कन्याकी चुंदरीकी ग्रंथीबंधन करे, और पीसीहुइ बामीह-क्षकीत्वचा-तथा-पोपछवृक्षकीत्वचा-मिलाकर वरकन्याके दाहने हाथमें देकर दोनोंका हस्तमेलन करावे, और इसमंत्रकों पढे, [इस्तयोजनमंत्रः]-औं अई-आत्मासि जीवोसि-समकालोसि-सम-कर्मासि-समाश्रयोसि-समदेहोसि-समित्रयोसि-समस्नेहोसि-समचे ष्टितोसि-समाभिलाषोसि-समेच्छोसि-समपमोदोसि-समविषादोसि समावस्थोति-समिनियत्तोति-समवचोति-समधुत्तृष्नोति-समागः मोसि-समविहारोसि-समविषयोसि-समशब्दोसि-समऋपोसि-सम-रसोसि-समगंधोसि-समस्पर्शोसि-समेंद्रियोसि-समाश्रवोसि-समसं-वरोसि-समबंधोसि -समनिर्जरोसि-सममोक्षोसि-तदैकत्वं इदानीं अर्हुओं,-इतिहस्तयोजनमंत्रः,-फिर कन्याके संबंधीछोग मंडपमें वेंदीबनानेकीतयारी करे, वेंदी चारहाथछंबी होनाचाहिये, उसके चारों कोनेपर हरेवांशकी चौंरी बनावे, सात-या-नव-छोटेछोटे मोटोकेघडे एकएकतर्फ क्रमसें बडेपरछोटा इसतरहरखे,-और-त्रिं-कोण हरेवांससें उनकों बंधन करे, इसतरह चौरी बनाकर चारों तर्फ आम्रपत्रकातोरण बांधे, वेदीके ठीकबीचमें त्रिकोणाकार अग्निकुंड बनावे, फिर कुलगुरु कौतुकागारसें मंडपमें आनकर उ-सर्वेदीकी प्रतिष्टाकरे, पुष्प-चावल-कुंकुम-हाथमेंलेकर वेदीकाप्र-तिष्टाकामंत्र पढे,-[वेदीप्रतिष्टा मंत्रः]-ेऑनमःक्षेत्रदेवतायै विवायै । क्षाँसीक्षूँक्षौँक्षः-इहविवाहमंडपे आगच्छआगच्छ इहबलिपरिभोगंग्र-न्हयुन्ह-भोगंदेहि-मुखं देहि-यशोदेहि-संतर्तिदेहि-रुद्धिंदेहि-द्वाद्धं-देहि-सर्वसमीहितं देहिदेहिस्वाहा, इसमंत्रकों पढकर चारोंकोंनेपर

चावछ-पुष्प-वगेराचढावे, चौरीके कलकोंपर लालवस्त्र गजभरलं-बाचौढा लेकरढके और फूलकीमाला उनपर चढावे, फिर तोर-णकी प्रतिष्टा इसमंत्रसें करे, [तोरणकी प्रतिष्टाका पंत्र इसतरहरें] आँहिँद्वारिश्रये सर्व पूजिते-सर्वमानिते-सर्वप्रधाने-इहतोरणस्था-स-, वसमीहितं देढिदेहिस्वाहा-इसतरहतोरणकी प्रतिष्टाकरके त्रिको-णाकार अग्निकुंडमें मंत्रपढकर अग्निस्थापन करे, [अग्निस्थापनमंत्रः] औररंरांक्ंरौंरः-नमो अग्नये-नमो वृहचानवे-नमो अनंततेजसें-नमो-अनंतवीर्याय-नमो अनंतगुणाय-नमो हिरण्यतेजसे-अत्रकुंडे-आगच्छ आगच्छ-अवतरअवतर-तिष्टतिष्ट-स्वाहा, त्रिकोणाकार कुंडमें अ-गिनकों स्थापनकरके कौतुकागारमें वरकन्याकों मंडपकीवेंदीमें लावे, वेंदीमें प्रवेशकरतेवल्त द्खनकेद्रवजेसें प्रवेशकरना चाहिये,

(१७४)-वेंदीकामें पहुचेबाद वरकन्याकों चोंकीपर पूर्वकीत-फेमुखकराके बैठावे, कुलगुरु उत्तरिद्यातर्फमुखकरके पास बैठे, कइदेशोमें ऐसारवाजहैकि-वरकन्याका-इस्तमेलन-इसवख्त-वेंदी-कामें आयेबाद कराते है, लेकिन !-आवश्यकसूत्रको टीकामें जहां रिषभदेवजीकेविवाहका वर्ननचलाहै वहां हस्तमेलन कौतुकागार-मेंही करनेका लेखहै, इसलिये वहांही करना मुनासिबहै, चौंरीमें बैठेबाद कुलगुरु त्रिकोणाकारकुंडमें-जो-पहिले अग्न स्थापनिक-इहै उसकों पींपल-या-किपथ्यवृक्षके काष्टोसें प्रज्वलितकरे, और उसमें घृत-मिश्री-जव-तील-इंद्रजव-नागरमोथा-लाइलडीला-लोंग प्लाची-कपूरकाचली-और-चंदनकाबुरा वगेरा हवनकीसामग्रीसें होम करे, फिर वरकीदाहनीतर्फ बेठीहुइ कन्याकों उठाकर वरके-सामनेविठावे, और यह मंत्र पढे, [मंत्र:]-ऑ अई-इदमासनम-

ध्यासीनी-स्वध्यासीनी-स्थिती-सुस्थिती-तदस्तु-वां-सनातनःसं-गमः अई औं,-इसतरह मंत्र पढकर दुर्वासे पवित्रजलद्वारा वरक-न्याकों अभिषेक करे, फिर कन्याका दादा-पिता-बढाभाइ-या-कोइ दृद्धपुरुष-हो-वरकन्याकेपास बैठे, उसबख्त-कुलगुरु-नमोई-त्मिद्धाचार्योपाध्याय-सर्वसाधुभ्यः-ऐसापढकर कहेकि-आपके गौ-त्रोंकासंबंध मैने जाना-लेकिन! इससमय सबकेरुवरुभी प्रकाशित होनाचाहिये, ऐसासुनकर वरके संबंधीलोग अपना गौत्र-जाति-बंश-पकाशकरे, फिर कन्याके संबंधीलोगभी इसीतरह**्गीत्रजातिवंशादि** प्रकाशकरे, तद अनंतर कुलगुरु इसतरह गौत्रका उच्चारणकरे, औ अहै अमुकगोत्रीयइयत्प्रवरःअमुकज्ञातिः-अमुकान्वयः-अमुकपपौत्रः-अमु-ृःकैपौत्रः अमुकपुत्रः अमुकगोत्रीयः इयत्प्रवरः अमुकज्ञातीयः अमुका-न्वयः अमुकपदौहित्रः अमुकगोत्रीयः इयत्शवरः अमुकद्गातीयः अमु कान्वयः अपुकपपौत्री-अपुकपौत्री-अपुकपुत्री-अपुकगोत्रीयःइयत्प-वरः-अमुकज्ञातीयः अमुकान्वयः अमुकमदोहित्री अमुकमात्रीयः-इय-त्पवरः अमुकज्ञातीयः अमुकान्वयः अमुकपदौहित्री अमुकावधू-तद्यु वयोर्निविडो विवाहसंवंधोस्तु-शांतिरस्तु-तुष्टिरस्तु-पुष्टिरस्तु-धनसंता-नदृद्धिरस्तु–अई औ, फिर वरकन्याकेहाथर्से गंभपुष्प–धूप–नैवेद्यव-गेरासे अप्रिकी पूजाकराके चावळकीघाणी अग्निमें प्रक्षेपकरावे, और अपनीदाहनीतर्फ वरकों-और-बामीतर्फ कन्याकों बैठाकर इसमंत्रकों पढे,-[मंत्रः]-ओं अँई-अनादिविश्वं-अनादिशत्मा-अनादिकालः-अनादिकर्म्भ-अनादिसंबंधो दे<mark>हिनां-वेदानुमता</mark>नुग-तानां-क्रोधाइंकारछबङोभैः संज्वस्मनमत्याख्यानामत्याख्याना नंतानु वं विभिः शब्द रूपरसगंधस्पर्शेच्छापरिसंका छितैः

मुबंधः प्रतिबंधः संयोगः सुगमः सुकृतः स्वनुष्टितः सुप्राप्तः सुक्रव्यो द्रव्य-भावविशेषेण अई औं,

(१७५)–फिर कुलगुरु ऐसावाक्य उचारणकरे–तदस्तु_वां– सिद्धप्रत्यक्षं-केवछिप्रत्यक्षं-चतुर्निकायदेवप्रत्यक्षं-विवाहप्रधानामिष-त्यक्षं-नाममत्यक्षं-नरनारीमत्यक्षं-जनमत्यक्षं-गुरुमत्यक्षं-मातृप्रत्यक्षं पितृत्रत्यक्षं-पातृपक्षपत्यक्षं-पितृपक्षपत्यक्षं संबंधःसुकृतःसदनुष्टितः सुमाप्तःसुबंधःसुसगंतः-तुपारा विवाहभंवंध सिद्धमत्यक्ष केवलीम-त्यक्ष मातापिता सर्व जनप्रत्यक्ष उत्तमप्रकार हुवा, अग्निकीचौत-र्फ प्रदक्षिणा दिजिये, फिर वरकन्या ग्रंथीवंधनसहित अग्निकी चौतर्फ प्रथम फेराफिर जिसमें कन्या आगे और वर पीछें रहे, पहिलाफेरा फिरकर पूर्वोक्तआसनपर वैठे, चावल-पा-चावलींको ैंधाणी हाथमें रखे, तदनंतर कुलगुरु इसमंत्रकों पढे,-[मंत्रः]-औ ार्ड-कमीस्त मोहनीयमस्ति दीर्घस्थित्यस्ति निविडमस्ति-दुच्छेद्यम स्ति अष्ठाविंशतिमकुत्यस्ति क्रोधोस्ति मानास्ति मायास्ति लोभोस्ति संज्व छनो स्ति-प्रत्याख्यानावरणोस्ति अप्रत्याख्यानावरणोस्तिअनं-तानुबंध्यस्ति-चतुश्रवुर्विघोस्ति-हास्यमस्तिरतिरस्ति-अरतिरस्तिभ-यमस्ति जुगुप्सास्ति शोकोस्ति पुंवेदोस्ति-स्रीवेदोस्ति नपुंसकवेदो-स्ति-मिथ्यात्वमस्ति-मिश्रमस्ति-सम्यक्तमस्ति-सप्तकोटाकोटीसागर स्थित्यस्ति-अई ओं, तदस्तु-वां-निकाचिननिविड वद्धमोहनीयक-र्मोदयकृतः स्नेहसुकृतोस्तु सुनिष्टितस्ति-सुसंबधोस्तु-आभवमक्षयो-स्तु-अग्निकीचौतर्फ प्रदक्षिणा दिजिये, फिर वरकन्या ग्रंथीवंधन सहित दूसरा फेरा फिरे, घाणीकी पृष्टि अग्निर्वे मक्षेपकरे, इसमेंभी कन्या अगाढीरहे, फिर उसीतरह चावळोंकीघाणी मुष्टिमें छेकर

पूर्वोक्त आसनपर बैठे, और कुछगुरु इसमंत्रकों पढे,-[मंत्रः]-आ अई-कर्मास्ति वेदनीयमस्ति सातमस्ति असातमस्ति सुपुंवेद्यंसातं दु-पुंचेद्यं असातं-सुवर्गणाश्रवणंसातं-दुर्वगणाश्रवणं असातं-शुभपुद्गल-दर्भनंसातं-दुःपुद्रलद्भनं असातं-शुभपुद्रलास्त्रादनंसातं-अशुभपुद्र-लास्वादनं-असातं-गुभणुद्रलस्पर्शनंसातं-अगुभणुद्रलस्पर्शनं-असातं सर्वसुखंकुतं सातं-सर्वदुखकुतं असातं-अई औं, तदस्तु-वां-सातावे दनीयं-माभूदमातावेदनीयं-तत्यदक्षिणी क्रियतां विभावसुः-फिर वरकन्या उसीतर तीसरा फेरा फिरे, धाणीकी मुष्टि अग्निमें प्रक्षे-पकरे, इसमेंभी कन्या भगाडी रहे, और उसीतरह पूर्वोक्त आसन पर बैठे, फिर कुछगुरु इसमंत्रकों पढे, [मंत्रः]-औ अहँ सहजोस्ति स्वभावोस्ति संबंधोस्ति-मतिवंधोस्ति-मोहनीयमस्ति वेदनीयमस्ति नामास्ति गोत्रमस्ति आयुरस्ति हेतुरस्ति आश्रवबद्धं अस्ति-किया-बद्धमस्ति कायबद्धमस्ति-तदस्तिसंसारिकमंबंधः अहं औं,-इसमंत्रके पूरेहोनेपर कुलगुरु-कन्याके-पिता-चाचा-वडाभाइ-या-जोकोइ-कुळमेंबडाहो उसकेहाथमें तील-जव-कुश-और-जलदेकर ऐसेकहे, अद्यअपुक्तसंवत्सरे-अपुकायने-अपुकऋतौ-अपुकमासे-अपुकपक्षे-अमुकतिथौ-अमुकवासरे-अमुकनक्षत्रे-अमुकयोगे-अमुककरणे-अ-मुकमुहूर्ते-पूर्वकर्षसंबंधानुबद्धवस्त्र गंधमाल्यालंकृतां-सुवर्णरूपमणि भूषणभूषितां-कन्यां-ददात्पयं-पतिगृन्हीथ-ऐसाक इकर वरवधूके हायपर जल निक्षेप करावे, उनवरूत-वर-कहे-प्रतिगृन्हामि-कुल-गुरू-कहे-सुप्रतिगृन्हितास्तु-शांतिरस्तु-तुष्टिरस्तु-पुष्टिरस्तु-ऋद्धिरस्तु द्दिरस्तु-धनसंतानद्दिरस्तु-इतनाकहकर-वरकों-भगाडी और क-न्याकों पिछाडीकरके कहे-अग्निकीचौतर्फ पदक्षिणा किजिये, प-

हिले के तीनफेरेमें वरकाहाथ कन्याकेहाथसें नीचे रखागयाया-इ-सचीथे फेरेमें-वरकाहाथ-उपर-और-कन्याकाहाथ-उसकेनीचे र-खनाचाहिये, फिर वरकन्या अग्निकीचौतर्फ चौथाफेंरा फिरे,धा-णीकीमृष्टि अग्निमें पक्षेपकरे, चौथं फेरेके अंतमें कन्याकों वरके बामीतर्फ पूर्वोक्त आसनपर बैठावे, इसवरूत-कन्याका-पिता-या-**उसकेकुटुंबका**-औरकोइट्रद्धपुरुषहो∙वस्त्र–आभूषण-हाथी घोडा∙रथ पालबी-दासदासी-जोकुच्छदेनाहो-शक्तिपुआफिक देवे, औरभी कुटुंबीलोग जोकुच्छ देनाहो-इसवरूत-देसकते है, फिर कुलगुरू-दुर्वा-अक्षत-वगेरा सुगंधिवस्तु हाथमेलेकर-येनानुष्टानेन-आद्योअ-ईन-शक्रादिदेवकोटि परिवृतो गोगाय-संसारीजीवव्यवहारमार्गसंद-र्भनाय-सुनंदासुमंगले-पर्यणैषीत्-ज्ञातमज्ञातं-वा-तदनुष्टानानुष्टितम स्तु,-ऐसा कहे और वरकन्याके मस्तकपर पक्षेपकरे, फिर कन्या-कापिता-जव-तील-कुश-और-जलकों हाथमेंलेकर वरकेहाथमें दे-वे. और ऐसेकहेकि [दायंददामि] अर्थात् दायचादेताहूं-वर-कहे [प्रातिग्रन्हामि]-अर्थात् लेताहूं, इसवस्त कुलगुरु कहे [सुगृहित-मस्तु-सुपरिगृहितमस्तु] इसवरुत जमीनजहागीर भांडेबर्तन जोकु-च्छ देना हो फिर देवे, इसतरह दायचादियेबाद कुलगुरु ऐसेकहे वधूवरौ-वां-पूर्वकर्मानुबंधन निविद्येन-निकाचितबद्धेन-अनुपवर्त्त-नीयेन-अनुपायेन-अश्लेषेन-अवश्यभोग्येन विवाहःप्रातिबद्धो बभूव तदस्तु_अर्खंडितो अक्षयो अव्ययो निराबाधःमुखदोस्तु_शांतिरस्तुपु-ष्टिरस्तु ऋदिरस्तु वृद्धिरस्तु धनसंतान वृद्धिरस्तु, ऐसे वचनबोल-कर तीर्थजलसें कुशाप्रद्वारा वरकन्याकों अभिषेककरे, इतनेकार्य हुवेबाद चौरीमेसे उठाकर कौतुकागारमें जहां कुलकरोंकीस्थाप--नाहै वहां लेजाकर बैठावे,

(१७६)-वहां कुलकरोकी स्थापनाके रुवरु कुलगुरु ऐसे कहे अनुष्टितो-वां-विवाहः-समस्नेहौ-समभोगौ-समायुषौ-समधर्माणौ-समसुखदुखौ-समञ्जुमित्रौ-समगुणदोषौ-समवाङमनःकायौ-समा-चारौ समगुणौ भवेतां-इसमकारकहकर-करमोचनकरनेका मंत्रपढे, [करमोचनमंत्रः]-अो अँई-जीवस्त्वं कर्मणाबद्धः झानावरणेनबद्धः दर्भनावरणेनवद्धः-वेदनीयेनवद्धः-मोहनीयेनवद्धः आयुषावद्धःजा-त्याब-दः-गोत्रेणबद्धःअंतरायेणबद्धः-प्रकृत्याबद्धःस्थित्याबद्धःरसेनब दः प्रदेशेनबद्धः-तदस्तु-ते-मोक्षोगुणस्थानक्रमारोद्दक्रमेण-अई औं, मुक्त्योःकरयोस्तु-वां-स्नेहसंबंधो अंखंडितः-एसाकहकर वरवधूका इस्तमोचन करावे, इसवरुत-कन्याकापिता-जमाइकों-जोकुच्छदे-नाहो देवे, फिर कुछगुरु इसकान्यकों पढे-[कान्यं] पूर्वेयुगादिभ-गवान् विधिनैव येन-विश्वस्य कार्यकृतये किल पर्यणैषीत्-भार्याद्वयं तद्मुनाविधिनास्तु युग्मं-एतत्सकामपरिभोगफळानुवंधि-१,-इसत-रहमंगलवाक्य उचारणकरके ग्रंथीमोचन करावे, [अचलसौभाग्यं अस्तु भवतां] ऐसा आशीर्वचन बोले, फिर कींतुकागारसें चळ-कर वरवधू बहार आवे और-वराती छोगों के सहित जिसआडं वरसें आयेथे वाजेगाजेकेशाथ अपने डेरं पर जाय, दोचाररौजकेबाद जब बरातकी विदागीरीहो-वहांसें-चलकर अपनेशहर आवे, और वाजेगाजेकेशाथ अपनेघरमें प्रवेश करे, याचकलोंगोंकों दानदेव, जिनजिन नोकरचाकरोंकी जितनीजितनीतनखाह टहराइहो तु 🐛 देवे, बरात घरआये बाद सातरौजपीछे-कुछकरकी स्थापनाकों-विसर्जनकरे, विसर्जनकरतेसमय पत्येककुलकरकी पूजाकरना और मत्येककुळकरका मंत्र जो (१६९)मी कळममें ळिखआये है देख-

कर पदना-मंत्रपुराहोनेपर-[पुनरागमनाय खाहा]-हतनापद बौ-लकर पत्येककुलकरकी स्थापनाकों विसर्जन करना, इसीतरहः श्वासनदेवीकीभी पूजाकरके-मंत्र-जो-उसी (१६९)मो-कलममें-लिखआयेहै देखकर पदना, मंत्रपुराहोनेपर [पुनरागमनाय खाहा] कहकर,शासनदेवीकी स्थापनाकों विसर्जन करना,

(१७७)-विवाहकी रसम कइदेशोंमें न्यारीन्यारी है छेकिन! उपरिक्तिहरू विधि सबकों मान्यरखनेयोग्यहै, विवाहकाकाम पु-राहोजाय तब धर्मके उत्तेजनमें भो ध्यानदेनाचाहिये, विवाहमें त-रहतरहके खानपानकिये, तरहतरहके आनंद भोगे,-और तरहत-रहके गायन सुने, तो अवधर्ममेंभो ध्यान देना चाहिय,-स्त्रपर्मीवात्सल्यकरके धर्मक्षजनोकों जीमानाचाहिये,-जिनमं-िदरमें तरहतरहके नैवेद्यधरके रागरागणीसें पूजन करानाचाहिये, ्तीर्थयात्रामें और साधुसाध्वीयोंकी सेवामें द्रव्यव्ययकर धर्मकीव-देवारी करनाचाहिये, संसारीककाममें हजारांह रुपये लगाये तो आधाचोयाइ दश्चांश्रपोटशांश धर्मकाममेंभी छगाना पुनासिबंहै, अपशोषहैकि-आजकलकेजमानेमें धर्मतर्फ लोगोंकी निगाइ घटती जाती है, धर्मकी बातें बतलानेवालोंकों-लोग-इंसोमें उडाते है, ले-किन! यादरहे! सुख और आनंदाजितना तुम पायेहो धर्मरुपी क-रपवृक्षका फलहै, सुंदरस्त्री-अच्छेमकान-अच्छासवारी-और-अ-च्छाखानपान सब धर्मकी बदौलतिमलाहै, पूरवजन्मर्ये तुमने धर्म कियाथा उंसीका यह नतीजाहै,

(१७८)-विवाहहुवेबाद स्तीपुरुषमें स्नेहद्वद्धि जरुरहोती है, से-किन! ऐसा स्नेह किसकामका जो अपनोइज्जतमें कलंक स्रोत, स्रीकों मुनासिबहै पतिके हुकममें चलना, जो पुरुष् अवनीस्रीकौं अपनेहुकमर्ये नहीचछाते जनकों पुरुष नही बल्किन् ! स्नी-कहना चाहिये, ज्यूंज्यूं स्त्रीकों शिरचढाओंगे बहोतपस्ताना पटेगा, जिन-केघर दोस्री है जनकों महाविटंबना रहेती है, आजकल वैसे पु-न्यवान् नही रहे जिनकेघर वत्तीसवत्तीसस्त्रीयें होतेहुवेभी टंटेश्नम-डेका कुच्छकामनहीया, दोस्रीकी चाहना छोडकर एकहीमें संतो-पकरो तो अच्छाहै, राजाओंकी देखादेखी तुम राजे मतबनो, अ-पनीपुन्यवानी तर्फ खयालकरो, ज्यूंज्यूं स्त्रीकों बहोतमनाते जाओ-गे-तुमारे शिरचढतीजायगी, स्त्री-पुत्र-नोकर-और-चेळा**-पहिळे** दिनसेंही अंकुशमें रखोगे तो अच्छाहै, अगर तुम समझतेहोगें पी-छेसें अंकुश्रमें करलेगें तो यहसमझना फिजुलहै, इसपर अनुयोगद्वा-, रसूत्रकी टीकामें जो एककथा लिखी है। यहांपर सुनादेते है, 😦 🧏 कर अमलकरना, एकस्रीकों तीनलडकीयें कवारी मौजूद्यी, जब **उसमेंसें एकलंडकीका**−विवाहहुवा माताने उसकों सिखलायाकि-बेटी! जब तूं अपनेपतिके पास जाय उसकीपीटपर पांबसें एक-लात मारदेना, और वह जोकुच्छ तुजेकहेसुने सवेरे आनकर मु-ने कहना, लडकीने निवाह हुवेबाद पिक्ष्लिरौज उसीमुताबिकिक-या, (यानी)-छात मारदी, पति-कुच्छनहीबोछा, उल्टाकहनेछ-गा तेरेपांवमें छगीतो नही? बस! इसीतरह बार्तेकरते हुवे-रात पूरीहुइ जब लडकी अपनीमाताकेपास गइ, माताने सबबात सुन् औरकहा वेटी! तेरे पतिमें कुच्छदम नही है, तेरे आधीनमें रहेगा, जो तूं नाच नचावेगी नचेगा, खुश रहना, दूसरी वेटीका विवाह हुवा तब उसकोंभी सिखलायािक-तूंभी जब तेरेपतिके पासजाय

उसकीपीव्यर एकछात मारदेना, उसनेमी पतिकेपासजाकर छ-सकीपीटपर एकछात मारदीइ, पतिचे गुस्साखाकर कहा-नाळा-इक! तूं किस चांडाछकी लडकी है ?-क्या! पतिसें पहिल पहिले मिळतेवल्त ऐसे करना चाहिये !-खेर! आजका गुनाह माफकर-ताईं, लडकीने सवेरे जाकर अपनी माताकों सबबातकही, माताने कहा बेटी! तेरापित कुच्छ हिम्मतवहादूर और कुच्छनार्भद है, इसिंखेये कुच्छ दरतीभी रहना और कुच्छ हुकमभी चलाना, फिर तीसरी लडकीका विवाह हुवा और उसकोंभी सिखलादि-याकि-पतिकी पीठपर लातमारदेना, उसने उसीमुआफिक पति-केपासजाकर उसकीपीठपर लात मारदीइ, पतिने उसीवकत सी के मुंइपर दोतमाचे ऐसे धरेकि-मुंहमेसें छोही निकल आया, ला-र्रेडआंखकरके कहनेलगा नालाइक तूं किसचांटालकी लटकी है? रमीवरूत मेरेघरसें चली जा, ऐसाकइकर गलापकडकर बहार ध-केळदिइ, सारीरात-वो-रोतीरही, लेकिन! पतिने मुंहसेंभी नही बुलाइ, सवेरहोनेपर उठकर अपनी माताकेपाम गइ और कहने स्रगी तेने अच्छीसिक्षा दिइ, आज मेरातो मरनाहोजाता, माताने कहा क्या हुवा?-बेटीने सबबात बयानिकइ, माताने कहा-बेटी! मेंतो-तेरे अज्छेकेलिये यहबात सिखलाइयी, याद रख !-तेरापित वटा बहाद्रआदमी है, उससें सदा डरती रहना, कभी सामने व्रहीबोळना, जोकुच्छ-वो-कहे उसपुजबकरना इसीमें तेरा अच्छा है, महाशय ! इसकथाका मतलब समझसको तो समझलो, और तुमकों निसमें दाखिलहोनाहो उसपंक्तिमें वैठनाओ, स्नीकों अ-पनेदुक्यसे बर्खिलाफ चलनेदेना अच्छानही, मुनासिवहै दुक्कम्बे रखना, जो स्रोग कायरहै उनकों यहकथा कमी-न-सोहाबगी, और जो बहाद्रशस्त्राहै उसकों आपहीआप हव जावनी.

(१७९)-पनराहमा-व्रतारोपसंस्कार-जिसपुरुष-या-बीको वर् तलेनाहो-स्नानपज्जन करके अच्छेकपढे पहनकर निर्प्रयगुरुक्रेपास जाय-और-नमस्कारकरके पार्थना करेकि-महाराज! मुजकों-जत-लेनाहै, तब गुरु उसकीयोग्यतादेखकर यदि वह दीक्षाकेयोग्य और अभिलाषीहो-दीक्षा-देवे, और जो दीक्षास्त्रेनेकी ताकत-न देखे-तो-उसकें गृहस्थधर्मके बारहव्रतमेंसे जितनेव्रतकी इच्छाही अंगीकार करावे, और समझावेकि-इसवरूत-तुम्हारीयोग्यता इत-मीशी है, कितनेकसाधु जोराजोरी व्रत प्रत्याख्यान दिखवाते है बहबात डीकनही, कितनेकसाधु-गच्छकेपश्चपातसें-दूसरेगच्छके आवककों अपनेगच्छमें खेंचते है यहभी मुनासिबनही, कोइगच्छ-का साध-या-श्रावकहो-जो-सर्वज्ञपणीतवचनानुसार धर्मपास्नकः रेगा उसका निर्वाण होगा, हां! जो सर्वज्ञपणीतशासके पाठकों उथ्यापन करेगा उसका निर्वाणहोना मुक्किलहै, दुनियामें जित-नेमतमांतरवाले है सब अपने आपकों सत्यवादी बतलाते है लेकि-न! सत्यवादी वही है जो सर्वज्ञमणीतज्ञास्त्रसं बांसलाफ-न-हो, स-र्वत्र-उसकों समझना जिसकेवचनमें पूर्वावरविरोध-न हो, मिध्या-भाषण भ-करताही सत्यसत्यवातका वयानकरनेवालाही-आज-कल-सर्वश्रपुरुष नही रहे, उनके कथन कियेहुने शास्त-जो-मौजूदं, है उन्हींके फरमाने मुजब चलना चाहिये, सर्वज्ञोंकों इसकाल्यें मत्यक्ष कोइ नहिनतासकता सबबिक-वें-रहे नही , हां ! अनु-यान प्रमाणसे संवृतिकरसकते हैकि 'सर्वड-अकरहुदे;नवींकि-

दुनियार्ने-जितनेपदार्थ है-वें-प्रभेयरुपहै-जोजो वनेयरूप है वे-किसीकोंजरूर प्रत्यक्षहोनेचाहिये, इसलिये जानाजाताहैकि-प्र-मेयपस्तुका-जाननेवाला सर्वज्ञपुरुष जरुर हवा.

(१८०)-दीक्षामुहूर्त्त-जिसरोज-अभिनी-रोहिणी-सृगविरा-पुनर्बयु-पूर्वाफाल्गुनी-उत्तराफाल्गुनी-इस्त-चित्रा-स्वाति-अनुराधा-डियेष्टा-मूल-पूर्वीषाढा-उत्तराषाढा-श्रवण-धनिष्टा-श्रत-भिषा-पूर्वाभाद्रपद-उत्तराभाद्रपद-और-रेवती-ये-नक्षत्रहो-रवि-सुध गुरु-शनिवारहो-रिक्तातिथिकों छोडकर और कोइ तिथि-व्यति-पात वैष्टति भद्रावगेराकुयोगसें रहित हो-उसरीज दोक्षादेनेका मु-हुर्च शोधनकरनाचाहिये,-गणिविज्ञापयन्नेमें जो-संध्यागत-रवि-गत-विटेर कुराक्रांत-विलंबी-राहुगत-और-ग्रहभिन-ये सातदोष जो नक्षत्रके बयानिकये है-उनकों-तथा-वेध-छत्ता-पात-और-ए-🖂 र्गानं छवगेरादोषों को बचाकर शुद्धनक्षत्रकों छेनाचाहिये, हां को इ अच्छायोग मिल्रजायतो नक्षत्रचाहे जो हो-हर्जनही जानना. धन-मीनके सूर्यमें इहस्पतिके अस्तमें-अधिकमासमें जो पहिलाहै उस-मैं-तथा-चौपासेकेकालमें दीक्षादेना मनाहै, पियुन-दृश्चिक-धन-और-कुंभछन्न दिसाकेलिये अच्छे है, रूपभ-और-तुलालन्न अ-च्छेनहीं. वृषतुलाका नवांशकभी दीक्षाकेलिये निषेधहै, और सम दीक्षाकेकायमें साधारणहै, लेकिन! लग्नशृद्धिमें बलवान निकले तो छेना मनाभी नही, छग्नकी उदय और अस्तशुद्धि देखना चाहिये, दोनों एकसरसी-न-मीलेतो-उदयश्रद्धितो जरूर देखना चाहिये, दीक्षालग्नमं सूर्य-इसरे-पांचमें-छढे-या-ग्यारहर्मेशुवनमें बेखहोतो अच्छा, चंद्रमा-दूसरे-तीसरे-छठे-बारहमें होतो अच्छा,

मंगल-तोसरे-छठे-दसमें-ग्यारहमें होतो ठीक, बुधभी-तीसरे-छठे-दसमें-म्यारहमें होना अच्छाहै, वृहस्पति-केंद्र-या-त्रिकोणमें होना उत्तम, शुक्र-तीसरे-छठे-नवर्मे-बारहमें होना अच्छा, श्रनि-दूसरे पांचमें-आठमें-ग्यारहमें होना ठीक, सूर्य-तीसरेभुवनमें बेठना अ-च्छानही. चंद्रपा-दसमें ठीकनही, बुध-या-बृहस्पति-आठमें-बारमें अच्छे नही, युक्र-केंद्रमें-या-आटमें-टीकनही, शनि-तीसरे-छठे-अच्छानही, मंगल-धक्र-और-शनिसं-सातमें चंद्रमा ठीकनही, चं-द्रमासें सातमें-राहु-केतुभी अच्छेनही, मूर्यकेशाथ चंद्रमा वेठजाय तो राज्यकी तर्फसें भय पैदा हो, मंगलके साथ चंद्र बेठे तो कले-शकारी जानना, बुधके साथ चंद्र बैठे तो-तकलीफकी निशानी है, दृहस्पतिके साथ चंद्र बैठे तो बढी तकलीफ होगी, शुक्रके साथ चंद्र बैठे तो मान भंग होना पर्म, शनिके साथ चंद्र बैठे तो-विपत्ति पैदाकरे, चंद्र बुध गुरु-याशनिका-लग्न-और-इन्हीका नवांशक दीक्षाके वरूत होना अच्छा है, होराद्रेष्काणवगेरा षद्-वर्गभी इन्हीका होना ठीक होताहै,

(१०१)-दीक्षा किसी अच्छे स्थानमें जाकर देना चा-हिये, बाग बगीचेमें-या-किसी दूसरे रमणीक स्थानमें तीन चौंकी एकपर एक रखकर उसपर सिंहासन घरके जिन मितमा स्थापन करना, और दीक्षा छेनेवाछे शिष्यकों वहां छे जाना, वहां पहुं-चनेपर नमस्कार कराके जिन मितमाके सामने चार पांच हायके फासछेपर उसकों खडा रखकर पांच सात फुल उसके हायमें देना-और-जिनमितमाके सिंहासनपर क्षेपन कराना, अर्थात् सि-हासनपर एक उछालना, अगर एकभी फुल सिंहासनम न पेरेंका

जानना इस श्रव्यासें दीक्षा न पछ सकेगी, फिर दूसरी दफे प्रक्षेप कराके देखना, और फिर तीसरी दफेमी इसीतरह देखना, अ-ू गर एक दफेभी सिंहासनपर फुल जागिरे तो जानना अच्छा है, तीनोंही दफे फुल खाली जाय तो मुनासिब है अयोग्य समझकर * उसकों दीक्षा न देना, अगर सवाल किया जायकि-इतना महो-च्छव-करकेभी क्या वृथा जानेदेना चाहिये? (जवाव.) हां?-वे शक !-वृथा जानेदेना, कोइ इर्जकी बात नही. जिस काममें अ-गाडी जाकर बुरा नतीजा पाना है उसकों पहिलेहीसें क्यों कर-ना?-यह अधिकार पंचाशक सूत्रकी टीकाके अधिकारसें लिखा गया है, जिनकों शंसय हो देखिलेना. अगर कोइ सबाछ करे-्री-साधु होकर श्रावकके पास सचित फूछ कैसे उछलवावे ?-(जवाव.) शास्त्रोमें कइ जगह ऐसा बयान है कि-शिष्यकी परीक्षा के लिये-गुरु वहार भूमिका जाते हुवे रास्तेमें जान बुझकर आप वनास्पतिपर कदम देते हुवे चले. अगर चेला गुरुके पीछे पीछे वनास्पतिही उपर चला थावे और विनयके साथ कहेगी नही कि-आप रास्तेकी मौजूदगीमेंभी वनास्पतिपर किस कारणसे चलते है ?-तो-जानना चाहिये कि-चेलेके दिलमें रहेम नही है, अगर सवास्र किया कि-इसमें गुरुकों दोष लगाया नही !-(ज-वाव.) इरगिज नही लगा, सवविक-इरादा उनका श्रिष्यकी प-रीक्षा करनेका था, इसीतरह यहांभी शिष्यकी पुन्पवानीकी परीक्षा करनेके लिये फूल उछलवाना कोइ इर्जकी बात नहीं. कोइ शस्त्र वहेंमछावेतो उसकीमूलहै, पहिलेसेंही किसीकार्यकी परीक्षाकरना औरक्रानियोंके-कहनेपर बहेंमलानायही मूर्चीकाकामहै. यहांतक

परीमाकरवा लिखाँदैकि-दीसादेतेवख्त-मतिमाकी चारोंतर्फजों-चारदीपक घरेजातेहै उनमेंजीतनेदीपकोंकी शिखामंददीआय-या-बुग्न जाय स्वेनही अंग्न उसकीदीक्षाकी कमजोरीजानना, अगर दीपशिखा-न्यूंज्यूंतेज होतीजायत्यूंत्यूं उसकीदीक्षाकी तेजीहोगी ऐसाजानना. ज्योविषके कायदेगुजन अगरलग्न कमजोरपीछे तो षसकोंछोडकर सामान्यदिनशुद्धि दैखलेना, और जिसबस्त दी-भास्रेनेबालेका चंद्रस्वर चलनेलगे उसवस्त उनकोंदीसादेना, चंद्र स्वर अमृतसमान्यसल्देनेवालाहै, उसमेंभी अगरपृथ्वी-या-जल तत्व-चलताहोतो निद्यायतज्यदाज्ञानना, भगर सवालकियाजाय कि-जिनमतिमाके सिंहासनपरफ्छ उछालनेकीपरीक्षामें उत्तीर्ण-**म**-हुवाहो-उसकों भी-चंद्रस्वरमेंदीक्षादेनाठीकहै ?-(जवाब.)नही !--बोतो-पहिलेही अयोग्यहोचूका,-यहांउसकीवातहै जो उसपरीक्षा) ज्चीर्णडुवाहो-वैसा-शरूश∸अपनेचंद्रस्वरचळतेवरूत-अगर-दीक्षा-केगा बहोतजमदातरहर्से पालन करसकेगा जसके धर्मीपदेशसे वर्डे बढें अच्छेकाम बनेगें. औरउसके ज्ञानकी ख्यातीसबछोगमंजुर करेगे.

(१८२-)-जिसकी ताकत दीक्षालेनेकी नही वो गृहस्यधर्मके वारहब्रतअंगीकारकरे, मुहूर्त्तकेलिय दीक्षामेंजोजोनक्षत्रवारवगेरा वयानकरचूके-उसमुजव अच्छायोगदेखलेना-चंद्रस्वरसवमेअच्छाहै.

सचेदेव-सचेगुरु-और-सचेधर्मपर श्रद्धालाकर उनको मानना पूजना-इसकानाप-सम्यक्तलहै, बूठेदेव-बूठेगुरु-और-बूठेधर्मकों-माननापूजना या उनपरश्रद्धालानाउसकानाम मिथ्यात्वहै. अपने कियेद्वेवकर्मकों कोइफेरनहीसकता, फिरक्याफायदा संसारीकफा-यदेकेलियेभी कुटेबादिककों माननेसें ?-बटीभूछरैकि-अपनेपुन्यके

न्निवाय दुसरेकों फायदादेनेवाका समझना, ढुंढियापंथीकोम*ः*स-बारुकरतेहैकि-बारइव्रतमें प्रतिमाकीपूजाकरना कौनसेव्रतमेंसमज-ना ? (जबाब)-प्रतिमाकीपूजा सम्यक्त्वमेंही दाखिछहै और सम्ब क्त सबवतकापूछहै,इसिछयेजिनमतिवाकी पूजा गृहस्थोंकों करने" योग्यहै,(१)निरापराधीत्रसजीवकों विनाकारण नहीमारना इसका नाम प्राणातिपातविरमणवतहै, (२) झूठबोलनेका त्यागकरना इ-सकानाम मृषावादविरमणवतहै, किसीकीधरीहु थापनकों नामुकर जाना-झूठाछेखिलखना-और-अठीगवाहीदेना इसवतबालेकों छोड देनाहोगा, (३)घाडा मारना,रास्तेचलतेकों लूटनाजोराजोरी कि-सीकीचीजस्रोंसलेना, किसोकोधरीहुइ अनामतचीजपचाजाना, चीजकी अदलबदल करदेना, एक चीजमेंदू सरी झूटी चीज मिलाकर वेंचना,विनामंज्रीकिसीकीचीजडटाजाना,यहसव दाखिलहै,तीसरे अदत्तादानविरमणव्रतवालेंकों न करना चाहिये, जंगलमें पडीहुइचीजभी व्रतधारीपुरुष नज्ठावे,(४)परस्त्रीविरमण व्रतवालापुरुष-दूसरेकीस्त्रीकों न भोगे किंतु अपनीस्त्रीपरही संतोष रखे, इसीतरह स्त्रीभी अपने पतिकेशिवाय दूसरेकों नभोगे, वेदया कोइकी स्त्री नहींहै-तो-अपनीभी नही,इसल्यिंग्सकोंभी न भोग-नाचाहिये. सारांशयहडुवाकि-कवारी-विधवा-सोहागन-वेश्या-और अपनीविवाहितास्त्रो–इनमे एकअपनीनिजस्रीकों छोडकर सबपरस्रीहै,जोळोगविधवास्त्रीका पुनर्रुग्नकरनाचाइतेहै उनसेपूछ-(नाचाहियेकि-आपलोगकिसका पुनर्विवाहकरनाचाहतेहो ? क्या ! -जोस्नी पतिके जीतेजीभीउससेंनाराजरहकर अलगकोठरीमें सोसी है उसका-या-जो-पतिसें पुरानेयरखतीहै उसका-ी यतलहथे!

ŧ

किसका पुनर्कग्नकरनाचाइतेहो !-अगरकहाजायकि-जो-नाराज रहतीहै उसका-तो-महाशय! वोतो पहिलेहीसें वृसरेकीहै.अगर पतिसें प्रेमयुक्तहै उसका कहोगे-तो-सौचो ! वोपतिकेमरनेबादभी दूसरेकों कैसे चाहेगी ?-जिसकीकामाप्रि नही बुद्रीहै वो तो प-हिलेहीसे अनेकगुप्तपतिकरच्कीहै,जिसकी कामाग्नि बुझगइहै वो क्यों दूसराविवाहकरनाचाहेगी ?-स्वैर !-अगर विधवाकापुनवि-वाइकिया और कर्मयोग-वो-दूसरापतिभी भरगया-वतलाइये! फिर वो तीसरा करे यानही ? अगरतीसराभी मरजायतो चोथा करे या नही ? इसतरह किंतने प्रतितक करतेजाना इसकाभी भेद स्रोलकरपुनर्लप्रकी रसमजारीकरनाचाहिये विधवाविवाहजारीहो-नेसें देशकी उन्नति नही नाशहोगा.ज्ञानीलोगेंने जो विवाहकी र-समजारी कररखी है बहोत सौचसमझकर रखीहै,आर्यछोर्गेका म-स्तकजोअनार्योसें उंचाहै इसीजमदाकारस्वाइयोंसें है.आर्यलोगोंमें भी अगर यह खोटीरसमजारीहोजायतो जो स्त्रीयोंकी महाभक्ति पतिपर रहाकरतीहै यह उठजायगी.क्योंिक-वहसमझेगीिक-इसकों छोडकर दूसरापतिचाहे जब करछुंगी.(सवाल.)क्या! पुरुषनही चाहेगाकि-मैं-दूसरीविवाह लुंगा-(जवाब.)-चाहेगा,छेकिन! यह पालूपहैकि-दोंनोर्पेसे किसकों अपनाघरछोडकर दूसरेके घरआना पडताहै !-स्रीकों अपनें पिताकाघर छोडकर पतिकेघर थाना पडताहै, इसीसें [कहागयाहैकि-स्त्रीका-पुन्य कमजोरहै, उसकी मुनासवहैकि-पतिके आधीनरहे. अगरआयों मेंभी पूनर्रुग्नकी रसमजारी होजाय तो इंग्लांडदेशकीतरह तल्लाकके मुक-दमोंसे अदालतकों फुरततक नमीळे. इम्बेसी अवस्थामें कभी

सहमत नहीहोसकतेकि-इसमयदानाश्वक प्नर्विवाहकी रसमजारी किइजाय.जोलोगविधवास्त्रीयोंका दुखदेखकर दयावानवनतेहैं सो ठीकहै,लेकिन! यहनहीं सौचतेकि-इससे नतीजाक्या आवेगा. काम वोकरना जो दूरंदेशीअच्छेनतीजेवालाहो,

[सवैया.]

देवगुरुशास्त्रकी श्रद्धासें पीतिकरोंयहीसबस्त्रसिद्धांतोंका मूलहै,
इनमेंजो शंशयकरे चारोंगतश्रमिकरे
धिग्धिग्संसारकहेकेसी बडीभूलहै,
आदरसत्कारनहीहोयऐसेजीवनका
अपजशकापंजवने शीशपडे धूलहै
राजमेंभी उनकी मुनवाइ कहाकैसेहोय ?
धर्मसेंप्रतिकूल जाके दुनियांप्रतिकूल है,

(५)पांचमें परीग्रह्ममाणत्रतमें अपनीइच्छामुजब दोलतकाम-माणकरनाकि-लाख-दोलाख-या-पांचलाख-रुपयें-मैं-रखुंगा,इस सेंज्यादेहोजायमें तोधमकाममें खर्चदूंगा,कोइवडाआदमी-या-रा-जाहो-तो-वो-करोड-दोकरोड-अवजतक रखे,

(१८३)-छहेदिशापिरमाणव्रतमें पूर्व पश्चिम उत्तर दखन चा-रोतर्फ-दोदोहजारकोम-पांचहजार-या-उससें कमीवेंसी-जितनार-खनाहो-रखे, (७)मांसमदोरा-रात्रोभाजन-जमीकंद-वगेराअभक्ष्य चोजोंका त्यागकरना और चौदहनियमधारनकरना-इसकानाम-भोगोपभोगविरमणव्रतहै,(८)-आर्चरौद्रध्यान करनां-हाथी-वैक- मुरघे-मेहे-और-भेसे-वगेरालढाना, विनाकारण वृक्षपरछाठीमार देना,किसीकों फांसी दिइजाय-और-जसमेंखुश्चीमानना, इसका नामअनर्थदंडहै,इससेंबचना चाहिथे,(९)नवमासामायकव्रत-दिनमें कमसेंकम एकसामायिक जरुरकरनाचाहिथे,(यानी)दोघढीतक एकस्थानपर वैठकर वाचनापढना-याध्यानकरना,(१०)दशमा देशावकासिकव्रत-(११)ग्यारह्वा-पौषधव्रत-पर्वतिथिकेरीज ज-रुरकरनाचाहिथे,(१२)-बारहमें अतिथिसंविभागव्रत-इसकानामहै जो साधुजनोंकों आहारपानीदेकर भोजन जिमना-अगर-योग-न-मिलेता-भावना रखना,

(१८४)-जैनपर्व,-दीवालीकेरोज महावीरतीर्थकरका निर्वाण हुवा, कार्तिक मुदीपंचमीकेरीज झानपंचमीपर्व, कार्तिक पौणिमाकेरीज श्रान्यंचमीपर्व, कार्तिक पौणिमाकेरीज श्राच्यतीर्थकीयात्रा, मगसीर सुदी एकाद शीकेरीज मौनएकाद शीपर्व पौषवदी दसमी-गुजरातीमहिनेकी अपेक्षा मगसीरवदी दसमीकेरीज पौषद शमीपर्व, नाघवदी-(गुजरातीकी अपेक्षापौषवदी)त्रयोदशीकेरीज मेरुत्रयोद शीपर्व ने विश्वास सुदी तृतीकेरीज अक्षयतृतोयापर्व, भाद्रपद वदी-(गुजरातीकी अपेक्षा श्रावणवदी)द्वाद शीसे भाद्रपद सुदी चौथतक पर्युषणपर्व, पर्वकेरीज देवपजा-व्रतानियम-या-ज्ञान भंडारकी वृद्धिकेकाम ज्यादेकरनाचाहिये,

(१८५)-जनक (१००)तीर्थोंके नाम, १,शतुंजयताय सौराष्ट्र-देशमें पालिताणानगरकपासहै, पहाड चढाइमें बडासहजहै,वृक्षां-की घटा-जलकेकुंड-पानीकेझरने-औररंगवेरंगीलतावल्लीयोंसें सारा पहाड मानों बागकीतरह फूलरहाहै, चारोंतर्फ फलफूल इंसरहेहै, इसपहाडकीसुंदरसोहावनीजगल्ल मनकों मोहे लेतीहै,जोयात्री इस

तीर्यका संयोगकरलेताहै फिर नहीचाइताकि-इसका विरइही,क-पणसें अधिकक्रपण क्यों नही ? यहां आनकर दिखका दरियाय-, होजाताहै, इसतीर्थपर जैनमंदिरोंकी योजना और अगणितधनकी लागत कौनकेदिलकों चिकतनहीकरती कौन ऐसासुंदरपंदिरहै जो इसतीर्थपर नहां ?-कौन ऐसीसुंदर जैनमूर्तिहै जो यहां नहां ?-बी-ंतरागकी निरागमयमूर्त्ति मनकों वीतरागवनाडास्रतीहै,मंदिरोंकी धजा पवनको झकोरसें नाचरहीहै,जब रिषभकूटकेमध्य बीमछवसी टोंकपर जातेहै तो मानो मंदिरोंकी श्रेणी और आस्पानकी छव ऐकहोजातोहै,दिलनही चाहताकि-नीचे उतरें, वर्षमें चैत्री और कार्तकी पौर्णिमाकेरौजयहां दोदफेमें छा भरताहै, जिसमें कार्तिक पौणिमाका मेंळा देखनेलाइकहै,(२)गिरनारतीर्थ इसीसौराष्ट्रभू-यिकादृसरा**क्षींगारहै,जुनागढसें दोकोक्ष अगा**ढीवढो तो गिरनार पहाड शुरुहोताहै,वृक्षोंकी शाखापर वानर कलोलें करतेरहतेहै, जळकेकुंड-पानीके अरनें-और-सरोवर ठोरठोरपरनजरआता**रै,** मयूर-क्रोंच-तोंते-वगेरापक्षी छतावछरीयोंमें आनंदकररहेहै, तरह तरहकी वनास्पति यहांपर मौजूदहै,आदमीकी ताकतनहीकि-य-हांकी जडीवुटीयोंकापारपासके,गिरनारकी गुफार्ये दुनियामें म-शाहुरहै,इसतीर्थपर नेमनायभगवानकेदर्शन-सहस्राम्नवन-और-पां-चमीटोंक-देखनेळाइकहै,

(१८६)-३,-सम्भेतिश्वरत्नतार्थ-पूरवदेशमें-अतिज्ञमजगहरै, इसकोवहांके आमलोग पारसनायकापहाडकहकर वोखतेहै,इसपहा-हमें हरह वहेहें आवलें सतावरी सफेद स्याममुश्वली-चीरोंजी-और-कमुंबावगेरा कहचीजेंपैदाहोतीहै, मधुवन-गंधर्वनाला-सी- तानाचा-चंदामभुकीटोंक-शामलीयामहाराजकामंदिर-और-तीर्य-करोंके चरणपादुकाकी छतरीयें यहां देखनेलाइकहै, ४, आयुती-र्य-मारवाडमें एरावली घाटीसें मीलाहुवाहै, इसकी हवा वडीनि-रोग और पुष्टिकारकहै, देलवाडेमें विमलक्षाहक्षेठका-बनायाहुबा रिषभदेवभगवानकामंदिर-और-उसकेपास-वस्तुपाल तेजपालका मंदिर-कारीगरीसें भरपूरहै, संगमर्पर पथ्थरमें कारीगरोंने जो जो कामिकयाहै देखकर दिल चिकतहोजाताहै, जिसजिस इतिहासमें देखोगें आबुकेजैनमंदिरकी तारीफ लिखीहुइ नजर आयगी, अ-चल्रगढ जो इसीपहाडका एकअंगिशिखरहै इसमें धातुमय जिन-प्रतिमा बहोतखुवसूरतहै, तरहतरहकी वनस्पति-यहांपर मौजूदहै, मुन्नाचांदी-तांबाशीशा-रांग-और बिलोरीपथ्थर-यहांकी खानिमें पैदा होते है, ५, केशरीयाजीतीर्थ मेवाडदेशमें उदयपुरके पर्ही 🖊 इसतीर्थकीयात्रा करनेकों आमलोग जाते है, असलमें इसीलिये इस-कानाम केशरीयाजीतीर्थ कहागया, ढुंढियापंथीलोग मूर्त्तिकों नही मानते-छेकिन! यहांपर आनकर केशर फुल नगदीरुपया चढाते है और नहाधोकर पूजाभी करते है, सवाल होनेकी जगहहैकि-जब मूर्त्तिकों मानना मंज्रनही था-तो-वहांजाकर पूजा कैसे किइ? अगरंकहाजायिक-हमन अपने संसारीक मतलबकेलिये किइतो ब-तळानाचाहिये तुमकों धर्म प्यारा रहा-पा-लडकालडकी प्यारे र-है ? बडीशर्मकी बातंहै कि-जिसकेधर्मकों मानना उसीकी मूर्त्ति हैं नाकचढाना. ६, इस्तिनापुरतीर्थ-कुरुक्षेत्रमें दिछीमेरटके पासहै, ७, अंतरिक्षतीर्थ-वराटदेशमें मौजूदहै, ८, मकसीतीर्थ-मालवादे-शर्मे उजेनकेपासहै. ९, तारंगातीर्थ-गुजरातकी उत्तरसीमापर-पा-

1. -ke- 1 3

खनपुरकेपासहै. १०, फलोदीपार्श्वनाथकातीर्थ-मारवाहमें अपमेरक्षेपासहै. ११, शंखेश्वरतीर्थ-गुजरातमें राधनपुरकेपासहै. १२,
स्थंभनपार्श्वनाथकार्तार्थ-गुजरातमें खंभातशहरमें है. १३, वरकाणा, १४, घाणेराय, १५, नाडोल, १६, नाडलाइ, १७, राणकपुर-यह छोटीपंचतीर्था-मारवाडमें पालीकेपासहै, १८, लाटदेशमें
नर्भदाकेकनारे भरुचमें मुनिसुत्रत स्वामीकार्तार्थ है, अश्वावबोधतीर्थ
भी इसीका वूसरानामसमझीये, वंबइइलाकेमें नाशिक्यशहर चंद्रप्रभुकार्तार्थ है. २०, दखनदेशमें सोपारकपत्तन -यहांपर-रिषभदेव
भगवानकार्तार्थ है, २१, दखन हेदरावादसें तीसकोसदृर कुल्पषाकतीर्थ-इसमें माणिक्यदेवकामंदिरहै, इसकों श्वेतांवर-दिगंबरदोनोंमानते है, मृलमूर्त्त श्वेतांवर और आसपास दिगंबर मृत्तिहै,
्लक्षेटेशनसें तीनकोस आगे जाना पडेगा.

(१८७)-२२, किष्कंघापर्वतमें शांतिनाथकातीर्थ है, २३, छंकामें शांतिनाथकातीर्थ-मंदोदरीदवतावसर पहिले था-अब नहीं
रहा. २४, महाराष्ट्रदेशमें गोदावरीकेकनारे मितिष्टानपुरतीर्थ हैइसका दूसरानाम पेंठण बोलते है, २५, त्रिकूटपर्वतमें शांतिनाथकातीर्थ है, २६, विंध्याचलपर्वतमें गुप्तपारसनाथ-तथा-श्रेयांसनाथकातीर्थ है. २७, मांहेंद्रपर्वतमें छायापार्श्वनाथकातीर्थ है-२८, जेंकारपर्वतमें सहस्रफणापार्श्वनाथकातीर्थ है. २९, पुंद्रपर्वतमें महावीदूबमीकातीर्थ है-३०, मलयगिरिमें पार्श्वनाथका-तथा-श्रेयांसनाथकातीर्थ है. ३१, सेगमतीगांवमें-(जहांसे नर्भदानदी निकसी है)
अभिनंदनस्वामीकातीर्थ है, ३२, उदंद विहारमहानगरीमें रिष्धदेवभगवानकातीर्थ है-३३, हेमसरोवरमें-बहुचरियनालयकातीर्थ है

३४, चारिणसी-और-३५, दंडस्वातमें-पुष्करावर्त्तपार्थनायकातीर्थ है. ३६, कोयाद्वारमें-स्रुविधिनायकातीर्थ है. ३७, तारणमें-और-३८, बंदरीमें-अजितनायजीकातीर्थ है. ३०, काशहृदमें-त्रिभुवनमं-गळकळस्रआदिनायकातीर्थ है. ४०, अंगदिकानगरीमें-अजितनाय-स्रांतिनायकातीर्थ है, ४१, सेंगारगढमें-उग्रसेनपूजितमेदिनीमुकूट-आदिनायकातीर्थ है. ४२ अणिह्म पुरपटनमें-पंचासरा पार्श्वना-यकातीर्थ है. ४३, करहेटकमें-उपसर्गहरपार्श्वनाद्यकातीर्थ है. ४४, हाकुळीभीमेश्वरमें-पार्श्वनायकातीर्थ है ४५, भायळस्वामीगढमें-दे-वाधिदेवपार्श्वनायकातीर्थ है, ४६, गुजरातदेशमें हरिकंस्वीनगरमें-पार्श्वनायभगवानकातीर्थ है, ४७, आंवुरीगांवमें श्रीमतीदेवकातीर्थ है, ४८, हारवतीमें-अनंतनाध्यजीका तीर्थ है. ४९, माणिकदंड-स्थानमें-सुनिस्चवतस्वामीकातीर्थ है, ५०, प्रभासपटनमें-श्विभूष्य णचंद्रमभुकातीर्थ है,

(१८८)-५१, हिमालयपर्वतमें-छायापार्श्वनाय-मंत्राधिराज-और-स्फुलिंग पार्श्वनायकातीर्थ है, ५२, नेपालभोटानमें जैनका तीय था-अव नही रहा-५३, पांचालदेश्वसें उत्तर दिश्चातर्फ सी-वीरदेशमें जहां उदयनराजाहुवा-वहां-बीतभयपत्तनमें-महावीर-स्वामीकातीर्य था-आजकल बीतभयपत्तननगर नहीरहा. उस जगद-जेहलमनदीकी दखनतर्फ भेरागांव बसताहै, कौशांबीनग-रीका-उदयनराजा-दूसरा हुवा-और-उक्त-बीतभयपचनका-उद्वित्ते यनराजा दूसरा हुवा, ५४, काबुलगजनीतर्फ तस्तिशिलानगरीम पहिलेकालमें-रिपभदेवकेपुत्र बाहुबलीजीका बनायाहुवा धर्मचक्र-तीर्थ था-अब-नहीरहा, ५५, गंगायमुनाके संगममें जहां अब हला-

हाबादरै नियंगुक्टकेनीचे जैनतीर्थ या-अब-नही रहा, अबभी कि-हेमें जैनमूर्त्त मौमूदाहै, ५६, बनारससेंछकोश-सिंहदुरीमें विमक-नायजीकातीर्थ है. ५७, ज्वालामालिनी देवतावसरमें-गणधरमा-समस्वामिमतिष्टित-चंद्राप्रभुकातीर्थ है. ५८, हिमालपकेपास-गंगां-कीशास्त्रमें-विमलनाथजीकातीर्थ है. ५९, पूर्वतर्फ कोशसदेशमें अ-योध्यानगरी-जैनकातीर्थ है-विनीतानगरी-कौशका-और-साके तपुर-इसीअयोध्याके-दूसरेनायहै, ६०, पूरवर्षे मगधदेशकी राज-भानी-राजपृही-जैनकातीर्थ है. विभारिगिरिपहाड यहांही है. ६१ इखाद्दाबादसेंद्रखनकीतर्फ (४०) मीलदूर-कौशांबीनगरीमें-छठे प-द्ममभुतीर्थंकरका तीर्थ है, आजकल कौशांबीकीजगह कौसुंभगांब बसताहै, पहिछेजमानेमें वत्सदेशकीराजधानी-कौशांबीनगरी ब-- प्रेआबाद थी, उदयनराजा जो शतानीकका वेटाथा. इसकि वा . बीका–माल्रिक था, ६२, अयोध्याकेपास−सरयूनदीकेकनारे–रत्तन-पुरीमें-धर्मनाथकातीर्थ है. ६३, अयोध्याका शाखानगर-पुरिमताल जैनका तीर्थ है. ६४, पूरवमें अंगदेश चंपापुरी-वासुपूज्यभगवान्-का तीर्थ है. छभद्रासतीने कुवेसें चालनीभरकर पानी इसी चंपा-नगरीमें निकालाया, ६५, पूरवमें विदेहदेशकी राजधानी मिथि-स्नानगरी-जैनकातीर्थ है, जो दरभंगा और चंपारनके पासहै,आ-जकछ उसजगहका नाम तीरहुत्तदेश बोकते है, ६६, इलाहबाहके और भरवारीटेशनकेपाससावथ्यीनगरी-संभवनाथका तीर्थ है, 🏸 🦫, सुरसेनदेशमें मथुरानगरीकेपास-शौरीपुरनगर-जैनकातीर्थ है यहां बाइसमें नेमनाथ तीर्थंकरका जन्म हुवा था, आजकछ इसज-गइकानाम-बढेश्वर-बोळतह, यहां-चरणपादुका और छतरी ब्बी

हुइ है, ६८, विद्वारभूमिं लखीसरायके पास काकंदी नगरी जै-नका तीर्थ है, ६९, पूरवमें राजगृहीनगरीकेपास सत्रीय कुंड-गांव-जैनका तीर्थ है-यहां महावीरभगवानका जन्म हुवाया, ७०, चंद्रावती नगरी-जिसकों-आजकल चंद्रपुरी-बोलते है बनारसके पास-जैनका तीर्थ है, ७१, पूरवदेशमें शीतलनायजीकी जन्मभूमि-भदीलपुर-जैनका तीर्थ है, कइलोग कहते है भोपालके पास जो भेंलसागांव-है यही भदीलपुरथा, लेकिन! यहबात गलत है, स-बबकि-यहां-कोइ चिन्ह-ऐसा नही मिलता जो उक्त बातकों सबू-त करता हो, भेंलसागांव-हमने देखाहै, ७२, सुरसेनदेशकी रा-जधानी मथुरामें-कल्पदुम पार्श्वनाथका तीर्थथा-आजकल मथुराकी गिर्दकों त्रजभूमि बोलते है, मथुराके जैनटीलेमेसे अवभी किस्पूर्णि निकसती है, ७२, पूरवमें कायमगंजके पास-कांपिल वपुर-विमल कि तीर्थकरकी जन्मभूमि-जैनकातीर्थ है. ७४, माणिकदंडक स्थानमें गुनि सुत्रत स्वामिका तीर्थ है ७५, श्री पर्वतमें-मिल्लनाथजीका तीर्थ है,

(१८९)-७६,-पूरवमें मगधदेश-पावापुरीमें-महावीर तीर्थकरका निर्वाण तीर्थ है. ७७, कल्लिंगदेशमें-रिषभदेवभगवान्का
तीर्थ है, ७८, कादंबरी अटवीमें कुंद्धसरोवरके कनारे अहिछत्ता
नगरीमें कलीकुंडपार्श्वनाथका तीर्थ है, ७९, शंखिजनाछयमें पाता
लगंगाभिध-नेमनाथ भगवानका तीर्थ है. ८०, श्रीरामश्चयनमें मयोतकारी वर्द्धमानस्वामीका तीर्थ है. ८१, नंदीवर्द्धनकोटीभूमिमें-महावीर भगवानका तीर्थ है. ८२, चर्मणवतीनदीके कनारेहीपुरीनगरीमें जैनका तीर्थ है. ८३ क्रोंचद्वीपमें तथा ८४, इंसद्वीपुरी-मुमितनाथभगवानकी चरणपादुकाका तीर्थ है,८५, श्रीमाल

पत्तनमें तथा ८६, उपकेशपुरमें-महावीरभगवान्का तीर्थ है. ८७, गुजरातमें अहमदाबादके पास भोयणी जैनकातीर्थ है, इसमें मिल्ल ्रुनाथ भगवानकी मतिमा अतिश्चययुक्तहै,८८ पाटलीपुत्र (पटना<u>)</u>-जैनकातीर्थ, स्थूछभद्रमहार्षे इसीपटनाके रहनेवाले थे, सुदर्शनके-ठका मकानभी यहांपर मौजुद है, ८९, ताम्रालिप्ती नगरी जैनका तीर्थ है. ९०, मारवाडमें नाणेबेंडेमें-महावीर भगवान्का तीर्थहे. ९१, मालवादेशकी राजधानी उज्जेनमें अवंतीपार्श्वनाथका तीर्थहै. ९२, कच्छदेशमें अंजारकेपास[्]भद्रेश्वर_जैनका तीर्थ है, ९३, मा-रवाडमें पिंडवाडेके पास वंभणवाल जैनकातीर्थ है, ९४, कच्छदे-भमें दूसरा तीर्थ-सुथरीगांवभी-प्रभाविक तीर्थ है, ९५, गुजरातमें खंभातकेपास कावीगंधार जैनका तीर्थ है, ९६, द्वारकार्मे-नेपना-थभगवान्कातीर्थ-पहिलेजमानेमें था-अब नहीरहा, ९७, मालवेमें घारानगरीके पास मांडवगढ जैनका तीर्थ है, ९८, मारवाडमें सां-चौरगांवय-महावीरभगवान्का तीर्थ है. ९९ कुंकणमें श्रीपालराजा कास्थापित जैन तीर्थ था-अब नही रहा, १००, विशालानगरी-जैनकातीर्थ-पटनेसें उत्तरकीतर्फ तिरहुतमें आजकल (बुस्स) नाम-से मञ्चाहुरहै, चेढाराजाके मरनेवाद कौणिकने उजाढ करढाछीयी अब-नाममात्र रहगइहै, १०१, पूरवतर्फ श्वेतंबिकानगरी जैनका तीर्थ था, अब नाममात्र समझीये, १०२, मालवदेशमें दशपुरनग-६ रसें चारकोसदूर वहीपार्थनाथका जैनतीर्थहै, दशपुरका दूसरानाम मंदसीर समझना चाहिये, १०३, दशार्णभद्रराजाकीराजधानी द-न्नार्णपुर-जिसका दूसरानाम आवश्यक सूत्रकी टीकामें एडकालपुर किलाहै दञ्चार्णभद्रने महावीरतीर्थिकरकों नमस्कार करते वरूत व हां श्री अपनी राजरिद्धिकामान कियाया, इंद्रने अपनीदेवसेनासहित यहां ही समवसरणकी चौफेर पदिसणादिइयो, हाथीयों के पांवसें जमीनमें खड़े पडजाने के लिये लोगों ने इसनगरका नाम गजपंथाभी बोलना श्रुकरिदयाथा पिहले यहां श्वेतां वर जैनतोर्थया,
अब पहाडमें दिगंबरोने दिगंबर मूर्तिय उकेरवालिइ इसिल्ये हालमें दिगंबरों का तीर्थ मशाहूर होगया है, आजकल इसकानाम गजपंथातीर्थ बोलाजाता है, नाशक के पासजो अब मौजुद है क्या
जाने! यही दशाणिपुरको जगह हो? कितने क मंदसीरकों दशाणिपुर
बतला ते है लेकिन! यह बात गलत है, १०४, बनारसमें --१०५, चितो हमें, १०६, काश्मिरमें, और-१०७, गौड देशमें -- पहिलेजमाने में
प्रभावशाली जैनतीर्थ थे, अबनाममात्र रहगये है, १०८, अष्टापदत्तीर्थपर भरतचक्रवर्त्तीने चौइसतीर्थ करों के मंदिर बनवाये थे, आज
कल वहां -- जाना मुक्किल है.

(१९०)-सिंधमें-वराडमें-माढेरमें-टंकास्थानमें रस्थलमेंगुंडस्थलमें-और-मेतुंडकस्थानमें कड़जगह जैनकेतीर्थथे, अवनही
रहे, अनार्यदेशोमें जैनतीर्थ कमहोनेकासवब-यहहैिक जैनमें मांस
मिदराका त्यागरखना फरमाया, और अनार्यलोग मांसमिदराके
प्रेमी ज्यादे ठहरे, फिर उनलोगोंमें धर्मका-या-तीर्थका फैलाव कै
से होसकताहै १-[वर्षचर्यामें] ह्वानी लोगोने फरमायाहै कि-आदमीकों-एकवर्षमें एक नयेतीर्थकी यात्रा जरूर करना चाहिये-अपनी पैदाशमेंसे-अर्द्धाश्च-चतुर्थाश-दश्चाश-या-षोडशांश-धर्मकेलिये
सर्वकरना, अपने गुरुकेदर्शनकरनेकों जाना, और एक नदीन पुस्तक मौललेकर धर्मकीपुस्तकालयमें धरना युहस्थळोगोंकी फरज

है, [जम्मचर्यामं] लिखाहैकि-सारी जीवणीमं एकदेवमंदिर-साल देवमूर्शि-जरुर बनानाचाहिये, व्रतनियमकेकर पालन करना चाल हिये, देवद्रव्यमक्षणका त्याग-दीनदुखीका उद्धार-पुर्धमारुगेंकों मदत-और मातापिताकी सेवाकरना जींदगीका सारहै, अवहर ताकतहोतो एक-अपूर्वग्रंथ-बनाकर दुनियामें रखजानाचाहियेकि जिससें अपने मरेवादभी-लोगोंकों उससें फायदा पहुंचतारहे, बनतेमयत्न संसारछोडकर दीक्षाभीलेनाचाहिये-जिससेंपर स्रोग-का रास्ता साफहो, इतनेकार्यमेसं जिसने एकभीकार्य सचेदिकसें कियाहो उसकों वारंवार धन्यवादहै,

(२००)-तीर्थनाम उसकाहै जहांजाकर आदमी संसारसनु-दूसें तीरे, जैनतीर्थकों जैनी बौधतीर्थकों बौध-वैदिकतीर्थकों वेद-मतावछंबी-मझामदीनाकों मुसल्मान-और-अपने-गिरजेघरकों अं मेजलोग-तीर्थ-(यानी)-पवित्रजगहसमझकर उसमें जातेहैं, वहां इन्य-रकाघ्यान और प्रार्थनाकरते हैं, इसाईलोग जरूजलमस्थानकोतीर्थ मानतेहैं, कोइलोग मनोमयम् किंतों-और-कोइलोग साक्षात् पूर्विकों नमतेहैं, मूर्चिविद्न किसीकाकाम नहीचला, मग्नजिद और-गिर-जा-क्याचिजहें !-सौचोतो!-यही कहना बनेगाकि-ईन्यरकाघर हैं, जब ईन्यरकाघर माना तो उसकी मूर्चिमाननेमें क्याबिगादथा !-अगर कहाजाय-निराकार ईन्यरकीपूर्चि नहीबनमक्ती-(जवाब.) जैसेपूर्चि नहीबनसक्ती वैसे निराकारईन्यरकाघरभी नहीबनसक्ता, ईन्यरकाघर मानना और उसकी मूर्चि नहीं मानना एक जिदहें, जिद्दी आदमी-कों कीन समझाशकता है ! कुरान और बाइबल क्याचीजहें ! इसकों सौचतेहैं तो यहीकहना बनताहैकि-वह-पाकपरवर्दीगारकी जवाबहै, कहने वाले कह सकतेहैकि-जब जवानका इतना आदर करनातो मूर्तिके आदरकरनेमें क्याहर्ज था ? जब जुबीलीका जलसाहुवाथा अपने देशके हजाराहलोगोनें जोकि-मूर्तिमाननेसें नाराजभीये भा-रते वरीविक्टोरियारानीकी मूर्तिकों मुजरा कियाया और फुर्लोकी मालाभी पहनाईथी, कहिये ! उसवरूत मूर्त्तिमाननेकी नाराजी कहां चलीगईथी ?-दयानंदसरस्वतीके मतानुयायी दयानँदजीकी मृत्तिका आदरकरते है और ईश्वरकीमृत्तिसें नाराजरहतेहैं यह उ-नकी जिदहै-या-नही ?-ढुंढीयापंथीलोग अपने मुहबंधे गुरुओंकी मूर्तिको नमस्कारकरते है और जिनेंद्रोंकी मूर्तिसें नाराजरहते है यहभी उनकी जिद है या नहीं ?-शिख्ख लोग-उनके ग्रंथ साहबका आदर करते है-और-देव मूर्त्तिमें नाराज रहते है उनकी जिद है या नही ?-छेकिन! क्या कहा जाय! जे <mark>छोग अपनी अकलके सापने दूसरेकों कुच्छचीज न समझे-उन</mark>-कों कौन समझा सकता है. ?-अदालतमें हरेकमनावलंबीकों कहा-<mark>जाताहै कि−अपनेअपने</mark>धर्मकी-किताबकों-या-अपने *ईश्व*रकी मृ-र्तिकों-हाथमें छकर कहोकि-मैं-सच बोलताहूं, उसव्रुत सबलोग उसी मुआफिक करते है, मूर्तिमें नाराज रहने वालोंकों पुछना चाहियें उसवरूत आपकी नाराजी कहां गायव होजाती है ?-अ-गर कहाजायिक-यह कामतो अदालतके खोफसें किया जाताहै-तो-बतलाना चाहिये-क्या-ईश्वरकी हुकमअदुलीके खोफर्सेथी अदालतका खोफज्यादे हैं?-आजकलके नयीरोज्ञनीवाले कुच्छ अं ब्रेजी फारसीपढकर मंदिरमूर्त्तिसें नाराज रहते है लेकिन ! यह नही सौचते हमारेही तालीमदेनेवाले बहेबहेसमझदार अपने गिरजे घ-

ı

रमें जाकर ईश्वरकी पार्थना करतेहै, मश्रजिदमें जाकर श्विरश्चकाते है, कहिये ! गिरजाघर औरमशजिद् कुच्छ चीज नहीथी तो ये कारवाइ क्यों करते ?-निदान! तीर्थकी जगह भी ईश्वरकों और धर्मकों-याददिलानेवाली है, उसमेंजाकर देवमृत्तिकी पूजा करन्ना, **चसजगेह बैठकर ध्यानसमाधिकरना धर्मका एक अंग है, मेंरुशि-**खरगर-मानुषोत्तर वगेरापर्वतोंपर-नंदीश्वरद्वीपर्मे-और-रुचकद्वीपर्मे जो जैनतीर्थ है उसका बयान यहांइसिछये नहीलिखाकि-वहांजा-नेकी ताकतवाले मनुष्य इसजमानेमें नही रहे, विद्या और छन्धि-योंके कारणसें जो आकाशगामिती विद्या पहिले जमानेमें लोगों-कों थी अब नहीं रही, पवनके यंत्रसें आकाशमें उडना एकनकछी आकाशगमन है, इससें वैसा फायदा नही होता जैसा विद्यापढकर र अाकाशमें उडनेसें होताथा, वेलूनमें वैठकर आजकल कई छोग उडते है लेकिन ? इसमें खतरा बहोत और फायदा थोडा हासि-**छहोता है. बल्किन्! क**इ लोग इसकाममें जान खो बैठे **है एकअ**-खबारमें एक शख्शने लिखाथाकि- कइ बेलूनबाजसाहब-बेलूनमें चढकर मेरुपर्वतकी तलाशकों गयेथे, लेकिन! पीछें नही लौटे, एक साइब गुब्बोरेमें बेटकर पधारेथे, अपनी पहींचकी खबर-कितने-करौजतकतो-वे-अपनेकबृतरोंद्वारा भेजतेरहे, छेकिन ! अखीरमें कबुतर आनेभी बंदहुवे, सौचो !-मेरुकी तलास क्या इसतरह हो सकती है ?-उतनी ताकतका नहोना ज्ञानीयोंने पहिलेंही फरमा दिया, फिर क्या फायदा इसतरह जानकी जोखममें पडना, ब्र-तारोपसंस्कारमें तीर्थका बयान इसलिये लिखा है कि-तीर्थम जा नाभी मनुष्योंकी एक फरज है, अभिग्रहप्रत्याख्यानभी कइतरहके है जिनकों खायेसही आवश्यक मूत्र और अवचन सारोद्वार प्रंथ देखे, ब्रह्मारीपसंस्कार पूरा हूवा-अव अंतकर्म संस्कारका वयान स्वनिये

(२०१)-१६-सोलहमा-अंतकर्पसंस्कार, अंतकर्पका दूसरा नाम-मृत्यु-है, संतारमें कोइ ऐसा नही जो मृत्युसें बचा हो, जि-तमा आयुष्य कर्म पूर्व भवमें जीव बांघलायाहै उसका पुरा होजाना इसीकानाममृत्युहै, क्या राजा-और-रंक-सभीकों मरना है, मनुष्य अपनी जीवित द्वामें धन्पवाद और सुख्याती माप्त करसकते है. केंकिन ! गुणावेद्न सुख्याती कभी नहीं फैछती, फुछनहीं छे-किन! गुणोजनोंकी न्वुशबू बनीहुइ है, दुनियामें आदमीकों-मान अपमान-मुखदुख-और-इंसीखुशी-अलबते! माप्त होतीहै छेकिन! तारीफ जनकी है-जो-समभाव रहे, जलमें डूब मरना-या-झेर सा-करपरना वेवकुफोंका कामहै, क्या ! इसतरह मरनेसें स्वर्गिमछता है १-कभी नही ! बुरीगतिहोकर जन्म जन्ममें तकलीफ खठानी परेगी, अगर अच्छे छोगोंकी तालीम पाइ है तो याद रखी इस तरह जानस्रोना बूरा है, स्थानांग सूत्रके दूसरे स्थानमें छेखहै कि-कोष-मान-माया-और-लोभ करके आत्मघातकरना दूर्गतिका हेतु है, अज्ञानी अव्रतीका मरना बालमरणमें दाखिल है, ज्ञानी और सर्व विरतिका मरना पंडितमरण है, देशविरतिका मरना बालपंडितमरण है, आराधना करके अच्छे ध्यानमें मरना अच्छी गति पानेका सूचक है, स्थानांगसूत्रके सातमें स्थानमें-और-आव-व्यकसूत्रका निर्युक्तिमें-सात कारणसें आयुष्य दूटजाना फरमाया, जैसे अकाले किसीष्टलकों फलआजाता है वैसे खोटे निमित्तमिक-

नेपर अकाळगरनाभी होजाताहै, जैसे भस्मरोगी मनुष्यकों बहोत कालमें पचनेवाळा भोजन थोडेकालमें पच जाता है वैसे निश्चि पाकर आयुष्य भी थोडे कालमें भोगलिया जाता है, जैसे पचास हिश्यखंबीडोंर एकतर्फके कनारेपर अग्निखगानेंसें बहोतकाळमें ज-छ करखाखहो सकती है, लेकिन-वहीडोंर इकटी करके अगर आ-गमें धर दीइनाय तो जळदी जळजाती है वैसे आयुष्यभी उपक्रम कगनेसें जकदी भोग किया जाता है, यानी दूट जाता है, ऐसा कहनाभी कोइ इर्जकी बातनही, १, अतिराग और-अतिखोफके मारेभी आयुष्यद्दजाता है, २ चाबक-तळवार-बरछी-बंद्क-तोंप वगेरा निमित्तसें भी आयुष्य दूट जाता है, ३, ज्यादे खाना सा-नेसें और ज्यादे भूखारहनेसें-४, मर्मप्रदेशमें अत्यंततकछीफद्दो-ं नेसें ५, दीवार परसें या-पहाडकेशिखरसें-गिरजानेसें-फुवावाब-डी-नदीसरोवर सपुंदरमें पटजानेसें आगमें गिरनेसें-वगेरा कार-णसेंभी आयुष्य टूट जाता हैं, ६, सर्व काटखाय-या-झेरकाप्याका पोइस्रोया जाय तोभी आयुष्य दूर जाता है, ७, स्वासरुकजानेसें (यानी) फांसी वगेराके निमित्तसंभी आयुष्य दूट जाताहै, अगर सवाल किया जायकि-वैसाही होनहार था जिससे वैसा निधित्र मिसा और मर गया-इसमें आयुष्य दृट गया-वैसा क्यों कहना?-(जवाब.)-अगर वैसानिमित्त न मिछता तो वो अख्स न मस्ता , ऐसाभी क्वानीयोंने अपने ज्ञानके जरीये देखाथा-इसीलिये जन्हों-का फरमाना हुवाहै कि-वैसा निमित्त मिलनेसे आयुष्य दूट भी जाता है, अगर सवाळ किया जायकि-कइलोग-पाणांत कर्नेबाळे निमित्तमिलनेपरभी जितेरहगये है, फिर आयुष्य दूटना कैसे स-

and A

ब्तरहा, (जवाब.) -ंजितेभी रहजांतेहै और मरभी जाते है, इस किये यह निश्चय नहीं कहाजासकताकि-जितेही रहे-या-मरही-जाय, हां! इतना कहना बनसकता हैकि-उपरक्ति निमित्त मि-किनेसें मरजानेकी संभावना है, इसिक्टिये बनतेप्रयत्न इन निमि-जोंसें बचना चाहिये,

(२०२)-जिसरोगीकों रात्रीमें नींद न आवे, सभी इंद्रियें अपने अपने कार्यकों छोडदेवे-ता-जानना रोग असाध्य है, स्वा-स चळना, सूळ उठना, हीचकीचळना, तृषा बहोतळगना-सभी पदार्थ छाल्ररंगके दिखनेळगना. वृक्षोंतर्फदेखनेसें जलते हुवे मा-लूगदेना-ये-सबलक्षण असाध्य रोगके समझना चाहिये-लेकिन ! इतना यादरहेकि-बहोतदिनके विमारकेलिये-ये-वातें है, तंदुर-स्तकों किसीकारणसें एकदम ऐसा हो जाय तो उसके छिये एक द्य नहीं सपझनाकि-यह असाध्यरोग होगया जिसरोगीके पांव गर्मरहे और सावधानीसें बातेंकरे उसको असाध्यरोग दुवा नही जानना, आंखकी चमक मोतीके पानीकीतरह और किसीकों पहचाने नही तो जानना कुच्छ असाध्यरोगके छ-क्षण शुरुदुवे, जिसकों अपनी जबान-आर-नाककी अणी-अपनी आंस्रोंसें-विद्न आरीसे न दिखे उसकों जानना चाहिये गरना नजदीक आया, जिसको अपनी छायामें अपना मस्तक न दि-खाइदे-तो-जानना-मृत्यु-नजदीक आया, जिस बीमारका खाना पिना बिल्कुल छूटजाय या-जिसकी गर्दन आपही आप स्थिर न रहसके-उसेजानना रोग असाध्य है, दोंनों कानमें एकन्नाय दोंनोंअंगुष्ठी दवाकरदेखनाकि-भीतरका धोंर श्रन्द अपनेकों सु-

नाइदेता है—या नही ?—मुनाइदेवे तो ठीकहे नहीतो परना नज-दीक आया जानना, बीमारआदमीकी—भू—टेंडी होजायतो—जानना नवदिन जीनारहा, कानमें अवाज न सुनाइदेवेतो सातदिन—ना-कसें किसीचीजकी खुशब्लेना बंदहोजाय—यानी-घाणइंद्रियकी ताकत हटजायतो—पांचदिन—आंखों मं—हाथकी रेखा दिखनी बंद होजायतो—तीनदिन—और-जबानसें—किसीचीजका गुण मालूम हो-नाबंदहोजाय तो-एकदोदिन जीना रहा ऐसा जानना, छींक और मल्मूत्र एकशाथ खलास होजाय—यानी—छींक आइ और उसीदम मल्मूत्रके द्वारभी खुलगये तो जानना मरना निकटआया, जिसकों भु-वकातारा रात्रीके वरूत न दिखाइ दे—तो समझना मृत्युपास आगया.

(२०३)-जब दृद्ध अवस्था द्दोनेपर आवे तो मनुष्यकों चा हिये अपने किये हुवे पापेंकी आलोचना लेवे, जीवहिंसा किइहो, ब्रूट बोलाहो, चोरीजारी किइहो, ब्रतनियमलेकर तोडढालेहों, सा-मायिक-प्रतिक्रमण-पौषधव्रतवगेरामें दोष लगाया हो-तीर्थयात्रामें दोषलगाया हों-देवद्रव्यभक्षण किया हो, ब्रूटीगवाइ दीनी हो-किसीपर श्रुटा दोष लगाया हो-वगेरा जोजो खोटकाम अपनेसें बन पढेहो-निर्प्रयगुरुकेपासजाकर सुनाना चाहिये, मनवचनसे किया हुवा पापभी अगरआलोयानींदा नजायतो कायासेंभोगनापडताहै. निर्प्रय गुरु उसकों सुनकर शास्त्रमें देखके उसे पायच्छितदेने अपनिक्र हो जिसकी ताकत तपकरनेकी नहीं उसकों ज्ञानध्यानक-रिका फरमावे, जिसकें ज्ञानध्यानभी न होसकता हो उसकों द्रव्य खर्च करनेका फरमावे, जिसकेंपास द्रव्य खर्च करनेकों ताकत नहीं उपवास-वगेरा करनेकों फरमावे,

स्वाध्याय-तीर्थयात्रा-मंदिर-पूर्ति-पुस्तकाळय-वनेराकार्यमं तनमनयनसं जितना उससेवनसके उतना कार्यकरना फरमावे, बस ! इसीकानाम मायच्छित है, कितनेकलोग इज्जतकेमारे आ-कोचनानहीलेते-लेकिन! यह उनकी भूल है, गुरुकेपास अपनापाप जाहिरकरनेसं-वडाफायदा है, मनमेंशल्यरहजाना अच्छानही गुरुकी पुनासिबहैकि-एककी आलोचना दूसरेकेपास जाहिर न करे, शिष्य कोचाहिये जोकुळ पायच्छित गुरु बतलावे दूसरेकेसामने बयान करे.

(२०४)-बीमार भादमीकों चाहियेकि-अपनेपरनेसें पहिले धर्मकामकेलिये द्रव्यनिकालकरं देवमंदिरमें-या-धर्मसमाजर्मे भेजदेवे. पीछेर्से बेटावेटी न मालूम कैसे निवडेर्गे-कहलोगोंके घरमें धर्मका द्रव्य रहगगाहै, और वे पापसें हुव गयेहै-नालाइकवैटे बापका निकालाहुवा धर्मद्रच्य पीछेसें देतेनहीहै, इसलिये मरनेवालोंकों मु-नासिबहैकि-अपनी हयातीमें सप्तक्षेत्रकेलिये धन निकालकर तुर्च जहांकातहां भेजवादेवै, लेकिन! अपन्नोष है कि-हीनपुन्यलोगोंसें धर्मकाम होता नही-षल्किन् ! बेटाबेटीकेमोहर्मे पटकर हाथपांव त-दकातेहुवे मरजाते है, लाइकवर वेटे-वें-है-जो-अपने मातापिताके फरमाने मुजब-रूपयोंकेतोडे उतीबरूत देवमंदिरमें-या-धर्मसमाजमें भेजदेवे, कितनेककोग-बढाइकेलिये कहदेतेहै कि-इमने-इमारे मा-ताषिताकेपीछं इतनेरुपये धर्मकामकेलिये निकाले है, केकिन ! पी-छेसें फुटीकोदीमी नहीदेतेहै, धिकार है उनके जीवकों,-मरनेका . वस्त नजदीक आगया मालुमदंवे तथ कुटुंबपरिवारके छोमोंकों मुनासिव है कि-उसकों धर्मशास्त्रका बयान सुनावे, देवगुरुका धा-रण दिकावे, और वारवार कहतेरहेकि जनतर्वे सारवस्तु वर्ध है,

इसके रुवर कोइ तरेहकी नाराजी न बतावे, लाइकवर बेटा को है जो अपने मातापिताकों धर्मकाभत्ता शायदंवे. अच्छी औरस-को केटे-जो-अपने खाविंदकों मरनेकेवरूत धर्म सुनावे, रोवेनही और कहेकि-आपकी काररवाइसें-में-सुखीहूं-किसीतरहकी चिंता आप अपनेपास न आने देवे,

(२०५)-जिमवस्त मनुष्यका मृत्यु हो अच्छाध्यान रहे तो जानना चाहिये उसकों अच्छीगति पाप्तहुइ, परनेबाद जीव तुर्च दूसरीगतिकों प्राप्त होजाता है, रास्तेमें उसकेसाथ पुन्यपाप वगेरा कर्म सायलगेरहते है जबतक जीवकी मुक्ति नही होती कर्म अलग नहीं होते,-कर्म-क्याचीजई उसकाभेदजाननाहो-तो-कर्मग्रंथ-देखो अगर उसकोंभी तुमने नहीपढाहैतो थोडेमेंउसकावयान सम**ग्रहो** कि-जीवके साथ जो श्रुपपुदगललगे है उसकानाम पुन्य है-अशुभ पुदगळळगेडै उसकानाम-पापहै, जीवकों भळीबुरीगति वेंही लेजा-तेहै, यानी छोइच्ंबकके न्यायसें खेंचायाहुवाजीव कर्मकेही उदयसें मळीबुरीगतिकों जाताहै, अगर पुन्यिकये होगेंतो स्वर्ग मिल्लेगा, केकिन ! अपशोष है अस्वीरमें वहांसें भी मरना पडेगा, जहां कं-कर-कंटक-रज-कींचट-पश्र-पश्ती-नहीहै, निर्मलवायु अच्छेवाग बगीचे साफजळकी बावडीयां-क्रिडा करनेकेलिये मौजूद है, जहां पुन्यविपाकसें-तरइतरइकेरत्न-तरइतरइकेनाटक-गीतगान-और-(अप्सराके भोगविलास मौजूद है. जहांदेवांगनाकों गर्भ रहनेका कु-च्छकाम नही बल्किन्-उत्पातशय्यामेंही एकमुहूर्चभरमें पैदाहोकर जवानी आजाती है, जहां बढी बढी लंबी उमर है, छेकिन! अप-श्रोष हे अखीरमें वनकोंशी बरना है, हां! जिनोने-रामद्वेषवगेरा

सबतरहके कर्म दूर करके देव-मनुष्य-नरक-और-तिर्यंचगतिसें खुटकारा पाया है अल्वते! उन्होंकों मरनानहीहै, दूसरे सबकों मरनाहै तो इसकी चिंताकरनाभी फिजुल है, इसिल्ये मुनासिबहै, कि-धमतर्फ खयालरखकर किसीचीजपर मोहममत्व नही लाना, इसीमे अपना भला है,

(२०५) (दोहा.)-

जैसे कंचुकत्यागरें-विनसत नाही भुजंग, देइत्यागर्से जीवफुन-तैसं रहत अभंग. ₹ जो उपजत सो तुं, नही-विनमन मो पिणनाह, छोटा मोटा तूं नही-समज देखदिलमांह. 3 तं सबमें सबसें अलग-न्यारा अलख सरूप, अकथकथा तेरीमहा-चिरानंद चिर्रूष. Ì जनममरण जहांहैनही-ईतभीतलवलंश, नही सिर आण नरींदकी-सोही अपनादेश. R बेंडी लोइकनकमयी-पापपुन्य युग जान, दोनों सें न्यारा सदा-निजमरूप पहिचान. G युगलगति शुभपुन्यमं-इतर पापसें जोय, चारोंगति निवारीये-तब पंचमगति होय. Ę पंचमगति विन जीवर्को सुख निहु लोकमझार, चिदानंद नही जानजो-ये मोटा निरधार. 9 मैं मेरा इसजीवर्को-बंधन पुरुता जान, मैं मेरा जाकों नही-सोही मोक्ष पहिचान. 6 रागद्वेष जाकों नही-ताकों काछ न खाय, काक जीत जगमें रहें-मोटा विरूद्धराय.

(२०६)-सबकामका मुहूर्च लोग देखतेहै लेकिन! यरनेका मुहूर्त कोइ नही देखता, देखे कौन १ मरनेकी आफतदी ऐसीहै. मृतकलेवरकी अंतिमिकया देशदेशमें अलगअलगतारसें किए जाती है, छेकिन! जो जलादेनेकी रसम है सबसें उमदाहै, कइकोग मुन र्देकों जमीनमें गाडदेते है, कइ समुंदर-या-नदीमें-डाखते है, कइ सूर्यके तापसें सुखानेकेलियेया सडगलजानेके लिये जंगलमें जोड आतेहै, कइलोग मसालाभरके संदूकमें रखते है, कइ मकानमें-औ-र कइलोग इंटचुनेके कमरेबनाकर उसमें सोखादेते है, छेकिन! सबसें अच्छीरसम आगमें धरकर जलादेना ठीकडै, किसीजमानेमें जंगळमें रखआनाभी लोग पसंदरखतेथे लेकिन! इसजमानेमें तो ज़िलादेनाही अच्छासमझागयाहै, छोटेछोटे बालकोंके**लिये अवभी** र् जैपीनमें गाडदेनेकी रीति जारी है, दो-या-तीनहाथ**ंचा-सहा** स्रोदवाकर उसमें गाडना चाहिये, सूकीमीटी उसपर टाळना अ-त्यंत जरुरीहै, जब मनुष्य मरजाता है नजर नही आताकि-कहां गया ?-नजर कैसे आवे ?-जीव अरुपी उद्दरा, और उसके शाथ जो कर्मछगे है वे चारस्पशीं है,-जो-छदमस्योंके दृष्टिगोचर आन-द्दीसके, जैसे मकानबंदकरके तलघरमें नगारा बजाओ-और-उसकी अवाज बहार निकलआतीहै वैसे जीवभी-भीतके बीचमें होकर निकलजाताहै, अवाजके पुदगल आठस्पर्शी हैं और आठकर्मके इंदगल चारस्पर्शी ठहरे, फिर दिवारके आरपारहाते क्या बढीबात **है** ?-जीवके चळेजाने बाद मुर्देकों नहलाकर अच्छे कप**डे पहेना** नाचाहिये नइबनाइहुइ बांसकी शय्यापर घासविछाके मुख्देंकुं ग्रकाना और कंधेपरधरकर यञ्चाणभूमिकामें केजाना

अंतकर्मसंस्कारकी बार्ते किमीसें छीपी हुइनही है, मुर्दे-रोतेपीटतेजाना इमसेंतो गंधर्वछोंगोंको सारंगीतक्छेकेकाथ वैराग्यग्सके पद गातेहुवे जाना इजार दर्जे अच्छाहै, कइदेशों में यह रसमें जारी है, जबकोइ शरूश मरता है तप उसके पीछे इमीतरह गायन करतेहुवे कोग जाते है, इमारी ही समुदायके एकसाधु जब मरगयेथे वैराग्यरसकेपद गातेहुवे छोग उनकों केगयेथे, उसबब्द पाषाणइदयपुरुषोंनेभी रोदियाथा, मो-इनीकर्पमें पडकर रौना इससें यहरौना इजारदर्जे अच्छा है, इस-सें सबलोगोंकी निगाइ धर्मपर बढतीहै, अगर सबसंसारीलोग इ-सी गुजव करतैरहेतो कैसी जमदाबातहा १-छेकिन ! अपशोषहैकि बुरीरसमको रोकनेवाछे छोग इसजमानेमें बहोत थोडेरहगये, ब-रिकन् ! इसवातकों कइमूर्बछोग इंसीमें उडादेयगे, छेकिन ! अ-प्छेकोर्गोको चाहिये कि उनका एकतिल्पात्रभी खोंफख्याल्पे न छावे. ज्ञानीयोंकी बातकों पूर्वलोग इंसीमें न उटावे तो फिर उनकी मूर्खता कैसे जाहिर हो ?

(२०७)-एकनालाइक वेटा जुआरीओं के संग जुआ खेलता था-जसवरूत किसीने आनकर कहा-तेरावाप मरगया, चल !- जसनेकहा तुम तयारीकरो-में-आया, थोडीदेरकेवाद फिर आन-कर उसश्रद्धने कहा-चल ! भैया !-तयारीभी होच्की, तब जु-आरी बोलाकि-चलना-तो-इसीरास्तेसें हें, तुम लेआओ, मैंभी यहांसें सायहोचलुंगा, महाभय !- ऐसेबेटमे तो न होनाही अच्छा है, सबलोगोंकों चाहिये कि दुश्मनकोंभी तकलीफके वस्तत सहा-पतादेना, दुश्मनकेपरभी शोककेवस्त अवर विस्ननेकों जाना था-

हिये, सबकों मरना है, सुख और आरामका घमंडलावे सो मूर्ख है हां ! अधर्मी-और-नास्तिकोंके पासजाना कुच्छ जहरत नही. म-. श्राणमें पहुचनेपर काष्टकी चितामेंधरके-पुर्देकों-आगळगादेना चा• **हिये,** साधुलोगोंका मृतकलेवर होतो उसकों काष्टके विमान ब-नाकर उसमें बैठाके लेजाना-और-चंदनकेकाष्ट्रसे अग्नि संस्कार करना चाहिये, तीर्थंकरके कलेवरकों अग्निसंस्कार कियेबाद उनके अस्थिभीरसमुद्रमें देवोंद्वारा वहनकरादिये जातेहै, उनकी ढाढां इंद्रलोगलेजाते है और उनकों रत्नकेडब्बोंमें रखकर पूजते है, अ-गरकोइ प्रदस्य अपने मातापिताके अस्थि लाकर तीर्थस्थानमें प-हुचादे तो कोइ हर्जकी बातनही, तीर्थस्थानमें कोइनदीहो तो उ-समें वहनकरादेना, नदी-न-होतो-तीर्थस्थानकी जमीनमें-पहाडकी कंदरामें-या-गर्त्तमें खड्डा खोदकर इसमें रखकर मीटीडालके पुर देनाचाहिये, पूज्यभूभिमें कालांतरसें परिणामांतरहोकर तदाकार होजायमें निहायतउपदाबातहै, मुनिजनोंके मृतकलेवरकों शींगारे हुवे विमानमें वेटाकरजब गृहस्थलोग इमशानमें लेजातेहै तो-वहां पहुंचनेपर ध्वजावगेरा उतारलेतेहै और अपनेघर इसलिये लेआ-तेहैंकि-इसर्पे हमारा अच्छाहोगा, लेकिन! यहरीति शास्त्रोक्त न-हीहै, इसमेंधर्मकी और गुरुकी वेअदवी होतीहै इसलिये मुनासिब है जिनकों दिया जाता हो उनलोगोंकों देदेना,

(२०८)-मरनेवालेकेपीछें वहोतिदन शोककरना अच्छा न-ही, जिसकेघर मृत्यु हो उसकेवहां वारहदिनतक अशौच जानना, बारहदिनतक उसघरके मनुष्य जिनमतिमाकी पूजा न करें, दर्भन दूरसें वेशककरें, मृतकलेवरकों कंघालगानेवाला (२४) पहरतक जिनप्रतियाकी पूजा न करे, वेष बदलकर शं पहरतक अशौचमाने, दासदासी जो अपनेघरमें र अशीच, जिमदिन बालक जन्में अगर उसीदिन मरेजांन दिनका अशीच,-आठवरसका या आठवर्षके निचेका बालक म रेतो आठदिनका अञ्चीच जितनेमहिनेका गर्भ पडे उतनेदिनका अशौच, हाथी-घोडा-उंठ-उंठणी-गौ-भैस-कुत्ता-विल्ली-अपनेघ-रमें मरे तो जवतक कलेवर बहार न पहुंचायाजाय तबतक अशीच, साधुलोगकालकरजाय वहां एकदिनकाही अश्लीच जानना, पुरुषके पीछें सतीहोना यानी जीतेहीउसकेसाय जलमरना बडापाप है, मोहनीमें पडकर कइस्त्रीयें इसतरह जलमरी है लेकिन! यह महा मूर्खताकाकाम उन्होंनेकिया है, किसीमतावलंबीयोंके धर्मशास्त्रमें यह बात नही लिखो-न-मालुम यहरसमकहांसे जलपडोथी, कि-तनेककहतेहैं सतीहोतेवरूत उसकों मत चढजाताहै, उसवरूत अ-गर वो स्त्रो किसो बंदिकियेहुवे मकानकों या तालेकों हाथ लगा-देतां उसीदम खुलनाता है, (जवाब.) यह बात बिल्कुल गलत है, कषायके उदयसें गरनेचली और उसमें सत आजाय यह स-मझना वेवकुफोंका काम है, अच्छेलोग इसवातकों कभी नही मा-नसकते, आजकळतो बहोतहो अच्छीबातदुइहैकि-यह रसमहो उठा दिइगइ, कइबातमें स्वार्थीलोगोंने अपना मतलब बनालियाहै कि मरनेवालेकेनामर्ते हमकों जो कोइ पलंग-थाली-लोटा-पौशाक-और-गौ-वगेरा देयगें उनके पितरींकों स्वर्गमें-वें-चीजेंमिछेगी, लेकिन ! यहबात अच्छेलोगोंने विलकुल झूट फरमाइ, हां जोकुच्छ वो मरनेवाळा अपनेअंगसे करगयाहै वहोधर्म उसके शाय गया जान-

हिये, सबकों परन के उछ धर्मकार्यमें खर्चकरना कहदिया हो और हां! अधर्मी-अस्तावधानी होनेपर अपनेदिलसे उसवातकी अनुमो- आणमें ह्व-तो-उसका-पुन्य उसवस्त वोबांधकर शायलेगया जान- किंग, बिद्न कियेकराये अनुमोदे-आत्माकों कर्मबंधनही होता, मनब- चन विना-एकीली कायासें किया हुवा कर्म-इरादा नहो नेसें आत्माके साथ बंधको प्राप्त नही हो सकता, बेटे अगर उसवस्तके निकाले हुवे धर्म द्रव्यकों पीछसेंभी सर्च करे तो उनकादो पहुँ, लेकिन! यहां जो उनके- नामसेंद्र सरों कोंदे वे बोजसकों स्वर्ग में जाकरिय समझना बढी भूलहै,

(२०९)-बेलाजियमदेशमें मुर्देकों जैसीधूमसें लेजाते हैं वैसी धूप दूसरेदेशों में विवाहके वरूतभी नहीं होती होगी, मरनेकीखबर कुटुंबीनातेदारोंकों नोटिशद्वारा दिइ जातो है, और जब-वें-छोग आतेहै,-तो मरनेवालेकेचर अपने अपनेनामके क्यार्ड देकरआते है, मुर्देकी गाडी गहनेकपडेंसिं खूब सजाइजाती है, हांकनेवाला टोंपी चागा पहेनकर बैठता है, गाडीमें कालघोडे जोतेजाते है, सबसामान काळा क्षेताहै, गाडीकेपीछे दोचारआदमी नोकदार टोंपी और कमरतक झंडीयोंके फरहरे लगाये चलते है, टोंपीयोंपर काले तुर्रे फरफरातेरहते है, इनकेपीछें जितनीगाडीयांहो मरनेवाले कीतारीफ है, किसीस्त्रीका प्यारा पुरुष-या-स्त्री मरजाय उसके जलानेकों स्त्रीकेबदलें उसकापति जाता है, गाडीकेसाथ जोलोग घोडेपरचढकरजातेहै रास्तेमें चुरुटपीतेरहते है. देशदेशकी रसम ्रन्यारी है, कहांतक वयानकरे ?-इरशरूशकों यादरखना चाहि<mark>ये</mark> े एकदिनमेरेशरीरकी खाखहोजाना है, कहां पैदा हुवे और न मा-छुप कहां परनाहै, जिनके जन्मसमय किसीने खुशीनही मनाइ और मरनेके वरूत किसीने रोयानही-ऐसेबारूशभी दुनियामें छा-

खोंकरोडें होगये और जिनके जन्ममरणमें अद्देत हर्षशोक्त संसार चिकत होगया ऐसे भी छाखोंकरोडें होगये, किसिकसकी गिनती करे ?-छत्रपति और कंगाछपति-दोनोंकि छिये मरनेकी सडक ए-कसी है, अगर दुनियामें मरना न होता तो न माछूम छोग क्या क्या अन्याय कर गुजरते ? जो-जो-राजेमहाराजे दुनियाभरमें नही समातेथे दीनहाथजमीनमें समागये, जिनपर चवरछत्र होतेथे उनपर गींदह पैशाव करते हैं, संबंधी छोग मीटी के डेंछेकी तरह मुदें कों छो-हकर पीठदेके चले आते हैं कोइ किसी के साथ नही जाता, समझ शको तो समझ छो मोहममता और घमंड किसपर करते हो, ?

(२१०)-जोशस्य निना औलाद मरगया हो-उसकी दौळ-तका बारीसकौनहो !-उसकावयान अहेन्नीतिके कानून मुआफिक यहां लिखाजाताहै,-जैनशास्त्रोंमें पुत्रपांच तरहके फरमाये, दोतरह के मुख्य और तीनतरहके गौण-

(अईस्रीतिका-दायभाग प्रकरण.)
औरसो दत्तकश्रव-मुख्यो कीतः सहोदरः
दौहित्रश्रेति गौणास्तु-पंचपुत्रा जिनागमे. ६८
घर्षपत्न्यां समुत्पन्नः-औरसो दत्तकस्तु सः
यो दत्तो मानृपितृभ्यां-पीत्या यदि कुटंबजः ६९
क्रयक्रीतोभवेत् कीतः-छघश्राता च सोदरः
सौतःस्रतोश्रवश्रेमे पुत्रा दायहराः स्मृताः ७०

(अर्थः)-औरस-और-दत्तकपुत्र ये-दोनों पुल्पके भेदमें दाखिलई द्रव्यदेकर लियाहो-सो-क्रित-और-छोटाभाइ तथा ल-दकीका लढका ये तीन-गौणपुत्रकेभेदमें दाखिल है, निजसीसें पैदाहुवाहो-उसकानाम औरसपुत्र है, मातापिताने खुन्नहोकर दि-याहो उसकानाम दत्तकपुत्र है, दत्तकके ग्रहण करनेके पीछें आ-त्मजपुत्रपैदाहोजायतो पघडो आत्मजपुत्रके बंधेगी, और दत्तककों ज्यायदादसें चाथाहिस्सा मिलेगा, अगर पहिलेसेंही दत्तकपुत्रकों पघडी बंधादिइ गइ होतो दोनोंकों बराबर भाग मिलेगा, निचे छिखेहुवे आठतरहके पुत्र जैन आम्नायमें हिस्सेदार नहीं माने, दू-सरेमतवाळोंने माने है.

> पौनर्भवश्रकानीनः पछन्नःक्षेत्रजःतथा, कृत्रिम श्रापिद श्र-दत्तश्रेव सहोढजः, ७१ अष्टावमी पुत्रकल्पा-जैने दायहरानहि, तीर्थातरीयशास्त्रे च-कल्पिताः स्वार्थसिद्धये, ७२

(अर्थः)-अर्चारकेमरेबाद अन्यसे उत्पन्न हुवाहो सो पौनपंतपुत्र कवारीसे पैदाहुवाहो सो कानीनपत्र-अर्चाकेजीतेहुवे परपुहषसे पैदाहुवाहो सो पछन्न पुत्र-देवरवगेरासे पैदाहुवाहोसो सेत्रज
प्रामवगेराआजीवकाका लोभदेकर पुत्र बनालिया हो सो कृत्रिम
पातापिताका-निकाल दिया हुवा जिमितस ज्यावकरके पुत्रवना
लिया हो सो जपविद्ध-मानापिताने लोडिदियाहो-या-जसक माता
पिता मरगये हो-वो-खुदआकरपुत्र बने सोदत्त-और-कन्या अवह्यामेंही गर्भवतीहोगइहो-जसकाविवाहहुवेवाद चन्म हो सो सहोहजपुत्र-ये-आठतरहृकेलडके जैनशासनमें प्रमाणीक नही गिने,
इसीलिये इनकाहिस्सा नहीहोता, मिताक्षरावगेरा अन्यमतावलंबीयोंने इनकों हिस्सेदार फरमाये है, लेकिन ! यह बढी अंधेरकी
बात समझना चाहिये, इनका हिस्सा किसहेतुसें होसकता है सो

बतलानाचाहिये, लेकिन ! क्या बतलावे ?-जिनकेघरमें सवामन-तैल होतेहुवेभी अंधेरारहताहो उनको कहांतक तारीफ करे ?-

(१११)-कौइभ्रष्ट्स मरजायतो उसकेबाद उसकी स्थावर -जंगम मिळकतपर इक किसका पहुंचे उसकावयान-अईजीतिके काननमुजब-ऐसेहै,

> पत्नीपुत्रश्रस्रातृन्याः-सापिंडश्र दुहितृनः बंधुजो गोत्रजश्रस्व-स्वामी स्यादुत्तरोत्तरं, ७३, तदभावेच ज्ञातीय-स्तदभावे महीसुजा तद्धनं सकलं कार्य-धर्ममार्गे प्रदाय च, ७४,

(अर्थः)-पुरुषकेमरनेवाद उसकी कुळज्यायदादकी मालकीन अवल उसकी ख्रीहै, दूसरेनंवरमें उसका बेटा-उसक नहोनेपर
भतीजे-चौथनंवरमें सिपंदकहनेसें उसकी सातपीठीतककाभाइ पांचवेनंवरमें बेटी-छठेनंवरमें बेटाकावेटी-सातमेंनंवरमें चौदहपीठीतकका भाइ-आठमेंनंवर गोत्रज-नवमेंनंवर ज्ञातिवाळ-और जब वेंभी नहो-तब-उसद्रव्यकों राजा लेकर धर्मकाममें लगादेवे, अपने
खजानेमें नडाले, पितकेमरनेवाद विधवास्त्रीकों अखितियार हैिक
पितकी कुळुज्यायदाद अपनेतालुकरखे, अगर पुत्र किसीकाममें
खर्चकरना चाहेतो माताकी सलाह बिद्न नकरसकेगा, माताकी
मौजूदगीमें दत्तपुत्रकों या आत्मजपुत्रकों अखितियार नहीकि-स्थावर जंगमिलकतकों दान-या-विक्रय करसके, मिताक्षरादिवगेरा ।
अन्यमतावलंबीयोंके ग्रंथमें पुत्रके अभावमें स्नीकोंपितकी ज्यायदादकी मालकीन होना लिखा, लेकिन ! यह अन्याय है, स्नी निराभार होजाय और उसकों धनदौळतकाभी आधार न दियाजाय

तोफिर उसे आश्रय किसचीजका रहेगा, इधर पित परगया और इधर लडकोंने धनमालका अखितयार लेकर उसकों निराधार क-रहाली, किहेथे! यह अन्याय है या नही !-अगर कहाजायकी-स्नीकापुन्य-पुरुषके पुन्यसें कमकहा फिर पुत्रकों छोडकर स्नीकों . पितकेधनकी अधिकारिणी क्यों किहजाती है ! (जवाब.)-पुन्य अलबते! स्नीका कमहीहै लेकिन! पितकी मिलकतमें पुत्रसें पिहें लेकिन ! पितकी मिलकतमें पुत्रसें पिहें लेकिन इक्पहुचना न्याय है, क्योंकि-जबपितकेजीते हुवे भी पितकी अर्द्धीगीथी तो पिलेंसे उसके धनमालकी मालकीन क्योंनहों!

(२१२)-अगर कोइ संतानराहित पुरुष बीमारीवगेरासें दु-स्वीहोकर अपने घरके बंदोबस्तकेलिये वसीयतनामा लिखनाचा-हेतो उसकेनाम छिखसकता है जो स्त्रीकी आह्नापाछनेलाहकहो, ्पतिकेमरनेवाद अगर वसीयतनामावाला बदनीयतहो जाय तो-वो विधवास्त्री उसवसीयतनामेकों लारीजकर दूसरेकेनाम दूसरा व-सीयतनामाकरसकती है, धर्मकामके छिये या ज्ञातीव्यवहारके छिये पतिकी मिळकतको गिरवीरखसकती है और वेचभी सकतीहै आत्मजपुत्र-या दत्तपुत्र विनयवान् मातृभक्त और विद्याध्य नतत्परवगेरा गुणोकरके सहित है तोभी-वो-कुछागतन्यव-हारके शिवाय-ज्यादे काम माताके हुकमविदुन नही कर सकता, अगरसवालकियाजायकि-माता-उसे-न-चाइतीहो-और <mark>∉इमेद्म नाराज रहती हो-तो₋क्याकरनाचाहिये १-(जवाब.) उसका</mark> . | |इकम उठाना वे-फिर-केंसे-नाराजरहेगी-अगर कहाजायिक-वो-बुठेधमेकीश्रधावाळी है और लडका सच्चेधमेकाश्रद्धावान् है-तो क्याकरनाचाहिये. (जवाब)-धर्मकामकों छोडकर वृसरेसंसारी काममें मुनासिब है माताकेहुकम मुआफिक करतारहे, मातापिता-कों अख़ितयार है कि-अगर-आत्मजपुत्रभी-अपनेसें विरुद्धहोजाय या-धर्मभ्रष्टहोजाय तो उसकों निकालदेवे और दूसरापुत्र रखलेके, दत्तपुत्र लेकर उसका विवाह-करित्या हो-और-कुल्लअधिकारभी देदियाहो-तोभी-अगर-मातापितासें प्रतिकूल होजायतो अधिका-रहे मातापिताकों उसे बहारनिकालदेवे, अई न्नीतिका फरमानाहै कि-उसका अभियोग राजाकोंभी सुननेका अधिकार नही,

[अईन्नीतिका दायभागप्रकरण.] पिरुभ्यां प्रतिकुलःस्यात्-पुत्रोदुष्कर्भयोगतः इातिधमीचारभ्रष्टो थवा व्यसनतत्परः संबोधितोपिसद्वाक्ये न त्यज्येद् दुर्मार्ते यदि तदा तद्वत्तमाख्याय ज्ञातिराज्याधिकारिणः तदीपाझां गृहित्वा च सर्वे कार्यो गृहात् वहिः तस्याभियोगः कुत्रापि श्रोतुं योग्यो न वर्हिचित् ८७ इसका अर्थ उपर आगया है, जवपुत्रकोंभी अगर प्रतिक्छ [।] **होजायतो** घरसें निकाछदेना फरमाया तो–चेळ–नोकर-पूजारी– े और सेवकोंकी क्यागिनती रही ?-इसीकानूनसें उसकाअधिकार खोसकर निकालसकते हो, कितनेक मारवाड-मेबाड और पाछ-वेके श्रादक-सेवकलोंगोंकों अधिकारीसमझकर सिरपर चढादेते है कितनेक एसेभीहै कि-जो-सेवकोंकों नमस्कार करतेहै, कित- , नेककइते है सेवकलोग हमारंहाथकी रेखाहैकैसेद्रहो! लेकिन!यह नहीमालूमीक-इमारे धर्मपवर्त्तकतीर्धकरगणधर क्या फरमाते है ? कर्जगह सेवकोंने जैनमंदिरमें अपने अपने देव घरादिये है, कित-

नेक सेनकोने जैनधर्महो छोडदिया है, मौचनेकी जगहहैकि जब जैनधर्मही उनोंने छोड दिया तो फिर उनका जैनीयोंके शाथ कि-सवातका सगपन है !-अगर कहाजायिक-हमारेवडेरे जैनीयों के शाथ वटछेहै. (जवाब.) क्यों वटछे ?-किसनेकहाथाकि-नुम-जैनी बनो १-अगर कहाजाय-जैनाचार्योंने उपदेश दियाथा जिससें इमजैनी बने-(जवाब.) तो-िकर जैनधर्मपालो, और अपनी मेइ-नतसं अपना गुजरा करो,-किसजैनाचार्यने तुमको परवाना क-रदियाहै कि-तुम-जनसंघरें इकदारही ?-अगरक हा जाया कि-इम लोगोंने-जैनमंदिरोंकी पहिले सेवा किइथी-मूर्त्तिकों सिरपरलेकर फिरेथे. (जवाब.)-जोनोकरहोताहै माळिकका कामकरताही है, उसकी एवजीमें नोकरी पाइथी. लेकिन ! इकदार कहांसें बने?... कइजगह सेवकलोगोंने भारवाड मेवाडवगेरा देशमें मंदिरमृत्तिपर दावा करके मालकी जाहिरिकड़ फिरभी मूर्बलोगोंने उनकों नि-कालकर अलगनहीं किये वहीं भूल है. इसवातमें गुजरातके जैनसं-घकी तारीफ करना चाहियोकि-उनोंने पहिलेहीसें सेवकोंके पार्ष-डर्को अलग करदिया. जब तीर्थकरगणधरोने जैनकानूनमें खुल्ले-खुछा वयानकरदियाकि–वेटाभी–अगर वर्खिलाफ चलेतो उसकों निकाछदेना-फिर-दूसरोंकी क्या गिनती रही ?-कानून सच्चे सच्चा बयान फरमाता है फिरभी अकलेक अंघोंकों नही सुझता क्या कहाजाय, ?

(२१३) स्तीभी अगर पतिसें बदळजाय तो कानूनफरमा-ताहै निकाळ दो, बदचलन औरतकेलिये रोटीकपडेंकाभी दावा नही है, कहाविषयासक्तपुरुष स्तीके बदचलनचलतेहुवेभी उसकी

ताबेदारी उठातेहै, और कहते है क्या करे ? सीकों कैसे निकास्टे? लेकिन ! कानून फरमाता है निकाल्डेना चाहिये, जोलोग नही निकाछते है और पश्चात्राप करके बैठेरहते है ज्ञानियोंने उनकों मनुष्य नही जानवर फरमाया, कोइपुरुष विनापुत्र मरगया और **उसकी स्त्रीने दत्तपुत्र**िया, वो पुत्र पिताका कुछ असातियार पा-कर कवाराही मरगया तो माता उसदत्तपुत्रके नाम दूसराष्ट्रका गोंद नहीं बैठासकती, किंतु अपने गोंद छेसकतीहै, सासुकी मौ-जूदगीमें मरेहुवे वेटेकीवहूकों कुलागतद्रव्यमें रोटीकपडेके शिवाय दूसरा कुच्छ अखतियार नहीं है, पुत्र गोंद छेना वगेरा सभीकाम सामुके मनोनुकुल करनेंमुनासिव है, क्योंकि-सामुका अधिकार बडाहै, मातापिताकेयरनेवाद पुत्र अपनेअपने हिस्से अलगकरना चाहे तो सबकेहिस्से एकसरखे होने चाहिये, जीतेहुवे हिस्साचा-हे तो पिताकी इच्छा मुआफिकहोगा, मिताक्षरावगेरा अन्यमताव-ळंबीयोंके ग्रंथमें कइतरहके मतभेदहै, भाइयोंमें जो भ्राता अविवाहित हो उसकाविवाहकरके बाकी बचाहुबाधन सबभाइ बराबरहिस्से बांटलेवे, बहोतसें भाइयोंके बीचमें एक-या-अनेक बहेनहो-तो-सभीभाइ अपनेअपने हिस्सेसें चोथा हिस्सा निकाल कर उनका विवाह करे, भाइयोंमेंसें कोइभ्राता पिताकेधनकों न सर्चकर नोकरीकरके लडाइमें वहादूरीपाकर-या-अपने एछपके जोरसे लाभ उठाकर जो कुच्छ धनदौलत हासिख करे उसमें दूसरेभाइयोंका कुच्छ इक नही पहुंचसकता, कोइदोस्तसें इनाम पावे, विवाहमें सुसरालसें-जोकुच्छथन पावे उसमेंभी दूसरे मान इयोंका कुच्छइकनहीपहुंचता. पिताका दुशाहुबा धन पिताने या

याद्रचीने वही विकाद्या उसकीं अपनीताकतसें किसीभाइकी वदत्तविना निकाले यानी हासिछकरे तोभी उसमें किसीभाइका इकनही पहुंचता, मिताधरा वगेराग्रंथोंमें अनेकमतभेद है, विवादितापुत्री यरजाय और उसकों मातापिताने जोकुच्छ धन दिया हो
उसके माछिकउसलहकीके मातापिताने निही किंतु पति उसका मालिकहै, जिसस्रीकों विवाहमें-या-विवाहकेपीछे-गांवनगर-या-गेहनेकपढें जोकुच्छ उसके मातापिताने दियाहो-चाचाने-वडी वहेनने-भूआने-मासीन-भाइने-या-उसकेपितन-जोकुच्छ दियाहोवो-उसीका है, किसीका उसमें दावानही, दुर्भिक्षवगेरामें आपदा
आनपढे उसवल्त अगर वोरजामंदीसें देवे तो छेना बनसकताहै,
हां ! पतिको अखितयारहै कि-संकटके वस्तस्रीसें मांगलेवे, स्तीका
भी धमहैकि-संकटकवस्त साहायतादेना, जुआवमेराखोटेकामोंमें
धनहारजाना और स्तीके गेंहनेकपडेउतारछेंनायह लाइकवर आदमीका कामनही.

(२१४) मातापिताकी मौजूदगीमें आत्मजपुत्र भी-कोइज्यायदादकों-गिरवी-या-विक्री नहीकरसकता, कोइ भ्राता दीक्षालेकर साधुह्दोजाय तो उसकी खीको-खीधन-धिवाय अविभक्षपन जो उसके जेटदेवरोंकेपास मौजूद है उसमेंसें उसकेपितके
हिस्से मुआफिक मिछनेका हक है. भाइयोमेंसें बढाभाइ पुत्ररहितहो-तो-वो-ज्यायदादमेंसें किसीकार्यकेलिये विदूनभाइयोंकी-या
बौकी-सलाह-धन बहीदेसकता. अगर बहोतसें भाइ हो और
उसमेंसें कोइभाइकी खी-न-हो-और वो मरजाय-तो उसका धन
उसकेशाइ या भतीने समधानकरके बांट रुवे. बहोतसे भाइयों-

मेंसें कोइभाइ पंगु-जन्मत्त-या-अंधत्वादिदोष युक्तहो तो उसका भाग उसकेताल्लुक न करके अपनेपास रखे-और-सबभाइ मिळ-कर उसका पालन करे, जिससें उसकों तकलीफ नहो और उ-सकाधनभी कोइ ले न जाय. पतिकी मौजूदगीमें जो गेंहना स्त्री पहनेहो-या-उसीके पासहो उसकों कोइ नही लेसकता. विधवा स्त्री अपनेपतिका धन जोकि-साम्र सुसरके कवजेमें हो उसकों नहीं लेसकती. किंतु पति जीतेजी जो देगयाहो उसीहीमें उसका अधिकार है, अगर वो विधवा स्त्री लडका गोंदलना चाहेतो साम्र सुसराके हुकम विद्न नहीं लेसकती। मातापिता जो चीज जिस द्सरे शक्श-कों-या-अपने कुटंबपरिवारकों देजाय उसकों बेटा नहीं लेसकता,

(२१५) जहां यवन-अधमीं-कसाइ-वैद्या-नट और-जु- श्वारीलोग ज्यादे वसते हो उसमहोलेमें अच्छेलोगोंकों निवासक-रना ठीकनहीः दुर्गंधवालीजमीनमें-वसना पिहेल्लिखचूकेहैिक-न-रककुंडमें पडना एक सरखा है. जिसजमीनके नीचे मनुष्यका हाड ढटाहुवाहो वहां वसनेवाला मुखीनहीरहताः गधेका हाड ढटाहुवा हो तो राज्यभय-कुत्तेका हाड होतो संतानकी हानि-और-जहां गौका हाडहोतो जानवर उसघरमें दृद्धि न पावे, जब कभी तुमकों धर्मचर्चाकरनेका काम पडे तो-वादी-मितवादी-सभादक्ष-दंडना-यक-और-शाक्षीद्वारा कियेकरो, शुष्कवादकरनेमें कोइ फायदा नहीः जिसराजाके राज्यमें न्याय नहों वहां रहना जिंदगीकों ? द्वानेमेंडालनाहै, एकराजाकी अदालतमें एकश्वस्काने इसवातः नालीशिकडिक इसने मेरी स्त्रीकों-इतना मार मारा जो उसके पां चमहिनेका गर्भपात होगया, मूर्बराजाने न्यायिकयाकि-अच्छा!

मुद्द्दकी औरत तबतक मुद्दाइलेके घरमें रहे जबतक उसकों पांच महिनेका गर्भ नहोजाय, धन्यहै राजासाहब ! खुब न्यायिकया ! ऐसे राजाओं के कोठारीभी ऐसेही होतेहोंगे, एकदफे ऐसे अकल मंद कोठारीसाहब राजाजीके पास बैठे हुवे थे, नोकरने आकर कहा, चलिये !—अनाजके कोठोंमें आगलगी है, कोठारीजी इस-कर बोले, लगाकरे—कुंचीतो मेरेही पास है, किसरस्ते होकर—वो मकानमें घूसेगी ?—कोठारीजी गयेनही—और—वहां अग्निने सबका-म पुराकरिद्या, धन्य है! ऐसे कोठारीयोकों कहांतक तारीफकरे.

(२१६)-रात्रीकों सोतेवस्त-देवगुरुका स्मरणकरके सोना चाहिये, सब पापारंभसे निष्टात्त सूचक त्यागप्रत्याख्यानकरके जो शब्ध सोवेगा अगर रात्रीमें मरना भी होजाय तोभी अच्छी गतिकों जायगा, खीसें अलगहोकर दूसरीशय्यामें सोना बल्हिंदि होनेका हेतु है, सारीरात खीसें मीलकर सोना शानीयोंने अच्छा नहीं फरमाया, ऐसेंखीकोंभी विवेक रखना चाहिये, कामभोगमें जैसा रागके परिणामसें पुरुषकों पापलगता-वैसा-स्त्रीकोंभी लगता है, स्वममें अगर किसीस्त्रीकों या पुरुषकों वीर्यपात होजाय तो उसकों अतिचार दोष लगता है, उसके निवारणकेलिये साफहो-कर सवेरे कायोत्मर्ग (१०८) स्वासोत्स्वासन्क करना चाहिये, अनादिकालसें जीव अज्ञाननिद्रामें सोता हुवा पढा है, क्रोधादि दुइमन उसे खराब कररहे है, ज्ञानी लोग ज्ञानरुप खडगके प्रहारसें

्रिष्टत करते है. [अनुष्टुख्तम् .]

कोधमानमायाकोभा–देहे तिष्टंति तस्कराः

ज्ञानखद्गमहारेण-तस्मात् जागृत जागृत. ९

ĸ

गतानास्ति पितानास्ति-नास्ति भ्राता सहोदरः भर्षो नास्ति गृहंनास्ति-तस्मात् जागृत जागृत. २ जन्मदुखं जरादुखं-पृत्युदुखं पुनः पुनः संसारसागरे दुखं-तस्मात् जागृत जागृत. ३ आशा हि लोकान् वधाति-कर्मणा वहुचितया आशुः क्षयं न जानासि-तस्मात् जागृत जागृत. ४

निद्रा एकतरहकी विश्रांतस्थिति है. निद्रामें पाणी अचेतन पदा रहता है. रक्त भ्रमण और श्वासोत्श्वास-य-दोकार्यही होते रइतेहैं. नवघंटे-पा-छघंटे रातकों नींद नालिइजायतो बदइजमीरोग पदाहोजाता है. जिसाजेसतरहके स्वप्नआते है उसमें कौनसा स-था और कौनसा भूठा-इमका वयान इमीकिताबके अष्टांगनिमि-चिषयमें देखो. आतीहुइ नींदकों मतरोकों. जहां नींदलेनाहो पहां साफ इवा आनेका बंदोबस्त जरुर रखो. खालीजमीनपर सोंने-सें बीमारी पैदाहोतीहै. जमीनपर या पलंगमें नरम बिछौंना डा-छकर सोना चाहिये. कइलोग सोतेवख्त अपने सब शरीरकों ढां-कछेतेहै मुखकोंभी खुछा नहीरखते, इससे बुरीहवा जो उत्स्वास इस्स भरीरसें बहार आतीहै उसीका अंश फिर स्वासलेतेवस्त भीतर जाताहै, थे डीदेर ऐसाहोनेपरहर्ज नही छेकिन ! बहोतदेर देसाद्दोनेसें बीमारीआतीद्दै, इसिलये सोतेवरूत मुखर्को खुला-पा-आधा-खुळा रखेकरो, रातकों जल्दी सोंना और सवेरकों जल्दी जागना सुखकी निशानीहै,

(२९७)-पहिलेनमानेमें मनुष्योंकी उमरवडीवडी छंवी होती-यी, ज्यूंज्यूं उतार होतानया उमरभी कमहोतीगइ,काळकामी उ-

तारचढाव अकसर होताहीहै, जैसे गाडीकाचक उपर नीचे चडता उतरताहै वैसेकालचक्रभी समझनाचाहिये, पहिलेजमानेकी पांडे ्रजाने दिजिये ! आजकल मनुष्योंकी उमर **बाहुस्यतासें हेसीजा**न ती है तो (१२०) वर्षके अंदाजपर है, कइदेशोमें दोंसें देढसेंवर्षके मनुष्वभी अबहै लेकिन ! थोडोंकी गिनती नहीकिइजाती, औ बातकही जातीहै बहोतोंकी अपेक्षा किइजातीहै. तुमकों अगर अ-खबारपढनेका शौकहै तो कइजगह पढाहोगाकि-बदीबदी जमरवा-केभी श्रक्श देशांतरमें है. जापानदेशमें एकआदमी इसवस्त ऐसा मौजूद है जिसकी उमर (१३५) वर्षकी है. उसकी स्त्रीकी (१३३) वर्ष और बडापुत्र (१०८) वर्षका है, इसीलिये कहसकते है कि-१२० वर्षकी उपरजो कहीगइ है वो बहातोंकी अपेक्षा समझना, े आजकलकेवरूतमें स्त्री (५५) वर्षवाद-और-पुरुष (७५) **वर्षवाद** निर्वीज होजातेहै. (यानी) उनके रजो वीर्यमें संतानपैदाहोनेकी तान कत नही रहती. कोइकोइकों सो (१००) वर्षतक छडके पैदाहोते है छेकिन ! बहोतसे लोगोंकों तो वही बातहोतीहै जो उपर कि-सचुके, संभोगकरतेवरूत पिताका जैसा मन होगा लहका वैसा स्वभाषवाळाहोगा, कइ इसमुखे देखतेही यही सवबहै उनके मान तिपताजसवरूत खुर्जामजाज थे. आजकळ हाथी (१२०) वर्ष जीतेहैं. घोडे (४८) वर्ष,-गधे (६०)-(६४) वर्ष, कुत्ते (१२) वर्ष, बिरन-शियाल-(२४) वर्ष, विलाव (१२) वर्ष, हंस (१००) वर्ष, तींता (३२)-(१३) वर्ष, गेंडा (२०) वर्ष, बुगळा (६०) वर्ष, सांप (१२०) वर्ष, उंदरा दोवर्षसें लगाकर (२०) वर्ष, ससावारां चौ-दाइवर्ष, चींटी (१)वर्ष, सूअर (५०) वर्ष, वंड-मी-भेंस(२५) वर्ष

जूं-तीनमहिने, वींखु-छमहिने कागहे (१००) वर्ष, सिंह (१००) वर्षसें ज्यादे जीता है, बहेमगरमच्छभी जो मध्यसमुंदरमें होते हैं छंबी जमरवाले होतेथे.

(२१८)-आजकळके हरेकतंदुरस्तमनुष्यके शरीरमें दशशैर छोही-पांचशेर चरबी-दोशेर मलमूत्र-एकीसतों लेपित्त-दश्वतों ले बीर्य-और-दश तोले कफ रहताहै. भारीशरीरवालेके मांस ज्या-दा-पतलेकों कम, लेकिन ! यहवात एकअंदाजनसें कही गई है, सोभी ळडके और बुढेकों छोडकर जवानकी वनीस्पत जानना. पिंदेलेजमानेमें बढाशरीरथा उसमुआफिक गिनतीयी अबके लो-गोंकी इसजमाने मुजब है, कइदेशके आदमीकमजोर और कइ देशके जोरावर होते है, लेकिन! हां इतना कहसकते है पाईले. जमानेमें जो ताकत-और-धनदौलतथा इनदिनोंमें नही रही. इ-स्वीसनसें (३३१) वर्ष पहिले युनानके बढेबादशाह सीकंदरने जब भारतमध्यखंडपर चढाइ किइथी उसवरूतकेबयानमें-वो-ळि-खता हैकि-मगधदेशका राजा-नंद-पुरीतेजीपर था, उसकी फौ-जमें छळाखयोद्धे पेंदळ थे, बीसहजारसवार-और-नवहजार हा-थीये. चीनके मुसाफिरलोग जब भारतमें बैरकों आयेथे उनोंने भी अपने इतिहासमें भारतकी तेजी लिखी, जगहजगह सडकें-वृक्षोंकी श्रेणियां-जगहजगह धर्मशाला-थी, हजारांहमंदिर और हजारांह मृर्ति सुनेचांदीकी मौजूदथी. अनाज-घी-गुड-ामिश्री-मेंवा-मिटाइ इतने सस्ते बीकतेथे जो आजकलके जमानेसे आढदसगुने ज्यादे थे. कइनगरीयां ऐसीथी जिसमें तीसतीसहजारतमोल्लियोंकी दु-कानथी, जहां इतने तमोळी होगें वहां श्लोकीन कितनेहोगें इसका

खयाल करनाचाहिये, कोटकांगढेंकी लूटमें महमूद गजनवोने (२००) मण सुना-(२०००) दोइजारमण चांदो-(२०) मण जवाहिरात / छूटा, मथुरासे पांचमूर्ति फक्त सुनेकी-जिसमें एकमूर्ति चारमण पक्षेकीथी छूटी-चांदी इतनी छूटी जो (१००) उठोंपरे लादीगइ थी, कइजगहतीर्थोमें मंदिरोंके थंभोपरसें जवाहिरात इतना छूंटा जो उठाना मुक्किल था. शाहबुदीनगौरीने हजारांहमंदिर तोडवा दिये, शम्यदीनअलतिमशकि-जिसन मालवेमें धारानगरीकेपास मांडवजीके जैनमंदिर तोडें, जगहजगहसें मुनाचांदी और जवा हिरात छूटा-इसलिखनेसें मतलब कहनेका यहदैकि-पहिले जमा नेमें देश रिद्धिसिद्धिसें भराथा. बंडेबंडे एलमदार और आकाश गामिनीविद्यासिद्धपुरुष मौजुद्ये, ज्यूं ज्यूं पुरानेवरूतकी तलाञ्च करोतो निःसंदेह मालुम होताहै कि पहिले जमानेमेंदेश-पुन्यवान् जीवोंसे भरपुर था, मानवधमसंहिताका वाच्यार्थपूराहोताहै, इसमें सवेरेमें लगाकर रात्रीतक जोजोकार्य करनेमुनासिब थे बतलादिये गये-यूंतो बास्त्रसमुद्रकापारनहीं, लेकिन ! हां ! जो बडेवडे विषय जानने योग्य थे बयानिकयगये, इतना और रहगयाकि-जातबी-रादरी-या-धर्मसे भ्रष्ट होगया हो उसको क्या दंडपायछितदे-ना-सो-अईबीतिके कानुनसे यहां लिखना था-लेकिन!विस्तार बहुत बढ गयाहै इसलिये नहींलिखा. दिनचर्या-रात्रीचर्या रितुचर्या-वर्षेचर्या-और-जन्मचर्या इसमेंठीकठीकतोरसें लिखीगइ, ज्योतिष मंत्र-और-मतमतांतरके भेद चोथेतरंगमें बयान करेगें.

> इतिश्रीमद्-विद्यासागर-न्यायरत्न-मुनि-शांतिविजयजीमहाराज-विरचित-मानवधर्मसंहिता-वा-शांतसुधानिधिप्रंथका-तीसरा तरंग समाप्त,-

[ज्योतिष् शास्त्रका बयान.]

१-ह्योतिर्विद्या-एकदिन्यचक्षु है, जितनाफायदा मातापिता और मित्र नही पहुंचासकते उतना ज्योतिर्विद्या पहुचासकती है तिथि-वार-नक्षत्र-योग-करण-और राशिक नाम पहिलेकंटकरना चाहिये, चंद्र-सूर्य-मंगल-बुध-गुरु-शक्र-और-शनिवगेराग्रह कि-सिकस नक्षत्र और राशिपर कषकव आते है, उदयअस्तकब होते है, इसकी पहेचानभी सिखनाचाहिये, इष्टशोधनकरके लग्न निकालना और उसपर ग्रहोंकों स्थापनकरना जिसकों इतना आजा-यगा ज्योतिर्विद्या रूपकिलेमें उसकापवेश टीकतोरसें होसकेगा.

र-गणितविद्याप्रकीणिकमें नक्षत्रके सप्तदोष इसतरहवयानाकियेहै छन लो, (१)-छर्पअस्तहोते वस्त जिसका उदयहवाहो
उसकों संध्यागतनक्षत्र बोलतेहैं, इस रौज कोइकार्य श्रुराकियाजाय
क्रेस पैदा होगा, (२) जिसनक्षत्रपर सूर्य वैठाहो उसकों रविगतनक्षत्र बोलते है, इसमें जोकार्य प्रारंभिकयाजायगा पूरा नहोगा,
(३) विटेरनक्षत्रमें फतेह नहोगी.(४)जिसपर क्र्युह बैठाहो उसकों
सम्रहनक्षत्र बोलते है, इममें कोइकायका मुहूर्त्तिकया जायगा तो
विद्यहोगा, (६) जिसपर सूर्यवैठा हो उसकेंपीछाडीके एकनक्षत्रकों विलंबीनक्षत्र बोलते है इसमें कोइनयाकाम किया जाय तो
विद्यहपेदाहोगा, (६) जिसपर ग्रहणहुवाहो उसकों राहुगतनक्षत्रः
बोलते है, इसमें नयेकार्यकी श्रहआत कियीजाय तो परणांतकष्ट
होगा, (७) जिसके बीचमें होकर कोइसाग्रहनिकसे उसकों ग्रहभिन्ननक्षत्र बोलतेहै, इसमें मुहुर्त्तिकयाजाय तो लोहीवमनं होगा,

ı

१-जिसनसत्रपर सूर्यहो-उससें दैनिकनत्र-४-६-९-१०१३-या-२०-मा होतो उसरीज रिवयोग कहा. बहाउमदा है. इसरीज जोकामकरोगे अच्छाहोगा, जिसरीज सोम-मंगल-बुध-याश्वज्ञवारहो, १-५-६-१०-११-ये तिथिहो, अश्वनी-राहिणी-पुनर्वश्व-मघा-हस्त-विशाखा-मूल-अवण-या-पूर्वाभाद्रपद-ये-नक्षत्र
हो, इनमेंसें किसी तीनोकायोग मिलजाय उसदिन कुमारयोग होता है. इसमें जिसकामकी शुरुआतकरोगे फतेहहोगी, रिव-मंगलबुध-शुक्रवार हो, २-३-७-१२-१५-ये तिथीहो, भरणी-मृगिशिरा
पुष्प-पूर्वाफाल्गुनी-चित्रा-अनुराधा-पूर्वाषाढा-धिनष्टा-या-पूर्वाभा
पदद्र-येनक्षत्रहो, इनमेंसे किसीतीनोंका-योगिमले उसरीज जिस
कार्यकी शुरुआत किइ जायगी हकुमतके शाथ पार पढेगी.

[जन्मपत्रिकाके बारहभुवनके नाम.]

४, (१) तन, (२) धन, (३) सहज, (४) सुख, (५) संतान, (६) शत्रु, (७) जाया, (८) मृत्यु, (९) धर्म, (१०) कर्म, (११) छाभ, (१२) व्यय, पांचमा—नवमाका नाम त्रिकोण, पहिला-चोथा, सातवा, दसवाका-नाम केंद्र, केंद्रके अगाडीके चारभुवन पणफर-और-पणफरके अगाडीके चार-आपोंक्रिम-कहेजातेहैं, कौन म्रह किसराशिका मालिकहैं?-किसराशिपर आनेसें उंचनीच और किसकिसराशिपर शत्रुपित्रक्षेत्री कहलाताहै ? इतनीवात जानेगा उसकों जन्मपत्रदेखनेकी राह मालूपदेगी,

५-जबकोइश्रख्श किसीअच्छे जामकारज्योतिर्षाकेपाम जाय तब इसकों मुनासिबहैकि-खाळीहाथनजावे. जैनआस्नायमें चंद्रभ इति-सूर्यमझि-गणित विद्यामकीर्णक-ज्योतिष्करंडक-त्रैलोक्यम-कन्न जन्मांभोधि-आरंभिसिध-और नारचंद्र वगेरा-कइप्रंथ ज्यो-तिर्विद्याके वयानकरनेवालेहै, आजकल इस विद्याकी कदर इस लिये कमहोगइकि-उत्तमग्रंथ पढनेवाले बहोतथोडे रहगये और पुछनेवाले विनाखर्चिकिये मतलब निकालनेवाले बनगये,

६-जन्मग्रह-देखकर मालुमहोमकताहै कि-इसश्चाक्त बुद्धि कैसी होगी ?- धर्मश्रद्धा ध्रुवहोगी या नही ? जींदगीमें एश्रआराम कबकब भोगेगा ? मोइनीकर्म कमजोरं इया भारी ? इज्जतिकतनी बढेगी ? स्त्रीका सुख इसकें होगा या नही ? पुत्रपुत्री कितने होगें ? उमर कितनी लंबी भोगेगा ?-दौलत कितनी बढेगी ? किसगतिसें आया और किसमें जायगा ? जींदगीमें इसको राजयोग होगाया नहीं ?-बीमारी कवकव आयगी-देशाटन कितना करेगा-मंत्रविद्या सिखेगा या नही ?-भोजनकी तकलीफ रहेगी या आनंद ?-स्रीसें प्रेमरहेगा या लडाइ**–**? केंदहोना–आगर्मे पडकर जलमरना–नदी-समुद्रमें गिरपडना-फांसी होना-या-झेरखाकर परना- शैसे शैसे कु-योग इसके है या नही १-व्यभिचार योग इसकेहै या नही १ जी-दगीमें कितनी स्त्रीयें विवाहेगा ?-दीक्षा उदयआयगीया नही ? इसकेघर हाथीघोडे बंधेगें या सवारोसेंभी तकलीफ रहेगी १ देव-मंदिर-मूर्ति-बागवगोचे-या-नयेनयेमकान बनवायगा या नही ?-स्रीकों पतिमें प्रेमकैसा रहेगा १ कौनसीस्री राज्यभोगेगी-कौनसीस्री । दिवानगिरि करेगी-कौनसीस्त्री दीक्षालेयगी-कौनसीस्त्रीकों छखपति-करोडपति-भर्तारमिलेगा-कीनसीस्त्री बालविधवा होजायगी-कीन-सी वंध्यारहेगी-और-कौनसीस्त्री राजाकी रानो बनेगी १-वगेराबातें

जन्मग्रहदेखकर मालुमहोसकती है, लेकिन! देखनेवाला पुरापहाहुवां होनाचाहिये किसीकी जन्मपत्रिकामें फर्कहोगातो-गणितकरके-्उसकों अच्छाज्योतिषी निकाल सक्ताहै,

७-एकज्योतिषोकेपास एक शस्त्र गया-और-पृछनेलगा बतलाइये ! पंडितजो ! आपके ज्योतिषमें जमाना कैसा मालुमदेताहै ?पंडितजो कुच्छ पढेहुवे नहीथे-शेखीमें आनकर कहने लगे-मेरे
ज्योतिषमें असामालूम देताहै कि -बलवान कमजोरकों मतायगें, देशमे
फूट मचेगी, किसोदशकी जमान कंपेगी, चौइसघंटों केबाद दूसरादिन लगेगा, दिनमें चांदना और रात्रीमें अवेरा रहेगा. मित्रोंमें मीति
और दुश्मनोंमें नाराजी रहेगी. इसबातकों सुनकर पुछनेवालाशस्त्र
कहनेलगा धन्य ! पंडितजी-धन्य ! तारीफहै आपकी अकलकी,
असे असे फल तो हम बिनापढेही कहसकतेहै, इसमें आपने कौनसी
अपूर्वबात कही ?-निमित्तन्न उसकानामहै जो अपूर्ववात कहे,

८-गर्भाधान पुंचवन श्चिकमे-नामकरण-अन्नप्राञ्चन-कर्णवेधकेशवपन-उपनयन-विद्याध्ययन-विद्य ह-आंर-व्रतारोपवगेराके मुहुत्त-सोलहसंस्कारकेवयानमें लिख्चुकेहै, यहां आरभी जो ज्यादे
छपयोगीहै लिखदेयगें [दुकान खोलनेका मुहूर्त,]-जिसरीज
अश्विनी-रोहिणी-मृगशिरा-पुष्य-उत्तराफाल्गुनी-हस्त-चित्रा-अनुराधा-उत्तराषाढा-उत्तराभाद्रपद-अभिजित-और-रेवती-ये-नन्नत्र
हो, चौथ-नवपी-और चतुदर्शीकों छोडकर दूसरीतिथिहो, उसरीज
अपना चंद्रस्वर चलतेवल्त दुकान खोलना चाहिये, गदी विद्याकर मुहूर्त्तकरना, और सवासेंर सवापंचिसेर-या-सवापन मीठाइ
बांटना-जिनमंदिरमें स्नात्रपूजन-अंगीरीश्वनी कराना, साधुजनोंकी

भिक्त-और-स्वधमीभाइयों कों-मभावना देना, वृकानमें फायदा होगा. जोश्चल्स सूर्यस्वरमें वृकानखोलेगा, फायदा न उठायगा, ज्योतिष्सें स्वरोदयज्ञान बलवान होता है. [नोकरीके अधिकार लेनेका पुहुर्त्त.]-जिसरोज अश्विनी-मृगश्चरा-पुष्य-हस्त-चित्रा-अनुराधा--अभिजित--और--रेवती--ये नक्षत्र हो, बुध-हहस्प-ति-शुक्र-या-रिववारहो - उसरौज जब अपना चंद्रस्वर चले नौकरी रहनेकों मालिकके घर जाना-और-जिमकामका अधिकार अप-नेकों सोंपे वह लेना, फायदा होगा और इनामपाओंगे.

९—[प्रतिष्टाका पुर्ह्त.]-उत्तरायणम् थमें प्रतिष्टाकरना अच्छा होताहै, मृगशीर्ष माघ फाल्गुन वैशाख जेठ और अषाढ ये पहिने प्रतिष्टाकेलिये ठीकहोतहै, अधिकमाममें गुरुगुक्रके अस्तमें और प्रतिष्टाकेलिये ठीकहोतहै, अधिकमाममें गुरुगुक्रके अस्तमें और प्रतिपाबैठानेवालेके जन्ममासमें प्रतिष्टाकरानां अच्छानही. संक्रां- द्रिका-पष्टी- अष्ट्रमी-द्राद्शी-अमावास्या-घटीवढीतिथि-भद्रा-नक्षत्रगंडांत-तिथि-गंडांत-दुष्ट्वार-व्यतिपातवैधृतिवगरा कुयोग-प्रतिमा वेठानेवालेका जन्मनक्षत्र-जन्मतिथ-जन्मवार-जिसरीज नहां उसरीज प्रतिष्टाका पुर्ते पुकरस्करनाचाहिये. नाडीका अविरोध, षडाष्ट्रकपरिहार, योनिका अविरोध, वर्गका आवरोध, गणका अविरोध, लभ्याल-भ्यसंबंध, राशिकेस्वामीका अविरोध, प्रतिष्टाकारकगुरुकों चंद्रवल, भौर शिष्यकों गोचरशुद्धिभी देखनाचाहिये.

१०-रोहिणी-मृगिक्षरा-पुनर्वस्य-प्रध्य-मघा-उत्तराफाल्गुनी-इस्त-स्वाति-अनुराधा-मूल-उत्तराषाढा-श्रवण-धनिष्टा-उत्तराभा-इपद-और-रेवती-ये नक्षत्र प्रतिष्टाकेलिये अच्छेहै,लेकिन ! गणि- विज्ञापयमेके दिखलायेहुवे सप्तदोषोंकरके वर्जित होनाचाहिये.
प्रतिमावैद्यानेवाले पुरुषके जन्मनक्षत्रसें प्रतिष्ठाकानक्षत्र-१०-१६१७-१८-२३-और-२५-मा होना ठोकनही. तिथियोमें-शुक्रपक्षको दसमीसें कृष्णपक्षकी पंचमोतक अच्छोकही. जिसमेंभी-१-२५-१०-१३-१५-ज्यादेतर अच्छीहै, वारमें सोम-बुध-गुरु-शुक्र
ठोकहै. योग अगर अच्छा मीलजायतो-तिथिवार चाहे जैसे हो
कोइहर्जको वातनही. कुंभस्थापनाकेलिये सूर्यनक्षत्रसें आगेके पांचनक्षत्रछोडकर उसके आगेक आठनक्षत्रलेना, फिर आठ छोडकर
आगेके छनक्षत्र लेनाठीकहै. जिसनक्षत्रपर सूर्यहो-उससेसातमानक्षत्र भस्मयोगवाला कहलाताहै,

११-मितमानी बैठानेसें घंटादोघंटा पहिले कोइ उत्पात हो-जाय-तो-मुनासिवहै उसदिन मितिष्ठाकाकाम बंदरखना, उत्पात किसकों कहतेहै इसकेलिये इसीकितावमें अष्टांगनिमित्तका विषय देखलो-वीजलीका कडाका होना,-अप्रिके किणके आकाश्वसों गि-रना-धूलकरके आकाशमंडल छादित होजाना-दिवारपर विश्वां-मकीमूर्तियां कुचेष्टा करनेलगजाना-इसनेरीने लगना-आंखेफाडकर हरानेलगजाना-येसब उत्पातके लक्षणहे, उसदिनके मृहुर्चकों बद-छदेना चाहिये, अगर सवाल कियाजायिक-इतनाकामकरकेशी क्या! मितिष्टाबंदरखना ठीकहै १-(जवाब.) हां!-जरुरबंदरखना-जीलोग इसपुआफिक नहीकरते खना खातेहै.

१२-मितिष्टालममें ग्रह, होरा, देष्काण, नवमांश, द्वादशांश, त्रिंशांश, इनमें सौम्यप्रह आवेतो-भच्छाहै, पांचवर्ग-या-चारवर्ग शुद्धितकभी ठीक, इनसेंकम होतो ठीकनदी. मेष कर्क तुका और मकर ये चरराशिहै. दृष सिंह दृश्चिक और कुंभ ये स्थिरराशिहै, मिथुन कन्याधन और मीन ये द्विस्वभावराशिहै, मितृष्टास्त्रकी उद-यास्तशुद्धि देखना जरुरीकार्यहै,

[पतिष्ठालप्रशुद्धिः-]-[शार्द्लिविक्रीडितं-] सौरार्क क्षितिसूनवास्त्रिरिपुगा दित्रिस्थितश्रंदमा एकदित्रिखपंच बंधुषु बुधःशस्तः मतिष्टा विधौ जीवः केंद्रनवस्वधीषु भृगुजो व्योमित्रकोणेगतः पातालोदययोः सराहुतिखिनः मर्वेप्युपाते शुभाः खेर्कः केंद्रनवारिगः श्रश्यरः सौम्यो नवास्तारिगः षष्टो देवगुरुः सितिस्त्रधनगो मध्याः प्रतिष्टाक्षणे अर्केंदुक्षिजिताः सुतेसहजगो जीवो व्ययास्तारिगः गुक्रो न्योमसुते विमध्यमफलः सौरिश्व सिबर्मतः (अर्थः)-शनि सूर्य-या-मंगल-तीसरेखठे बैठेहोतो अच्छेहै, चंद्रश-दूमरेतीसरे अच्छा, बुध पहिले दूसरे तीसरे चौथे पांचमें-या-दशमें-होतो ठीक, वृहस्पति केंद्रमें दूसरे-पांचमें-या नवमें होतो अच्छा, शुक्र-पहिले पांचमें मातमें नवमें-या-दसमें-होतो टीक, राहुकेतुकेशाथ ग्यारहमेंभुवनमें सभीग्रह अच्छेहोतेहै, पांचमें-या-दसमें सूर्यहोतो मध्यम,-केंद्रमें-पांचमें-छठे-या-नवमें-चंद्रमा होतो मध्यम, बुध-छठे-सातमें-या-नवमें-होतो-मध्यम, तीसरे छठे हुइ-स्पति मध्यम, शुक्र-दूसरे तीसरे छठे सातमे-या-बारमें मध्यम् मंगल-पांचम-और-शनि पांचमें-या-दममें होतो मध्यमजानना,

१३ मतिष्टालग्नमें सूर्य निर्वलहोतो प्रतिमा बैठानेवालेका ना-भहो, चंद्रमा-निर्वल होतो प्रतिमावैठानेवालेकी स्नीका नाशहो, शुक्र-निर्वेख्होतो एसके धनका नाशहो, केंद्र-या-क्रिकाणमें-सूर्य-धनेन्यर-या-पंगळ बेंटेहोतो थोडे काळमें उसपंदिरका नाशहोजाय-पंगळ-शान-राहु-सूर्य-और-केतु-इनमेंसे कोइसाभी-ग्रह-ससमस्था-नमें शुक्रकेशाय बेटाहो-तो-कारिगरकों-पतिमाबेटानेवाळेकों-और-मतिष्टाकारकगुडकों-तीनोंकों जुकशानकारकहै, केंद्र-या-त्रिकोणमें-श्रनेन्यर बळवानहोकर बेटजाय और उसकों मित्रग्रह देखतेहो-तो-उसवस्कत अच्छेंकामकी नींव डाळना ठीकनही,

१४-मतिष्टालम्पे मंगलअगर आठवे-नवमें-बारमें-पा-केंद्रमें बलवा न्होकर बैठाहोतो समझलो हजागंहतरहकी तकलीफ पैदा-होगी, चंद्रमा-कूरप्रहकरके दृष्ट्युक्तहो-वैसे लग्नमें प्रतिष्टा कराइजाय ज़ो प्रतिमाबैठानेवालेकों मरणांतकष्ट होगा, प्रतिष्टालप्रमें शनि-. बैलवान्हो-मंगलबुध-बलहीनहो-मेषदृषका सूर्य-या-चंद्रहो-असे वरूतपर जिनमातमा बैटाइजायतो निहायत उमदा है, मतिष्टाळ-प्रमें तीसरे छठे-या-ग्यारहोंभुवनपर सूर्य बैठाहो-तो-तिथिवार-नक्षत्र बुरेभीहो-कोइहर्जकीबातनहीं, चंद्रमाभी अनूकुछ नहोतोभी कुच्छपरवाह नही, सभीतरहके दोष दूरहोजायमें, प्रतिष्टाल्यमें पहिले चौथे पांचमें नवमें-या-दसमें-शुक्र-या-दृहस्पति बैठेहोतो निहायतउपदाहै, सूर्य-चंद्र-मंगल-शनि-या-केतु-तीसरे छठे-या-ग्यारहमें बैठेहोतोभी निहायतजमदाहै, बुधहहस्पति-या-शुक्र-इनमेंसें ह्योइभी चलवान्होकर केंद्रमें बैठजाय और उसकेशाथ कोइ कूरग्रह न हो-तोभी-बहोतठीकहै, लग्नमं-या-केंद्रमेंबुध बैठाहोतो-लग्नसंबंधी र्सकटेदोष निवारन होसकतेहै,शुक्र-लग्नमें वैठाहोतोहजारदोषदूरहो-सकते है-और-बृहस्पति-अगरलप्रमें बैठाहोतो लाखदोषद्रहोसकते है,

१५-असीलप्रशुद्धि मिलजाय और उसवस्त प्रतिमावैटानेवालेका चंद्रस्वर चलताहो-तो-निहायतही उमदायोगहै, चंद्रस्वरमें
किइहुइ प्रतिष्ठा बहोतही फायदेमंद होतीहै, सूर्यस्वरमें प्रतिमावैठानेसें कइतरहके विघ्न पैदाहोगें (सवाल) फिर ज्योतिष्शास्त्र
कौनकामका रहा ? (जवाब)-स्वरोदयज्ञानके आगे ज्योतिष्शास्त्र
अलबते ! कमजोरहीहै, गणिविज्ञापयनेमें खुलासावयानहैकि-निमित्तज्ञान सबसें बढकरहै, ज्योतिषशास्त्र निष्फल नही लेकिन !
हां ! इतनाजरुर कहसकतेहैकि-स्वरोदयज्ञानके आगे जरुर कमजोर
है, चंद्रस्वर अमृतनाडीकही. जितने प्रभावशाली और स्थिरकार्य
करनाहो इसीमें करने चाहिये, याते सबतरहर्से आनंदरहेगा.

१६-मितिष्टाकरानेवाले आचार्य-उपाध्याय-साधु-या-व्रतधा-् रीश्रावक-कोइहो उसकाभी प्रतिमावैठातेवस्त चंद्रस्वर चलताहोगा क्रिंस्वर आवे तभी अच्छाहै, प्रतिमावैठातेवस्त-गुरु-जवअपना चंद्रस्वर आवे तब संघमेंसे जिसशस्त्रका उसवस्त चंद्रस्वरचलताहो-उसिकेहा-यमें प्रतिमा तस्त्रनशीन करादेवे. प्रतिष्टाका मुहुर्त्त जिसरौज मुक-ररिकयाहो उसलमकेसमयपर अगर-गुरुका-या-प्रतिमावैठानेवालेका चंद्रस्वर न चले-तो-बेहत्तरहै उसवस्त प्रतिष्टा न करना, ज्योति-प्शास्त्रका जिसकों ज्यादाज्ञान न हो-वो-अगर सामान्यदिनशुद्धि देखकर चंद्रस्वरचलतेवस्त प्रतिमा बैठावेतो कोइहर्जकीबातनही. हां! लग्नभी अच्छा मिले-और-गुरुका तथा प्रतिमावैठानेवालेका-उसवस्त-चंद्रस्वरचलताहोतो निहायत उमदाहे, प्रतिष्टामें-दीक्षामें-अगर-विवाहमें-चंद्रस्वर चलना बहुतअच्छाहोताहै, इतिप्रतिष्टा-मुहुर्त्त समाप्त.

१७-देशाटनकरनेका मुहर्त-अश्विनी मृगशिरा पुनर्वस्र पुष्य इस्त अनुराधा ज्येष्टा मूल और रेबती ये नक्षत्र देशाटनकेलिये बहो-तजमदाहै, तीनोंपूर्वा-रोहणी चित्रा स्वाति श्रवण धनिष्टा और शततारका-ये नक्षत्र देशाटनकेलिये मध्यमहै, इनकेशिवायके नक्षत्र, अच्छे नही. जिसमेंभी तीनोंउत्तराभरणी कृत्तिका आद्री मघा अश्लेषा और विशाषा-ये-विल्कुल अच्छे नहीं, जोजो नक्षत्र उपदा और मध्यम उपर लिखचूके वेंथी सप्तदोषकरके रहितहोनेचाहिये. रोहिणीनक्षत्रमें पूरवदिशाकों जाना ठीकनही. इस्तनक्षत्रमें उत्तरदि-शाकों जाना अच्छानही, चित्रानक्षत्रमें दखनदिशाकों और श्रव-णनक्षत्रमें पश्चिमदिशाकों जानाठीकनहीं, शानिवार सोमवारकों पूरवदिशातर्फ दिग्शूल हाताहै, गुरुवारकों दखनतर्फ-रविवारशुक्र-वारकों पश्चिमदिशातर्फ-अार-मंगलवुधकों उत्तरदिशातर्फ-दिग्शुल होताहै, मुकदमेकं और लडाइकेकामकों छोडकर और सबकामके-लिये देशाटनकरना तो चंद्रस्वरमें घरसें चलना ठीकहोताहै, जो-<mark>क्रास्त्रा देवगुरुकों नमस्कारकरके-या-परमेष्टिमहामंत्रकों पढकर</mark> देशाटन करेगा फतेह पायगा,

१८-[रोगावळीचक.]-जिसरीज रोगपैदाहो उसरीज
नक्षत्र और वार कौनसाहै?-इसकों देखकर इसचक्रकों वांचलेनाऔर-मालूमकरलेनािक-यहरोग इतनेरीजतक रहेगा. मरनेकी बीमारी आतीहै वोतो कभी नहतेगी. लेकिन! हां! जो आगंतुकरोगहै उसकीिस्थित कितनेरीज रहेगी? इसचक्रके पढनेसे मालूम
होसकेगी. नक्षत्र-मीले-और-इसमें लिखेगुजब-वार-न-मीले तो
बीमारी साधारण जानना.-जिसरीज अश्विनीनक्षत्रहो-और-रिव-

सोम-या-शुक्रवारहो-उसरौज कीमारी आवेतो जानना एकीसरौ-जतकञ्चीफरहेगी. पीछें आरामहोगा. भरणीनसत्रकेरीज बीमारी आवे तो मरणांतकष्टजानना, कृतिकानक्षत्र-गुरुवारके रौज बीमारी आवेतो (८) आठदिनतकलीफ रहेगी, रोहणीनक्षत्रकेरीज बीमारी आवेतो (७) रौज तकलीफ फिर आराम, मृगशिरानक्षत्रकेरीज कोइवारहो-बीमारीआवेतो (१) महिना तकलीफ-फिर आराम, आद्रीनक्षत्रकेरौज-मंगलः या-शुक्रवारहो-और बीमारी आवेतो म-रणांतकष्टहोगा, पुनर्वसुनक्षत्र-ऱ्वि-बुध-श्वनिवारकेरौज बीमारीपै-दाहोतो (२५) दिनतकलीफ फिर आराम, पुष्यनक्षत्र-सोम-हह-स्पतिवारकेरौज बीमारीपैदाहोतो दिन (१३) तक छीफ फिर आ-राम, अश्लेषानक्षत्र-सोम-शुक्रवारकेरीज बीमारीपैदाहोतां मरणां -त्कष्टहोगा, मघानक्षत्र-रवि-बुध-शनिवारकेरीज बीमारी पैदाहोतो 🖠 दिन (१९) तकलीफ फिर आराम, पूर्वाफाल्युनीनक्षत्र-सोम-गुरुवारकेरौज बीमारी पैदाहोतो दिन (११) तकलीफ फिर आराम, **उत्तराफाल्गुनीनक्षत्र-सोम-गुक्रवारकेरौज बीमारी पैदाहोतो दिन** (१५) तकलीफ फिर आराम, हस्तनक्षत्र-रवि-बुध-शनिवारके रौज पीमारी पैदाहोतो-दिन (१५) तकलीफ फिर आराम, चि-त्रानक्षत्र-सोम-गुरुवारकेरीज वीमारी पैदाहोतो दिन (१५) तक-लीफ फिर आराम, स्वातिनक्षत्र रवि-बुध-श्वनिवारकेरील बीमारी पैदाहोतो दिन (१०) तकलीफ फिर आराम, विवासानक्षत्र-रिव र् मंगळ-शनिवारकेरौज वीवारी पैदाहोती मरणांतकष्टहोमा, अनुसा-धानक्षत्र-बुधवारकेरीण बीमारी पैदाहोतो दिन (४) तककीफ पीछं आराम, ज्येष्टानसत्र-युक्षवारकेरीज कीमारी पेदाकोती दिन

(२०) तकलीफ फिर आराम, मूलनसन-रवि-मंगल-सनिवारके रोज बीमारी पैदाहोतो मरणांतकष्ट होगा, पूर्वाषाढानसन-सोम- पुश्वारकेरीज बीमारी पैदाहोतो दिन (६) तकलीफ फिर आ-राम, खत्तराषाढानसन-गुरुवारकेरीज बीमारी पैदाहोतो दिन (३), तकलीफ, अवणनसन-रिव-मंगल-शिनवारकेरीज बीमारी पैदाहोतो दिन (२५) तकलीफ फिर आराम, धिनष्टानसन-कोइबार हो- असरीज बीमारी पैदाहोतो दिन (२५) तकलीफ फिर आराम, धिनष्टानसन-कोइबार हो- असरीज बीमारी पैदाहोतो दिन (२५) तकलीफ फिर आराम, युर्वाभाद्रपदनसन-रिवारकेरोज बीमारी आनेतो मरणांतकष्ट होगा, उत्तराभाद्रपद-मुनसन-सोम- बुधवारकेरीज बीमारी पैदाहोतो दिन (८) तकलीफ फिर आराम, रेवतीनसन-गुरु-गुन्नवारकेरीज बीमारी पैदाहोतो दिन (८) तकलीफ फिर आराम, रेवतीनसन-गुरु-गुन्नवारकेरीज बीमारी पैदाहोतो दिन (८) तकलीफ फिर आराम, रेवतीनसन-गुरु-गुन्नवारकेरीज बीमारी पैदाहोतो दिन (८) तकलीफ फिर आराम,

(१९)-जिसमनुष्यकी जन्मराशि मेषहो-उसको अगर पूर्वा फाल्युनी-पूर्वाषाढा-या-पूर्वाभाद्रपदनक्षत्रमें बीमारी पैदाहोतो मर-णांतकष्ठ होगा, वृषराशिवालेकों हस्तनक्षत्रमें बीमारी पैदाहोतो- मरणांतकष्ठ, मिथुनराशिवालेकों स्वातिनक्षत्रमें, कर्कराशिवालेकों अनुराधामें, सिंहराशिवालेकों पूर्वाषाढामें, कन्याराशिवालेकों अन्वणमें, तुलाराशिवालेकों शततारकामें, वृश्चिकराशिवालेकों रेव-विमें, धनुराशिवालेकों भरणीमें, मकरराशिवालेकों रोहणीमें, हु-भराशिवालेकों आर्द्रामें, और मीनराशिवालेकों अन्नेषानक्षत्रमें वीमारी पैदाहोतो मरणांतकष्ठ होगा, इतिरोगावलीचक्र,

(२०)-तुमाराचंद्रस्वर चलताही उसवकत-कोइशक्श-आ-

नकर बामीतर्फ खडाहोके पुछेकि-वरसात होगा-या-नही?-(ज-वाबः) कहदेना होगाः दोशरूशकी लढाइहोरहीहो-और किसी तीसरने आनकर पुछाकि-दोनोंमेंसें किसकी फतेहहोगी श उसव-रूत अगर तुमाराचंद्रस्वर चलताहा-तो-जिसका पहिले नाम लि-या उसकी फतेह होगी कहना, खेंतमें वीजडाछतेवरूत अगर डा-लनेवालेका चंद्रस्वर चलताहोतो अनाज वहोतहोगा. कोइश्रख्श आनकर पुछेकि-हमारा-एक आदमी केदहुवाहै छुटेगा-या-नही ? **उसव**रूत अगर तुमारा सूर्यस्वर चलताहो और उसने पूर्णदिशामें स्थितरहकर पश्चिकियाहोतो कहदो छुटजायगा इसीतरह रोगदूर होनेका पश्च-अधिकारसें गिरेहुवेकों फिरपानेका पश्च-और-च-र्चीमें जय पराजयका प्रश्न-सूर्यस्वरमें पूर्णदिशातर्फ रहकर कोइ पुछे तो-कहदो फतेहहोगी, कोइशस्त्र पूछेकि-मैं-दुश्मनसें मीस्रने 🔑 जाताहूं-मैरी बात ठीकरहेगी या उसकी १-उसवख्त अगर तुमारा मूर्यस्वर चलताहो-और पूर्णदिशाका प्रश्न होतो कहदो-तुमारी बात अच्छीरहेगी. अकस्मात् किसीकों कोइ डर आनपडा उसके दूरहोनेका प्रश्न पूछे-या-लडाइमें हमारी जयहोगी-या-हार १-**ऐसा पुछे–**उसवरूत अगर तुषारासूर्यस्वर चलताहो-और-प्रश्न-पूर्णदिशाका होतो कहदो-फतेहहोगी.

[मंत्रशास्त्रका खुलासा.]

(अनुष्टुप्रृत्तम्.)

निर्वीजं अक्षरं नास्ति—नास्ति मौलमनौषधं निर्धना पृथिवी नास्ति—आम्नायाः खलु दुर्छभाः १, (१)-अक्षरोंके संयोगका नाम-मंत्र-है, मंत्रके उचारणसें जो जो परमाणुं फैलते हैं उसमें एकतरहकी असर पैदाहोकर फा-यदा पहुंचताहै, कइअक्षरोंके संयोगमें ऐसी ताकतरही हैं जिसके पढ़नेसें सर्पका क्षेर उतरजाताहै दूसरेका मन अपनेअनुकूल हो सकताहै, और दुष्ट देवोंका स्थंभनभी होसकताहै. पहिलेकालमें ऐसे मंत्र थे-जिनकापाठ किया और तुर्च फल हुवा. ऐसे पाठिस-द्वांत्र आजकल नही रहे. रहेभी है-तो-उनके जाननेवाले नरहनेसें विछेदहोते जाते हैं, कइमंत्र ऐसे हैं जिनके पढ़नेसें देवता आसके, लेकिन! आजकल तो कालदोषसें देवतेही आने बंदहोगये-फिर उसका जिकरही क्या ?-पंचमकालमें देव-मत्यक्ष-नही-आते, हां! आंखोंभींचकर वैठो और मंत्रपढोतो सामने खड़े होकर बातेंकर जाते हैं, लेकिन! आंखे खोलनेसें दिखाइ नही देयों, कइमंत्र ऐसे हैं जिनके पढ़नेसें आत्माका भलाहो-जैसे परमेष्टि महामंत्रका पाठकरनसें आत्महित पैदाहोताहै,

(२)-वर्द्धमानविद्या-सृरिमंत्र-अपराजितमहाविद्या-जो जैन
सूत्रोमें लिखीहुइहै मुनिजनोंकों जरुर पढतेरहना चाहिये, इससें
शिथिलिनकाचित अशुभकर्मकी निर्जरा होसकती है, अगर सवाल
कियाजायिक-जैनलास्त्रोंमें-तो-कर्मही वलवान् कहेफिर मंत्रक्याकामके रहे ? (जवाब.)-जव अच्छेकर्मका (यानी) पुन्यका खदय
हो तभी अच्छे मंत्रका योगिमलता है, मंत्र-अगर ध्यानदेकर स्वा
ध्यायरुप पढेजायतो-वें-शिथिलिनकाचित अशुभकर्मीकी निर्जरा
के हेतु होसकते है, इसीअपेक्षा मंत्रोकी साफल्यता समझी गइ है,
रिविमंडलस्तोत्रके बीज अक्षरोका विधिसाहित पाठिकयाजाय तो

स्वप्नमें अरिहंतकी प्रतिमाका दर्शावहोकर अधिष्टातादेवसें कड्वा-तोंके खुलासें मिलसकते है, जंबपंक्तिकेदेव दिव्यक्वानी होते हैं उ-नकों सबबात अपनेक्वानसें मालूम होसकती है, उपसर्गहर-तिजय पहुत्त-भक्तामर-और-शक्रस्तव वगेराके बीजमंत्र अशुभकर्मकी नि-र्जराके हेतुहोकर फायदे जनक होसकते है,

- (३)-कइ बीजाक्षर ऐसे है जो अटवीमें संकटकेवरूत पढे जायतो भय दूरहोसकताहै. समुद्रमें-अग्निमें-या-सिंह-सर्प वगेरा दुष्टजानवरों के सामने लडाइदंगे के वरूत-राज्यसंबंधी भयमें-और केदलानेमें अगर मन-वचन और कायाकों स्थिरकर के पढे जाय तो-सबतरह से साह।यकारक हो सकते है, मंत्रों की ताकत इसीवरूत हीतो कामदेती है, जविक-दुनिया सारी बदल जाय,
- (४) ज्योतिष्दारा-सुन्ना चांदी-अनाज-और-अफीमवगेर. क्रिंगोंकी-मंदीतेजी होना मालूमहोसकता है, लेकिन!-जोकाम-मंन्त्रसाधनकरके देवोसें दरयाफत किये जाते है वो-ज्योतिष्सें नहीं होसकते, आजकल संसारमें मतलबी श्रष्ट्या ज्यादे रह गये. मतलबिद्दन बात नहीं करते, धर्ममें धनस्त्रचेनेको कबूलकरके मुकर जाते है, इसलिये शास्त्रवेचा मुनिजनोंकों मुनासिबहेकि-धर्मकेका-ममें-(यानी) सप्तसेत्रमें पहिले धनस्त्रचेकराके पीछे उनकों कोइ चीजका साधनवतलाना, दुनियादारोंका आजकल भरोसा नहीं वैसे-श्रद्धावान नहीं रहे जो अवलनें अस्तिरतक एकसरस्त्रे रहे, जमाना बदलाहुनाहै, वाप बेटेसें परहेज रखताहै, इसिलये समझ सौचकर बातकरों. अगर सवाल कियाजायिक-साधुलोग-त्यागी होते है उनको धनदौलसें क्या मतलब १-(जवाब.)-साधुलोग

अलबते! संसारीक कामके त्यागी है लेकिन! धर्मदृद्धिकेकाम करानेकेतो त्यागी नहीं है, पूर्वाचार्योंने कइकार्य इसतरह कराये है,
विधिवादमें तोर्थकर गणधरोंका हुकमभी हैकि-धर्मकी बढवारीके
छिये साधुल्लोग अपनील्लिधभी-स्फुरायमान-करे और अधर्मीकों "
सिक्षादे-तो-योग्यबातहै, अयोग्यनही, तोर्थकर गणधरोंने आसोंमें
जगेहजगह क्यों मंत्र-ावद्या-धर्मकेलिये चलानी वर्ननिकइ ? तीर्थकरगणधर साधु थे-या-गृहस्य ? अगर साधु थे-तो-सौचो !-क्या !
सिद्धहुवा ?-आजकल दुनियादार असे रहगयेहैकि-मतलबभी
निकालजाय और पीछेसें अवर्णवाद बोले, लेकिन ! जो-क्वानी
मुनिहै कभी उनके फंदेमें नहीफसते, पहिलेसें सप्तक्षेत्रकी पुष्टि
पहुंचाकर बतलातहै,

५-अगर सवालिकयाजाय कि-जिनकेपास-द्रव्यखर्चकरनेकी ताकातनहीहै-तो-क्या उनकेलिये क्या करनाचाहिये ? (जवाव.) उनकेलिये अपनेभाग्यकी कमजोरी समझकर उसकामकों नकरना चाहिये. जैसे कोइ किसान खेंत बोंकर अनाज पैदाकरना चाहता है लेकिन! बीजडालनेकों सामग्री नहोनेसें वह-अनाज पैदानही करसकता-वैसे धर्मक्षेत्रमें बीजडालेबिट्न मंत्रसाधनभी नहीकरस-केगा, अनाज बोंवेगातो पीलेंसें फलिमलेगा-बोंवेहीगा नहीतो फल केसे हासिलकरसकेगा, इसलिये मुनासिबहै कि-साधु-साध्वी-आवक-श्राविका-पुस्तक-श्रातिमा-और-मंदिर-इनसप्तक्षेत्रमें द्रव्यव्यय करनेका प्रथम ध्यानदेना, ढुंढियेपंथीलोग जो मुंहबांधरखतेहै और जैनीकहलातेहै-वे-इसीलिये जैनी नहीकि-उनोने सातक्षेत्रमेंसे प्र-तिमा-और-मंदिर-ये-दोक्षेत्र जडादिये, कइ गृहस्थ असे चालाक

होतेहै-जो-धनखर्चनेमें नपुंसकहै और साधुलोग जब उनकों धन खर्चनेका उपदेशदेवे तब नींदाबोलनेपर कमरकसतेहै-उनकों अ-धर्मीसमझकर लाजिमहैकि-मुंह-नलगावे, जोशल्का दौलतमंदहै-और-वह-कोइ देवसाधनकरना चाहे तो-मुनासिबहै पहिले धर्म-काममें खर्चकरे, राजाबादशाह-हो-या-कोइ ललपति करोडपति गृहस्थहो-उनकेलिये उनकीताकतमुजब-और-पांचपचिसहजार रूप-येवाला साधारणगृहस्थ-या-इससेंभी कोइगरीबहो-उसकेलिये उसकी ताकतमुजव-धर्मकाममें खर्चकरनाचाहिये, जोलोग इसतरह नहीं करते है उनकादिल लोभीलालचींहोनेसें उनकों अच्छाफल नहीं होसकता.

६-(मंत्रके बीजाक्षरोकाअर्थः)-१, नमःसंपत्तिकरं, २, इंग्रेजगत्रयविश्वाकरणं-परमेष्टिवाचकं-जिनपतिबीजं वा, ३, अ्री-छक्ष्मी-१
बीजं-ज्ञानबीजं वा, ४, अहँ-सिद्धचक्रबीजं-जिनपतिबीजं अष्टमहासिद्धिबीजं, वा, ५, इंग्रे-कामबीजं, ६, क्री-अंकुञ्चबीजं-निरोधबीजं वा, ७, ब्लूँ-द्रावणबीजं,-८, हूँ-विद्वेषणबीजं, ९, स्वाहापुष्टो, १०,स्वधा-तुष्टौ-११, घेंघें-मारणे, १२, हः-सहस्रक्क्-१३,
खंश्रखं, १४, हौ-ज्ञानं, १५, वषट्-वश्यकरं, १६, बौषट्-आकर्षणे,
आह्वानेच, १७, संबौषट-आमंत्रणबीजं, १८,फुट्-विसर्जने, १९,
फट्-अस्त्रवीजं, २०, औ-प्रणवः-ध्रुविनयप्रदीपतेजो बीजं,-२१,
द्रां द्री ह्रीब्लूँसः-पंचसायकाः-२२, स्वा-वायुबीजं-२३, हा-आकाञ्चबीजं, २४, हंसं-विषापहारबीजं, इत्यादिबीजाक्षरोंके अर्थ-।
अनेकतरहके है, यहां कहांतक लिखें, मंत्रशास्त्रका जिनकों स्रोस
है-वें-श्रास्तांतरसंभी तलाञ्च करलेयगें, इसलियेयहांइतनाहीलिखना
मुनासिब समक्षा गया.

७-इरममुष्यकों चाहियेकि-सर्पके जहेरदूरकरनेका मंत्र जरुर सीखलेके इसमें अपना और दूसरेका दोनोंका मलाहे, परिवधा । उच्छेदनमंत्र-और-दूसरेप्रभाविकमंत्र-भी-िकसी ब्रानीपुरुषसेंमिलकर सीखलेनाजहरीहै, जिसश्रव्यकों जो-मंत्र-सिद्धहोगा-उसका दिया हुवाही-जलदी चलेगा-पोथीमेंसे निकालकर वाचिलया और मंत्र-वादी बनगये यह कभी नहोगा। हमने यहां कइ उपयोगीमंत्र लिख-देनेका इरादािकयाथा-लेकिन! इसिलये-बो-मोकुफरखािक-मंत्र-गुरुकेमुखसेंही लेनाअच्छाहै, जनतक ठीक ठीक भेदवतलानेवाला नमीले तबतक-लिखाहुवा मंत्र फायदेमंद नहीहोता-इसिलये अच्छे लोगोंसे मीलकर उनकी सेवाकरो और जब-वें-खुशहोकर तुमकों बृतलावे-तब उनकेफरमानेमुआफिक विनयभक्तिसें सीखो, तभी

८-अगर मनुष्योंकी पुन्पवानी कमजारहोनेसे किलकालमें कोश्मंत्र तात्कालिक फल निद्खलावे तो दूसरी-या-तीसरीदफे उसका साधन करना चाहिये-जो तीनदफे साधनिकया और फलित नहुवा तो उसे छोडदेनाठीकहे, इसकालमें मंत्रतंत्र औषधि और फलफूलोंकी सत्ता कमहोना ज्ञानियोंने पहिलेही बयानकर-रखाहै. रुपसीभाग्य जैसे पहिलेथे अबनहीरहे, जातिस्मर्ण-अवधि-मनःपर्याय-और-केवलज्ञान विच्लेदहोगये. जवाहिरात नामपात्र क्रिन्ड, सत्वसंहनन-यग्नःकीत्ति-और-दौलतकमहोतीजातीहै,दातार क्रिन्डान-और-धनाल्य सुम बनतेदेखतेहो, धर्म श्रद्धा [इतिश्री] होगइ, जिनकल्पमार्ग बंद हुवा. राजेलोग रैयतकों फिजल दंडतेहै, वरसात अकालमें होतीहै, जमीन थोडाफलदेतीहै, मतमतांतर इतने फैलगये जिनोने धर्मकों चकनाचूर करडाला. लोभी मिध्याभिमानी-पाणंडी और धूर्तींकी तारीफ बढी पुन्यवान् धर्मवान् और प्रज्ञाबान् थोडी जींदगीमें मरजाते हैं, बापकों बेटे और गुरुकों चेले तमाचे मारते हैं, देवोमें देवत्व-और-सतीमें सतित्व विनाश होताजाता है, और साधुलोगों में भी पाणंड दृद्धि चलरही है, कि हिये! असे बुरेज-माने में अगर को इमंत्र फल नदे-तो-को इक्या करे दिनारे भाग्यो-दयकी कमजोरी समझो,

~%%%%~

[छंदःशास्त्रका बर्नन.]

(छंदःशास्त्र विद्नपढे कविताकरना ठीकनही.)

१-छंदः-स्तवन-बनानेवाले असीशिष्ठताकरतेहैं कि-उसके नियमोंपर कुच्छभी ध्यान नहीं देकर किवता बनाडालतेहैं, लेकिन! यादरहे! अच्छेलोगोंके सामने उनकि किवता मीटीसमान गिनी जातीहै. यद्यपि छंदशास्त्र बहोतबडाहै और उनके भेदानुभेद अपार है तथापि जिसके जानेविदृन छंदस्तवनादिकका बनाना फिजूल है-वो-थोडासाभेद यहांलिखदेतेहै,

वर्णमालाके (५२) अक्षरहै उनमें(१६) स्वर-और (३) क्ष-त्र-क्ष-अंतकेमिश्रितव्यंजन हटाकर जो बाकी (३३) व्यंजन रहतेहै उनमें (१७) अक्षर नीचेलिखेमुआफिक दग्धहै,

[पूर्णदग्ध.]-ख-छ-६-थ-फ-र-ष, [अद्धेदग्ध.]-घ-झ-ह-ध-भ-व-ह, [चतुर्याज्ञदग्ध.]-ट-इ-ण, इनउपरिलिखे दग्ध अक्षरों कों देवस्तु तिमें अगर-आध-छगादिये जाय-तो कोइहर्जकी बातनहीं है, लेकिन! किवका धर्महै जहांतक हो अके जरुर बचावे. जोजो चतुर्था श्रीर अर्द्धदग्ध है-न-बचेतो-खेर!-कुच्छ हर्जकी बात नही-लेकिन! जो पूर्णदग्ध है उनको जरुर व बचानाचाहिये, यद्यपि दग्ध अक्षरों का विस्तार-फलाफल-धुभाशुभ-और-भेदानु भेद-इतना है-कि जो लिखना शुरुक रे तो पार नआ वे-इसलिये छोटेक विकों इतनाही जाननाठी कहे.

२-अब थोडासा गणभेदभी बतला दिया जाताहै.

तीनअक्षरिमलनेसें एकगण कहलाताहै. सो यदि-तीनअक्षरगुरुहो-जैसे (चोराक्षी) तो-इसकों मगणगण कहतेहै-जिसछंदकी
आदिमें यहरखागयाहो तो-बनानेवालेकों अच्छाहै, दौलतकी बहबारीहोगी, जहां एकअक्षरगुरु-और-दो-अंतके लघुहो जैसे (काजल)
इसकों भगणकहतेहैं, जिस छंदकी आदिमें यह रखाजाय उसछंदसें
बनानेवालेकी दुनियामें इज्जत बढेगी, जहां तीनअक्षरोंकेबीचमें
आद्यअंतकाअक्षर लघु और मध्यका गुरुहो-जैसे (विहार) इसकों
जगणकहतेहैं, जिसछंदकी आदिमें यह रखाजाय बनानेवालेकों
बीमारीआनेकी सुरतहें, जहां आद्यकेदोअक्षर लघु और अंतका
एकगुरुहो-जैसे (चरखा) इसकों सगणकहतेहैं, जिसछंदकी आदिमें

यह रखाजाय बनानेवालेकों कुटुंबीयोंसे भयहोगा, जहां तीनोंअ-सर लघहो-जैसे (गगन) इसकों नगण कहतेहैं, जिसलंदकी आ-दिमें यह रखाजाय बनानेवालेको शरीर तंदुरस्तीका हेतुहैं. जहां आद्यका एक अक्षरल घु और अंतकों दो-गुरु-हो-जैसे (दिवाना) इसकों यगणकहतेहैं, जिसलंदकी आदिमें यह रखाजाय बनानेवा-लेकों अच्लेकामोंकी दृद्धिहोगी. जहां आद्य अंतमें गुरु और बीचमें लघुहो-जैसे (श्राविका) इसकों रगण कहतेहैं, जिसलंदकी आद्यमें यह रखाजाय बनानेवालेंकों हर मुरतसे-नाशहोगा. जहां आद्यके दोअक्षरगुरु और अंतका एक लघुहो-जैसे (बाजार) इसकों तगण बोलतेहैं, जिसलंदकी आदिमें यह रखाजाय बनानेवालेकों कुच्ल फायदा नहोगा.

३-इसतरह देखकर अच्छेगणका ग्रहण-और-बुरेका त्याग करनाचाहिये. चार यगण मिलानेसें एकचरण और-सोलह यग-णका पुरा भुजंगप्रयातलंद बनजाताहै,

[भुजंगत्रयातछंदः]-(उदाहरण.)

तमाख् तमाख् तमाख् तमाख्-िपयेसो दिवाना दिवाना दिवाना, जुआकों जुआकों जुआकों -नखेले वहीहै सयाना सपाना,?

४-दोहाछंदमें प्रथमचरणकी (१३) मात्रा-दूसरेकी (११)-फिर तिसरेकी (१३) और चौथेकी (११)-मात्रा रखीजातीहै.

[दोहाछंदः]-ज्ञानीध्यानी संयमी-सुराधीरा अनेक, तिपया तो दीसे घना-शीलवंत नर एकः

दोहाकों आधाकरके पहिलापद पछि-और-पछिलापद पहिले

पहनेसे सोरटाइंद होताहै. सवैये दोतरहके-एक-तेहसा-और-एफ-एक तीसा-इनमें गणका भेद नही होता-हिरगीत इंदमें एक पह की अठाइसमामा रखीजातीहै, असे. चारचरणों के मिळाने सें पुरा एक हिरगीत इंद बनजाताहै. विमल के वल ज्ञानक मलाक लितित्र , भुवनहितक रं—सुरराज संस्तुतचरण पंकज नमो आदि जिनेश्वरं—यह जो शत्रुं जयती धेका चैत्य बंद नहें इसकों हिरगीत इंद जानो. चौपाइ इंद के लक्षणमें जानना चाहिये कि-एक एक चरण पन-रां हपनरांह मात्राका होताहै असे चारचरण मिलाने सें चौपाइ इंद बनजायगा. जिसचौपाइ के हरेक चरण में सोल हमात्रा रखीग हहों-इसकों हपकचौपाइ जानना, असे ही छदों के अने क भेद है जिनकों खाये सहों बडे ग्रंथों सें तलाशक रलें, यहां तो फक्त उस विषयका बर्नन जहरी समझ छेना काफी है.

[जैन ऋौर दयानंदसरस्वती]

इसलेखमें इमारा और दयानंदजीका लेखनीद्वारा युद्ध होगा. सावधान होकर देखना.

१-आर्यसमाजके आदिकत्ती दयानंदसरस्वतीने जो-सत्यार्थ मकाञ्चग्रंय-रचा और उसके बारहवेसमुक्षासमें जैनधर्मपर जोजी

आक्षेपिकये उसपर यह लेख बतौर जवावके समझना चाहिये इसको बांचनेसे समाजीलोगोंकों जैनोंको-और दूसरेभी जो धर्म केबाताहै फायदा पहुंचसकेगा, लेकिन ! पक्षपातरुप चन्नमा हटाकर इसकों देखना चाहिये-इसमें कोइ बात झूठ मालूमपडे-और-उसका कोइ जवाब लिखना चाहे बेशक! लिखे-धन्यवादकेशाय दूसरी भावृत्तिमें उसका शोधन कियाजायगा, दयानंदसरस्वतीजीकीतरह कहकर बदलेंगें नही. लेकिन ! हां !-जो कोइ हथा कुवचनकहकर इमारे इष्टदेवकों-या-धर्मकों-आक्षेप करेगा उसकों हम क्या !-सब कोइ अज्ञानी कहेगा. दयानंदजीके जीवनचरित-और-उन्कीतर्फ-दारीके लेखोंके पढनेसें जाहिरहोताहैकि-वें-गुजरातकाठियावाडकी सीमापर राज्यमोरबीइलाकाके रहनेवाले ब्राह्मणथे. द्यानंद्जी खुक् कहतेथे मेरापिता धनाट्य जमीदारथा. दिलकुशायंत्र-फतहगढर्क। छपी दिनचर्याका छेलापत्र देखतेहैतो जाहिर होताहै द्यानंदजीका नाम गृहस्थपनमें मूलशंकर था. दयानंदजी अपने जीवनचरितमें **छिखतेहैंकि-जब-मैं-**घरसें चला संवत् (१९०३) विक्रमीथा. उनके फरमानेपुजन वें कइ साधुसंन्यासीयोंसें मीलें-विद्या पढी-और सन्यासी हुवे.

२-द्यानंदजी संस्कृतिविद्याके जानकरपंडित थे. प्राकृत-अवीं-या-अंग्रेजीभाषा-व-नहीं जानतेथे. संस्कृतिविद्याकेभी पूरेजानकार् नहीये-क्याकि-संस्कृतवाक्य प्रवोध-नामकी एकछोटीसी किताब) उनोंने रची उसमें कड्जगह व्याकरणके नियमविरुद्ध रचना किड् है. पंडित अंविकादत्तव्यासजीने इनकीअगुद्धियां-एक-अवोधनि-वारण किताब बनाकर जाहिर किड् है-जो काशीके भारतजीवन- प्रेसमें छपीहुइ मौजूद्दै, जिनकों संदेहहो देखलेना चाहिये. दया-नंदजी वैदिकमतके संन्यासी थे-और इमकों यहां ऊनकेमतकाकुच्छ (बयानिक्रियनाहै इसलिये पहिले वेदोंका हाल ग्रुनलो!-असल्पें वेद जडमूळसें एकनहीथा. हजारांह रिषियोंके-पास-हजारांहमंत्रथे जनकों व्यासजीने इक**ठे किये. और उनके चारहिस्से बनाये,** कोइ कहताहै निराकार इश्वरके कहेहुवेहैं-कांइ कहताहै ब्रह्माके मुखर्से प्रकटहुवे-और कोइकहताहै अनादिभीहै खर ! हालतो तुम शुक्र-यजुर्वेदकीभाष्यमें जोकुच्छ कहाहै सुनलो !-वहां औसापाठहैकि-ब्रह्माकी परंपरामें वेदकों व्यामजीने पाया. और मनुष्योंकी अकल कपहोतोदेखकर उन इकठेकियेहुवे मंत्रोंके चारहिस्से कायम किये, क्निनकेनाम (१) रिग् (२) यजुः (३) साम-और-(४) अवर्थहै, फिर नकों पैल-वैशंपायन-जैमीन-और-सीमंतुकों यथाक्रमसें दिये. कंइरीज गुजरेबाद वैशंपायनजी अपनेशिष्य याह्नवल्क्यपर गुस्सा खाकर कहनेलगे-मेरेसें पढाहुवा यजुर्वेद त्याग करदे, कहतेहै उसने योगसामर्थ्यसें उसका त्याग किया, और सूर्यकों आराधनकर दूसरा यजुर्वेद हासिल किया. उस त्यागेहुवेका नाम कृष्ण-शौर-हासिलकियेहुवेकानाम गुक्क-यजुर्वेद कहागया,

३—चारवेदके चारब्राह्मणविभाग असे जानना चाहिये-रिग्वेदका अतरेयब्राह्मण-यजुर्वेदका शतपथ-सामवेदका तांड्य-औरप्रवेवेदका गोपथब्राह्मण-ग्यारह उपनिषदके नाम सुनिये ! इशन-कठ-पश्र-छांदोग्य-वृहदारण्यक-मुंडक-मांडुक्य-श्वेत-तेतरीयश्रीर-अतरेय, वेदकं छःअंगोंके नाम इसतरहहै. शिक्षा-कल्प-च्याहरण-निरुक्त-छंद-और-ज्योतिष्, स्पृतिशासके करनेहारे कहहै

लेकिन ! उनमेसे नीचे वंतलायेहुवे आचार्य ज्यादे मन्नाहूरहै, मनु-याज्ञवरक-विष्णु -हारित उज्ञना-अंगिरा-यम-आपस्तंब-संवर्त-का-त्यायन-वृहस्पाति-पाराधार-शंख-लिखित-दक्ष-गौतम-शातातप-भौर-विश्वष्टवरेगा. अवतार उसको समझना चाहिये-जो-निर्मुणका सगुणहोना अर्थात् बढेपदसें छोटेपदमें उतरना. मच्छावतार-कच्छा-वतार-वाराहावतार-नरसिंहावतार-पर्शुरामावतार-रामचंद्रकाअव-तार-कृष्णावतार-गौतमबुद्धावतार-और-कल्कीका अवतार-ये(५०) दसअवतार वैदिकधर्मवालोंने मानेहैं. सत्य-त्रेता-द्वापर-और-कलि, यहचारयुग क्रमसें परिवर्तनहोतेरहतेहै. और यहभी कहतेहैं कि-धर्म रुपदृषभ-सत्ययुगमें चारोंपांवसें खडाथा-त्रेतामें तीन-द्वापरमें दो-और-कलिमें एकपांवपर खडाहै. ब्राहम्यपुराण-विष्णुपुराण-श्विद-पुराण-पद्मपुराण-नारदीय मारकंडेय-भविष्य-ब्रह्मवैवर्त्त-छिंग-वा-राइ-स्कंद-वामन-मत्स्य-गरुड ब्रह्मांड-और-भागवतवगेरापुराण-वैदिकमतवालोंके धर्मग्रंथहै, महाभागत-रामायण-गीता-वगेराभी उनकेही प्रंथेह, गायत्रीभंत्र वैदिकमतावलंबीयोंका मूलमंत्रहै. वेदके भाष्यकार-तथा टीकाकेकरनवाले-उव्हट-मायनाचार्य-पहीधर-और-रावणवगरा शाचीनवैदिकाचार्यहै, मूर्त्तिपूजा तीर्थ स्नान-तथा श्राद्धतर्पण-वेदिकलोग मननकरतेहीहै यहता किसीसे छिपाहुवा नही. बस! आप इतनी बातें पादरस्वकर अब दयानंदजीके कहनेपर खयाल किजिये.

४-दयानंद जीने जितनेशास्त्र मत्यमानेहै उनकेहाथका लिखाहुवा विज्ञापनपत्र जो कानपुरके शोलेत्र छापखानेमें छपाथा उसीकेपु-ताबिक यहां लिखदेतहै, इतनायादरहे उनोंने संस्कृतमें लिखाथायहां

बस्की भाषाकिइंहे. सुनो !-१ रिग्-२, यजुः ३, साम ४, अथर्ब-येचारवेद, ५, आयुर्वेद, ६ धनुर्वेद,-७, गंधर्ववद, ८ अथर्ववेद, इसमें शिल्पविद्याहै, ९, शिक्षाग्रंथ, १० कल्पशास्त्र, ११ व्याकरण, १२, नैरुक्तं, १३, छंद-इसमें गायत्रीवगेराहै, १४, ज्योतिषमें एक भृगुसंहिता. १५, इश-केन-कठ-पश्न-मुंड-मांडुक्य-तैतर**ें/तरी-छां**-दोग्य-ब्रह्मारण्यक-श्वेता-म्बनः-क्वेवल्य-इत्यादिवारह उपनिषद, १६, शारीरकसूत्र, १७, कात्यायनादिसूत्र- ८, योगभाष्य, १९, बाकोवाक्य, २० मनुस्मृति, और-२१. महा भारत-रे एकीमशास्त्र सत्यहै, मनुष्यराचित ब्रह्मवैवक्तादि (१८) तरहके पुराण पहिला गप्प-पाषाण वगेराकी मूर्त्तिकों देवबुद्धिकम्के पूजना दूसरागप्प, भीवशाक्त वैश्ववगणपतिवगेग संप्रदाय नीसरागष्प, तंत्रग्रंथोंमें कहा-. हुवा वाममार्ग चोथागप्प, भंगपीनावगेरा नजाकरना पांचवागप्प, ***पराइस्रीग**मनकरना छठागप्प, चोरीकरना सातवागप्प-और-छल-कपट अभिमानतथा जुठ बोलना आठवागप्पहै. रिग्वेदवगेरा (२१) एकसिशास्त्र +परमेश्वरकेबनाये यहपहिला सत्यः ब्रह्मचर्याश्रमसँ गुरुसेवा और अपने स्वधर्मपर चलकर वेदोंका पढनादूसरा सत्य, *वंदमेंकहेहुवे वर्णाश्रम धर्म मंध्यावंदना अग्निहोत्रादि तीसरामत्य, यथोक्तर्स्नागमन पंचमहायझोंका अनुष्टान-रितुकालकेसमय अपनी स्त्रीकेपास जाना-और श्रीतस्मार्तआचारवगरा अनुष्टान चोथासत्य.

^{*} फिर -सत्यार्थ प्रकाशमें - एकस्रोकों स्यारहपतिहोनेका आज्ञा कैसे दिइ गइ,

⁺ निगकारद्थरने रचना किस मुखसें किइ?

[×] वेदमेकहाहुवावणाश्रम और धर्म सत्य-और-दूसरेका वर्णाश्रमधर्म सूठ, क्या सूब पश्चापातरपजामा पहनाथा !

श्वमद्मतपः चरणयमादिसमाधितक उपासना और मशाहरहे, मनुप्रस्थादि पांचवामत्यः विचारिववेक वैराग्यविद्याभ्यासे
सम्ग्रहणपूर्वक संपूर्णकर्मों के फलकों छोडदेना छठा मत्यः ज्ञानीप सम्ग्रहणपूर्वक संपूर्णकर्मों के फलकों छोडदेना छठा मत्यः ज्ञानीप स्मृत्यः सर्वेश्वनर्थ-जन्ममरण हण्योक कामकोध छोभमो इसंगदोष त्यागर्वेगेराञ्जनुष्टान मातवासत्य, अविद्यारागृहेष आधनेवेदा तमः रजः
*सत्वगुण-सर्वक्छेश निष्टत्ति-पंचमहाभूत में न्यारा-मांशस्वरूप स्वराज्यमा सहोना आठवा सत्यः [द्यानंद सरस्व त्यार छ्योनेदं
पत्रं रचितं, तत्सज्जने वेदित व्यम् —] शो छेतूरमें छपाः
यहिव शापनपत्र द्यानंद जीन छपवायाथा इसमें (२१) शास्त्रसत्य
मानेथे छेकिन ! पीछे जब नवानसत्थार्थनकाश लिखा तब बद छेथे,

५-संवत् (१९२६) में-जब दयानंदजी काशीगयेथे मुन्
विश्वदानंदजी तथा बालशास्त्रोकेशाथ उनका वादानुवाद हुन।
लेकिन! प्रकटरुपसें किसीकी विजयनहीहुइ दोनोंदल अपनीअपनी
विजय मान बैटरहे. इसविषयमें भारतें दु—बाबू हिरिश्चंद्रजीने
अपनोबनाइ दूषणमालिकाकी भूमिकामें इसतरह लिखा कि-''दयानंद नामी-क्याजाने कौनजाति-वा-किसआश्रभके कोइनमपुरुष
सबदेशोंमें श्रमणकरतेहुवे-मनातनधर्मरुपीसूर्यकों राहुकीभांति प्रासकरतेहुवे-मूर्खी और आलस्यभरेजीवोंकों अपनेरंगमेंरंगतेहुवे-और
अपने वाक्यबाणोसें माधुलोगोंके हृदयकों दाहकरते हुवे काशीमें
आये. मन १८७० इस्वी-काशी-(इिश्चंद,)-संवत् (१९२९) में
जब दयानंदजी पुनः कलकत्त गये थे-वहांभी पंडित ताराचरणजी

यहां सत्वगुणभी त्यागने योग्य कह दिया. ठीकहै-जो मनःकल्पितमतवाले-होतेहै जरुर भूळजातेहे बतलाना चाहिये विना गुणभीकोइ पदार्थ होसक्ताहै ?

उसकी भाषावि। हैं के रहनेवाल ये आसार्थ किया था. लेकन! नती-येचारवेद, 4 ही निकला, दोनो दल अपनी अपनी विजयका ढंका इसमें हि रहे. संवत् (१९३०) में जब द्रव्यकी महायता मिली लंगोट भाष नंगा फिरना छोडकर अच्छेंकपढें और बहुमूल्य जूता पह-" नने लगे.

६-संवत् (१९३१) में उनका प्रथम सत्यार्थप्रकाशग्रंथ छप करतयारहुवा-उसमें लिखाथा कि-मृष्टिकी आहिसे आहि वायु आ-दित्य और अंगिराके हृद्यमें वेदोंका प्रकाशहोना, दसपुरुषों त-कसें नियोगकी आहादेना, मांसादिपदार्थींसें सवेरसांझ दोनींव-ख्त होमकरनेकी आज्ञा फरपाना, मांसभक्षणकी पुष्टि करना, य-इमें बंध्या मौ और बैलआदि नरपशुओं के वधकी विधिकरना, स्वर्गनकेलोकका नमानना, प्रत्पक्षादि आठ प्रमाणमानना, इत्यादि-बातें विद्वान् छोगोंमें-छिपीहुइनहीहै. इसकेबाद दयानंदर्जा बंबइ गये-और-इन दिनोंमें यह इरादाकियाकि-विद्यमानचारोंवे-दोंकी मनमानी टीका बनाकर फेलाइ जाय तो ठीकहै, दयानंदजीका मथमआर्यसमाज बंबइमें स्थापितहुवा, और दमनियमभी बनायेगये, तीसरेनियमर्पे लिखाकि-वेंद-सत्यविद्याओंका पुस्तकहै, वेदोंका पढनापढाना सुननासुनाना सबआर्योका धर्महै. संवत् (१९३२)में दयानंदजी पुनातर्फ गये. फिर वहांसें पीछेलोटे, और-दिछीहोकर पंजाबमें लुधिहाना लाहोर-अमृतसरवगेरातर्फ विचरतेरहे,संन्यासी-योंकेलिये पैदलचलनाकहा लेकिन! आप सवारीसें देशाटनकरतेथे. लाहोरमें जब दयानंदजी व्याख्यानदेनेलगे पुरानेवेदिकमतवाले इनसें नाराजहुवे, एकजगहनहीहरजगह यहोहालथाः सबबकि-पुराने वैदिकमतसें इनकाइरादा भिन्नथा जहां जातेथे यही फरमातेथे कि-उव्हट-मायन-महोधर-और-रावणवगराके बनायेहुवे-वेदभाष्य महाश्रष्ट और अंधकार बढानेवालेहै मूर्तिपूजा गप्प-और-तीथोंमें भटकनाभी निरा ब्रूटहै. इधर पुरानेवैदिकमतवाले जाहिरकरतेथे कि-दयानंदजीका व्याख्यान-वेदसें-विरुद्ध है, सुननानचाहिरे. —

७-मंगलदेवपराजय पृष्ट्(१९)पंक्ति(१३)मेंल्लपहैकि-द्यानंद-जीने प्रयमसत्यार्थप्रकाशों विस्तारपूर्वक युक्ति महित-मृत्युहुवेपुरुषोंके श्राद्ध और तर्पणकी विधि लिखो, फिर जबिक-जसका खंडनकरने लगे-और-ल्योगोंने आक्षेपिकियाकि-आने अपने पुस्तकमें क्या लिखाहै !-और-ल्याल्यान क्या ! देतेहो !-तब वेद भाष्य अंक (२) के टाइटल्पेजपर झूटाविज्ञापन जाहिर कियाकि-सत्यार्थप्रकाशमें-तर्पण और श्राद्धके विषयमें जो लापागयाहै सो लिखने और शो-घनेशालोंकी भूलसें लपगयाहै, खूत्र ! कहा! कहकर बदलना इसीका नामहै, अपनो लिखावातसें मुकरना और दूसरेकों दोषदेना संन्या-सर्भिधाराकों मुनासिव नहाथा संवत्-(१९३४)में-फिल्लोर-जिला-जालंधरनिवासी-पंडितश्रद्धारामजीसें दयानंदजीका शास्त्रार्थहुवा. जनोंने दयानंदजीकी खूत्र खबर लिइ, लेकिन! जो शख्श जानबु-शकर जिमबातकों स्थापनकरना चाहताहो लससें कैसे हठेगा?

८--दयानंदजोने सत्यार्थपकाशके बारहवसमुद्धासमें जो जैनमतका संडनलिखाहै उसमें नास्तिकमतके लेकर-जैनधर्मके छोगोंकों कलंक दिया और-कहाकि-देखों! ये श्लोक जैनोंने बनारखेहै, सत्यार्थ- । मकाशके पृष्ट (४०२) पंक्ति (२०) से पृष्ट (४०३) पंक्ति (१८) तक लिखाहैकि-

[श्लोकाः]

याविज्ञवं सुखं जीवेत्-नास्ति मृत्योरगोचरः

भस्मीभूतस्य देहस्य-पुगरागमनंकुतः,?, (इत्यादिसेंछगाकर)

त्रयोवेदस्य कर्त्तारो-भांडधूर्त्तिकाचराः,
जर्फरी तुर्फरीत्यादि-पंडितानां वचःस्मृतं,
अश्वस्यात्रहि शिश्रं तु-पत्नीग्राह्यं मकीर्तितं,
भंडैस्तद्दत् परं चैव-ग्राह्यजातं मकीर्तितं,
गांसानां खादनं तद्दन्-निक्षाचरममीरितं,

(यहांतक तेरांह स्लोक) लिखकर कहदिया ये स्लोक जैनोंने बनारखेरै, लेकिन! यहबात सरामर झूउहै, ये श्लोक जैनकेनडी किंतु सर्वदर्शनसंग्रहग्रंथ जो वैदिकमतानुयायीमाधवाचार्यने रचाहै उसके है. जिनकों बांबायहो कितावसर्वर्शनमंग्रह मंगाकर देखले, कलकत्ताके सारस्रधानिधियंत्रमें छपीहै सत्यार्थमकाशमें असा **घोला**देनेवाला लिखाणदेखकरपंजाब-गुजगंनवाल निवांसी-ला-काठाकुरदासजी जैनधर्मावलंबीने-चीठीद्वारा जब द्यानंदजीने ममाणमांगा-और पुछाकि-बतलाइये ! येश्लोक कौनर्ते जैनआग-मर्मे लिखेहै ? तब कुच्छममयतकतो अनेकप्रयंच मरे जवाबदेतेरहे, कभी पुस्तक *विवेकसारका सहारा लिया, कभी कल्पभाषाकों जा देखा, कभी यह जवाब छिखा आपकों शुद्धभाषा छिखनाही नही आता, इसतरह अपने इठ धर्मकों ही पाछन करतेरहे. अंतर्मे खाळाटाकुरदासजीने बंबइ जाकर-[जबिक-दयानंदजीभी बंबइ आयेहुवेथे] तारिल (१३) जून-सन (१८८२) इस्वीका-मिस्टर स्मिथ-अंड-फ्रियर-हाइकोर्टके सोलिस्टरकीवारकत दयानंदजीकों

^{*} सोचना चाहिये-विवेकसार कौनसा जैनआगम था ?

नोटिस दिया. उसके जवावमें द्यानंदजीने तारिख (१९) जून-सन (१८८२) इस्वीकों मिस्टर पेंनी-अंड-िछ्ट्ई मारफत उत्तरदिया,-जिसका मतळब नींचे मुजबहै. हमारे मविक्कल स्वामी दयानंद सर-स्वती यह समझरहेई जैनमतके किसी विद्वान्के रचितहीयहस्रोक है-इसिछिये तुमारा भविकेल या कोइदूसरा जेनी हमारे मविकेलकों यह सिद्ध करदेगाकि-पूर्वोक्त स्त्रोक जेनधर्मसे विरुद्धहै तो सत्पा-र्थप्रकाश्चपुस्तकके छपानेवाले-राजाजयकृष्णदास-सी-एस-आई-मुरादाबादिनवासी दूसरीवारछपनेके समय उनश्लोकोंकों पृथक् करदेवेंगें. इसमें हमारे मविकळकों कुच्छ उजर नहीहै. महावाय !-देखिये ! क्या उत्तर दियाहै १-यहतो दयानंदजी खुळाखुळा कैसे कहशकेकि-इम-भृलेहै, लेकिन ! ममझनेवाले समझसकतेहै कि-जब उनश्लोंकोंकों उक्तग्रंथसें पृथक्करदेनेमें कुच्छ उजर नहीरखते-तो जानाजाताहै कि-उनकेदिलमें सबूतहोगया येश्लोक जैनके नही. महाश्चयद्यानंद्जी ! इतनी कमजोरी क्यों बतागये ? अगर पहि-लेसेंही असी आदत नडालतेतो कितना अच्छा था ? यह सबृत-होचुकाकि-ये-श्लोक नास्तिकमतके है, जैनके नही.इसकी गवाही सर्वदर्शनमंग्रह कितावंहै शंवयहो देखलो-अच्छाहुवा जोदयानंद-जीने नवीनसत्यार्थपकाशमें इनश्लोकोंकों जैनका नही कहा, किंतु नास्तिकमतका मान लिया, नहीतो इमकों इसका यथार्थ भेद और दयानंदजीकी अधिकपोंछ खोलनी पडती, सत्यार्थप्रकाश तीन-चारदफे छपाहै इसिछये परस्पर पृष्टसंख्या निमले तो बारहवा सपुछास देखलेना जिसमें जैनकावर्नन जैनबौधऔर नास्तिककों मिश्रितकरके लिखाहै.

९-संवत् (१९३९) में-द्यानंदजी जब उदयपुर गयेथे वहां-चैनश्वेतांबरधर्योपदेष्टा_{-संवे}गीसाधु-श्रीमान्**झवेरसागरजीमहाराज**सें जनका जोकुच्छ वादानुवाद हुवा यहां लिखाजाताहै. श्रीमान् **स**वेर-सागरजीकों जब यहसमाचार मिलाकि-दयानंदजी जैनोंकेनास्ति-कबतलातेहै एक आदमीकों उनके पास भेजकर यहपुछाकि-तुम : जैनोंकों नास्तिक किसग्रंथके प्रमाणसें कहतेहो ? अगर प्रमाण रखतेहो तो लिख भेजो-या-विदितकरो. नहीरखतेहो तो यह तुमकों अथवा कोइभी विद्वान्कों मुनासिबनहीकि-विनाप्रमाणके किसीकों अनु-चितशब्द कहे, इसपर दयानंदजीने अपने दोनवीनशिष्य जो उद-यपुरमेंही कियेथे सहजानंदादिकों श्रीमुनिझवेरसागरजीकं पासभेजे, उनोंने मूर्त्तिपूजा–और₋जीवराज्ञिपर पश्च किये-जिनका <mark>जवाब</mark> **उक्तमहाराजने दिया. फिर कुच्छदिनोंकेपींछें-श्रीमान् झवेरसाग**-रजीने दयानंदजीकेपास एकशख्शकों भेजकर यह कहलायाकि-आपने जो निजरीचतसत्यार्थप्रकाशके द्वादशसमुङ्घासमें जैनोंके नामसें बूठे श्लोक लिखेंहै सो-यातो-उनकों अपनेग्रंथसें निकालडालो. और जो उनकों किसीजैन शास्त्रसें सिद्धकरनेकी सामर्थरखतेहोतो सन्मुखहोकर शास्त्रार्थकरलो, यह समाचार सुनकर स्वामीजीके छके छूटगये. मनमें विचाराकि-ठाकुरदासतो अल्पन्नी भिडनेकों तयारथा-यह-साक्षरपुरुष शास्त्रार्थकों स्वतः उद्यमीहुवा. अब क्या कहाजाय ! बस ! इसवातके घमंडमें आनकरिक-यहांके महाराणा साहिब हमारेरागीहै श्रीक्षवेरसागरजीका कुच्छभी उत्तरनहीदिया. जबयहसमाचार श्रीझवेरसागरजीको विदितहुवे तो उनोंने एक विज्ञापन बहेइफोंसें लिखा-और-काष्ट्रकी तखतीपर लगाकर अपने

उपाश्रयके दरवाजेपर (जहां) सर्वलोगोंकी दृष्टिपढे लटका दिया. उसमें यह लिखाथाकि-द्यानंदसरस्वतीने अपने बनायेपुस्तक सत्या-थेप्रकाशमें कुच्छनास्तिकमतके श्लोकलेकर उनकों जैनमतका कह-दियाहै. इसविपयमें हम द्यानंदसरस्वतीस शास्त्रार्थकरना चाहतेहै. और यह प्रतिज्ञाभी करतेहैं कि-यदि शास्त्रार्थमें हमारी पराजयहुई तो हम द्यानंदजीके शिष्य होजायमें-और-जो हमारी विजयहोगी तो द्यानंदजीकों हमारा शिष्यहोना पढेगा,

१०-जिसदिनसें यह साइनबोर्ड (तखती) लटकाइ गइ दया-नंदजीकों वडा कष्ट हुवा. श्री झवेरसागरके संबंधमें मनमानेअपशब्द बोलने लगे. कइमकारका डरभय दिखलाया-जब कोइ कामठीक नहुवा तो महाराणाजीसेंही कहना पडा कि-आपके अखंडमताप राज्यमें-झवेरसागरसंवेगीने विज्ञापन लगाकर इमकों महान्कष्ट दिया. इस विज्ञापनकेतखतेकों जबतक नहठाया जायगा इमकों बढाकप्रहै. इसकों महाराणाजीने स्वीकारलिया, तब-एक-श्रीझवे-रसागरजीका शिष्य श्रावक उस समय दयानंदजीकेपास उपस्थित था इससमाचारकों सुनकर चलपडा–और श्रीझवेरसागरजीके पाम आनकर कहनेलगा-यह विज्ञापनका तखता स्वतः उतारदियाजाय तो ठीक है नहीं तो महाराणाजीकी आज्ञासें उतार देना पडेगा, आज दयानंदजीने उनसें आपकी बहुत बुराई किइहै.-तब-श्रीझ-वेरसागरजीने कहा कुच्छ फिकरनही सबकार्य ठीक होजायगा. श्रीक्षवेरसागरजी सवेरे और श्यामकों दोनोंवरूत बहार दिशाजं-गलको जायाकरतेथे सो इसरोजर्वे इसतरफ पधारे जहां उदयपुरके एजंट साहेबकी कोठीथी, दीशाजंगल होकर सीधे एजंटसाहबके

बंगलेपर चले गये. पहरेवालेने साहिब बहादूरकों खबर दिइ कि-कोइ फकीर बहार खडाहै. साहिब बहादूर बहार आंये-श्रीझवेरसागरजीकों सलाम किया कुरसीपर विठला-कर पूछा-पूज्यसाहिब ! क्यों आनाहुवा ? श्रीझवेरसागर-जीने कहा-हजूर ! आपके स्वतंत्रनिर्मे छराज्यमें एकअनुचितकार्य तो यह होगयाकि-दयानंदजीन हमारे धर्मसंबंधी झूठे श्लोक ना-स्तिकमतके लेकर उनकों हमाराकहकर हमारादिल दुखाया, दूसरा अनर्थ यह होनेवालाहैकि-मैने एकपाटिये (साइनबोर्ड) पर एक विज्ञापन इसविषयका लिखकर अपने मकानपर लटकायाँहै कि-दयानंदसरस्वतीने जो श्लोक अपनेपुस्तकमें जैनियोंके कहकर छिखे है वह जैनके किसीग्रंथकेभी नहींहै. मो दयानंदजीकों हमसें शास्त्रार्थ करना चाहिये, जो हम हारेंगे उनके शिष्य होंगे. वह हारे हमारा शिष्य होजाय. इसपर दयानंदजी शास्त्रार्थ तो नहीकरते किंतु राणाजीसें कहकर वह तखता (साइनबोर्ड) हटाना चाहतेहैं-सो क्या ! यह अन्याय नहीहै ? इसपर साहबबहादूरने कहा-हम समझ गये-तुम कुच्छ भय मतकरो. इमारे देखेबिद्न तुमारा साइनबोर्ड (तखता) नहीं हटैगा. और कलरोज शुभह हम उसकों जरुरदेखेंगे. श्रीझवेरसागरजी अपने स्थान चलेआये. दूसरेरौज निजवचनानु-सार एजंटसाइब-श्रीझवेरसागरजीके उपाश्रयपरआये विज्ञापनकों पढा-और कहा-इसमें राज्य विरुद्ध कोइ छेख नहीहै. और अपने ् सत्वकी रक्षाकेलिये सबकोइ असा करसक्ताहै. यह नोटिस राज्यके दुकपर्से नही उताराजायगा. और इन्होंने तो अपने निजस्थानपरही लगायाहै, इसमें कुच्छ राज्यका हर्जनहो, बराबर लगारहने दो. यह कहकर एजंटसाहिब चलेगये. और दयानंदजीकों चुप होजाना पढा. कुच्छ बननहीपडा. और इसबातका ज्यादेतर खंद हुवाकि-एकछोटेसें कार्यमें बहुतबडे प्रतिष्टित महाराणासाहबकी सहायता चाही और अफल हुई,

११-संवत् (१९३९) में-द्यानंदजीकों अपनी पूर्वोक्तसंपूर्ण रचना तथा व्याख्यानोंका विश्वास त्यागकर नवीनसत्यार्थमकाश- छिखना पडा. जो प्रथम सत्यार्थमकाशमें बहुत विरुद्ध जैसे जैनमें दुंढियेलोग बदलतेहें प्रानेवेदिकमतमें द्यानंदजीबदलतेथे. अच्छा ! अब हमकों यहां वहबात दिखलानाहें जो जैनोंके संवंधमें द्यानंदजीने लिखाहे, पुराना सत्यार्थमकाश-तथा नवीनसत्यार्थ- प्रकाश जो (१९३९) में द्यानंदजीने लिखा-और-तीसरी-चोथी- दफे प्रयाग वैदिकयंत्रालयमें छपा हे यहां उनतीनोंकी पृष्टसंख्या लिखकर जवाब दियाजायगाः मबबकि-हमारे पासतीनों सत्यार्थ- प्रकाश मौजूद है,

१२-सत्यार्थमकाशपृष्ट ३९८ पंक्तिमें दयानंदजी लिखतेहैं-जैन बीध-और नास्तिक-इन तीनोकामत कोइकोइबात छोडकर एकसा है, फिर सत्यार्थम. पृष्ट ४०९ पंक्ति १६ में-कहतेहैं राजा शिवम-साद सितारेहिंदने इतिहासितिमिरनाशकग्रंथमें लिखाहै कि-इनके दों नामहै, एक जैन और दूसरा बीध ये पर्यायवाची शब्द है फिर सत्यार्थम. पृष्ट ४१० पंक्ति १० में लिखाहै कि-अबदेखों! अमरकोशमें बुध जिन औरबौध तथा जैन एकके नामहै वा नही ? क्या! अमरसिंहभी बुध जिनके एक लिखनेमें मूल गया ?-(ज्वाब.) महाश्रय! अमरसिंहजीने दोंनोंमत एक नहीकहे. नाम एकहोनेसें

मत एक नही होसकता, तनक दोंनों मतके शास्त्रोंकों देखकर लिखते तो अच्छाथा. अमराचार्य नही भूले आपही भूले हो. जो जो देव-गुरु-शास-और-तत्व #जैनकेहैं बौधके नहीं. सास्तिक दोनोंसे अलग है. आपने इतनी ओछीतहकीकातपर क्यों एक कह-नेकी वहादूरी जाहिरिकई १-यहतो-साधारण विद्वान्मी जानते है कि⊾जैन∘और-वौध-न्याराहै∙ पर्यायबाचीशब्द जो राजाशिवप-सादजीनेकहा उसपर जो आपकोंइतनाहठहैतो देखो ! उन्हीकी कि-स्वीचीटीमें वे क्याकहरहेहैं ?-जो पंजाब-गुजरानवालेके **जैनो**ने मंगवाइ थी. [चीद्वीकी नकल]-श्री,पं-सकल जैनपंचायत गुजारा न्वालाकों शिवमसादका प्रणामपहुंचे, क्रपापत्र पत्रोंसहितपहुंचा. (४) जैन बौध मत एकनहीं है,सनातनसें भिन्नभिन्न चले आये. र्जर्भनीदेशके एकवडे विद्वान्ने इसके प्रमाणमें एकग्रंथ छापाहै,(२) चार्वाक और जैनसें कुच्छ संबंधनही जैनकों चार्वाक कहना ऐसा है जैसा स्वामीदयानंदजीमहाराजकों मुस्छमान कहना.(३)इतिहास तिमिरनाशकका आशय स्वामीजीकी समझमें नहीआया.उसकी भूमिकाकी नकल.इसकेशाथ जातीहै उससें विदित होगाकि-संब्रहरे, बहुतबात खंडनकेलिये लिखीगइ.मेरे निश्चयके अनुसार उसमें कुच्छ-भी नही हे ४ जोस्वामीजी जैनकों इतिहास तिमिर नाशकके अनुसार मानतेहै तो-वैंदोंकोंभी असके अनुसार क्यों नहीमानते ? क्या श्वकादास शिवप्रसाद.] बनारस-१जान्युआरी. सन ४८७३ ्रैनी. देखिये ! राजामसादजीने जैनबोधमत एकनहीकहा. बोबी कलममें वें लिखतेहैकि-इतिहासतिमिरनाशकके अनुसार स्वामीजी

⁺जैनवीधका भेर-जोर्सकितावके (१४१)पृष्टते(१८१)पृष्टतकिकाह्ने देख हो.

वेंदोंकोंभी क्यों नहीं मानते ?-अर्थात् मैने जो बतलायाहैिक-वेद थोडेकालके रिषियोंकेवनायेंहुवेहैं उसकों-इश्वरमणीत और सृ-ष्टिकी आदकेवने क्यों फरमातेहैं ?

१३-दयानंदजी सत्यार्थ पृष्ट ४१० पंक्ति १६ में-छिखते है कि-सर्वेश-वीतराग-अर्हन्-केवली-तीर्थकृत-जिन-ये छःनास्तिकों के देवताओं के नामहै. (जवाब) वतलाना चाहिये कोनसें ना-स्तिकग्रंथमें ये छःनाम उनके देवताके लिखे है, बढे अफशोषकी बातहैंकि-जो लोग देवही नहीमानते-वें-सर्वज्ञ-वीतरागकों क्यौं मानने लगेथे !-यहतो दयानंद्रजीकी इर्षाका नमूनाहैकि-किसी धुरत जैनकों नास्तिकइकर अपना इठधर्मपालन करना, किर स-त्यार्थमकाश पृष्ट ४११ पंक्ति ११ में दयानंदजी लिखते हैकि-अ-ः गर अनादिइश्वर नहोता तो "अईन्" देवके मातापिताआदिके शरीरका मांचा कौन बनाता ?-(जवाब,) यह चिंताजैनोंकों नही वें-जगत्कों अनादि स्वतःसिद्ध सबूतकरदेते है. यह दोष तो आ-पहींको आताहै जो निराकारको विकारमें पडकर जगत्का बना-नेवाला मानतेहो? क्यों! अंगविनाभी कोइश्रख्श किसीचीजकों बनासकताहै !-अगर नहीं वनासकता तो फिर यह केसे सबूत क-रसकतेहोकि-निराकारने जन्तबनाया, सर्वशक्तिमान् कहदेनाही जानतेहो या कुच्छ प्रमाणभी रखतेहो ?-जगतक चीका खंडन दे-खना होतो इसकिताबके पृष्ट (५२७) पंक्ति ८ सें लगाकर (५३४), तक देख लो.

१४-सत्याथप-पृष्ट ४१४ पंक्ति २६ में-इयानंदजी छिखतेहै कि-आदिस्ष्टिमें-जीवके श्वरीर और सांचेकों बनाना इश्वराधीन पश्चात् उनसें पुत्रादिकी उत्पत्ति करना जीवका कर्तव्य काम है (जवाव.) क्यों ! इतनेहीसें क्यों थक गये ! क्या ! निराकारह श्वर जात्वनानेकातो शौकीन बने और पालनकरनेमे कायरपन बतलावे यह मुनासिव है !-द्रयानंजी सत्यार्थम-पृष्ट २१५ में लिखते है आकाश नित्यहै-और फिर नवीनसत्यार्थम-पृष्ट२१९ में-रिग्वेदका-मंडल १ सक्तर ९ मंत्र ३ - "सूर्यचं इमसी घाता यथा पूर्विमकल्पयत् दिवं च पृथ्वी चांतरिक मथोस्वः बतलाक र फरमाते है कि-आकाश पृथ्वी सूर्यचंद्र वगेरा इश्वरके बनाये हुवे है. खूब पूर्वी प्रविरोधभरी बातिक इ. एक जगह आकाशकों निल्य और एक जगह बनाया हुवा कहना-यह कौनसी वुद्धिमा र्राका काम है !

१५-द्यानंदजी सत्यार्थमकाश पृष्ट १७१ में लिखतेहैिक-य इके लिय जो पशुओंकी हिंसाहै सो * विधिपूर्वक है, पृष्ट (३०३) में गौमेधादिक में वंध्या गौ आर बैल आदिनरपशुओंका मारना लिखा, पृष्ट (३९९) में लिखाकि-पशुओंके मारने में थोडासा दुख होता है परंतु यझ में चराचरका लंपकारहोताहै, इसके मितकूल-गौकरुणानिधिमें-तथा गौरक्षणीसभाके स्थापितकरते वस्त व्या-स्यानों में मांसका निषेध किया, देखिये ! द्यानंद जीकी परस्परवि-रोधीबातपरखयाल कि जिये ! नवीनसत्यार्थमकाश चोथी वारका माहुवा जो हमारेपास इसवस्त मौजूद है उसके पृष्ट ३९९ पंक्ति में लिखा है कि-पशुमारकर होमकरना वेदादिसत्यशास्त्रोमें कहीं

^{*} उसविधिकों खोलकर क्यों निल्खी ?-मुसल्मानमी तोयही कहते है कि-हमभी विधिसें मारते है.

नहीं छिला. इससे तनक अगाडी बढोतो पृष्ट ४०० पंक्ति ६ में छिखाई-वेदोंमें कहीं मासका खाना नही छिखा. [इसकाजवाब] वेदोंकी भाष्य और टीकाकरनेवाले-उव्हट-सायनाचार्यऔर मही षराचार्यवगेरोनें साफसाफ लिखाहैकि-यज्ञमें-इसतरह हिंसाकरना. दयानंदजी नमालूम क्यों कभी कबूल और मुकरतेहै, देखिये !-रिग्वेदमें अश्वमेधकाहालयों लिखाहैकि-धोडेकों नहलाकर और इसपरकीपतीसाज चढाकर और उसके आगे रंग वरंगकी बक-रियां रखकर उससें अग्निकी परिकम्मा दिलाइ, और फिर खंभेसें बांघकर और हथियारसें काटकर उसकामांस सीखपर भूना और उबाला और गोले बनाकर खागये. और एकजगह ऐसाभी लि-साहैकि-मैत्रावरणीं बझामाळनेत्-अर्थात् मंत्र और वर् णके लिये बांझगौ मारनी चाहिये. रिग्वेदके ऐतरेयब्राह्मणमें-और युक्तयजुर्वेदके शतपथत्राह्मणमें पशुमारनेकी बातहै. अथर्वणवेदके गोपथबाह्मणभागके द्वितीयमपाठकमें ऐंद्राप्ति देवताकी मीतिके **क्षिये पशुवधकरके यज्ञकरनालिखा, आपस्तंबीयधर्मसूत्र जो छ**-पाहुवा हरदत्तनामकीटीका युक्त है उसमें गौवधकरके मधुपर्क क-रना छिला,-इधर शंकराचार्यजी (जहां वौधोकेशाथ उनका सं-बादहुबाहे) वहां फरमाते है रे रे ! नीच !! तूं क्याक्या बोलरहाहै कि-अहिंसा धर्म है?-सुन! वेदसंबंधिनीहिंसा धर्मरूपहै-सर्वदेवों की तृप्तिहोनेका कारणहै-तद्वारास्वर्गप्राप्ति वगेरा फल देखेजाते हैं। इसलिये यहमें पशुकी हिंसा करनीयोग्यहै. उसका पाठ शंकरदि-ग्विजय जो आनंदगिरिने बनायाहै उसके (२६) में-अध्यायसें यहां लिखते है ''रं रे! सौगतनीचतर! किंकि जल्पिस! अहिंसा कथं

धर्मीभवितुमहिति १ यागीयहिंसा-धर्मकात्वात्-(तथःहि) अग्निहोना-दिक्रतुः छागादिपग्रुमानयागस्य-गरमर्शन्वात्-सर्वदेवतृप्तिपूल्यत्वा-त् चं-तद्द्वारास्वर्गीदिफलदर्शनाच-पश्चिष्टिमा-श्रुत्पाचारतत्परैरंगी करणीया, देखिये ! दयानंदजी ! आपके शंकराचार्य क्या फरमा-गये है १-इधर महाभारत क्या-कहता है ?

> भुवं प्राणवधो यक्के-नास्ति यक्क स्त्वाईसकः ततो हिंसात्मकों यक्कः-सदा कार्यो युधिष्टरः

इत्यादि प्रमाणों सं सब्तपाया जाता हो के - वेद में हिंसा करनी फरमायो है, आप क्यों मुकरते हो १-क्या ! दूमरों के तर्कताप सें घभराते हो १ सब्त होता है कि - वेद अज्ञानीयों के रचे हुवे है. क्या ! वैदिक मतवालों के घर में सुन्नाचांदी झवाहिरात - और - में वािम टाइ | नहीं ये जो देवों के सामने अर्पण कर के पूजा कर ते - क्या ! वैदिक देवों कों मांसा श्वाय तृप्ति नहीं आती थी - अगर कला जाय कि - जैनलों गों मांसा श्वाय तृप्ति नहीं आती थी - अगर कला जाय कि - जैनलों गों मांसा श्वाय तृप्ति नहीं आती थी - अगर कला जाय कि - जैनलों गों मांसा श्वाय तृप्ति नहीं आती थी - अगर कला जाय कि - जैनलों मांसा श्वाय तृप्ति नहीं आती थी - अगर कला जाय कि - जैनलों प्राया विदेश के गले का - दो होती ! (जवाब) फल फुल चढा ने में जीव के गले का टने की तरह रौद्रभाव नहीं आता - कहां प्रायुवध - और कहां फल पु- घों चसमजकर तर्क उठाये करों .

१६-महाभारतवगेरासें जाहिर होताहै कि-पांडवोने यज्ञ किया. उत्कंटमहादेवकेपाम जावालिरूषिने यज्ञ किया जिसका नाम खैरनाथ जाहीर है. दयानंद नी वैदिकयज्ञोंकी हिंसा छिपाना जाहते है छेकिन! छिप नही सकतो. कइलोग यज्ञमें छृत-द्य-और उर्दकी दाल वगेराके पञ्च नाकर होमकरते है. और कहदेते है, वेदमें हिंसा नहीं कही. छेकिन! यहसब द्सरोंकी तर्कतापसें बच-

नकेलिये बहाना है. यज्ञमें पशुवयकरने में उसपशुका भला है ऐसा मानाजाय तो इसलाभर्ते मनुष्यकों क्यौं वंचित रखागया १-अ-गरकहाजाय उसमें पशुका कुच्छमछा नही होतातो बतछाना चा-हिये निरापराधीके गले खुरीफेरना कौनमा न्यायहै १ दयानंद नी तो खर! बातबातमें बदलते हैं, लेकिन! और भी कोइ वैदिक म-हाशय इसके सं⁄बंधमें प्रमागरखतेहो तो बतलावे. रिग्वेदकी सं-हितामें गौबलिइएनकरनेकी रिचाहै-और उसीमें लिखाहैकि-जो पशुकाबलिदान कर ताहै स्वर्गकी तरह आनंददाताहै, सत्ययुगमें रिगकेतुन गौका बलिदान किया. ब्राह्मगलोग एकदफे विश्वामि-त्रके यज्ञमें (१००००) दसेक्ष्मार गाँपलाग्ये. द्यानंदनी! आ-पनं चतराइ किइकि-वेदकीहिंसासें मुकरगये, नहानि आजकरूर नयालूम ऐसेकामकरनेहारोंकों क्या क्या दंड दियाजाता १-गौकों पवित्र समझना और उसके वधकी आज्ञाफरमाना यह परमपवि-त्रवेदों ही की वाणी है. देखो! यजुर्वेद अध्याय २४ मंत्र २७-इसर्वे लिखाईकि-टहस्पनिकेलिये गो मेध कियाजाय यानी गौका होम कियाजाय. यजुर्वेद अध्याय २४ मंत्र २८ में लिखाहै प्रजापतिके लिये नरमेध यहहो. इसपर दयानंदजी फरमाते हैकि-इसका अ-भिनाय यह नही जो-इम-मनुष्योंका-वध करे. इसका मतलबतो यहहैकि-मनुष्य परमेश्वरकेलिये अपने आपकों जीताही अर्पण करदेवे. विद्वान्छोगो! सुनिलिनिये! दयानंद्रजीका वेदभाष्य क्या उपदा अर्थ फरमाताहै! आप ऐसे चतरथेकि-किसीका निज्ञाना नहीवनते थे. और दूसरोंकी तर्कतापरें बचजाते थे. लेकिन! जब गोमेबकेलिये पूछाजायगाकि-बतलाइये! गौ-अपनेआपकों

परमेश्वरकेलिये कैसे अर्पण करसकेगी ?-इसके जवाबमें दयानंद-जी क्या कहमकेगे ? खेर! दयानंद जी तो रहे नही, उनका कोइ आर्यसमाजही इसका जवाब दे तो बडी खुशीकी बातहै. याद रहे! इसीलिये दयानंद जीके बनाये वेदभाष्यकों काशीवगेराके वैदिक पंडितोंने मंजूर नहीं किया. सबबिक-पदपदपर अर्थ उल्टाये हुवे है. समाजीलोग दयानंद जीकेलिये चाहे जितना बुगल बजावे-उ-समें होता क्या है ?

१७-यहमत कहनाकि-द्यानंद्रजी-नेदोंके ब्राह्मणभागकों नहीं मानते थे. देखो! सत्यार्थनकाश पृष्ट ६०१ पंक्ति १४ में आगे लिखाहै कि-चारोंनदोके ब्राह्मण-अंग-उपांग-चारउपनेद-और-(११२७) नेदोंकी शाला जोकि-नेदोंके न्याख्याहप-ब्रह्मादिम-इंषियोंके ननाये ग्रंथहें उनकों परतः ममाण-अर्थात् नेदोंके अनुकुल होनेसें ममाण और जो इनमें नेदिव छद्धनचनहै जनकों अभ-माण मानताह्. [इनपर मंगलदेन पराजय पृष्ट ३१ पंक्ति (२) पर लिखाई कि]-यहां ब्रह्मादिमहाप्योंके ननाये ग्रंथोमें नेदिव छद्ध न-चन कहनेसें स्पष्ट सिद्ध हिक-स्वामीद्यानंद जीकों-ब्रह्मादिमहाप्योंसें अधिक विद्वान होनेका अभिमान था. और उनका अङ्गान जनहीके लिखे हुने सत्यार्थमकाशादिग्रंथोंसें सम्यक्पकटहें, यहां हमकों इतनाही लिखना बहुतहै कि-द्यानंद जीने लाल चतराइ किइ (लेकिन! श्रू वहोंनेसे चली नही.

१८-जिस वैदिकमतावलंबीको यह अभिमानहोकि-वेद इ-श्वरमणीतहै-वह-इसलेखकों सावधानीसें पढे. रिग्वेदभाग (२) मंत्र (७)में-लिखाहैकि-वेद-परमेश्वरसें आये है-इसलिये सबतर-

इकी स्तृतियोग्यहै. यजुर्वेहके शतपथमें लिखाहैकि-चारीवेद पर-मेश्वरके क्ष्णासर्से निकसे. मनुस्पृति अध्याय १ स्होक (२३) लि-लाहैकि-ब्रह्माने अग्निवायु और सूर्वसें-रिगवेद-यजुर्वद-और-सामवेदको आकृष्ट किया. और यहमी उसी स्त्रोकमें कहादियाकि-तीनों वेद असलमें सनातनहै, शारी कि अध्याय १-पाद ३-मूत्र १९ में लिखाहै वेद अनाहिहै. इधर महाभारत और दयानंदनी-की बनाइ रिगरेदादिभाष्य भूमिकामें लिखाकि-जब प्रलयहोगा तब वेद परमेश्वरमें लीन होजायगे. क्योंकि-वें-असीसें प्रकटहुवे है जब फिर दूसरी छिष्टि होगी तब रुपिलोग परमेश्वरकी आज्ञासें त-पस्या करेगे और वेदोंकों पायमें. दयानंदजीका यहभी कहनाहै कि-१, टंद ९६, करोड ८, लाख (५२) हजार-९७५ वर्षहुवे वेद संसारमें आये. (१००) करोडका एक अरब-और-(१००) अर-वका एकदंद कहाजाताहै इसमें मनुस्मृति-और-ब्राह्मणींका पं-चांग साक्षी है. (जवाव.)-वेद इश्वरके फरमाये हुवे इसछिये नही कि-उसमें अपमाणीकवातें जाहिरहें जो इश्वरके कथनकरने योग्य नहो. वेद पौरुषय-या-अगौरुषय? इसके नतीजेपर खयालकरते हैं तो यही मुनासिव टहरताहैकि-शब्दरुपवाणीका उच्चारण देहधा-री विद्न नहीहोसकता, निराकार इश्वर-पुखर्से बोले-यह मूर्खीके शिवाय दूसरे नही मान-सकते. अगर इश्वरने रुचियांपर त्रेरणा किइ माने तोभी देहविद्न पेरकका मानना युक्तिविकल है, के शब्दरुपहें-और जो जो शब्दरुपहें सो मो देहधारीका कथन होना चाहीय-इसवातको क'इ तोड नहीमकना. वेदोंमें कइमंत्र ऐसे है

^{*} इश्वरतो शरीरगहितहै फिर उसके श्वास कहासे निकसा ?

कि-इश्वर-(रुद्र-सूर्य-ज्यंबक-भौर वरुणवगेरासें)-विद्याप्तिकरताहै कि-पेरा यह काम तुम करदी, रिगवेदके एतरेयब्राह्मणभागमें अ-ष्टमपंचिकाके (२८)में खंडमें लिखांहिक इसअनुष्टानर्से राजाके सबशतु मरजाते है, इसमंत्रकों जपेतो फतेहमिले-इसपर कइ वैदि-कलोग जवाबदेते हैिक-यहबात इश्वर थोडाही कहताहै किंतु म-नुष्योंकों सिखलाताहैकि-तुमलोग! इमतरह मेरी प्रार्थना करों ले-किन!-यहबिल्कुल गलतंहै-सबबिक-बेदोमें किसीजगह यह नही लिखाकि-इश्वर मनुष्योंकों कहताहो, तुम! ऐने मेरी पार्थना करो, न किसी पाचीन भाष्यकारने ऐसा अर्थ किया. असलपुछोतो वेदकी उत्पत्ति मनुष्यसे है इश्वरसें नहीं, इससें बहुतरे वैदिकमत-,वाले अलवते! नाराज होगे-लेकिन! क्या कहाजाय-विद्न प्र-माणके कैसे कहदेवेकि-इश्वरमणीत वेदहै. कपिल-गौतम-पतंजिल और कणादवगेरोंने जो वेदोंकों छोडकर नवीनसूत्र बनाये, इससें मालृप होताहै उन्होंकों वेदोंकीप्रक्रिया अच्छी नही लगी होगी, असलमें वेद एकशरूशके बनाये नहीं बल्किन्! कइरुषियोंके ब-नाये हुवे है, रिग्वेदकी संहितामें बहुतजगह ऐसा लेखहैकि-बेद-मंत्र रुषियोने उत्पन्न किये। रिषेमंत्रकृतास्तोमैः कर्येपोद-र्घयन्। गर: - इत्यादि प्रमाणोमें कहसकते है कि - वेद इश्वरके कहेडुवे नहीं.

१९-आर्यतत्वप्रकाशग्रंथके पहिले व्याख्यान पृष्ट २० में सि-'साहैिक-रिग्वेदका पहिलामंत्र विश्वामित्रके पुत्र मधुछंदस्ने-बना-या. और अंतका मंत्र अधमर्षणरुषिने-बनाया, इसिछये कहसक-ते हैिक-रिग्वेद जससमयका रचाहुवाहै जनकि-मधुछंदस् और

अधर्मपंग वर्त्तमान थे. मधुछंदम् रुषिजिनोने पहिला मंत्र बनाय। रामचंद्रजीके समयवर्त्तमान थे, इनकारण रिगवेदके आरंभका स-मय पगट होगया. रामचंद्रजीसे सुमित्रतक वैदिकग्रंथोके अनुमार (५६) पीढियां होती है, और छपनपीडियोंके (११२०) वर्ष नि-कलते है. इसमें विक्रमादित्यसें आजतकका नमय अर्थात् संवत् (१९५२) मिलाने हें विदितहोताहै कि- अवतक (३०७२) वर्ष होते है जबकि-रिग्वेदका आरंभहुवा था-" यूरोपखंडके नामी विद्वान् मोक्षपूलरवगेराकोभी यही कहनाहै कि-वेदकेवचन ऐसे है जैसे अ-ज्ञानीयोंके मुखसें अकस्मात् निकतहो-और इनकी रचना अनु-मान तोनहजार (२०००) वर्षोर्सेंहुइहै. वेशोर्ने जहां दोर्घायुहोनेकी प्रार्थना किइहै यही कहाहै कि-मैं-(१००)-सोवर्षतक जीसकूं-कठ जपनिषदमें पम-नचिकेतासें कहताहै कि तैरे बेटे-और-पोते मांग जो सोसोवर्षतक जीयं. इत्यादित्रमाणोंसे सवूतपाया जाताहैकि-वेदोंकी रचनाकों वने बहुतवर्ष नही गुजरे. महाशय! अब कैसे कहाजायिक-वेद-निराकारइश्वरके रचेहुवे-या-उसके श्वामसें नि-कसे हैं १-कैसे कहाजाय ब्रह्माजीन अग्निवायु श्रीर सूर्यसे आकृष्ट किये - कैसे कहाजायिक-अनादि है । और दयानंदजीकीतरह य-इभी कैसे कहदेवेकि-वेद-इश्वरमें प्रकटहुवे और प्रलयके वस्त जसमें लीन होजायगे. फिर जब दूमरीमृष्टि दयानंदजीका निरा-कार इश्वर पैदाकरेगा तव उसकी आज्ञासें रुविलोग तपस्या क-रेगें और वेदोकों पायमें. ऐसी ऐसी अमंभवबाते कौन मानसक-ताहै ! जिसमतमें एकवातपर कोइ कायमनही-कोइ कुच्छ और कोइ कुच्छ कहताहै उसपर कहांतक कोइ दरयाफत करे? यह

निश्चयहैकि-वेदोनें पूर्वापर विरोध पिष्टपेषण-और-निष्ययोजन-वर्नन बहुतसीजगह है, इसलिये सब्तहोगयाकि-वेद-इश्वरके कहें हुने नहीं,—

२०-स, पृष्ट ४३६ पंक्ति २९ सें-इयानंदजी लिखते हैकि-जितना मूर्त्तिपूजाका झगडा चलाहै वहसव जैनोंकेघरसें और पा-खंडोंका मूलभी जनमतहे. पुरानेमंदिरोंको सुधरानेसें मुक्ति हो-जाती है, एकिकभीने पांचकोडीका फूल चढाया उसने अठाराह देशका राज्य पाया. उसकानाम कुमारपालहुवा था**. जैनलोग मं**-दिरोमें लाखहां रुपये लगादेते हैं जिन हैं कुच्छ संसारका **डपकार** नहीहोता. (जवाव.) दयानंदजीकों मूर्त्तिपूजासं कुच्छ उपकार नही दिखता यह उनकी उत्तम समझका फर्क है, वाल्मीकीयरामा यणकों वैदिकलेंग जैनमतमे पहिले लिखीगइ समझ हुवे है, और उसके मर्ग(४४)श्लोक(४२-४३)पर लिखाँडिक-रावण शिवमूर्त्तिकी पूजाकरता था. बतलाइये! द्यानंदजी! फिर आप किस मुंहसें लिखतेहोकि-मूर्तिपृजाका अगडा जेनोंकेघरसें चलाहैं?-मनुस्पृति**में** आठतरहकी मृत्तिका बयानहे. रागायणकों द्यानंद्जी इनकार करना चाहेतो नही करसकते. पहिले सत्यार्थमकाश पृष्ट (६८) में मनुस्मृति-वाल्मीकीयरामायण और महाभारत पमाणीक मानचूके है. अगर आपमूर्तिसें नाराजयं तो आपने अपनी तस्वीर फोटो-ग्राफर्मे क्यों उतरवाइ? आपतो मूर्त्तिपूजाके उडानेकों शंडा लेकर ेखडे हुवे थे. पाषाणादिकों देवबुद्धिकरके मानना गप्प फरमा गये और कागज स्याहीनें बनीहुइ आपकी मूर्तिकों दयानंदजीकी बु-द्धिकरके मानना गप्प क्यों नही फरमाया? समाजीकोग अपने

घरमें आपकी रंगीनतस्वीर दिवारोंपर छटकाकर-उसका आदर-सत्कार क्यों कररहे हैं !-कोइ आपके रागी आपकी तस्वीरको यानी एककुरसीपर रखकर उसपें इतर फुल चढाके-गायन करे और-आपके जन्म-या-मृत्युकेदिन जलसा करेतो उसने मूर्तिपू-जाका आदर किया जानना या-निरादर ?-इश्वरकी-और-अन्य अन्य रुषियोंकी मूर्तिसें नाराज रहना और अपनी तस्वीर देशमें फैंछाना यह पक्षपातनहीतो क्याहै? अगर आप सच्चे मूर्तिद्वेषीथे. तो सत्यार्थमकाशमें पुत्र कन्याके विवाहसंबंधके लिये फोटोग्राफ-की मूर्त्तिकों काममें लानेकी आज्ञा क्यों दिइ? कहिये! कागज-स्याहीकी मूर्त्तिकों स्त्री और मर्दकीबुद्धिसें देखनातो मंजूरहुवा-और देवपूर्विकों देवबुद्धिसें दंखना मंजूरनही यह कौनसी बुद्धि-मानीका काप किया ? याद रहे! मूर्तिपूजासें कोइ नही बचा. प रमात्मा-इश्वर-ओाँ-शिव-सत्-चित्-प्रजापति-ये क्याचीजहै ? अ-गर कहाजाय ये खुद इश्वरनही किंतु इश्वरकी यादि दिलानेके आलंबनई (जवाब.) फिर इसीतरह पूर्तिभी खुद इश्वरनहीं छे-किन! उसकी यादि दिलानेका आलंबन माननेमें क्या इर्जथा? अगर कहाजाय।के-निराकारका आकार नही बनसकता-तो-यह भा कइसकते हैकि-निराकारका अक्षरभी नही होसकता. क्यौकि भक्षर साकारहै, और निराकार इश्वर जग्तकों भी नही बनास-कता. रचना करना देहधारीका कामई. दयानंदजीने दृतीयसमु-छासमें-वेदी-पोक्षणीपात्र-वनेरा पांच चित्र इसिछये बतलाये हैं, कि-इसके आकारका सभाजीलोगोकों ज्ञानहीं देखिये! जड व-स्तुके ज्ञानकरावेमे तो आप अपने चेलोंकों मूचि विना काम न

चाल- और-फरमाते है निराकार इश्वरका यूंही मनमें ध्वानकर लिया करो यह कौनसी बुद्धिमानी जाहिर करगये ? दयानंदजी ! क्षिच कहना! सब पाषंडोंका मूळ जेन है या आप १-पुराना या 🗕 नयामंदिर तभी सुधरवायाजायगा जब उस ती बुद्धि धर्मपर रजू होगो. जिसकी बुद्धि धर्नपररजु हो उसकी मुक्ति कौन रौकसकता है. पांचकोडीके फुळसें अठारांहदेशका राज्य कुमारपालने पाया इसवातकों आप किस ममाणसें तोडमकतेही :-गांचकोडीपर बात है या-उसके अंतःकरण की भक्तिपर बातहै ?-पूरवजन्ममें वह दीन द्दीनथा. उसने पांचकोडीके फुल[ं]मौललेकर भक्तिनें देवकों च ढाये और नमस्कार किया-जिसमें अगले जन्ममें उसके पुन्यकी द्वद्धि हुइ और राज्यपाया-इसर्वे कौनसी असंभववातयी ?-पूर्तिके दिलनेसं उसदेवकी यादी आती है उनने मनःपरिणाम शुद्धहोकर मनुष्यकों फायदा पहुंचताहै. दयानंद जी हों-ब्रह्माबिष्णुमहेशकी-मृति-स्नी और इथियारवाली देलकर कुळ फायदा नही दिख-ताथा तो जैनोंकीतरह समाधि युक्तपूर्ति-वनवाकर उसकी उपा-सना करनेकी रमय जारीकरते. सन्यासीहोकर धनसंचयकरना-, और-भपनी तस्वीर पूजवाना-बनपडा और यह काम क्या नही बनसकता था?-

२१-सत्यार्थ-पृष्ट (४३९) पर-पंक्ति १ में-दयानंदजीने जै-नोंका नमस्कारमंत्र लिखकर बतलायाकि-इसमंत्रका वडा महा-त्म्य लिखाहै और सब जैनियोंका यह गुरुमंत्रहे. इसका ऐसा म-हात्म्यघराहैकि-तंत्रपुराण भाटोंकीभी कथाकों पराजय करदिया, इसमें जैनके अरिहंत-सिद्ध-आचाय-जपाष्याय-और साधुओंकों ममस्कार कियाहै, यद्यपि मंत्रमें जैनपदनही है तथापि जेनियोंके अनेकप्रंथोंने विनाजैनमतके अन्य किनीकों नमस्कारभी न करना लिखा है, (जवाब.)-जैनलोग पहिले जिसकों (नमस्कारमंत्र मा-नते है उसको सुनलोः) नमो अरिहंताणं-नमोसि दाणं-नमोआय-रियाणं-नमोजवझायाणं-नमोलोएसव्यसाहूणं-एसोपंचनमुकारो-सञ्ज्यानप्यणासणी-मंगलाणंच सञ्जेति-पढमं हवइ मंगलं. (अर्थः) अरिहंतकों-सिद्धकों-भाचार्यक -जवाध्यायका-और-सबसाधुओं-कों-नमस्कारहो. यह पंचतरहकानमस्कार सव पार्पीका नाज़कर-नेहाराहै-और-सवतरहके मंगलेंमिं अवलनंबरका मंगलीकहै. क-हिये! इसमें कौनसें पक्षपातकी वातहुइ? अरि नाम शतुका-सो-कामक्रोधादि आत्माके शत्रुकों जिसनेहनडालेहो सो अरिहंत-जो मुक्तहुवेहो उनका नाम सिद्ध-आचार्यउपाध्याय-आर्-साध्-जो कि-संसारके त्यागी और धर्मके उपदेश होते है सविकिमीकों जा-हिरही है. इनकों नमस्कारकरने में वडा फल जो जैनोंन बयान किया-इसमें दयानंद नीकी क्या बूराइथी? जयति रामद्वेषादि-शत्रुन्-इतिजिन:-ऐसी निष्पक्षपातकी बातसेंभी द्यानंदजी चीडेतो उनके दौर्भाग्यके शिवाय और क्या कहाजाय? आप फर्-रमागयेकि जैनोंने इसमंत्रके महात्म्यसें तंत्रपुराण भाटोंकी कथाकर्ष भी पराजय करदिया, छोकेन!-यह क्यों नही बनला गयेकि-हर् मारे गायत्रीमंत्रकीभी कुच्छ तारीक गाइगइहै. वैदिकलोगोंमें र नै यत्रीका जप सबमें बढी विशेषता रखताहै. मनुजी अपनेशास्त्री फरपाते हैकि-पनुष्य-गायत्रीपढनेसें निः संदेह मुक्तिपाताहै-चाहे षह अपनेमतकी औरकुच्छबात करे-या-नकरे. वेदकों भो वही

जानताहै जो मायत्रीका पहिलाअक्षर जानताहो. जो तोनवर्षतक गायत्रीकों हरहमेश पढेगा वह आकाश और पवनकीतरह साफ होकरं परब्रह्ममें लीनहोजायगा. गायत्रीसें कोइ बडानही. उपनि-परोमें वयानहैिक-जो सूर्यकेसामने वठकर जापकरेगा निडर हो जायगा. गायत्रीके प्रभावसें एकक्षत्री विश्वामित्रक्षिसें ब्रह्मकृष हुत्रा और नयीसृष्टिरचनेकीसामर्थ्य पाइ. दयानंदजी! आपने सुना !-आपके वैदिक आचार्य-गायत्रीकी क्या तारीक करगये है ? (समीक्षक)-मुना दिजिये! गायत्रीमें क्या वयानहै? (जवाब.) गायंतं त्रायते इतिगायत्री, पढनेवाउँकी रक्षाकरे उसका नाम-गायत्री है. (समीक्षक,) हम पुछते है उसका पाठ क्या है? (सुनादि जिये. (जवाव.)-मकानकी चौकेर और गलीकुचोंमें देख . आओ कोइ सुनतातो नहीं. चढनेकी सीढीपॅभो देखळो. **इम नही** चाहतेकि-कोइ अनार्यमनुष्य इसकों सुनलेवे. जरा पास आन कर कानमें मुनलो [ब्रोँ न्नूर्जुवः स्वः तत्सवितुर्वरेएयं-न्नगीं देवस्य-धी बहि धियो-पो-नः-प्रचोदयात्]-अर्थः-भू-आकाशस्त्रर्ग हम सूर्यकी वडी ज्योतिका ध्यानकरते है वह हमारी वुद्धिकी पेरणा करे, अर्थात् तेजोमयसूर्यकों इन नमते हैं वह इ-मारी बुद्धिकों रास्तेपर लावे. बस! यह वेदमतवालोंका गुरुमंत्रहै. /जिसपर इतना अभिमान रखते हैकि-कुच्छ कडानजाय कहिये ! र्इसमें कौनसे परमात्माका ध्यानहै ^१ दयानंदजी बतलाइये ! चार-णभाटकी कथाकों किसन हरा दिया ?-जरापक्षपात रुपजामें से बहार आनकर कुच्छ कहते तो अच्छा था.

२२-जैनलोग जो कहते हैकि-कुगुरुकीमेवा नकरना चा।व्ह्ये. सांपकीसंगतसं एकभव गरनाहै लेकिन! कुगरुकेसंगसं भवभवभे मरनापडेगा. इसपर चींडकर दयानंदजी सतार्थ-पृष्ट ४२८ पष्टी शतककी गाथा लिखकर पंक्ति २६ में कहते है देखिये! जैनोकेस-मानकठोर-भ्रांतद्वेषोनिंदक भृलाहुवा दूसरेमतवाले कोइभी नहोगे. इन्होंने मनसें यह विचाराहैकि-जो हम अन्यकी नींदा और अप-नीमशंसा नकरेगें तो हमारीसेवा और प्रतिष्टा नहोगी, परंतुयह बात उनके दौर्भाग्यकी है. (जवाब.) कुगुरुकी सेवा नकरना चा-हिये यहकहना जैनोंका किसीसुरत् बुरा नहीं। क्योंकि-जो कैच-नकामनोका भोगो-और-शास्त्रोंसे उत्रा उपदेशदेनेवालाहै वह कु-गुरु उसकों मानने पूजनेसें कोइपारमार्थिकलाभनही-इसमें दया-नंदजी क्यो! चीडें? जैनोंने इसमें किसकी नींदाकिइ? औ कौनसी अपनी पर्शनाकिइ?-जैनगरुओंकी सेवाकरनेवाछे लुस्ख हां लोगहै उनके दौर्भाग्यकी बात क्यों हो ?-दौर्भाग्य तो आपका भी-आपके वैदिक मतवालेही अध्यको नहीमानते थे. याप-इसका नेद्विरुद्ध इनका जुपदेश होनेसें न सुनना और कहते थे जुरातान्द्रण प्रविश्व स्था-या-द्सरा ऐसीभ्रांति आपकों थी-या-जैनोंकों ? महीधरादि पुरानेवैदिकाचार्यांके नींदक आपथे-या-जैन ? भूलाहुवा आपका निराकारइश्वरथा-जिसने जूटे अर्थिलसनेहारें महीघर सायनवगेराकी अंगुली न तोडडाली और आपकों उनमेंपहिले जन्म नहीदिया.

२३-दयानंदजी स. पृष्ट ४२८ पंक्ति २ में-लिखते हैकि-दुष्ट कर्परुपसागरमें दुवानेवाला जैनमार्ग है. क्योंकि-येलोग-मुदेवसुगु- रुष्ठभंकों हो मानो ऐसा कहकर दूसरों को कुदेवकुगुरुकु धर्म कहते है, जैनकेशिवाय दूसरेकों मानना पूजना नहीं फरमाते. यहतों वेंरवेचने हारी कुंजडी कसमान अपने बैंर मीठे दूसरेके खट्टे बता-ने वाले है. (जवाब.) जैनलोग-रागदेषका मको ध-और-स्नीसंगसें रहित देवकों सुदेव-कंचनका मनी केत्यागी और सच्चे थर्में-पदेशक कों सुगुरु-और-ऐसे निरागी और ज्ञानी के कथ-निक्षे यह वे धर्ममार्गकों सुधर्म कहते हैं. कहिये! इसमें क्या झुठ कहा? कुदेवकुगुरुकुधर्मकों जैन क्या! सम्मनुष्य इनकारक रत है-इससें दयानंद जी क्यों नाराज हुवे. देखिये! जिस मर्गृह रिके ग्रंथका आप अपने ग्रंथमें काव्य लिखकर प्रमाणीक सब्त करते हों वही भर्नु-'हरि-क्या कह गये है?

[काव्य.]

शंभुस्वयंभुहरयो हरिणेक्षणानां-येनाक्रयंत सततं सृःकर्भदासाः वाचामगोचरचरित्रपविश्विताय-तस्यैनमो भगवते!कुसुमायुवाय,?

अर्थः—जिस कामदेवने ब्रह्माविष्णुमहेशकः—श्रीयांके दास ब-नादिये ऐसे अगोचरचरित्रवाले कामकों—में—नम्स्कार करता हूं. दयानंदजी! देखिये! यह आपके वैदिकदेवोंका हाल पढलिजिये! जिसदेवकेपास हथियारहै—या—जो—दूमरे दैत्योंकी छातीपर पांव-धरके खडाहै उसकों ध्यानसमाधिलीन कौन कहसकताहै ? इसलिये जैनोंका कहना किसीस्ररत झूठ नहीहोसकता, न ब्रुटबा-तका जैन पक्ष करते है. जिनशब्द विशेषस्मिग्धहै, जो रागदेषश-वुकों जीतगयाहो वह जिन—और उसके कहेहवे मार्गकानाम जै- नमतहै. आपने जो सत्यार्थनकाश्च वारहवेसमुङानमें जैनकेपष्टो शतकप्रंथकी जो(२९) गायको अंशज लिखकर जोनो अर्थ किया सबबूठ और मनःकरियतहै, क्योंकि-इयानंद्रजीकों पाकृतभाषाका क्वाननहीथा. अगर कोइ आर्यसमाज अभिमान रखताहोकि-इमारे स्वामीजी बुट कैसे लिले-तो-पाकृतभाषाके जानकार पंडितकेमा-मने सत्यार्थपकाशके लिखाणकों भेजकर तहकीकात करलेवे. क्योंकि-इनियार्पे विशव लोगोंकी नाहित नही-दूतरा जानकार विद्वान् माकृतपाठी जोकुच्छ अर्थ करे वही समर्ही मनाण हरना होगा. दयानंद्नी! जगडनगर छिल्लायेकि-नेनी वडे हटंबादी हो । है, दुसरेमतवालों को मानना पुजना नहीं फल्माने. अपने बैंर मीठें और दूरोके खट्टे कहते है, (जवाव.) मत्यार्थ पर पृष्ट ५२) पंक्ति १७ में लिखाहै कि-जो वेद और वेदानुकूल आप्तपुरुपों के किये शास्त्रोंका अपनान करताहै उसवेदनींदक नास्तिकर्को जा-तिपंक्ति और देशसें वहार करदेना चाहिये. खुा! क्या कहना ! द्यानंद्त्री! आपके वचनकी शे तारीक ही है जैन-बौथ-किपल-गौतम-पतंत्रि-कणाद-कवीर-गुरुनान क-इशाइ-पुपल्यान वनेरा जो आपके वेदकों नहीमानते उनकों आपदेशनिकाला देनाचा-हतेहो?-शंकराचार्य-शंकरदिग्विजयमें-प्रकरण (२६) पर फरमाते है तद्व्यतिरिक्तस्यैव पाषंडत्वात्-वेदके व्यतिरिक्त सब पा-पंडहै. इधर मनुजी सबसें बढकर फरमारहे हैिक-वेदनिंदापरा यतु-तदाचारविवर्जिताः-तेसर्वे नरकंयाति-यद्यपिब्र-ह्मबीजजा:-वेदकी निंदाकरनेहारे और उसकेकहेद्ववे आचा-

रसेरहित-सब नरक जायमें. क्या कहना! दयानं इजी! आप-और-आपके मनुजी तथा शंकराचार्य-खूब पश्तपातरुपताडाबंधी कर गये, देखिये! अब जरा खोलकर कहिदिजिये! कुंजडीके समान अपने वैंरमीटे दूसरेके खट्टेकहनेवाले जैनहै?-या-आप लोग? दुष्टकर्मरुपसागरमें डुबानेवाला जैनमार्ग है?-या-वैदिक-मार्ग?—

२४-सत्यार्थप्र० पृष्ट ४२५ पंक्ति-५ सें-आगे लिखते हैाक-जैनमतवाले दूसरेमतवालोंकों-नगस्कारकरना-या-अन्नपानीदेना भी अच्छानही सनझते. कितनेइयाहीनहै ? (जवाव.) अनुकंपा-लाकर दानदेना जैनलोक कभी बुरानही सपझते. देखिये! कल्प-सुत्रमें क्या लिखाहै?-जैनकेमहावारतीर्थकरने दःक्षालीयेबादभी एकद्छिद्रीत्राह्मगर्को देव रुष्यवस्न देदिया, जो वहुमूल्यहोनस उस ब्राह्मण को वहुतसमयतक कावदेमं रहु शथा?-इयानंदजीने यहबात क्यों जाहिर निकइ ? जैनोंका दानगुग दुनियामें मशाहूरहै, जैन-शास्त्रोंमें छिलाहैकि जैनके चौइसतीर्थकरोने, जबकि-वें संसारमें थे. सबमत गर्लोकों अनु कंपादान दिया. यह आपहीके वैदिकमत-वालोंका इठवादहैकि-नगच्छेत् जैनमंदिरं-जैनपंदिरमें नही जाना. जैनलोग-यर्भभ्रष्ट और पापशास्त्रकं उपदेशकोकों धर्मबुद्धि ज्ञानकर नमस्कारकरना-और-अन्नगानीहेना इसलिये अच्छानही समझतेकि-उनसें धर्भसंबंधी कोइ छाभनही. दीनहीनजानकर अ-नुकंपादान देना जैनलोग मना नहीं फरमाते, वतलाइये? ाफर जैनलोग द्याहीन और कठोरहृद्यवाले कैसे सबूत हुवे? क्या! आपकों सचेवर्मके उपदेशक नहीं समक्षे इसलिये?

२५-दयानंदनी सत्या॰ पृष्ट ४२० पंक्तो ९ में-लिलां केषही जिन्होंने वेदोंसे विरोधिकया-करते है-और-करेगें-वें-अवद्यें^{क्यु}! विद्यारुप अंधकारमें पड कर जितना दुल पावे जतनाही न्यूनहै. इसलिये मनुष्यमात्रकों वेदानुक्ल चलना समुचितहै. (जवाब.) दयानंदजी! बहुतहुइ-अब माफ फरमावे. पहिलेबहोत कुच्छ गयाहैकि-वेद-अविद्यारुप अंधकारकीगुफाँहै-इसमें जो कोइ जाागरेगा वही पस्तायगा. द्यानंदजी इसीपृष्ट पंक्ति २६ में लिखते हैकि-चारवाकसें बीध और जैनियोंका भेदहै-प-रंतु नास्तिकता-वेदइश्वरकीनोंदा यरमतद्वेष-और जग्तकाकर्त्ता इ-श्वरनही इत्यादिवातोंमें सबएकही है. (जबाब.) जैनलोग-अष्टा-दशदोषरहितइश्वर मानते है. जग्त अनादि खतःसिद्ध मानते है जो जैसाकर्ष करेगा वेपाफल भोगंगा. जो सर्वज्ञपणीतधर्म पालन 🕜 करेगा उसका निर्वाण होगा मानते है इसलिये नास्तिक नहीं, जै-मोंकों यह इठवाद नहीकि-परमतमें कोइ विद्वान् नही, इश्वर ज-ग्तकों बनावे यह किसीयुक्ति शमाणद्वारा सबूतनहीहोता इसलिये कत्ती नहीं मानते. अगर जग्तकों इश्वरते बनाया मानेती मसाला कहां तें लाया ?-अरुपीइश्वरसें रुपीपदार्थों की पैदाशमानना प्रमा-णस बााधतहै. अगर जीवका कत्ती इश्वरकोंही मानाजाय तो प-त्पक्षप्रमाणसे विरोधआताहै. सवविक-कार्य अपने उपादानकार-णस भिन न होता. अगर जीवोंका उपादानकारण इश्वरहै तो वतलाना चाहिय जीव-इश्वरकी एक्यतामें अंतर क्यों मानतेहो? आर इश्वरकी इच्छासें प्रतिकूल जीव क्यों देखे जाते हैं? इसलिये कबूलकरनाचाहिये जीव अनादि-और-इसकाकची इश्वरनही,

इसपरभी जिनलोगोंकों इठवाद है वें बतलावेकि-एकमनुष्यसें द्-सरेका घातकराना-और-फिर घातककों राज्यद्वारा फांसी दि-लाना-इश्वरकेलिये कौनसी बहादूरीका काम था?-अगरकहाजाय एककाम इश्वरने किया-दूसराजीवने-तो-फिर बतलाना चाहिये वह सर्वशक्तिमान कहां रहा? तैतनेयत्राह्मणभागमें लिखांकि-परमेश्वरने अपने आपमें चाहाकि-में-सकलबस्तुकों उत्पन्न कर-इसहरादेकों पुराकरनेकेलिये तप किया. फिर सकलवस्तुके मूल कारणकों उत्पन्नकिया. उनकों अपना आत्मादिया और इसम-कार सकलबस्तु बनगया. सौचना चाहिये-निराकारने तप कसे किया! साकारचीजोंकों आत्मा कैसे दिया? सकलबस्तुकेमूल-कारणकों किसमसालेसें बनाया? पहिलेतो एकीला निराकारही या-इधरउधर फिरकर पीछा जैनोंके घर आना आपलोगोंकों मु-नासिब नही था.

२६-सत्यार्थपकाश पृष्ट ४२१-पंक्ति १३ में दयानंदजी लि-खते हैकि-जीव और जडका लक्षण तो जनलोगठीककहते हैं ले-किन! जडरूप पुद्गलहै वें पापयुक्त कभी नहीहोसकते. (जवाब.) कीन कहताहैकि-जडपदार्थ पापपुन्ययुक्तहें श अपने दिलसें चाहे सो कहदो. किसी जैनशास्त्रमें यहबातनहीं लिखी. अच्छे बुरे अ-भिमायसें जो जीवकेशाथ अच्छेबुरे पुद्गल बंधते हैं-वें-चारस्प-श्री परमाणु पुद्गलहें इसकों उल्टा समझे हुवेहोतो अलगवातहे. सत्यार्थपकाश पृष्ट ४४० पंक्ति ११ में-द्यानंदजी लिखते हैं जै-नियोंके साधुओंकी लीला देखिये!-एक जैनमतका साधु-कोश्या वेश्यासें भोगकर पश्चात् स्यागीहोकर स्वर्गलोककों गया. (जवाब.)

पटनानगरके शकडालमंत्रोक वेटे स्थूलभद्रजी जब संसार अवस्था थे-एक वेदयाकेघर (१२) वर्षतकरहेथे. पीछंसें उसका संग छं हकर वें साधु हुवे. धर्मपालन किया-और-जगर पुरीहोनेपर म कर स्वर्गगतिकों पाप्तहुवे. कहिये! इसमें कौनसी विरुद्धवात थी क्या ! कोइ आर्यसमाजी वेश्यागामी हो-पीछेंसें संन्यासी बं दयानंदजीके इरादेमुजब वेदोंके हुकमपर चले-आर-निराकार इ श्वरका ध्यानकरे तो मुक्तिकों पासके या नही ?-अगर पासके तो जो काइस्यूलगद्रजीसाधु सचासाधुधर्म पालनकरके स्वर्गलोग क्यों न जैन में लिखते ह्यानंदजी वारवार जो सत्यार्थमकाशमें लिखते है वे-पासकेगे १ऋता-वेद हें दक बौध-वा-जैनमत-मचलित हुवा-इससें जा-दादिशास्त्रांका नीरोंमें सवएक है। स्वाचनां नाजाताहैकि-दयानंदजीको पंजाब अरामेबालनिवासा ठाकुरे, सजीने-तथा-मेवाड उदयपुरमें श्रीमान्झवेरसागरजीने ऐसा लायाकि जैनकों बुगकहते उनकों शांति नहीआतीथी. फिर आप फरमाते हैकि-जैनोंके साधुओंकी लीला देखिये! (जवाब.) जै-नोंका धर्म निर्विकारहै उसमें लीलाक्रीडा या-विकार-प्रथमहीसें निषेध है, लीलाकीडा तो आपक ब्रह्माबिष्नुमहेश-परशुराम-और पाराशररुषिवगेराकी देखना चाहिये-जो-कामक्रोधरुप समुद्रमें हुवे हुवे थे, आपनेभी संन्यासावनकर खूब छीला जाहिराकेइ-प-हिले लंगोट बांधकर नंगे फिरे-पीछेर्से-कलावतूनका चौगा-कोट-शालदुशाले-और-जूता पहेनकर संन्यासधर्व पाला, सवारीपरचढे खजाना तर्राकया-और-परमहंस परिव्राजकाचार्यभी बने-खूब कि-याः आपकी लीला भी कुच्छ कम नहीयीः

२७-सत्यार्थ० पृष्ट ४४२ पंक्ति १० में-दयानंदजी कहते है

एककरोड साठलाखकलशों से मेरुपर्वतपर देवोंने महावीरतीर्थक-रकों स्नानकराया यह असंभवबातहै (जवाब.) महाश्रय!-जिस-बातकों दूसरे बुद्धिमान् असंभव नकहसके-वो-आपके कहनेसें असंभव नही होसकती. आप जो पक्षपातरूप अग्निसे जलहुवे हु-दयकी साक्षीदेगयेहो शिवाय आपके अनुयायीलागोके दूसरा कोइ नही मानसकता, आगे त्या ० पृष्ठ ४४२ पंक्ति ११ में द्या-नंदजी लिखते हैिक-दशार्णराजा महाबीरके दर्शनकों गया-वहां कुच्छ उसने अभिमानिकया-उसकेनिवारणकेलिये-१६, ७७, ७२, १६०००-सोलहअरब सतत्तरकरोड-बहत्तरलाख सोल**इइ**-जार इंद्रके स्वरूप-और उससेंभी ज्यादे इंद्राणी वहां आइयी. दे-, खकर राजा आश्चर्यहोगये, अब विचारनाचाहियेकि-इंद्र और इं-द्राणीयोंके खंडेरहनेकेलिये ऐसे ऐसे कितनेही भृगोल चाहिये? (जवाब.)-यह छिखना दयानंदजीका बिल्कुल गलतहे, आवदय-कसूत्रकीटीकार्मे दशार्णराजाका जहां बयानहै वहां ऐमापाठहैकि तद्गर्वखवतां नेतुं -स्वसैन्यैच्छादिंतांत्ररः-शक्रःस्वर्गादवातारीदारू-ह्मैरावणं गजं ८ तस्यास्यानि विकुर्व्याष्टी-मत्यास्यं दशनावृकं-दंते-दंतेष्ट्रशापीश्च मतिवाप्यष्टपियकां ९ पयेप ग्रेष्टपत्राणि-पत्रेपत्रेतथै-कके-द्वात्रिंशत्वात्रयुक्तानि-नाटकान्पबृतानिसः-१० तदानीमाययौ **शको-द्शार्ण**द्विरदोपरि-श्रीमद्वीरगुणग्रामस्फीतगीतवञ्चांतरः (अर्थः) दशार्णराजाका गर्व नीचाकरनेके लिये इंद्र ऐरावण हा-्यीपर बैठकर स्वर्गस आया-उसहाथीके आठ शुंढथी-एकशुंढपर आठआठदांत, और एकएकदांतपर आठआठ वात्रहीका आकार बनाथा. वावडी वावडीपर भाठआठ कपल-एकएककमलके आ-

ठआठपत्ते-और-जनपत्तीपर देवशक्तिसें बत्तीमतरहके नाटकोंकी रचना हंद्रनेकिइ, सबबिक-देवोंकी ताकत मनुष्योंसेंबढकर होती है. इस! इसजल्लसेंकों देखकर दशाणराजा गर्वरिहतहुवा और सौचनेलगा मेरीकिद्धितो कुच्छभी चीजनहीं देखिये! इसबातकों द्यानंद जीने कितनी बढाइ? कौन कहताहै सोलहअरब इंद्र और उससें ज्यादे इंद्राणी वहां आइथी! जिससें जनकों खडेरहनेके-छिये जगहभी निमले? दयानंद जीतो देहांतहोगये-अगर कोइआ-धिसपाजी जैनशास्त्रके प्रपाणसें अवभी सबूतकरना चाहे तो लि-खकर जाहिर करे. सच जूठ आपही दिखनायगा.

२८—सत्यार्थ पृष्ट ४४२ पंक्ति १६ में दयानंदजी लिखते हैं जैनके श्राद्ध दिनकृत्यमें लिखाहै वावडी कुवा और तालाव न बन्वानाचाहिये. (जवाब,) सोचना चाहियेकि—जिसधर्ममें करुणा ही प्रधानहो उसके प्रवर्चक उसकी मनादी क्यों फरमावे? जैन-वेतांवरमंदिर जो इसवस्त भारतमें (३६०००) मौतूःहै तो उनकेलिये कुवे और बागभी हजारांहीहोगें. बढेबढेशहरोमें कह जन मह जैन श्रीमंतलोगोंके बागबगीचे बनेहवे विद्यमानहै. अगर इस बातकों बुरीममझते तो उनमे यहरसम कैसे पाइ जाती?—हां! अनार्यकर्म के लिये कारखानाखोलना—और-उसके लिये कुवावा-वाढीतालावबनाकर उसमें पुन्य मानना—जैनलोग—नही फरमाते. श्राद्धिनकृत्यमेंभी इसीमतलवर्से मनादी है, दयानंदजी लिखते है एक नंदनमणिकारने वावडी बनवाइथी उससें धर्मश्रष्टहोकर सोल्डिमहारोगहुने—और-मरकर उसीमें मेंडक होगया जेनलोग मानते हैं. (जवाब.) नंदनमणिकारने धर्मकीपुष्टिकेलिये बावडी नही बन

नवाइथी इसीलिये वह धर्मभ्रष्ट हुवा. सौचो! धर्मकेलिये वनवा-ता तो धर्मभ्रष्ट क्यों कहा जाता! और उसकेमरते वरूतभी उसका इरादा अच्छारहता तो वह मेंडक क्यों बनता? यह सब्ज्ञास्नका-रोंकों मंजूरहेकि-जिमचीजमें जीवकों मोहममत्व ज्यादे रहजाय अगले जन्ममें वह उसीमें उत्पन्नहोजायगाः इसमें जैनोनें क्या बु-राकहा? और द्यानंदजी क्यों नाराज हुवे?

२९-ससार्थ पृष्ट ४४२ पंक्ति ३१ में दयानंदजी ।लखते है जैनकेश्राद्धदिनकृत्पग्रंथमें लिखाई मृतकवस्त्र साधु लेलेवे देखिये! इनके साधुभी महाब्राह्मणके समान होगये, वस्नतो साधु लेवे प-रंतु मृतकके आभूषण कौन छेवे? बहुमूल्यहोनेसे घरमें रखछेते होनें तो आप कौनहुरे १ (जवावर) यह लेख दयानंदजीकी अ-ज्ञानतका सूचकहै. अमलमें बातयहथीकि-जबकभी साधुम दा-यमें से कोइ साधु-मृत्यु होजाय-तब उसके पहिनेहुवेकपढें तो ज-ळाहीदियेजायों, लेकिन! जो उसके बचे दूसरे हवे वस्न-कंमछ वगेरा रहते हैं उसकों दूमरासाधु लेकर अपने काममें लालेवे, इ-सपर दयानंदजी फरमाते है मृतकके वस्नतो साधु लेव-परंतु आ-भूषण कौन लेवे? महाशय! यह अर्थ आपने कहांसें निकाला?-जैनकेसाधुओंके गहनेआभूषण पहिलेहीसें नही होते, ऐसी मि-थ्यातर्ककरना कौनसी बुद्धिमानीका काम था? सत्यार्थ पृष्ट ४४३ निक्ति १ में दयानंद जी रत्नसारग्रंथका प्रमाणदेकर बताते हैकि-जैनलोग-भूंजने-क्टने-पीसने-अन्नपकाने आदिमें पापहोनामानते**है** अब देखिये! इनकी विद्या हीनता-भला! ये कर्म निकयेजाय तो मनुष्यादि प्राणी कैसे जीसकें ?-और जैनीछोगभी पीडितहोकर परजाय-(जवाब.) अगर इनकामोमें पाप नही थातो धर्मशास्त्रोंमें पर्वतिथीके रोज येकाम बंदरखने क्यों फरमाये?-इसतें सब्तहुवा कि-भट्टी-चूळ-चक्की वगेरा जितनीतरहके संचे-है उनके चळानेमें पाप जहर होताहै, छेकिन! गृहस्थोंकों इनके चळाये बिद्न काम नहीं चळता-इसळिये फरमायागयाकि-हरहमेश बंदरखना न बने तो पर्वकेरीज जहर बंदरखेकरो. पकायेहुवे भोजनमेसें दशांशखो- हशांशभी सुपात्रदानमें दियाकरो, दीनपाणीयोकों अनुकंपाळाकर दियाकरो, कहिये! विद्याहीनता आपकी है या जैनोंका?-कौन कहताहैंकि-देहरक्षाकेळिये खंडनपेषन आदि-न करना? रत्नसा-रमें मना फरमायी सो पर्वकेळिये है. जितने हिंसादिककर्म फिजू-ळके है जैन उन्हीकों नकरना वयान करते है. यह आपकी बुद्धि-, काही अंधरेहिक-ग्रंथकर्चाके अभिमायकों नबुझकर दृथाकागज काले करगये.

३०-द्यानंदजी सत्यार्थ पृष्ट ४४३ पंक्ति ८ में लिखते है-एकदिन जैनका एकलिश्य साधु भूलसें वेदयाकेघरमें चलागया,
आर धर्मसें भिक्षा मांगी, वेदया बोलीकि-यहां धर्मका काम नहीं।
किंतु अर्थका कामहै तब उसलिधसाधुने साढेबारहलाल अद्याप्तीं
छसके घरमें वर्षा दी. इसवातकों विनानष्ट बुद्धिक कौन मानेगा ?
(जवाब.) जिस जैनसाधुने अद्याप्तीयें बसीइथी उसकानाम नंदीवेणमुनि था और उनकों ऐसीचमत्कारी लिश्य सिद्धथी जिससें:
वें अद्याप्तीयां बसीसकते थे. आजकलके जमानेमेंभी कइसाधुलोयें
तथा-गृहस्य ऐसे मोजूदहै जो दारीरकीतलाद्यीदेकर विद्याबलसें
मणोंबंद मिठाइबगेरा मंगासकते है. फिर अच्छेजमानेमें बढेबदे

लिक्शारी साधुलोग क्यों न अश्वर्फी वर्सी मकतेहोंगे? अनुमान व्रमाणसंभी सब्त होसकताहै कि बात सत्यहै, अगर कहानायकि फर वें भिक्षा क्यों मागते थे ?--(जवाब.) भिक्षामागना साधुली-गोंका मुख्यधर्म है. दूसरोंकी महत्वता सुनकर रंज उठाना ठीक नही. यह अपने अपने भाग्यकीवातहै. अशर्फीवर्फाना क्या! सि-द्धसेन दिवाकरिक-जिनोंने मंत्रशक्तिसें उज्जेननगरमें शिवर्लिंग तोडकर उसमेंसें जैनमूर्ति निकाली थी क्या! यह द्यानंदजीने नही सुना होगा? उज्जेनमें महाकालकामंदिर मशहूरहै मारवाडमें नाडोलनाडलाइगांवमें जाकर देखो तो मंत्रशक्तिसें उडालाये हुवे कइ मंदिर मौजूदहे. इत्यादि प्रमाणोंसे मंत्र और विद्याओंकी श-कि जुटीनही कही जासकती दयानंद जीकहते हैकि-इसबातकों वि-🖣 । नष्टबुद्धिके कौन मानेगा? – लेकिन! असलमें तो नष्टबुद्धि उन्ही की होगइथी जो निराकार इश्वरसें साकरजगत्की पैदाश फरमा गये-प्रलयकेसमय वेद इश्वरमें लीनहोजायमें-और जब दयानंद-जीका निराकार इश्वर दूसरी सृष्टि बनायगा-उसकी आज्ञास रु षिलोग तप करेगें तब फिर वेदोंकों वें लोग पायगें. एसी असंभ बातें माननाही नष्टवुद्धियोंका कामहै,-

३१-सत्यार्थ पृष्ट ४४३ पंक्ति १२ में दयानंदजी-रत्नसार भाग पृष्ट (५७) का-नाम लेकर लिखते हैं कि-जैनोकी-एकपाषाण की पूर्ति घोडेपर चढी हुइ उसका जहां स्मर्णकरे वहां उपस्थित होकर रक्षाकरती है, कहा जैनी जी! आजकल तुम्हारे यहां चोरी डाकाआदि-और शत्रुसें भयहो नाही है तब तुम उसका स्मर्णकरके अपनी रक्षा क्यों नहीं करा लेतेहों ? क्यों जहांतहां पुलिस आदि

राज्यस्थानोमें मारेमारे फिरतेहो ? (जवाक) जैनोंका कोइदेव घोडेंपर चढाहुवानही होता. वें-निर्मोही अईन्देवकों मानते है. कोइ जैनशास्त्रमें नहीलिखाकि-जैनोंकादेव-घोडेपरसवाररहताहै. द्यानंदजी सच्चे थे तो नामबतलाजाते. लेकिन! बतलावे क्या ?-जिसबातपर अपनेही दिलमें धोखाहो उसकों शिवाय गोलमोल के दूसरीतरह कैसे लिख सके ? जैनलोग अपने कियेहुवे भलेबुरे कर्मकों मधानमानते है. और अईन्देव जो सर्वज्ञ हुवे है उनके कहे हुवे मार्गकों अनुसरते है. निर्मोहीका ध्यानकरनेसें उनमें जो स्व-तः निर्मोहता पैदा होती है वही उन्होंकों पापकर्मसें बचाती है. जै-नलोग ऐसे बाहियातदेवका स्मर्ण क्यों करेगें ?-यहतो आपलो-गोंकीही कमजोरी हैकि-इश्वरकों जग्तकाकत्तीहर्त्ती सर्वशक्तिमान् मानकरभी कचहरीमें पुलिसके धक्के खाते फिरतेहो, उसका स्मर्ण षयौं नहीकर होते ? क्या अब वो आप छोंगोंका पालनकर नेमें का-यरहोगयाहै, ? बनानेकी ताकत रखना-और-पालन करनेमें मौन होजाना-क्या! सर्वशक्तिमानकों लाजिमथा?

३२-सत्यार्थ पृष्ट ४५७ पंक्ति ६ में-द्यानंदजीलिखते है-जैनोम-"जल छानकर पानी-सृक्ष्मजीवोंपर नाममात्र दयाकरनाऔर रात्रीभोजननकरना-येतीनवातें अच्छा है, वाकी जितना इनका कथनहै सब असंभवग्रस्तहै."(जवाब.)-तीनवातेंभी क्यों अच्छी कहनाथा?-सभी असंभवग्रस्त कहदेतेतो कोइहर्ज नहीथा.
क्याकि-सत्यार्थमकाद्यामें-जहां भारतकेसभीधर्मकी नींदा किइ वहां
जैनकी बुराइभी नकरतेतो पक्षपाती समझे जाते, असंभवग्रस्त जैनमतहै-या-वैदिकमत ?-त्ररा अगादी चलकर इसलेखकों प्ररा

पढलां -स्वतः मालूम होजायगा,-

"

वेदैःपुराणैःस्मृतिभिश्चयेषां-मनांसि नित्यं परिगर्वितानि,
पृच्छामि संदेहपदानि तेषां-समीपतः शास्त्रविरोधभांजिः ?
बस्रापि पुत्रीमवसंवदात्मा-दृद्धोपि किं स्वांचकृमे न मोहात्,
पीनस्तनीभिःसहगोपिकाभि-र्छक्ष्मीपितःसोपि चिरं चिखेलः २
सनीलकंठ स्त्रिपुरस्य दाइं-कोपाद्वितेने गगनस्थितस्य,
पूषांधकादींश्च मृघे जधान-मुक्तिमदः स्यात्कतमस्त्वमीषुः ३

वेदपुराण भौर स्मृतियों के कथनसें जिनका दिल धमंडमें आगयाहो-उनकों कुच्छ ऐमे प्रश्न पूछे जाते है जो दरयाफक्त करने योग्यहै, देखो! ब्रह्माने विकारवालाहोकर अपनी पुत्रीकों कुदृष्टिसें देखा, सवाल पैदाहोताहै क्या! ब्रह्मा जैसे लाइकवरम-हात्माकों ऐसा कर्त्तव्यकरना योग्य था? वैदिकलोग इसकों छि-पानेके लिये ऐसा अर्थभी करते हैकि-प्रजापति नाम सूर्यका और उसकी बेटी उपाहै, वेदोमें जहां कहाहैकि प्रजापति अपनी बे-टोसें फसा मतलब इतनाही समजो सूर्य उषाके पीछे चलता है, लेकिन! यह अर्थ सच्चानही-विद्वानोंकी सभामें यह झूटनही पसार होसकता, इघर कृष्णजीकी लीला देखोतो उनकेप्रंथोंमें साफ वयान हैकि-गोकुलगांवकी गोपियोंके अधरामृतसें-उनके उत्तंगस्तनकल-त्रोंके आिंछगन करनेसें-और उनकेशाथ कामकीडाकरनेसें कु-ष्णजीका मन अतिहार्षित होताया. इधर शिवका वयान सुनो तो उनोंने राक्षसोंके तीननगर जो आकाशमें थे गुस्सेमें आनकर ज-लादिये. और पूर्षांथकवगेराकों लढाइमें मारडाले-फिर यहभी किसाकि-शिवकालिंग-अत्रिरुषिके शापसें दृट पडा, रामचंद्रजी जबिक-उनकी सीता रावण लेगयाथा दिल्खोलकर रोये, कृष्टिये! वैदिकमतवाले महाशयो!-यही आपके इश्वरावतारोंका कर्च-च्य था!-बतला दो! इनमें मुक्तिदाता कौनकों गिने?-अगर दया-नंदजी कहदेविक-हम-अवतारोंकों कव मानते थे?-(जवाब.) यही तो आपकों खोफ थाकि-इनकों मानेगें तो पकडे जायगें. दयानं-दजी कइजगह लिखते हैं जैनोंके तीर्थंकर भूल गये मालूम होते हैं. बतलाना चाहिये! वें-भूले थे-या-आपके ब्रह्मा विष्णुमहेश और रामावतार,? तीर्थंकर पूर्णशाची निर्मोही थे-वें क्यों भूलने लगेथे? ३-तपस्विशापात् न कथं विनष्टा-पूर्द्वारिका यादवमंडितापि,

हरि भेषन्काननमध्यदेशे-बाणमहारात्रकथं विनष्टः १

बडे आश्चर्यकी बातहैकि-कृष्णावतार बैठेहुवेभी द्वारिकानगर री तपस्वीके शापमें जल उठी, क्या! आरोकी तकलीफ विटानेके लिये तो अवतार लेना और अपनी तकलीफकों आप न मिटास-कना-यहभी कोइ प्रमाणयुक्त बातहें? असीरमें द्वारिकासें भगकर बनमें गये-और वहां एकबाणके लगनेसें दुखितहोकर जलके प्या-सेंदी कालकरगये-बडे अपशोषकी बातहैकि-एसे कमजोरोकों स-वैशक्तिमानके अवतार मानेजाय!

चकर्त शीर्षस्वकरेण मातुः-निःक्षत्रियां यःपृथ्वींचकार,
स्नातिस्म तेषां रुथिरैस्तिकालं-सोप्युच्यतेन्यैर्मधुसृद्दनांशः ५
द्रोणो रणे पांडवकौरवाणां-द्विजोपि जन्ने नयमावतारः
यत्सौप्तिके पर्वणि तस्पसालः-स्रुतोपि चन्ने वचनातिगं तत् ६
पर्धरामने अपनीमःताका मस्तक अपने द्दार्थोसे छेदन किया
जितनेक्षत्रिय थे उनकों मारकर पृथ्वी-निःक्षत्रिया किइ, और उन

नकेलोहीसें दिनमे तीनतीन दफा स्नान किया. वडी इंसीकीबात हैकि-ऐसे निर्दयोंकोंभी इश्वरातार कहे जाय! इधर द्रोणाचार्य ब्राह्मणहोकर कौरवपांडवोंके संग्राममें युद्धकरके यमावतार बने.

पाराश्वरः कामवशात्रकन्यां-दिवा निषेवे यमुनाजलस्यः, व्यामस्तु बंधोर्दियिताद्वयस्य-त्रैधव्यविध्वंसकरो न जज्ञे. ७ भार्योप्यहिल्या किल गौतमस्य-जुद्धस्य शापेन शिलाबभूव, नीतो वशिष्टेन रुपाभिशात-श्रंडालतां भृमिपति स्त्रिशंकुः ८

पाराशररुषिने यमनानदीमें धीवरकी कवारीकन्यासें भोग किया इघर व्यासजीनें अपनेश्राताओं की स्त्रीयों का वैधव्यविध्वंस कराया-देखिये! यह वेदिकरुषियों के कर्चव्यहै. गौतमरुषिके शा-पर्से उनकी अहिल्यास्त्री शिला वनगइ, कितनेककहते हैं इंद्र नाम मूर्यका और-अहिल्या नाम रात्रीका-जहां इंद्रने शहिल्याकों खराबिकया लिखा-मतलव इतनाही समझोकि-सूर्यमें रात्रीकी खराबी होती है, ऐसे मनकल्पित अर्थ बनाकर दूसरों की तर्कतापसें बच्चाना-यह मिथ्याबात कहां तक चलसकेगी?-कहिये? ऐभी अघितबातें वैदिकअवनार और रुषियों की है-या-जैनों के तीर्थ-कर और मुनियों की?-इयानंदजी कहजगह लिखत है जैनलां गबहे पस्पाती होते है, लेकिन! खयाल करके निम्नालाखित बचनों कों है स्थिये! मालूम हो जायगा पसपाती कौनहें?---

५- ि पक्षपातो न मे वीर!-नदेषः किपलादिषु,
युक्तिमद्भवनं यस्य-तस्य कार्यः परिग्रहः ९
भववीजांकूरजनना-रागाद्याः क्षयपुपगता यस्य,
ब्रह्मा वा विष्णुर्वा-हरो जिनो वा नमस्तस्मै. १०

जैनोंकाकइनाहैकि-इमकों महावीरवगेरा तीर्थकरोंका पक्ष नही-इघर कणादवगेरा मतानुयायीयोंसे देव नही, जिसके युक्ति प्रमाणसहित वचन है उनकों मनन करनेवाले हमहै. (९) जिसजि सपुरुषके रागद्देषवगेरादोष दूरहोगयेहो-चाहे वह ब्रह्माहो-विष्णु शिव-या-जिन कोइहो उनकों हमारा नमस्कारहै. कहिये! जैनों-कों पक्षहोतातो ऐसीवात क्यों फरमाते? औरभी सुनिये!

प्रत्यक्षतानभगवानृषभोनविष्णु-रास्रोक्यतेनचहरोनहिरण्यगर्भः तेषांस्वरूपगुणमागमसंप्रभावात्-ज्ञात्वाविचारयथकोत्रपरापवादः ११

नास्माकं स्रगतः पिता निर्वत्सतीर्या धनं नैव तै, र्द्तं नैव तथा जिनेन नहृतं किंचित् कणादादिभिः, किंत्वेकांतजगद्धितः सभगवान् त्रीरो यतश्चामलं, वाक्यं सर्वमलापहर्नृच यतस्तबक्तिमंतोवयं. १२

जैनोंका साफ कहना है कि-प्रत्यक्षमें तो न रुषभदेव मौजूद है-न ब्रह्माविष्णुमहेश है. हां! उनके कथन किये हुवे आगमवच-नोंसें उनके गुण और स्वरुपकी तहकीकात करनीचाहियेकि-कौन तो इनमें सर्वज्ञ और-कौन असर्वज्ञ थे?-किह्ये! यह जैनोंकी कै-सी निष्पक्षपात बात है? फिर वें बयानकरते है कि-वौधलोग इ-मारे पिता नहीं, सांख्य हमारे वैरी नहीं जिनेंद्रोंनें अश्वफींयें नहीं दीइ, कणादवगेरा मतवालोंने कुच्छ हमारा चोराया नहीं. हमतों जो सर्वज्ञपरमात्मा सच्चे उपदेशक होगये-उनके ब्राही है, बतलों दो! इसमें जैनोंने कौनसी पक्षपातकी बात फरमायी?-

न सर्वज्ञा न नीरागाः-शंकरब्रह्मविश्ववः, भाकृतेभ्यो मनुष्येभ्यो-प्यसमंजसष्टचितः

रागादिदोषजनकानि वचांसिविष्णो-रुन्मत्तचेष्टितकराणिच यानि शंभोः ंनिःशेषरोषशमनानि मुनेस्तुसम्यग्-वंदध्यमहतितु कोनु विचारयध्वं, 38 दुर्योधनादि कुलनाशकरो वभूद-विष्णुईर स्निपुरदाहकरः किलासीत्, क्रोचं गुहोपि दृढशक्तिहरं चकार-वीरस्तु केवल जगद्वित सर्वकारी, ९५ शक्रं वर्जधरं वलं इलधरं विष्णुं च चक्रायुधं, स्कंदं शक्तिथरं व्यशाननिलयं रूद्रं त्रिशुलायुर्ध, एतान् दोषभर्यार्दितान् गतघृणान् वालान् विचित्रायुषान् नानाप्राणिषु चोद्यतप्रहरणान् कस्तान् नमःस्यात् बुधः नयःश्रुलं धत्ते नच युवतिमंके समदनां, न शक्ति चक्रं वा न इलमुश्रलाद्यायुध्धरं, विनिर्भुक्तं क्रेशैः परिहितविधानुद्यतिधयं, शरण्यं भूतानां तमृषिपुषयातोस्मि शरणं. 29 ब्रह्मा लूनिशरा हरि र्दशि मरूक् व्यालुप्तशिश्लो हरः मूर्योप्युङ्घखितोनलोप्यखिलभुक् सोमः कलंकांकितः, स्वर्नायोपि विसंस्थुलः खलुवपुः संस्थैरंपस्थैः कृतः, सन्मार्गस्स्लनाद् भवंति विषदःपायः प्रभूणामपि. ये स्रीशस्त्रास्म्त्रादि-रागाद्यंककलंकिताः, निग्रहानुगहापरा-स्ते देवाःस्पुर्न मुक्तये. 36 परिष्रहारंभमंग्ना-स्तारयेयुः कथं परान् ,

२०

स्वयं दिरद्रो न परान-ईश्वरीकर्तुपीश्वरः नाट्यादिहाससंयुक्ता दुपःखविसंस्थुलाः स्रंभयेयुः पदं शांतं-पर**ञा**न प्राणिनःकथं. 28 नशुरुं नचापं नचऋादि इस्ते-नहास्यं नलास्यं नगीतादि यस्य, ननेत्रे नगात्रे नवके विकारः-सएकः परात्मा गतिर्मे जिनेंद्रः नगौरी नगंगा नल्लभीर्यदीयं-त्रपुर्वा शिरो वाप्युरोवा जगाहे, यमिच्छाविमुक्तं शिवश्रीस्तु भेजे-सएकःपरात्मा गतिर्धेजिनेंद्रः नभोगा नरोगा नचोद्वेगवेगा-स्थितिनों गतिनों नमृत्युर्न जन्म, नपुण्यं नपापं नयस्यः स्तिबंधः-सएकःपरात्मा गतिर्मेजिनेंद्रः कोपे सति स्यात्कुतएव मुक्तिः-कामेथवा तत्प्रतिबंध एव, रागेपि चस्यात्रफले विशेषः-तस्मात्रचेतं हृद्येवधार्याः २५ इमां समक्षं प्रतिपक्षसाक्षिणा-पुद्राग्घोपामवघोषणां ब्रुवे, नवीतरागादपरोस्ति देवतं-नवाष्यनेकांतमृते नयस्थितिः २६ कोपेन कश्चिन्मदनेन कश्चिद्-रागेण कश्चिच परितदेहः विद्याय सर्वाश्च विमुक्तिहेतोः-श्रीवीतरागं शरणं विधेहि. २७

१६-ब्रह्माविष्णुमहेश-प्राकृतमनुष्योंसेभी वेसमझप्रहतिवास्रे होने में नही कहा जाना कि-सर्वज्ञ-या-निर्मोही थे. विष्णुके रागपैदाकरनेवाले सबूत होते हैं, दुर्योधनके कुलका नाशकरानेमें आप सामीलथे. इधर शिवकों देखोतो स्त्रीकों गोंदमें लिये बैठेहै, इंद्र-बलभद्र-और स्कंद तरहतरहके विकारोसें ग्रस्तहै, ब्रह्माका म-स्तक नमालूम क्यों छदनहोगयाथा ? मूर्यचंद्रऔर शन्निवगेरा-जो -वेदमंत्रोंकरके पूज्य फरमायंजाते है तरहतरहकं दोषोंसे दोषितहै, कहिये! किसकों मुक्तिके अधिकारी समझे ?-न्याय-सञ्चासचाव-

यान फरमाताहै कि - जिमकेपास स्त्री और हिथयार होंगें वह जरुर कामीक्रोधी होगा. अगर कोपकरने सें-कामभोग सेंवनसें-और-राग बढाने सें मुक्ति होता हो - तो - सारामं सार मुक्त हो जाता, इत्यादि प्रमाणों सें सबूतपाया जाता है कि - जिमने कामक्रोधादिश नुकों हरा दियहों वही मुक्तिका अधिकारी है मुक्ति हुवेबाद फिर संसार में नहीं गिरता. उपरिले के हुवे का न्ये में जोकुच्छ निष्पक्षपात बयान दिया है को इश्वा प्रमाणसहित तो डनाचा है तो तो है; कि तने कलोग न्या करण और तर्कशास्त्रकी विद्वत्ताका घमंडलाकर बेंमतलब लंबा चोडालिसाणकर डालते हैं बैसेकरना हो तो वेसा मसालाभी मौजूद , लेकिन! तत्वबात में लडनाचाहिये. जैसे मुसाफिर सप्और कां-टिवाले रास्ते कों छोडकर चलता है मुक्त होने की इच्छावाला कुदे-वादिकंटक सप्कों छोडकर चलता है पुक्त होने की इच्छावाला कुदे-वादिकंटक सप्कों कोइ काय दे ऐसनहीं जिसपर दोष आसके, उनकों असंभवग्रस्तक हना किसी सुरतपर नहीं बनसक्ता.

३७-सत्यार्थपृष्ठधश्यंक्ति ११ में विवेकसारग्रंथका पृष्ट् (५६) का-नामलेकर द्यानंदजीलिखते गंगादितीर्थ-और-काशीआदि क्षेत्रोंके सेवने में कुच्छभीपरमार्थ सिद्धनही होता ऐमाजेनलोगमानते हैं और अपने गिरनार शत्रुं जय और आबुआदितीर्थ क्षेत्रमुक्ति पर्यतके देने वालंबतला ते हैं विचारनाचा हिये कि - जंसे शैववैष्न वादि केती थे जहस्वरुप है वैसे जैनियों के भी है, इनमें से एक की नींदा और द्सरेकी स्तुतिकरना मूर्खताका काम है या - नही १ (जवाव.) - जन लोग युक्ति माण से सब्तकरदेते हैं कि - क्षी और हथियार रखने वाले देव मुक्तिक अधिकारीन ही गंगा तीर्थ-और - का शिक्षेत्रमें अगर सी

बास्त्रसें रहित-त्यागीदेवकीमूर्ति विराजितहोतीतो उसकों जरुरतीर्थ समझसकते, साफसाफ वयानहैकि-जहांजहां स्त्रीशस्त्ररहितदेवपूर्ति होगी बसीकों तीर्थ समझाजायगा.तीर्थनामभी बतीकाहै जहांजा-कर मनुष्यका दिल धर्मपररजुहो. कृष्नजी और रामचंद्रजी एक प्रभावशास्त्री राजिथे, उनकों मुक्तिहुवे मानना वैदिकस्रोगोंके नि अयकीवातहै,ब्रह्मा और शिव-रिषि-और विद्याधरथे, इनकों मु-क्तदुवे मानना उनकेमेवकोंकेनिश्चयक्तीवातहै, युक्तिप्रमाणसे और जनके आचरणसे पायाजाताहै वें-मर्वज्ञ-या-निर्मोही नहीथे,इसा मसीहका यह्ददेशमेंसंवत्(५७)विक्रमीके-अर्से पैदाहोना-छोगोंकों जपदेशकरना-और शूळीपरचढना इतिहासकीबातहै.लेकिन!इश्वर –या-इश्वरकापुत्रहोना-और-सारेसंसारकों त्राणशरणहोना इसाह योंके निश्चयकी बातहै. मुसल्मानोंके पेगंबरमहम्मदसाहबका म-केमें सन(५६९)इस्वीकें दर्भियान पैदाहोना,मतफैलानेकेलिये छ डाइकरना और फिर मदीनेमें जाकर परलोक सिधारना, इतिहासकी बातहै, लेकिन! इश्वरका दृतहोना और मुसल्मानोंकों स्वर्गदेना, मुमल्पानोंके निश्रयकी वातहै, गंगा और काञ्चीमें जहांजहां वैदि-कलोग तीर्थ मानतेहै वहां त्यागीदेवोंकी मुर्ति नहोनेसें वें पारमा-र्थिकतीर्थ नहीं समझेजाते. शत्रुंजयगिरनारआबूबगेरामें त्यागीदे बोंकी मूर्तिहोनेसें-वें-पारमाथिकतीर्थ समझेजातेहै कहिये! इसमें जैनोने नींदास्तुति किसकीकिइ? अगरजडका सत्वार नामंजूर थातो-आपके *मरेबाद आपके जडकरीरकों-समाजी छोगोंने दंग चंदन-दसमणआम्रकाष्ट-चारमणवृत-पांचशैरकपूर-अढाइ**श्लेरवा**-

संवत् (१४८०) दीपमालक रीज अजमेरमें दयानंदजीका देहांत हुवा.

ळळट-आधारीर केश्वर-और-दोतोलेकस्तूर्रके शाय-क्यौंदग्धिक-या ?-क्या ! आपकाशरोर चैतन्ययुक्त था ?-महाशय ! जडबस्तुका सत्कार आप क्या! आपके पुरुषोंने और चेलोंनेकिया-और-कर तेहै, यहसत्कार किससे छूटा है, यह आप छोगों की जीदहै कि - मूर्तिके वारेमें नाराजीळातेहो,हमारा एकश्चरुश बाहरअजमेरमेबास्ते इम्ति हानिषढळदेनकोंगयाथा,इंतफाकसें अयिममाजीयोंकी यज्ञशाळारें जापहुंचा, वहां एक महाश्वयने पुछाकि-आप कहांसे आये? उ-सनेकहा में जिलाउज्जेनसें भायाहूं, सुनकर खुशहुवे, औरकहनेस्रमे निहायतखुत्रीकीवातहैआपयहां तदारीफ छाये, आज होंमपुराहो गया आपदेरसें आये,बारहबजे होम शुरुहाताहै और तीनबजे स-भाप्तहोजाताहै,खेर!चिलये! इवनकुंड देखिये!क्या अच्छा वे**दा**-नुसार बनायागयाहै, बाददेखनेके मुकाममजिलसमें गयेतो व**हां** फरमानेलगे देखिये! यह हमारे स्वामीदयानंदजीकी मूर्तिहै,इस-परदेखनेवालेने दो सवालकिये, अवलतो! आपने इसमूर्श्तकों क्यों लटकाइ? जबिक-आपने मूर्ति मानना फिज़्ल समझाहै, दोयम-यह-या-होंमकरनेसें क्याफायदा पहुंचाताहै, उमदाचीजें जलाकर खासकरदेना-शिवाय तुक्शानके औरकोइद्सरीसुरतनही.अगर वही सामान गरीबगुरबोंकों खानेकेलिये दियाजातातो अलबते फायदायाः देवपूजनतीर्थयात्रा और मंदिरमूर्त्तिकों तो फिजूलस 🔏 झना और यज्ञज्ञालाबनाकर इजारेरुपये द्योमकेजरीये खाखकर दैना कौनसे फायदेकीग्रुरतथी?क्या निराकारइश्वर उनचीजोंकों खाताहै ? दूसरीवातयहहैकि-जव मूर्त्तिकोंवाहियातसमझतेहो तो स्वामीदयानेदजीकी मूर्तिभी बाहियात क्यों नही ? बाहियातची-

जकीं मकानमें छटकाना कौनसीवृद्धियानीकाकायहै ?साफसाफ जाहिरहोताहै कि - वगरमूर्त्त माने किसीकाकामनही चछसकता, मं-दिरउडाकरयज्ञवाछा बनाइ, किसीने पध्थरकी मूर्त्तिमानी; आप छोगोनेकागजपर कायमरखी, किसीनेनेवेच छगाया - आपने हवन किया, बातएकही है, सुनकर कुच्छभी जवाब नही दिया, और कहने छगे वरूतथो डा १ ह गया - मुजे कामजरुरी परजानाहै, फिर बातक हं-गा अगरको इ आर्यसमाजमहा चाय हों मकरने - और - स्वामी द्यानंद जीकी मूर्त्तिमानने में कुछ फायदास बूत्तकरसकते होतो बजरीये अ-खबारजाहिरकरे, में उसपरकुच्छ छिखंगा,

३८-सत्यार्थपृष्टधश्रंपिकिर्दमं-द्यानंदजी लिखतेहैं जैसे अ-न्यमतमें-वैकुंठ केलाश गोलोक श्रीपुरआदि-पुराणी-तथा चौथे आसमानमें इसाइ-सातमें आसमानमें मुसल्मानों केमतमें मुक्तिके स्थानलिखेहै वैसेही जैनियोंकी सिद्धिश्वाला और शिवपुरहै. जिस-कों जैनीलोग ऊंचा मानतेहैं वही अमिरकावाले नींचा मानतेहैं. यानी जैनोंकी सिद्धिश्वला भूगोलके नीचे होनीचाहिये, मुक्तिमेंसे पीछा नथानेसें सब्तहोताहै कि-उनकों वहां पीति और बहार आनेमें अपीतिहोतोहोगी, फिर वहमुक्तिकाहेकी संसारहोगया। (जवाब.)-द्यानंदजी कहतेहैं जैनोंका मुक्तिस्थान भूगोलकेनीचे समझनाचाहिये-यहउनकी अझानताका नमुनाहै, वेदोमेंतो किसी जगह पृथ्वी गोलब्याननहीकिइ, पृथ्वीसपाटहै, गोलाके आकार् होना-फिरना-और-उसके नींचे आबादीहोना-युक्तिप्रमाणसे *सब्दनहीहोता, द्यानंदजी कहतेहैं हमरी मुक्ति सर्वव्यापीदें-

^{*} देखों! पृष्ट १३१से-१३६ तक.

भौरोंकीतरह वैकुंठ कैछाश गोछोक श्रीपुर चोथे सातवेशासमान परनही विश्वास्थर्यकी बातहै कि - जब सर्वव्यापी मुक्तिहै औरिफर वें - मुक्ताक्ता - संकल्पमयशरीरवालेबनकर ब्रह्ममें विचरतेरहते हैं - तो - किहिये! जहां जहां अपवित्रस्थान है वहां भी द्यानंद जी के मुक्तात्मा विचरते हों गें १ - धन्यहै! एसी मुक्ति माननेवालों कों! ऐसी मुक्ति आर्य समाजीयों के मस्तकपरही बिराजी रही हमेको इ चाहना नहीं.

३९-दयानंदजी सत्यार्थमकाशकेनवर्मेसमुछासपृष्ट२४०<mark>पंक्ति</mark> २६में लिखतेहैकि-वें-मुक्तजीव स्थूलशरीरछोडकर संकल्पमयश्न-रीरसें आकाशमें परमेश्वरमें विचरतेहै, फिर सत्यार्थपृष्टर४२पंक्ति १८मं-बतातेहै-चें-पुक्तजीव मुक्तिमें पाप्तहोकेब्रह्ममें आनंदकों त-बतक भोगकर पुनः महाकल्पके पश्चात् मुक्तिसुलकों छोडकर सं-सारमें आतेहैं इसकीसंख्यायहहेकि-ततालीसलाखबीसहस्रवर्षी-की एकचतुर्युगी-दांचतुर्युगीयोंका एकअहोरात्र-ऐसे-तीसअहोरा त्रका एकमहिना-ऐमेबारहमहिनोका एकवर्प-एसे-शतवर्षीका एकप-रांतकालहोताहै,इसकोंगांणितकी रीतिसें यथावृत् समझलिजिये.(ज-बाव.)समझलिया आपका परांतकाल-(३११०४००००००००० . एकतीसनिखर्व-दसखर्व-और चालीसअर्व वर्षका हुवा. इतनेवर्ष मुक्तिमें रहकर दयानदजी फरमातेहै पीछें संसारमें लोटआतेहै. धन्य ! महाराज ! आपकी मुक्तिभी खूबहुइ ! यहतो बतलाज।तेकि-पींछें छोटआनेकाकारणक्याथा १-क्या ! वें-खुद नाराजहोकरचळे आतेहै ? -या-परमेश्वरउनकों विदागिरीदेताहै ?-खुद चळेआंतहो-तो वतकानाचाहियेशात्मिकग्रुखकों छोडकर दुखर्मे क्यौंआये ?-अगर परमेश्वर विदागिरीदेताहोतो-कहिये कारणक्याहै १-यह द- यानंदीयोंकी मुक्ति क्याहुइ!मसलनजैसे औरतका पीहरहोनया, जब पनचाहाचलीगइ-पतियाद आया सासरे लोटआइ.

४०-महाशय!-जैनोंकीमुक्तिकाहाल जोकुच्छहै इसकाव्यसें सुनलिजिये!

नासंताभावरूपा नचजिंडममयी व्योमबद्व्यापिनी नो, न व्यावृत्ति दधाना विषयसुख्यवा नेक्षते सर्वविद्यिः सद्भात्मप्रसादा दृगवगमगुणौघेन संसारसारा, निःसीमात्यक्षसौख्योदयवसातिरानिःपातिनी मुक्तिरुक्ता, ़ ?

(अर्थः)-कितनेकमतावर्खवी असंतअभावरुप मुक्ति मा-नतेहैं.जैसे बौधळोगोंकी मुक्ति, कितनेक मतधारी मुक्तिमें जडहोजा ना मानतेहै, जैसे नैयायिक और वैशेषिकोंकी मुक्ति, कितनेक आ-काशकीतरह सर्वव्यापी और कितनेकलोग मुक्तिसें पीछालोट थाना मानतेहै,जैसे आजीविकमतवालोंकी मुक्ति,दयानंदजी इसी के अनुगायीवनेहै, किसी वेदमें मुक्तिसें छोटआना नहीं छिखा, कि-तनेक फरमांतई मुक्तिमें खानपान भोगविलास और महेलभीमि-छतेहै, जैसे यवनलोगोंकी मुक्ति, कितनेक मतबाले कहतेहै जी-बकी मुक्तिहोतीही नहीं. जैमनीयमतवाले इसीबातपर पावंदहै, कितनेककहतेहै इश्वर-भक्तोंकीरक्षाकेलिये-अवतार लेतेहै, वैदिक मतवाले इसीपर आरुढहे.दयानंदजीवैदिकमतकेही सन्यासी कह-ळाते थे-लेकिन! उनकोंतों न्यारीखींचडी पकानाथा-वें-पुराणी? सडकपर कैसेकदम रखे.जैनलोग ज्ञानमयमुक्ति मानतेहै, मुक्तहुवे बाद-(जैसे जलपर तुंबास्थितरहे वैसे)लोकाप्रभागमें-अश्वरीरीहो कर स्थितरहना पानतेहैं, मुक्तिहुवेपींछें छोटआनाभी जैनछोग

नहीमानते, किंतु लोकाग्रमें आत्मिकसुखमें मग्नरहना मंजूररस्रतेहैं, वहां ब्नेरहनेसें जनकों रागहोनेकाजो दयानंदजी दोषलगातेहैं यहगलतेहैं, सबबकि-उनकों रागहोतातो मुक्तिहुवे केसे समझेजाते! विलक्षित्र ! जन्ममरणसें रहितहुवेबाद जनका गमनागमन स्वतः बंद होजाताहै, जैसे विनाहवा—पानीमें -तरंग-नउठेगी.

४१-सत्यार्थपृष्ट४२३पंक्तिः अमं द्यानंदजी लिखतेहै-जैनियोंके आईतलोग देहके परिमाणसें जीवकाभी परिमाण मानतेहै,
उनसें पुछनाचाहियेकि-जो ऐसाहोतो हाथीकाजीव कीडीमें-औरकीडीका जीव हाथीमेंकेसे समासकेगा १-(जवाबः)-जैसेदिया जमीनपर रखकर उसपर बडावर्त्तन ढांकदो तो बडेमें-और-छोटा
ढांकदोतो-छोटेमें प्रकाशमानरहताहै वेसेही जीव छोटे या बडे
शरीरमेंप्रकाशमान रहसकताहै, द्यानंदजीक हतेहैं जीवतो एक
परमाणुमेंभी रहसकताहै लेकिन! उसकी शक्तियांनाडीआदिके
शाथ संयुक्तहोकर रहतीहैं उनसें सबशरीरका बर्चमान जानता
है, (जवाबः)जब नाडीकेशाथ उसकी शक्ति-संयुक्त-मानी तो बह
एकही बात होगइः शक्तिरुप गुण-जीवरुपगुणसें अलग होकर नही
रहसकताः जहांजहां शक्तिहै वहांवहां जीवहै यहवात प्रमाणसें सबूतहै, जीदीलोग जीदकरे जिसका कोइ क्या करे?

४२-सत्यार्थ पृष्ट ४३० पंक्ति ११ में-द्यानंदजी लिखत है
कि-जैसे अन्यस्थानोंमें-चामुंडा-कालिका-जवालाममुखके आगे
दुर्गानवमी तिथिआदि पर्व बुरे है वैसे क्या! तुमारे पर्युषणआदिव्रत बुरे नहीं है?-जिनसें महाकष्ट होताहै (जवाव) दुर्गानवमी
वगेरापर्व-जैनलोग-इसलिये बुरे फरमाते हैकि-उनमें पशुर्जोका वध

कियाजाताहै, जैनोंके पयुर्वणपर्व इसिलये बुरेनहेका पाहरहोनया, ओंका वधनहीकियाजाता, बल्किन्! जीवोंकी रक्षाभार.

कहिये ! इसमें द्यानंदजीकों कष्ट क्या आनपडा १-क्यान्यास्म दुकाने खुछी, नरहनेसें खानपानकी चीजें नही मिलसकतीथी-इ-सिंखें हिंसाकी पुष्टि करगये. फिर इसीपृष्टपर पंक्ति १८ में दया-नंदजी लिंख्वते हैकि-वह (तुमारी शासनदेवी)-राक्षमी और दु-र्गाकालिकाकीर संगीवहन क्यों नहीं? जिसने एकपुरुष और ब-करेकी आंखे निष्काल लिइथी. (जवाब.)-जैनके आवश्यकसूत्रके प्रतिक्रमण अध्ययनकी टीकामेंएककथाहै वहां ऐसालिखाकि-दशा-र्णपुरनगरमें एकगृहस्थ एइताथा. वह खुद धर्मश्रद्धासेंरहित और उसकी-स्त्री-धर्मरक्ता थी। अंत्रिस्त्रसं वह रात्रीकों भाजनतक न्ध्र-स्वातीथी. इसबातपर उसका पति उसकी हंसांउडाताथाकि-रा भोजनमें बुराइ क्याहै? स्त्रीने कहा बहुतबुराइहै-पति बोला, अ-च्छा! इमभी नियम लेलेयगें, स्त्रीने कहा तोड दोगें! पति-बोला! कभी न तोडुगा. ऐसाकहकर कितनेकरौज तो नियम रखा, और फिर पिछा खानेलगगया स्त्रीने कहा देखो! बुराहै, तोभी-न-पाना जैनमें शासनदेवी उमकों बोलते है जो धर्मके नियमोंका भंगकरे **उसे शिक्षा दे, उ**सनेभी चेतायाकि-तूं-नियममंग मतकर, स्रेकिन उसने नहीं माना, शासनदेवीने उसकी आंखे अपतनकरडाछी. द्सरेदिन उसकी स्त्रीने शासनदेवीसें बहुतनम्रताकिइ-और-पति-। कोंभी नियमपाछनकेछिये सावधान किया. शासनदेवीने उसश्रने

^{*} आवश्यकमूत्ररीकाका-पाठ, देवता तं प्रहत्याय—हम्गोली च व्यपातयत्,

नहीमानते, किंतु अपनी खता यादरखनेके छिये असळी आंखे वहां बनेरहते । एक जगहपर कसाइलोगोंने एक बकरा जो यहगळके राहुवाथा उसकी आंखे छाकर उस व्रतमंगकरनेवा छेके (बंटाइ, वह पूर्ववत् देखने तो लगा-लेकिन! लोगोंमें उसकानाम ए-हकाक्ष जाहिरहुवा. और सबलोग कहनेलगे नियम तोडनेवालेका यह हालहै. कहिये! दयानंदजी! जैनकी शासनदेवीने इसमें क्या वुराकिया? और भक्तोंसें कवकहाकि-तुम-मैरेलिये सां<mark>टवकरेभेंसे</mark> मुर्घेवगेरा मारकर अपण करो ? बाततो क्या थी ? और दयानंद-जीने क्या बनाइ?-दयानंदजीने ज्ञासनदेवीकों-काली-<mark>चामुंडावगे</mark>-राकी बहेनबनाना चाहा-छेकिन ! परिश्रम व्यर्थ गया, सचहैकि ब्रुटोंकी जय नही. जिनकों **उपरके लेखका शक हो**वे जैनागमआ-वश्यकसूत्रकी टीका अध्ययन प्रतिक्रमण देखछेवे, क्या! द्यानंद्-जीकों छिखतेवख्त मालूमनही रहाकि–मैरी जा<mark>छ पकटहो</mark> जायगी ? असळमें तो वैदिकमतके रिषिछोगही हिंसक थे-जिनोंनें यझकरनेका महाहिंसकमार्ग चलाया, और यज्ञींका मांसपसाद खाया. कहिये ! भैरवके भाइ कौनबने ? जैन-या-वैदिक ? रामा-यणमें लिखाहैकि-वशिष्ठजीने विश्वामित्रकों उसकी सेनासमेत मांस खिलाया और-मदिरा पिलायी, भारद्वाजने भरतकों सेना-समेत मांसिखलाया, कहते है रामचंद्रजीनेभी-खाया. रामायणका बालकांड और अयोध्याकांड इसका गवाही है, इनबातोसें पाया जाताहैकि-वैदिकमतवाले धर्मके रास्तेसें दूरहै, अगर कहाजायिक जैनके नेमनाथतीर्थंकर जब विवाहनेकों गये थे स्त्रीके पक्षवाछोने मांसपकाया था फिर मांसका निषेध कैसे करसकतेहो १ (जवाब.) एक नेमनाथ क्या जैनके कोइभी तीर्थकर या साधुने मांस नहीं खाया, जैनकेकानूनसें यह सबूतहोताहाकि-मांसमिदरा खानापिना धर्ममार्गनहीं. इसील्चियेतो नेमनाथतीर्थकरने विवाह नहींकराया और पिछा लोट आये.

४३-सत्यार्थ पृष्ट ४५० पंक्ति ३३ में दयानंदजी कल्पभाष्य पृष्ट १६ का-नाम-लिखकर बताते है, जैनाचार्योने छोटेसे पात्रमें ऊंट बुछाया, भला छोटेसे पात्रमें कभी ऊंट आसकताहै ? (जवाब.)_कौन कहताहै कि-छोटेसें पात्रमें उंट बुलाया, कल्पभाष्यका ममाणदेने है तो उसके अक्षरेअक्षर नही छिखे ?_छिखे क्या ! जिनकों धूठेछेखछिखकर दूसरेकों कलंकदेनाही मंजूरहो खुळेखुळा वयान कैसे देसके?-असल्लमें म-जमृनतो यहण और दयानंदजीने उल्ल्या जीया, जैनके आवश कसूत्रके प्रतिक्रमणअध्ययनकी टीकामें बयानहैकि-एकनगरमें ए-कपकानपर गुरुशिप्यवगेरा साधुलोग आनकर ठहरे, पीछाडी पे-शाबकरनेकी जो जगह्नथी-उसकी-देखभालरखनेकेलिये गुरुने शिष्यकों कहा हमेशा सायंकाले देखलियाकरिक-उसमें कोइ जी-वजंद्ध न आनवैठे, तब शिष्य बोला रोजरौज क्या देखना ? क्या ! वहां ऊंटतो बैठाही नही, (उचेचतत्रसंत्युष्ट्रा-निविष्ठाःकिं-विश्वृंखळाः)–गुरुनेकदा-जा–देखतो सद्दी, शिष्य रात्रीकॉजव देखनेगया तो क्या देखताहै! वहां गुरुके वचनकों प्रमाणीकरनेके लिये शासनदेवताने उंटका रूपबनाकर देखादिया. (उष्ट्ररूपंत-तःकृत्वा-निविद्यातत्रदेवता,)-चेला दर साकर पींछा आ-या-और-गुरुजीसें कहने लगा वहांतो उंट दिखताहै. गुरुने कहा

देख! मेरा कहना तेने नहीं माना. मकानकी सारसंभाल जरूर र-खना चाहिये, आगेपर खयाल रखना चेला हाथजोड कहनेलगा आपका कहना सत्यहै. आगेपर खयाल रखुगा. बस? तात्पर्य तो यहथा-और-दयानंदजीने देखिये! क्या लिखदिया?-कौन कह-ताहै जैनाचार्योने पात्रमें डंट वोलाया.

४४-सत्यार्थ पृष्ट ४५१ पंक्ति २ में-दयानंदजी लिखते है जैनियोंके एक दमसार साधुने कोश्वितहोकर उद्देगजनकसूत्रपढकर एकशहरमें आग लगादी-और-वह-महावीरतीर्थकरका अतिनिय था. बतलानाचाहिये इसकी दयाक्षमा कहागइथी? जब महाबी-रके संगर्सेभी उसका आत्मा पवित्र नहुवा तो अब महावीरके (मरे पीछें उसके आश्रयसें जैनलोग कभी पवित्र नहोगें, (जवाब.) जैनके एक दमसारनामके मुनि एक नगरमें गये जहां **ऐ**से छोग वसते थे जो-कोइभी साधु वहां जाय विद्नतक छीफ दिये नरहे, द्वसारपुनिने उनकों मध्य-उपदेश दिया-और-धर्मायोंकों तक-लीफदेना बुराई समझाया-लेकिन! चनोंने तो फिरभी उनकेशाय वैसाही बर्ताव किया जो पहिले किया करते थे. उक्तमुनिने देखा, ये लोग इसतरह नही समझेगें - उसीवरूत जो उद्देगजनक दूत्र - धर्ममें विघ्न पहुंचानेवालोंके चित्तकों उन्मत्तकरडालनेकी ताकतवासा या पढा, उसीदम नगरके लोग भ्रांतिचत्तहोवेहुवे इधर उधर डो-क्रिनेलगे, अस्वीरमें जब उनमहाराजके पासभानकर अपराध क्षमा करवाया और आगेकों वेसा न करनेंपर कबूलहुवे तब उक्तमुनिने अपनीविद्या पींछी समेट लिइ-अर्थात्-समुपस्थानसूत्र-पढािक-जिससें उनलोगोंके चित्त पुनःस्थिर हुवे, देखिये! यहकाम उनोंने

किस इरादेपर किया था और दयानंदजीने उसकामतछ किसरा-स्ते उतारा. व्यर्थद्वेषछाकर क्यों अपनी कमजोरी बतागये -फिर आपलिखते है उससाधुका आत्मा महावीरकी संगतसें न सुधरा तो महाबीरके मेरे पींछे उसकेआश्रयसें जैनलोग पवित्र कभी न होगे. (जवाब.) कौनकहताहै उसका आत्मा नसुधरा १-उसका विगडांही क्या था? धर्मकीरसापर ध्यानदेना मनुष्योंके लिये कौन कहेगा विगाडकी सुरतहै !-महावीरतीर्थंकर जैसे सर्वज्ञ और नि-र्मोद्दीकी संगतपाकर योग्यपुरुष कैसे न सुधरेगें ?-जरुर सुधरेगें, ऐसोंकी संगतसें न सुधरे तो क्या कामीकोधी ब्रह्मा-विष्णु-महेश बगेराकी--या-मांसाहारी वैदिकरिषियोंकी संगतसे सुधरेगें, कभी नही. आपके भर्तुहरिजीही कहगये हैकि-ब्रह्माविष्णुमहेशकों जि-सकामदेवने स्त्रीकेदास बनादिये उसकामकों मेरानमस्कारहै. महा बीर तीर्थंकर निर्वाण होगये तो क्या हर्ज है उनके सत्यवचर्नोका समूह तो निर्वाणनही हुवा. जैनलोग उनके आश्रयसें क्यों न पवित्रहोगे? दयानंदजीके नाराजहोनेसे होता क्या है? दयानंद-जीके मरेबाद उनकी एक हीपोथीकी संगतसे पंजाबीआर्यसमाजी छोग घासगांसकी लडाइलडकर फूटफजिताकर चुके है, दयानंद-जीनेतो विधवाविवाह स्यात् मुंहसें नही निकाला होगा-हां! ग्या-रहपतिकरनेकी बात नियोगद्वारा कही थी-छेकिन! चेलोंने क्या तामील किइ उसपर खयालकरते है-तो-उसमें विभवविवाहकीं ध्वनिहै, कह दयानंदीयोंकी बनाइ छोटीछोटी उर्दूकिताई देखते है-तो उनमें विभवाविवाहका दर्भावहै. दयानंदजीके पधारनेपर-योडेही दिनहुवे कि-यहहास्रहे-तो-नमास्रूम

क्या होगा !-दयानंदजी लिखते है उस दमसारमुनिकी दया भ्रमा कहां गई थी! (जवाब.)-उनोंने कौनसे जीवोंके गलेपर खूरी फे-रीथी जो-उनकी दयाभ्रमा चलीजाय. दयानंदजी द्रेषकेमारे चाहे सो लिखे, इनबातोंसे जैनोंका एकबालभी बांका नही होसकता, उसमुनिका इरादा लोभलालचका कब था! उनका इरादा आ-गामीकालपर धर्मीपुरुषोंकेलिये-रक्षाकरनेका था,

४५-सत्यार्थ पृष्ट ४५१ पंक्ति ५ में-दयानंदजी छिखते है एककोशा वेदयाने थालीमें सरसोंकी देरीलगा उसके उपर फू. लोंसें दकी हुइ-सुइ-खडीकर उसपर अच्छेनकार नाच किया. प-रंतु सुइ पगमें गढने नपाइ और सरसोंकी ढेरी विखरी न**ही. यह** श्रतीव ब्रूट नही तो क्या है? (जवाब.) काशीवेश्या-नाचघरमें स-रसोंकी भरीथाली धरकर उसमें खडी सुइ-और-सुइपर फूलरख-कर इसतरहनाचीथीकि-जब नाचतीहुइ उसथालीके पास आजा-तीथी –उछलकर उसफूलपर चारअंगुल उंचे–तीनचकर देतीहुइ फौरननीचे उतरआतीथी. फूलकों सूइकों और सरसोंके दानोंकों स्पर्भतक न करतीथी. जाहिरातमें यही कहाजाताथ।कि-देखी? इसने सरसोंकी भरीथाछीपर क्या जयदानाचिकया?-दयानंदजी के मगजमें यहबात क्यों न समाइ !-और-अतीव ब्रुट इसमें क्या या ?-आजकलभी ऐसे तृत्यकार पुरुष-और स्नी-मौजूद्दे जिसकी 🖈 छादेखकर बढेबढे सभ्य चिकत रहजाते है, हत्यकलामें अन्य दैशवाले भारत वासीयोंके नीचे है, अवभी-बढेबढे शहरमें कथ्य-कछोग वह तृत्पकला बतलाते है जिसकों देखकर अकलकामनही करती. काशीवेश्याने अपने श्ररीरकों ऐसीतालीम दिइ थी जिससें

(जैन और दवानंद्यदसर सरस्वती.) थी. इसमें दयानंदजी अतीव वह सर्वोत्तमकला बतलासकती दय' बातहै. बुद्धिमानलोग बृह नहीं बृह समझेतो उनकी मरजीकि यो

कते, उ५० पंक्ति ३१ में दयानंदजी लिखते है, ४६-सत्यार्थ पृष्ट रकों सर्पने काटा-रुधिरके बदले दूधनिक-कहसकते,— जैनके तीर्थकर-महावी ट में स्वर्गकों गया. भला! शरीरके काटनेसें ला, और वह सर्प तसीने नहींदेखा, सिवाय इंद्रजालके दूसरीवात द्य निकलना नि ताटनेवाला सर्प तो स्वर्गमें गया-और-महात्माश्री-नही. उसकों ब्रैतीसरेनरककों गये, यह कितनी मिथ्या बात है? कल्णआदि तिस्तीरतीर्थकरके शरीरसें दूप नही निकला, किंतु बहरू-(जवाब.) महाव मांसाहार नैसे पणनी स्त्रीक प्रभी ने में खुशबू और शंरिक धिरही सफेदरंगकाथीं, जीही कुहगर्य है। ज केबदबु-होतीहै, वसे रुधिरकीरंगतमें फके हानी-विधानमानकारहें, सूर्व जब महावीरतीर्थंकरकों काटा तव उनोंने उसे झान सुनाया स-र्वकों जातिस्मर्णज्ञान हुवा और जानगयाकि-में-पहिलेभवमें गुस्सा स्रोर शल्ब था-जिमसें सर्प बनाहूं. अब गुस्साछोडदेना चाहिये. ऐसा सौचकर उसने जीवोंकों काटना खानाछोडदिया. धर्मिक-याके प्रभावसे वह आठवेस्वर्गमें दाखिल हुवा, कहिये! इसमें क्या असंभव बातथी !-क्या ! महात्माओं के उपदेशसें पापीलोग धर्मी नहीं बनसकते १-अब महात्माश्रीकृष्णकी वात सुनलो-वें-नरक किसू कामकेकरनेसे गये. जैनशास्त्रोंके लेखसे सबूत है कि-कृष्णक अपनीजींदर्गामें (३६०) संग्राम किये, पीछळीडमरमें रू. जलवटीयी-बनमें चलेगये और वहां भी जलके प्यासे मरगये, तप करना या दीक्षितहोना उनसे नही व- नसका, चाहे राजाहो-या-रंकहो-पापसें नरक और पुन्य-सेस्वर्ग-सीधीनडकहै, इसमें जैनोंने क्या मिध्या कहा, -अगर के तपस्या करते तो पापक्षयहोजाता. यह उनकेसेवकोंके निश्चयकी बातहैकि-(सामर्थको नही दोष गोसाइ '-जैनलोग कृष्णजीकों इ-भरावतार नहीं किंतु एक राजाहुवे मानतेहै, जब नरक गतिभोगकर फिर मनुष्यजन्ममें आयगें और तपकरेगें तभी उनका निर्वाणहोगा,

४७-सत्यार्थ पृष्ट ४४० पंक्ति २८ में-दयानंदजी लिखते है. जैन डोग-" त्रिपृष्ट-द्विपृष्ट-स्वयंभू-पुरुषोत्तम-पुरुषसिह्-पुरुषपुंदरी-क-दत्त-लक्ष्मण-और-कृष्ण-ये नववासुदेव-तथा-अश्वप्रीव-तार-क-मोदक-मधु-निश्चंभ-वली-पहलाद-रावण-और-जरासि<mark>धु-ये</mark>-नवनतिवासुदेव-भी-नरकगये और रिषभदेवसें लेकर महाबीर प-र्यत चौइसत्तर्थिकर मोक्षकों प्राप्तहुवामानते है, भला ! इनके साधु युहस्य- और-तीर्थंकर-जिनमें बहोतसें वेश्यागामी-परस्नीगामी और चोर आदि-सब-स्वर्ग और मुक्तिकों गये-और श्रीकृश्रआदिमहा-धार्मिकमहात्मा सब नरककोंगये यह कितनी बढी बुरी बातहैं"?--(जवाब.) उपरलिखे नववासुदेव-और-नवप्रतिवासुदेव राजींने आप-समें लढाइये लढकर इजारांइ लाखांइ मनुष्योंको मारदास्ट्रे-और वासुदेवोंने पतिवासुदेवोंको मारे, तपकरनेनहीपाये, इसीलिये वे नरककों गये, इसमें दयानंदजीकों क्या बुरालगा?-क्या!पापकर्म सेंभी-कभी मोक्ष होसकताहै?-दयानंदजी जरा पक्षपातकपजामेर्से बहार होकर बातकरते तो आनंद आता. दयानंदजी कृष्णजीकों महाधार्मिक और महात्मा समझतेथे तो उनकी मूर्तिकों देखकर नाकमें बळ क्यों डाळते थे !-और उनके चेळे समाजीक्षोग-महा-

त्माकृष्णजीकी मूर्तिदेखकर क्यों इंसी उडाते हैं !-क्या! जिसकों महात्मा समझना और उसकी मूर्तिसें द्वेषरखना यहभी कोइ न्या-गहै. रहे जैनके चोइसतीर्थंकर सो उनोंने राज्यछोडकर दीक्षा लिइ, बडे बडे तप किये, परिसहदेनेवालोंपरभी रहेम किइ. कइदु-ष्टोंने उनकेशरीरकों हथियार और आगर्से काटाजलाया, लेकिन! वें समाधिसें नही गिरे, है कोइ! ऐसा योगीराज! जिनके कानोंमें खीले ठोकदियेजाय और ध्यानसें नहिंगे १ देवांगना नाटक दि-खलावे और मोहित नहों? दयानंदजी! आपको मालूमहुवा! जैनतीर्थकरोंने किसतरह धर्मपालनिकया और मुक्तिपाइ? जो ब-क्श निस्पृहहोकर तपकरेगा मुक्ति क्यों नहोगी? आपके ब्रह्मा-विष्णुमहेश-रावण-और-जरासिंघुवगेरा ऐसाकरतेतो उनकोंभी मोक्ष मिलता, किंदे ! हठवादी कौन ठहरे ? जैन-या-आपलोग? जैनके तीर्थकरोंकों कोइ वेश्यागामी सबुत करदेवें तो इम बेशक! कहदेयमें वें मुक्तिके अधिकारी नहीं थे. अगर कोइ आर्यसमाजी जैनकेतीर्थंकरोंकों वेश्यागामी प्रमाणकेशाथ सबूतकरदे तो हम (५००) रुपये इनाम दिलायमें रहे जैनमुनि-सो-जनके नामलिख-बतलाना चाहियेथा कौन वेश्या-या-परस्त्रीगामी थे? द्यानंदजी अगर सच्चे थे तो पत्तेवार नाम लिखते, गुम्मनामके लेख लिखना नामर्दीका कामद्दै, जो साधुवनकर फिर गृहस्थहोजाय कीन उसे मुनि कहताहै? कामक्रोधके होतंहुवे कौन कहताहै मुक्ति मिछे, द्यानंदजी जैनके सभी तीर्थकर और साधुओंकों वेश्या-या-पर-स्रीगामी क्लिस दे-तो-उससें होता क्याहै? विना प्रमाण किसीका केल पान्य नही होसकता.

४८—सत्यार्थ पृष्ठ ४५० पंक्ति ३२ में दयानंदजी लिखते हैं जैनके महावीरतीर्थकरके पगपर खीर पकाइ और पग न जले, यह श्रू हैं, (जवाब.) महावीरतीर्थकर जब बनमें ध्यानारुढ खंडे थे, गो-बालियोंने उनके दोनोंपांवोंके बीच आगजलाकर खीर पकाइ, जिससें उनके पैरोंकों तकलीफ जरुरहुइ, लेकिन! बिल्कुल दग्ध होकर खाख इसलिये नहीं हुवेकि—बहातकालतक आग नहीं जलाइ थी. दयानंदजीका इरादा यहथाकि—बिल्कुल दग्ध क्यों नहींगये?—(जवाब.) बिल्कुल दग्धतों जब होते बहुतकालतक आग जलाइ जाती,

४९-सत्यार्थ पृष्ठ ४०७ पंक्ति २५ में-द्रयानंदजी किसते हैं
कि-अबजो बौध और जैनी लोग सप्तमंगी और स्याद्वाद मानते
है सो यहहै, एसाकहकर विनासमझे सप्तमंगीका बयान भाषामें
लिखाहै, (जवाब.) बढे अपशोपकी बातहै कि-जिसन्यायकों आप
नसमझना और उसके खंडनकरने कों तत्परहो जाना, द्रयानंद की
तो क्या-लेकिन! उनके बढेरे व्यासजी और शंकराचार्यभी इस
न्यायकों बिनासमजे खंडनकर गये हैं.-लेकिन! उनको तारीफ
जबहोती कि-समझकर खंडनकरते. व्यासजी ब्रह्मसूत्रमें लिखते है
कि-(नैकिस्मिन्नसंभवात्)-अर्थात् एक वस्तुमें अने कि बरोधी
धर्मोका समावेश नही होसकता. जैसे शीत आतप-और-सर्पन कुळ
समानाधिकरणहो कर नही ठहरसकता वैसे सप्तमंगींभी एक वस्तुने
नही ठहरसकता. (जवाब-)-व्यासजी जो हेतु बतलाते है सो गछतहै, सबबिक-भिन्नभिन्न अपेक्षासं एक ही वस्तुमें भिन्नभिन्न धर्म
भी समावेश होसकते है, यह जो कहा जाता है कि-इन्शर-साकारभी

है और निराकारभी है, निर्मुणभी है समुणभी है-एकभी है अनेक भी है, कि विये विरोधिधर्म एक वस्तुमें नही रहमकते थे-तो-येथे- वाते क्यों मानी गई? इसी लिये कहा जाता है कि-व्यास जी और अकानता सें खंडनभी करते थे. पक्षपात रूप चक्रमें जनों ने अ- पने नेत्रो सें नहीं हठाये थे, रहे दया नंद जी! सो-उनकों यहभी मा- क्यूमही कि-बौध लोग-स्याद्वाद न्यायकों मान्यर खते है-या-नही?- असल में बौध के ग्रंथ दया नंद जीने नहीं देखथे, देखे होतेतो ऐसा कभी नहीं लिखते, बोध लोग तो स्याद्वाद सप्त भंगी के श्रंष्ठ , उनके श्रास्त्रोमें तो उसका खंडनिकया हुवा मोजूद है, दया नंद जीने इत- नाभी नहीं सोचा कि- जो लोग पदार्थ कों सणभंगुर मानते हैं वे स्याद्वाद न्यायकों क्यों कर मानने लगे थे?

५०-शंकरस्वामीकों कितनेक लोगकहते है सर्वक्ष और अदेतवादी थे, लेकिन !-यहदोनोंबाते गलतहे, यदि सर्वक्ष थे-तो-मंदनिमश्रकी स्नी-सरसवाणीके सामने कामचर्चीमें क्यों हारगये ?और जवाबदेनेकेलिये लमहिनेकी मुद्दन क्यों मागी ?-रहा जनका
अद्देतवाद-सो जसकाभी हाल सुनलिजिये !-वे-कहतेथे सबदुनिया ब्रह्मकपहे, और जो नाना मकारके पपंच दिखाइदेने है, सब
मापाजन्यहे, इसपर यहसवाल पैदाहोताहिकि-माया-सत्यक्पहेया-असत्यक्प ?-अगर सत्यक्पहें तो दोतत्व सिद्ध हुने-एक ब्रह्म
द्सरीमाया, अगर असत्यक्पहें-तो-उससे नानामकारके मपंचकी
पैदाश कैसे हुइ ?-जिमकों माता कहना जसकों वंध्याभी कहना
यह कौन बुद्धिमान मनन करसकेगा ?-इसलिये अदेतवाद बृठाहे,

ŀ

ब्रुटेवादकों बयानकरनेवालोंकी क्या ताकतईकि-स्याद्वादन्यायकों संडन करसके ?-जिस शंकराचार्यकी तारीफ दयानंदजी बढेजो-रसें सत्यार्थप्रकाश्चमें करगये देखिये! उनोंने वेदकी हिंसाकों अ-हिंसा फरमायी, और धर्ममार्गकहा, लेकिन! कोइ प्रमाण नहीं दे सके, पक्षपातमें पडकर यहभी कहगयेकि-वेदके मतिकूछ सबपा-खंडहै, धन्य पहाराज! खूब विद्या सीखे थे, इजाइ और मुसल्मा-नभी तो कहते है बाइबल और कुरानके शिवाय सबपालंडहै. शंकराचार्य-कुमारपालराजाकेवस्तमें हुवे सबूतहोते है, वें-बौधोंके शाथ पतकेवारेमें लड़े, दयानंदजी कहते है उनोंने जैनकोंभी हराये लेकिन! महाशय! जैसे आपनं दिग्विजय किया वैसे उनोंनेभी किया होगा. कुच्छ वाममार्गपरभी अंकराचायेकी निगाह थो. उ-नोंने श्रीचक्रकी स्थापना किइ, श्रीचक्र वाममार्गीयोंका मुख्यदेव है. शंकरदिग्विजपग्रंथके (६५) में अघ्यायमें उसकीवडी कीर्जि गाइहै, शृंगेरी और द्वारिकावगेराके मटर्ने श्रीचक्रकी स्थापनाहै, इम नहीं कहमक नेकि-शंकराचार्यजीने-सप्तर्भगीन्याय-समझा था, जैसे व्यासनीके कहदिया शंकराचार्यभी उसीमडकचले, साय-नाचार्य-माधवाचार्य-विद्यारण्य-और-दयानंदजीभी उसीरास्ते च छकर सप्तभंगीकों झूट बतलागये, अच्छा! अब इम सप्तभंगी न्यायकों नीचे लिखबतलाते है जिसकी इच्छाहो समझकर खंडन क्ररे, तारीफ उनकी किइजायगी जो समज् कर खंडन करेगें, ५१-- स्याद्वादन्याय क्या कहताहै सुनिये!

(अनुष्टुप्वृत्तं.) सर्वे अस्ति स्त्रइपेण—पररूपेण नास्ति च, अन्यया सर्वभावानां—एकत्वं संप्रसज्यते,

(बार्द्छविक्रीडितम्. र्)

या प्रश्नाद्विषिपर्युदासाभिदया-बादश्र्युरहैना सप्तथा, धर्मधर्मभपेक्ष्य वाक्यरचना-नैकात्मके वर्हेन्तुनि, निर्दोषा निरदेशि देव! भवता-सासप्तभंगी ध्या, जल्पन् जल्परणांगणे विजयते-वादा विपक्षं क्षणात्, २

तत्र च स्यात् कथंचित् स्वद्रव्यक्षेत्रकालभावरूपेणास्त्येव सर्व घटादिद्रव्यं, न पुनःपरद्रव्यक्षेत्रकालभावरूपेण, (तथाहि)-घटो द्र-व्यतःपायित्वरूपेण अस्ति, नास्ति जलादिरूपेण, क्षेत्रतःपाटलि-पुत्रकत्वेन-नास्ति कान्यकुङ्जादित्वेन, कालतः शैशिरत्वेन-नास्ति वासंतिकत्वेन, भावतो रक्तत्वेन-नाम्ति पीतत्वेन, एवं सर्वे अस्य-दपि ज्ञातव्यं-स्वद्रव्यादिचतुष्ट्यापेक्षया कथंचिदास्त-परद्रव्यादिच तुष्ट्रयापेक्षा नास्ति च घटइतिज्ञ छेखः - अन्यथा इतररूपापत्या स्वरूपहानिप्रमंगः इति-अवधारणं चात्र भंगेनाभिमतार्थव्यावृत्यर्थ भुपात्तं-अन्यथा अनभिद्दिततुल्यतैवास्य-वाक्यस्य-प्रसज्येत, प्रति-नियतस्त्रार्थानभिधानात्-(तदुक्तं)-वाक्येवधारणं ताबद्दनिष्टार्थनि-इत्तये-कर्तव्यमन्यथानुक्तसमत्वात् तस्य कुत्रचित्-(१)-तथाप्पस्त्येव कुंभइति-एतावन्मात्रोपादाने-कुंभाद्यस्तित्वेनापिसर्वेमकारेणास्तित्व माप्तेः मतिनियतस्वरूपानुपपत्तिः स्याव्-तत्मतिपत्तये स्यादितिश्च-•दः प्रयुज्यते-स्यात्कथंचित् स्वद्रव्यादिभिरेवायमस्ति-न परद्रव्याः दिभिरपि-इत्यर्थः, यत्रापिचासौ-न प्रयुज्यते-तत्रापि व्यवच्छेदफ-छैवकारवत् बुद्धिमिशः-पतीयते एव,-सोप्रयुक्तोपि वा तक्नैः-सर्वथा त्प्रतीयते-यथैवकारो योगादिन्यवच्छेदप्रयोजनः, २, ततएवकार-स्पात्कारयोः सप्तस्वाापेभंगेषु ब्रहणंकर्त्तव्यं इतिषयमोभंगः-(अ-

यद्वितीयभंगः भदर्भते, स्याञ्चास्तिएव,-घटादिद्रव्यं-स्बद्रव्यादिभि-रिव-परद्रव्यादिभिरपि-वस्तुनोसत्वानिष्टौ-हि-प्रतिनियतस्वरूपा-भावात् वस्तुप्रतिनियति-र्नस्यात्-नचास्तित्वैकांतवादिभिः नास्तित्वमसिद्धमितिवक्तव्यं कथांचिद्वस्तुनि तस्य युक्तिसिद्धत्वात् नहिक्वचिदनित्यत्वादौ सास्ये सत्वादिसाधनस्यास्तित्वं विपक्षे ना-स्तित्वमंतरेणोपपन्नं-तस्य साधनत्वाभावप्रसंगात्-तस्मात् वस्तुनो-स्तित्वं नास्तित्वेनाविन ूतं-नास्तित्वंच तेनेति-विवक्षावशाचानयोः प्रधानोपसर्जनभावः-एवमुत्तरभंगेषुपित्तेयं-अर्पितानर्पितसिद्वेरितिवा चकवचनादितिद्वितीयभंगः-यहवर्नन यहां भगवतीसूत्रकीटीका#-नयपदीप-और-स्याद्वादमंजरीग्रंथके आधारसें लिखागयाहै, जि-नकों शंसयहो उनग्रंथोंकों देखलेवे. इसकीभाषा यहां इसलिये नहीळिखीकि-जो-पुरातार्किकद्यगा-वही इसन्यायका समझेगा, फिर क्यों छंबान करना !-निदान! स्याद्वादन्याय किसीसें संदन नहीहोसकता. सवविक-वह-सचाहै, व्यासजी-अंकरस्वामी-या-द-यानंदजीवगेरा चाहेसो कहे-जैनीकों उमर्मे कोइ सति नही. जि-सअपेक्षा वस्तु अस्तिरुपहै जसीअपेक्षा वह नास्तिरुपहो ऐसा जै-नलोग कव फरमाते हैं हां! दूसरी बस्तूका इसमें असद्भाव बतलाकर नास्तित्वधर्म सबूत करते हैं, जैसे एकपुरुष समझो अ-पने बेटेकी अपेक्षा बापहे छेकिन! अपनेबापकों अपेक्षासेंती वह बेटाही है. कहिये! एकहीपुरुषमें अपेक्षा भि**न्न**सें दो विरोधी**धर्म** रहे गये या-नह ?-ऐसेही गुरु और ज्ञिष्य-स्वामी और सेवक जिसपर उतारना चाहो उत्तरसकेगाः नही मालूप! व्यासजी-शं-

शतक पहिल.

बेन्यायसं क्यों चींह ? और अ-करस्वामी-और दयानंदजी-इसस्किती पनी अज्ञानता जाहिरकर गये,

्निअनुष्टुप**ट**त्त-लिसकर दयानं-५२-सत्यार्थपृष्ट्र४३जो-तीर्वनैंगुओं के लक्षणबतलायेहै बिल्कुल दजीने जो स्वतांवर दगंबरके साध्यत यानंदजी लखते हैं 'दिगंबरोंका वजान जा चार्याः गलतहै, ४४४पृष्ट५२-पंक्ति२-में ^{पद्}कित-दिगंवरलोग-स्नीका-संसर्ग भेतांबरोंके शाथ इतनाही भेदस्तादिवातोंसे मोक्षकों पाहहातेहै, नहीकरते और श्वेतांवरकरतेहैं, इत्येल्ना सवतेभारी जुर्महै, द्यानंद (जवाब) शास्त्रोंके अथेकों उल्टाकरीर्धकों बदछदेना, स्नी-अगर जीकी आदतथीकि-जगहजगह अन्तिम्म मुक्तिकों हासिलकर आच्छेप्रकार धर्भपालनकरे तो उसी के कहतेहैं चाहे जितनी सके ऐना श्वेतांबर मानतेहै-और-दिगद्भशंजिद धर्मिक्रया स्त्री-करे उसीभवमें मुक्ति हासिलनकरसके गाँह स्थानंद्रया जीने इसवातकों नसमझकर ऐमा अनर्थ मागकि-कुच्छ कहानही जाता. मुनासिवया सचावयानकरते,लेकिन ! क्याकहाजाय ! दया-नंदजीनें उसघढी जन्मही नहीलियाथा जोमचाल बलिखे, श्वेतांबर दिगंबरकी भिन्नता-नामका विषय इसग्रंथके प्रथमतरंगमें छि छेच् हे है, उसकों पढकर सबहाल मालू पकरला, एकशिवभूतिमुनिने स-नातनजैनश्वेतांबर आम्नायमें फटकर विक्रमसंवत् (१३९)में दिगंबरमत निकाला, जैमेआपलोग बेदके सच्चेअर्थसंबदले वैसे वें जैनके आगमों सें बदले जैसे आपलोग वैदिकनही वैदिकाभासहें\ वैमे दिगंबरछोग जैननही जैनाभासहै,उनोंनेजोनंगीमूर्ति माननेकी [।] मया निकाली जैन आगममें विरुद्धहै, दिल्ली और मध्यखंडवगेरामें जो इनकीरथयात्रा अन्यलोगोंद्वारा अटकाइजाती है इसकायही

सवति नंगीपूर्ण मानना फिजूलहै,देखिये! गुजरात-कच्छ-द-खन-प्रवमारवाह-और-पंजावमें जहां जहां खेतांबरलोग शींगारी हुइमूर्णि रथयात्रामें निकालते वियों कोइनही अटकाता?-पह दिगंबरोहीकी अज्ञानत का नमुनाहैकि-जैनकी अवनितकरारहे है, वेही लोग अपने शास्त्रों को गुप्तरखकर-जनकेनामकों कमजोरी दिलाते है, शास्त्रखप कर अधिक लोगों को दियेजाय इसमें खेताबर लोग फायदा ममझते है, देखिये! मुर्शिदाबादिनवासी रायवहाद्र धनपति निजीने मूलसूत्रभी छपवाकरशहरशहरमें भेजदियहै, यह दिगंबरों की का हठवाद हे कि - गर्मशास्त्र छपवानाठीकनही इनके कु-आवरगोसे दयानंद नी या औरकोइलोग जनकों कलंकदेनाचाहे तो उनकी भूल है,

पश्-सत्पार्थपृष्ट ४४ १पर-दयानंद जीने-जी-इं हियलीग मुंहपर
पटी बांधरखत है उसपरलं शिचोड़ो वक्त तादेकर जैनधम कों कलं कितकरना चाहा यह भी जैनके शाथ कुच्छ संबंधन ही रखता. किसी जैन आगम में मुंहपर पटी बांधनान ही लिखा, जैसे दिगंबर जेना भास वैसे ढुं हिये भी जैना भास है, जब जैन शास्त्रों के लेख से दिगंबर और ढुं हिये भी जैना भास है, जब जैन शास्त्रों के लेख से दिगंबर और ढुं हिये जैन ही नहीं तो-उनके कुआ चरणों से जैनकों क्या ? दिगं बरोने द्वाद शांगसूत्र अध्यापन किये-और ढुं हियों ने बत्ती ससूत्र के शिवाय दूसरे सबसूत्र अध्यापन किये-और ढुं हियों ने बत्ती ससूत्र के शिवाय दूसरे सबसूत्र अध्यापन किये, कि हिये ! इन के बचनों पर क्या पर तीत लाइ जाय ? - मलीनरहना को इजैन शास्त्र नहीं करमाना ढुं हिन्यों की मलीनता जहान भरमे मशहूर है, अगण्मलीनरहना तो थेकरों को मतूर हो तातो - वें-कप हों को प्रसालनकरना क्यों फरमाते ? चाहे साधु हो - या - गृहस्य - मलीनरहना किसीकों मुनासिबनही, दया नंद

जी इसीपृष्टपंक्ति४में-लिखतेहैंकि-जैनोंका केशलुंचन सर्वत्रमसिद्ध है,अबकहिये ! जैनलोग ! तुमारादयाधर्म कहांरहा ?चाहेअपनेहाथसें <mark>लुंचनकरे-या</mark>जसकागुरुकरे, परंतु कितनावडाकष्ट जमजीवकोंहोता होगा ? जीवकों कष्टदेनाही हिंसाकहातीहै,(जवाव.)-साधुछोग-या-गइस्थ-जो धर्मपालनकेलिये तपकरंतहै जीवकों कष्टतोहोताहो है, हे कन।इसकापकों अगर हिंसामानीजायतोफिर जितनेधर्म शास्त्र सभीव्यर्थसिद्धहोजायगे,यह दयानंदजीकीहोअज्ञानताका नमुनाहैकि-वें-धर्मपालनकेलिये तपकरनाभी हिंसामें सामील करते है,जैनकेकल्पसूत्रवगेरामें खुलेखुलावयांनहैकि-जिमकी ताकतहो वह केशोका लुंचन करे, जिमकी ताकत नहीं-रोगोही-बालक-याद्वद्दहो-उनकेलिये हुकमहैकि-उसेसें या कतरनीसें केशोंकों साफकरावे. जैसी शक्तिहो वैसाकरे कोइहर्जकीवातनही. दयानंद जीके कुतकेमें जैनोंकों कोइक्षति नही पहुंच मकती, दयानंदजी प्रथमार्वाच मत्यार्थप्रकाश पृष्ट ४०१ की अंतिम पंक्तिसें आगे िस्तिते है ढुंढिये लोगोंके केशोर्पे जृंआ पडजाय तोभी नही निका लते-हजामतनही बनवाते-जब उनका साधु आताहै जैनीलोग उ-सकी डाढीमूंछ नोच छेते है, शरीरकों कंपावे तो उसकों कचासाधु समझते है. (जवाब.) जब इप पहिलेभी लिखचूके हैकि-जैनशास्त्रोंके छेखसें ढुंढियापंथी जैन नहीं किंतु जैनकेघातक है तो फिर उनके कुआचरणोंसे जैनकों क्या गरज रही !-ज्यादे दरयाफत करना, चाहतेहो तो उनलोगोंसे पुछो,

५४-जैनलोग थालीकेआकार गोल-और सपाट-जो-लाख-योजनलंबाचोढा जंबूदीपमानते है उसमें दोसूर्य और दोचंद्र पृथक्

पृथक् घांणीके बैलकीतरह फिरते कहते हैं, उस जंबूद्वीपके दखन-कीतर्फ भारतवर्षक्षेत्र जिसमेंहमतुम रहते है बहुतछोटा हिस्साहै, जंबुद्वीपकी चौतर्फ दोलाखयोजनका वलयाकार लवणसमुद्र मानते है. जिसकों इमतुम महासागर बोलते है उसलवणसमुद्रका एकतर्फका कनारा है, अगर कोइ सिधादखन दिशाकों महासाग-रमें जहाजलेकर जायगा फिरपिछा न लौटंगा, सबबिक दोलाख योजनजाकर पीछे चले आवे ऐसे जहाज आजकल कोइनही ब-नासकता, वहेवहे विज्ञानी कवूळकर चुके हैकि-समुद्रमें सिधादख-नकों जहाज चलावे तो जल तरंगोंकेमारे आगे जानही सकते, पीछा षत्तरकनारेकों ही छोटते चले आयमें,बस! ऐसे अगम्यलवणसमु-द्रके आगे-चोफरेबलयाकार चार लाखयोजनका धातुकी खंड जैन लोग मानतेहै, लवणसमुद्रमें चारसूर्य और चारचंद्र-तथा धातुकी खंडमें बारहसूर्व बारहचंद्र मानते है, इसकी चौफेर आठछाखयो-जनका कालोदिधसमुद्र इसमें वेंतालीससूर्य-वेंतालीसचंद्र-और इ-स कालोदधिसमुद्रकों चौतर्फ पुष्करार्द्ध द्वीप जिममें बहत्तरसूर्य ब-इत्तरचंद्र-मानते है इसतरह इतनेद्वीपसमुद्रोमें मिलाकर जैनलोगजो (१३२) सूर्य और इतनेही चंद्र आकाशमें अलगअलग फिरतेहुवे कहते है, इसपर दयानंदजी सत्यार्थप्रकाश पृष्ट ४५२ पंक्ति २३ में छिखते **दै**कि-अव स्रुनिये ! भूगोलखगोलके जाननेवालो !-इतने र्भूमूर्यचंद्र जैनलोग मानते हे, अगर आपलोगोंको वेदमतानुयायी सूर्यसिद्धांत निमछता तो जैनोंके महाअंधेरमें पढे रहते, (जवाब.) देखिये! दयानंदजीकी अज्ञानताका नमुना! जैनीलोग जितने द्वीपसमुद्रोमें जितनेसूर्यचंद्र मानते है जनकों एकही भारतवर्षका धोखा देकर आप कैसे सच्च बनते हैं ? तनक सोचनातो थाकि-जैनलोग (१३२) सूर्यचंद्र एकीलेभारतवर्षमें कब कहते हैं ?-सूर्य सिद्धांतग्रंथ जैनों के सूर्यप्रज्ञप्ति-चंद्रप्रज्ञप्ति-ज्योतिष्करंडक-आरं-भिसद्ध-वगराप्रंथोके सामने ऐसा है-जैसा सूर्यके सामने दीपक-का उजाला, उसकी क्या सामर्थ हैकि-उक्तग्रंथकी सचाइके सा-मने बैठसके १-जैसा वेदोंकी मचाइका घमंड दयानंद जीकों था-वै-साही सूर्यनिद्धांतका समजलेना चाहिय, अगर कोइ ज्योतिष वि-धाकापाठी जैनके ज्योतिष्य्रंथोंकों देखेगा स्वतः मालूमहोजायगा. दयानंदजी सत्यार्थ पृष्ट ४५३ पंक्ति १७ में-लिखते है अब देखी भाइ! इमभूगे लर्भे (१३२) सूर्यचंद्र जैनियों के घरपर तपते होंगे, भला ! जो तपतेहींगें तो वें-कैमे जीने होंग ? और रातकींभी जै-नीलोग ठंडकेमारे जकडजातेहोर्गे (जवाब.) जैनोंकेघर इतने चंद्र सूर्य जब तपिक-वें-एकजगहपर इतने मानतेहोवे, वें-तो-उपर लिखे मुआफिक छत्रणसमुद्र-धातुकीखंड-कालोद्धिसमुद्र-और-पु-ष्करार्द्धाप-जो-लाखडां योजनके है उनमें इतने चंद्रसूर्य मानते है. फिर दयानंदजी क्यों चिल्ला गये, क्या ! वैदिक मतके सन्यासीयोंका यही लक्षणहैकि-छलकपटद्वारा खडनमंडन लिखना १ दयानंद नीके उपर उनके निराकारइश्वरकी ऐसी घोर कुपाहुइथीकि-वे-अपशब्द लिखनेमेंही बहाद्री समझते थे, जसे कोइ औरत किनीसें लडाइलडे तो श्विवाय गालियोंके और कुच्छ नही बोलसकती, सत्यार्थपकाशमें जहां जहां मतमतांतरोंका वनेन लिखा शिवाय अपन्नब्द और इंसी उडानेके और कुच्छ लिख बहीसके है, छेकिन! याद रहे! यहकाम विद्वानोंका नही, भांड और धूर्तीकार, जैनों केघर (१३२) क्या - उससें भी - ज्यादे हानमूर्य तपरहे हैं, वें - आपके अज्ञान अंधकारमें कभी नहीं गिरसकते,
दयानंदनी सत्वार्धप्रकाश पृष्ठ ४५३ पंक्ति २३ में एक और गण्य
धरगये हैं कि - सुमेरु विना हिमालयके दूसराकोइनही, (जवाब.)
किसी ज्योतिष्प्रंथमें - यहनहीं छिलाकि - हिमालय - सुमेरुहै, न किसी
धर्मशास्त्रमें भी हिमालयकों सुमेरु बतलाया. दया नंद जीने नयीरोश्वानीवालों की संगतसें खूब मनमानी विद्या सीखलीइथी. लेकिन!
यादरहे - समाजीयों के शिवाय दूसरा कोइ इसपर अमल नहीं
करसकता.

५५—द्यानंद जी सत्यार्थमकाश पृष्ट ४५६ पंक्ति २३ में लिखते है, जैनलोग कुरुक्षेत्रमें—चौराशी (८४) हजार नदी मातने है,
भला! कुरुक्षेत्र बहुनलोटादेश-उसकों न देखकर एकिमध्यावात
लिखनेमें इनकों लज्जाभी न आइ! (जवाब.) जैनलोंग जो देवगुरु
उत्तरकुरुक्षेत्र-कहते है इसभारतवर्षका कुरुक्षेत्र नहीकहते, किंतु उपरिलखे जंब्दीप-धातुकीखंड-और पुष्करार्द्धीपके कुरुक्षेत्रकी बा
तहे, जिनको संदेहहो जंब्दीप प्रज्ञतिशास्त्र देखलो, जिसकुरुक्षेत्रकों
दयानंदजी वयान करते है क्या! और कोइ नहीजानता? पानी
पतकरनालवगरागांवोके पास जो कुरुक्षेत्रहै कुरुराजाके जमानेसें
बसाहुवाहे, जैनलोग इसकुरुक्षेत्रमें चोरासीहजार नदी कब कहते
| दयानंदजी लिखते है जैनोंकों ऐसीमध्यावात लिखते लज्जा
ती नही आई! (जवाव)-लज्जा और भ्रमतो जब आवेकि-भूट
वातकावयान कियीजाय? सौचोतो! आपकों इतनीभी लज्जानदी
आइकि-वें-विनासमक्ते क्या किखताहं? बेदोमें इंद्रकी तारीक,

सूर्यकी इज्जत,-वायुवगेरा तत्वोंकी चर्चा, तरहतरहके जानवरोंकों गलायोटकर मारना-अश्वमेध-गौमेध-बलिदान वगेराका करना और-जहां राजाकों अभिषेककरनेकी वात आइ मिदरापानकरना फरमाया, ऐसे अज्ञानकेखजानेकों इश्वरप्रणीतकहना यही लज्जाका कारणहे, दयानंदजीने सोचािक-अगर में पाचीनअर्थकों कबूलर-खूगातो जैन बौधवगेराओंकी तर्कतापसें बचनामुश्किलहोगा. द-यानंदजीने (५९) वर्षकी उमरतक जैनग्रंथोंका लोज लगाया दुवारा-सत्यार्थमकाशके बारहमें समुद्धासमें-जैनका बर्ननिकया, केकिन! फिरभी यथार्थभेद नहीपाया, प्रथम सत्यार्थमकाशमें जो नाम जैनग्रंथोंके लिखेथे नवीनसत्यार्थमकाशकी भूमिकामें बदलने पढ़े, किहये! जिनके भ्रमकी निष्टित्त जिंदगीतक नहीहुइथी उन-केवचनोंकी कहांतक प्रमाणता किइजाय!

५६-सत्यार्थ पृष्ट ४५६ पंक्ति १५ में द्यानंद्जी लिखने हैं जंबूद्वीप-लवणसमुद्र-धातुकीखंड-कालोद्धि-और-पुष्करार्द्वद्वीप वन्यों त्यानं को सानते हैं इस पनरां हह जारपि रिधिवाले भूगोल में क्यों कर समासकते हैं ! इसलिये यह बात के वन्लिभ्याहै, (जवाबः) जैनलोग कव जनद्वीपसमुद्रों को इसभूगोल में मानते हैं !- त्या शंखनाद क्यों किया !- क्यों नयीरो भनी वालों की भूगीदलील पर कायम हुवे !- किसने दमें इसभूगोल को पनरां हह जारकी परिधिवाला कहा है !- जब अमरिकाकी तलाश नही हु इथो अंग्रेजलोग कितनी जगह को सारीदानिया बतलाते थे ! जिनके नित्यनये सिद्धांत बदलते रहे जनके कह नेपर की नबुद्धिमान एत-कात लासकता है ! अंग्रेजलोगों का यह भी कहना है कि-अवतक सं-

पूर्ण दुनियाकी तलाश नहीं होच्की है, नित्यनये टापु तलाशहोते जाते है, और यहभी कहाकरते हैं कि-उत्तरश्रुवके (७२) अंश्रासें (७५) अंश्रतक मनुष्यकी गित नहीं होमकती, इसलिये (१५) पन-रांहहजार परिधिका भूगोल मानना प्रमाणीकनहीं हवा. यह द-यानंदजीकी कमजोरी है कि-अपने नयीरोशनीवाले चेलोंके पिछें चलपड़े, अनायलोग आयों केपीले जागृत हुने है, आर्यभूमि अपने गर्भमें सवंश्रपत्रहोनेका दावा रखती है, द्यानंदजीने बडी भूल किइ-आर्य होकर अनार्यों के रास्ते चले,—

५७-जैनलोग-जो-ममय-आवली-मुहूर्त्त-दिवस पक्ष-मास-वर्ष-पल्योपम-और-सागरोपमवगेरा कालकी संख्या मानते है इ-सपर दयानंदजी सत्यार्थमकाश पृष्ट ४१७ पर लिखते हैं जैनोके परयोपम-सागरोपमका मापा ठाकनही. सवविक-कुवेमें केशोंके बारिकद्कडोंकों भरना और उनकों अनुक्रमसे निकालना यह बात नहीं बनसकती (जवाब,) जैनलोग कब कहते हैिक-केशोंके दुकडों से अपूकशख्शने कभी-कुत्रा-भरा और एक एकदुकडा क्र-मसें निकाला ?-जैनलोगका कहनातो यहहैकि-अगरकोइ ऐसा कामकरे और उसमें जितना वरूतलगे उतनेवरूतका नाम पल्यो-पमकाल-बोलाजाय, दयानंदजी इमबातपर क्यौं नाराज हुवे १-क्या! नास्तिकोंकी तरह अनमानममाणकों इनकार करदेना चा है इते थे ? दयानंदजीके निराकार इश्वरने जो इसस्रष्टिसे पहिले स-ष्टि रचीयो और उससें पहिलेभी इसतरह अनंतकालपिहलेभी रची होगी ऐसा जो-मानाजाताहै उस अनंतकालकों कोइ आर्थ-समाजी गणितकरके वतळासकताहै !-अगर कहाजायिक-हां! ज- नुमानममाणसें बतलासकेगा-(जवाब)-फिर पश्योपम-सागरोप-मके ममाणकोंभी जैनलोग-क्यों न बतला सकेगे?-जब संसारकों ही अनादि सबुतकरदेते है-तो-फिर पल्योपमसागरोपमके मापेकी सबुतीबतलाना कौन मुश्किलबातथी?---

५८-सत्यार्थप्रकाश पृष्ट ४४९ पंक्ति २८ में-दयानंदनी छि-खते है जैनों के तीर्थकारों की उपर इतनी छंबी है जो आपछोग सु-नकर इंस उठोगे, सबसे बढेतीर्थंकर रिषभदेव हुवे उनकीउपर-चौरा-श्रीलालपूर्वेकी-कही, दूसरे अजितनाथवीर्थंकरकी बहत्तरलालपूर्व की-तीसरेतीर्थंकरकी साठलाखपूर्वकी-इसतरह बडीबडीउमर जो-जैनस्रोग मानते है बिल्कुल असंभववातहै, इन्ही जैनियोंके गपोटें छेकर पुराणीयोंने जो दशदशहजारवर्षकी उपर लिखदिइहै यहभी संभव नहीहोसकती तो जेनियोंकीबात कैसे संभव होसकेगी? (जवाब)-इतनी बढीउपर जो पहिलेजमानेमें होतीथी इसबातकों श्विवाय दयानंद जीजैसेके और कोइ इनकार नहीकरसकता जो जो पद्मावाली बरूक्षहै, अनुपान प्रपाणकों कभी निषेधनही कर-सकते. और यहभी नही कइसक नेकि-पेस्तर आदमी बढोडमरवासे नहीं होतेथे ? बढेवडे मकान कोट किले और पशुपक्षी जैसे पहि-छेकालमें ये आजकलकी अपेक्षा इजारदर्जे बढकर थे. पहिले दि-नोमें-जैसा-रुपरंग पुन्यवानी और तरखजाना था अब कहां है? जैसी ताकत अगलेलोगोंकी यो अब कहां पाइजाती है-दशहजार वर्षपहिले जितनी लंबोजमरवाले मनुष्य थे, वैसे अब कहां है ?-सोचोकि-छाखवर्षपहिले-उससें ज्याद उपरवाले होगें-या-नही ? करोट-और-कोटानकोटवर्षपहिले उससेंभी बदकर उपरवाले क्यों

नहोगे ? बस ! इसममाणसें साबोतहै अगले जमानेमें जसरवडीवडी उमरवाछे मनुष्यं होतं थे, फिर जैनोंके तीर्थंकर चौरासीछासपू-र्वकी उपरकेह्वे किस प्रमाणसे गर्युम्किन होसकते हैं द्यानंद-जीने शिवाय कपजोरोके और कोइ प्रमाण नही बतछाया, देसके मारे यहीकहना बनाकि-जैनियोंके सब गपोडें है, केकिन! यह नही सौचाकि-सत्यार्थप्रकाशमें में हो-गपोडें मारआयाई । मुक्तिमें जाकर पीछे छोट आना कौन बुद्धिमान् कहेगा गप्पनही ? स्वर्भ नरकका इसभूगोळसें अलगस्थान न मानकर कहदेनाकि-जो यहां सुखी और दुखी है वही स्वर्गनरक-यहभी गप्यहै-या-और कुच्छ? संस्कार*विधिके पृष्ट (१२९) पर खिला पृथ्वी स्थिरहै शीर नवीन सत्यार्थनकाशमें छिला घूमती है. यह गप्य हुवा-या-और कुळ ? निराकारई भरने अग्निसूर्य और पवनरूप रिषियोंकों प्रेरकर वेद बयानकिये यहगप्पहै-या-और कुच्छ श निराकारने किस मुखर्ने प्रेरणा किइ? किह्ये! द्यानंदजी! यह आपके ग-पोटें है या जैनोंके ? अगर आप सत्यवक्ता थे तो अपनेजीवनचरि-तमें साफसाफ क्यों न लिखगयेकि-इमारे मातापिताका यह नाम था, भावका छलकपट रफतेरफते सबलोग जानगये है, दयानंद-जीकों यह अभियान थाकि-वेदोंर्ये तो (१००) वर्षहोका आयुष्य किला और जैनोंके यहां इतनी लंबी उपर क्यों हुइ ? (जबाब.) 🛊 वेदही तीनहजारवर्षकी रचनाके सबुतहोते है तो जनमें उससें पहिलेकी बातें कहांसे निकनेगी ? अगर वेदही ममाणोक्यें तो च-नके वेमोहोकरभी मनुजीने सत्ययुगर्मे (४००) वर्षकी उपरहोना

^{*} दूसरीवारकी छपी दुर.

क्यों बयान कियी ? सब्तहोताहै कि-पहिलेज माने में जरूरवही बही जमरवाले थे. एक दयानंद जीके नमान ने सें क्याहोताहै ? जरा-म-हाभारत और रामायण में तो देख लो ! लाख लाख वर्षकी जमरके म नुष्यहुवे लिखेहै या नहीं ? क्या! उक्त ग्रंथों के कर्चा मिथ्यावादी थे ?

५९-सत्यार्थप्रकाश पृष्ट (४४९) पर दयानंदजी छिस्रते है जैनोंके रिषभदेवतार्थंकरका शरीर (५००) धनुष्य छंबा-किसीका (४५०)-और कोइकोइका(४००)धनुष्य लंबा था, इतनालंबा श्वरीर होना कभी संभव नहीं होसकता. इसिक्ये मिध्याबातहै. (जवाब.) **उपरकी कलम्पें अभीतो सबूतकरचूके हैकि-पहिले** ज**मानेमें मनु**-ष्योंकी उमर यडोबडो होतीथो. सोचनाचाहियेकि-जब उमरबडी होगी तो शरोरभी वडा क्यों नहोगा? दृमरा यहभी मालूपकरले-ना चाहियेकि-जैनशास्त्रेमें मापा कितनीतरहका बयानिक याहै ? जैनमें मापा तीनतरहका-१, उत्मेघअंगुल-२, आत्मअंगुल-३, भौर प्रमाणअंगुलमापा--जिसमें प्रमाणअंगुल सबसें बडा-आत्मअं-गुल उससें छोटा-और उत्सेघअंगुल-उससेंभी छोटाई, इनके भेदा-नुभेद देखनाहोतो अनुयोगद्वारसूत्र-और-अंगुळमीत्तरीप्रकरण देखलो, यहां हमको थोडमें बहुतकहनाहै, इसलिये जितना उप-योगो है उतनाही कहेगें. पहिले आत्मअंगुलका संक्षिप्त बर्नन सु-नलो, जिसजिसजमानेमें जो जो मनुष्य अपनी अंगुलसें (१०८) अंगुल उंचाहो उनकी चौइम अंगुगलका एकहाथ गिनना यह आत्मअंगुलमापा हुवा. कालभेदसें यह मापा छोटाबडाभी होस-कताहै, रिषभदेवतीर्थकरके जमानेमें जो गांव जितनीद्र था-वही अगर आजकळकी अपेक्षा गिनेतो गिनतीमें ज्यादेदूर कहनापढेगा,

थव उत्सेघअंगुलका वर्नन सुनिये! महानीर तीर्थकरकी आधीशं गुलकों एकपूरी उत्सेघअंगुलकहना यह अनुयोगद्वारसूत्रकी टीकार्में लिखाहै. चक्रवर्तीका कांकणीरत्नभी एकउत्सेधअंगुलम्माण छंबा चौडा होता है, रिषभदेवजी उत्सेषअंगुलके मापसें (५००) धनु-ष्यके उंचे थे, सो महावीरतार्थकरके हाथके मापेसें (२५०) धनुष्य हुवे, धनुष्य चारहाथका-उसहिसाबसें एकहजारहाथकी देह रि-षभदेवकी थो, कहिये! जिम रिषमदेवकों आज एककोटानकोट सागरोपमकाल अंदाजहुवा जैनलोग मानते है उनकेशरीरकी इत-नी उंचाइहोना कौनआश्चर्यकी बातहै? जो बात युक्तिप्रमाणसें सिद्धहो उसकों कौन इनकार करसकेगा ?-जिमकी आंखोंमें पी-छेपनका रोग होजाताहै उसकों सवपदार्थ पीलेरंगकेही दिखलाइ दे-तो-बतलाओ! किसका दोषहै ? दयानंदजीकों ऐसा असाध्य रोग होगया था जो असत्यपदार्थभी सत्य प्रतीतहोतेथे. दयानंद-जी ४१९ पंक्ति ६ में लिखते है जैनलोग दशहजारकोशका **एक** योजन मानते हैं. (जवाब.) यहवात किसी जैनशास्त्रमें नहीं लिखी, द्यानंदजी गुजर गये, अब कोइ उनका शिष्य-अपने स-त्यवक्तास्वामीजीकी सत्यनापर घमंड रखता हो तो जैनशास्त्रसं सबूत करे, गुरुके सत्य वचनकों साबीत करना शिष्योंकी फर्न है, बस! जो कोई सबूतकरदेगा इम उसकों (५००) रूपये इनाम दिखवायमें,-

६०-दयानंदजीने सत्यार्थ पृष्ट ४१८ पंक्ति ३० में लिखािक अडतालीश्वकोशकी जुं जैनियोंके शरीरमें पडतीहोगी. और उनोंने देखीभी होगी। औरका भाग्य कहां जो इतनीबडी जुंकों-देखें! (जनाव.) किसीजैनशास्त्रमें अदतालीशकोशकी जूं नही लिखी.
वात विलक्ष गलतहै, अगर सब थातो वसशास्त्रका नाम क्यों
वही खिला? किसे क्या! जिनके दिलमें धोखा हो-वें-पमाणसहित कैसेक्तलासके? दयानंद जी तो गुजर गये, अगरचे उनकी
जनहपर उनकेशिष्य समाजीलोग इसवातकों जैनशास्त्रमें सावीत
करदेवे तो इमसें (१०००) हजार रुपये वतीर इनामके पावें, क्या
जाने! वैदिकलोगों के इत्यरावतार जो चारचारमहिनेतक सोतेरहतेथे-कुंभकर्ण-छमहिनेतक सोताथा, कहते है अगस्तिरिषि इतने
वहे थे जिनोंने समुद्र पेटमें भरिलयाथा, शिवकी जटामें गंगानदी
वहतीथी ऐसेऐसे महात्माओं केशरीरमें अटतालीशकोशकी जूं पदिविही-और-छिलना भूल गये हो तो विचार करिलजिये!

६१-द्यानंद जी सत्यार्थ पृष्ट ४५४ पंक्ति १५ में छिलते हैं जैनलोंग तीनकोश लंबा मनुष्य और उनकी तीनपत्यो पमकालकी छमर मानत है. ऐसे ढंबे मनुष्य इसभूगोलमें बहुतथोढ़े समासकेंगें. बंबर मोर कलकत्ते जैसे शहरमे तो तोन-या-चार मनुष्यदी निवासकरसकेंगेंं (जराबः) इम (५९) मो कलममें लिलचूके हैकि जैनमें जितना शरीरकी उंचाइकामापाई उत्तेषअंगुलसें जाननाः उत्सेषअंगुल महावीरतीर्थकरकी आधी अंगुलकों समझना यहभी पहिलेलिच्चे है उसिहसाबसें तीनकोशका आधा देवकोश हुवा सो ऐसे मनुष्य-जैनलोग-धानुकीखंड और पुष्कराद्दीपवगेग् मानते है, धानुकीखंड यहांसें आठलालकोश-और-पुष्कराद्दी, यहांसें छपनलासकोश दूर मानते है, कौनकहताहै इसभूगोलमें इतनेंंबे मनुष्यहै दवानंद जी बढ़े फरेबी थे, जितनालेस किवा

धोखा देदेकर कियाँहै अर्थ नहीआइकि-श्रृट वातनाहिरहोनेपर छोग मुजे क्या कहेगे?

फिर आपिछलते है इतने छंबे मनुष्यों के छिये घर और यंभे कितनेबड़े होते होंगे? (जवाब.)—जहां इतने छंबेमनुष्य होते होंगे वहां हक्षमी छंबे क्यों न होगें, कीडी अगर फिकर करेकि हा-थीका घर कितना बडा होता होगा?—तो—जसका मौचकरना ह-थाहै या नही?—दयानंदजीके धर्माचार्यमनुत्रीने जहां हिरण्यकश्यप दैत्यका बर्नन कियाहै वहां फरमाया है कि—वह इतना उंवाथा—जिसकी कमर सूर्यकी बराबर पहुंचती थी. और उमका बाकीका शरीर मूर्यसेंभी उंचाथा. किह्ये! इसबातकों सच समझना मा—शूट?

६२-सत्यार्थमकाश पृष्ट ४१९ पंक्ति १ मे-लिखाकि-जैन-लोग चारकोशलंबा-बीलू-और मली मानते हैं. (जवाब.) उत्सेध अंगुलके मापेसें चारकोशका आधा-दोकोश-हुवा-मो इतनेलंबे शरीरवाले-चतुरिंद्रिय जीव द्वीपांतरमे-जैन होम मानते हैं. अन्यद्वीपकी बात इस भारतमें लगाना ठीकनहीं. बडेबडे समुद्रोमें जलवर मगर मच्छ वगेराजीव जैनलोग एकहजारयोजन लंबेहोना मानते हैं-सो-उत्सेधअंगुलके प्रमाणसें (५००) योजन हुवा. जब लाखहां करोडांयोजनके लंबेचोडे समुद्रहें तो उनमें पांचतेयोजनके मच्छ विशेषां होने लो स्टीम-बिकेनीचे साजायतो एक दका उल्टादेवे. सौचो! किरबडेसमुद्रमें बडेमच्छ वयों नहोगें? इसका इनकार करना प्रमाणतें वाधितहै, जैनलोग भारतवर्षके समुद्रमें कब इतने बडे मच्छ कहते है, जिस-

पर दयानंदजीकों सौचना पडा. समुद्रमें डूबेहुवे वेदकों फिरपाने-केलिये जो वैदिकलोग मच्छावतारका होना मानते हैं दयानंदजी ने उसकी छंबाई चौडाई क्यों न लिखी? क्या वादीयोंकी तर्कता-पसें कुच्छ खोफ मालूम हुवाथा?—जब देवदानवोंने शेषनागरूपर-सी बांधकर पर्वतद्वारा समुद्रोंकों मथा—और— पर्वत ढूबनेलगा-तब अपनीपीठके सहारे जिसकच्छपने उसकों रोंकदिया—सौचो! बह कच्छप कितना बडाहोगा?—दयानंदजीने इसबातकों खुलासा क्यों नही लिखी?—क्या! शर्म मालूमहुइ?

६३-दयानंदजी सत्यार्थ पृष्ट ४४७ पंक्ति ३० में-ळिखते है जैनलोग इरितशाक खानेमें जीवोंका मरना मानते है यह अवि-द्याकी बातहै, (जवाब.) वनास्पतिमें जीवोंका होना सर्वसंह सबबिक-उसमेंजल सींचनकरनेसें वृद्धिहोतीहै. लाजवंतीके पेंडी हाथलगादोतो संकोच और-उठालो तो विकाश होताहै-सौचोकि अगर उसमें जीव नहोता तो-ऐसा क्यों होता? असळीही हाळ-तमें रही चली आती. इसलिये सचहैकि-हिरतशाकके खानेसें जीव जरुर मरते है. दयानंदजी ४४८ पृष्ट पंक्ति ९ में लिखते है उश्न-जल पीना जैनोंका भ्रमजाल्रहै, जीवोंकों मारकर पीना उससें तो ठंडाजलही पीना अच्छाथा. (जवाव.) जलकों तताकरनेसें कौनकहताहै जीव नहीं मरते? जरुर मरते है, असलमें व्रतघारीयों-कों सजीव खानपानकरना शास्त्रका हुकमनही, कचाजल सजीवर और तताजल निर्जीव यह सर्वमान्यवातहै, जळको तताकरनेसें उर्-समें चारपहरतक दूसरेजीव पैदा नही होते. इसलिये सजीवसें निर्जीवज्र पीना व्रतधारीयोंकेलिये अच्छा समझागया. गृहस्य

छोगोंकोंभी गुनासिबहैकि-जब व्रतकरे निर्जीवजल पीये. अगर स-वालकियाजायिक-उसकों जलके जीवमारेका पाप छगेगा यानहीं? (जवाब॰) जलताकरनेका उसने कब त्याग कियाया १-उपवा-तमें चार या-तीनतरहके आहारका त्याग होताहै, जलतताकर-नेका त्यागनहीहोता,—और व्रतकी रक्षाकेलिये जलतताकरना भा विहेंसामें दाखिल नहीं बिद्नभाविहेंसा पाप नहीं, इसलिये सबूत हुवाकि-व्रतमें गर्मजलपीना अतिउत्तमहै, गर्मजलपीनेसें कामवि-कार शांत रहताहै. चिकित्साविद्याकेजानकर वैद्यलोगभी उन्नकि-या हुवाजल पीना ज्यादे पसंद करते है,-इसलिये कचेजलसे प-काजल पीना दुरस्तहै,

६५—सत्यार्थप्रकाश पृष्ट ४४९ पंक्ति १ में-दयानंद जी लिखते

१६-है जैनो! अगर जो तुम्हारा मत सचाहोतातो सृष्टिमें-इतनीवर्षा
निदयोंका चलना-और इतनाजल क्यों इश्वरने उत्पन्निकया?—
तुमारे मतानुसार सूर्यकेतापसेंभी कोडानकोडजीव मरतेहीहोंगे।
(जवाव) कौन मूर्च कहताहैिक-सृष्टि जल निदयां और सूर्य-इश्वरने बनाये-जिनकीबुद्धि नष्ट होगइहो वही इश्वरकों कर्जा माने,
जैसे इश्वरवादीयोंके मतमें स्वयंसिद्ध इश्वरहै जसी प्रकार जैनमतमें
स्वयंसिद्ध जगत् है. फिर क्या जरुरतहैिक-इसका रचनेवाला कोइ
मानाजाय, और निरागी इश्वर रागके फंद्रेमें क्यों फंसें? अगर
कहाजायिक-श्वमाश्वमकर्मोका फलदाता इश्वर नहीं तो और कौन
है? (जवाव.) श्वभाश्वमकर्मोका फलदाता इश्वर नहीं तो और कौन
है? (जवाव.) श्वभाश्वमकर्माका जलदाता-खुद-कर्म है, जीव जैसाकरेगा कर्म उसके स्वतः उदयआयगे, अगर कहाजायिक-वदीका
फल वह स्वतःपाना नहींचाहता (जवाब.) कौन कहता है वह

चाइनाहै, जैसे लोहा नहीचाहतािक-मैं-चूंब कपाषाणकी तर्फ सैं-चाउ? लेकिन! खेंचा जरुरजाताहै, इसीमकार कर्मरुष्वकषाषाण लोहरुपजीवकों स्वतः खेंच लेते है, इसलिये कोइजरुरतनही इत्यर दंडदे, अगर कहा जायिकि-किर इत्यरकों माननाही वेंफायदे हुवा (अवाब.)-वतौर ध्यानका सहारा ध्येयरुप मानना क्या! फा-यदा नहीं है? अगरचे है-तो-फिर बेफायदे कैसं कहतेहों? हां! सिर्फ कत्तीरुप नही मानते, क्योंकि-उसके स्वरुपमें दोष आताहै,

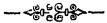
६६-सत्यार्थ पृष्ट (४५१) पंक्ति १० में-दयानंदजी विवेक० भा०१ का-इवाला देकर लिखते हैंकि-एकसिद्धकी कंथा एकवै-इयकों (५००) अश्वर्फी नित्यदेनीथी. भला! कंथा वस्नका होता है वह अञ्चर्णी किसमकार देसकताहै, (जवाव.) जैनके साधुओ कों कंथा नही होती. औरोंकी बात औरपर समजना ठीकनही. विवेक पारमें जो वात लिखी थी-अगर सची थीतो उसका अक्षर अक्षर लिखते, फिर (४५२) पृष्ट प्रथम पंक्तिपर दयानंद जीखि-खते है ऐसी ऐसी असंभवकहानी इनकी लिखे तो जैनियोंके थोथे पोथोंके सदश हमारा ग्रंथभी बहुत बढजाय. इसिंख्ये अधिकनही लिखते-थोडीसीबात छोडकर इमके शास्त्रोंमें सब मिथ्या जाळभ-राहै. (जवाब.) जरा इपमजगूनकों खयालरसकर पढलो-मालूम होजायगा-वेद क्याचीजहै, वैदिकलोग सत्यविद्याका पुस्तकवेद बतलाते है लेकिन! इजारवैदिक एकठेकरो तो उनमेंसे बेदके ज ननेवाले एक-या-दो-निकलेगें. चारोंवेदमें क्यालिखाँहै इसकेजा-ननेवाले औरभी कम निकलेंगे. अगर वैदिकआचार्योंकों पुछाजा-यकि-वेद-क्या वस्तु-और-उसर्वे क्या छिखाई? बहुतर्से इसवा-

तकों नही बतासकेमें, फक्त यही जाहिरकरेमेंकि-हमारे बहेरे वेद मानतेच छे आये-और इमभी मानते हैं. वेदमें जो ज़ो असंभवबाते है इसीलेखमें हम पहिले लिख आये, पढनेंसे मालूमहोनायमाकि वेदके थोथे पोथे है-या-जैनके? दयानंदज़ीने कुतर्कहपी तलबार हाथमें लेकर वेदरुपमहानगरका कतल आम किया, वेदके अस-छी अर्थरें शर्म आइ-और-वादीयोंकी तर्कतापसें घवडाये-जब-नये अर्थ खडे किये, द्यानंदजीका फरमानाथाकि-सबके मतम-तांतर-सबके ग्रंथ-तिथियात्रा-मूर्त्तियूजा-और-व्रतउपवास बगेरा विथ्याहै, मुसरमान और इशाइयोंकोंभी वैदिक बनालेना अच्छा है, सबजातिवालोंका एकत्रभोजनहोना कोइहर्ज नही, आचार वि-चार-चौका-जातिभेद-मिध्याहै, सबजातिकी लडकीसें-विवाह करो. पति परदेश जाय तब स्त्रीकेलियं एक दूसरा पुरुष घरपर नियतकरजाय-वह उसस्रीसं संतान पैदाकरता रहे, जब पति घर आवे तब उस दूसरेपतिकों विदाकरदेवे. संतानकों आप छे छेवे, पति अपनीस्त्रीकों दूसरे पुरुषसें पैथुन करानेकी आज्ञा देवे, आ-र्थसमाजके संन्याशीकों धन देना-दूमरेकों कुच्छजरुरत नही. पं-चयक्र करो-संघ्यासेवन करो-अधिमें होम करो, देखिये! दयानं-दजीका ये फरमाना था, कहिये! अब सत्यार्थमकाश थोथाहै-या कैन? दयानंदजीने लिखाई जैनाचार्योंने वेदकी संहिता नहीं प्र-हीथी इसलिये नींदा करगये, (जवाब.) महावीरतीर्थंकरके बहे ेशिष्य गोतपगणधर-अग्निभृति-वायुभृति सुधर्मा-वगेरा वेदपाठी अग्निहोतृत्राह्मण थे, श्रय्यंभव भद्द-कुमुदचंद्र (सिद्धसेन दिवाकर) मीर-इरिभद्रसूरि-पहिछे बादेकमतके आचार्व थे, उन्होंने बेट्रॉ-

कों असत्यजानकर छोडदिया, और जैनमजहव अंगीकार किया, वेदोंकी चारोसंहिता मेरे पासभी मौजूदहै, अपनी हस्बिछयाकत उसका तरजुमाभी कर सकता हूं. जिसकिसीकों इम्निहानछेनाहो छपवाकर मेरे नजदीक इरसाल फरमावे, जवाब बमुजबटीकाभा-ष्यके दूगा, अगर कोइ गुस्नाखी करेगा उसकेशाथ गुस्ताखीसे पेश्व आनापडेगा. सबबाके-यह जमानेकी खूबी हे,

६७-दयानंदजीकों ग्रंथिलिखते वस्त सौचनाचाहियेथाकि—
जैनलोगमलयिकसकों कहते हैं?-पुद्गल किमकों मानते हैं? चौदहरज्वात्मकलोक क्या वस्तुहैं? विनासमजे मनमाना लिखदेना
कौनसी बहादरी किइ? चौदहराज्य नही-किंतु रज्हें, और रज्
एकमापकरनेके—पैमानेका नामहै, किसी राज्यधानीका नाम नहीं,
उसमें आकाशपाताल सबिमलाकर यह गिणनाहै, केवलआकाशपर चौदहरज् मानना दयानंदजीका भ्रमहैं, दयानंदजीने कोनसा दिग्विजय कियाथा लेकिन! उनकरागीलोगोंने दयानंददिग्विजयग्रंथ तयारिकया, इधर प्रतिपक्षीयोने दयानंदपराजय-दया
नंदपराभूति—मुखचपेटिका—और-दयानंदमतमर्दन तयार किये,
दयानंदजीने सत्यार्थप्रकाशमें लिखा तभी उनकों बोलनेकी जहरत
हुइ, समाजीलोग अकसर । यहीकहते हैं हमारे स्वामीजीने जो
कुच्छ लिखा वह सच्हें, लेकिन! दुश्मन जिसबातकों मंजूर करे
वह सच्होताहै.

६८-दयानंदजीने लिखाहै जैनमुनि विष्णुकुमारने नमुचिम-भानको मारडाला, और दंडमायछित लेकर शुद्धहोगये क्या खूब बातहै ? (जवाब.) नमुचिकों जैनमुनिविष्णुकुमारने इसिछये मारा कि-वह धर्मकों दूवाता था, उसकों उपदेशद्वारा समझाया-छेकिन!
फिरभी वह सामनाकरनेकों आमादाहुवा. इसिछ्ये उसकों मा-रना फर्जहुवा, जोवात फर्जहो-उसमें गुनाहनही. गुनाह विद्न मायिछतनही. फिरदंडकी क्याजकरतरही? कौन कहताहै उनोंने दंड लिया, दयानंदजी नाराज क्यों हुवे? क्या नमुचि कोइ उनका रिस्तेदार था? कितनेक कहते है दयानंदजीने इन्नाहबनते रोककर समाजी वनाये यह गुण क्यों नही छेते? (जवाव.) सौन्वोतो-कुच्छभी नहीरोका और बनाया, बल्किन्! वैदिकमतमें विरोध फेलाकर जगह जगहपर भेद डालदिया, दयानंदजीकी और इमारी कलमकी लडाइ खतमहुइ, सत्यार्थमकाशके बारहवे समुद्धासका-जवाब भी पुराहुवा. इसमजमूनमें जहां कइ जीकर इनामका आया उसकेलिये एकवर्षकी मुहलत दिइजाती है. जिनकों खायेसहो बजरीयेकलम छपवाकर जाहिर करे,



[दुनियाके मतमतांतर.]

१-अगर दुनियाके दोहिस्से समझेजायतो एक आर्य और दूसरा अनार्य, जिसमें आर्थोके बनिस्पत धर्मकी तलाशीमें अना-र्यिलोग हमेशा नादुरस्त चलेआये, कोइधर्मतत्व अनार्योंका एसा नहीं जो आर्योंसे बढकरहों, अनार्यलोग बिद्न सौचे उसकामकों जहरकरढालेगें जिसमें पाप ज्यादेहोताहो. मगर आर्यलोग उसको कभी न करेगें जिसमें पाप बढकर लगे. निदान! आर्योंका खया- ल धर्मपर ज्यादाकहना कोइहर्जकी वातनहीं. देखिये! उसकी चं-दिमिसाले यहां पर कुच्छ लिखिदइजाती है. फ्रांसके एक अध्या-पक्रने इम्तिहान कियाकि-खरगोश जानवर ठंडकी वर्दास्त-सबसे ज्यादाकरसकताहै, जसने एकखरगोशकों वर्फके संद्कमें बंदकरके एकगांवलें दूसरेगांव डाकमें भेजा, वहांजब वर्फकों पींगलाकर जसे निकाला जीताजागता निकसआया. आर्यलोग ऐसा इम्तिहान कभी नहीं कर सकते, अगर वह मरजातातो कितना बेजाहोता? अनार्थलोग वतौर इम्तिहानके जीतेकुत्तोंकी खाल धीरेधीरे इसलि-ये खेंचलेते हैं कि-इसकों नयीखाल आती है-या-नहीं? आर्यलोग ऐसाकठोरकाम हर्गिज नहीकरसकेंगे.

२-बंदरोंकी खोपरीयोंकों बरमोंसे छेदकर उसमेंसे मांस निकालना और कहनाकि-इम्तिहानलेते है, एकजानवरका अंग काटकर द्मरेकों लगाना और देखनाकि-जुड जाताहै-या-नहीं? जानवरोंकों जहरील सपौंसे कटवाना और देखनाकि-इससें वह मरताहै या नहीं? नशकाटनेकी तरकोवकेलिये हजारांहकुत्ते निर्दयहोकर काटडालना-आर्यलोग ऐसाकाम प्राणनंकट आनेप-रमी मंजूरनही करेगें, कइ जानवरोंकों भूखाप्यामारखकर इम्ति-हानकरना अनार्योहीका कामहै, मच्छलार्योकों तलभुंजकर और उंदरोंका मुख्बा बनाकर खाना अनार्योहोकी लीला है आर्योकी नहीं. युरोपदेशमें डाककेजरीये सांपत्रीं व वगेरा जीतेजानवर पार्सल्भें बंदकरके भेजनेकी रसम दिनपर बढतीजाती है, आर्य-लोग इसरशमकों इसल्ये बुरोसमझते हैकि-स्यात्-वह मरजाय तो कितना पाप द्रपेश हो? इसोल्यि कहसकते हैकि-धर्मकीतलार्यां में अनार्यलोग आर्योंसें हमेशा नोचेचलेआये.

- ३-अनार्यदेशमें जानेकी चंद सरते निचे लिखी जाती है,
 - (१) कइशल्श धर्मकी दृद्धिके लिये अनार्यदेशमें जानेका इरादा जाहिरकरते है उनकों चाहिये पहिले अपनेकोंही धर्ममें पावंद करे, और उसकेजरीये आर्यदेशमेंही उसका फायदा हासिल करे, वाद ज्यादे फायदा मालूम दे-तो-जानेको इजाजत सं-घर्मे मागे,
- (२) कइशक्श हरिकसमित इम्तिहानके इरादेसें जानाजहरीसम-झते हैं. उनकों मुनासिबहै वहांजाकर धर्ममें द्रह रहे, और बाद इम्तिहान हासिलके फौरन आर्यदेशमें चलाआवे, चाहे जितना वहां-वो-धर्ममें हह रहाहोतोभी-अनार्यदेशमें भक्ष्याम-क्ष्यकेसंसर्गका उसेजहर दंडमायछित लेनाहोगा,
- (३) अगर कोइ उक्तदोक स्मके जरीये अनार्यदेशमें जानाचाहेतो उसकों चाहियेकि-निचे दर्ज कियाहुवा इकरारनामा संघकों छिखदेवे, इसमुताबिक जो शख्श जायगा उसकों वहांसें आनेपर मुआफिक इकरारनामेके समाज और विरादरीमें सामोल करलिया जायगा. कोइशख्श इकरारनामेसें बदल जायतो उसगांवका समाज आर्यलंडके कुल्लसमाजकों इतला दे-जिसके जरीये वह कुल्लसमाजसें खारिज समझाजाय.

[इकरारनामेकी नकल,]

(४)-श्रोजिनायनमः-स्वस्तिश्री अमूक नगरे-श्रीजैन श्वेतांबर संघ-और अमूक ज्ञातियोग्य-अमूक नगरसें-अमूकशाख्यका जय-जिनेंद्र पाळूपहो, में-अनार्यदेशमें जानेकी इजाजत चुाहवाहूं और सचेदिलसें यह इकरारनामा पेशकरताहू कि—में-वहां जाकर मांस मदिरावगेरा अभक्ष्यका भक्षण न करुंगा, अगर करुं तो जींदगी-तक ज्ञातिबिरादरी न पाड, दूसरे अई ब्रीनिवगेरा जैनशास्त्रमें जो कुच्छ दंडप्रायछित फरमायाहे डम मुआफिक लुंगा, शिवाय उसके शत्रुंजय—गिरनार—सम्मेतिशखरजी वगेरा एकमहातीर्थकी यात्रा करुंगा, इसलेखसें निफरुंगा, अगरिफरुंतो ताबेडमर ज्ञाति नपाड,

(गवाही अमूक अमूककी.) संवत् गवाही नंबर-१- मही-इस्ताक्षर-गवाही नंबर-२-

(५)—इस इकरारनामेकी नकल छपवाकर आर्यखंडमें जहां जहां बडेबडे शहरहे समाजमें भेजादिइजाय, जब किसीशख्शको अनायदेशमें जानाहोतो इसपर सही करके जानेकी इजाजत सं- धमें हासिळकरे, शास्त्रोमें लेखहैिक—अनायदेशभी कारणपाकर आर्य-और-आर्यदेश-कारणपाकर अनार्य होजाते हैं, इसवख्त जो देश अनार्य है वही कारणपाकर अगर आर्य होजायतो फिर वहां जानेकेलिये इजाजत या दंड पायि तलनेकी जरुरत नहोगी, धुनाजाताहैिक-थोडे अमेंमें यूरोपवगेरा देशोंकी रैल खुलनेवाली है, अगर खुलणइतो हजरांहआयौंका वहां गमनागमन होकर खानपानकी योग्यसामग्री जारी होजायगी. रास्तेमेंभी खानपानकी यद्भता रहसकेगी. अगर ऐसा हुवा तो-वें-देशभी आर्यतुल्य होजाय तो क्या ताज्जुब? उसवख्त—फिर दंडकी जरुरत नरहेगी.

- (६)—फांसके परिसनगरकी नेशनेललाइबेरी आजकल दुनियाभरमें वडीहै जिसमें चौदहलाख लपीहुइ किताबें-तोनलाख नकशे-और देढलाख पाचोनिक तथा तमगे मौजूदहै वैसे पहिले जमानेमें आर्यखंडमें मो बहुतसी था, सबबिक-उमममयके ग्रंथ-अवभी-पाचीन पुस्तकाल पोमें मिलते है, असलमें! विद्या और कारागरीक खजाना भारतवषहो था. क्या हुवा!-कुच्छसमयके फेरफार एकमा जमाना न रहातो ?—याद रहे! धूपछांव सबजगह बदलती रहतो है, दुनियामें सबमें बंडीनहेर जैसे आजकल-सेंपटीटमेवर्गसें लेकर चीन की हदतक बनीहुइहै वैसे पहिलेदिनों में अपनेदेशमें भी थी. यह कभी नहीं कहाजा सकता कि-अपने अपने प्रांते में-मुखके साधन न बनेहा,
- (७)—यह मृलकरमी मतसमझनाकि—जैसा मुल्कका—वंदोबस्त अबह वैसापहिले कभी नही था। जब चक्रवर्ती वासुदेव—पतिवासु-देव—और-पंडलीकराजे—मोजूद थे—के में कहाजायाकि—वें—अपनेदेश का वंदोबस्त नही करमकते थे— भर्वस्वववर्षों को जानेदो, कोटानको-दि—और—लाखवर्षभी अलगरखा—फक्त दो—अहाइहजारवर्षकाही हाल सुनलो! अशोकराजाक हुकमनामेका खुलासाहाल तपसील-जेलयहहै, प्रयाग—जूनागढ—दिल्ली—कइनगहकी गुफाओं—चटान और खंभोमें जोजो हुकमनामें मोजूदहै उनमें लिखाहैकि—अशोकराजाने स्तांपर कुवे बनवाये. सहकोंपर दरखत लगवाये, आदमी और जीनवरोंके लिये सकाखाने बनवाये, अशोक—मगधदेशकेराजा—चंद्रगुप्तका पोता—और इतिहासोंके लेखमें सबूतहैकि—मन (२५७) के पहिले यह पटनाकी गदीपर था, कहिये! सहकें-दोंनोंतर्फ द-

रखत-कुवे-और-सफाखाने पहिले थे-या-नही?-पहिले जितनी धरती बोइजातीथी इतिहासोंके पढनेसें मालूमहोताहै अब उससें कम बोइजाती है, अगर ऐसा न माने तो बतलानाचाहिये पहिलेज मानेमें अनाज सस्ता क्यों था?-देश निर्धन था तो दूसरे देशवाले दौढदौढकर इसकों लूटने क्यों आते थे?-जवाहिरात औरमणों बंद सुवर्णकी मूर्ति क्यों बनाइजातीथी?

(८)-यह भूलकरभी मत समझोकि-पहिलेदिनोंमें कारीगरी कम थी, देखिये! जैसे पूर्वकालमें प्रदनक्षत्रादिके वेधक-यंत्र ब-नायेजातेथे अब कहां बनमकते हैं? डाककी चीठीयां जैसे अब जा-तीआती है, पहिले इससेंभी थोडे परिश्रमके बाथ विद्याधरलोग आकाञ्चगामीविमानोंके जरीये जल्दी पहुंचाते थे, पांचहजारवर्षप-हिलेका रत्तांत शास्त्रोंमें पढो तो बखूबी माल्पहोसकताहैकि-पहि-**ब्रे**दिनोंमें-आकाशगामी विमान विद्याधरलोग चलातेथे और दे-श्वाटनकरनेवार्लोकों उससे बढाआराम पहुंचता था, पुलिसका वं-दोबस्त जैसा अबहै नहीकहाजाताकि-पहिले नही था,-राजेलोग खुद-रात्रीकों रैयतकी रक्षाकरतेथे, अगर सवालकियाजायकि-किस राजेने ऐसी कचहरी खोली-जिस्मेराजापरभी नालिश सु-नीजाय (जवाब.) इजरांइ राजे ऐसेहुवे जिनोंने खुद अपनी स-जाकेलिये न्यायालय खोलेथे-सभासदभी इसलिये मुकरर किये जातेथेकि-हमभी अगर न्यायसें चूके तो किताइ अलायदा करदि येजाय, किनकिनके नाम लिखे?-यह खूब यादरखोकि-बचनर्क पारंदी जितनी पहिलेथी-अब नही रही. बतलाइये! बातबातपः

रसीद क्यों लिइजानी है? क्या जरुरत इस्ताक्षरकी अगर ज्यादेः इतमीनानहोता तो ?

९-जंगलमें मंगल पहिलेनही था-इसकी क्या सबूती है? क्या द्राक्षके वाग-और मेंवेके पैंड-कदमकदमपर नही सुने ? कितनेक कहते है रामचंद्रजी अयोध्यासें रामेश्वरतक गये वहां रामायणमें जंगलही जंगल लिखाहै (जवाब) रामचंद्रजीकों वनवासकी राह लेना था-इसलिये-वें-उमरास्ते चले थे-जहां राजधानी न आसके. दीनदुवीका-उद्धार जैसे पहिले किया जाताया अवउससेकमहै ऐ-माकहनेमें कोइहर्ज नहीं. क्या ! मजालहै कि-धर्मकी पावंदीमें आ-र्योंका कोइसामना करसके? अगर कहाजायिक-पहिलेजमानेमें इ-तने पुळ-कहांथे ? (जवाब.) यह कोइबातनहीकि-इरेकजमानेमें सुख और आरामके साधन न वनेहो रामचंद्रजीकी सेनाने समुद्रमेंभी-पुल बांध दियाथा-यह किसीसें छीपीहुइबात नही. पहिलेजमानेमें जितनी रहेमदिलीथी-अब उतनी कहां है? चौइससेंबर्षके पहिले जब बीतभयपत्तननगरके राजा उद्यनने-उज्जेनके चंडप्रद्यीतकों इरादिया और-केदभी करलियाथा-फिरभी रहेमदिलीसें पूछाकि अब क्या चाहताहै? उसने कहा मेराराज्य पीछा देदो, उदयनने उसीवरूत उसका राज्य लोटादिया, ऐसेवहाद्र बहुतथोडे निक-लेगें जो-जीते हुवे देशकों फिर वापिस करदे,

१०-अगर कहाजायिक-टेलीग्राफ जिस्मे तारपर वीजली दौडाना पहिले कहांथा? (जवाब)-पहिले लिखआये हैकि-अग-लेजमानेमें आकाश्चगामीविमानोंके जरीये विद्याधरलोग समाचार पहुंचातेथे, जिनकेपास ताकतवर दृथियारहो-वें-कमजोरकों क्यों पकटे ?-जरासा थंभा गिरजाय-या-तार-दृटजाय-वहां ही वीजली दौडना बंद होजाय, रेलगाडी पटडीपरसें उतरजाय तो जल-अग्नि जौर-पवन-कुच्छभी नोकरी नहीं देसके-विद्याधरोकों यह खतरा कहाथा, अंग्रेजोंकी अपल्दारीमें बहुत बडाआराम यह है कि-कोइ किसीके धर्मपर दखलनहीं देसकता. किसीकी औरत कोइ छिन-नहीसकता, चाहे जैसागेहः कोइ पहनो-मनादी नहीं कि-तुमने ऐसा क्यों पहना ?

११-गरीबोंकेलडकेकों पढनेका जैसा अब आरामह पहिले भी था. इतिहासोसें मालूमहोसकताहैकि-पहिलेभी गांवगांवमें पा-ठशाला बनाइजातीथी,-विद्या और कलाकौशल्यताका निधान आर्यावर्त्तही सदासें चला आया. छापखानेकी रसम पहिलेभी थो. देखिये हरेकजगह शास्त्रोमें पढतेहोकि-स्वनामांकित मोहर पहिलेभी लोग रखते थे, अब छापखानेका काम ज्यादा पसंदहै पहिले हाथका लिखा पसंदथा, जमानेकी खूबी सदासें बदलती चलीआइ, जैमे खेलनेके तास इस्वीसन (१३५०) के अर्से-छापेगये पहिले दूसरी बजहकेछापेजातेथे, इसमें चिकतहोना कोइजहरतनहीं,

१२-[अकलके चाबुक,] १-बेंमतलब ज्यादे मतवोलो, २-ऐसा गुप्तभी मतरहो जहां कोइभी तुम्हारेपास न आसके, ३-सबकेसामने ऐसागुस्सा मत दिखाओ-जिससें लोग तुमकों पागल समझे, ४-यह हमेशा यादरखो हम मोट्टीके पुतले है, यह घमंडभी मतलाओकि-यहकाम हमने किया, सबकार्य तुम्हारे पूर्वसंचितपु-न्यसें सुधरते है, ५-कचहरीमें हाकिमकी धमकीसें मत गभडाओ-सौचकर इजहारदो, ६-मूर्लोंकी हांमें-हां!-मतिमलाओ, ७-तुम ı

नेकोइ ग्रंथबनाआ और गलती रहगइ-उसकों सुधारनेमें ऐंब मत समझों, ८-सबकेशाथ मिलझलकर चलना अच्छा होताहै लेकिन! बुरोंसें हमेशा द्र रहो, ९-द्सरेकी तारीफ करना अपनीही इज्जत बढानाहे लेकिन! झूटोंकी तारीफ मतकरो. इसमें अच्छेंकी बु-राइ होती है.

१३-(१०)-कोइशरुश तुमकां सुन्नाचांदी बनानेकी तरकीव वतलावे-तो सिखलो-लेकिन! पहिलेसे रूपयेपैसे हर्गिज मत दो, काम फर्नेहहोनेपर देना अकलमंदोंका कामहै, ??-अकलके का-ममें ताकतकी जरुरत नहीं, १२-जिसकामकों शुरुकिया उसकों पुरा करना चाहिये, आधीहजामत नाइलोगभी नही रखते, १३-एसा देशहित और आमदनी किसकामकी जिसमे धर्म **दूव जाय,** १८-चीज नजरदेखकर लेनाचाहिये-दूसरेके भरुसे लिइ हुइ न जाने कैसी निकसे ?-१५-अगरतुम दोलतमंदहो तोभी फिजूल्खर्च मतकरो, हां! धर्मकेकाममें जितना खर्चोंगे अच्छाहोगा, १६-इ-रवातमें वहुत चिडना अच्छानही. मिजाजकों मुकामपर रखेकरी, १७-नोकरोंपर हरवरूत इंटरिलये मतखडे रहो. १**७-थोडेइफॉर्में** ज्यादे इचारत लाना अकलमंदीकी निशानी है, १८-यह हर्गिज म-तसमझोकि हमवेभूलहै, १९.-ज्यादे लिखावट मतकरो थक जाओ-गे. २० -साधुलोगोंकी तारीफ जबहै गरीब और दौळतमंदकों **ए-**्यकसा गिने, २१-अपनी भूलकों किसीके सामने मतजाहिरकरो-तुनकोंही निचादेखना पडेगा,

१४-(२२)-इतना सरुतरा आब मतडालोकि-लोग-बासआ-नेसेंभी नफरत करे, हां! बिना रीआब रहनाभी ठीकनही, २३दोळतकी तंगीपर वडी तिजारतका काम मत खोळो, --२४-विवाइ-या-और किसी काजकरीयावरमें इतना खर्चमतकरो, जिससें क-र्जदार बनना पढ़े, २५-गुम्मनाम चीठी लिखना डरपोकोंका का-महै, २६-ज्योतिष्-चिकित्सा-मंत्र-और-धर्मशास्त्रके पढेहुवे-हर-जगह-इज्जत पाते हैं, १७-अल्लेश्वर्सतुकी चाहनाकरना मूर्लोंका कामहै, खूबसुरतस्त्रीकों देखकर पुरुष-और-खूबसुरतपुरुषकों देख-कर-स्त्री-मोहितहोकर-पनकों विगाडलेते हैं, लेकिन! नही सौच-लेकि-जो चीज अपनी नही उसपर अपना अमल क्योंकरहोसक-ताहै! २८, स्त्रीकों कुल्ल जायदादकी कुंची सुपर्दकरदेना अकलमं-दीसें दूरहै, २९-स्त्रीकों मरजी मुजब जेवर और पोशाक पहनाओ लेकिन! हेसियतसें बहारहोजाय ऐसाकाम मत करो, ३०-पूर्वपु-न्यके उदयसेंही संसारीकसुख मिलताहै, यहांधर्मकरोगे तो फिरभी पाओगे,

१५-(३१)-जैसे गुंबजपर गेंद नहीं टीकती मूर्बके दिलपर नसीयत नहीं टीकती, ३२-उल्लूने वारांहवर्ष मेहनतकरके एकप्रंथ बनाया, उसमें लिखाकि-मूर्यमें रौशनी नहीं होती. उसपर चम-गीदडोंने सही करिद्दिकि-बात-दुरस्तहें, बस! इसतरह मूर्खोंकी बात मूर्बही मानसकते हैं, ३३-साधुलोगोंको चाहिये कोइ वेव-कुफ वहेस करनेवाला आवे शिवाय खामोशीके दूसरा अमल न-करे, ३४-जो इसवल्त तुम्हारा मीतिपात्रहें वहीं कभी-भीतिपात्र बनजायगा-दिलकी बात साचकर कहा-दुनिया दमलबाजोकी सरायहै, इसमें नेक थोडे बद ज्यादे देखोगे. ३५-साधुओंकी और राजाकी मुटी बंधीहुइ रहना चाहिये, खुल जानेसें योग और भोग वेकदर होजायों, ३६-यह मतसमझोकि-भारत मध्यसंड दशपां-चनगरोंका एकदेशहै, दौलत और विद्याका खजाना यही खंड है, गिरतीवस्तमेभी दूसरे देशोंकों परविश्व पहुचानेवाला दूसराकौन होगा दिखिये ?-वहत्तरकरोडरूपयेका माल-दरसाल-दूसरेदेशोसें-इसमेंआताहैऔर(९९)नवाणुंकरोडका यहांसें-अन्यदेशोंकेलियेजा-ताहै,दूसरेदेशवालेअकसर-बजरीयखूबसुरत औरतोंकेमालाविकवा-तेहै याते उनका माल आसानीसेंबिके,देखो ! एक अमिरकाके युनाइटेडस्टेटमेंही(७००००)हजार औरतेंहोटलोंपर सौदा बेचनेके लिये मुकररहै,भारतमें उक्तरसम नहोनेपरभी-मालका ज्यादे वि-कना-कौनबुद्धिमान् कमजोर कहसकताहै ?-

१६—राज्यरिद्धि-और-इज्जत-सब-धर्मक्षकल्पद्दक्षकेफ छहै,
। हिलेजमाने में जोलोग ज्यादे सुखी होतेथे धर्मकों—ज्यादे-करतेथे-आजकल-जिसके बहुत सुख-उसकों बिल्कुल अधर्मादे खोगे, जबिक सीकों तकली फहो कहा जाता है धर्मकरों, सौचो ! धर्म कुच्छ ची जनहीतो- असा क्यों कहा गया ! सब्त हुवा कि - सबका - शरणदाता धर्म
है, अच्छा अधर्म किसका नाम है. सानिये! धर्म उसका नाम है जो दुर्गति
पडते हुवे जीवकों अच्छी गतिमें धारणकरे. परलोक के रास्ते कों
साफ करना या आत्मिक गुण पकट हो ना उसका नाम भी धर्म है, जिसने पूर्व भव में धर्मकों सच्चे दिल से किया हो उसी कों यह प्याराल गेगा,
दूं निया में धर्म-अनेक तरह के है - लेकिन ! उनसबका - नती जा - इसतरकी बसें लिख दिया जायगा कि - को इमजह ब इस सें बहार नरहेगा,

१७-पहिले पद्दर्शनके नाम सुनिये,!-कइलोग-जैन-बौध-नैयायिक-सांख्य-वैशेषिक-और-जैमनीय-इनकों षद्दर्शनगिनते

है, कइजैन-बौध-सांख्य-श्रीव-मीमांसक-और-नास्तिककों-सामिङ करकेगिनतेहै, कइ-जैन-बौध-सांख्य-जैमनीय-वैश्वेषिक-और-यो-गमतकों मिलाकर पददर्शन गिनतेहै, कितनेकलोग-नैयायिक-श्रीर -वैशेषिककों शैवमतमें और कइ वैशेषिककों अलगभी कहतेहै, कितनेक शैवपतका दूसरानाम योगमतभी-बोछतेहै, अद्देतवादी-और-वेदांती-मीमांसकके अंतर्गत समझनाचाहिये,जैन औरबौधका बयान इसीकिताबके(१४१)पृष्ट्सें छगाकर(१८९)तक छिल्लागया पढनाहो-तोपढलो !-जैनमें श्वेतांबरआम्नाय सबसें प्राचीनहै. दि-गंवरमत विक्रमसंवत् (१३९)में निकसा, इन्हींने द्वादशांगसूत्र नमान कर नयेग्रंथजारीकिये,इसल्रिये इनकोंजैन-नही-जैनाभास-समझना चाहिये, दुंढियेपंथी छोग जो मुखपर कपडेकी पट्टी बांधरखतेहै येभी जैन नही-त्रेनाभास समझे, जैनसूत्रोंमें मूर्तिका मननकरना दुरस्त लिला-इन्होंने-इनकार किया विक्रमसंवत् (१०९)में-एकलबजी नामकेशरूशने मुखपर कपडेकीपट्टी बांधकर इसमतकी नींव-डा-ली, थोडेवर्षद्ववे इनमेंसें एक-भीखमजीनामके शरूशने-भीखमपंथ चलाया,मूर्ति नहीयानना-जैसे दुंढियेलोगोंका मतहै इसीतरह भीखनपंथकाभी-जानलो,दोनोंमत-शास्त्रविरुद्धहोनेसेंत्यामनेयोग्यहै.

१८-संवत्(१९२५)में-पूज्यधरणेंद्रस्रिसे लहकर-एक-रत्न-विजयजी यतिने तीनथुईका मत निकाला, उक्त-रत्नविजयजीय-ति-पिहलेतो कोइरोज-श्रीपृज्य-बनेथे.लेकिन! जब श्रीपृज्यधरणेंद्र सूरिने राज्यबलसें मुकाम जावरेमें उनका लवाजमा खिनलिया मारेशमेके साधु बने, संवत् १९२५)केश्रसें खाचरोदमांवमें-पिह-ला चातुर्मास किया-और-तीनथुइका-मत निकाला, श्रास्तके ब-

चनकों-लोप-करना इसकेचरावर कोइपापनही, लोगोंकों भ्रममें बालनेकेलिये कमीकभीयहभी कहदेतेहैकि-वीनथुइभी सत्यहै, चा-रभी सत्यहै, लेकिन!यहकहना उनका इसमतलबपरहैकि-हरेक शरूश इमारे मजहबर्मे दाखिछहो, दुनियाका यह कुदरती नियम हैिक-नयीचीज-चाहेखोटीभी हो-लोग-उसपर आमादा होजाते है, सज्जनोंकी यह कहलावत यादरखो-[सभी घास जल जाय-गो-द्व रहेगी खूब]-अखीरमें झुठेझूठेहीहै. नयेमतकी नयीवात-तीनदिन रहेगी. संवत् (१९२८)में-जब-श्रीमत् झवेरसागरजीके बाथ–राजेंद्रविजयजीकीचर्चाहोनेका–*इकरारनग्मा हिखागया– लेकिन! सभामें नही आये-उसदिनसे उनके मतकी जड गालवेमें जपनेनहीपाइ-उज्जेन-इंदोर-और-रतलाम-जोकि-मालवेर्पे वडेश-हैर समझेजातेहै-कोइश्रावकनेइनकोंनहीमंजूरिकये-रतलाममें जैन श्वेतांवर श्रावकोंके(७००) घर-जिसमें. कुल-४०-५०घर-उनके मतर्मेदाखिलहुवे, जावरा-खाचरोद्-राजगढ-कुकसी-झाबुआ-मं-दसोरबगेराजोछाटेगांवहै उनमें जाकर इन्होने अपनी तीनथुइकी प्रहपणा चलाइ, नींमच-नीभाडा-भानर-और कुच्छहिस्सा-गुज-रातकी सरहदपर-थराद-वीरमगाव-वगेरामें लोग-उनकेमतमें दा-खिलहुवेहै, तीनयुइवालेश्रावक इसवातका ज्यादे अभिमान लाते हैकि-हमारे-गुरुजीने-बडीबहाद्रीकिइ, स्रोकिन ! असलपुछोतो-, फुच्छभी नहीकिया. (३०)तीसवर्षकी मेहनतसें कुच्छ नतीजा

^{*} वह इकरारनामा-जिसमें-रतनविजयजीकेहाथकी सही है ग्तलाममें रोठ-हरखाजी रिखवाजीके-घररखा हुवाँहे-उसकी-नकल-जो-(त्रिस्तुतिमतखंडन) किताब-हमने बनामा-शुरू किंड्है उसमें छंपेमी.

नहीपाया. सर्वविरतिचारित्रिकसीके पासनही छिया. आपही आप विनागुरुके साधु बने-और-शास्त्रकेवचनकों छोपकर तीनथुइका पंथ निकाला. तोनथुइवाले श्रावक चाहेसो समझे-लेकिन!-और देशके श्रावक इनकों निन्हवोकी पंक्तिमेंगिनतेहैं, देखिये! जब कि-सीतरहकी संम्मित-लेनाचाहतेहैं तो-कोइदेशके श्रावक-इनकी संम्मित नही पुछते, सूरिपदवी किसीने नही दिइ-और-सूरि-बने, वंदितासूत्रकी गाथामें-समिदिठीदेवा-पदकों तोहकर-समत्तसिक्ं-जारीकिया. वगेरा फिजुलबाते पैदाकर अपने आत्माकों पापकिमें सलीन किया और नाहक फजीतहुवे.

१९-मेरा और राजेंद्रविजयजीका-शहर अमदावाद में-दो घंटेतक-हिठभाइकीवाडीमें वार्चालाप हुवा, बहुतसा प्रसंग तोनथुइके वारमें ही चलाथा-अखीरमें उनोंने यही कहाकि-जिसवातकों
मैं-जारीकरचूका-उसीकों अपनेमुखमें झूट केसे कहसकूं ?-िकतनेक तीनथुइवालेश्रावक-कहते है-मुनिश्रीआत्मारामजीनेभी जैनतत्वादर्शमें-पृष्ट (४९७) पर-तोनथुइ-लिखी है, (जवाब.)-यहवात
विल्कुल गलतहै. थोडीसमझवालोंकों घोखादेकर बात बनानाऔर सामने नही आना-कौनचतराइका कामहै ? असलमें जैनतत्वादर्शका लिखाणही मंदिरके संबंधमें है, जब जिनमंदिरके दर्शनकों जाना तब अवकाश थोडाहो-तो-एकएकमंदिरमें एकएकस्तुति-पहना-अवकाश ज्यादेहोतो-दो-या-तीनभी पहना, देखि !
ये!-मतलब क्या था-और-तीनथुइवालोंने किसरास्ते उताराहै ?कहां प्रतिक्रमणकी-बात-और कहां जिनमंदिरकी ?-जिसकों
संशय हो-एक अलग पुर्जेपर छपवाकर भेजे-छापाद्वाराही उ-

सका जवाब दिया जायगा,

२०:-मिरिचिके चेले किपलने सांख्यमतकी नींव डाली. जैनमतके पीछें सांख्यमत निकला, कहलोग सांख्यकारिकाकों बहुत
पुरानी कहते हैं, लेकिन! उसकी रचना पुरानी विदित नहीहोती,
उसके रचियता इश्वरक्षश्राचार्यने संवत्नही बतलाया-लेकिन रचना नयी है, इसमतमें किपल-और-आसुरिकेवाद एक मंखनामके आचार्यहुवे उसकेनामसें मतका नाम सांख्य कहलाया, पहिले इसकानाम किपलमत था. सांख्योंका फरमानाहैकि—हमारे
मजहबके पचीसतत्व जो कोई जानेगा, उसकी मुक्ति होगी. चित्कों-सांख्य मतमेंक्षानसेंरिहत मानागयाहै. बुद्धि-जड, शब्दादित
नुमान्में आकाशवगेराकी पैदाश, और पुरुषकों वंधमोक्षनही, सिर्फ
पक्रितिही वंधन और छुटकारा पाती है,

र विद्यानेको मृगछाला, भक्तलोग जब उनको नमस्कार करे [न-मोनारायणाय] कहे-उसके जवाबमें-वें-[नारायणाय नमः] कह-तेहै. सांख्यमतके दोभेद-एक ईश्वरवादी-दृसरे अनीश्वरवादो, किपल-आद्युरि-भार्गव-उलूक-पंचिश्वल-वरकुश्व-और-सांख्य-ये-सांख्यमतके आचार्यलोगहे, माठर-तत्वकौपुदी-गौडपाद-आत्रय तंत्र-और-सांख्यसप्ति-ये-इसमतके शास्त्रहे, प्रत्यक्ष-अनुमान-औ-र-शाब्द-ये-तीन प्रमाण मान्यरखेगये सांख्योंने वेदकी हिंसाकों मंजूरनहोरखी काशीतर्फ-इनकेसाधु-ज्यादे देखोगे, मस्तकके केश क्षीर करवातेहै, और जहांतकबने ब्राह्मणके घरकाही भोजन जीमते है,

२२-मीमांसकमतका दूसरानाम-जैमनीय-समझे, इनमें दोभेद एक-कर्ममीमांसक-दूसरा-ब्रह्ममीमांसक-वेदांतीलोग ब्रह्ममीमां-सक-और-भट्टमभाकरकों कर्ममीमांसक-समझना चाहिये, इनके साधु-गैरवेवस्न-त्रिदंड-मृगचर्म-और-कमंडलु-रखतेहैं, कितनेक भी मांसक वेदहीकों परमतत्व कहकर ईश्वरकों नहीमानते. वेदही ज-नके गुरुहै, जब एक दूसरेके सामने मिलेगे [संन्यस्तं-संन्यस्तं] ऐसा शब्द बोलेगें,

(अनुष्टुप् वृत्तम् .)

एकमेवाहितीयंस्यात्-ब्रह्मतत्वं महाफलं, प्रपंच स्तंभकुंभादि-स्तेषामते निरर्थकं, ?

इसकामतलब इतनाही है कि-एक-अद्वितीय ब्रह्मतत्वही फा-यदमंद और स्तंभकुंभादि सब-मिथ्यामपंचहै, १-कुटीचर-२बहू-दक-३, हंस-और-४, परमहंस-ये-इसमतके साधुलोग है, प्रपंच-मिथ्या-और-कठबिल्का बगेरा-इनके शास्त्रहै,

२३—नेयाचिकमतका दूसरानाम अक्षपादहै, प्रमाण-प्रमेय-संसय-प्रयोजन-दृष्टांत-सिद्धांत-अवयव-तर्क-निर्णय-वाद-जरूप-वितंडा-देत्वाभास-छल-जाति-और-निग्रहस्थान-ये-सोल्हपदा-र्थ इसमतमें मान्यरखेगये है, लकुटीश-कौशिक-गार्ग्य-मैन्य-कौहप-इशान-अपरगार्ग्य-पलांडक-मनुष्यक-अपरकुश्चिक-अन्न-पिंगला-स-पुष्यक-वृहदाचार्य-अगस्ति-संतान -राशिकर-विशागुरु-और-रथापर-ये-(१८) अटारांह इनकेबडेआचार्य है, जयंतामार्यरचि- त-न्यायतर्क-तथा-न्यायसार-जिसपर न्यायभूषणटीका है इसमतके मान्यवर आस्त्र समझो-इनकेसाधुलोंग-दंड-कंवल-कालमें तुंबी-और-किरपर जटा रखतेहै, हमेशा दातूनकरके कुरले करनाकंदमूलफल खाना-और-पंचाशितापना-इनका मुख्यधर्म, बहुतसे
स्त्री-नही रखते, कोइकोइ रखतेभी है, लेकिन! रखनेवालोंका दजी कम, इसमतंक गृहस्य जब उनके माधुओंकों मिले जब [ॐ
नमःश्विवाय.] कहे-और-जवाबमें-वें-[श्विवाय नमः] कहते है,

२४-वैशेषिकमतका दूसरानाम पाश्चपत्य-कहा, नैयायिकमतके-और-इनके साधुओंमें बहुतसीवार्ते एकसी देखोगे, जो (१८)
बहे आचार्य उपर लिखआये-उनकों-येभी मानतेहै, द्रव्य-गुणकर्म-सामान्य-विशेष-और-समवाय-ये-छहपदार्थ-इसमतमें मनन
कियेगयेहै, तर्कसंग्रह-मुक्तावली और दिनकरी वगेरामें जोसप्त
पदार्थ-कहे-यह-नवीननैयायिककी अपेक्षा समझना-नैयायिक
वैशेषिकोंने अभावकों पदार्थ नहीं कहा, श्रीधराचार्यरचित-न्यायकंदली वगेरा-वैशेषिकमतके शास्त-है, आत्रेयतंत्रभी इसीमतका
शास्त था-लेकिन! विच्छेद होगया. दुस्तका आत्यंतिक वियोग
होना-इसीका नाम मोक्ष हुवा फरमातेहै, शिवने उत्कूकरुप धारण
करकेकणादमुनिके सामने इसमतका बयान किया इसलिये इसका
तीसरा नाम औल्क्रूक्यमतभी कहागया.

२५-रामानुजमतसंवत् (११८५) में पैदाहुवा उन्होंने शंकरा-चार्यजीके मतकों वेजा कहा, और सीतारामकों भजना पसंद र-खा, संवत् (१५३५)में-बल्लभाचार्यजीने राधाकृश्वजीका रासावि-स्नास जारी कीया जिससे स्नोग-तुर्त्त उनपर रजुहुवे. शैवमार्गी-

योंन-वैश्ववोंका-और-वैश्ववोंने-शैवोंका-खंडनिकया. श्वेंबोंने-भ-स्म-रुद्राक्ष-और-बाणार्लिग-चिन्ह बनाये, वैश्वावोंने-तप्तमुद्रा-तुल्ल-सी-गोपीचंदन-और-शालिब्राम-चिन्ह जारीकिये-परस्पर द्वेषवढा और-एकदूसरोंके आक्षेपपर ग्रंथवनने शुरुहुवे, इस्वीसन (१३८०) के असेंमें एककीवरनामके बाख्वाने पतंजलबाह्मका सार लेकर क-वीरपंथ निकाला, अकबरवादशाहके वरूतमें दादुजीनामके शरूश-ने दादुपंथ–चळायाः दिङ्घीके पास छुडाणीगांवके रहनेवाले गरी-बदासजी जाटने गरीबदासपंथ जारीकिया, गुरुगौविंदासिंगजीने निर्पष्ठपंथ चलाया, नानकसाहबके वरूतमें गोरखनाथजीयोगीने कनफटेका मत निकाला. पंजाबदेशमें भाइरामसिंह-सूत्रधारने-कु-कापंथ चलाया, दखनमें तुकारामभक्तने भक्तिपंथ निकाला, अं-दाज (१२५) वर्षहुवे गुजरातमें स्वामिनारायणमत-प्रचलित हुवा, संवत् (१९३०)के अर्सेमें दयानंदसरस्वतीने आर्यसमाजमतानिका-ला. वदोंके नयेअर्थ वनाकर असली अर्थकों रद किये.-विश्रुपुरा-णकीरचनाइस्वीसन(१०४५)के-असींपेंहुइ,दादुपंथीनिश्वछदासजी-ने विचारसागर-और-वृत्तिप्रभाकर-ग्रंथ वनाये, जिनकों आजकल वेदांतीलोग काममेंलाते है. मनुस्मृति भृगुनामके आचार्यने बनाइ, इसकों बने (२५००) वर्षके अंदाज हुवे, महाभारतमें छिखाँहैकि ब्राह्मणोंकी संध्यापाठके प्रभावसें सूर्य उदय होताहै, भागवतमें क्रअभगवान् फरमाते हैिक-मैं=जितना अग्निसूर्य और चंद्रसें खोफ नही लाता उतना ब्राह्मणों के कोंपसें डरता हूं-असलमें यहलेख-ग्रंथकर्त्ताकी अत्युक्ति समझना चाहिये. एककविने-सारे भागव-तका सार निचे लिखेडुवे काव्यमें कहदिया-

(देखिये), आदौदेवकीदेवगर्भजननं-गोपीगृहेवर्द्धनं, मायापूतन जीवितापहरणं-गोवर्द्धनोद्धारणं, कंसछेदनकौरवादिहननं-कुंतीसुतापालनं, एतत्भागवतःपुराणकथनं-श्रीकृश्वलीलास्पदं,? एककिने सारोरामायणकासार-निचे लिखेहुवे काव्यमें-इ-सत्तरह वयानिकया, (सुनिये!)-

 आदौरामतपोवनादिगमनं-हृत्वामुगंकांचनं, वेदेहीहरणं जटायुमरणं-सुयीवसंभाषणं, वालोनियहणं समुद्रतरणं-लंकापुरीदाहनं, पश्चात् रावणकुंभकर्णमरणं-एतद्धिरामायणं. श्र

तवारिखिफरस्तेकितावमें लिखाहैकि-जगन्नाथजीतीर्थका मं-दिर संवत् (१३७३) के असेमें बनायागया, बद्रीनाथका मंदिर संवत् (१४०६) के असेमें बना, मंस्कृतभाषामें वेरडी वृक्षका नाम-बद्री कहा,-बेरडीयोंके बुंडमें यह तीर्थहोनेसे बद्रीनाथ नाम कहळाया,

२६-नास्तिकमतका द्सरानाम चार्वाक है, चर्नित भक्षयंति श्रुत्वपापादिकं-परोक्षवस्तुजातं-तत्वतो-न-मन्यंते-इतिचार्वाकाः-श्रीलतरंगिणी ग्रंथमें लिखाहैकि-एक दृहस्पतिनामका-ब्राह्मण हुवा, उसकी एकवहेन वालविभवा थो. कहरौज बाददृहस्पतिकी स्त्री गु-जर गइ-और-वह कामविकारसें पीडित हुवा तबसें वहेनकों कहने

छगा दुनियामें भोगविलासकरना सारचीजहै, बहेनने कहा इससें नरक जानापडेगा, और दुनियामें नींदाहोगी, वृहस्पति कहनेल-गा, पुन्यपाप-स्वर्ग नरक मत्र कहनेपात्रहै, कोइ स्वर्गनरक नही देखआया, पांचतत्वका पुतला मरेबाद खाखहोजाताहै, परलोक जाता-आता-कोइ नही, हरसुरतसें शरीरकों आराय पहुचाना ड-मदा बातहै, अखीरमें बहेनका मनभी इनबातसें खुश हुवा, दोनों स्त्रीभर्ता बने, और खुळेखुळा कहनेलगेकि-शरीरसें शरीरकामि-लापहोनेपर क्या हर्ज है, बम! इसतरहहोते नास्तिकमत फैला, खानापीना भोगविलासकरना-और-आनंद उडाना-किसकों अ-च्छानही लगता ?-वहुतसें लोग इसीसेराजी रहते है, फिर ऐसे मतको जड क्यों न फैले १-लेकिन! यादरखो !-अज्ञानीयोंकी बात ज्ञानी कभी नहीमानमकते, पुन्यपाप-और-स्वर्ग नरकका होना-शिवाय नास्तिकके और कोइ नही फरमाता, जो-लोग-जैनकों नास्त्रिक कहदेतेहैं उनकी भूल समझो, पुन्यपाप-स्वर्गनर-क-ओर-पुक्तिवगेराकोपननकरे कभी नास्त्रिक नहीसमझेत्राते, अगर जैन-छोग-ईश्वरकों जगत्काबनानेवाला नहीमानते इसअपेक्षा नास्तिक कहा तो उससे होताक्याहै ? किजूलवार्ते बनाकर कोइ किसीकों बुराफरमावे उनकी समझकीही बुराइहै,

२७-पुसलमानोंकी किताबोंमें लिखाहैकि-हजरतआदमसें पिट्ट मनुष्य नहीथे, और जिंदथे-जो चारलाखवर्षपिहलेसें, उनके बाद कैतानकी आलादने कुच्छिदन दुनियामें गुजरानिकया, फिर आदम पेदा हुवे, उनकी उपर (९३०) वर्षकी थी, सबसें पिहलेपेगंबर यहाथे, केष-अद्रेस नृह-हूद-सालह-इब्राहिम-लूत-इ

समाइल-असहक-याकू-वयूसुफ-शभव-यूमा-हारु-अलियास-अ-लीसय-समयूल-दाउद-सुलेमान-यन्स-जिकरिया-यहिया-इशा-और-पुहम्मद्साहव-इनके पेगंवर हुवे, इनमें मुह्म्मद्माहवकों ज्यादाअफजल मानतेहैं, किताब कुरानकी आकाशमें इन्हीकेलिये उत्तरीथी, मुहम्मद्साहवकी बेटी फानमा-दामाद अली-और उनके दोवटे हस्सन-हुसेन-लड़ाइमें काम आये, ये अपने नानाके मज्राहवकों फेलाना चाहतेथे, दुञ्मनोंने इनकों लड़ाइमें मारडाले, इनकों मृतकवरकीनकल ताजिये कहलाये, फारस आर अरबमें ताजिये बनानेकी रमम नहीं, मुहम्मद्साहवका हिजरीसन मुसल्मानोंमें ज्यादे माना गयाहै, रमजानमहिनेकी तारीम्ब (२७) मीकों कुरानशरीफ आकाशमें उत्तराथा, तारिम्ब (१३) रबीउलअञ्बल-सन (१९) हिजरीके रीज मुहम्मद्साहवका अंतकाल हुवा, उमर्गज मुमल्मानलोग-राजा-रखतेहै,

२८-कुरानमें लिखाहै कि-इसद्गियाकों खुदाने बनाइ, खु-दाही नाश करेगा, जो कुछ बंदेकों आराम और तकलीफ होती है खुदाही देताहै, कुरानकों मुसल्मान लोग [कछामेइलाही]= (यानी)-इश्वरवाक्य समझते है, लाइलाह इखींला-मुहम्मदरस्-लअछा]-यह मुसल्मानोंका पाक कल्माहै, मतलब इमका इत-नाही है कि-तूं-अछा-यानी-परमात्माहै तेरे शिवाय द्स्रा कोइ किही, मुहम्मद तेरा दूतहै, मुसल्मानोंमें गुरुकों पीर-या-मुर्शद-और-चेलेका-मुरीद कहतेहै, मौलवी-हाफज-मुल्ला-और-काजी-इनके मजहबी बुजुर्ग है, अरवमें-मका-मुसल्मानोंका बढातीर्थ और आवेजमजमका पानी पीना अच्छा समझते है, अरवदेशमें जब-ने

मुसल्मान मिलते है परस्पर सलामके बदले एकद्वारेका हाथ चू-मकर गले लगतेहै, रुमदेशमें जब-दो-मुसल्मान मिलते है अपनी अपनी छातोपर हाथरखकर सिर झ्काते है, इरानदेशमें जब दो मुसल्मान मिलते हैं एकदृसरेसें फरमाने हैं. आपका साया कभा कम नहीं,-निश्रीमुसल्मान जब आपसमें मिलते हैं तो एकदूसरेसें पूछतेहैं आपका पसीना किमकदर निकला करताहै, अफगानि-स्थान-और-हिंदुस्थानके मुसल्मान जब मिलते है तो कहते हैं [अस्मलामअलेकुम.](यानी) मलामतहा-नुमपर,

२९-अजमेरमें जिस ख्वाजंसाहवकी दगी है हिजरीसन (५२७)मेंसजस्थानमें पैदाहुवे-और हिजरीसन (६००) में अजमे रमें आये, यहां सैय्यदहुमेनमुश्रहरीकी लडकीसे उनकी स्यादी हुइ, आप मुन्नी-आग-इनके सुमर सियाथे, अखीरसन (६२८) हिजरीमें अजमेरहीमें उनका अंतकाल हुवा, उनकी वहां दर्गाह बनाइ गइ, मुसल्मानलोगोंका मालभरमें यहांपर एकमेला भरता है, हजरतइब्राहिमकों अल्लाहतालाका हुकम हुवाथाकि-तूं-अपने बेटे इसमाइलकों राद्यखुटामें कुरबान करदे, जब उन्होने उस हुकमकों मंजूरकरिलया और कुरवान करनेकों तयार हुवे-नब-खु-दाके दुकमसें फिरस्तेने उनके लडकेकी जगह एक बकरेकोंलाकर रखदिया-और-लडकेकों वचालिया, उसरीजमें मुसल्मानोंमें ब-करीइदकी रमम जारीहुइ, खुदाका हुकम लढका कतलकरनेका था-लेकिन! लडकेकों कौनकतलकरे गरीबबकरेपर सबकोई मा-रनेकेलियं आमादा हाजातेहै, हरेक मुसल्मानोंकों इब्राहिमजीकी पावंदीपर खयालकरना चाहिये, विद्नहुकम बकरेकी जान लेना

और खुदाके बंदे कहळाना-सौचलो ! कहांतक सच्चहे ? मुसल्मा नलोगं जो बातबातमें खूदाकी कसमखालेतेहे अच्छा नही करते जिसकों अपना पैदाकरनेवाला समझना-उसकी धूठीकसमक्यों खाना ?-इसमें उनकी बेंअदबी होतीहै,

३०-इञ्चाइयोंकी किताबोंमें लिखाहैकि-इश्वरने जन्नायेले दू-तकों गालीलदेशके-एकनगरमें जो-नामरत-कहलाताथा-किसी कुं आरीके पास भेजा-जिमकी मंगनी यूसफ नाम-दाउदके घरा-नेके पुरुषमें हुइथी, उस कुंआरीका <mark>नाम-मरियम-था. जब्राये</mark>ल द्तने आनकर मरियमसें-कहा-है! मरियम !-परमेश्वर तेरेसंगहै और-स्त्रीयोंम-तूं-धन्यहै. मिरयम उमकों दंखकर कुच्छ घबराइ, लेकिन !-द्रतनेकहा! परियम ! मतहर, इश्वरका अनुग्रह तुजपर हुवाह, देख ! तूं ! पुत्र जनेगी, उमका नाम इज्ञा-रखना, मरिय-मने कहा ! यह किमतरहहोगा ?-में-पुरुषकों नही जानती हूं. दूतने कहा-पवित्रआत्मा तुजपर आवेगा-और-सर्वप्रधानकी श-क्ति तुजपर छाया करेगी. इसलिये वह पवित्रवालक इश्वरका पुत्र कहावेगा, परियमने कहा-मैं परमंश्वरकी दासी हूं-मुजकों आपके कहने मुताबिक फलहो, द्त चला गया-मरियमने इश्वरकी तारी-फ किइ, और कहा-मेरामाण-परमेश्वरका गुणानुवाद करताहै. मेरा आत्मा मेरेत्राणकत्ती इश्वरसें आनंदित हुवा,

३१-पिहले लिखआये हैिक-मिरयमकी स्यादी यूसफर्से हु-इथी, लेकिन! उनके इंकटे होनेकेपिहले वह दिखपडीिक-पिवत्र आत्मासे गर्भवती हुइहै. उसकों कलंक लगाना टीकनही-चूपकेसें छोडदेना चाहिये-इसइरादेमें थािक-उसीरीज इश्वरके दूतने आ- नकर यूसफकों ख्वाबमें कहा, हे! दाउदके संतान यूसफ! तूं! अपनीस्त्री मिरयमकों अपने घरलानेसें मतडर!-उसकों जो गर्भरहाहै पवित्र आत्मासें है, वह पुत्र जनेगी. उसकानाम इशा रखना,
वह जगत्कात्राणकर्त्ता होगा, यूसफने उसीमुआफिक किया, इशाका जन्महुवा-लोगोंकी समझमें इशा यूसफके पुत्र थे-लेकिन!
इशाइयोंके निश्रयमुआफिक इश्वरके पुत्र थे, यूसफके पिताकानाम
एली-था, एलीकेपिताका-मत्तात-पत्तातकेपिता-लेबी-और-लेवीकेपिता-मलकी-इसतरह इशासे लेकर आदमतक पीढियां गिने
तो (७६) होती है, इशाइमतमें मार्नाहैकि-आदम प्रथममनुष्य था
दुनियाके सबलोग उंसीसें पैदाहुवे, आदमकों इश्वरने बनाया,
वस! आदमसें पहिले कोइ नही था.

३२-इशा जब-(३०) वर्षकी उमरके हुवे एकरौज योहन-नामके भविष्यत्वक्ताके शाथ-यर्दननद्दिकं कनारेपर गये, और उसमें हुब लगाइ-अर्थात्-स्नानिकया, और तूर्त्त जलके उपर आगये, उसीवरून उनकेलिये स्वर्ग खुलगया, और इश्वरके आ-त्माकों कपोतकी तरह आकाशमें उत्तरते देखा, कहते है उसवरूत आकाशवाणी हुइ-उसमें फरमाया गयाकि-यह-मेरापुत्रहै-में-इस-पर निहायत खुश हूं-डशामसीह उसवरूत इश्वरसें परिपूर्ण होकर पर्दननदीसें लोटे-और फिरतेहुवे जंगलतर्फकों गये,

३३-वहां शैतानने आनकर उनकी परीक्षा किइ, पिहले यह कहाकि-अगर तुम इश्वरके पुत्रहोतो पथ्थर रोटियां बनजाय, उन्होंने जवाब दिया-हे! शैतान! सुन!-लिखाहै मनुष्य फक्त रोटियोंहोसें नही लेकिन! हरवातसें जो इश्वरके मुखसें निकसती है

जियेगा, फिर शैतान-ममीहकों एकपिवत्रनगरमें लेजाकर एकमंदिरकें शिखरपर खडे किये, और कहा-तुम-अगर इश्वरकेपुत्रहोतो अपनेआप निचोगिर जाओ-देखें! तुम्हारे हाथपांवकों लगता
है-पा-नही ?-अगर सचे होगं तो-इश्वरके दूत तुमकों हाथोहाथ उठालेगें, जवाबमें मसीहने कहा-शैतान! तूं-इश्वरकी परीक्षा मतकर!-फिर शैतानने वहांसे मसीहकों एकपहाडपर लेजाकर दुनिपाका सवराज्य-और-विभव दिखलाया-और-कहाकि-मुजे सिरचुकाके सिजदा करो-तो-ये-सबचीजें तुमकोंदेदंगा, मसीहने
जवाब दियाकि-शैतान! दूर हो! और अपने पैदाकरनेवाले इश्वरकों नमस्कारकर, वस!-इसतरह शैतानके इम्तिहानमें मसीह
किसीसुरत बाज नहीं आये, कहते हैं उसवस्त इश्वरके दूर्तोनेआनकर मसीहकी तारीफ किइ और धन्यवाद दिया,

३४-एक वस्त गालीलदंशके कानानगरमें विवाहका भोज था-वहां-इशाभी गये थे. कहते है वहां जब दाखरस खूटगया था मसीहने-छ-बहेबहे जलके भरे मटके अपनीचमत्कारी विद्यासें दा-खरस बनादिये, एकरोज गालीलदेशके नासरतनगरमें जब म-सीह गये और-उपदेश सुनाया-लोगोंने उन्होंकों-गुस्साखाकर बहार निकालदिये. एकदफे-कफर्नाहुमनगरमें-एकशरूशके घर-एकआदमीकों-भूत लगा था उसकों मसीहने निकाला, बात इ-सतरहहुहिक-नब-उसभूतलगेहुवे आदमीके पास पहुंचे-खुद वह भूत बोला-है! इशु!-हमकों यहां ही रहने दीजिये! आपकों हमसें नया काम? क्या! हमे नाशकरनेकेलिये आये है? मैं-जानताहूं-तुम-इश्वरके पवित्रजन हो, मसीहने कहा-चूप रह!-और इसकेश्व- रीरसें बहार निकल था, भूत-उसीवरूत उस आदमीकों गिरा-कर बहारानिकल्लथाया, सबलोग चिकत होगये,

३५-एकशहरमें एकश्रख्याकों कोढ हुवाथा-जब मसीह्रका वहांपरजानाहुवा उसने पार्थना किइ-मुजे-आप अच्छा करसकते हैं? मसीहने उसके शरीरपर हाथ केरा-और-कहा अच्छा होजा! तुर्च उसकाकोढ जातारहा, इसतरह कइरोगीयों के रोगिमटाये, ए-कदफे पहादपर खंडेहोकर उपदेश किया. और स्त्रीष्ट्रीयधर्मकी उत्तमता बयान किइ, मसीह्रका फरमानाथा कि कोइश्रख्शने किसीसबबसें अपनी औरतकों त्यागिदहहो - उससें दूसरा विवाहकरे वह परस्तीगमनकरनेवा छाहै, भलमनसाइसें चळना और गमखाना किसीस्ररत बुरानही, तुम किसीची जकी चिंता क्यों करते ने धर्मकी स्त्रीज करो-इश्वरकी तर्फसें सबची जें तुमकों दिइजायम

२६-एकदफे मसीह नाइननगरकों जाते थे-बाथमें कइचेले और आदमीभी थे, जब-वें-उसनगरके पास पहुंचे जहां-एकविध-वाके मरेहुवेलडकेकों लोग कंधेपर धरके मशानकों लेजाते थे-उ-सकीमाता रोतीहुइ पीछें जारहोथी-कहते हैं ममीहने उसके पास जाकर कहा-हैं! जवान! मैं! कहताहूं-तूं! उठ उसीवरूत मराहु-वा लडका जींदाहोकर उठखडाहुवा-और-उसकी माकों सोंपदि-धागया, यहूदीयोंमें और दूसरेदेशोमें यहवात फैलगइ-लोग बढे खुश हुवे, कइजगह औरतोंके भूत निकाले, अंधोंकों अच्छेकिये, लंगडोंकों चलतेबनाये, उनके शिष्योंका कहनाहिक-मसीहने जितने आधर्यकाम किये-पूरीतौरसें-लिखे नहीगये. एकदफे गाली- लदेशमें होतेहुवे जब मसीह जातेथे अपने शिष्योंकों फरमायाथा-

कि-मनुष्योंका पुत्र मनुष्योंके हाथ पकडाया जायगा-वें-उसकों मारडालेगें, और फिर वह मराहुवा तांसरेरौज जीउठेगा, शिष्यों ने नही समझािक-किसके वारेप-और-क्या! फरपाते हैं। पूरीतौरसें पुछनेकों ढरतेभी थे इसलिये ज्यादे नही पुछा. मसीह फरमातेथेकि-मैं-इश्वरका-भेजाहुवा-और-जग्तका प्रकाशक हूं-मेरे पोछे चलेगा अंधकारमें नहीं गिरेगा,

२७-मसीह जब चिरुवालीमनगरमें गये वहां उपदेश सुनाया जिसतरह दुञ्मनोंद्वारा पकडाये गये-और-कूशपर पाण त्यागिकये उसका हाल सुनिये!-मसीहके वारांह चेले थे, उनमें एक-यहूदा-इस्करीयूतीनामकाभी शिष्य था, वह एकरौज-प्रधान अयाजकोंके पासजाकर मिळा, और कहनेलगा अगरमें मसीहकों आपके हाथ 🕌 पकडवा दूं...तो...आपछोग मुजे क्या देगें ? उन्होने उसकों (३०) , रुपये देनाटहराये, बस! इतनेहीपर वह राजीहुबा-और मसीहके पकडवानेके उपावमें लगा, एकरौज गेतिश्वमनीस्थानमें मसीह ग-ये थे-मौका देखकर-यहूदाशिष्य-प्रधानयाजकोंकों-और-फरी-सीयों (कपटीमनुष्यों) की-तर्फसें प्यादोंकों लेकर आया, मसीह ज्ञानीथे उनोंने जान लियाकि-मुजकों पकडनेकेलिये आये है, क-हा! किसकों ढुंढतेहो १-उनोंने कहा-इश्रुनासरीकों-पसीहने कहा वह-मैं-हूं, यहूदीयोंके प्यादोंने उनकों पकडकर बांधे-और-पहि-ले उनको प्रधानयाजकोंके वडे शिरदार हन्नसके पासलेगये,

ै २८—इन्नसने—उनकों महायाजकोंके पास भेजे, वहां पुछा गयाकि-क्या? तुम इश्वरके पुत्रहो?-मसीहने कहा-हां! तब महा-

^{*} यहूदीयोंके पूजारी.

याजकोंने जनकों दोषके योग्य ठहराये. कोइकोइ जनपर यूकने लगे, और कहा भविष्यत्वाणी बोल ! ऐसा क कर बहुनसी नीं-दाकिइ, फिर रुपीयोंकी तर्फसें जो-पिल्लात-आर-हिरोद-गवर्न-रजनरल थे उनकेसामने मसीहका विचारहोना शुरु हुवा, पिला-तने उनकों बचानेकेलिये बहुतेरे उपाव कये-लेकिन! अखीरमें प्राणदंड देनेकी आज्ञा दिइ, अध्यक्षके योद्धाओने मसीहर्को अ-ध्यक्षभुवनमें लेजाकर सारी पल्टन उनकेपास इकटी किइ, लाल-बागा पहिनाकर कांटोंका मुकुट उनकेसिरपर रखा, और घुटनें टेंककर उट्टा कियाकि-हें! यहूदीर्थोंक राजा! प्रणाम!-पिछातने फिरभी कहा-मैं-इनमें दोष-नही पाताह तुम जानो! यहूदीयोंने कहा-हमारी व्यवस्थाके मुताबिक यह वधकरने योग्यहै, क्योंकि इसने अपनेकों इश्वरका पुत्र कहा. जो इसे छोडना चाहते है* कैसरके मित्र नही. अखीरमें पिळातने उनकों कृशपरचढाये जा-नेकेलिये-सोंपा. वें-उनकों लालबागा उतारकर असलीकपढें प-हिना कूशपर चढानेकों छेगये,

२९-उसवस्त वहां लोगोंकी बडीभींड थी, बहुतस्त्रीयें विलाप करती थी। मसीहने उनकीतर्फ देखकर कहा, मेरेलिये कोइ
मतरोओ! धर्मपुस्तकोंका यह वचनपुरा हुवािक-वह कुकर्मीयोंके
संग गिनाजायगा, कुश्रपर चढायेजानेकेबाद प्रधानयाजकोंने अध्यापकोंके संग टहा कियािक-क्या!-जिसने औरोंकों बचाया।
अपने आपकों नहीबचासकता? जब दोपहर हुवा सारेंदेशमें तीनधंटेतक अंधकार रहा। तीसरेपहर मसीहने बडे शब्दसें पुकारके

रुमीराज्यके महाराजा थे.

कहा, हैं! मेरे इश्वर! तूने क्यों मुजेत्यागाहै र में-अपनाआत्मा तेरेहाथमें सोपताहूं, ऐसाकहकर माण त्यागे, उनके सरीरकों यह्दीयोंकी रीतिमुआफिक कत्ररमें रखागया, कहते हैं तोसरेरीज
उनका पुनरुध्यानहुवा (यानी) फिर जीउठे, और (४०) रीज
तक फिर दुनियामें रहे, कहआश्चर्यकाम किये, और अखीरमें चेछोंकों यहआज्ञा फरमागयेकि-तुम! दुनियाकों उपदेश्व करो, जो
कोइ विश्वास छायगा उसका त्राण होगा, मैं-पृथ्वीकी अंततक
तुमारे संगहं, ऐसाकहकर स्वर्गमें गये और इश्वरकी दाहनीतर्फ
बैठे, यह वयान-मत्ती-मार्क-लूक-और-योहनिलिखत इश्व्लीष्टजीवनहतांत किताबमें लियागया, जिनकों ज्यादे हालदेखनाहो
उक्तिकताब देखले, इशाइलोगोंका फरमानाहैकि-जगत-इश्वरने
अपनी कुदरतसें बनाया, बाइबल उनकी धर्मपुस्तकहै, इशाइमतका बयान पुरा हुवा,

३०-एकविद्वान ऐसे शहरमें गया जहां विद्याकी पूरी तेजी थी. शहरमें घुसते हो उसे एकमच्छीमारकी लडकी मिली,-उससें पुछा तूं-किसकी लडकी है? उसने जवाब दिया, जलमध्येदीयते दानं-प्रतिग्राही न जीवित-दातारों नरकं यांति-तस्यकुलेहं बालिका, ?, आगे बढनेपर भीस्तीकी लडकी मिली, पुछा गया तूं-कौ-नहें? उसने जवाबिदया—चतुर्मुखी नतो ब्रह्मा-क्षपारुढों न शं-करः तोयध'रा नतो मेघः तस्य कुलेहं बालिका, २, अगाडी चलने पर दरजीकी लडकी मिली. उसकों पुछा तूं कौनहें?-(जवाबिद-या)-ग्रोवार्ज्ञार्षे न विद्येते-इस्तपाद विवार्जितः सजीवं पुरुषं अत्ति-तस्य कुलेहं बालिका. १, अगाडी जानेपर सुथारकी लडकी मि-तस्य कुलेहं बालिका. १, अगाडी जानेपर सुथारकी लडकी मि-

ली. पुछागया तूं कौनहै ? उसने जवाव दिया, यंत्रेतंत्रविधि नित्यं करोति खंडखंडतां-राजाप्रजा न जानाति-तस्य कुलेहं बालिका, ४, अगाडी बढनेपर लुहारकी लडकी मिली उसकों पुछा तूं कौनहै ? (जवाब दिया) स्वासोत्स्वासंच गृण्णाति-जीवंतंइवसर्वदा कुदुंवे कलहो यत्र-तस्यकुलेहं वालिका, ५, अगाडी चलनेपर कुं-भारकी लडकी मिली. पुछागया तूं कौनहै ? उसने जवाबदिया-पर्वताग्रें रथोयाति-भूगां तिष्ठित सारिधः-चलते वायुवेगन-तस्यकुलेहं बालिका, ६, अगाडी जानेपर लेखककी लडकी मिली, पुछागया तूं कौनहै ? उसने जवाबदिया-कुंच्णमुखी न मार्जारो-दिजिल्हा न चसपिंणी-पंचभक्ती न पांचाली-तस्य कुलेहं वालिका, ७,

३१-अगाडी गया तो-कुवेपर एक औरत जल भररही थी. पामजाकर कहा-पानीयं पातुमिच्छामि-त्वतःकमललोचने १-दा-स्यिम चेन-इच्छामि-नौदास्यिस चदेहिमें-८ (अर्थः)-हें! कमल समान अच्छेनेत्रोंवाली! में! पानी पीनाचाहताहूं-अगर देयगी तो नही लुंगा-नही देयगीतो जरुर लुंगा, दूमरा अर्थ यह निकल्ला हैकि-अगर तृं! किसीकी दासी है-तो-जल नही पिउंगा-अगर अच्छे खानदानकी औरतहें-तो-जरुर पिउंगा, निदान! उसमें जल पोइकर अगाडी वढा, रास्तेमें एक लेखक्षवाहक मिला. उसमें पुछागया क्या-चीजिछये जाताहै (उसने जवाबिदया.)-अपदोद्रगामीच-साक्षरो नचपंडितः-अमुखः स्फुटवक्ता च-यो जानानि स पंडितः (९) विद्वान समझ गया इसके हाथमें लेखपत्रहै, राज्यमहेलतक पहुंचा तो एक व्याकरणकापढा हुवा पंडित मिला, उससें पुछा आप किस स्थितिमें है १ उसने जवाबिदया-दृद्दो द्वि-

गुरिष चाहं-मद्गेहे निखमन्ययीभावः-तत्पुरुष ! कर्मधारय !-येना-हंस्यां बहुबिहिः १०-मेरेपरमें-में-ऑर-मेरीऔरत सिर्फ दोही मनुष्य-और-दो-गी-है-रुपये पैसेके अभावसें असल अन्ययीभाव समाम मेरेघरवर्त्तरहाहै, इसलिये ऐसा उपाव बतलाइये जिससें-में बहुब्रीहिसमासवालावनु-अर्थात् मेरेंघर धनधान्यकी वढवारी हो, इसछंदमें छतरहके समासभी कहिंदये और अपना मतलबभी खो-लिद्या, विद्वान्ने जवाबिद्या, महाशय! विद्या और लक्ष्मीकी अकसर लडाइ रहती है, लेकिन! याद रहे! लक्ष्मी-विद्याकी दा-सी है, रुपये पैसेपर जवतक हर्फ नहीं उकेरे जाते कामनहीं देते,-इसलिये सबुतहुवा विद्या-बडीचीजहै,

३२-मनकी इच्छाबिद्नभी जो अधर्मीकों मानदेना पडताहै उसमें मीहनीकर्मका उदय जानना, ब्रुटीहुंडी-नोंट-ब्राटदस्तावेज-ओर झ्टाशिका-बनाना महापापहै, इसमें स्थूलमृषावाद विरमण-वत द्रजाताहै, जुआखेलनेका साग आठमेत्रतमें-मांस और मिदराका त्याग सातमेत्रतमें-शिकार और चौरीका त्याग पहिले तीसरेमें-और-वेक्यापरस्त्री निषेध चतुर्थत्रतमें दाखिलहै, तमाखूकी बीढी खादिमआहारमें होनेसें दुविहारकेमत्याख्यानवाला पियेतो वेमुनासिब नही, लेकिन! तमाखू एकीलीहोनाचाहिये, द्सरीत-रहका मसाला जैसे चिलम-या-हुकेकी-तमाखूमें मिलायाजाताहै ऐसाहोनाठीकनही, तमाखू-चलम-और-हुका-तीनोंही असलमें सागदेने योग्यहै.

३३-पंचाशकसूत्रकी टीकामें खुळासाहैकि-जोश्रख्श-जिन-

^{*} चीठीरसा,

मंदिरकी नेंकीसें नौकरीकरे-सूत्रधार या-रंगरौशनकरनेवाला नें कीसें जिनमंदिरका कामकरे और देवकेखजानेसें तनखाह लेकर सानेतो कोइपाप नही, हरामखोरीसें जालसाइसें बदनियत-या-चौरीसें-देवद्रव्यखायगा महापापका बंधकरेगा,काइश्रख्श लिखारी है,और नेंकीसें धर्मपुस्तक लिखकर झानद्रव्य लेवे उसकोंभीकाई पाप नही, कोइश्रावक जिनमंदिरकी नेंकीसें नौकरीबजाकर देव हुच्य साबे तो-वह-देवद्रव्य-नही अपनी नौकरीके दापहै इमलिये उसकेखानेमेंकोइहर्जनही, श्रावकलोग मंदिरकी नौकरीकरनेसें परहेज इसल्पियेकरतेहैंकि-स्यात्-कभी बद्नियतसें देवद्रव्य खाया जायगा तोअच्छीनही, लेकिन! जोशक्श बर्दानयत न करे-और अपनेआत्मार्कोबचाकर नौकरी करेतोउसको व्याजबतिनखाइ छेनेमें कोइहर्जनही,हरेकमंदिरमें नौकरोंकी तनखाह व्याजवीतरहसें मु-कररकरनीचाहिये जिसमें उनलोगोंकीनियत ठीकरहे और देव द्रव्यकाविगाड नही-चावछबदामवंगराकों वेचकरभंडार्मेजमाक-रानाचाहिये-पीठाइ-और हरेफलवगेरा-नौकरोंकों-देदेना,लेकिन! एकदीपरनियतनही जो-नेंकनियतहो उसकोंदेनाअच्छा-कइगांव नगरोंमें-यतिऔर श्रावकवगेरा-मंदिरकी चीजोर्से अपनेनिजका काम लेतेहै महापापवंघ करतेहै,अगर कोइकों जरुरतहोतो-मंदिर उके खजानेमें इसका व्याजवी किरायादेकर काममें लावे कुच्छहरकत नही, बिनाकिरायादिये देवमंदिरकी कोइचीज उपयोगमें लाना वर्डेपापबंधकाकारणहै.

३४-जैनआगमके कितनेकनाम इसीकिताबके(१७१)पृष्टपर

लिखेगयेहै. औरभी-सुनिये!?,उपदेशमाला-२,प्रवचनसारोद्धार-३,वसुदेवहिंह-४,धर्मरत्न-५,पंचाशक-६,उपमीतिभवप्रपंच-७,अं गविद्या-(इसमेंनिमितशानकावयानहें)-८,भद्रवाहुसंहिता-(विछेद होगइ.)९,चंद्रोन्मीलन-और-१०,मेघमहोद्धि-(इनदोनोंमेभीनि-मित्तज्ञानहै)-११,सम्मतितर्क-१२स्याद्वादरत्नाकरावतारिका-१३, अनेकांतजयपताका-१४,स्याद्वादमंजरी-१५,षड्दर्शनसमुखय-१६, प्रमाणसुंदर-१७,हेतुखंडन-(ये सातग्रंथ तार्किकोंके पढनेळा-इकहै)-१८,हेम×चंद्राचार्यरचितजैनेंद्रव्याकरण-१९,चंद्रमभा-२० बुद्धिसागर-तथा २१-विनयविजयर्राचतव्याकरण-(ये चार <mark>शाब्दि-</mark> कोंकों पठनकरनेयोग्यहै.)-२२, हैमीनाममाला-२३, हैमनिघंटु-२४, ैहैमलिंगानुशावान-२५, अनेकार्थनाममाला, २६, देवीयनाममाला और-२७,पायलच्छी-(ये छहग्रंथ कोशग्रंथोंके शिरोमणि है.)-अमर-कोश-वौद्धाचार्योकाहे, जैनका-नही. २८, द्वाश्रायकाव्य-तथा-२९, मेरुतुंगाचार्यरचित-नेमिदूत वगेरा-कइ काव्यग्रंथहै-कहांतक लिखे, ३०-हेमचंद्राचार्यरचित-अलंकारचूहामणि-तथा-३१, बा-ग्भट्टालंकार-रसीकप्रंथहै,-३२, योगकास्त्र-२३, योगबिंदु-३४, योगर्विज्ञति-३५-अध्यात्मबिंदु-तथा-३६, योगदृष्टिममुचय-(ये पांचशास्त्र योगकों प्रतिपादनकरनेवाले है.) ३७, ज्योतिष्करंडक-३८, आरंपसिद्धि-३९, त्रलोक्यप्रकाश-४०, जन्मांभोधि-४१, पुवनप्रदीप-४२, यंत्रराज-४३, प्रतिष्टाकल्प-और-४४, नारचंद्र (ये-आठप्रंथ-ज्योतिष् और निमित्तज्ञानके प्रकाशकर्दः) ४५, न-मस्कारकलप-४६, सूरिमंत्रकलप-४७, वर्द्धमानविद्या-४८, रिषि-

^{*} हेमचंद्राचार्य रचित-प्राकृतन्याकरण-इसगहै,

मंडल-४९, शक्रस्तवकल्प-५०, लोगस्सकल्प-५१, भक्तामरकल्प ५२, पद्मावतीकल्प-५३, चक्रेश्वरीकल्प-५४-अपराजितमहाविद्या ६५, रोगापह्यारिणी-५६, विषापह्यारिणी-५७, बंधमोक्षिणी-५८ श्रीसंपादिनी-५९, परविद्याउच्छेदिनी-६०-दोषनिर्नाशिनी-और ६१, अश्विवोपश्चिमनी महाविद्या-(ये-सत्तरांह्-ग्रंथ-मंत्रविद्याके मतिपादक है,)—घंटाकर्ण-और-वस्रुयारा-बौद्धमतकेग्रंथहै जैन

३५-(६२), औषधिकल्प-६३, युगप्रधानगंडिका-६४, ल-ळितविस्तरा-६५, तत्वार्थ-६६, उच्चाटनमूत्र-६७, सग्रुपस्थापन-सूत्र-६८, पूजापकरण-६९, अष्टक-७०, षोडशक-७१, अंगुल-सप्तति-७२, काळसप्तति-७३, संबोधसप्तति-७४, हेमचंद्ररचितद्द. त्रिंशका-७५, सिद्धसेनदिवाकररचितद्वात्रिंशका-७६, यशोविजय-कृतद्वात्रिंशका-७७, भवभावना-७८, धर्मबिंदु-७९, ज्ञानबिंदु-८० **उपदेशपद-८१, कर्मग्रंथ,-८२, क्षेत्रसमास-८३ द्वाद**शारनयचक्र-८४, नयपदीप-८५, पश्चमरति-८६, पंचवस्तु-८७, विवेकविलास ८८, लोकप्रकाश-८९, हैमन्यास-९० त्रिषष्टिशलाकापुरुषचरित-९१, प्रभाविकचरित-९२, आचारिदनकर-९३, आचारपदीप-९४. हंदारहत्ति-९५, श्राद्धकौमुदी-९६, श्राद्धदिनकर-९७, ध-र्मेपरिक्षा-९८, छोकतत्वनिर्णय-९९, सिंधूरमकर-१००, कर्पूरप्र-कर-१०१, हिंगुलपकर-१०२, शांतिचरित-१०३, पार्श्वचरित-१०४, श्रीपालचरित-१०५, समरादित्य-१०६, भुवनभानु-१०७ श्रेणिक-१०८, अभयकुमार-१०९, कुमारपाल-ओर-११० पांड-वचरित,-१११, अईस्नीति, (इसमें दीवानी फोजदारीके कानुन

है.) टोका-भाष्य-निर्युक्ति-चूर्णि-वगेराकी गिनतीकरे-वा-संपूर्ण जैनग्रंथोका वर्ननिष्ठिखे तो बहुतकुच्छअसी-भौर-स्थानचाहिये, इ-सिष्ठिये इतनेहीमें संकोचकरके दिग्दर्शन कियाहै,

१६-यह इरवरूतवाद् ग्लोकि-अधभक्तमेके उदयसें व्यापा-रमें नुकञ्चान और श्वभकर्मकेउदयसें फायदा होताहै, मनपसंदकी चीन न मिल्रना यही जीवोंकों दुखकाकारणहै लेकिन! उसके देवगुरु वर्षकी सेवाकरो इसीसे अच्छा होगा. अपने आत्माकों पापकर्मसें बचाना इसकानाम स्वद्या और दूसरेजीवोंके प्राणीं-की रक्षाकरना इसकानाम परदयाहै, मनके इरादे बिदून जो का-र्यकरोगे उसमें हिंसाहोगी-वह द्रव्यहिंसाहै भावहिंसा नहीं, भा-वहिंसा बिदून पाप नहीं, संसारका स्वरुप देखकर जो तुपकों हा-नीयोके वचनोंपर आस्तिकभाव पदा होताहै उसीका नाम सम्य-क्तकी दिप्ति जानो, जब तीर्थीकी यात्राकों जातेहो-या-शास्त्रसु-नने बैठतेहो-उसवरून जो तुमारे रोमरोम प्रफुलित होजाते है उ-सीकानाम सम्यक्तकी छहेर समझो. पुन्य-या-पापकर्पका-बंधहो-ता-मनःपरिणामके तालुक है. एकसरखी किया करतेहुवेभी-स-म्यक्ती-और-मिथ्यात्वीमें-इतनाफर्क हैकि-एकझानी-और-द्सरा अज्ञानी,-

३७-कोइ मर्द-या-औरत-अपने प्यारेके मरे पीछें-बोकसं-॥प न रखकर रौनापीटना-न-करेतो क्तलाओ उसने लोकविरु-द किया-या-नही ? जवाबमें कहा जायगा लोकविरुद्ध नही ब-लेकन् ! अच्छा किया, कई औरतें ऐसोई जो पतिकेमरे बाद वर्षरौजपीछेंभी शोकरखकर देवदर्शन-तीर्थयात्रा-भौर-व्याख्यान सुनने नहीं जाती-बतलाओं ज्ञानीयोंके ज्ञानमें वह गुनहगार है-या-नहीं ?-(जवाबमें) कहाजायगा गुनहगारहे, कहदेशमें औरतें पर्देनसोन रहता है उनमेंसें किसीने देवदर्शनतिर्थयात्रा-और-व्याख्यान सभामें आते पर्दा नहीं किया बतलाओं उसने लोक-विरुद्ध नहीं जवाबमें कहा जायगा-लोकविरुद्ध नहीं बिल्कन् ! अच्छाकिया, वह रसम किसकामको जिससें ध-मेंकों धका पहुचे, कहमर्द और औरत-शोकके कारण-मभावना -या-स्वध्मांवात्सल्यमें सामील नहीं होते, बतलाओं ज्ञानीयोंके ज्ञानमें-वें-दोषकेभागीहैं-या-नहीं ? (जवाबमें) कहा जायगा दो-षके भागीहै,

३८-शोककेवस्त धर्मकरना समझदारोंका कामहै, जिसवस्त तुमाराअत्यंतस्तेही मनुष्य याद आजाय शिवाय ज्ञानचर्चाके औ-रकुच्छ खयालेमें मतलाओं, और दिलकों नसीयतदंतेरहोकि-मो-ह करना मुनासिव नहीं, भोजनका स्थाल तयार है लेकिन! तु-मारे भाग्यमें नहोगातो धरा रहेगा. खूब सुरत औरत मौजूदहै ले-किन-तुमारे भोगाबलीकर्मका अभाव होगा तो कभी उपभोगमें न आसकेगी. इसीतरह खूबसुरत-मर्द विद्यमान होतेहुवेभी औरत उससें भोग-या-संयोग-हामिल-न करसकेगी. उपदापलंग बि-लाहुबाहै लेकिन! तुमारे भाग्यमें न होगाता हर्गिन उसपरन-सोय सकोगे, धनदौलत-मकान-ओर गहनेकपर्डे-बहुतथे-लेकिन! तुमारेभाग्यमें नहीं थे इसलिये हाथसें चलेगये-सौच क्यों करतेहों जानकार होकर अज्ञानी बनना है तो मरजी तुमारी!

अन्नं नास्त्युदकं नास्ति—नास्ति मुद्रयुगंघरी, धान्येषु छवणं नास्ति—तन्नास्ति यद्विभूज्यते, !

दुनियामें दुखी वह समझाजाताहै जिसकेघर खानपानकेलिये अन्नजल-और-नमकभी-नहीं, तुमारेघर सबकुच्छहै फिर किसबा-तसें दुखी समझतेहों १ यूंतों संमारमें सब दुखी है, तनक ज्ञान ह-ष्टिसें विचार लोग और थीरशांत बनों,

३९-जिसकेशाथ पहिले तुमारा दोस्ताना हो-और-पीछेसे विनाकारण दूर जाय तो समझलो ! तुमने पूर्वभवमें वेगुनाहै उन-केशाथ विरोधिकयाथा, जिसका तुम बुराकरो-और-वो-तुमकों चाहेतो जानलो पूर्वभवमें तुमने उसपर रहेम किइथी, जिसें देख-कर तुमको राग उत्पन्नहो-वह-तुमारा पूर्वभवका हितकारी-और जिसकों देखकर द्रेष आने पूर्वभवका द्वेषी समझो, रागद्वेषकों क-मकरनेका उपाय लेना अच्छा है, सत्तामें तो ग्यारह बारहमें गुण स्थानपर पहुंचोगे रागद्वेषका नाश होगा. कइदेशांमें ऐसारिवान देखागया जब कोइ पर्दानसीन औरत जिनमंदिरमें दर्शनको जावे तब अपनेशाद्यकीदासीयोंकोंभी प्रतिमात्रीके सामनेतक लेजातीहै बतलाओ ! यह वें अदबीका कामहै या-नही ? [जवाबमें] कहा जायगा वेशक ! वेंअदबीकाकामंहै, अगर मंदिरके बहार रखकर जावेतो वें अदबी नहीं. दासदासी एकतरहकी चपरास है, देवदर-बारमें मानकों निचा करके जाना चाहिये इसीतरह गुरुके, मका-नमेंभी अद्वरत्वकर जाना ठीकहै, अगर सवालकियानायाके-दा-सदासीकोंनी धर्मप्राप्तिहोजायगी इसलिये-मंदिरमें और-गुरुओंकी व्याख्यनसभामें शाथ छेजानेसें क्या हर्ज हैं? (जवाव)-शाय छेजानेसें देवगुरुको अवज्ञा होगी, तुम मंदिरमें-या-गुरुओं केसाम-ने पहुचचुके-आर-पीछेसें कुच्छदेरके बाद आवे तो हर्जनही. क-इदेशोमें बढे घरानकी स्त्रीयं-शाथछाइहुइ दासीयोंद्वारा साधुछोगों-सें अर्जकराती है कि मुजे-प्रत्याख्यान-कराइये. काहिये! उसने गु रुकी वें अदबी किइ-या-नहीं ? (जवाबमें) कहा जायगा बेश-क! बेंअदबी किइ, खुद अपने मुखसें बोछना चाहिये-पास ख-हेहुवे-सासु-सुसरेकी शमे न-कर-और-साफमाफ-बोछे तो क्या हर्ज है ?-सासुमुसरेसे गुरुओंका दर्जा-बढकरहै, देवगुरुके सामने संसारीक मगोंकों ताजीमदेनेसें अविनय किया मबुत होगा, दु-निया दिवानी है इसका छिहाज करके छोकोत्तर पुरुषोंका अ-विनय करना ठीक नहीं.

४०—जैन शास्त्रों में जो-निन्हव-सात कहे गये है-मो-उपल-क्षण मात्र जानना. जैसे दशअच्छेरेके शिवाय कर ओरभी हुवे लेकिन! सामान्य रुपसें दशही कहे गये—सतीस्त्रीयें अनेक हुइ ले-किन! मुख्यताकर के सोलहक ही गइ, ऐमेनिन्हवभी कर हुवे-और-होयगें लेकिन! मुख्यतासें सातही कहे गये इस जमानेमें भारत सेत्रके जीवों कों-क्षायिक सम्यक्त-अवधिक्तान-और- जातिस्मर्णक्तान-नहीं होसकता, सवबिक-विच्छेद हो गये. ग्यारहमें गुणस्थानपर कपास् का उपश्रम होता है तोभी वहां सें जो गिरना फरमाया-सवब-अ सका मिध्यात्वका उदय जानो. आत्माक उत्तम अध्यवसायका नाम गुणस्थान कहा, अञ्यक्त मिध्यात्वसें व्यक्ति मिध्यात्वमें आना इसी अपेक्षा-मथमगुणस्थान कहागया, छठेगुणस्थानसे छेकर चौ- दहमें गुणस्थानतक वर्तनेवाछे साधुपदमें गिनेजाते है, जैनकाकों में जिसजिस मत्का वयान आया-और उनकों-मिध्या-कहे गये सबब उसकायहजानो-वें -श्रुट है उनके तत्व युक्तिममाणसें संदित हो जाते है, और-उनके मननिकये हुवे देव-रागद्देष करके प्रस्तहै.

४१-चलती सवारीमें-सामायिक-प्रतिक्रमण-करना मुनासि-वनहीं जमीनपर स्थिर होकर करना चाहिये. ह्यससें-या-कीलसें वंधा हुवा जहाजभी स्थिर नहीं कहा जाता-मुनासिव है निचे उ-तरकर सामायिक वगेरा करना, चेटाराजा और कौणिककी जब बारांट वर्षनक लटाइ हुइ उम वरूतभी हाथीपरसें उतरकर चेटा राजाने प्रतिक्रमण किया लिखा है, धन्यवाद देना चाहिये ऐसे पुरुषोंकी धमिकियाकों-जो-लटाइके वरूतभी-धमिकों नहीं भूलते थे. आजकल कई लोग कटदेने हैं हमकों फुरमत नहीं मिलती लेकिन! यह मब झूटे बहाने हे, हजारकार्य छोडकर जैसे एश आराममें लीन होतेहो-अगर-देवगुरुधमेपर सच्चाराग होतातो जन्मरभी लीन रहते.

४२-जीवति-जीविष्यतिचेति-जीवः-चैतन्यलक्षणो जीवःतद्दीपरीतः अजीवः-र. पुनाति पवित्रीकरोति आत्मानं इतिपुन्यं,
[अनं पानं च वस्तंच=आल्यःशयनासनं-गुश्रृषा वंदनं तुष्टिःपुन्यं नव विधंस्पृतं,]-२, पातयित आत्मानं इतिपापं, ३, आश्रवंति प्रविशंति आत्मिन कर्माणियेन-स आश्रवः-४, संवियते पाणातिपातादि-पापकारणं येन परिणामेन-स-संवरः-५, कर्मणांप
रिश्नाटनं निर्जरा, ६, जीवः कर्मणो योग्यान् पुद्रलान् आद्शें यत्
स वंधः मोचनं कर्मपाश्चवियोज्ञनं आत्मनो-मोक्षः,-ध्यान उसका

नाम जिससें मनके परिणाम स्थिर कियें जाय द्रव्ययनपरुषी-औ-र-भावपन-अरुषी-कहा, कितनेक लोग आगकी धुनीके सामने बैठकर ध्यान करते है और कहते है देखो ! ध्यानका मताप हमे आगभी नहीं सताती, असलमें-वें-लोग-एकतरहकी जड़ोकों जलमें घीसके शरीरपर लेंप करके बेठते हैं, वनस्पतियोंमें कह ऐ-सीभी है जो चौरासोधुनी लगाकर सामने बैठो आग विल्कुल न सतायगी, अगर आकका दूध-या-कदलीका रस-कुमारीवना-स्पतिके-रसमें मिलाकर शरीग्पर लेंपकरलो-और-आगकी एक धूनीके सामने बैठजाओ-आशा है आगसें न जलागे, पींपर-का-लीमीरच-और-सोंठ-खूब चवाचवाकर खाओ-और-उपरसें तुर्च आगके इंगारे मुखमें लेलो, आशा है नहीं जलोगे,-

४३-अंकोलके तेलमें ऐसीताकतहै कि-जिसिजसवृक्षके बी-जोंकों इसमें भीगोंकर जमीनमें वोदिये जायतो आशा है पहरभ-रमें वृक्ष उत्पन्न होसकेगा, वाजीगर लोग देखहोगें इसीमें काम लिया करते हैं, इडताल-मिंदूर-आंर-आसगंध-कदलीके रसमें पीसकर-जो-बी-तिलककरेगी-आंर-जहां जायगी इज्जत पायगी, भृंगराज-अपामार्ग लज्जालू-और-सहदेवी-जलमें पीसकर-जो-श-च्या-तिलक करेगा-और-जहां जायगा इज्जत पायगा.

४४-(पंच समवायका बयान.)-१, काल-२, स्वभाव-३, नियति-४, उद्यम-और-५, कर्म-इनपांचोंमें कौन ताकतवर-और कौन-कमजोर रहेगा, सुनिये!

(कालवादी कहताहै.)

कालः स्रजति भूतानि-कालः संहरति प्रजाः,

कालः सुप्ते गुजागर्ति—कालोहि दुरतिक्रमः, १, फलंति वक्षाः कालेन—काले वीर्थ अवाप्यते, काले पुष्पवती नारी—सर्व कालेन जायते, १,

(स्वभाववादी.)

(वसंततिलका छंदः)

हंसा गितं पिकयुवा कलकूजितानि,
नृत्यं शिखी परमसोख्यगुणा मृगेंद्राः
सोरभ्य शैत्पलिलतं मलयाद्रिवृक्षाः
कैः शिक्षिताः सुकृतकर्मकृतः कुलानाः १,
निम्नोन्नतं वक्ष्यित को ? जलीना,
विचित्रभावं मृगपिक्षणां च,
माधुर्यामिक्षो कटुता मरीचे,
स्वभावतः सर्वमिदं हि सिद्धं, २

(नियति वादी.)

निह भवति यन्न भाव्यं-भवति चभाव्यं विना प्रयह्नेन करतलगतमिष न पद्यति-यस्यतु भवितव्यता नास्ति? ताह्यी जायते बुद्धिः-व्यवसायोषि ताह्यः सहायाः ताह्या श्रेव-याह्यी भवितव्यता,

(उद्यमवादी.)

उद्यमेन-हि-सिध्यंति-कार्याणि-न-मनौरधैः, नहि सुप्तस्य सिंहस्य-प्रविशांति मुखे मृगाः, १, आलस्यं हि मनुष्याणां-शरीरस्थो महान् रिपु, नास्त्युद्यमसमो बंधुः-रुखायं नावसीदति, २,

उद्योगिनं पुरुषिहिमुपैति लक्ष्मीः, देवं प्रधानिमिति कापुरुषा वदंति, देवं विहाय कुरू पौरूषमात्मशक्त्या, यत्ने कृते यदि-न-सिध्यति कोन्नदोषः, ३

(कर्मवादी.

मुखस्य दुःखस्य न कोपि दाता,
परो ददातीति कुबुद्धिरेषा,
अहं करोमीति वृद्याभिमानः
स्वकर्मसूत्रयथितो हि लोकः १,
दैवे विमुखतां याते—
न कोप्यस्ति सहायवान् ,
पिता माता तथा भार्या—
भ्राता वाथ सहोदरः, २,
वने जनेशत्रुजलाप्रि मध्ये,

महार्णवे पर्वतमस्तके वा, सुप्तं प्रमत्तं विषमं स्थितं वा रक्षंति पुन्यानि पुराकृतानि,

न जूतपूर्वोनच केनहृष्टो—हम्मः कुरंगो न कदापिवार्ता, तथापि तृष्ना रघुनंदनस्य-विनाशकाले विपरीतबुद्धिः ४, धनानि जूमौ पशवश्व गोष्टे-ज्ञार्या गृहचारि जनः इमशाने, देह श्वितायां परलोकमार्गे-कर्मानुगो गच्चति जीवएकः ॥,

यथाघंनुसहस्रेषु—वत्सो विंदति मातरं, तथा पुराकृतं कर्म-कर्त्तारमनुगन्नति, ६, सुहृदो ज्ञातयः पुत्रा--ब्रातरः पितराविष, नानुस्मरंति स्वजनं--यस्य दैवमदिक्तणं, ७. विषनौ किं विषादेन--संपनौ हर्षण किम्,.

ज्ञवितव्यं ज्ञवत्येव-कर्मणामीहशी गतिः, घ अचितितानि इःखानि--यथैवायांति देहिनां, सुखान्यपि तथा मन्ये--देवमत्रातिरिच्यते, ए

किं त्वं न वेत्ति जमित--प्रख्यातं खानकारणे मृखं, विधिलिखिताक्तरमातं--फलति कपालं न जूपालः,१०,

अरिकतं तिष्ठतिदैवरिकतं--सुरिकतं दैवहतं विनद्रयति,

जीवत्यनाथो विषिनेप्यरिकतः--कृतप्रयत्नोपि गृहे विनद्यति ११ प्राप्तव्यमर्थं लज्जंत मनुष्यो--देवोपि तं लंघियतुं न शक्तः. तम्मात्र जोचामि न विस्मयो मे--यदस्मदीयं निह् त त्यरेषां, १० माधाव माधाव विनैव देवं--नो धावनं माधन मस्ति खहम्याः चेडावनं साधनमस्ति वहस्याः--श्वा धावमानोषित्रज्ञतत्तृत्वस्मी १३, यः सुंदर स्तष्ठनिता कुरुपा--या मुंदरी मा पतिरूपदीना. यत्रोज्ञयं तत्र दरिष्ठता च--विधे विचित्राणि विचेष्टितानि, १४, विधा विरुद्धे न पयःपयोनिधाः--सुयोधिमधी न सुधा सुधाकरे, न वांत्रितं मिध्यति कख्यपाद्य--न हम हमप्रज्ञव गिरावपि १५ न्नीमं वनं ज्ञवति तस्य पुरं प्रधानं,

सर्वो जनः सुजनतामुपयाति तस्य, कत्स्ना च भू र्जवित सन्निधिरत्नपूर्णा यस्यास्ति पूर्वसुकृतं विपुलंनरस्य, 3 8 नमस्यामा देवान ननु इतिधयस्तेषि वद्यागाः विधि वैद्यः मोपि प्रतिनियतकर्मैकफलदः फुलं कर्मायनं यदि किममरैः किंच विधिना, नम स्तत्कर्में न्यो विधिरपि न यज्यः प्रजवित, जातः सूर्यकुले पिता दशरथः कोणीभूजामप्रणीः मीता मत्यपरायणा प्रणयिनी यस्यानुजो लक्ष्मणः दोर्दंडेन समो नचास्ति भुवने प्रत्यक्तप्रकाः स्वयं रामो यन विमंवितापि विधिना चान्ये जने का कथा,१० ज्ञयाद्यक करंमपीमिततनो र्न्यानेंडियस्य क्रुधा, कृत्वाखु विवरं स्वयं निपतिता नक्तं मुखे न्नोगिनः तुप्त स्तित्पिशितेन सत्वरमसौ तेनैव यातः पद्या, लोकाः पत्रयत दैवमेव हि नृणां वृक्षेक्तये कारणं, १ए कांतं विक्त कपोतिकाकुलतया नाथांतकालोधुना, व्याघोऽधो धृतचापमिकतिशरः स्येनः परिच्रामित, इत्वं सर्त्यहिना स दृष्ट इषुणा इयेनोपि तेनाइतः तुर्धो तौ तु यमालयं प्रति गतौ दैवी विचित्रागतिः २०, ४५-काळ-स्वभाव-नियति-उद्यम-और-कर्मका संवाद पुरा हुवा, आपलोगोंको मालूम हुवा ?-कौन ताकतवर रहा?-अकछसे दर्याफतकरके वतलाओ! निश्चयनयसे कर्म-और-व्यवहारनयसे अपनीअपनीजगह सब मधान है, उद्यम खालीजासकताहै, कर्म-वालीनहीजाते, अमलमें-मुखदुखके दाता-कर्म है, स्वजन कुटंव-परिवार-और-दोस्त-जब-भाग्य-खोटे आयगें कोइ शायी नवनेगा. क्या लेकर कोई नहीआया, नकोई शाय लेजायगा. खूब मुरत औरतका तुमकों घमंडहं-तो-याद रखो! वह-तुमारेशाथ न चलेगी, शरीरही तुमारा जवाबदेनेवालाहै तो-नोकरचाकरोकी क्या चलाइ?-कंजुसोकी सबमें ज्यादे खराबी होगी.-अगर मुखी होनाहै-तो-धर्मपर-निगाह बढाओ-और-मुकृत-हासिलकरो, जिमकों जनमतमें कर्म-कहा-उमीकों दूसरेमतवाले-विधि-विधात होनहार-भाग्य-पुन्य-कृतांत-तकदीर-और-इश्वर कह कि र्यान करते है,-

४६-कर्म-आठतरहके-है. १-ज्ञानावरणीयकर्म-आंखके-पटेसमान-कहा, जैसे किसीशल्शकी आंखोपर पटावांघदियाजायतो-वह-देखनहीसकता-ज्ञानावरणीयकर्मके उदयसें जीव-क्रान-नही
पासकता. २, दर्शनावरणीयकर्म-चौकीदारसमान कहा, जैसे पहरेवालाशल्श-राजाकी मुलाकात नहीहोनेदेता-दर्शनावरणीयकर्म
जीवकों-धर्मपर श्रद्धा नहीश्रानेदेता, ३, वेदनीयकर्म-सहेतलीपटी
तलवारसमान कहा, जैसे महेन लगीहुइ तलवार कोइशल्श
बानसें चाटे और तकलीफ उठावे-वेसे-ऐश्रआराम भोगताहुवा
श्रीव अपने आपकों दुर्गतिरूप तकलीफ हासिलकरेगा. ४, मोह-

नीयकर्म मदिरासमान कहा, जैसे मदिरापीइकर आदमी ।

जाताह मोहकर्मरूपपदिरासें जीव-मोहांघ-बनताह, धन्दांघहोपुत्र और निजञ्जरीरपर रागळाना इसीकानाम मे दीळत-स्ती

प, आयुष्यकर्म-बेंडीसमान कहा, संसाररूपी केदगहनीयकर्म है,
आयुष्यकर्म एकवेंडी है. ६, नामकर्म वितारेस बानेमें जीवकों
चिनेरा तरहतरह के चित्र बनाताह नामकर्मके ज्ञमान कहा. जैसे
और-शरीरवगेरा बनाताह. ७, गोत्रकर्म-उसर्गरीये जीव-रूपरंग

या-नींच-जानिका पाना. ८, अंतरायकर्म का नामह-जो-उंचकहा. जैसे अंडारी-नहांतो-कुच्छदेरतक राजाके अंडारीसमान

मकता वैसे अंतरायकर्मके उदयसें-जीव राजाभी-सर्च-नहीकरकपडा-गहेना-वगेरा चीजोसें वंचित रहर्य सी-पुत्र-घर-हाट-हवेळी

४९-ज्ञान-और-ज्ञानीयोंकी वेंअट्वीर

कर्म बंधताहै, शास्त्रकं वचनकों लोपकरने करनेसे झानावरणीय-मचे देवगुरु धर्मकों झूठे सपझना दर्शनावरणीयक नेमा कोइपाप नही. इंद्रियोंकी विषयपृष्टिकेलिये जीवोंका वधकरनेसे म्म् का उदयहै, पांच और-उनकों तकलीफ पहुंचानेसे अपनेकों अञ्चाताव्यन्ति करनेसे वंधनाहे, उनका बचावकरनेसे मारपीट-न-करनेसे अपनेकों शां अक्षे तावेदनीयक्रम-वंधताहे, शातावेदनीयकर्षके उदयसे जीवकों अग-लेजन्ममें अच्छारुप मिले. अच्छा लानपान-अच्छीसी, और-स्त्रीकों अच्छापुरुष मिले, तरहतरहके दुल-और-पानभंग होना-भन्नातावेदनीयक्रमका फल है, मोहनीयक्रमके उदयसे रागद्देश-का पन्नोध और लाभ ज्यादेरहेगा. धर्मकरना रुचे नही. शिवाय का-मभोग-और-एन्नआरायके-और कुच्छवात नही-यहसब मोहनी- यक्रमंके छक्षण जानो, इसकों कपकरनेके उपाव छेने चाहिये, म हारंभ-महा छोभ-पंचेंद्रियजीवोंकी घात-आर-मांसभक्षणकरनेसें जीवकी दुर्गति होगी, धर्म और धर्मीजनोंकी सेवा करनेसें. अच्छी गति होगी,नामकर्म दोतरहका-थुभ-और-अथुमधुमसें-यश-और-अथुमसें अपयशा होताहै, उंचगोत्रका मदकरनेसें-अगळजन्ममें नि-चगोत्र मिलेगा, अतंतरायकर्मके उदयमें जीवकों हरवातकी अंत-राय रहेती है, फा प्यदा विचारों और होवे-नही. अच्छाखाना चाहो-और-मिले नहीं के अच्छेकामभोग चाहों और अभाव रहे, दानदेनाचाहों और दिरिण्या-न-जाय जिसकामका इरादाकरों और वन-न-पहे, यह स्म स्व अंतरायकर्मके फलेंह, जब सबपापमें रहितहोंगे तुमारी मुक्ति के होगा निम्छहहोंकर तपकरांगे सबका खुटकारा पाओगे, इश्वर ही-किसीको मुखदुख नहीं देता, जैमा क जीव-करेगा-वैमाफल क्य-भोगेगा,—

४८-इसजमा नमें सर्वज्ञ-और अवधिज्ञानीनहीरहे, किमतरह
मालूमहोकि. ि कि कि स्वित्त के ज्ञानावरणीयवगराकमें कितनाहै? जवाव.)
- जिल्ल कि कि कि कि कि स्वित्त के ज्ञानावरणीयवगराकमें कितनाहै? जवाव.)
- जिल्ल कि कि कि कि स्वित्त के ज्ञानावरणीयकर्म-थोडाजानना, इसीतरह चंद्रमासें दर्शना-वरणीयकर्म-थोडाजानना, इसीतरह चंद्रमासें दर्शना-वरणीयकर्म-भालसें अञ्चातावेदनीय-बुधसें मोहनीय-इहस्पितसें नामकर्म-श्रुक्रसें गोत्रकर्म-श्रानेसें आयुष्यकर्म-और-राहुमें अंतराय कर्मका-विचारकरना, वर्षपत्रमें जो-एकविशेषग्रह-मुंथानामसें ल मायाजाताहै-वह-भविष्यत्जन्मके उपार्जितकर्मीकासंचर्य जानना, विकित्साशास्त्रकी सचावटमें जैसे दस्त-और-उल्टीहोनेकी-दवा-गवाहीदेतीहें ज्योतिष्शास्त्रकी-सचावटमें चंद्रमूर्यकाग्रहण गवाही

देताहै,वर्षाकालमें-जब-शुक्रसें सप्तपराशिषर चंद्रमा आजाय और उसपर शुभग्रहोंकी दृष्टिपढेतो वरसातजरुरहो, इसीतरह श्रानिसें भी-पंचम-सप्तम-और-नवमराशिषर चंद्रमा आजाय और-शुभ ग्रहोंकी उसपर दृष्टिपढेतो वरमातजरुरहो.ग्रहोंके उदय-अस्तके समयभी वरसातका होनासंभवहै,मूर्यके आगे-या-पीछें-बहुतसेंग्रह -आजाय उमबख्तभी निश्चयकरके दृष्टिहोगी ऐसाजानना,बुध-शुक्रका-या-बुध-गुरुका-अथवा-गुरुशुक्रका-मिल्लापहो-उसबख्त-भी दृष्टिजरुरहोगी. श्री हममभसूरि-त्रेलोक्य प्रकाश्रंथमें फरमाते है कि---

चलत्यंगारके वृष्टिः—उदये च वृहस्पतौ

शुक्रस्पास्तमने वृष्टिः-त्रिधा वृष्टिः इानीश्वरे—१,

इदयास्तमने चारे—वक्रं याति इानीश्वरे

जलनाडीं गताःखेटा—महावृष्टिकरा मताः २,

४९-हरक ज्येष्टमहिनेक-शुक्रपक्षमं-चित्रा-स्त्राति-विश्वाखा-अनुराधा-और-ज्येष्टा-यह पांचनक्षत्र अंदाजदशमीतिथिमें लेकर पूर्णिमातकहातेहैं, इनतक्षत्रोंकेदिनोंमें देखनाचाहियेकि-आकाश्चमें बादल-विजली-वर्षा-बुंदपात-और प्र्वोत्तरकी हवाकिसिकसवरूत चलतीहै?-अगरचित्रानभत्रमें यहलक्षणदेखोतो अषाडमहिनेमें अ-च्छीद्रष्टिहोगी ऐसाजाना, स्वातिनक्षत्रसें श्रावणमहिनेका विचार करो,विश्वाषासें भादवमहिनेका-अनुराधासें आसोजनदीका-और ज्येष्टामें आसोजसुदीका-विचारकरा, यहां जो आसोजबदीकही उसकों गुजरातदेशकी अपेक्षा भादरवाबदीजानना, सबबिक-गुज- रात-और-दखनके शिवाय और जगह महिनेकी शुरुआत वदी में मानीजाती है,-फिर पूर्णिमा-या-प्रतिपदाकेरीज जो मूलनक्षत्र हो-ताहै-उसकी सर्वघटिका देखो.जिसवरूत मूलनक्षत्रलगे औरउत्तरे उसकी सबघढीयां जितनी हो-अर्थात्-(६०)के-अंदाजहों ती हैं —उसकी आधीआधीघढीकी—एक एक तिथि-अषाडक प्रत्नप्रतिपदा में लेकर आश्विनशुक्त पूर्णिमातक (१२०) तिथियों का विचार इसतर हकरोकि-मूलकी-जिसघटिका में वर्षा हो-उसतिथि में वर्षा नहोगी—और-जिसघटिका में अर्थं का विचार इसतर हकरोकि-मूलकी-जिसघटिका में वर्षा हो - उसतिथि में अर्थं अर्थं वर्षा नहोगी प्रताहट - ऐसेलक्षण देखो उन उन तिथि यों में अर्थं अर्थं अर्थं वर्षा हो गी ऐसाजानो, चित्रा-स्वाति-और-विशाषा के लिये - अषा दश्रावण और भादवेकी जोवातक ही गई है उनकी भी घडी यों के हिसाब सें वृष्टि दे व्यक्ति हो - वहां एक एक तिथि के लिये दे दो दो घडीका हिसाब स्थान ना हो गा, —

४९-यहनीचे छिखं हुंव (१४) वाक्यरत्न-हरवस्त यादरखो,१, जिसकी औरत छडका छोडकर मरगइहो-मुनासिब है दूसराविवाह नकराना-घरमें दंगारहेगा,दंगेसें दी छतकी हानिहोगी.अगरतुमकों कामिवकारकी शांति नहीं हुइहे-तो-खेर! विवाहकराकेभी उसछ- हकेकों नयी औरतकों सं-तानन हाती हो - विवाह कियेबाद बारहवर्षतक राहदेखनाठी कहे बाद अगछी औरतके खानपानका बंदाब स्तकरके दूसरा विवाह कराना मुनासिब होगा. ३,इसजमाने में छंबी उमर-रहीन ही इसिछ ये छाजिम है पचासवर्षके बाद विवाह कराना, बुढी उमरमें विवाह कराने सें-कुछ - कछंकित होता है,४,औरतसें-मर्द-तीन गुनी उमरबा छाहो तब

तकतो किसीकदर विवाहकाहोना ठीकभी कहेगें. छेकिन! इससें ज्यादेजपर मर्दकीहै-तो-उसविवाहकों चेंमुनासिषहुवा कहेगें,

(दोहा.)—साठवर्षका होयके-जो-नर-व्याह करंत,-तो बुढा वह बाळकी-तंतु काह करंत,-१,-(५)कोइश्रष्ट्य किसीवजहसें विरादरीषहार कियागयाहो-और-वह-सामीलहोनाचाहे तो यु-आफिककायदे अईस्रीतिके प्रायित्वदेकर सामीलकरलो. विरादरीके मुखीयोंकों चाहिये किसीकों अदावतसें विरादरीवहार न करे, खोटाकलंक लगाना नरककी निशानी है, लिहाजमें पडकर किसी-दोषितमनुष्यकों विरादरी वहार न-करनाभी अन्याय और अधर्मका कारण है,—

५०-(६) हरेकशाख्यकों-चाहियेकि-सालभरकी पैदाशमें से रुपये आठआना धर्मकाममें (यानी) सप्तक्षेत्रमें लगावे, इतना न वनेतो चारआना-दोआना-अखीर एकआनातो जहर लगावे, रुपयेमें से एकआनाभी नखर्चेगा तीर्थकरके हुकमकों तोडनेवाला समजाजायगा, हजारों रुपयेका न्याजआताहै उसकों भी पैदाश स मझो और धर्माश उसमें में निकालो औरत अपने पितमें जो कुच्छ मांगलेती है उसमें संभी धर्मका-आधाचौथाइ-दश्राक्य-पोडशांश-निकाले, और तुर्त्त धर्ममें लगादेवे, कह श्रावक कहदेते हैं साधुलोग शिथिलाचारी होगये जिसमें धर्म दिक्षिमान नही होता, किकन! असल्एछोतो श्रावकलोगही शिथिलाचारी वनगये है, धर्मकाममें कंजुसकेसिरदार बनना और स्त्री-पुत्रकेलिये हजारांह कपये उदादेना, स्त्रीकेलिये हजारांहका गहना बनवाना-और-जिनमितिमाकेलिये एकतिलकभी नहीं देना-अपने और औरतके

लिये-कइतरहकी-नयीपुञ्चाके-और-साधुजनोंकेलिये एकचदरतक नहीं देना, कहिये! धर्मका नाम किसने किया है सौचकर जवाब दो. दिगंबर-दुंढिये-भीखमपंथी. और-तीनधुद्रवाले जो जनशास-केकानुनसे निन्हबहै उनकेशाय खानपान और बेटीव्यवहार न रखना चाहिय-और रखते हो कितनीवडी भूलहै, असल पुछो तो इससें धर्ममें बदी न्यूनता पहुंच रही है, इसबातकों सौचो,-

५१-(७)-मातापिता-पुत्र-स्त्री-वगेराके अंतसमय जो सात-क्षत्रकेलिये द्रव्य निकाला जाताहै वह तुर्त्त अपनेगांवके समाज (संघ)के सुपुर्दकर-दो, कितनेकल्लोग उसद्रव्यकों अपने बनाये हुवे जिनमंदिर-या-डपाश्रयमें लगाते है उनकों पुछना चाहिये बया! यह द्रव्य अब तुनाराहै? जो अपनी हुकमतसें लगातेहो? असलमें यह धर्मद्रथ्य होगया, इसकों संघकी सलाहसें जहां म-नाभिष समझाजाय छगाना चाहिये. कइश्रख्श अपनीछौकिक दिखलानेकेलिये उसवस्त इतनेहजाररुपये हमने धर्ममें किये मु-खरें कहदेते हैं, फिर पैसा एकभी नहीलगाते, उनके जैसा कोह अधमी नही, विराद्ररीवालोंकों मुनासिबहै उसके वहांका स्नान पान छोड देवे, जो लोग अर्थे पहकर उसके पासर्से धर्मद्रव्य न-द्रीमांगते-वें-ज्ञानियोंके ज्ञानमें दोचकेभागी है, साधुलोमोंकोंभी मुनासिवई उपदेश देकर धर्मद्रव्य धर्ममें लगानेकी काररथाइ करे, इतनपरभी नमानेतो समझना उसका पापही असे दुर्गतिमें डाके-गा, छेकिन! हां! उसकों संघर्से बहार जरुर करदेना चाहिये, इममें जो शख्श्रपक्षपावकरेगा महापापी बनेगा. क्रितनेक शख्श उम सानक्षेत्रके धर्मद्रव्यकों अपनेदस्तरेमें बतौर अमामतके जमा करलेते है-कोइकोइ व्याप्तके हीलेसे जमाकरते है, और फिर उस द्रव्यकों सालंभरमें जोकुच्छ सातक्षेत्रमें अपनेनामसें खर्च किया— उसमें नाम लिखदेते है उनकों पुछाजाय यहकाम कोनसें कानुन-सें करतेहो ?तो जवाबमें शास्त्रसें विरुद्ध टहरते है, जब धर्मद्रव्य अ-पने घरमेंही रखना झानीयोंने नहीफरमाया तो जमाकरना कहां रहा ? जिनजीवोंकों संसारमें बहुतकालतक रूलनाहै-ऐसे कपटध-मींयोंकों यह लिखाण बहुतबुरा मालूमदेगा. लेकिन ? उनसें हमकों कोइ परवाह नहीं. हमकों यहां झानियोंके तचन दिखलाने हैं. जो लोग धर्मद्रव्य देते नहीं और विरादरीमें तदहालकर अपनी बाह वाह करारहे हैं, याद रखो! यह तारीफ उनकी परलोकमें भाय न चलेगी. नरक तिर्यचगतिमें पापकर्म-भोगते वरूत कोइ त्राण-श्रारण नहोगा. रूपयापैसा हाथका में लहे, इसका घमंदकरना नी-चपुरुषोंका कामहै, जो शक्श देवद्रव्यका कर्जा लेकर पीछा नहीं देते संघकी फर्ज है राज्यमें नालिशकरके बसुलकरना,—

पर-(८)-कितनेक श्रावक ऐसे देखेगये है-जो-साधुजनोंके श्राय वेंड्जितिसें पेश आते है. लेकिन! यहनहीं सौत्वतेकि-हम-किस-दर्जेपरहें !-संसारछोडकर मुक्तिकीराहलेना सहजवातनहीं खानपान और ऐश्रआराम किसकों अच्छा नहीं लगता. धन्यवाद दो-उनकों-जिनोने संसारछोडाहै-साधुलोगोंकों श्रियाय धर्मके किसीका आधार नहीं, तुमकों कोई मारने आयगा फीरन मात-पिता और भाई तुमारे साहायक बनेगें. साधुओंका कोइसाहायक नहीं, ऐसे नावालिशोंका अपमान करना कितना बुराहे हैं साधु-छोग परमात्माके शरणमें बैठे हैं, उनकों सताना याद रखों! तु-

मारेनामहोनेके दिनहैं, तुमकों किसीकी धर्मनही है तो खेर! पर-मात्माकी धर्म तो रखों आस्त्रोंका वचनहै साधुजनोंकों खानपान बस्तपात्र-पुस्तकपंत्रे-और-मकान-देना और उनसें धर्म सुनना

५३-(९)-इरेकश्रक्शकों-भंग-गांजा-तमासू-मांस-मिद्राजमीकंद-सहेत-रात्रीभोजन-परस्नीगमन-विनाछानाजछ-तीनिदनकेवादकाअचार-और-दोघडीकेबादका मरूखन-इतनीचीजें त्यागकरनाचाहिये, इनमेंफायदा नहीं नुकशानहै,(१०)-कितनेकदेशमें
छडकाछडकीकी जन्मपत्री छोग नहीवनवाते छेकिन! बनवाना
मुनासिबहै, जन्मपत्रीसें धर्म-और-संसार्रदोंनोंका विचार किया
जाताहै,बिह्कन्! किसगितसें आया औरकहांजावेगा माळूवहों
सकताहै कितनेक कहदेतेहैं जन्मपत्री क्या-कमपत्री देखना चाहिये (जवाव)कर्मपत्रीहोका द्सरानाम जन्मपत्रीहै,ऐसा नहोतातो
मूर्यसें हानावरणीय-चंद्रमासें दर्शनावरणीय-वगेराआठकर्मोका
विचार क्यों कियाजाता श-और-जैनाचार्योंने ज्योतिष्प्रंथ क्यों
बनाये इसका जवाब दो, आजकळ-ऐसेमनुष्य-ज्यादेरहमये-जो
-मतळवभी-पुछजाय-और-नींदाकरे.ऐसोंसेवचनाचाहिये,

५४-(११)-हरेकश्रावककों मुनासिबहै एकसो बाट-जैन तीर्थोंमेंसे किसी एकजैनतीर्थकी हरसाल यात्राकरे,जोशस्क्राजिस तीर्थभूमिमें वसताहो उसकों दूसरेतीर्थकीयात्राकरनाचाहिये,(१२) बहेबहेतीर्थोंमें जहां ज्यादे खजाना इकटा कियाजाताहै उसल-जानेसें अगर दूसरेशहरोके हजारांहजैनमंदिर जो जीर्ण होमयेहै उनकीयरम्पत कराइजायतोकितनी उपदाबातहो !-बहुतधन इक-ठाहोनेसें विगाडनेवालाभी मिलजायगा,इसलियेजोडपरलिखेमुजब ı

जाणींद्वारमें लगादियाजाय वही अच्छाहै, १ ३, जीव-इरादाकुछ करे-और उदयक्षमके जोरसें होजाय कुच्छ और ! किहये ! किषवेष्ट रहे-या-नही ? कर्म-आपकरना-दोप दूसरों के बिरडा छना कितनो भू छ है ! जब पुन्यका उदय आयगास वका मठी कहे। गा, इष्ट्रपासिको चिता बिन्कुल मतकरों, जोवस्तु तुमारे भाग्यमें वंधी है खतः आनि मिलेगी. बतलाओ ! कमलनी और मूर्यका संयोग कौन कराता है ! दुसरी मसाल देखो!-योगीने विचाराथा किवकुमारकों जालकर सुवर्ण पुरुप बनालन, लेकिन ! बनगया आप ! समझ मको तो समझलो पुन्य बलवान उहरे या कौन ? (१४) को इसल्य तंबोल में खु महे को इमी ने मोले जनकि में स्वारोपर चढकर को इहतर फुलेल में-को इजवा हिरात में, को इअच्छ कप देसें,-को इस्दर औ-रतमें, को इओरत-सुंदरपुरुष में-को इरात में कु महे हिन में-को इवरसात की न झ में न और को इसलिन ! बानी लोग सबसें ज्यादे खु बी का कारण धर्म फरमाते हैं.-

दुनियाके मनमवांतरका थिषय पुराहुवा-वाचकर गौर करो.

(मकसीतीर्थकारखानेके-ज्ञी-ऋौर-मेने-जर-जाउसाहबके प्रश्नोका उत्तर.)

१-(प्रश्न.)-किमीशल्याने रात्रोको चतुर्राविधआहारप्रत्या-ख्यान-या-त्रिविधआहारप्रत्याख्यान-कियाहो-वह-स्नीसंभोग्यें-अधरपान करे-या-नहीं १ (जवाब.)नकरे,सस्विक-परस्पर थुंकल- गनेसें व्रत द्रजाताहै,द्विविधवाहारमत्याख्यानमें करेतो व्रत-नटूटे, श्राधिषिध वगेरा ग्रंथमें इसका खुलासा हैं

२-(मक्ष)-उपवासव्रतमें कामभोगकरनेसें व्रत दृरे या-नही ? (जवाब.)-उपवासव्रतमें कवलआहारका त्यामिकयाहें रोमआ-हारका त्यामिकयाहें रोमआ-हारका त्यामिकयाहें रोमआ-हारका त्यामिकयों, इसलिये-सं-भोगकरनेसें-उपवासव्रतनहीद्दता, मेथुनसेवनेसे जोपापलगनेवाला है-वो-तो-लगेहीगा. लेकिन !-उपवासदूरगया-नहीकहना.

३-(प्रश्न)चौदहनियमधारनेवाला-रात्राकों चतुर्विध-त्रिविध
-दिविधआहारमत्याख्यान-न-करे-और-नियमधारेतो कुच्छ हर्ज
है! (जवाव.) कोइ हर्जनही चौदहनियममें पहकोइप्रतिवंध नही
कि-रात्रीकोंचतुर्विधआहारप्रसाख्यानवगेरा जरुरकरना.

४-(प्रश्न)-कलंकीराजा कवहोगा?

(जवाव.)-महानिशीयसूत्रके पांचमें अध्ययनमें पाठहैं कि-से भयवं केवइयंकालं जाव एस आणा पवेइया ? (गोयमा) जावणं महायसे महासचे महाणुभागे सिरिष्पभे अणगारे-सेभयवं केवइएणं कालेणं सिरिष्पभे अणगारे भवेज्ञा?(गोयमा)-होहो दुरंतपंतललां अदहन्वे रोहे चंदेपयंदे निस्सेरे निकिचे निग्घणे निचंसे कृरय पा-वमई अणारिये मिच्छिदिष्ठी-कक्की-नामराया-(अर्थ.)गौतमस्वामीने महावीरस्वामीते मक्षित्रपाकि-हें! प्रभु! यह उपरवर्ननिकिइहुइ-आज्ञा-(यानी)-यथार्थसमाचारी पांचमें आरेमें कवतक चलेगी. (जवाबमें) फरमायागयाकि-हें!गौतम! जब महानुभाग्य-श्रीमभ अणगार होयमें तबतक, गौतमस्वामीने फिरपुछा-श्रीमभअणगार क्रवहोंगे? महावीरस्वामीने जवाबदिया-जब कलंकी नामकाराजा

होगा,जो महाखोटेलक्षणोवाला और अदृष्टकल्याणी-कडेार-प्रचंड -बेन्नर्भ-निःकाम-निर्दय-कूर-पाषी-अनार्थ-और-मिध्यादृष्टि-हो-गा,-इसपाठसें सबुतदुवा कलंकोराजा-श्रीप्रभवणगारकी हवाती में होगा, श्रीप्रभञ्जणगार-कौनसे उदयपे युगपथान होगें उसका खुलासा युगमधानयंत्रसे देखाजायतो आउमेउदयके मथमयुगमधान सबुतहोतेहै, इमवरूत उदय तीसरा छुरुहै,जब आढमाउदय आ-यगा-श्रीप्रभयुगप्रधान होंगे. उत्तरस्तकलंकी राजा पैदाहोगा,प-हानिशोधसूत्रमें ऐसाभी पाउँहैकि-वह-साधुओंकों तकलीफ पहुचा यगा और इंद्र आकर उसकों जानसे मारेगा, आठपाउदय पां-चमें भारेके कितनेवर्षवीतेवाद आनाचाहिये उसका हिसाबलगाते है-तो-साढेदशहजारवर्षशद आताहै, समझशकोतो समझलो क-लंकीराजा कबहोगा ? -पांचमें आरेके-एकीशहजारवर्षमें-तेइसदफे धर्मका उदय-और-उतनीहीदफे धर्मका अस्तहोना जो जैनज्ञा-स्रोंमें फरमायाँहै उसमें(२००४)युगप्रधान-(यानी)प्रभाविकआचा-र्य होगें, श्रीवभञणगार आठवेउदयके प्रथमगुगवधान पहिलेलिख चुके, दीपमालाकस्पमें तथा पांचमें आरेकी सम्रायमें जो कलंकी-का होना-संवत्-(१९१४)में-वतलाया, बह-भागमवचनसें-वर्खि-लाफ-और-गलत समझनाचाहियें. दीपमालाकरपर्मे यहभी लिखा. हैकि-कलंकीराजा-विक्रमकेसंवत्कों लोपकरके अपना नयासंवत् स्थापनकरेगा. सोचोतो-यहवातथी अवतक नहीवनी-फिर किस समुतसं कहाजाताहै कि-कलंकीराजा होयगाः?

५-(१श्र)-एकपक्षमें (छह) तिथि-अर्थात्-दूज-पंचमी-अष्ट-मी- एकादशी-चतुर्दशी पीर्णिमा-और-अमादास्थामेंसे-कोइथी- तिथि-दो-होतो -दोंनों-पालना-या-एक ?-अगर दोंनों-पालना कहोगे तो-उक्ततिथिमेंसे कभी कोइ तिथि-दृदबाय तो क्या! न-ही मानना चाहिये ?

(जवाब.)-जैनशास्त्रकाफरमाना है कि-दो तिथिहोजायतो पहिलो छोडकर वृसरी पालना, और सय हो तो पूर्वदिनमें मानना, जैसे अष्टमीका सय होतो सप्तमोकेरीज अष्टमी मानना चाहिये, अमावास्य-या-पौर्णिमा-दुटेतो-तेरसकों तोडकर चतुर्दशी-पौर्णिमा-और-अमावाश्या-पूर्ण-पालना, इसतरह हरेकतिथिके संवंधमें जानलो, जैन शास्त्रके कानुनसेंदें खोतो बारहमहिनेकी-जो (१४४) पर्वतिथि-है, उनमेंसें-न तो (१४३)-न-(१४५) होगी.

६-(त्रश्न,) किसीवर्षभे-दो-श्रावण-या-दो-भादवेगहिने हो तो पर्युषण-किसमिहनेमें कियेजाय १-भादरवा सुदीचीय-दूटी हो या-दो-होगईहो-तो-संवत्सरीकमितकमण किसरीज करना १-इस तरहपर्युषणके आठदिनोंमें-श्रीरभी कोइतिथि-घट वढ हुइ हो तोकिमतरह करना १ और भादवासुदीपंचमी-टूटी होतो-कौनसे रीजपर्युषण बैठाना,

(जवाब.)-दो-श्रावणहोतोभी-भादवेमें ही-पर्यपणपर्व करना चाहिये, अगर कहाजायिक-अपाडमुदी (१४) चतुर्दशीसें (५०) रोज छेना कहा यह कैसे सबुतरहेगा? (जवाब.) कल्पसूत्रकी टी-कामें पाठ है कि-अधिकमास-कालपुरुषकी चूलिका-यानी-चोंटी है, जैसे किसीपुरुषका शरीर उचाइमें नापा जाय-तो-चोंटीकी छंगइ नापी-नहीं जाती, इसीतरह कालपुरुषकी चोंटी जो अधि-कमासकहा गिनतीमें नहीं लिया जाता, कल्पसूत्रकी टीकाकापाठ-

कालब्लेत्यविवक्षणात् दिनानां पंचायदेव,-अगर लिया जाताहो पर्युषणपर्व-दूसरेवर्ष श्रावणमें-भौर-इसतरह अधिकमहिनोंके हिसा-बसें हमेशां उक्तपर्व फिरते हुवे चले जायगें, जैसे मुसल्मानींके ता-जिये-हरअधिक मासमें बदलते रहते हैं, दूमरायहभी दृषण आय-गाकि-वर्षभरमें जो-तीनचातुर्पासिकप्रतिक्रमण किये जाते है उन में पंचमासिकमतिक्रमणपाठ-बोलना पडेगा, शीतकालमें और उ-श्रकालमें-तो-अधिकमहिना गिनतीमें नही लाना-और चौमासेमें गिनतीमें छाकर श्रावणमें पर्युषण करना किस न्यायकी बात हुइ? अगर कहा जायकि_पचासदिनकी गिनती लिइजातीहै-तो-पीछ ले '७०)दिनकी जगह-(१००)दिन होजायमें, उधर दोष आयमा, सवत्सरीके पीछें(७०)दिन-शेष-रखना,-यहबात समवायांगसूत्रमें लिखिहै-उसका पाठ-वासाणं सवीसइराए-मामे वहकंते सत्तरिराई दिएहिं-सेसेहिं,इसल्यिवहीप्रमाणवाक्यरहेगाकि-अधिकमाम-काल पुरुषकी चोटी होनेसें गिनतीमें नही लेना, अधिक महिनेकों गिन-तीमें छेनेसें तीसरा यहभी-दोष-आयगाकि-चौइसतीर्थकरोंके-क-न्याणिक-जो-जिसजिसमिह्निकी तिथिमें आतेहै गिनतीमें वेंभी बढ जायगें, फिर क्या !-तिर्थंकरोंके कल्याणिक(१२०)सेभी ज्यादे गिनना होगा ?-कभी-नही, इस हेतुर्सेभी अधिकपास नही गिना जाता, अधिक महिनेके कारणसें-कभी-दो-भादवे-हो-तो दूसरे भादवंगे पर्युषण करना चाहिये, जैसे-दो-अषाडमहिने होते है तवभी दूसरे अषाढमें चातुर्भासिक कृत्य किये जाते हैं वैसे पर्युषण-भी दूसरे भादवेमें करना न्याययुक्त हे, भादवा छुदी चोथ दू-टीहो-तो-म्यारसकैरौजर्से पर्युषण बैठाना, भादवा सुदी चोथ-दो-हो-तो- पर्युषण तेरसकी तिथिसें वैठाकर पुरे आठराज गिनना संवत्नरीक पर्व द्सरीचौथके रौजमानना, भादवासुदी पंचमी
दूटी हो-तो-ग्यारसके रौज पर्युषण बैठाना चाहिये, सबबकी-चौ
थ संबत्सरीपर्वका-दिनठहरा-उसकोतोडना-प्रमाणसें विरोधी है,
इसतरह पर्युषणके आठरौजमें औरभी कोड पर्वतिथि दूटीहो-तो
उसकी प्रथमतिथि घटाकर पहिलेदिन उसकों मानना उपर पांचमे
प्रश्नमें लिखही चुकेहै, निदान! सबबातका सारयह हुवाकि-तेरससे जगाकर चौथतक कोइभी-तिथि-दूटीहोतो ग्यारससें और
बढीहोतो-तेरससें पर्युषण मानकर आठराज परेकरलेना, और
शुरुदिनसें चौथेरौज बडाकल्प-पांचमेरौज-महावीरस्वामीका-जन्म
महोत्सव-आठमेरौज-चैत्यपरिपाटी-और-संवत्सरीक प्रतिक्रमण
बगेरा-कार्य-करलेना चाहिये,

७-प्रश्न मुनिजनोकों पीलेबस्न रखना कौनसे शास्त्रमें लिखा है ? (जवाव.)-निश्चियमूत्रके अठारहमें उद्देशेमें पाठहैकि-साधुलोग नयेबस्तकों-कथा-लोध-या-पद्मचूण वगेगासें रंग चढावे. [पाठ] जिभिखु-णवएमे वध्ये लद्धे-तिकट्ट वहुदिवसिएणं-लोधेणवा-कके-णवा-पडम चुन्नेणवा-वन्नेणवा-उल्लोलेज्जवा-उवदेज्जवा-उल्लोतंवा चवदंतंवा-साइज्जइ-इत्यादि,

८-पश्च-इसकालमें भरतक्षेत्रके मनुष्य-मरकरिकतने-स्वर्ग और-कितनी नर्कतक जामके. (जवाब.) दृहत्कल्पसूत्रकी टीका वगरामें पाठहैकि-छेवठासंहननवाला-मनुष्य-उपर-चतुर्थदेवलोक तक-और-निचे-द्सरी नरकतक-जासके, आजकल भरतक्षेत्रमें वेवठेसंहननवाले मनुष्य है, इसलिये वही कहना मुनासिब आया जो उपर लिख चुके,

[भाउसाहबके पश्नोंकाउत्तर समाप्त हुवा.]

इसखेखकों मत पढो-तुमकां नागवार गुजरेगा.]

स्त्रीपुत्रपर मोह-न-करो, देवद्रव्य तुर्त्त देदो, हरिकसीकी बरातमें-जानेका इरादा-नरखो, जो औरत तुमसें नफरत छातीहै उससं मत बोलो, पराइ औरतसें प्रेम-न बांधो, अपनी औरत-कोंभी दिलकी बात मत कहो, ज्यादे कामभोग मन सेवो, रज-स्वला औरतसें तीन दिन संभोग-न-करो, हरहमेश पिठाइखानेका शौल-न-रखो, राज्यकी नौकरी करनेका इरादा कम करो, धर्म वास्त्रसुनते किसीसें बात-न-करो, सभामें जाते और प**माणीक** वात कहते शर्म-न-लाओ. अन्यायके तर्फदार मत बनो, रसायन विद्या-विच्छेद हो गइ-इसके पीछे मत पडो, हुका-चिलम-या बीडी-तुम पीते हो-यही बुरी बात है फिर औरतकों इसके फंदेमें क्यों डालतेहो ?-संसारके कामकों पीछें और-धर्म कार्यकों पहिले करो, बीमारीमें कोइ आनकर तुमकों कहे धर्म करो उसपर ना-राज मत हो, एक लोभी आदमीकों नींदआइ-ख्वाबमें देखाकी मुजे कोइ-एक रुपया-देता है, उसने कहा-दो रुपयेसें-कम-न लुंगा, उतनेमें नींद खुल गइ और रंजीदा हुवाकि-मैने-एक रूप-याभी नाइक छोडा, सौचने लगाकि-फिर लेटजाउ-और-एकडी कोइ देवेतो लेलूं, कहिये ! अमाभि कोइ बेवकुफ आदमी होगा संसारमें ?-स्वभावमें दलेर बने रहो, और एक एलम ऐसा मीख लो-जिसमे रुपया रौज इमेशा पैदा हो जाया करे. जो काम स- वकी सलाइ लेकर करनेका है उसकों अपनी इच्छासें मत कर-ढालो, नसीयतमें तुमकों कोइ कडुआ वचनभी कहे-तो-उसको अच्छा समझो, घरसें बहार निकलो जब हरवरूत पांच सात रूपये या-पैसे पास रखे करो-न मालूम किस वरूत काम आ जाय !-,

[जैनका इतिहास.]

१-ित्पमदेवसें लगाकर आजनकका कुच्छ मुख्तिसरहाल बनलाकर ग्रंथ पूरा करना हूं, इसकालचककी आद्यमें पिहलेराजा रिषमदेव हुवे, और-वें-खुद नीर्थकरभी थे, धर्ममवर्नक कहो-या नीर्थकर-एकही बात है. जैनमें अवतार लेना नहीमानागया, मोक्षपाकर फिर संमारमें आना अयोग्य बात है, जोड़श्वर मक्तों-पर खुशहोगा-कभी-नाराजीभी लायगा. रागद्वेषका होना महान दोष है, सर्वशक्तिमान गर्भमें आवे-और-भक्तोंकी साहायता करे कौन बुद्धिमान मनन करसकता है ? देखिए ! सारी दुनिया अपनेदेवोसें गुजारीश करनीहै कि-गर्भवासमें मुत्लक मुलत्व छूटजाय, बढे खेदकी बात है कि-जिससें दुनिया छूटने चाहे उसीमें इश्वर आनकर फसे ?

२-मथम तीर्थकर रिषभदेव विनीता (अयोध्या) नगरीमें हुवे, उनका बडावेटा भरत और भरतका-सूर्ययशा-हुवा, जिससें सूर्य-वंशी खानदान चला, रिषभदेवका दूसरा वेटा-बाहुबली-और बाहुबलीका-बेटा-चंद्रयशा-हुवा, जिससें चंद्रवंशी खानदान चला, रिषभदेवके मथम पुत्र भरतचक्रीने भारतमध्यखंडमें अष्टापदवगेरा तीर्थोंकी स्थापना किइ, शत्रुंजय तीर्थ जो देवताओं करके पूज-नीकथा-उसरौजसें-मनुष्योंकाभी पूजनीकहुवा, हरेक काळचक्रमें इसीतरह होता है,

है-दूसरे तीर्थकर अजितनाथ हुवे, दूसरा सगर चक्रवर्ती इनहीं के वस्तमें हुवा, इसने देवोंकी मददसें छवण समुद्रकी खाडिकों जगतीं कोटके भीतर फैछाया, जिससें क्षेत्रमर्यादा पिहेलें वदछ गई, इसीसगरचक्रीके बेटे जन्हुकुमारने गंगाकी नहेर अष्टापद तीर्थकी चौफेर छेजाना चाहा कुच्छ छेभी गयाथा,गंगाका दूसरानाम इसीछिये जान्हवी कहछाया, इसके बाद सावध्यी नगरीमें तिसरे तीर्थकर मंभवनाथ हुवे, इनके बाद अयोध्यामें चतुर्थ तीर्थकर अभिनंदन हुवे, किसिकस तीर्थकरोका-कितने कितने वर्षोका अंतर पडा-इसकी गिनतीकल्पसूत्रमें जानना, इनकेबाद पांचवे तीर्थकरभी इसीअयोध्यामें हुवे, इनकेपीछे छटे पदममभ तीर्थकर कौद्यांबीनगरीमें हुवे, सातमें तीर्थकर सुपार्थनाथ ब्राणारसीमें हुवे, इनकेवाद आटमें तीर्थकर सुपार्थनाथ ब्राणारसीमें हुवे, इनकेवाद आटमें तीर्थकर चंद्रमभु चंद्रपुरीमें हुवे,

४-इनकेबाद नवमें सुविधिनाथ तीर्थंकर काकंदी नगरीमें हुवे, इनके निर्वाण हुवे पीछें कुच्छकालतक धर्म बिल्कुल नाश होगया था, जबदशमें तीर्थंकर श्रीतलनाथ हुवे फिर-धर्म-जाहिर हुवा जो आजतक चलरहा है, पैदाश हरिवंशकीइन्हीके जमानेमें हुइ, इनकेपीछें ग्यारहमें तीर्थंकर श्रेयांसनाथ सिंहपुरीमें हुवे, पिहला त्रिपृष्ट वासुदेव इन्हीके जमानेमें हुवा, इनकेबाद बारहमें

तार्थिकर वासुपूज्य चंपानगरीमें हुवे, दूसरा द्विपृष्टवासुदेव इनके जमानेमें हुवा, 'इनके पीछें तेरहमें तीर्थिकर विमल्लनाथ हुवे, तीसरा स्वयंभूवासुदेव इन्हीं के जमानेमें हुवा, इनकेबाद चौदहमें अनंतनाथ तीर्थिकर अयोध्यामें हुवे, चौधा पुरुषोत्तमवासुदेव इनके जमानेमें हुवा, इनके पीछें पनराहमें तीर्थिकर धर्मनाथ रत्नापुरीमें हुवे, पांचमा पुरुषसिंहवासुदेव इनके जमानेमें हुवा, इनकेबाद तीसरे मध्याचक्रवर्त्ती—और—चतुर्थ-सनत्कुमारचक्रवर्त्ती—क्रमसें हुवे,

५-इनकेबाद हस्तिनापुरमें सोलहमें ,शांतिनाथ तीर्थकर हुवे, आप खुद छठ चक्रवर्त्तीभी थे. सतरहमें तीर्थंकर कुंथुनाथ-और अठारहमें तीर्थंकर-अरनाथ-इसी हस्तिनापुरमें हुवे, य-दोनोंभी खुद चक्रवत्तीं थे, इनके पीछें पुरुषपुंडरीक-छठे वासुदेव-और इनकेबाद कुरुवंशी सुभूमनामके नवमें चक्रवर्त्ती हुवे, इनकेवरूतमें यमद्ग्रितापसके पुत्र परशुराम हुवे, कई लोगोंने इनकों इश्वराव-तार माना है, इनकंबाद दत्तनामके मातमे वासुदेव हुवे, इनके पीछे उन्नीसमें तीर्थंकर मिद्धनाथ मिथिलानगरीमें हुवे, इनकेबाद वीसमेतीर्थंकर मुनिसुव्रत राजग्रहीमें हुवे, अयोध्यामें दश्वरथराजा-केपुत्र जो-रामचंद्रजी-और-लक्ष्मणजी हुवे है उक्त मुनिसुव्रततीर्थ-करके बादहुवे समझे, जैनशास्त्रोंके लेखसें सबूतहैकि-रामचंद्रजी और स्रक्ष्मणजी-जैनधर्मके अनुयायी थे, सीताकों रावण स्रेगया तब रामचंद्रजीने छंकापर आसोजसुदी दशमीके रौज चढाइ किइ भौर फतेहपाइयी-इसलिये उसरौजर्से दुनियामें विजयदशमी (-यानी-)-दशेहरापर्व जारीहुवा. रावण-सुग्रीव-अंगद-और-हनु-मानवगेरा असलमें पनुष्य थे, विद्याकेवलसें तरहतरहके रूप बना छेते थे, जैनशास्त्रोंके पाटसें सबूतहैिक-छक्ष्मणजी आटमे वासुदेव थे, इनकेवाद चैपानगरीमें श्रीपाछराजा हुवे जिनोने सिद्धचक्रयं-जका आराधन किया,

६-इनकेबाद एकीसमें निमनाध्यतीर्थंकर मिथिलामें हुवे, हरिषेणनामके दसमें और-उनकेबाद जयनामके ग्यारहमें चक्रवर्ती
इन्हीं अंतरमें हुवे है, इनके पीछे समुद्रविजयराजाके पुत्र बाइसमें
तीर्थंकर नेमिनाथ-शौरीपुरमें-हुवे, ये-तीर्थंकर बाळब्रह्मचारी रहे
(यानी)-स्यादी नहीं किइ, इन्हीं चचरेभाइ क्रश्नजी नवमें
बामुदेव हुवे, जैनशास्त्रके छेखमें सब्तहें कि-कृश्नजी और बळमद्रजी-दोनोंभाइ-जैनधमके अनुयायी थे, कौरवपांदवोंका महा
भारतयुद्ध इन्हीं के वरूतमें हुवा किसीमें छीपी बातनही, इनकेबाद
बारहमें ब्रह्मदत्तचक्रवर्ती हुवे-इनके पीछें तेइसमें तीर्थंकर पार्वनाथ बाणारसीनगरीमें हुवे, इनकेबाद चौइसमें तीर्थंकर महावीर
क्षत्रीयकुंदग्राममें हुवे, जो जो तीर्थंकर होते है, संसारकों छोदकर
तप करे और जब केवळब्रान होजाय दुनियाकों धर्मका उपदेश्न
देवे यह उनका मुख्यकर्त्तन्य है,

७-रिषभदेवसें छेकर महावीरतीर्थंकरतक चौइमहुवे-इन्होंके सबिश्च कितने हुवे इनकी गणना किइजायतों ल खहांतक पहुं-चती है, छेकिन! हां! जिन्होंकों गणधरपदवी माप्तहुइथी-वें-गि-नतीमें (१४५२) होते है, महावीरतीर्थंकरके बढेशिष्य ग्यारह भे, जितनेचक्रवर्ती और-वासुदेव इसलेखमें लिखआये सब जैन-धर्मकों माननेवाले थे, महावीरतीर्थंकरके वस्तमें और उनकेबाद जो जो बढे बढे जैनीराजे हुवे (जैनबोधके भेदमें)-लिखआये, इ-

सीकिताबके मथमतरंगमें पृष्ट (१६९)पर देखलो, बीतभयपत्त-ननगरका राजा उदयन-कौशांबी नगरीकाराजा उदयन-विशा-लानगरीका राजा-चेटक-नवमल्लिक-और-नवलच्छिक-अठाराइ राजे-और-बलमित्र-भानुमित्र-नरवाइन-तथा-कुमारपाल-वगेरा कइजैनीराजेहुवे कहांतक लिखे?—

८-महावीरतीर्थंकरके जो ग्यारहवडेशिष्यहुवे उनमेसे पांचमे
सुधर्मास्वामीके-शिष्य-जंबूस्वामी हुवे, इन्होंने करोड रुपये छोडकर तपस्या इिक्तियार किइ, इनके चेले प्रभवस्वामी हुवे-इनके
बाद श्रय्यंभवसूरि-जोकि-पिहले-वेदपाठीब्राह्मण थे, वेदोंकों असत्य समझकर छोडिदिये, इनकेबाद यशोभद्रसूरि हुवे, फिर संभूतिविजय-भद्रवाहु-स्थूलभद्र-आर्यमहागिरि-आर्यसुहस्ती-सुस्थितसुप्रतिबद्ध-महावीरतीर्थंकरके निर्वाणबाद (३७६) पीछें-श्यामाचार्य-जिन्होंने-महापनासूत्र-रचा, इंद्रदिन्न-दिन्नसूरि-सिंहगिरिवज्रस्वामी-जिन्होंने वौधोंकों दुसरीदफे परास्तिकये, (मथम-महावीरतीर्थंकरने किये थे,) महावीर निर्वाणके पीछे (५८४) वर्षबाद वज्रस्वामी-देहांत हुवे, सिद्धसेन दिवाकर-जोकि-पहिले कुमुदचंद्र नामसे ब्राह्मण थे, पीछेंसे जैनधर्मके साधु बने,—

९-महावीर निर्वाणकेबाद (६८४) वर्ष पीछे गंधहस्ती आ-चार्य हुवे, महावीरसें (९८०) वर्षबाद देवर्द्धिगणिक्षमाश्रवणने-वछभीनगरीमें (५००) जैनाचार्योंकों इक्छे करके कंडाग्र झान) था-पुस्तकाकार छिखा. यह नही जाननाकि-इनसेंपहिछे कोइ जैनपुस्तक छिखानही जाताया, बल्किन्! बहुतसाझान कंडाग्र र-खते थे, जब अतिशयझानी कमहोते गये छिखनेकी रसम ज्यादे होतीगइ, जमस्वाति-ये-देविंद्गणिक्षमाश्रमणसं पिहलेहुवे है, इनकों दिगंबरलोगभी मानते हैं, लेकिन! उनके बनाये हुवे ग्रंथोंकों
पुरीतौरमें नहीं मानते, महावीरसें (९९३) वर्ष पीछें-कालिकाचार्य हुवे-जिन्होंने-सबआचार्योंकी-संम्मितसें-भाद्रपदशुक्ल चतुर्थोंके रौज संवत्सरीकपर्व-स्थापन किया, महावीरसें (१००८)
वर्ष पोछें साधुलोग पौषधशालामें निवासकरने लगे. पूर्वकालमें बनखंड-या-उद्यानमें रहाकरते थे, ज्यूं ज्यूं जमाना कमजोर सबकार्य कमजोर होतेगये, महावीर निर्वाणसें (१०५५) वर्षवाद हरिभद्रसूरि हुवे, इन्होंने (१४४४) ग्रंथोंकी रचना किइ, महावीर
निर्वाणसें (११५०) वर्ष पीछें जिनभद्रगणिक्षमाश्रमण हुवे, जिनहोंने बहुतसें शास्त्रोंपर भाष्य बनाइ, आचार्य गल्लवादी-जिन्होंने
बल्लभीनगरीमें बौधोकों परास्त किये.

१०-सवत् (१००) में-कैलंकाचार्य हुवे, जिनोंने आचारांग और सूत्रकृतांगपर-टीका-बनाइ, संवत् (१०९६) में-वादिवेताल शांतिसूरि स्वर्गवास हुवे, संवत् (११३५) में-अभयदेवमूरि-देहांत हुवे-जिनोंने स्थानांगवगरा नवअंगशास्त्रोंपर-टीका बनाइ, संवत् (१२२६) में-वादिदेवसूरि-देहांत हुवे-जिनोंने चोरासी हजार स्लोकममाण-स्याद्वादरलाकर-प्रंथ बनाया, जो अवपूरा नहीमि-छता, संवत् (१२२९) में-हेमाचार्य-हुवे, जिनोंने राजाकुमारपा-क्रिकों प्रतिबोध दिया, और-बहुतसे ग्रंथ रचे, आचार्य मळ्या-गिरि-जिनोंने कइ शास्त्रोंपर टीका बनाइ, मानतुंगसूरि-जिनोंने भक्तामरस्तोत्र बनाया, मानदेवसूरि-जिनोंने लघुशांतिको रचना किइ, देवसूरि-नेमिचंद्रसूरि-मुनिचंद्रसूरि-अजितदेवसूरि-सोमप्र-१०२

W.

भाचार्य-जिनोंने-सिंधुर मकरस्तव वगेरा स्तोत्र वनाये, जगचंद्र-स्रि-जिनोंने तपगच्छविरुद पाया, देवेंद्रस्रि-जिनोंने कर्म्मप्रंथकी रचना किइ, धर्मधोष-रत्नशेखरस्रि-जिनोंने-श्राद्धविधिग्रंथ रचा,

११-हेमविमलसूरि-जिनोंने त्रैकोक्यमकान्न प्रंथ-बनाय आनंदिवमलसूरि-विजयदानसूरि,हीरविजयसूरि-जिन्होंने अकबर बाहन्नाहकों धर्मसुनाकर-जीव दयाके फुरमानपत्र बनवाये, विजयसे-नसूरि विजयसिंहसूरि-गणिसत्यविजयजी-उपाध्याय यशोविजय जी-तथा-विनयविजयजी-इन्होंने कइप्रंथर के, गणिकपूरविजयजी-गणिसमाविजयजी-गणि जिनविजयजी गणिजन्तमविजयजी-गणि पद्मविजयजी-गणिरुपविजयजी-गणिकीिंचविजयजी-गणिकस्तुरवि जयजी गणिमणिविजयजी-गणिकुिक्षविजयजी-जिनोंकादूसरानाम बुटेरायजी-यशहूर है, ये पंजाबके रहनेवाळे थे, इनोंने पंजाबमें बुंदिये मतकों खंडन किया, और गुजरातदेश्वमें आनकर सनातन जैनश्वेतांवर आम्नायकी दीक्षा इक्तियार किइ,

१२-इनकेबढे चेले-गणिमुक्तिविजयजी हुवे, येभी पंजाबके रहनेवाले थे, इन्होंने गुजरात काठियावाढ-वगेरा देशोमें विचर-कर भर्मकों अच्छा छन्नेजन दिया, इनके गुरुश्चाता-न्यायांभोनिधि आत्यारामजी (आनंदिबजयजी) हुवे, इन्होंने पंजाबदेशसें दुंढिये मजहमकों विल्कुछ उठादिया. गुजरात-पंजाब-मारवाढ-और-रा-जपुतानेमें फिरकर इजारांद्शस्थाोंकों धर्ममें पावंद किये, इनकी अपस्याती किसीसें छीपी हुइ नही,-चाहे जिसदेशमें जाकर तलाश करो तारीफ सनोमें,वर्तमानमें जोको जैनके साधु छोग है जनमें-ये सबसें अधिक हानी थे. यह आबकोग यंजूर रखते है,---

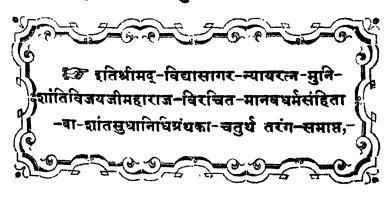
१३-में-इन्होंका एक इस्तवीक्षित शिष्य हूं, संबद् (१९३२) के अर्सेमें उक्त महाराज जब भावनगर पधारे-मैं-उनके व्या-रूपान सुननेकों जाया करता था, उस वस्तरेंही मुजकों उनका ग्देश अकसीर होकर लगा, बाद संवत् (१९३६) वैशाख सुदी (१०)मी-गुरुवार-वरुतदसवजे-मुकाम-मलेरकोट-जीलालुधिद्दाना पंजाबमें-इन्हीके पास मैने दीक्षा छिइ, मेरा खास बतन-शहर भावनगर-जिले काठियावाड-गुजरात है, ब्राति विशाओश्रवाल पिताका नाम-मानकचंद्र माताका नाम-रिलयातकवर था, जन्म संवत् (१ए१७) का-उन्नीस वर्षकी उमरमें दीक्षा इंग्लियार किइ, मुजे-जो कुच्छ विद्याद्यासिल हुइ उक्त महाराजकी बदौलत स-🌿 मैने जो कुच्छ इस ग्रंथमें दर्जाकिया बहुत शास्त्रसें चुना है, मूंठेधमेका उपदेश करना इसके ममान कोइ पाप नही, और मचेधर्मका उपदेशक होना इसकी बराबर कोइ धर्म नही, मतम-तांतरके बारेमें मुजे बहुत कुच्छ लिखना था-लेकिन! ग्रंथ बढ गया इससें कल्प बंद करता हूं,-

१४-में-पेस्तर अखनारोंने जाहिर कर चूका हुंकि-जिसमहाअयकों-धर्म संबंधी किसीतरहके सुवाल करना हो बजरीये अखबारके मुजकों खबर दे, मैंभी-जवाब उसका छापेहीमें इरसाल करूंगा, सबबकि-इसजमानेमें बहुतसे लोग जवाबपाकरभी बदल जाते है इसालिये यही मुम्किन समझा गया. अगर कोइ शल्य कवर सवाल करना चाहे तो दींभयान एक मोतवीर अखनारदारा जवाब दिया जायगा, किवाब मानवधर्म संहिता-(शांतसु-

धानिधि -पूर्ण-करता हूं, मैं-पूर्णक्वानी नहीं कि-वगेर चूकके छिख गया हूं, भूल मनुष्यमात्रके पीछे लगी हुइ है, जानकार मुजे क्षमा करे, और जबतक मेरी जींदगी दुनियामें मौजूद रहे मेरे पास लिख भेजे-याते-दूसरी आदृतिमें दुरस्त किया जाय.

१५-जीव एकीला आया-एकीला जायगा, मनुष्य जन्म सच्चेष्मेपर श्रद्धा-दिलमें रहेंम-खानपानका आराम-और-देवगु- रुकी सेवा-इतनी चीजें बडेही पुन्यके ताख्नुक है, मनुष्य जन्म पाकर जो लोग धर्म नही करत उनकी बडी भूले समझो-धनदी- लत और सुखमंपदा धर्मरूप कल्पष्टक्षकेही फल है, धर्मसेंही आनंद मिला-और-मिलेगा, जिनकों परलोकका रास्ता साफकरना हो मंसारके वंधनसें-छुटकारा पाना हो-और-आत्मिकज्ञान हा- सिल करना हो-धर्म करे, इस ग्रंथमें हरजगह यहीनतीजा दिखलाया है, इसके पढनमें आमलोगोंकों फायदा हासिल हो-

🌬 (संवत् १एएए)-हरुताक्षर-मुनि-शांतिविजय,-



[सिंघार्थराजाने महावीरस्वामीके जन्म होनेपर जो कुच्च खुशी मनाई उसका बयान.]

[इरिगीत छंद.]

श्रीवर्द्धमानिजनेंद्रजन्में-हर्षबाढों अतिमही, सिद्धार्थराजाके भुवनमें-न्यात सब भेली भइ, परिवारके सब पुरुषनारी-पुदितमन तहां आइयां, सिद्धार्थराजा स्वतः उनकों-थाल भरभर लाइयां, ۲, सब न्यात मिल भोजनकरे-आनंदभर धन ते घडी, सिद्धार्थराजा त्रिशलारानी-खुद परोंसें तहां खडी, शुभनालियरकी गिरी केंला-दाख नारंगी भली, अंगूर जामन जामफल-दाहम अळूचा आमळी, **ळोकाट आम अनार आडु-सेंव सरदा फा**ळसा, केमर कसेरु नासपाती-बीह कमरस कलरसा, नींबु खजूर अंजीर खिन्नी-सुरस पौंदा आपळा, चकतर सरीफा बौंर आदिक-इरितमेंवा मन रखा, बादाम पिस्ता दाख खारक-वेळ चारोळी मळी, असरोट खुरमा खोपरा-चिल्लगोजिया मृंगीफली, इत्यादि बहुविध खुइकेमेवा-अबसुनो भोजन सही, अतिमिष्टमोतीचूर छाद-मगदमोदक मूंगडी,

मोदकानोहरे सिंहकेश्वरी-सरस तुक्ती पाकके, तिलके सकरके केल मोदक-आम्ररस अरु दाखके, वर्फी जलेबी सूत्रफेणी-शकरपारा इमरती, पेडा गिंदोडा छाछजामन-कछाकंद भला अति, खजळा सुहाल खजूर मठडी-बालूमाही रेवडी, ळीजात मोहनभोग सीरा-स्हापसी मीठी बढी, पूरी कचौरी दालबाटी-बेंदवी खस्ता लुची, मांडें परोंठे दाळचावळ-खरिपूवा मनक्षी, ۹, चीछे पकोडे गुछगुछे-माखन मछीदा चूरमा, मीठी कढी अरु चर्चरी-इत्यादि भोजन सब जमा, पापड चणेकीदाल भुंजी-सेंव खटरस पापरी, बहुविधचवीणा दहीं ताजी-नमक जीरामें भरी, 9, परवाळ चौले सुहजने-सांगरवगेराकी फळी, मटरा करेला बाकली-कचरो कचारेकी कली, सीरा करोंदा आल कोंला-खेलरा ककडी तुरी, मिरची इरी मेंथी खरी-भिंडी वगेरा बहुइरी, ۷, नींबूके रसयुत बहुपदारथ-बढे नानादाछके, चौले चनेकी मूंगकी-पीठीके नानाचास्रके, कर्प्र अगर इछायची-इत्यादि मिश्रितज्ञ सरस, मिश्रीमें मिश्रितकेवटा-अरु दुम्ध उपने मनहरस, तंबोळ पानइकायची-बादाममिश्रित छाछिया, केशर जनती जायफल-कर्प्र छवंग कथा छिया, घर वर्क सोनेमें रुपेटे-हाम सबकेमें दिया,

चंपा चमेळी खुद्दी बंददी-केवदा नीका लिया, १०, गेंदा गुळाव सिंगार मरवा-मदनसर शुभ मोगरा, नानामकार सुगंध छे-सन्मान बहुजनका करा, सेछे दुपट्टे रेशमी-पघडी कळावत्नकी, जरके बनाय वस्त्र बहु-और-कोर साची जनकी, ११, सब नारियोंकों जरी साडी-कांचळी अरु ओडना, बहुमूल्य बस्तदिये-किया सत्कार आदर बहुधना, सिद्धार्थन्य महावीरस्वामीके-पिता जग यश ळिया, शांतिविजयकहे विवुध पुरजन-सबनकों राजी किया, १२,

[संगीतशास्त्रकी बातें,]

जितनं दुनियादार पुरुष-या-स्त्री-है सब-स्वाभाविक तौरसें जब बातचित-या-भाषण करते है तो-मथम सप्तकके भीतरही भीतरतक रहते है, कारण पाकर दूसरी-या-तीसरी सप्तकतक जाय-तो-जाय, छेकिन ! स्वाभाविक तौरसें तो मथमहीतक रहेगें, गत्रैये छोग-जोकि-बखूबी खुछे हुवे गमकदार अवाजसें गाकर सहीसही स्वर छगाते है-जिनकी खरज-शुद्ध बनी रहती है-बें-अढाइ सप्तकतक पहुच सकते है, जो छोग कानके हाथछगाकर टेढी गर्दन करके नाकका स्वर छगाते है और मनमें समस्त्रते है हम तीन सप्तकसेंभी ज्यादे पहुंच गये-यह समझना गायन कछाकी विद्यासें बर्खिछाफ-है, शुद्ध आछाप उसकों कहते है जैसा स्वाभाविक अंग उसका हो-वैसाही स्वरुप गाते वरूत बना रहे, सो-यह-काम-अढाइ सप्तकतक होगा, ज्यादेतक नही.

(150 100 70

(कंठ साफ हैंनिकी तरकीब.)

(दोहा.) क्रा मीर्च कुलिंजन बावची-वच पीपर अरु पान, एक पहर मुखमें धरो-कंड कोकीला जान, ?,

[श्रीयुत—सौजाग्यचंड्मुणोतका बनायाहुवा गुरुज्जक्तिपर—पद,—जीजोंटीकी दुमरी,]

(जलभरन जात यमुनाकेघाट-बडे ठाठसें आवत कामनीयां जल,-)-(इसचालपर,)-

विद्यासागर-न्यायरत्नश्री-शांतिविजय महाराज मुनि है, वि, मिध्यामतज्वर दूर करनकों-बानी अमृतरसमधुर ध्वनि है, बि, १ भविजनके हितकारक तारक-तुम कीर्ति विख्यात मुनिहै, बि, २ दञ्चपुरनगरमध्य चौमासो-भाग्य भलो और शुभकरनीहै, बि, ३ नरनारी मिल चरनकमलयुग-संवो ये गुरु ज्ञानगुनीहै, बि, ४ सोमाचंदवंदित प्रमुदितचित-मेरे तो अब आप धनीहै, बि, ५,



[धर्म-अर्थ-काम-और-मोक्त.]

(धर्म.)

१-जाननाचाहिये धर्म-दीलतसें भी-बढकर है, दोस्तभी अगर दुक्मनवनजायतो-बननेदो, पक्कादोस्त तुमाराधर्महै, जिसजगह
अपनाधर्म-भ्रष्ट-होताहो वहां रहना कोइजरुरतनही. दुनियादार
पापका फल प्रत्यक्षदेखरहेहै! लेकिन! नमालूम फिरभी धर्मपरिनगाह क्योंनहीं बढाते ?-जिसबातका घमंडलातेहो-जरुर उससें नीचा देखनापडताहै-लेकिन! नमालूम! फिरभी उसकों तुम क्यों
नहीं छोडते ?-संसारहप-केदखानेसें-छुटनेका रास्ता धर्म है जानतहुवेभी उसतर्फ कदम क्यों नही बढाते ?-खूबयादरखो! नाजुक
शरीर-लंबी जमर-जच्छी औरत-औरतकों अच्छा पुरुष-हुकमहोदा-दोलत-औरविद्या-पूर्वकृतधर्मसें ही-पायेहो,स्वर्ग और मोक्सभी
धर्मसेंही मिल्लेगा-असे मिल्लनसारदोस्तकों-क्यों भूलेहुवेहो ?

२-काया अनित्यहै-सरना नहीसंसारमें इसजीवकों किसीका-तरहतरहकी वेदना जीव-भागताचलाआया-अपशोषहै अब
तक इसे झाननहीहुवा, अकेला आया-और-अकेलाही जायगाकोइ साहायक-शिवाय धर्मके-न-बनेगा, देखको! राजेलांगोंकों
हजारांह नोकरहोतेहुवेभी मरना नजीकआनेपर कोइ साहायक
महीबनता, धन-योवन-और-उमरका मरुसानही.पूर्वजलोगजितने मरगये अगर एकएकभी उनमेंसें बनेरहते-तो-जनके रहनेकों जगहतक न मिलती, संसारका यही स्वरुपहै-जो-आया-

वह-चला जायगा, धर्मका बोधपाना जीवकों महादुर्ह्धिमसें दुर्छ्घभहै, खूब! यादरखो!! यहन्नरीर मिट्टोकापुतला और-सारबस्तु-धर्म है— शास्त्रोंमें जो-विधिवाद—चरितानुवाद—और-यथास्थितवादका ब-यानहें पुरीतौरसें समझो. उपरभरमें बनसकेतो नवलाख नमस्कार मंत्र पढ़ो, किये हुवे पापोंकों किसी ज्ञानीगुरुके सामने बयान करके प्रायच्छित लो, नेंकीसें हासिल किई हुई दौलतसें अगर बनसके तो जिनमंदिर बनवाओ, इतनी ताकत नहोतो एक जिनमंदिरमें स्थापित करो, पाठशाला-या-पुस्तकालयकी दृद्धिहो एसा प्रयत्न करो, नष्टहोतेहुवे अमृल्य शास्त्रोंका छापेद्रारा-या-लेखनीके जरीय जीणोंद्धारकरके रक्षण करो, पैदाशमेंसें अद्धांश्व चतुर्थाश-अष्टमांश षोडशांश-द्रव्य-धर्ममें लगाओ, बनसकेतो संसार छोडकर दोक्षा लो, और परलोकका-रास्ता साफ करो,

(अर्घ.)

१-दुनियादारलोग-धनकों-पाणोंसंभी-अधिकप्यारा समझते है-लेकिन ! ज्ञानीलोग-इसे-दुर्गतिका द्वार-दुखका कारण-और
-पापका मूल-फरमाते है, कितनेक कहते है धनसें धर्मभी-तो-वन
सकेगा, लेकिन ! असलपुछो-तो-भावधर्म-मनसंही-वनेगा-धनसें
नहीं हां ! दुनियादारोंकों धनकी-कुच्छपरवाह जरुर है, इसलिये
उसका वयानदेना यहां लाजिम आया,-पहिले इतनायाद रक्तलोकि
-जहांतुमकों कुच्छ पैदाश-नहोतीहो-वहांरहना कोइजहरतनही दुश्मन
-अधर्मी-और-हिंसककी पढोशमें रहना हरद्वरत बुसहे, दुसहेके

घर-रुपये-व्याजुषरना-उससेंतो दुसरेकी चीज अपनेघर-रसकर -उसपर धनदेना निहायतउमदाहै,-अकछमंदकों एकश्वहरके कीं-नेमें पढेरहना अच्छानही,देशाटनकरनेसें इज्जत मिलेगी, छेकिन ! खानपानकी सामग्री-और-खर्चा-पासरखकर जाना यातेकिसीसें छाचारी करना-न-पढे,-

४--जिसचीजकों खरीदना चाहो-देखभालकर हाथमें हो-और-पीछें दाम दो, दुनिया-दगलबाजोंकी सरायहै, घर-इाट-कोट-किला-पुल-धर्मशाला-या-देवमंदिर बनवाना शुरु करो-तो-मगसीर-फाल्गुन -वैशाख-या-श्रावणमहिनेमें-रोहिणी-मृगशिरा-पुष्व-इस्त-चित्रा-स्वाति-विशासा-अनुराधा-ज्येष्टा-उत्तराषाढा-त्रततारका-उत्तराभाद्रपद-और-रेवतीनक्षत्रके रौज-जब-अपना चंद्रस्वर चलताहो-नींव-ढालो,प्रथमइंट-अपने-बायेहाथसं रखो,-मकान उमदावनेगा-और-उसमें रहनेवाले सुखचैनसें रहेगें, विना चंद्रस्वर नीवडालोगे-या-उसमें रहने जाओगे-तकलीफ उठाथा-गे,-जिसदिवातर्फ घरका दरवजा हो-वही-उसकी अपेक्षा पूर्व-दिशा जानना, मूर्योदयकी पूर्वेदिशा-यहां-नहीलेना, दरवजेकी अपेक्षा जोपूर्वदिशा कहचूके उसीतर्फ खजाना रखनेका मकान वकाना चाहिये, अग्निकौंनमें रसोइघर-दखनतर्फ अयनघर-तैरु-त्यकौंब्यं शसुशाला-पश्चिमदिशातर्फ भोजनजियनेका स्थान-वा-यध्यकौंनमें अनाजका संब्रह-उत्तरमें पानीरखनेकी -और-इशानकौनमें देवमंदिर बनानाचाहिये, जिसधरमें पहिले-चौथेपइरकों छोडकर दूसरे तीसरे पहरमें दृशकी-या-देवमंदिरकी ध्वजाको छाया पढतीहो अच्छानही,-जिमघरके दरवजेके पास जिनमंदिरकी पीठ आतीहो-वहभी ठीकनही, रहनेवाळोंकों तक- खीफ रहेशी, दुक्तनभी घर आवे तो उसका मानरसना और पान बीडी देनान्यायहै,-तुमकों कोइकार्य किसीसें करानाहै और उससें वह इनकारहो-तो-अन्योक्ति करके कहो, न-मानेतो चूपरहो, ओ-राजोरी कोइकार्य नहीं बनता, जो कार्य तुमसें न-होसके उसका प्रथमसेंही ऐसा जवाब देदियाकरों, जूटादिलासा देना फिजूल्डे. जिसकेशाथ तुमारा स्नेह है-उसकेसामने हरहमेश विरोधकीबातें मतकरों, सचसच और प्रेमयुक्त कहनाहोसोकहों;

(काम.)

प—स्नी-पुरुषकी मोहबत छोपीनहीरहती, जबजब देखेंगे प्रेम जाहिरहोगा, वारवार नेत्रमिलाकर स्थिरहिष्टमें देखना इसीका नाम प्रेमहै, जहां स्नीपुरुष-संभोग करतेहो-या-विल्कुलनंगे बैठेहो- उसबस्त उनकीतर्फ देखनानहीं चाहिये, विल्कुलनंगेहोना बेवकु- फोंका कामहै, एकवस्त तो सदैव पहने रहना चाहिये, किसी स्त्रीन तुमसें प्रेमवचन कहेहो-किसीबातका ओलाहना दियाहो- नेत्रमिलाये-या-रातिकीहा किइहो-उसबातकों किसीकेसामने मत कहो, किसीका पर्दा खोलना अच्छोबातनहीं, औरतकोंभी मुना सिब आया किसीमर्दकी बात जो अपनेशाथ मुजरीहो-इसरेके सामनेनकहे, गुरुकेसामने पायछितलेतेवस्त कहना बुराइनहीं, गुरुकी उसबातकों जाहिर नकरे ऐसान्यायहै, जिस औरतके सामने तुमने देखा और उसने मुंह फेरिलिया-स्पर्शकरनेसें नाराण हुर उससें प्रेमवांधना कोइ फायदा नहीं. द्ररहनेसें-या-दिनस्त पास बैटारखनेसें स्नीके शाय पेबहुटजाताहै, प्रचीसकर्वका सह

और-सोछडवर्षकी-औरत-संतान उत्पत्तिके छाइक-डुवे कहेजा-वर्गे, आजकख-जो-विचित्रता देखतेहो-जमानेकी खूबीहै,

६ — गर्मीयों के दिनों में जितना ज्यादेकाममोग सेवोगे तकछीफ उठाओं ने, असलमें सुतेसर्पको जगानाही बुराकहा, झानीलोगों का फरमानाहें कि — गर्मीयों की मौसिममें पनरांहरोज के बाद
कामनोग सेवनेवाला सुखी रहेगा, चौमासे में तीनदिन के बाद
और-ठंड के दिनों में इज्लानुसार कामभोग सेवनेवालामी-ज्यादे
तकलीफ-नउठायगा, लेकिन! इसमें - शरीरकों तकलीफ पहुंचा
कर सुखमानना-शिवाय इसके - और - कोइबात हासिल नहीहोसकती. क्याकहाजाय! गृहस्थलोग इसकों विलक्ष्मल छोड - नही-सकते
- महांतक - कप - हो = अच्लाहै, - शयन करतेवल्त इष्टदेवका स्मर्णकरके सोनाचाहिये, - जिसकों बुरेबुरे स्वम आतेहो - नींदमें खौफलगता
हो - उपसर्गहरस्तोत्र - तीनदफे पटकरसोयाकरे, रात्रीकों वहुतजागना - या - लिखना अच्लानही, आरामकरनाही ठीकहोताहै - याते स्वायाहुवा भोजन अच्लीतरह पचजाय,

(मोक्त.)

9—मोक्षनाम मुक्तिकाहै, देवगुरुधर्म-मोक्षमाधनके निमित कारण है, इसलिये देव-और-देवमंदिरका-कुच्छवयान सुनिये! को सबलोगोकों उपकारी है, शिवाय अरिइंतके-औरोंमें-देवके छक्षण सबुतनहीहोते, अरिइंतकहो-या-जिन-एकहीबातहै, जिनें-इदेव जब-उपकारी सबुत हुवे-तो उनकी मूर्णि-और-मंदिर दु- वियांकों अच्छेमान पैदाहोनेके कारण क्यों नकहे जायने !-जकर कहे जायमे, बस ! सिद्धहुवािक-उनकीमूर्ति-और मंदिर आमलो-गोंकों उपकारकहे, इसलिये पहिले मंदिरका बर्नन मुनिये ! जिन मंदिर वहांपर बनानाचाहिये जहांपर बीजडालनेसें औरजगहकी अपेक्षा बहुतजल्दी फल उत्पन्न होताहै,-हाडचर्मवगेरा शल्यवाली जमीनपर मंदिर बनायाजायतो बनानेवालोंकों अशुभका-मूचक है, फटीहुइजमीनमें-या-सर्प वगेराके बिलवालीजगहपर-मंदिर बनायाजायतो-बनानेवालेकों-रोग उत्पत्ति-और-महान्कष्ट हो-नेका द्योतकहे, अगर सवालिकयाजायिक-जिनेंद्रदेवका मंदिर-और-मूर्ति-तो महान उपकारक फरमाचुके—और उनके बनाने-वाला तकलीफ उठावे-यह-क्याबात !-(जवाब.)-शास्त्रप्रमाणसें अयुक्त बनावे तो तकलीफका कारणहै-प्रमाणयुक्त बनावे तो कौन कहेगा बुराहै !

८—जितनाउंचा-पंदिरहो-उतनेघेरमें-पुरुताकोट बनवाना चाहिये, बिदूनकोट-मंदिरकी रवंश्वकही नहीआती, देखिये! जो जो प्रानेपांदिर बनेहुवे है उनकी चौतर्फ कोट बनाहुवा जरुर मि-छेगा, हरेकमंदिरमें जोजो मूळनायकमितमा होतीहै उसको अचळ रखनाचाहिये-मितष्टाकेदिनसें चुनावगेरामसाळासें जमारखना ठीक है कभी उठानानही, जोळोग हमेशा उठातेहै उनकों पुळ्याचाहिये स्थापनाका-मुद्द् तुमाराकहांरहा ! बिट्कन्! उसकापाळ बिट्कुळ नख्योगया, जिसके ताल्लुक-या-जिसका-वद्द-मंदिरहोगा उसके छिये बुरेदिनोंकी निशानी है, असळमें जितनी पाषाणकी मितमा-मंदिरमेंहो-सब-चुनेसे-स्थिरकरंदेनाचाहिये-याते-संदितहोनेक्य-

हर-न-रहे, अगर कहाजायिक-लौफकेवल्त मूर्ति उदाना परे तो-देरहोगी. (जवाब) देरका क्या काम ?-तुर्त उदसकती है,-बाहियामतर्क करनामुनासिबनही, सौचो ! िकर बढीबढीमितिंगा बनाना क्यों मंजुररखागया, खौफकेवल्त दस आदमी उदानेके लिये कहांसें आयगें ? वस्तुतः सब मंदिरमें मूर्ति अचल रखना बहुतदीक बात है,

९—जिसशस्त्रको हाथसे प्रतिमाका नस्त खंडित होजाय-जसकों दुत्रमनमें तकछीफ होगी, जिससे अंगुली खंडितहोजाय-जसकों स्थानभष्टहोनापडेगा, जिससें हाथखंडितहोजाय-जसके कुदुंबका विनाशहोगा, जिसके हाथसें पांवखंडित होजाय-जसकी
दौछत चौर लेजायगें-जिसकेहाथसें गर्दनखंडितहोजाय-जसकें
छिये सबतरह बुराहै, मूलनायकप्रतिमाकी दृष्टि किसतरह रखना
जसकाखुलासाछुनिये-मूलगर्भद्वारकी जितनी उंचाई हो-जसके आठ
भागकरना-और-जनमेंसें उपरका आठमाभाग-तथा-नीचेके-छ
भाग-छोडकर-जो सातमाभाग रहा-जसके फिर सातभाग करना
-जससातभागमेंसें नीचेके-छभाग-छोडकर-जपरका जो एकभाग
रहा-जसभागमें ठीकमीलाकर मूलनायकप्रतिमाकी दृष्टिरखना चाहिये, इससें जंचीनीची रखोगे-तो-अच्छा नहोगा,-जसकेबालिककों दुख बोधकरहेगा.

१०-जिसमंदिरका जीणौंद्धार करायाजाय-और-मूलनायक. मितमा-न-जठाइगइहो-तो-नवीनस्थापना करानेकी जरुरत नही, अगर अठाइगइहो-तो-फिर मितिष्टामहोच्छव नया करानाहीगा, जिसरंगके पाषाणकी मितमाहो-उसीरंगकी कोइरेखा-उसमेंदि-

खाइदे-तो-कोइइर्जकीवातनही, अगर द्सरेरंगकी रेखाहो-जैसे काछेमें सफेद-और-सफेदमें काली-तो-अच्छानही, बनानेवाले-कों दुखका कारणहै, रौद्रस्वरुपवाली प्रतिमाहो-तो-जानलो ! व-नानवालेकेलिये बुराहै, अति स्थूलमितमा-कारीगरके विनासका सूचकहै, खरमोशके उदरसरीखा-उदरवाली-प्रतिया दुर्भिक्ष-और -विनाशकाकारण जानो, बहुतपतलीप्रतिमाहो-तो-बनानेवाछेके किये बुरेदिनोंकी निशानी है, नाशिका टेंडीहो-पा-मुख-जैसा चाहिये-उसी प्रमाणसें छोटाहो-तो-बनानेवालेकेलिये तकलीफ-का-कारण है, छोटीकमरवाली हो-तो-स्थापनकरनेबालेका हर मुरत-नाद्यहोगा, चक्षुरहित हो-तो-बनानेवालेकी आंखोंमें पीडा रहेगी. छोटीजंघावाली-होतो-वनानेवालेकों कुटुंबसें वियोगरहेगा. छोटे अंगोपांगवाली-हरसुरत-विगादका कारणहै, प्रतिमाका-मुल-ऊंचा-नीचा-या-टेडाहों-तो-बनानेवालेकेलिये तरहतरहकी विपत्तिमाप्तहोनेका कारणहै, बहुतनीचीदृष्टिबालीभी-ठीकनही, इङ्खिये प्रतिमा-बनवाना-या-तयार-छेना-तो-नानकारसें-दर-याफतकरके छेनाठीकहै, शास्त्रोक्तप्रमाणसें रहितहोना-अमंगछी-क-और-प्रमाणयुक्तहोना मंगलीकका-कारणहै,

११-पदमासनमितपाका-समयतुरस्र-नापहोना चाहिये.एक

घुटनेसें दूसरे घुटनेतक सिधीढोर नापछो, वहीनाप वामेघुटनेसें

दाइनस्कंघतक-औरिकर वहीनाप दाइनेघुटनेसें वामेस्कंघतकएकसिरखा मिलालो. चौथानाप महाराजके नीचेके स्थलसें मस्तकतक एकसिरखा देखलो, इसीचारनापकानाम समचौरस भभाषा मानाहै, ऐसी समचौरस और सुंदरमितमा-पूजकपुहषकीं

महान्युस्तकाकारप्रदोगी. मतिष्ठाकरावेबस्तजन मविमा बैठाना तयअपनाचंद्रस्वद्रदेसकर वैदानाचाहिये, ज्योतिषके मुहुर्तसे वड-करस्वरोदयहानई, गणिपिक्कापयशेर्ने शिलाहुवाहैकि-निमिश्रहान-का फड़-छोम-नदीजानते, इसिछये ज्योतिषद्वारा दिनश्चद्धि दे-लकर स्वरोदयहानसें कायछेना ठीकहै, घरदेरासर अपनेरहनेके मकानसै कुच्छचंचाहोना जरुरहै जिससे अपनी इरहरतसे उच-तिबनीरहे, घरदेरासरमें पाषाण-या-धातुकी-मतिमा-रखना ठीक नही. घातु-या-रत्नकी रसना अच्छा है, सोमी-ग्यारहअंगुलसें क्यादेखंची नही, बढीपतिमा-बढेमंदिरमें स्थापनकरना मुनासिब है, आजकख-मानक-पंषा-स्फटिक-लाजवर्द-निलय-संगेशम-भौ-र-पुखराजवगराकी-मतिमा-देखनेमें आतीहै, पहिलेदिनोमें सब , तरहके रत्नोंकी थी, बढेउसमपुरुष होगये जिनोंने संसारकी मू-च्छी छोडकर धर्ममें ध्यानदिया, कइजगहदेखागया घरदेरासरमें भी-छोग-वडीवडी रवंश्वक रखतेहै, असलमें सारवस्तु-जन्तमें ध-र्म**रीरे, और-सब**-मिथ्यापपंच थात्माकोअहितका देनेवाळा जानो.

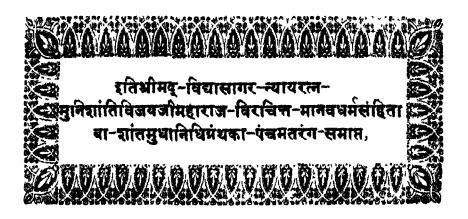
१२—पितमाके उपर छत्र उसतरकीवसें रखना जो-नासि-का-जोर छछाटके ठीकमध्यभागपरऊंचे-सिधीछकीरमें रहे,हरेक मंदिरमें धटानाद होतारहेगा-तो-उसमें रवंशक वनी करेगी,हरेक मंदिरके शिक्षरपर ध्वजारखना जरुरीवातहे, ध्वजारहित मंदिरमें पूजाकरनेसें पूजाका फर्म्मनहीहोता, एकदिनभी ध्वजारहित-मं-दिररखना ठीकनद्वी, ध्वजा-त्रिख्टी रखनाचाहिये, कहछोग-सं-बी-और-चौन्द्टीरखते हैं, काचदेसे वास्काफवातहे ध्वजाका य-हीकायदा समझो कि-निस्दी होना-बाहुनेक्सें वंदरवगेराके कार-

. Ves

णरें कपटेंकीध्वजा-साबत-म-रह्सकतीहो-तो-पीतलकी ध्वजा तयारकरके उसमें अष्टमंगलीक-या-एकीलास्वस्तिक-बनाके लगा देना चाहिये याते सदा आनंदमंगलरहेगा,

(क्लिसंबत् १९५५-)

हस्ताहर-मुनि-शांतिविजय,-



(महूखी पहली.)

(जगतगुरु जिनदर जयकारी,) इस चाछपर,-

श्रोतारे सुनां गुरुगुणना रागी-जानारे तुम भाग्यदशा जागी, श्रोवारे छुनो गुणना रागी, ए देशी, जंबूमारे भरतभन्नं सुनिये-देश्वगुर्जर राजनगर गणिये, शोभारे तेह शहरनणी मुनिये-श्रोतारे, शोभेरे जिनमंदिर जयकारी-के-शत उपर अठ निर्धारी, नमेरे जहां नितनित नरनारी-श्रोतारे, 2 करमदछ कापवा बलवंता-साधुरे जिनशासनमें रमता, एतोरे पांचो इंद्रियने दमता-श्रोतारे, आव्यारे गुरु देशविदेश फिरी-भूपी राजनगरनी पवित्रकरी, श्रोतारे पन शंमय दूर हरी-श्रोतारे, संवत् ओगणीस चालीस विवे-गुरु गिस्वा एकविश्व सिच्वे, रही राजनगरमं कर्म पीसे-श्रोतारे, ų तृष्णा तरुणीथी मन नांणी-विरतिरमणी करी पटराणी, जेह उभयलोकमां गुणखाणी-श्रोवारे, Ę विवेकने मंत्रीपद ताजां-संवेगकुवर किया युवराजा, र्सवर रहे हाजर दरवाजा-श्रोतारे, 4 आर्जवपटहस्ती महाभारी-विनवस्य घोडा मिणघारी, मुनि आतपराज करे भारी-श्रोतारे, L रथ संयमशिलतणा भरिया-सुभट श्रमदमधी अलंकरीया, मुनिरे सयतारसना दरिया-श्रोतारे, ę के समिकतमहेळ धनोहारी-संतोषसिंहातन गुणकारी,
वेटारे जहां मुनिमुद्रा धारी-श्रोतारे,
चामर जहां धर्मभुकल करता-किरातिश्राक्षत्र जहां फिरता,
कर्यारे जेण मोहरिषु हरता-श्रोतारे,
श्रीलकद्रव्यराज कयुं अलगुं-भलुंरे भावराजमां वन वल्लगुं,
दुरितवन शिन्न जेथी सलगुं-श्रोतारे,
श्रीलेरे जेथी मुक्तितणा मेवा-श्रोतारे,
रैरे

(गहूली दूसरी,)

(भनी तुमे सुणज्योर-भगवतीमूत्रनी वाणी,) ए देश्री, भवीतुमे सुणज्योरे-गुरुपुसमधुरो वांणी, दिलमां धरज्योरे-समतारसगुणखाणी, पंजाबदेसमां जन्मलिया गुरु-बालपणे वत लीचा, व्याकरणालंकार भणीने-दुर्वत दुरे किथा, भवीतुम, १ नामसयानगुणे शोभंता-सुमतिगुप्तिना धारी, आतमनिजयद ध्<mark>यांनमां लिना-भिना जिनगुणस्यारी,भरीतुम-२</mark> आगम अनुसारी किरियामां-अभयत गुहराया, तृष्णातरुणीयी यन तांणी-संययं तान समाया, भवीतुव. 🕴 गांपनगरपुर देसविदेसे-विवरंता व्रतथारी, बहुजनने पतिबोध दश्ने-दुरमति दुर निवारी, भवीतुम. शंसयशत्रु दुर निवारी-भवषी निर्भव कीशा सटमतत्व स्वरूप बतावीं-छोचन अमने दीवा,

সাজ- ব্

कुनववादको दुर निवारी-कीयो रम सुपसाय, जकरकदिवदा जिनवाणीना-मकटाचा गुरुराय, भवीतुम. ६ ए उपकार तुमारो कहो गुरू-विसायी किय जाय, स्वर्णकरी उपकारीतणां सह-गुणमातां दुख जाय, भवीतुम. ७ इानवपे हानीगुणगातां-इानी गुणधी भरिया, वातिविजयंकदे गुरुगुणदरिया-केय तराये तरिया, भवीतुम. ८

(गहूळी तीसरी.)

[इसमें महाराजश्री आत्मारामजीका-जीवनचरित-गुंकितहै.] (सामस्रजोरे मुनि-संयमरागी,-उपश्वमश्रेणी चढीयारे,) ए देशी,

आजनगरमें सुगुरु पशायी-जिनआगमना दरियारे, शानतरंगे छहेरां छेता-ध्यानपवनथो भरियारे, आजनगर्पे, भाजकारूमां जे जिनआगम-दृष्टिपथमां आवेरे, गहनगहन तेहना जे अर्थो-पकटकरीने नतावरे, आजनगरमें, **इक्तिनरी पण भक्तितणे वश्र-गुणगावा** उस्रसादुरे, कर्णापृत गुरु चरित सुणावी-आनंद अधिक बढावुरे, आज० ३ दक्षिणदिशि अंबुद्दीपगांदी-वेदी अरतपद्माररे, स्वरिक्षि पंजाबदेस जहां-स्रहेग्रा गांव पनोहाररे. आज० ४ क्षश्रीवर्वश्र गणेक्षचंद्धर-जन्मखिया सुखघामरे, वरदेवी दुवी सुक्तियां-मुक्ताफल उपमानरे, आज• ५ समुवयमां पण सम्मणयी बहु-दीपंता गुरुरायारे, संगतियी मिछी इंदककन्ने-बुंदकरंग परायारे,

संवत जीमणीसे दसमाही-उच्चछकात्तिक कासेरे, **प्रेचनीचे दिवसे किमे दीसा-जीववाराम मुरुपासेरे**, ब्रानभण्यां वर्छी देश फियी बहु-जुनां शास बिल्डेकीरे, **शंसक्वदिया गुरुने पुछे-मतिमा** केम उवेस्वीरे, आज० ८ उत्तर न मिला जब गुरुत्रीने-ज्ञानकला घट जागीरे, इमताससी घट आन बसी जब-दुंढपंथ दिया त्यागीरे, आ० ९ भर्मिश्रोपणि देसपनोद्दर-मुर्ज्जरभूमि रसालीरे, जहां आबी मुविद्दितगुरुपासे- पनशंका सहु टाळीरे, आ०१० परमकर्यो उपकार तुपे बहु-श्रीगुरु आतवरायारे, जयवंता वर्ती आभरते-दिनदिन तेंज सवायारे, आ०११ दुषमकाछसमे गुरुजी तुमे-वचनदीवडा दीधारे, भातिविजय कहे जेथी हमारा-विषमकाम पण सिधारे आ०१२

(गहूली चतुर्थी.)

(इसर्मेंभी-उक्तमहाराजका जीवनचरित-शेषहै.)

भाजनगरमें सुसुक प्रायी-रत्नत्रयीना धारीरे,

बान अपूरवदान दहने-जहता दूर निवारीरे,

संवत ओगणीसे वत्तीसे-राजनगर मोझाररे,
संवमकिया सुविहितगुरुपासे-सोलह शिष्य परिवारर, आ० २

वरणकरण गुणधार अनुष्म-श्रीगुरु आतमरापरे,
विमन्नासन मिंगार महामुनि-तत्वरमणमां धामरे.

अ१० ३

नवनम मंग प्रमाण करोने-जीवादिकनुं स्वरुपरे,

भुव उत्पात नामयी गुरुने-न्नाण्युं निवित्न अनुपरे,

अ१० ४

जाण्या द्रव्यनुष्पर्याय-वर्षावर्ष आकाचारे,
पुद्गलकाल जने वली चेतन-नित्पानित्य मकाचारे,
पर्म कर्यो उपकार नुमे गुरु-दुर्मत पुर नसायारे,
जयजयकार थयो जिनकासन-आनंद अधिक सदायारे, आ॰ ६ जो न होत आ वस्तत तुमारा-वचन दीयदा रहारे,
तो दुष्म अंधारी राते-लेत अमे मत बुद्धारे,
विद्यानी वधती करवामां-जेहना विविध विचाररे,
ये गुरुना उपकार कहो किम-भूले आ संसाररे,
वे गुरुना उपकार कहो किम-भूले आ संसाररे,
अंतरघटमां शांतिविजय पण रात्रेले हदहामरे,
आ॰ ६

[गहूळी पंचमी.]

(भवीतुमे अष्टभीतिथि सेवोरे-इसचाळपर.)

रहोगुरु राजनगर चोयामुरे-गुणनिधि गुण तुमारा नास्युं-रहोगुरु,
तुमे रागयी नही रंगाया—नही द्वेषरिपृथी वंषायारे,
महामोहंथी नाही रंगाया—रहोगुरु.
थ भनमाल अने राजधानीरे-महासंबट आकर जानीरे,
तुमे छोडी दुनिया दिवानी—रहोगुरु.
थ पांच इंद्री सुभटयी मुरारे-आलसविकधायी दुरारे,
चार चौर किया चकन्तुरा-रहोगुरु.
शानदोरीयी महाकृषि नार्धुरे-तीर तत्व रमणतामां साध्युरे,
भेषी सहाकृषि नार्धुन-रहोगुरु.

(गर्छी थी.)

गुरु विद्यावेछडीये विटायारे-जेनी करणतरुसम कायारे,
एतो समता जछथी सिंचाया-रहोगुरु.
तुमे शास्त्रमुधारस पिधोरे-महामोहरिषु वश्च किथोरे,
तुमे अनुभव प्यालो पिधो-रहोगुरु.
हुमे शानरतनभंडाररे-करवा हमपर उपकाररे
थाज्यो नोधाराना आधार-रहोगुरु.
तुम आणा सदा शिर धरस्युरे-तपनियमविश्चेषे करस्युरे,
कहे शांतिविजय अनुसरस्यु-रहोगुरु.

वीर सेवा मन्दिर

काल नं विश्वालय केलक शान्ए विद्याप् । शीर्षक मानव पार साहिता